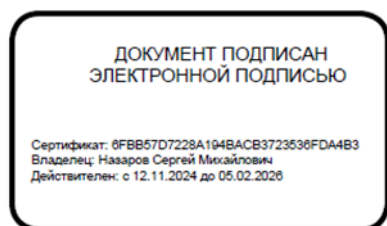


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Тамбов
2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 марта 2024 г. № 176

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Романова Е.А., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Рецензенты:

Астраханцева М.В. кандидат филологических наук, преподаватель (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

И.В. Алдашкина - Преподаватель английского языка АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 6 от 20.05.25

Председатель цикловой комиссии



Е.И. Першина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

- Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК.01., ОК.04., ОК.09. профессиональными (ПК) ПК.1.2

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК. 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	158
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (6 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5 семестры)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел	Вводно-коррективный курс	30	
Тема 1.1. Внешность. Характер. Личностные качества.	Практические занятия Фонетический материал: Основные звуки и интонации, особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, правила чтения; Лексический материал: Черты характера, личные качества, поведение, взаимоотношения, интересы, предпочтения, эмоциональное состояние. Активизация тематической лексики в ситуативных блоках. Грамматический материал: Глагол to be: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы; глагол связка; смысловой глагол; вспомогательный глагол; модальный глагол; функции; употребление. Активизация грамматического материала.	12	2 3
	Самостоятельная работа. Проект «Доброград», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра». Подготовить сообщения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление функциональных ситуаций. Расширение потенциального словаря путём овладения словообразовательными моделями. Учебно-контрольный файл обучающегося.	4	

Тема 1.2. Личность в современном обществе. Межличностные отношения. Быт. Увлечения.	Практические занятия Фонетический материал: слитность произношения, фразовое ударение, интонация, тон. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. - личность, увлечения, фильмы, музыка, игры; отношения дома и в обществе, культура поведения, вредные привычки и способы борьбы с ними. Орфография. Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Грамматический материал: - союзы, артикли, особые случаи употребления определённого артикля. - сложносочинённое бессоюзное, сложносочинённое с союзами - виды предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, условное;	10	2 3
Раздел 2.	Развивающий курс	4	
Тема 2.1 Семья. Взаимоотношения в семье. Занятия молодёжи. Карьера.	Практические занятия Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум Лексический материал по теме: семья, роль старшинства в семье, свободное время, предпочтения, разногласия, конфликты, проблемы, род деятельности, профессии. Грамматический материал: видовременные формы глагола: простое прошедшее время, прошедшее длительное время, прошедшее перфектное время, прошедшее перфектное длительное время. Расширение объёма значений, изученных грамматических явлений.	8	2 3
	Самостоятельная работа. Проекты «Роль семьи в современном обществе» и «Жизнь вчерашняя и завтрашняя». Выполнение тестов. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение. Учебно-контрольный файл. Запят	2 2	

Тема 2.2. Образование в России и за рубежом. Роль иностранного языка в образовании. Достойное образование – залог успеха в жизни.	Практические занятия Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков. Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу. Лексический материал: расширение потенциального словаря путём овладения новыми лексическими единицами. Образование в Великобритании, образование в США, профессиональное образование, наука и техника, наука и бизнес, образование и профессия. Грамматический материал: - формирование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения there is/there are, there was/there were. Расширение объёма грамматических знаний.	16	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Роль образования в профессиональной деятельности». Кроссворд «От науки к профессии». Коллоквиум. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод грамматических текстов. Составление функциональных ситуаций. Расширение потенциального словаря. Учебно-контрольный файл обучающегося.	4	
Раздел 3.	Страны изучаемого языка.	36	
Тема 3.1 Соединённые штаты Америки. Особенности культуры. Система профессиональной подготовки.	Практические занятия Развитие страноведческих знаний, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры страны изучаемого языка. Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Лексический материал: географическое положение, история образования, государственный строй, экономическое развитие страны, уклад общественной жизни, города, достопримечательности, образование, культура. Грамматический материал: - обзор видовременных форм глагола; - систематизация грамматических знаний; - распознавание в речи грамматических структур.	16	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Маршрут экскурсии по Нью-Йорку» (с использованием карты города). Презентация «Самые выдающиеся достопримечательности США». Сообщение «Образование в США». Внеаудиторное чтение. Чтение текстов с полным охватом информации.	4	

