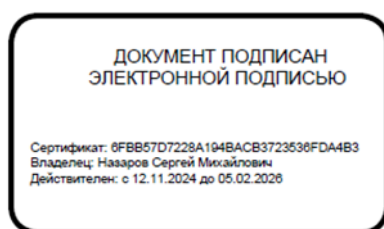


**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ – филиал РГУПС)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**  
**ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ЛОКОМОТИВЫ)**

Тамбов  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 30.01.2024 №55.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Романова Е.А., преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Астраханцева М.В. кандидат филологических наук, преподаватель (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

И.В. Алдашкина - преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского обл потребсоюза»

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин  
Протокол №10 от 27 мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Л.А.Чикова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)"              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)"                 | 9    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)"   | 19   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)" | 20   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

- Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины Иностранный язык (английский) является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК)

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                        | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                              | <b>192</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                   | <b>136</b>  |
| в том числе:                                                                                                              |             |
| лабораторные занятия                                                                                                      | –           |
| практические занятия                                                                                                      | 136         |
| контрольные работы                                                                                                        | –           |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>                                                                          | –           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                        | <b>56</b>   |
| в том числе: самостоятельная работа по выполнению домашнего задания                                                       | 40          |
| Консультации по подготовке рефератов, проектов, эссе.                                                                     | 16          |
| Итоговая аттестация <i>зачёт с оценкой (6 семестр)</i><br><i>Промежуточная аттестации: другие формы (3,4,5 семестры).</i> |             |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения* |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 1                                                         | 2 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                 |
| Раздел 1.                                                 | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50          |                   |
| Тема 1.1.<br>Внешность. Характер.<br>Личностные качества. | <p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал:<br/>Основные звуки и интонации, особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, правила чтения;</p> <p>Лексический материал:<br/>Черты характера, личные качества, поведение, взаимоотношения, интересы, предпочтения, эмоциональное состояние.<br/>Активизация тематической лексики в ситуативных блоках.</p> <p>Грамматический материал:<br/>Глагол to be: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы; глагол связка; смысловой глагол; вспомогательный глагол; модальный глагол; функции; употребление.<br/>Активизация грамматического материала.</p> | 10          | 2<br>3            |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа.</b> Проект «Доброград», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра». Подготовить сообщения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление функциональных ситуаций. Расширение потенциального словаря путём овладения словообразовательными моделями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6           |                   |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <p>Тема 1.2.<br/>Личность в современном обществе.<br/>Межличностные отношения. Быт. Увлечения.</p> | <p>Практические занятия<br/>Фонетический материал: слитность произношения, фразовое ударение, интонация, тон.<br/>Лексический материал по теме:<br/>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br/>- личность, увлечения, фильмы, музыка, игры; отношения дома и в обществе, культура поведения, вредные привычки и способы борьбы с ними.</p> <p>Орфография. Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.</p> <p>Грамматический материал: союзы, артикли, особые случаи употребления определённого артикля, сложносочинённое бессоюзное, сложносочинённое с союзами, виды предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, условное;</p> | <p>10</p> | <p>2<br/>3</p> |
|                                                                                                    | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Я и моё окружение». Выставка творческих работ «Ярмарка увлечений». Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов. Выполнение заданий по содержанию текстов. Составление монологических высказываний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>6</p>  |                |
| <p>Тема 2.1<br/>Семья.<br/>Взаимоотношения в семье. Занятия молодёжи. Карьера.</p>                 | <p>Практические занятия<br/>Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу.<br/>Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум<br/>Лексический материал по теме: семья, роль старшинства в семье, свободное время, предпочтения, разногласия, конфликты, проблемы, род деятельности, профессии.<br/>Грамматический материал: видовременные формы глагола: простое прошедшее время, прошедшее длительное время, прошедшее перфектное время, прошедшее перфектное длительное время. Расширение объёма значений, изученных грамматических явлений.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>10</p> | <p>2<br/>3</p> |
|                                                                                                    | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Проекты «Роль семьи в современном обществе» и «Жизнь вчерашняя и завтрашняя». Выполнение тестов. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>6</p>  |                |
|                                                                                                    | <p>Презентация проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2</p>  |                |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
|                                                                                                   | 2 курс<br>4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60 |        |
