

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033
Владелец Полухина Виктория Ивановна
с 05.09.2024 по 29.11.2025

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2024 г. № 608

Организация – разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик: Птущенко М.В., преподаватель ЛиТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
5. Особенности реализации рабочей программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и является единой для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов

	деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы	профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	216
в том числе:	
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Промежуточная аттестация (в виде зачета с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка Содержание учебного материала в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		17	
Тема 1.1. Единицы измерения	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные; - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 «Числа. Расстояние. Размер» Практическое занятие №2 «Основные математические действия. Дроби и проценты»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 1-2 Изучение количественных и порядковых		

	числительных Самостоятельная работа № 3-4 Изучение простых и десятичных дробей		
Тема 1.2. Метрические единицы и история их названий	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно-личные местоимения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Метрические системы		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 5 Изучение неопределенно-личных местоимений. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.3. Вещества и материалы	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 5 «Проводники и изоляционные материалы»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 6 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	1	
	Самостоятельная работа № 7 Составление тематического словаря по теме «Вещества и материалы»	1	
Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении		29	

Тема 2.1. Путь в профессию	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09
	Лексический материал: Профессии, личностные качества. Грамматический материал: - модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be”.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6 «Выбор будущей профессии» Практическое занятие № 7 «Личностные качества специалистов»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 8 Выполнение грамматических упражнений на активизацию в речи глагола «to be»	1	
	Самостоятельная работа №9 Выполнение презентаций по теме «Путь в профессию»	1	
Тема 2.2. Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 «Железнодорожные профессии» Практическое занятие № 9 «Профессия электромонтера»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №10 Выполнение презентаций по теме «железнодорожные профессии»	1	
	Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен	1	

Тема 2.3. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 «Как найти работу» Практическое занятие № 11 «Работа в офисе»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №12 Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству	1	
	Самостоятельная работа №13 Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен	1	
Тема 2.4. Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 «Портфолио молодого специалиста»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №14 Заполнение портфолио	1	
Тема 2.5. Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous;		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 «Подготовка к собеседованию. Правила		

	составления резюме и сопроводительного письма» Практическое занятие № 14 «Собеседование. Заполнение анкеты»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 15 Составление глоссария - словаря иноязычных терминов по теме 2.5	1	
	Самостоятельная работа №16 «Выполнение грамматических упражнений на закрепление образования употребления в речи глаголов прошедшего времени»	1	
4 семестр			
Раздел 3. Основной курс		108	
Тема 3.1. Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	13	ОК 01-09
	Лексический материал: даты, время, техническая терминология. Грамматический материал: - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - степени сравнения прилагательных; - предлоги места, времени и направления; - образование и употребление глаголов в будущем времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 15 «Из истории технических открытий» Практическое занятие № 16 «Паровой двигатель» Практическое занятие № 17 «Дизельная тяга»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельная работа №17-18 Составление тематического словаря	2	
	Самостоятельная работа №19 Выполнение презентаций и докладов по теме «Из истории технических открытий»	1	
	Самостоятельная работа №20 Выполнение грамматических упражнений на закрепление группы будущих времен	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	9	ОК 01-09

История железной дороги	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18 «История развития железных дорог» Практическое занятие № 19 «Первые железные дороги»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа №21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола»	1	
	Самостоятельная работа №22-23 Доклад по теме «Первые железные дороги»	2	
Тема 3.3. Развитие железной дороги за рубежом	Содержание учебного материала	9	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, причастие II, сложное дополнение; - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени (повторение); - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20 «Железные дороги мира» Практическое занятие № 21 «Строительство железных дорог в Англии»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Причастие»	1	
	Самостоятельная работа №25 -26 Выполнение проектов по теме «железные дороги мира»	2	
Тема 3.4. Развитие железной	Содержание учебного материала	18	ОК 01-09
	Лексический материал по теме.		

дороги в России	Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления); - повторение образования и употребления сказуемого в страдательном залоге; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 22 «Строительство первой русской железной дороги» Практическое занятие № 23 «Развитие железной дороги в России» Практическое занятие № 24 «Транссибирская магистраль» Практическое занятие № 25 «Строительство БАМа» Практическое занятие № 26 «Современные Российские железные дороги»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа №27 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Развитие железной дороги в России»	1	
	Самостоятельная работа №28 Составление карты первых железных дорог в России	1 1	
	Самостоятельная работа №29 Доклад на тему: «Первые министры Путей Сообщения в России»		
	Самостоятельная работа №30 Презентации на тему «Скоростные поезда моего региона»	1	
Тема 3.5. Виды транспорта	Содержание учебного материала	20	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - систематизация видовременных форм глагола; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие № 27 «Наземный транспорт»		