Тема 3.2. Канада. Этнические языковые особенности страны.	Практические занятия. Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков и применительно к новому языковому материалу. Совершенствование орфографических навыков. Лексический материал: Развитие соответствующих лексических навыков, расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка. Государственное устройство, правовые институты, ландшафтные особенности, природа, климат, культура и традиции. Грамматический материал: - инфинитив, формы инфинитива, прилагательные + инфинитив, способы перевода инфинитива. Совершенствование грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.	12	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Этнические особенности Канады». Выполнение практических заданий, ситуационных тестов. Внеаудиторное чтение. Интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка.	2	
Зачёт	Вид контроля – письменный опрос.	2	

Раздел 4.	Транспорт XXI века.	33	
Тема 4.1. Железнодорожный транспорт – сложное многоотраслевое хозяйство.	Практические занятия. Лексический материал: - железные дороги России и стран изучаемого языка; - основные понятия и термины, классификация: экспресс, пассажирский, грузовой составы, депо, текущий осмотр оборудования, средний, периодический ремонт, скорость движения поездов, безопасность движения. Грамматический материал: - объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот, употребление инфинитива в устной и письменной речи. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Учебно-контрольный файл.	10	2 3
Тема 4.2. Высокоскоростной наземный транспорт.	Практические занятия. Лексический материал: - задачи транспорта; - современные высокоскоростные поезда; - туннели; - российские разработки и технологии в данной области, «Сапсан»; - развитие транспортных средств; - преимущества высокоскоростного транспорта. Грамматический материал: - понятие залога, активный залог, страдательный залог, употребление предлогов в страдательном залоге. Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Современные тенденции и возможные пути развития железнодорожного транспорта». Портфолио. Копилка индивидуальных	10	2 3
		1	

Тема 4.3. Роль научно-технического прогресса в современном обществе.	Практические занятия. Лексический материал: - глобальная сеть Интернет, информационные ресурсы Интернета, поиск информации, сортировка и хранение информации, словарь компьютерных терминов. - принципиальный тип оборудования, продвижение вагонов, Грамматический материал: - пассивные конструкции; - формы passive в научно-технической литературе; - грамматические проблемы перевода научно-технической литературы; - перевод заголовков профессионально-ориентированных текстов.	10	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, прямой и обратный перевод текстов профессиональной направленности. Диалог-расспрос по теме. Эпизодическая ролевая игра. Учебно-контрольный файл.	1	
Раздел 5.	Защита окружающей среды.	23	
Тема 5.1. Природа и человек. Погода. Глобальные экологические проблемы.	Практические занятия. Фонетический материал: Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Лексический материал: климат, погодные условия, воздух, водные ресурсы, природа и человек, загрязнение природных источников, урбанизация. Грамматический материал: повелительное наклонение, формы	6	2 3
	Самостоятельная работа. Аудирование прагматических текстов. Выполнение упражнений по содержанию текстов. Выполнение лексико-грамматических и тестовых заданий. Выполнение домашних заданий. Подготовить сообщение «Человек и природа»	1	

Тема 5.2. Меры по защите окружающей среды.	Практические занятия. Лексический материал: защита дикой природы; охрана заповедников, парков; порядок и окружающая среда; влияние урбанизации на окружающую среду; позиция природоохранительных организаций; роль местной исполнительной власти; инвестиции в проекты по защите окружающей среды; спонсорство; реабилитационные программы. Грамматический материал: сослагательное наклонение, реальные и нереальные действия, приказы, просьбы, распоряжения. Грамматические сложности перевода публицистических текстов.	4	2 3
	Самостоятельная работа. Просмотровое чтение текстов с целью выборочного понимания интересующей информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, домашних заданий. Реферирование тематических текстов. Проект «Я спасаю Землю».	2	
Тема 5.3. Экология и железнодорожный транспорт.	Практические занятия. Лексический материал: - экологическая безопасность; - влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду; - современные технологии; - систематизация лексических знаний, употребление лексических единиц в ситуативных блоках; - систематизация тематической лексики; - лексические проблемы перевода научно-технической литературы. Грамматический материал: условные предложения, типы условных предложений, распознавание в речи грамматических структур, систематизация грамматических знаний. Зачёт по лексико-грамматическим темам раздела 5.	6	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование и аннотирование тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий, тестов, домашних заданий. Реферат «Роль железнодорожного транспорта в экологии Земли». Длительная ролевая игра. Комплексные ситуационные задания. Портфолио.	2	
Зачёт	Вид контроля – письменный опрос. Портфолио.	2	

