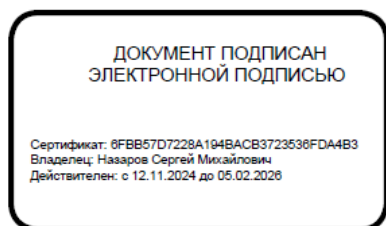


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДЕЖУРНЫЙ
ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ**

для специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тамбов
2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация - разработчик: Тамбовский железнодорожный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Першина М.И. – преподаватель Тамбовского железнодорожного техникума – филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Рецензенты:

Першина Е.И. – преподаватель первой категории Тамбовского железнодорожного техникума – филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Рыжов А.А. – заместитель начальника железнодорожной станции Тамбов - 1

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 06 от 20.05.25

Председатель цикловой комиссии



Е.И. Першина

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДЕЖУРНЫЙ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Освоение работ по профессии дежурный по железнодорожной станции** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Планировать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции.

ПК 4.2 Организовывать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- принимать решения при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса;

- пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса;

- оформлять документацию по формам в автоматизированной информационно-аналитической системе при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса;

- пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативно-технические и руководящие документы по планированию движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

- порядок и правила организации движения поездов;

- принципы работы устройств и систем связи, железнодорожной автоматики

и телемеханики;

- график движения поездов;
- техническо-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции;
- план формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением;
- порядок приема, составления и передачи информации;
- правила пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения;
- расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса;
- устройство и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- правила деловой этики;
- трудовое законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.
- особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- анализ поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса с принятием мер при выявлении сбоев;
- составление плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов;
- распределение заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса согласно их компетенциям;
- составление плана работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса;
- подготовка маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами;
- ведение графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса

- получение информации по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельного пункта) IV, V класса о закреплении составов и вагонов на станционных путях тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев;

- контроль выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции;

- ведение форм учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК 1, 4 – 6, 8, профессиональными (ПК) 4.1 – 4.2.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции
ПК 4.2	Организовывать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.04:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 156 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 128 часов;

самостоятельную работу обучающегося — 16 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов;

Производственная практика — 144 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2	МДК 04.01 Организация и выполнение работ дежурного по железнодорожной	144	128	60	-	16		-	-
ПК 4.1, ПК 4.2	ПП. 04 Производственная практика по профессии Дежурный по железнодорожной станции	144	-	-	-	-	-	-	144
ПК 4.1, ПК 4.2	Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	300	128	60	-	16	-	-	144

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Организация и выполнение работ дежурного по железнодорожной		144	
	Содержание	68	
	1 Документы, регламентирующие работу железнодорожной станции Основные сведения о документах, регламентирующих работу железнодорожной станции, и требования, предъявляемые к ее работе. Положение о железнодорожной станции, технологический процесс работы станции, техническо-распорядительный акт станции (ТРА).	6	2
	2 ПТЭ железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Общие положения Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Разделы I, II, III к ПТЭ. Основные понятия и определения. Общие обязанности работников ОАО «РЖД»	6	
	3 График движения поездов Значение, графическое изображение, форма, содержание, классификация, расчет элементов, исходные данные и требования, предъявляемые к графику движения поездов.	6	
	4 Эксплуатационная работа железных дорог Сущность и содержание эксплуатационной работы. Основные задачи и принципы организации движения. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог и безопасность движения. Основные показатели эксплуатационной работы. Организационная структура управления железнодорожным транспортом.	8	

