

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Филиал РГУПС в г. Воронеж**

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер  
службы пути Юго-Восточной дирекции  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»  
Е.Н. Федоренков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж



П.И. Гуленко  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.06.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИИ**  
**СИГНАЛИСТ**

**Специальность**

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Направленность**

Строительство, текущее содержание и ремонт железных дорог

**Квалификация выпускника**

Техник

**Форма обучения**

Очная

Воронеж, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                  | 3  |
| 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы         | 3  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....                       | 4  |
| 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П..... | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                                  | 10 |
| 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....                                | 10 |
| 2.2. Структура производственной практики .....                                            | 10 |
| 2.3. Содержание производственной практики.....                                            | 14 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                            | 16 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....                  | 16 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                                | 17 |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики .....                       | 17 |
| 3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....                        | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                  | 17 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО-П):

|                                                |                               |                                             |                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПП.06.01<br>практика по профессии<br>Сигналист | Производственная по профессии | ПМ.06 Освоение работ по профессии Сигналист | МДК.06.01 Организация и выполнение работ по профессии Сигналист |
|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК/ПК | Наименование ОК/ПК                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 03     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ПК 6.1    | Выполнять работы по ограждению съездных подвижных единиц на железнодорожном пути                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 6.2    | Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 6.3    | Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции                                                                                                                                                                             |
| ПК 6.4    | Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки                                                               |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОП СПО-П по виду деятельности: Освоение работ по профессии Сигналист.

## 1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

| Наименование вида деятельности        | Практический опыт/умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоение работ по профессии Сигналист | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li><li>- получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, проверка их исправности</li><li>- переноски переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li><li>- установки переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li><li>- наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li><li>- выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава</li><li>- подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути</li><li>- снятия переносных сигналов и петард, ограждающих съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути</li><li>- сдачи приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения</li><li>- ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути</li><li>- получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути</li><li>- установки переносных сигналов и петард для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути</li><li>- наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути</li><li>- выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава</li><li>- подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути</li><li>- снятия переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения</li><li>- контроля правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции</li><li>- закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава</li><li>- снятия механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>отправлением поезда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>- контроля закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или) автоматизированную систему</li> <li>- закрепления подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций</li> <li>- уборки тормозных башмаков перед отправлением поезда</li> <li>- контроля исправности и сохранности тормозных башмаков</li> <li>- очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда</li> <li>- очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда</li> <li>- проверки отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>- перевода курбелем централизованных стрелок</li> <li>- проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>- подачи (восприятия) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов</li> <li>- подачи (восприятия) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ</li> <li>- пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ</li> <li>- пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- оценивать поездную обстановку при выполнении работ</li> <li>- пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>- пользоваться средствами закрепления подвижного состава</li> <li>- пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава</li> <li>- пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>- пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок</li> <li>- пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П

| Код ПП   | Код ПК/<br>дополнительные<br>(ПК*, ПКц) | Практический опыт                                                              | Наименование<br>темы практики                                      | Объем<br>часов<br>ПП | Обоснование<br>увеличения<br>объема практики                           |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПП.06.01 | ПК 6.1, ПК 6.2                          | Навыки:<br>— ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению съемных | Раздел 1.<br>Ознакомление с организационной структурой предприятий | 20                   | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                       | <p>подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>– ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |    | <p>обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>                                                                        |
|  | <p>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4</p> | <p>Навыки:</p> <p>– ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>– получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, проверка их исправности;</p> <p>– переноска переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>– установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>– наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>– выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного</p> | <p>Раздел 2.</p> <p>Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации</p> | 34 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>– подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути;</p> <p>– снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути;</p> <p>– сдача приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения</p> <p>– ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <p>– получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <p>– установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <p>– наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути;</p> <p>– выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных,</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <p>– подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути;</p> <p>– снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения</p> <p>– контроль правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>– закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированным и средствами закрепления подвижного состава;</p> <p>– снятие механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда;</p> <p>– контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>– контроль закрепления подвижного состава с</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>занесением информации в журнал учёта и (или) автоматизированную систему;</p> <p>– закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций;</p> <p>– уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда;</p> <p>– контроль исправности тормозных башмаков;</p> <p>– контроль сохранности тормозных башмаков;</p> <p>– очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда;</p> <p>– очистка упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда</p> <p>– проверка отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>– перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>– проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>– подача (восприятие)</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                |        |                                                                                                                                                                 |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |        | звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов;<br>– подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы. |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                | ПК 6.3 | Навыки:<br>– контроль закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учёта и (или) автоматизированную систему                                  | Раздел 3.<br>Оформление отчетной документации | 18 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| Объем производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П – 72 ак.ч. |        |                                                                                                                                                                 |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

