

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0FBB57D7228A194BACB3723536FDA4B3
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 12.11.2024 до 05.02.2026



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
/С.М. Назаров/

« 30 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ
ТЕХНИКА

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (вагоны)

Тамбов 2025 г

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «30» января 2024 г. № 55.

Организация-разработчик: ТаТЖТ - филиал РГУПС

Разработчик: **Малеева И.В.** - преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Т.А. Кузьмина - преподаватель ТОГАПОУ «Колледжа техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Барсукова Т.И. – преподаватель высшей категории ТаТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 09 от «23 »__мая__2025

г.

Председатель цикловой комиссии



/Костикова И.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника является формирование у обучающихся умений и знаний в области электронной и микропроцессорной техники, тем самым закладывая фундамент теоретических и практических знаний и умений, используемых при изучении профессиональных модулей по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебная дисциплина ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы в овладении обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Рекомендуется максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	20
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
работа со справочным материалом, составление сравнительных таблиц, работа с конспектом лекций, подготовка к защите отчетов по лабораторным и практическим занятиям, подготовка сообщений или презентаций	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Электронные приборы			
Тема 1.1 Физические основы работы полупроводниковых приборов	Содержание учебного материала Собственная и примесная проводимость полупроводников. Физические основы образования и свойства p - n перехода. Емкость p - n -перехода, пробой p - n -перехода	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций: Собственная проводимость полупроводников. Примесная проводимость полупроводников. Образование p - n -перехода. Физические процессы, проходящие в p - n -переходе. Свойства p - n -перехода. Вольтамперная характеристика p - n -перехода. Емкость p - n -перехода. Виды пробоев p - n -перехода	1	
Тема 1.2 Полупроводниковые диоды	Содержание учебного материала Назначение, виды, конструкция диодов. Основные характеристики и параметры полупроводниковых диодов. Классификация полупроводниковых диодов, условные обозначения. Маркировка, применение	2	2
	Лабораторное занятие Исследование работы полупроводниковых диодов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчетов по лабораторному занятию. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций: Полупроводниковые диоды: выпрямительные, стабилитроны, туннельные, фотодиоды, светодиоды, варикапы, силовые, лавинные; условные обозначения. Технология изготовления диодов, конструкция, выводы диода – анод и катод. Применение полупроводниковых диодов, маркировка. Основные параметры полупроводниковых диодов: напряжение, ток, мощность	1	
Тема 1.3 Тиристоры	Содержание учебного материала Назначение, виды, конструкция тиристоров. Принцип действия тиристоров, классификация, условные обозначения. Основные характеристики и параметры тиристоров, применение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчетов по лабораторному занятию. Выполнение рефератов, подготовка презентаций. Тематика сообщений или презентаций: Принцип действия тиристоров. Динисторы, тринисторы, семисторы, силовые, лавинные, условные обозначения. Технология изготовления тиристоров, конструкция, выводы тиристора – анод и катод, управляющий электрод. Применение тиристоров. Параметры тиристоров: напряжение, ток, мощность, маркировка	1	
Тема 1.4 Транзисторы	Содержание учебного материала Принцип действия, классификация транзисторов, условные обозначения. Основные характеристики и параметры транзисторов. Схемы включения биполярных транзисторов. Режимы работы. Униполярные транзисторы. Характеристики и параметры, схемы включения, режимы работы	2	2
	Лабораторное занятие Исследование работы транзисторов	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчетов по лабораторным занятиям. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций Классификация транзисторов, условные обозначения. Принцип действия транзистора, транзисторы с <i>p-n-p</i> и <i>n-p-n</i> проводимостью. Основные характеристики и параметры биполярных и униполярных транзисторов, применение, маркировка. Схемы включения транзисторов с общим эмиттером, истоком. Статический и нагрузочный режимы работы. Схемы включения транзисторов с общей базой, затвором. Статический и нагрузочный режимы работы. Схемы включения транзисторов с общим коллектором, стоком (повторители). Статический и нагрузочный. режимы работы. Ключевой режим работы транзистора.	1	
Тема 1.5 Интегральные микросхемы	Содержание учебного материала Понятие об элементах, компонентах интегральных микросхем; активные и пассивные элементы. Уровень интеграции. Классификация интегральных микросхем, система обозначений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Примерная тематика сообщений или презентаций Активные и пассивные элементы микросхем: диоды, транзисторы, резисторы, конденсаторы. Классификация и назначение интегральных микросхем. Аналоговые и цифровые микросхемы	1	
Тема 1.6 Полупроводниковые фотоприборы	Содержание учебного материала Фоторезисторы, фотодиоды, фототиристоры, фототранзисторы, светодиоды: их принцип действия, условные, обозначения, применение. Полупроводниковые лазеры, принцип действия, применение. Оптроны, принцип действия, условные обозначения, область применения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений, рефератов или презентаций: Фоторезисторы, фотодиоды, фототиристоры, фототранзисторы, принцип действия, применение. Светодиоды, принцип действия, применение. Полупроводниковые лазеры, принцип действия, применение. Оптроны, разновидности, принцип действия, условные обозначения, применение.	1	
Раздел 2 Электронные усилители и генераторы			
Тема 2.1. Электронные усилители	Содержание учебного материала Классификация усилителей, структурная схема усилителя. Обратная связь в усилителях Основные характеристики и параметры усилителей. Режимы работы усилителей. Усилители напряжения. Усилители мощности. Усилители тока. Дифференциальные усилители. Операционные усилители, интегральное исполнение, условное обозначение, применение	2	2
	Практическое занятие Изучение схем электронных усилителей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчетов по лабораторным и практическим занятию. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций: Классификация усилителей, структурная схема усилителя. Основные характеристики и параметры усилителей. Обратная связь в усилителях. Режимы работы усилителей. Усилители напряжения, принцип работы. Усилители мощности, принцип работы. Операционные усилители, схемы усилителей напряжения на операционном усилителе	1	
Тема 2.2 Электронные генераторы	Содержание учебного материала Классификация электронных генераторов. Генераторы синусоидальных колебаний. Импульсные генераторы. Автогенератор типа RC. Схема, принцип работы. Стабилизация частоты генераторов. Кварцевый генератор. Электрические импульсы. Классификация, основные параметры. Генератор линейно-изменяющегося напряжения. Симметричный мультивибратор. Триггер Шмитта. Мультивибратор на	4	2

	операционном усилителе		
	Лабораторное занятие Исследование работы схемы автогенератора RC типа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчетов по лабораторным занятиям. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций: Классификация электронных генераторов. Автогенератор типа RC на дискретных элементах, принцип работы. Схема генератора типа RC на операционном усилителе. Принцип работы кварцевого резонатора. Схема кварцевого генератора. Классификация электрических импульсов. Параметры импульсов. Работа схемы симметричного мультивибратора на дискретных элементах. Схема мультивибратора на операционном усилителе.	1	
Раздел 3 Источники вторичного электропитания			
Тема 3.1 Неуправляемые выпрямители	Содержание учебного материала Назначение, состав и классификация источников вторичного электропитания (выпрямителей). Схемы, принцип действия однофазных выпрямителей, временные диаграммы напряжений, основные параметры. Трехфазные выпрямители, принцип действия, временные диаграммы	2	2
Тема 3.2 Управляемые выпрямители	Содержание учебного материала Назначение, состав и классификация, принцип действия, временные диаграммы напряжений управляемых выпрямителей. Применение. Особенности трехфазных управляемых выпрямителей. Система управления выпрямителем	2	2
Тема 3.3 Сглаживающие фильтры	Содержание учебного материала Назначение и классификация фильтров. Сглаживающие фильтры с пассивными элементами: емкостные, индуктивные. Принцип действия. Коэффициент сглаживания. Однозвенные и многозвенные фильтры.	2	2
Тема 3.4 Стабилизаторы напряжения и тока	Содержание учебного материала Классификация стабилизаторов, применение. Принцип работы параметрического стабилизатора напряжения. Принцип работы компенсационного стабилизатора напряжения. Компенсационный стабилизатор тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка к защите отчетов по лабораторному занятию. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций Классификация стабилизаторов, применение. Принцип работы параметрического и компенсационного стабилизатора напряжения	1	
Раздел 4 Логические устройства			
Тема 4.1 Логические элементы цифровой техники	Содержание учебного материала Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Логические элементы ИЛИ-НЕ, И-НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Элемент 2И-НЕ в интегральном исполнении, принцип работы	2	2
	Практическое занятие Построение логической схемы в заданном базисе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Основные базисные логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Элемент 2И-НЕ в интегральном исполнении, принцип работы	1	
Тема 4.2 Комбинационные цифровые устройства	Содержание учебного материала Комбинационные цифровые устройства: шифратор, дешифратор; мультиплексор, демультиплексор; сумматор. Условные обозначения, назначение выводов, применение	2	2
	Практическое занятие Изучение схем комбинационных цифровых устройств	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций: Интегральные комбинационные цифровые устройства: шифратор, дешифратор; мультиплексор, демультиплексор; сумматор.	1	
Тема 4.3 Последовательностные цифровые устройства	Содержание учебного материала Последовательностные цифровые устройства : триггер (RS, D,T) , счетчик, регистр. Условные обозначения, принцип работы, применение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций триггер (RS, D,T), счетчик, регистр.	2	
Раздел 5 Микропроцессорные системы			
Тема 5.1 Полупроводниковая память	Содержание учебного материала Назначение и классификация запоминающих устройств. Статические, динамические, перепрограммируемые запоминающие устройства. Флэш-память. Область применения	2	2
	Практическое занятие Изучение запоминающих устройств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций: Классификация, параметры и применение запоминающих устройств. ROM, RAM, CMOS –память, кэш-память, флэш-память.	1	
Тема 5.2 Аналого-цифровые цифроаналоговые устройства	Содержание учебного материала Цифровая обработка электрических сигналов: дискретизация, квантование. Теорема Котельникова (Найквиста-Шеннона). Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи (АЦП и ЦАП)	2	2
Тема 5.3 Микропроцессоры	Содержание учебного материала Структура микропроцессора, назначение блоков. Архитектура микропроцессоров. Применение цифровых сигнальных процессоров и микроконтроллеров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Подготовка сообщений или презентаций. Тематика сообщений или презентаций: Процессоры с полным набором команд (CISC), с сокращенным набором команд (RISC), со сверхдлинным командным словом (VLIW). Микроконтроллеры. Системы на кристалле. Понятие архитектуры фон Неймана. Понятие гарвардской архитектуры. Применение цифровых сигнальных микропроцессоров.	1	
Зачет с оценкой		2	
Всего		74	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Электроника и микропроцессорная техника». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Системный блок P4-2,40 – 1 шт.
- Монитор Aquarius – 1 шт.
- Лабораторный комплекс "Электрические цепи и промышленная электроника" ЭЦиПЭ-НК - 1 шт.