5	Станционный технологический центр. Система информации о поездах Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Техническое оснащение станционного технологического центра (СТЦ). Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Единая сетевая разметка.	8
6	Порядок приема, составления и передачи информации Информационное обеспечение АСОУП. Виды сообщений, посылаемые в АСОУП. Структура выходных документов системы АСОУП. Основные сообщения-запросы АСОУП.	6
	Устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения Назначение и устройство тормозного башмака. Порядок учёта, маркировки, выдачи и хранения тормозных башмаков. Нормы закрепления подвижного состава.	4
7	Стрелочные переводы, их назначение и область применения. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатация.	4
8	Устройство и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций Управление стрелками и сигналами на станциях, оборудованных микропроцессорной централизацией. Условия и порядок отмены приготовленного маршрута. Порядок смены направления на перегонах.	4
9	Должностные обязанности дежурного по железнодорожной станции Роль дежурного по железнодорожной станции, его должностные обязанности, права и ответственность. Обязанности при приеме и сдаче дежурства. Взаимодействие со смежными подразделениями по вопросам планирования движения поездов и производства маневровой работы.	4
10	Принципы работы устройств и систем связи, железнодорожной автоматики и телемеханики Ознакомление с записями в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (ф. ДУ - 46).	2
11	Действия ДСП в нестандартных ситуациях в условиях микропроцессорной централизации. Микропроцессорные системы ЭЦ. Общие сведения об устройствах микропроцессорной централизации (МПЦ). Функциональные возможности АРМ ДСП при МПЦ. Системы диагностики железнодорожного подвижного состава, их виды и назначение.	4

1	2	3	4	5
	12	Правила и инструкции по охране труда Подготовка рабочего места. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности при выполнении работ. Правила и инструкции по охране труда для вида выполняемых работ по должности дежурный по железнодорожной станции. Виды средств индивидуальной защиты и предохранительных приспособлений.	6	
		Практические занятия	60	
	1	«Ознакомление с разделами ТРА станции в программно-технологическом комплексе автоматизированной системы»	4	2
	2	«Эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта»	4	
	3	«Расчет массы и длины состава грузового поезда»	4	
	4	«План формирования поездов, его назначение, содержание, требования, показатели, контроль, нарушения»	4	
	5	«Закрепление подвижного состава»	4	
	6	«Основные части, устройство и назначение одиночного стрелочного перевода»	4	
	7	«Заполнение натурального листа и сортировочного листка»	6	
	8	«Работа в АРМ СТЦ»	4	
	9	«Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции»	4	
	10	«Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ»	4	
	11	«Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе»	4	
	12	«Отработка практических навыков по оформлению записей по приему (сдаче) дежурства в журнале формы ДУ-2 и журнале формы ДУ-46»	4	
	13	«Порядок выполнения операций по приготовлению маршрутов приема, отправления и пропуска поездов и маневровых передвижений с пульта управления устройствами ЭЦ»	4	
	14	«Отработка навыков действий ДСП по приготовлению маршрутов для приема и отправления пропуска поездов и маневровых передвижений при ложной занятости»	6	

Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально. 4. Самостоятельное изучение правил заполнения технической документации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные положения, обеспечивающие взаимный контроль работников при закреплении составов поездов и маневровой работе. 2. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных путях. 3. Увеличение норм закрепления подвижного состава при сильном и штормовом ветре. 4. Требования к заполнению журнала учета тормозных башмаков, применяемых для закрепления железнодорожного подвижного состава. 5. Ответственность за несоблюдение правил и норм закрепления подвижного состава 6. Организация движения поездов при автоматической блокировке. 7. Порядок действий ДСП при неисправности автоблокировки. 8. Организация движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. 9. Организация работы поездного диспетчера.	16	
Производственная практика (по профилю специальности): Виды работ: Дежурный по железнодорожной станции: - анализ поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса с принятием мер при выявлении сбоев; - составление плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов; - распределение заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса согласно их компетенциям; - составление плана работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - подготовка маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами; - ведение графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - получение информации по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельного пункта) IV, V класса о закреплении составов и вагонов на станционных путях тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев; - контроль выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции; - ведение форм учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах.	144	
Всего	288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.04 предполагает наличие учебной лаборатории «Управления движением» и учебный кабинет «Тренажерный комплекс работников сортировочной горки» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов ОАО «РЖД» от «18» декабря 2020 г. № НОКп-4 с филиалом ОАО «РЖД» Юго-Восточная железная дорога), лаборатория «Управления движением», «Автоматизированных систем управления».

Перечень основного оборудования лаборатории: «Управления движением» и учебного кабинета «Тренажерный комплекс работников сортировочной горки»

Оборудование учебного класса по специальности «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» на 15 мест обучающихся и 1 место преподавателя в составе:

1. Рабочее место «Поездной участковый диспетчер» - 3 шт.
2. Рабочее место «Дежурный по железнодорожной станции» - 12 шт.
3. Рабочее место «Преподаватель» - 1 шт.,
4. Система контроля знаний с возможностью просмотра и вывода на печать результатов обучения, табло коллективного пользования тренажером-симулятором – 3 шт.