| Код ПП   | Объем, ак.ч. | Форма проведения производственной практики<br>(концентрированно/рассредоточено) | Курс / семестр |
|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ПП.06.01 | 72           | концентрированно                                                                | 3/6            |
| Всего ПП | 72           | X                                                                               | X              |

### 2.2. Структура производственной практики

| Код ПК           | Наименование разделов профессионального модуля                  | Виды работ                                                                                                                                      | Наименование тем производственной практики                                                       | Объем часов |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПП.06.01         | ПМ.06 Освоение работ по профессии Сигналист                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                  | x           |
| ПК 6.1<br>ПК 6.2 | Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий | 1. Соблюдение пожарной и экологической безопасности<br>2. Соблюдение правил охраны труда<br>3. Соблюдение безопасных методов производства работ | Тема 1.1. Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания                     | 4           |
|                  |                                                                 |                                                                                                                                                 | Тема 1.2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с предприятием | 4           |
|                  |                                                                 |                                                                                                                                                 | Тема 1.3. Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест          | 4           |
|                  |                                                                 |                                                                                                                                                 | Тема 1.4. Оформление на рабочее место                                                            | 4           |
|                  |                                                                 |                                                                                                                                                 | Тема 1.5. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности,                             | 4           |

|                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | пожарной защите,<br>производственной<br>санитарии                                                                                                                                                                    |    |
|                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                                                                                                                                   | 20 |
| ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4 | Раздел 2. Выполнение<br>обязанностей на рабочих<br>местах в организации | 1. ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;<br>2. получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, проверка их исправности;<br>3. переноска переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;<br>4. установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;<br>5. наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;<br>6. выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;<br>7. подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути;<br>8. снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути;<br>9. сдача приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц | Тема 2.1. Работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути                                                                                                                                      | 8  |
|                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема 2.2. Работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути                                                                                                                                       | 8  |
|                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема 2.3. Работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции                                                                                                               | 8  |
|                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема 2.4. Работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки | 10 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>на железнодорожном пути в места хранения</p> <p>10. ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <p>11. получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <p>12. установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <p>13. наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути;</p> <p>14. выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <p>15. подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути;</p> <p>16. снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения</p> <p>17. контроль правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>18. закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированным и средствами закрепления подвижного состава;</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>19. снятие механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда;</p> <p>20. контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>21. контроль закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учёта и (или) автоматизированную систему;</p> <p>22. закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций;</p> <p>23. уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда;</p> <p>24. контроль исправности тормозных башмаков;</p> <p>25. контроль сохранности тормозных башмаков;</p> <p>26. очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда;</p> <p>27. очистка упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда</p> <p>28. проверка отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>29. перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>30. проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>31. подача (восприятие)</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                    |                                            |                                                                                                                                                                   |                                                          |    |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
|                    |                                            | звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов;<br>32. подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы. |                                                          |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2 |                                            |                                                                                                                                                                   |                                                          | 34 |
| ПК 6.3             | Раздел 3. Оформление отчетной документации | 1. Сбор материала для оформления отчета                                                                                                                           | Тема 3.1. Заполнение дневника практики                   | 6  |
|                    |                                            |                                                                                                                                                                   | Тема 3.2. Выполнение индивидуального задания             | 6  |
|                    |                                            |                                                                                                                                                                   | Тема 3.3. Оформление отчета по производственной практике | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3 |                                            |                                                                                                                                                                   |                                                          | 18 |