| Тема 2.2.                                                                                         | <p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков.</p> <p>Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу.</p> <p>Лексический материал: расширение потенциального словаря путём овладения новыми лексическими единицами. Образование в Великобритании, образование в США, профессиональное образование, наука и техника, наука и бизнес, образование и профессия.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения <i>there is/there are, there was/there were</i>.</li> </ul>       | 14 | 2<br>3 |
|                                                                                                   | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Роль образования в профессиональной деятельности». Кроссворд «От науки к профессии».</p> <p>Коллоквиум. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод грамматических текстов. Составление функциональных ситуаций. Расширение потенциального словаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  |        |
| Тема 3.1<br>Соединённые штаты Америки. Особенности культуры. Система профессиональной подготовки. | <p>Практические занятия</p> <p>Развитие страноведческих знаний, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры страны изучаемого языка.</p> <p>Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу.</p> <p>Лексический материал: географическое положение, история образования, государственный строй, экономическое развитие страны, уклад общественной жизни, города, достопримечательности, образование, культура.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор видовременных форм глагола;</li> <li>- систематизация грамматических знаний;</li> <li>- распознавание в речи грамматических структур.</li> </ul> | 12 | 2<br>3 |
|                                                                                                   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проект: «Маршрут экскурсии по Нью-Йорку» (с использованием карты города).</p> <p>Презентация «Самые выдающиеся достопримечательности США». Сообщение «Образование в США».</p> <p>Внеаудиторное чтение. Чтение текстов с полным охватом информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |        |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| <p>Тема 3.2.<br/>Канада. Этнические и языковые особенности страны.</p> | <p>Практические занятия.<br/>Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу.<br/>Совершенствование орфографических навыков.<br/>Лексический материал: Развитие соответствующих лексических навыков, расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка. Государственное устройство, правовые институты, ландшафтные особенности, природа, климат, культура и традиции.<br/>Грамматический материал:<br/>- инфинитив, формы инфинитива, прилагательные + инфинитив, способы перевода инфинитива.<br/>Совершенствование грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.<br/>Тест по лексико-грамматическим темам раздела 3.</p> | 12 | 2<br>3 |
|                                                                        | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Реферат «Этнические особенности Канады». Выполнение практических заданий, ситуационных тестов. Внеаудиторное чтение. Интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка. Контроль самостоятельной работы в устной и письменной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |        |
|                                                                        | <p>Контрольная работа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
|                                                                             | .3 курс, 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 46 |        |
| Тема 4.1.<br>Железнодорожный транспорт – сложное многоотраслевое хозяйство. | <p>Практические занятия. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- железные дороги России и стран изучаемого языка;</li> <li>- классификация: экспресс, пассажирский, грузовой составы, локомотивы.</li> <li>- путевое хозяйство, основные понятия и термины, балласт, локомотивное депо, вагонное депо, цех восстановления деталей, виды осмотра, обслуживание и ремонт.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот, употребление инфинитива в устной и письменной речи.</li> </ul> | 12 | 2<br>3 |
|                                                                             | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |        |
| Тема 4.2.<br>Высокоскоростной наземный транспорт.                           | <p>Практические занятия. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи транспорта;</li> <li>- современные высокоскоростные поезда;</li> <li>- туннели;</li> <li>- российские разработки и технологии в данной области, «Сапсан»;</li> <li>- развитие транспортных средств;</li> <li>- преимущества высокоскоростного транспорта.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие залога, активный залог, страдательный залог, употребление предлогов в страдательном залоге.</li> </ul>                                                      | 10 | 2<br>3 |
|                                                                             | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Реферат «Современные тенденции и возможные пути развития железнодорожного транспорта». Копилка индивидуальных достижений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |        |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| Тема 4.3.<br>Роль научно-технического прогресса в современном обществе.       | Практические занятия. Лексический материал:<br>- глобальная сеть Интернет, информационные ресурсы Интернета, поиск информации, сортировка и хранение информации, словарь компьютерных терминов.<br><br>Грамматический материал:<br>- пассивные конструкции;<br>- формы passive в научно-технической литературе;<br>- грамматические проблемы перевода научно-технической литературы;<br>- перевод заголовков профессионально-ориентированных текстов.                                                                                                                    | 10 | 2<br>3 |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Чтение, прямой и обратный перевод текстов профессиональной направленности. Диалог-расспрос по теме. Эпизодическая ролевая игра.<br>Контроль самостоятельной работы в устной и письменной форме по разделу 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |        |
|                                                                               | Презентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |        |
|                                                                               | 3 курс, 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36 |        |