5. Интерактивное пульт-табло дежурного по железнодорожной станции – 2 шт.

6. Стол обучающегося и преподавателя – 9 шт.

7. Кресло обучающегося и преподавателя – 16 шт.

Оборудование учебного класса по профессиям операторов сортировочной горки в составе:

1. Рабочее место «Преподаватель» - 1 шт.

2. Рабочее место «ДСПГ» - 1 шт.

3. Рабочее место «Оператор 2-й тормозной позиции» - 1 шт.

4. Рабочее место «Оператор ПРУ» - 1 шт.

5. Видеостена – 1 шт.

6. Стол – 4 шт.

7. Кресло – 7 шт.

Перечень основного оборудования лабораторий: «Управления движением» и «Автоматизированных систем управления»

1. Стол ученический 2х местный – 9 шт.

2. Стол двухтумбовый – 1 шт.

3. Стул РС-01 – 19 шт.

4. Интерактивная система IQBoard с проектором InFocus – 1 шт.

5. «Макет-тренажер для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» – 1 шт.

6. Компьютер OLDI – 1 шт.

8. Персональный Компьютер – 5 шт.

9. Автоматизированная обучающая система АОС-Д – 5 шт.

10. Пульт дежурного по станции -1 шт.

11. Тематические плакаты – 10 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Microsoft Office Pro 2013 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Dr.WebDesktopSecuritySuite 12.0 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1.Лавренюк, И.В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте [Текст]: учебное пособие / И.В. Лавренюк. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. - 242 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

2.Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М.С. Боровикова . – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 552 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

3. Смольякова, Л.М. Организация перевозок грузов по железным дорогам [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Л.М. Смольякова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2024. – 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

4.Боровикова, М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник для СПО /М.С. Боровикова – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с Приложениями № 1 – ИСИ, № 2 – ИДП). Утверждены приказом Минтранса России от 23.06. 2022 г. № 250 [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <http://company.rzd.ru>

6. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Текст]: учебное пособие для СПО / Е.Г. Леоненко. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016.- 222 с.

7. Кудрявцева, Л.Н. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Л.Н. Кудрявцева. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2024. - 288 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

8.Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Текст]: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Клименко. — М.: ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. - 125 с.

9. Агешкина, Н.А. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Н.А. Агешкина. – Саратов, М.: Профобразование, Ай Пи Медиа, 2021. – 436 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

10. Сбродова, И.А. Пособие дежурному по железнодорожной станции [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.А. Сбродова – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 156 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

Дополнительная

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование).

- Режим доступа: <https://new.znaniy.com>

2. Бородин, А.Ф. Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Бородин, А.П. Батурин, В.В. Панин; под ред. А.Ф. Бородина. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 366 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

3. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапова. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 148 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books>

4. Чубарова И.А. Организация пассажирских перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А.Чубарова. – Иркутск: ИрГУПС, 2019. – 112 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

5. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01. 2003 года № 18-ФЗ, в редакции Федерального закона от 11.06.2022 года № 178-ФЗ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Наряду с изучением данного модуля ПМ.04 Освоение работ по профессии дежурный по железнодорожной станции является освоение модуля МДК 04.01 Организация и выполнение работ дежурного по железнодорожной параллельно изучаются общепрофессиональные дисциплины, а также дисциплины, вводимые за счет часов из вариативной части: ТЭЖД, Станции и узлы, Системы регулирования движения поездов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Планировать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте)	- принимать решения при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - оформлять документацию по формам в автоматизированной информационно-аналитической системе при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов
ПК 4.2 Организовывать движение поездов и производство маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте)	- принимать решения при организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции IV, V класса; - оформлять документацию по организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса в автоматизированной информационно-аналитической системе; - анализировать данные о поездной обстановке и фактическом положении дел на раздельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных информационно-аналитических систем, на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при контроле выполнения показателей эксплуатационной работы	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических, лабораторных занятий), рефератов, защита курсового проекта

ОК 1 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы