

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
с 05.09.2024 по 29.11.2025

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
Профессионалитет

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский  
2026

**Рабочая учебная программа** дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 № 55

**Организация-разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

**Разработчики:** Деникина И.В., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------|--|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           |  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               |  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Общий курс железных дорог является обязательной частью Обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> | -                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> | -                                                                                                                                        |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</li> <li>- путь и путевое хозяйство;</li> <li>- отдельные пункты;</li> <li>- сооружения и устройства сигнализации и связи;</li> <li>- устройства электроснабжения железных дорог;</li> <li>- подвижной состав железных дорог;</li> <li>- организацию движения поездов</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог</li> </ul> |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для базовой подготовки

| Вид учебной работы                                                  | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                  | 64            |
| <i>в т.ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</i> | 40            |
| теоретическое обучение                                              | 28            |
| практические занятия                                                | 12            |
| самостоятельная работа                                              | 24            |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой                   |               |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>всего 14<br/>10/4</b>                                              |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.</b><br><br><b>Тема 1.2</b><br><b>Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте. | 2                                                                     | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3                            |
|                                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»         | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта.                          | 2                                                                     | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3                            |
| <b>Тема 1.3</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                     | ОК 1                                                                  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Организация управления на железнодорожном транспорте</b>                   | Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения                                                                                                   |                             | ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3         |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520(1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя. | 2                           |                                            |
|                                                                               | <b>Практическое занятие №1</b><br>Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013                                                                                                                                                                                   | 2                           | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
|                                                                               | <b>Практическое занятие №2</b><br>Определение категории железнодорожных линий                                                                                                                                                                                                                                           | 2                           | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
| <b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожных дорог</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>всего 42<br/>26/16ср</b> |                                            |
| <b>Тема 2.1<br/>Элементы железнодорожного пути</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                            |
|                                                                               | Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства.                                                                      | 2                           | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><b>Подготовка к ответам на контрольные вопросы:</b><br>Классификация путевых работ и система их организации.<br>Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков.<br>Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя.                                   | 2                           |                                            |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                                    | <b>Практическое занятие №3</b><br>Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой.                                                                                                                                  | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
| <b>Тема 2.2 Устройства электроснабжения</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
|                                                                    | Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог.                                                                                                               |   |                                            |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><b>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:</b><br>Схема электроснабжения железных дорог.<br>Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах.<br>Устройство контактной сети.                                          | 2 |                                            |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №4</b><br>Изучение схемы электроснабжения железных дорог                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
| <b>Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
|                                                                    | Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля.<br>Классификация и основные типы вагонов, их маркировка                                                                           |   |                                            |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Подготовка презентаций по тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов».<br>Подготовка к защите отчётов по практическим занятиям. | 3 |                                            |
|                                                                    | <b>Практические занятия №5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                            |
|                                                                    | Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание. Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов.                                                                                                                                            | 4 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3                 |
| <b>Тема 2.4</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 1                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| <b>Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b> | Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3         |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |                                            |
| <b>Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях.<br>Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи.                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><b>Подготовка к ответам на контрольные вопросы</b><br>Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах.<br>Классификация сигналов на железных дорогах.<br>Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации.<br>Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок.<br>Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации.<br>Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. | 3 |                                            |
| <b>Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях.<br>Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт.<br>Устройства и работа раздельных пунктов.                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Подготовка презентаций по тематике:<br>«Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции»,                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |                                            |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                            |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.7</b><br><b>Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог</b> | «Железнодорожные узлы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                  |
|                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                  |
|                                                                                                    | Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                        | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3 |
| <b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Всего 8<br/>4/4ср</b> |                                                  |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                        | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                    | Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                  |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><b>Подготовка к ответам на контрольные вопросы:</b><br>Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.<br>Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания. клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.<br>Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования.<br>Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению. | 2                        |                                                  |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                  |
|                                                                                                    | Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                        | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><b>Подготовка к ответам на контрольные вопросы:</b><br>Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).<br>Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. | 2         |  |
| <b>Зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|                        | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>64</b> |  |
|                        | теоретического обучения                                                                                                                                                                                                 | 28        |  |
|                        | практических занятий                                                                                                                                                                                                    | 12        |  |
|                        | самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                  | 24        |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего курса железных дорог.

***Оборудование учебного кабинета:***

посадочные места по количеству обучающихся- 30;

рабочее место преподавателя;

макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог; наглядные пособия, учебная литература – учебный полигон;

***Технические средства обучения:***

Мультимедийный проектор

Экран

Компьютер

Принтер

Стенд ограждения мест производство работ на станции

Стенд ограждения мест производства работ на перегоне

Стенд «Сигналы применяемые для обозначения поездов»

Стенд автоматической локомотивной сигнализации

Макет тяговой подстанции

Макет участка контактной сети

Видеофильм Верхнее строение пути;

Видеофильм История развития железнодорожного транспорта России;

Видеофильм Габариты

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**Основная литература:**

**1. Кащеева, Н.В.** Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 240 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251731/>.

**2. Пшениснoв, Н. В.** Железнодорожный путь: учебник / Н. В.Пшениснoв. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1193/260708/>

**3. Сазыкин, Г. В.** Общий курс железных дорог: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568200>

#### **Дополнительная литература:**

**1. Доманов, К.И.** Парк тягового и нетягового подвижного состава железных дорог: учебное пособие/ К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. — Омск: ОмГУПС, 2020. — 51 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252961/>

**2. Косенко, С.А.** Устройство, ремонт и содержание железнодорожного пути: учебное пособие/ С. А. Косенко, С. С. Акимов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 184 с. — 978-5-907479-77-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/284222/>

**3. Абларов, Р.Г.** Устройство бесстыкового пути. Температурное воздействие на рельсовые плети. Система содержания и ремонта бесстыкового пути на обеспечение его устойчивости: учебное пособие/ Р. Г. Абларов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 216 с. — 978-5-907695-25-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/997/289749/>

#### **Интернет - ресурсы:**

1. <https://urait.ru> - электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://umczdt.ru/> - электронная библиотека УМЦ ЖДТ

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                     | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                               | 2                                                                                                          |
| <b>Умения:</b><br>классифицировать подвижной состав;<br>основные сооружения и устройства<br>железных дорог                      | практические занятия, выполнение<br>презентаций и рефератов                                                |
| схематически изображать габариты<br>приближения строений и подвижного<br>состава железных дорог                                 | практические занятия                                                                                       |
| <b>Знания:</b><br>общих сведений о железнодорожном<br>транспорте и системе управления им;<br>подвижного состава железных дорог; | практические занятия, выполнение<br>презентаций и рефератов, зачет                                         |
|                                                                                                                                 | практические занятия; ответы на<br>контрольные вопросы; индивидуальные<br>задания (рефераты и презентации) |
| пути и путевого хозяйства;                                                                                                      | наблюдение и оценка на практических<br>занятиях; ответы на контрольные<br>вопросы                          |
| раздельных пунктов;                                                                                                             | оценка индивидуальных заданий<br>(рефераты и презентации)                                                  |
| сооружений и устройств сигнализации<br>и связи;                                                                                 | ответы на контрольные вопросы                                                                              |
| устройств электроснабжения железных<br>дорог;                                                                                   | ответы на контрольные вопросы                                                                              |
| организации движения поездов                                                                                                    | ответы на контрольные вопросы                                                                              |