| Тема 5.1.<br>Природа и человек.<br>Погода. Глобальные экологические проблемы. | Практические занятия. Фонетический материал:<br>Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.<br>Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.<br>Лексический материал: климат, погодные условия, воздух, водные ресурсы, природа и человек, загрязнение природных источников, урбанизация.<br>Грамматический материал: повелительное наклонение, формы повелительного наклонения, повелительное наклонение в косвенной речи, побудительные предложения. | 4  | 2<br>3 |
|                                                                               | Самостоятельная работа.<br>Аудирование прагматических текстов. Выполнение упражнений по содержанию текстов. Выполнение лексико-грамматических и тестовых заданий. Выполнение домашних заданий. Подготовить эссе «Человек и природа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| Тема 5.2.<br>Меры по защите окружающей среды.      | <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал: защита дикой природы; охрана заповедников, парков; порядок и окружающая среда; влияние урбанизации на окружающую среду; позиция природозащитных организаций; роль местной исполнительной власти; инвестиции в проекты по защите окружающей среды; спонсорство; реабилитационные программы.</p> <p>Грамматический материал: сослагательное наклонение, реальные и нереальные действия, приказы, просьбы, распоряжения.</p> <p>Грамматические сложности перевода публицистических текстов.</p>                                             | 4 | 2<br>3 |
|                                                    | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Просмотровое чтение текстов с целью выборочного понимания интересующей информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, домашних заданий. Проект «Я спасаю Землю».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |        |
| Тема 5.3.<br>Экология и железнодорожный транспорт. | <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал: экологическая безопасность; влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду; современные технологии; систематизация лексических знаний, употребление лексических единиц в ситуативных блоках; систематизация тематической лексики; лексические проблемы перевода научно-технической литературы.</p> <p>Грамматический материал: условные предложения, типы условных предложений, распознавание в речи грамматических структур, систематизация грамматических знаний.</p> <p>Зачёт по лексико-грамматическим темам раздела 5.</p> | 4 | 2<br>3 |
|                                                    | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Реферирование и аннотирование тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий, тестов, домашних заданий. Эссе «Роль железнодорожного транспорта в экологии Земли». Длительная ролевая игра. Комплексные ситуационные задания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |        |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| Тема 6.1.<br>Значительная роль железнодорожного транспорта в экономике страны. | Практические занятия. Фонетический материал:<br>Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.<br>Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.<br>Лексический материал: многозначность лексических единиц, железнодорожная сеть, пассажирские и грузовые потоки, участки, дистанция, подразделения, станции, вокзалы, бизнес-центры, кассы, билеты; отдел внешних связей, отдел декларирования грузов, багажное отделение, информационная справочная служба.<br>Грамматический материал: грамматические трудности перевода английских предложений; нахождение структур и оборотов, передающих смысл текста; компенсация грамматических средств; замена грамматических элементов; согласование времён. | 4 | 2<br>3 |
|                                                                                | Самостоятельная работа:<br>Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи.<br>Выполнение практических заданий по текстам. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |        |
| Тема 6.2.<br>Профессия.<br>Трудоустройство.                                    | Практические занятия.<br>Лексический материал: введение и активизация тематической лексики, формуляры, анкеты, контракты, правильное составление резюме, формирование умений выражать свою точку зрения, заполнение бланков, оформление трудового договора; доминирующие личные качества, преимущества знания иностранных языков.<br>Грамматический материал: герундий, функции герундия, свойства герундия, различия инговых (-ing) форм, часть глагола сказуемого, существительное, определение, обстоятельство, инфинитив, деепричастный оборот.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2<br>3 |
|                                                                                | Самостоятельная работа:<br>Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи.<br>Выполнение практических заданий по текстам. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий. Подготовка индивидуального резюме для трудоустройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| Тема 6.3.<br>Работа. Инструкции.<br>Планирование<br>времени. | Практические занятия.<br>Лексический материал: систематизация лексико-грамматического материала, расширение объёма изучаемой лексики, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях, документация, инструкции, статистические данные, планы, выписки, распределение рабочего и личного времени.<br>Грамматический материал: особенности перевода герундия на русский язык, употребление предлога с герундием, функциональность герундия в предложении.                                                                                                                                       | 4 | 2<br>3 |
|                                                              | Самостоятельная работа:<br>Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи, тематических словарей, дидактического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |        |
| Тема 6.4.<br>Наука. Техника.<br>Транспорт.                   | Практические занятия.<br>Лексический материал: расширение объёма продуктивного лексического минимума, расширение потенциального словаря, механизмы, детали, транспортное радиоэлектронное оборудование, современные тенденции к полной автоматизации, использованию компьютерных технологий и связи на железнодорожном транспорте.<br>Грамматический материал: причастие I, функции причастия, сочетание причастия I с союзами, сложные формы причастия, категория времени у причастия, формы active и passive, независимый (абсолютный) причастный оборот, способы переводы причастия I с английского языка на русский. | 4 | 2<br>3 |
|                                                              | Самостоятельная работа:<br>Реферирование тематических текстов, выполнение грамматических упражнений, тестовых и домашних заданий. Контроль самостоятельной работы в устной и письменной форме по разделу 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |        |
| Зачёт с оценкой                                              | Форма проведения – письменный опрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |        |

