

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВПО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033
Владелец Полухина Виктория Ивановна
с 05.09.2024 по 29.11.2025

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНЫ ТРУДА И ОСНОВЫ
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Профессионалитет

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

Каменск - Шахтинский
2027

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 № 55

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Деникина Ирина Владимировна, преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства является обязательной частью Обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования	-

	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила техники безопасности, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа	- соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в профессиональной деятельности
-------------------------------	--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для базовой подготовки

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
<i>в т.ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</i>	34
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		12ч	
Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	Содержание учебного материала		
	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	2	OK 1 OK 2
Тема 1.2 Организация управления охраной труда	Содержание учебного материала		
	Управление охраной труда на ж.д. транспорте. Единые межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Требования, предъявляемые к работнику КСОТ-П Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда.	2	OK 1 OK 2
Тема 1.3 Правила Производственный травматизма и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		
	Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	OK 1 OK 2 OK 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.4 Гигиена труда и производственная	Практическое занятие №1: оформление акта Н-1 о несчастном случае на производстве	4	
	Меры безопасности при нахождении на ж.д. путях и порядок оповещения по системе информации «Человек на пути»		
Тема 1.4 Гигиена труда и производственная	Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека Воздушная среда на производстве и меры по её оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных	2	OK 1 OK 2

санитария	веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, её назначение, классификация и виды. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещённости на организм человека, на безопасность и производительность труда		<i>Ок 4</i> <i>ОК 7</i>
Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда		8ч	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	2	<i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>Ок 4</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>
Тема 2.2 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и железнодорожного подвижного состава. Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов.	2	<i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>Ок 4</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>
Тема 2.3 Электробезопасность	Содержание учебного материала Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения	2	<i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>Ок 4</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>
Тема 2.4 Требования безопасности и	Содержание учебного материала		
	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания железнодорожного	2	<i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i>

безопасные приёмы работ по специальности	подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации железнодорожного подвижного состава. Правила охраны труда при подъёме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Безопасные приёмы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.		<i>Ок 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</i>
Раздел 3. Основные понятия и принципы бережливого производства		4ч	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Концепция Бережливого производства: философия, ценности, принципы, инструменты	Бережливое производство как комплексный подход. Оптимизация процессов. Философия «Бережливого производства». Основные принципы философии Кайдзен. Понятие «ценность». Понятие «потери». Виды потерь. Обзор инструментов «Бережливого производства»: Визуализация. Вовлечение. Основные принципы бережливого производства на предприятии.	2	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 4</i>
Тема 3.2 5С – система организации рабочего места	Содержание учебного материала		
	Введение в систему «5С». Этапы системы «5С». Сортировка. Инструменты. Преимущества внедрения системы «5С» для предприятия. Техника применения системы «5С» на рабочих местах	2	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 4</i>
Раздел 4. Организация внедрения модели бережливое производство на предприятии		4ч	
Тема 4.1 Управление незавершенным производством	Содержание учебного материала		
	Методика расчета эффективности мероприятий. Сокращение остатков незавершённого производства. Методики расчета незавершенного производства. Современные методы повышения эффективности организации производства, получение концептуальных знаний о дисциплине, представление о ситуациях, в которых может быть использовано. Управление компанией на основе бережливого производства.	2	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 4</i>
Тема 4.2 Алгоритм внедрения бережливого производства в организации	Содержание учебного материала		
	Особенности применения БП в различных сферах деятельности. Опыт зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии БП: анализ эффективных результатов и рисков.	2	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 4</i>
Раздел 5 Система всеобщего производственного обслуживания		4ч	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		

TQM и всеобщее управление качеством	Реализация проектов по внедрению систем и инструментов бережливого производства. Система TQM. Всеобщее управление качеством. 14 универсальных принципов Деминга. 5 смертельных болезней бережливого производства.	2	<i>OK 1 OK 2 OK 4</i>
Тема 5.2 Картирование потоков создания ценности	Содержание учебного материала		
	Понятие процесса, потока создания ценности для потребителя, способы определения ценности. Представление бизнес-процессов как потоков создания ценности. Понятие значимой работы, незначимой работы, потерь. Классификация потерь. Основные понятия управления. Особенности «бережливых» проектов. Основные элементы паспорта проекта (карточки проекта)	2	<i>OK 1 OK 2 OK 4</i>
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
	Всего	34 часа	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Стол ученический – 15, стулья – 30, стол двухтумбовый - 1, кресло офисное - 1, стеллаж, доска классная, шкаф, уголок «Охраны труда»

Плакаты:

1. Методика оказания первой помощи при несчастном случае;
2. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока;
3. Технические меры при работах со снятием напряжения;
4. Меры безопасности : при выполнении работ в порядке текущей эксплуатации;
5. Меры безопасности при работах без снятия напряжения.

Электронные плакаты:

- 1.Классификация условий труда;
- 2.Картограмма гигиенических условий,
- 3.Схема системы «Человек-машина»;
- 4.Классификация опасных и вредных производственных факторов;
- 5.Виды инструктажей по охране труда, журналы регистрации
- 6.Порядок расследований несчастных случаев;
- 7.Схемы ограждения подвижного на путях станции;
8. Виды, сроки и нормы технического освидетельствования грузоподъемных приспособлений;
- 9.Нормы подъема и перемещения тяжести вручную;
- 10.Форма акта Н-1;
- 11.Сигнальная окраска и способы транспортировки баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов;
- 12.Сварочное и газосварочное оборудование. Организация рабочего места;
- 13.Воздействие электрического тока на организм человека.
- 14.Оказание первой помощи при поражении током;
15. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;
16. Тяговое напряжение и меры защиты;
17. Защитное заземление и зануление;
- 18.Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;
19. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.
20. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации;
21. Схемы основных типов вентиляции;

22. Виды светильников. Нормы освещенности;
23. Факторы, характеризующие повышенную опасность труда основных профессий ж.д. транспорта;
24. Первичные средства пожаротушения;
25. Схемы и принцип действия автоматизированных установок пожаротушения;

Стенды:

1. Стенды по оказанию первой помощи (6 шт);
2. Безопасность путевых работ.
3. Стенд «КСОТ-П».

Тренажер сердечно – легочной и мозговой реанимации «Максим»

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. **Карнаух, Н.Н.** Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

2. Староверова, К.О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>. — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. **Целуйко, Д.И.** Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>

Дополнительная литература:

1. **Беляков, Г.И.** Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

2. **Родионова, О.М.** Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562058>

3. **Рудиков, Д.А.** Охрана труда: учебное пособие/ Д. А. Рудиков, Д. А. Рудиков. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2023. — 109 с. — 978-5-907494-40-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/288856/>

4. «Гарант»: справочная система: сайт. — Москва. - 2025. — URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

Интернет - ресурсы:

1. <https://urait.ru> - электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://umczdt.ru/> - электронная библиотека УМЦ ЖДТ
3. <http://www.garant.ru> - «Гарант»: справочная система.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты лабораторных и практических занятий, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.
Знания: - законодательства в области охраны труда; - особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - правил охраны труда, промышленной санитарии; - мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; - прав и обязанностей работников в области охраны труда.	Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты лабораторных работ и практических занятий, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.