	Практическое занятие № 28 «Автотранспорт» Практическое занятие № 29 «Водный транспорт» Практическое занятие № 30 «Воздушный транспорт» Практическое занятие № 31 «Метрополитен»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа №32 Составление словаря. Изучение специальной лексики по теме «Виды транспорта»	1	
	Самостоятельная работа №33 Составление докладов и презентаций по теме	1	
	Самостоятельная работа №34 Чтение и перевод текста «Виды транспорта»	1	
	Самостоятельная работа №35 Выполнение презентаций по темам «Лондонское метро - первое метро в мире», «Московское метро»		
	Самостоятельная работа №36 Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»	2	
5 семестр (3 курс)			
Тема 3.6. Современные технологии на железной дороге	Содержание учебного материала	12	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as..as; not so..as..; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 32 «Современные технологии на железной дороге» Практическое занятие № 33 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге» Практическое занятие № 34 «Система GPS на железной дороге» Практическое занятие № 35 «Автоматические поезда»		

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №37 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Современные технологии на железной дороге»	1	
	Самостоятельная работа №38-39 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь и согласование времен»	2	
	Самостоятельная работа №40 Составление словаря компьютерной лексики	1	
Тема 3.7. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 01-09
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; -повторение множественного числа существительных: общие правила образования, исключения.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 36 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» Практическое занятие № 37 «Основы безопасности технологических процессов» Практическое занятие № 38 «Безопасность и высокая скорость» Практическое занятие № 39 « Обслуживание стрелок и светофоров»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 41 Чтение и перевод инструкций по технике безопасности	1	
	Самостоятельная работа № 42 Подготовка презентаций по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	1	
	Самостоятельная работа № 43 Составление словаря профессиональной лексики» Самостоятельная работа № 44 Выполнение грамматических упражнений	1	

	по теме «Множественное число существительных»		
Тема 3.8. Экология на транспорте	Содержание учебного материала	12	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either..or., neither.. nor., both.. and .., such as, like a, as.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 40 «Экология на транспорте» Практическое занятие № 41 «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами» Практическое занятие № 42 «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 45 Составление словаря профессиональной лексики по теме «Экология на транспорте» Самостоятельная работа № 46-47 Выполнение грамматических упражнений по теме « Условные предложения. Типы условных предложений» Самостоятельная работа № 48 Выполнение докладов по теме «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»	1 2 1	
Тема 3.9. Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала	7	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 43 «Электрические устройства и их эксплуатация» Практическое занятие № 44 «Система подачи электроэнергии»		

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа №49 Составление схемы электрической цепи на английском языке	1	
	Самостоятельная работа №50-51 Выполнение докладов по теме «Электрические устройства и их эксплуатация»	2	
Тема 3.10. Здоровье сберегающие технологии	Содержание учебного материала	5	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 45 «Здоровье сберегающие технологии»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №52 Выполнение докладов по теме «Здоровье сберегающие технологии»	1	
Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности		49	
Тема 4.1. Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); - значения глаголов “should”, “would”.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 46 «Автоматика и телемеханика на транспорте»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 53 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Современная сигнализация»	1	
6 семестр			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	22	ОК 01-09

Станционные устройства автоматики	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that\who...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие № 47 «Рельсовая цепь» Практическое занятие № 48 «Блочная система» Практическое занятие № 49 «Централизация сигнализации» Практическое занятие № 50 «Автоматическая сигнализация» Практическое занятие № 51 «Диспетчерская централизация»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	8	
	Самостоятельная работа № 54 Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение “it” и его значения»	2	
	Самостоятельная работа № 55 Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатическая конструкция «It is ... that\who»	1	
	Самостоятельная работа № 56-57 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Станционные устройства автоматики»	2	
	Самостоятельная работа № 58 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматическая сигнализация» Самостоятельная работа № 59 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Диспетчерская централизация»	2 1	
Тема 4.3. Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного (повторение); - неопределенно личные предложения.		

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 52 «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №60 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Локомотивная сигнализация»	2	
	Самостоятельная работа №61 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»	2	
Тема 4.4. Микропроцессорные системы	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 53 «Микропроцессорные системы»		
	Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 62 Выполнение грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы»	1	
	Самостоятельная работа № 63 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Микропроцессорные системы»	1	
Тема 4.5. Технологические карты. Технический перевод	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила технического перевода		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 55-56 «Работа с технологическими картами»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 64 Поиск в интернете, чтение и перевод	1	

	технологических карт Самостоятельная работа № 65 Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Итого		216	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен следующим:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. **Рачков, М. Ю.** Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564799>

2. **Макар, Л. В.** Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1): учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568553>

3. **Иванова, Н. В.** Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19583-5. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569177>

Дополнительная литература:

1. **Пушкарева, Н. В.** Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/962/261966/>.

2. **Хомячук, О.В.** Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): учебное пособие / О. В. Хомячук. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 80 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280367/>

3. **Рыльская, Е.В.** Англо-русский словарь. Русско-английский словарь: словарь / Е. В. Рыльская. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 88 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280409/>

4. **Англо-русский и русско-английский словарь/** ред. В.Д. Бузикова. — Москва: АСТ, 2020. — 537 с. (70 000 слов)

Интернет - ресурсы:

1. <https://urait.ru> - электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.
3. <https://umczdt.ru/> - электронная библиотека УМЦ ЖДТ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	- устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы	- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию	- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой

5. Особенности реализации рабочей программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.
2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.
3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..
4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ЛиТЖТ - филиала РГУПС».
5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.
6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Усвоение глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом. С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

8. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола. Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.