Лабораторный стенд "Электрические аппараты" НТЦ-09 – 1 шт.

- Лабораторный стенд "Электрические машины и электропривод" с фазным ротором – 1 шт

Технические средства обучения:

- 7. MS Visio - подписка Microsoft DreamSpark Premium 700566015 до 31.12.2017г..

1. Microsoft Office 2003 - OPEN LICENSE 45676365 бессрочно;

OPEN LICENSE 44625675 бессрочно;

OPEN LICENSE 43341171 бессрочно;

OPEN LICENSE 17052036 бессрочно

2. Microsoft Windows XP - подписка DREAMSPARK PREMIUM 700566015 для учебных заведений без ограничения на количество до 31.12.2017г.

3. Dr Web Enterprise Security Suite - Dr Web Enterprise Security Suite License – лицензия до 10.11.2017г.

4. SunRav TestOfficePro 4 - лицензия от 23.06.2005г. бессрочно

5. Компас 3D v15 - лицензионный сертификат АГ-12-01533 от 18.12.2012г. - бессрочно

6. Microsoft Front Page - подписка Microsoft DreamSpark Premium 700566015 до 31.12.2017г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочеткова, А.Е. Электроника и микропроцессорная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо /А.Е. Кочеткова. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2023. – 152 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

2. Миловзоров, О.В. Основы электроники [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О.В. Миловзоров, И.Г. Панков. – 6-е изд., перераб. И доп. — М.:

Издательство Юрайт, 2024 — 344 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительные источники:

1. Миленина, С.А. Электроника и схемотехника [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /С.А. Миленина; под ред. Н.К. Миленина. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 270 с - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/> Дополнительная литература
2. Миленина, С.А. Электроника и схемотехника [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /С.А. Миленина; под ред. Н.К. Миленина. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Периодические издания

1.Транспорт России [Электронный ресурс]: Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета Министерства транспорта РФ. – М.: АО «Издательство Дороги», 2024. - <https://eivis.ru/>

2.Гудок [Электронный ресурс]: ежедневная транспортная газета ОАО «РЖД». – Воронеж: ЗАО «Прайм Принт Воронеж», 2024. - Режим доступа: <https://eivis.ru/>

Российские журналы

1. Вагоны и вагонное хозяйство [Электронный ресурс]: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал ОАО «РЖД». – М.: РПК «Трост», 2020-2024. - Режим доступа: <https://eivis.ru/>

2. Железнодорожный транспорт [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-теоретический и технико-экономический журнал ОАО «РЖД». – Казань: ОАО КНПО ВТИ, 2020-2024. - Режим доступа: <https://eivis.ru/>

3. Мир транспорта [Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал МИИТ. Теория. История. Конструирование будущего. – М.: Типография ООО «АРТИШОК продакшн», 2020-2024. - Режим доступа: <https://eivis.ru/>

4. Экономика железных дорог [Электронный ресурс]: ежемесячный журнал ОАО «РЖД» для руководителей и финансово-экономических работников. – М.: ООО «Издательство Прометей», - 2020-2024. - Режим доступа: <https://eivis.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: измерять параметры электронных схем	оценка защиты отчетов по лабораторным занятиям
пользоваться электронными приборами и оборудованием	оценка защиты отчетов по лабораторным занятиям
знания: принципов работы, характеристик электронных приборов и устройств	оценка защиты отчетов по практическим занятиям, устного опроса; контрольной работы
принципа работы микропроцессорных систем	экспертное наблюдение и оценка сообщений или презентаций