Раздел 6.	Работа и профессии на железной дороге.	40	
Тема 6.1. Значительная роль железнодорожного транспорта в экономике страны.	Практические занятия. Фонетический материал: Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Лексический материал: многозначность лексических единиц, железнодорожная сеть, пассажирские и грузовые потоки, участки, дистанция, подразделения, станции, вокзалы, бизнес-центры, кассы, билеты; отдел внешних связей, отдел декларирования грузов, багажное отделение, информационная справочная служба. Грамматический материал: грамматические трудности перевода английских предложений; нахождение структур и оборотов, передающих смысл текста; компенсация грамматических средств; замена грамматических элементов; согласование времён.	10	2 3
	Самостоятельная работа: Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи. Выполнение практических заданий по текстам. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий. Эссе «Сервис на железнодорожном транспорте». Учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 6.2. Профессия. Трудоустройство.	Практические занятия. Лексический материал: введение и активизация тематической лексики, формуляры, анкеты, контракты, портфолио, правильное составление резюме, формирование умений выражать свою точку зрения, заполнение бланков, оформление трудового договора; доминирующие личные качества, преимущества знания иностранных языков. Грамматический материал: герундий, функции герундия, свойства герундия, различия инговых (-ing) форм, часть глагола сказуемого, существительное, определение, обстоятельство, инфинитив, деепричастный оборот.	8	2 3
	Самостоятельная работа:	2	

	Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи. Выполнение практических заданий по текстам. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий. Подготовка индивидуального резюме для трудоустройства.		
Тема 6.3. Работа. Инструкции. Планирование времени.	Практические занятия. Лексический материал: систематизация лексико-грамматического материала, расширение объёма изучаемой лексики, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях, документация, инструкции, статистические данные, планы, выписки, распределение рабочего и личного времени. Грамматический материал: особенности перевода герундия на русский язык, употребление предлога с герундием, функциональность герундия в предложении.	6	2 3
	Самостоятельная работа: Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи, тематических словарей, дидактического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий. Учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 6.4. Наука. Техника. Транспорт.	Практические занятия. Лексический материал: расширение объёма продуктивного лексического минимума, расширение потенциального словаря, механизмы, детали, транспортное радиоэлектронное оборудование, современные тенденции к полной автоматизации, использованию компьютерных технологий и связи на железнодорожном транспорте. Грамматический материал: причастие I, функции причастия, сочетание причастия I с союзами, сложные формы причастия, категория времени у причастия, формы active и passive, независимый (абсолютный) причастный оборот, способы переводы причастия I с английского языка на русский.	6	2 3

	Самостоятельная работа: Реферирование тематических текстов, выполнение грамматических упражнений, тестовых и домашних заданий. Контроль самостоятельной работы в устной и письменной форме по разделу 6. Портфолио.	2	
Дифференцированный зачёт.	Форма проведения – смешанная. Вид контроля – предоставление портфолио, письменный опрос.	2	

* Уровень освоения:
2 - репродуктивный;
3 - продуктивный.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет «Иностранного языка» этаж 4, кабинет №406

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основного оборудования кабинета: «Иностранного языка»

1. Стол ученический 2х местный – 10 шт.
2. Стул РС-01 – 27 шт.
3. Доска аудиторная – 1 шт.
4. Компьютер (Москва) – 1 шт.
5. 3. Физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.
6. Грамматические таблицы: «Артикль» - 1 шт.
«Видовременные формы глагола» - 1 шт.
«Неправильные глаголы» - 1 шт.
«Структура предложения» - 1 шт.
7. Плакаты по дисциплине «Английский язык» – 4 шт.
8. Плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.

Основная литература:

1. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Хомячук, О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.В. Хомячук. - М.: УМЦ ЖДТ, 2023. – 80 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru>

Дополнительная:

1. Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Пушкарёва Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н. В. Пушкарёва, И. В. Губанова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - выполнение тестов на основе просмотренных учебных фильмов; - просмотровое и поисковое чтение периодической печати; - диалогическая речь; - монологическая речь;
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический минимум (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой деятельности; - контроль самостоятельности получения

