

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033
Владелец Полухина Виктория Ивановна
с 18.08.2025 по 11.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Транспортная безопасность

для специальности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

г. Каменск-Шахтинский
2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 № 55

Организация – разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Албешова С.С., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная безопасность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

Общие компетенции (СПО):

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (СПО):

ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава
--------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и 	-

	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной 	

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
<p>ПК 1.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов – обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава – выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов – система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава – действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава 	<p>обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1	Государственное регулирование в обеспечении безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	6	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.
Введение	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.	2	
Тема 1.1 Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	Правовое и техническое регулирование в области безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта и иных связанных с перевозочным процессом на ж.д. транспорте технических средств. Государственная политика в области обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, контроль за соблюдением требований актов в области транспортной безопасности	2	
Тема 1.2 Основные положения в области обеспечения транспортной безопасности	Основные понятия и определения согласно ПТЭ. Зоны повышенной опасности: ж.д. пути общего и необщего пользования, ж.д. станции, пассажирские платформы и другие объекты. Правила нахождения граждан и размещение объектов в зонах повышенной опасности. Ответственность за нарушение правил транспортной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положение (устав) по транспортной безопасности на предприятии. Лица, обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Размещение технических средств (контрольно – пропускных пунктов). Режим работы предприятия (пропускной режим). Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	2	
Раздел 2	Обеспечение транспортной безопасности на объектах железнодорожного транспорта	16	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.
Тема 2.1 Классификация транспортных нарушений	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе согласно Распоряжения 1419р от 01.07.2010г Порядок служебного расследования нарушений в поездной и маневровой работе.	2	
	Практическое занятие №1: Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе	2	
Тема 2.2 Анализ проездов запрещающих сигналов и меры по предупреждению проездов запрещающих сигналов. Порядок действий локомотивных бригад в нестандартных ситуациях.	Причины проездов запрещающих сигналов. Меры по предупреждению проездов запрещающих сигналов. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Порядок действий локомотивной бригады при срабатывании Тревога -0, 1, 2. Порядок действий локомотивной бригады при срабатывании устройства контроля схода подвижного состава (УКСПС)	2	
	Практическое занятие № 2 Порядок действий локомотивной бригады при срабатывании КТСМ тревога- 1,2	2	
Тема 2.3 Регламент действий локомотивных бригад при отказе автотормозов в поезде	Порядок действий локомотивной бригады при отказе автотормозов в поезде. Порядок действий локомотивной бригады в случае выявления признаков нарушения целостности тормозной магистрали поезда	2	
Тема 2.4 Действия локомотивной	Порядок действий локомотивной бригады при «толчке в пути», при остановке поезда вследствие схода	2	

бригады при «толчке в пути», при остановке поезда вследствие схода подвижного состава	подвижного состава		
	Практическое занятие № 3 Порядок действий локомотивной бригады при получении информации «толчок в пути».	2	
Тема 2.5 Неисправности АЛСН. Действия локомотивной бригады при сбое кодов КЛУБ-У	Неисправности АЛСН. Действия локомотивной бригады при сбое кодов КЛУБ-У	2	
Раздел 3	Охрана грузов, объектов железнодорожного транспорта общего пользования	6	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.
Тема 3.1 Охрана грузов и наиболее важных объектов ж.д. транспорта	Охрана грузов в пути следования и на железнодорожных станциях. Охрана наиболее важных объектов железнодорожного транспорта общего пользования. Перечни объектов и грузов, установленные Правительством Российской Федерации, подлежащие охране.	2	
Тема 3.2 Обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте	Обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте. Борьба с преступностью на транспорте. Органы, отвечающие за обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте.	2	
	Практическое занятие № 4 Классификация нарушений общественного порядка на железнодорожном транспорте.	2	
Раздел 4	Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	6	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.
Тема 4.1 Меры по ликвидации последствий транспортных происшествий	Специализированные подразделения по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Запас материальных и технических средств. Организация ликвидации последствий транспортных нарушений.	2	
Тема 4.2 Ликвидация последствий стихийных бедствий	Ликвидация последствий заносов, наводнений, пожаров и других стихийных бедствий, вызывающих нарушение работы железнодорожного транспорта. Порядок действий участников перевозочного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 4.3 Террористическая безопасность	Подозрительный предмет Эвакуация Действия руководителя объекта при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористического акта по телефону Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта Инструкция о порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта по телефону Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме	2	
Раздел 5	Общий курс беспилотных транспортных систем	18	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.
Тема 5.1 Введение в беспилотные и автономные транспортные системы	– Понятие беспилотных и автономных транспортных систем. Отличия автоматизации, дистанционного управления и автономности – Классификация автономных транспортных систем по видам транспорта – Уровни автоматизации и автономии транспортных средств – Архитектурный и технологический облик современных БТС – Экономические, организационные и эксплуатационные эффекты внедрения БТС – Роль человека в автономных транспортных системах: оператор, диспетчер, бригады быстрого реагирования, центры дистанционного управления	2	

Тема 5.2 Архитектура беспилотных транспортных систем	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщенная структура беспилотных транспортных систем – Основные подсистемы: восприятие, навигация, принятие решений, управление – Бортовой и внешние (серверные, диспетчерские, береговые) контуры управления – Аппаратная архитектура БТС: вычислительные модули, сенсорные блоки, питание и резервирование – Каналы связи и обмен данными между элементами системы – Взаимодействие программной и аппаратной частей – Общие требования к надежности и устойчивости работы системы 	2
Тема 5.3 Сенсоры технического зрения	<ul style="list-style-type: none"> – Сенсорные системы как основа восприятия окружающей среды – Основные типы сенсоров: камеры, лидары, радары, тепловизоры и навигационные датчики – Преимущества и ограничения различных сенсоров – Влияние погодных условий и окружающей среды на качество восприятия – Необходимость совместного использования нескольких сенсоров 	2
Тема 5.4 Цифровая обработка данных системы технического зрения	<ul style="list-style-type: none"> – Общая последовательность обработки данных в беспилотной системе – Первичная обработка изображений и данных сенсоров – Выделение объектов и распознавание элементов окружающей – Объединение данных от разных источников – Значение качества данных для надежной работы системы – Общие представления о калибровке сенсоров и ее роли 	2
Тема 5.5 Машинное обучение и ИИ в БТС	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения – Основные задачи искусственного интеллекта в беспилотных транспортных системах – Примеры использования нейросетевых методов в транспортной сфере – Роль данных, разметки и качества обучения моделей – Ограничения и риски применения искусственного интеллекта 	2
Тема 5.6 Локализация, навигация и карты	<ul style="list-style-type: none"> – Локализация и навигация в беспилотных транспортных системах – Использование спутниковой навигации, инерциальных систем и одометрии – Общие принципы построения цифровых карт и обновления информации о среде – Особенности навигации на разных видах транспорта – Основные трудности определения положения транспортного средства 	2
Тема 5.7 Тестирование и обеспечение безопасности БТС	<ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к проверке и испытаниям беспилотных систем – Роль симуляторов, цифровых моделей и тренажеров в подготовке и тестировании – Общие принципы функциональной безопасности – Основные угрозы информационной безопасности и киберзащиты – Нормативные и организационные вопросы внедрения беспилотного транспорта 	2
Тема 5.8 Тенденции внедрения, сопровождения и развития БТС	<ul style="list-style-type: none"> – Влияние беспилотных технологий на транспортную отрасль и рынок труда – Вопросы эксплуатации, сопровождения и технического обслуживания – Этические и правовые аспекты внедрения беспилотных систем – Экологические эффекты и требования к устойчивому развитию 	2

	– Мировые и отечественные тренды развития. Возрастающая роль ИИ и машинного обучения. Роботизация. Перспективы взаимодействия с инфраструктурой. Правовые и нормативные изменения	
Тема 5.9 Вариативный модуль: анализ БТС по видам транспорта	– Специфика операционной среды и типовых сценариев эксплуатации – Адаптация систем под отраслевые требования и климатические условия – Отраслевые особенности взаимодействия с инфраструктурой – Регуляторно-правовое поле, процедуры сертификации, лицензирования и стандарты функциональной/информационной безопасности в выбранном сегменте – Кросс-доменный трансфер технологий: перенос решений между видами транспорта, унификация компонентов и синергия платформ	2
Итого		52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине

Транспортная безопасность;

- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;

– раздаточный материал: документация, используемая на железнодорожном транспорте.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор

Экран

Компьютер

Принтер

Стенд ограждения мест производство работ на станции

Стенд ограждения мест производства работ на перегоне

Стенд «Сигналы применяемые для обозначения поездов»

Стенд автоматической локомотивной сигнализации

Макет тяговой подстанции

Макет участка контактной сети

Видеофильм: Транспортная безопасность на жд транспорте

Видеофильм Охрана грузов и объектов

Видеофильм Ликвидация ЧС

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. **Сазыкин, Г. В.** Общий курс железных дорог: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568200>

2. **Малыгин, Е. А.** Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург: УрГУПС, 2021. — 448 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1306/262077/>

3. **Кулинич, Ю. М.** Система автоматического управления электровозом: учебное пособие / Ю. М. Кулинич. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 176 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1216/260745/>

4. **Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации** (с Приложением №3), утвержденные Приказом №250 Министерства Транспорта России. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2022. — 96 с.

Дополнительная литература:

1. **Пономарев, В. М.** Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учебное пособие / В. М. Пономарев, В. И. Жуков, А. В. Волков, О. И. Грибков, О. В. Плицына, В. Г. Стручалин, А. М. Королева, Л. В. Гришина, М. М. Железнов. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-907206-09-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/242221>

2. **Доманов, К. И.** Основы организации обеспечения безопасности движения подвижного состава: учебник / К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. — Омск: ОмГУПС, 2020. — 31 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252958/>

3. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2025. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://www.elibrary.ru/>— Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. **Локомотив** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2025. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://www.elibrary.ru/>— Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. **Техник транспорта: Образование и практика** [сайт] / учредители ФГБОУ «ИГУПС» и ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». — Москва, 2025. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://www.elibrary.ru/>— Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Интернет - ресурсы:

1. <https://urait.ru> - Электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека УМЦ ЖДТ
3. <https://www.elibrary.ru/>— Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (периодика).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ на учебной практике; оценка результатов выполнения практической работы; защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); зачет с оценкой
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p>	<p>-демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; -полнота и точность выполнения норм охраны труда; -принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; -точность и своевременность выполнения требований сигналов; -правильная и своевременная подача сигналов для других работников; -выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; -проверка правильности оформления поездной документации; -демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; -определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – индивидуальные и коллективные работы (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); – тестирование; – зачеты с оценкой;
---	--	---