РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (ФГБОУ ВО РГУПС)

Лиховской техникум железнодорожного транспорта (ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033 Владелец Полухина Виктория Ивановна с 05.09.2024 по 29.11.2025

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовый уровень среднего профессионального образования очное отделение

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024 г. № 176.

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Потаков С.С., преподаватель ЛиТЖТ – филиала рГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02,03, 04,05,06, 07,08,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции

OK.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	36
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретич	еские основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в		
чрезвычайных ситуа	хрин		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	16	ОК 01, 02, 04, 07
Теоретические	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		
основы	Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды		
безопасности	от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение		
жизнедеятельности	и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности.		
	Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных	16	
	связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.	10	
	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.		
	Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности		
	жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий		
T 1.0	жизнедеятельности на рабочем месте ¹	•	01001 00 04 07
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	20	OK 01, 02, 04, 07
Безопасное	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного,		
поведение человека	техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и		
в чрезвычайных	особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных	12	
ситуациях	функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны		
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и		

	цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных		
	ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
		8	
	В том числе практических занятий Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
	Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания	2	
	Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты кожи	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы во	енной службы и медицинской подготовки		OK 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы во	енной службы» (для юношей)»		OK 01, 02, 04, 07
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	OK 01, 02, 04, 07
Основы военной	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного		
безопасности социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной			
Российской	безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды		
Федерации	Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их	6	
	основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация		
	обороны Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	OK 01, 02, 04, 07
Организационные	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность		
и правовые основы	профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой		
военной службы в статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное			
обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский			
Федерации	учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование	8	
	и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на	O	
	военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская		
	служба. Ответственность военнослужащих.		

	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 2.3. Основы	Содержание учебного материала	10	OK 01, 02, 04, 07
строевой и	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без		
физической	оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия,		
подготовки	выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи		
	отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.		
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки.	4	
	Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения		
	физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы		
	проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка,		
	попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	6	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Движение строевым и походным шагом	2	
	Построение и перестроение из одношереножного строя в двух и трехшереножный строй	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Основы	Содержание учебного материала	11	OK 01, 02, 04, 07
огневой	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам		
подготовки	безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с		
	оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из		
	стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	1	
	Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и		
	хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата,		
	ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических занятий	10	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Отработка навыков принятия положения для стрельбы, подготовка к стрельбе	2	

	Отработка навыков прицеливания	2	
	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Основы	Содержание учебного материала	1	OK 01, 02, 04, 07
тактической	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар,		
подготовки	огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия	1	
	подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6. Основы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 07
военной	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности,		
топографии	основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения	1	
	тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная,	1	
	степь, лес и т.д.)		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7. Основы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 07
инженерной	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и		
подготовки	последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его	1	
	назначение, применение и сбережение		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.8. Основы	Содержание учебного материала	5	ОК 01, 02, 04, 07
военно-	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и		
медицинской	подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных		
подготовки.	состояниях, в т.ч. боевых ранений.	1	
Тактическая	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной»,	1	
медицина	«желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических занятий	4	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 2.9.	Содержание учебного материала	1	OK 01, 02, 04, 07
Символы воинской	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции		
чести. Боевые Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и		1	
традиции	заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Вооруженных Сил	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
России	Самостоятельная работа обучающихся*		
M O			
•	дицинских знаний» (для девушек)		0.74.04.02.04.02
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	5	OK 01, 02, 04, 07
Общие правила	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма		
оказания первой	человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой		
помощи	медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и	1	
	состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование		
	пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной	2	
	реанимации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	OK 01, 02, 04, 07
Профилактика	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний.		
инфекционных	Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи.		
заболеваний	Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные		
	заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.		
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые	1	
	отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и		
	подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета.		
	Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы		
	иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	4	

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3.	Тема 2.3. Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07
Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здорового образа жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		1	
	В том числе практических занятий		
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		Зачет	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. **Каракеян, В.И.** Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560734

Дополнительная литература:

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565396

- 2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., доп. перераб. И Москва: Издательство Юрайт, 2025. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. // Образовательная платформа [сайт]. электронный Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/566419
- 3. «**Гарант**»: справочная система: сайт. Москва. 2025. URL: http://www.garant.ru Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

Интернет - ресурсы:

- 1. https://urait.ru электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
- **2.** http://www.garant.ru «Гарант»: справочная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	
Перечень знаний, осваиваемых	к в рамках дисциплины	
Знать:		Письменный и
актуальный		устный опрос.
профессиональный и	владеет знаниями о	Тестирование.
социальный контекст	безопасных условиях	Оценка результатов
поддержания безопасных	жизнедеятельности, в том числе	выполнения
условий жизнедеятельности, в	при возникновении	практических работ
том числе при возникновении	чрезвычайных ситуаций мирного	Промежуточная
чрезвычайных ситуаций	и военного времени;	аттестация
мирного и военного времени;	знает порядок применения	
порядок применения	современных средств и	
современных средств и	устройств информатизации и	
устройств информатизации и	цифровых инструментов в	
цифровых инструментов в	обеспечении безопасности	
обеспечении безопасности	жизнедеятельности и защиты	
жизнедеятельности и защиты	окружающей среды в процессе	
окружающей среды в процессе	решения задач социальной и	
решения задач социальной и	профессиональной деятельности	
профессиональной	ориентируется в	
деятельности;	психологических аспектах	
психологические аспекты	деятельности трудового	
деятельности трудового	коллектива и личности для	

коллектива и личности ДЛЯ опасностей минимизации И эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности ведении при профессиональной деятельности

минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Уметь: выявлять эффективно искать информацию, необходимую ДЛЯ решения проблем задач и/или поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС:

участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;

действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе

коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам

Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

гражданской обороны

Знать: Письменный и

основы военной	демонстрирует знания об	устный опрос.		
безопасности и обороны	основах военной безопасности и	Тестирование.		
государства;	обороны государства;	Оценка результатов		
организацию и порядок	не уклоняется от службы в	выполнения		
призыва граждан на военную	рядах ВС РФ;	практических работ		
службу и поступления на нее в	демонстрирует владение	Промежуточная		
добровольном порядке;	основами строевой, огневой и	аттестация		
основы строевой, огневой и	тактической подготовки;			
тактической подготовки;	применяет профессиональные			
область применения	знания при исполнении			
получаемых	обязанностей военной службы;			
профессиональных знаний при	демонстрирует знания боевых			
исполнении обязанностей	традиций Вооруженных Сил			
военной службы;	России			
боевые традиции				
Вооруженных Сил России				
	। ных в рамках модуля «Основь	і военной спужбы»		
(юноши)	пых в рамках модули «основь	boennon caykobi//		
Уметь:		Экспертное		
владеть общей физической и	демонстрирует общую	наблюдение за		
строевой подготовкой,	физическую и строевую	ходом выполнения		
навыками обязательной	подготовку, навыки обязательной	практических работ.		
подготовки к военной службе;	подготовки к военной службе;	Оценка результатов		
	быстро и правильно выполняет			
1 1	мероприятия первой доврачебной	выполнения		
доврачебной помощи пострадавшим		практических работ		
пострадавшим	помощи пострадавшим			
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»				
(для девушек)	Function in a part of the control in			
Знать:		Письменный и		
 характеристики поражений	владеет знаниями о	устный опрос.		
организма человека от	последствиях поражений	Оценка результатов		
воздействий опасных	организма человека от	выполнения		
факторов;	воздействий опасных факторов;	практических работ		
классификацию и общие	демонстрирует приемы	IIPARIII IOOMIA PUOOI		
признаки инфекционных	оказания первой медико-санитарной			
заболеваний;	помощи, владеет методами			
факторы формирования	доврачебной реанимации;			
здорового образа жизни	правильно классифицирует			
эдорового оораза жизни	инфекционные заболевания			
	демонстрирует знания основ			
	здорового образа жизни			
Пепечень умений, освяивае	мых в рамках модуля «Основы м	 елипинских зняний»		
(для девушек)	подум подум			
Уметь:		Экспертное		
L ————————————————————————————————————		P		

демонстрировать основы	демонстрирует основы	наблюдение за
оказания первой доврачебной	оказания первой доврачебной	ходом выполнения
помощи пострадавшим	помощи пострадавшим	практических работ.
осуществлять профилактику	владеет принципами	Оценка результатов
инфекционных заболеваний;	профилактики инфекционных	выполнения
определять показатели	заболеваний;	практических работ
здоровья и оценивать	определяет показатели	
физическое состояние	здоровья и оценивает физическое	
	состояние	