\* Уровень освоения:

2 – репродуктивный;

3 – продуктивный.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

1. Кабинет «Иностранного языка» этаж 4, кабинет №406

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень основного оборудования кабинета: «Иностранного языка»

1. Стол ученический 2х местный – 10 шт.
2. Стул РС-01 – 27 шт.
3. Доска аудиторная – 1 шт.
4. Компьютер (Москва) – 1 шт.
5. 3. Физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.
6. Грамматические таблицы: «Артикль» - 1 шт.  
«Видовременные формы глагола» - 1 шт.  
«Неправильные глаголы» - 1 шт.  
«Структура предложения» - 1 шт.
7. Плакаты по дисциплине «Английский язык» – 4 шт.
8. Плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.

#### **Основная:**

1. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Хомячук, О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.В. Хомячук. - М.: УМЦ ЖДТ, 2023. – 80 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru>

#### **Дополнительная:**

1. Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — М.:

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной, учебно-трудовой, социокультурной направленностей;</li><li>– излагать факты, описывать события, делать сообщения на основе страноведческой и культуроведческой информации;</li><li>– понимать основное содержание текстов (аутентичных аудио или видео текстов познавательного характера), извлекать из них необходимую информацию;</li><li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li><li>– описывать явления и события, сообщать сведения о себе;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>– выполнение тестов на основе просмотренных учебных фильмов;</li><li>– просмотровое и поисковое чтение периодической печати;</li><li>– диалогическая речь;</li><li>– монологическая речь;</li><li>– полилог;</li><li>– письмо.</li></ul> |
| <p>В результате изучения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический минимум (1200-1400 ЛЕ);</li><li>– грамматический минимум: новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условия предположения, побуждения к действию;</li><li>– языковой материал: единицы речевого этикета, идиоматические выражения;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>– мониторинг роста творческой деятельности;</li><li>– контроль самостоятельности получения новых знаний каждым обучающимся.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |