

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
ЛиТЖТ – филиал РГУПС**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
с 05.09.2024 по 29.11.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

**для специальности**

**23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог**

г. Каменск-Шахтинский

2025

**Рабочая учебная программа** дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного [приказом](#) Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 № 55

**Организация – разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Камойликова Н.В., преподаватель высшей категории ЛиТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общий курс железных дорог»: формирование представления об организации движения поездов, о видах подвижного состава, системе электроснабжения железных дорог, а также формирование способности классифицировать подвижной состав и основные сооружения железных дорог.

Дисциплина «Общий курс железных дорог» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	-

<p><i>ОК 02</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	<p>-</p>
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</li> <li>- путь и путевое хозяйство;</li> <li>- отдельные пункты;</li> <li>- сооружения и устройства сигнализации и связи;</li> <li>- устройства электроснабжения железных дорог;</li> <li>- подвижной состав железных дорог;</li> <li>- организацию движения поездов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог</li> </ul>

соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава			
---	--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	практ. подготовки
Учебные занятия	28	12
Практические работы	12	
Самостоятельная работа	24	-
Всего	64	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		

### 2.2 Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Лек	Пр	Сам	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте (16 часов)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	<b>Содержание</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	4			ОК01, ОК02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</i>			2	ОК01, ОК02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>				

<b>Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	4			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b>				
	Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>. Габариты на железных дорогах</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие №1</b> <i>Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава</i>		2		ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог (42 часа)</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Содержание</b>				
	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие №2</b> <i>Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой</i>		2		ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Тема 2.2 Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание</b>				
	Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	2			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Системы тока и величина напряжения в контактной сети</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

<b>Тема 2.3</b> <b>Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Содержание</b>				
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	2			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие №3</b> <i>Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе</i>		2		ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Системы тока и величина напряжения в контактной сети</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Тема 2.4</b> <b>Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава</b>	<b>Содержание</b>				
	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов.	2			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие № 4</b> <i>Изучение и сравнение различных видов тяги</i>		2		ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Экипировка локомотивов.</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Тема 2.5</b> <b>Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Содержание</b>				
	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	2			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие № 5</b> <i>Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на железнодорожном транспорте.</i>		2		ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Тема 2.6</b> <b>Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание</b>				
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	2			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие № 6</b> <i>Устройство и работа раздельных пунктов</i>		2		ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Технологический процесс работы станции.</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

<b>Тема 2.7</b> <b>Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание</b>				
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Организационная структура материально-технического обеспечения</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов (бчаса)</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Содержание</b>				
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>График движения поездов</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Тема 3.2</b> <b>Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	<b>Содержание</b>				
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2			ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Становление современных железнодорожных информационных технологий</i>			2	ОК01,ОКО2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>					
<b>Всего 64 часа</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Конструкций подвижного состава, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или)

электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература:**

1. **Кащеева, Н.В.** Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 240 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1196/251731/>.

2. **Пшениснoв, Н. В.** Железнодорожный путь: учебник / Н. В.Пшениснoв. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL : <http://umczt.ru/books/1193/260708/>

3. **Сазыкин, Г. В.** Общий курс железных дорог: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568200>

#### **Дополнительная литература:**

1. **Доманов, К.И.** Парк тягового и нетягового подвижного состава железных дорог: учебное пособие/ К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. — Омск: ОмГУПС, 2020. — 51 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1212/252961/>

2. **Косенко, С.А.** Устройство, ремонт и содержание железнодорожного пути: учебное пособие/ С. А. Косенко, С. С. Акимов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 184 с. — 978-5-907479-77-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1016/284222/>

3. **Абраров, Р.Г.** Устройство бесстыкового пути. Температурное воздействие на рельсовые плети. Система содержания и ремонта бесстыкового пути на обеспечение его устойчивости: учебное пособие/ Р. Г. Абраров. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 216 с. — 978-5-907695-25-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/997/289749/>

#### **Интернет - ресурсы:**

1. <https://urait.ru> - электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://umczt.ru> / - электронная библиотека УМЦ ЖДТ

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</li> <li>- путь и путевое хозяйство;</li> <li>- отдельные пункты;</li> <li>- сооружения и устройства сигнализации и связи;</li> <li>- устройства электроснабжения железных дорог;</li> <li>- подвижной состав железных дорог;</li> <li>- организацию движения поездов</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ работы железнодорожного транспорта;</li> <li>- организационной структуры и системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;</li> <li>- основных устройств и сооружений инфраструктуры железнодорожного транспорта;</li> <li>- железнодорожного подвижного состава и его видов;</li> <li>- организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов</li> <li>- основ анализа и показателей работы железнодорожного транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</li> </ul>	<p>Обучающийся самостоятельно осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию организационной структуры управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>- классификацию технических средств и устройств железнодорожного транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

