

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
железнодорожной станции Тамбов-1

Рыжов А.А.
(подпись, Ф.И.О.)
30.05.2025 г.


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
/С.М. Назаров/
« 30 » 05 2025 г.

ст. Тамбов 1 Ю-В ж.д. 601403

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FBB57D7228A104BACB3723538FDA4B3
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 12.11.2024 до 05.02.2028

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ
по специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тамбов 2025

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: ТаТЖТ филиал РГУПС

Разработчик: Першина Е.И., преподаватель первой категории ТаТЖТ филиал РГУПС

Рецензенты:

Борисова М.В. преподаватель высшей категории ТаТЖТ филиал РГУПС

Рыжов А.А. заместитель начальника железнодорожной станции Тамбов1

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 06 от 20.05.2025

Председатель цикловой комиссии



Е.И. Першина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа практики является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Квалификация выпускника - техник.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) (по видам транспорта);

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта

практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ВПД	Требования к умениям
1	2
организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	<p>ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.</p>

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения обучающимися профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) и личностными результатами по данной специальности

Код компетенций: профессиональных - ПК, общих - ОК	Наименование результата освоения программы учебной практики
1	2
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		концентрированно	распределено
ПК 2.1, 2.2, 2.3	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)		72
ИТОГО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ			72
Итоговая аттестация в 6 семестре в форме зачёт с оценкой			

2.2 Содержание программы учебной практики

Семестр	Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов
6	Организация рабочего места	Содержание	6
		Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по технике безопасности	
		Порядок приема и сдачи дежурства ДСП	
		Ознакомление с поездной документацией ДСП и ДНЦ	
	Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики	Содержание	18
		1 Изучение порядка приготовления маршрутов приема и отправления.	
		2. Прием, отправление, пропуск поездов по станции	
		3. Движение поездов по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на двухпутном участке, в условиях АБ	
		4. Неисправность автоблокировки	
	Действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в нестандартных ситуациях	Содержание	22
		2 Действия дежурного по станции (ДСП) при обнаружении неисправности	
		3 Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	
	Оформление поездной и технической документации	Содержание	16
1 Основные формы поездной и технической документации			

		2 Оформление журнала движения поездов и локомотивов	
		3 Порядок ведения технической и поездной документации	
	Ведение переговоров в соответствии с регламентом	Содержание	4
		1 Регламент переговоров и действий при маневровой работе	
		2 Регламент переговоров по поездной радиосвязи	
		3 Регламент переговоров ДСП и ДНЦ	
	Ведение фрагмента графика исполненного движения	Содержание	4
		1 Принципы построения автоматизированных систем диспетчерского управления	
		2 Задачи поездного диспетчера при управлении движением поездов	
	Зачет с оценкой		2
		ИТОГО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная практика проходит в лаборатории «Управления движением» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов ОАО «РЖД» от «18» декабря 2020 г. № НОКп-4 с филиалом ОАО «РЖД» Юго-Восточная железная дорога).

Перечень основного оборудования лабораторий: «Управления движением» и «Автоматизированных систем управления»

Стол ученический 2х местный – 9 шт.

Стол двухтумбовый – 1 шт.

Стул РС-01 – 19 шт.

Интерактивная система IQBoard с проектором InFocus – 1 шт.

«Макет-тренажер для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» – 1 шт.

Компьютер OLDI – 1 шт.

Персональный Компьютер – 5 шт.

Автоматизированная обучающая система АОС-Д – 5 шт.

Пульт дежурного по станции -1 шт.

Тематические плакаты – 10 шт.

Перечень основного оборудования кабинета: «Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

Стол аудиторный без скамьи – 1 шт.

Стол аудиторный со скамьей – 5 шт.

Стол аудиторный – 1 шт.

Стол аудиторный со – 5 шт.

Стол 2х тумбовый орех Рязань – 1 шт.

Стул РС-01 – 2 шт.

Скамья стола – 1 шт.

Скамья стола 2-х м – 1 шт.

Доска аудиторная ДА-32 Москва – 1 шт.

Системный блок Proxima – 1 шт.

Плазменный телевизор PS42C450B1 "Samsung"- 1 шт.

Тематические плакаты по вопросам сервисного обслуживания – 12 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Microsoft Office2003 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.); Dr.WebDesktopSecuritySuite 12.0 (контракт №44/22 от 16.11.2020г.)

Перечень основного оборудования лаборатории: «Управления движением». Оборудование учебного класса по специальности «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции»

на 15 мест обучающихся и 1 место преподавателя в составе (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов ОАО «РЖД» от «18» декабря 2020 г. № НОКп-4 с филиалом ОАО «РЖД» Юго-Восточная железная дорога):

Рабочее место «Поездной участковый диспетчер» - 3 шт.

Рабочее место «Дежурный по железнодорожной станции» - 12 шт.

Рабочее место «Преподаватель» - 1 шт.,

Система контроля знаний с возможностью просмотра и вывода на печать результатов обучения, табло коллективного пользования тренажером- симулятором – 3 шт.

Интерактивное пульт-табло дежурного по железнодорожной станции – 2 шт.

Стол обучающегося и преподавателя – 9 шт.

Кресло обучающегося и преподавателя – 16 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с Приложениями № 1 –

ИСИ, № 2 – ИДП, № 3). Утверждены приказом Минтранса России от 23.06. 2022 г. № 250 [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <http://sudact.ru>

2. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапова. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 148 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проходит в кабинетах и лабораториях филиала. Занятия по практике проводят преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующее го профилю модуля «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю модуля

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися видов работ.

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	иметь практический опыт: – разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; уметь: – обеспечивать управление движением поездов; – разрабатывать график движения поездов; – использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях знать: – основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; – действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	Зачёт с оценкой
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	иметь практический опыт: – организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; – использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; уметь: - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; – выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций знать: – систему организации движения поездов; – назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; – систему управления безопасностью движения поездов; – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	Зачёт с оценкой

<p>ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы</p>	<p>иметь практический опыт: – расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; – контроля выполнения плановых заданий; – расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта; уметь: – анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы знать: – методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; – виды контроля выполнения плановых заданий; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>