### 2.3. Содержание производственной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики                                          | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак.ч. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ПП.06.01 ПМ.06 Освоение работ по профессии Сигналист</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 72           |
| <b>Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20           |
| <b>Тема 1.1. Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                                                         | Ознакомление с программой практики. Ознакомление с информационными, программными и технологическими требованиями к выполнению индивидуального задания. Разработка проекта реализации индивидуального задания                                                                             | 4            |
| <b>Тема 1.2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с предприятием</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                                                         | Знакомство с организационной структурой компании. Ознакомление с локальными нормативными актами. Изучение особенностей производственного процесса. Знакомство с рабочим местом                                                                                                           | 4            |
| <b>Тема 1.3. Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                                                         | Физические факторы, химические факторы, психофизиологические факторы Меры защиты от вредных производственных факторов                                                                                                                                                                    | 4            |
| <b>Тема 1.4. Оформление на рабочее место</b>                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                                                         | Ознакомление с правилами приема и увольнения работников. Ознакомление с основными правами и обязанностями сторон трудового договора. Ознакомление с режимом работы и время отдыха. Меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений. Инструктаж по охране труда | 4            |
| <b>Тема 1.5. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                                                         | Общая информация. Виды инструктажей. Порядок проведения инструктажей. Перечень документов                                                                                                                                                                                                | 4            |
| <b>Раздел 2. Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 34           |
| <b>Тема 2.1. Работы по</b>                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8            |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</b>                                                                                                                               | <p>Использование переносных радиостанций при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.</p> <p>Использование переносных сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.</p> <p>Использование приспособлений для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.</p> <p>Оценка поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.</p> | <p>8</p>            |
| <b>Тема 2.2. Работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути</b>                                                                                                            | <p><b>Содержание</b></p> <p>Оценка поездной обстановки при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути.</p> <p>Использование переносных радиостанций при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути.</p> <p>Использование переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути.</p> <p>Использование приспособлений для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути.</p>                                                                        | <p>8</p> <p>8</p>   |
| <b>Тема 2.3. Работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</b>                                                                                    | <p><b>Содержание</b></p> <p>Использование переносных радиостанций на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.</p> <p>Использование средств закрепления подвижного состава.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.</p> <p>Использование автоматизированной системы при внесении данных по учёту закрепления подвижного состава.</p> <p>Использование переносных радиостанций на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.</p>  | <p>8</p> <p>8</p>   |
| <b>Тема 2.4. Работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации,</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Использование устройств и приспособлений для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.</p> <p>Использование приспособлений для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>10</p> <p>10</p> |

|                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| централизации<br>блокировки | и                                                        | <p>поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций.</p> <p>Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда.</p> <p>Контроль исправности тормозных башмаков.</p> <p>Контроль сохранности тормозных башмаков.</p> <p>Очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда.</p> <p>Очистка упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда.</p> <p>Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>Контроль и проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции.</p> |    |
|                             | Раздел 3. Оформление отчетной документации               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 |
|                             | Тема 3.1. Заполнение дневника практики                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |
|                             |                                                          | Структура дневника. Требования к оформлению. Порядок заполнения дневника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  |
|                             | Тема 3.2. Выполнение индивидуального задания             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |
|                             |                                                          | Изучение проектных и исследовательских материалов по тематике индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |
|                             | Тема 3.3. Оформление отчета по производственной практике | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |
|                             |                                                          | Написание отчета и защита индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |
|                             | Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные



виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / М.С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251714/>. — Режим доступа: по подписке

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. — С. 523. — URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП СПО-П по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

### **3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| <b>Индекс<br/>ПП</b> | <b>Код<br/>ПК, ОК</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                              | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b> |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ПП.06.01             | ПК 6.1                | демонстрирует способность выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути | – экспертная оценка деятельности на         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.2 | демонстрирует способность выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник по практике</li> <li>– отчет по практике</li> <li>– характеристика на обучающегося с места прохождения практики</li> <li>– зачет с оценкой</li> </ul> |
| ПК 6.3 | демонстрирует способность выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 6.4 | демонстрирует способность выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01  | - демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составляет план действий; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий. |                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03  | - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию;<br>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;<br>- использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04  | - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05  | - разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06  | - демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- описывает значимость своей специальности;<br>- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07  | - соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |

|  |       |                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       | климатических условий региона.                                                                                                                                                                            |  |
|  | ОК 08 | Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |  |