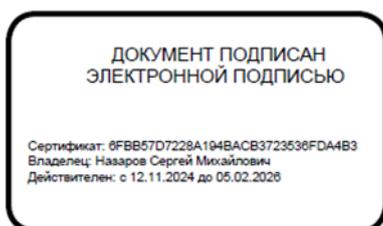


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

Программой подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог
(Локомотивы)

Рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.22 № 475н (в редакции приказа Минтруда России от 29 августа 2024 года №436н).

Организация-разработчик: ТаТЖТ-филиал РГУПС

Разработчик:

Костикова И.Н. –преподаватель высшей категории.

Рецензенты:

Пикалов О.Н.– Зам. директора по УПР, преподаватель первой категории

Хохлов Г.В.- Начальник эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Протокол № 08 от 24мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии



Костикова И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»	97
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 4.2. Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.

ПК 4.3. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.4 Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.

ПК 4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.22 № 475н (в редакции приказа Минтруда России от 29 августа 2024 года №436н).

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности в рамках профессионального модуля ППССЗ, предусмотренного ФГОС СПО.

иметь практический опыт:

- подготовки к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявления неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- подготовки к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта;
- проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;
- проведения ремонта узлов, механизмов, изготовления и испытания отдельных деталей подвижного состава;
- оформления технической ;

уметь:

- выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии; использовать слесарный инструмент; дисков тормозных;
- выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;
- выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;
- выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода.

знать:

- основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 11-12 качествам), параметрах шероховатости;
- характеристики и категории качеств;
- нормы допусков и износов простых узлов и деталей;
- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом

обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);

- технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом;

- технологический процесс нарезки резьбы;

- технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

Обобщенная трудовая функция:

Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности.

Трудовая функция:

Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

трудовые действия:

- определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;

- техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

Трудовая функция:

Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

трудовые действия:

- устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

-проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

-проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

1.3 Требования к результатам освоения практики по профилю специальности

Результатом практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 4.2.	Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.
ПК 4.3.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.4.	Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.
ПК 4.5.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

По окончании практики студент сдаёт дневник, аттестационные листы установленной формы и отчет в электронном (презентация, видеоролики, фото) или письменном виде (15-20 листов формата А4) о прохождении практики в соответствии с содержанием индивидуального задания, по установленной форме.

Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематикой рабочей программой.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по вопросам отчёта.

1.3. База практики

Программа производственной практики по освоению рабочей профессии - 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Базы практики устанавливаются на линейных предприятиях железнодорожного транспорта.

Базовое предприятие обеспечивает:

- наиболее эффективное в организационном и техническом плане проведение практики студентов учебных заведений отрасли в соответствии с программой практики;

- соблюдение согласованных с учебными заведениями календарных графиков прохождения практики;

- возможность использования технической литературы и документации предприятия.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума. Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и техникумом.

В договоре техникум и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную практику (по профилю специальности).

1.4. Организация практики

Для проведения производственной практики по освоению рабочей профессии - 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» в техникуме разработана следующая документация:

- положение об учебной/производственной практике;
- рабочая учебная программа производственной практики по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- сопроводительная рабочая программа с индивидуальным заданием.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

1.5. Контроль работы студентов и отчетность

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По итогам производственной практики по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» студенты представляют отчет по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании индивидуальной сопроводительной рабочей программы производственной практики по освоению рабочей профессии -18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава».

1.6. Количество часов на освоение программы практики по освоению рабочей профессии –18540 « Слесарь по ремонту подвижного состава »

Рабочая программа рассчитана на прохождение производственной практики по освоению рабочей профессии –18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» в объеме ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 72 ч.

2 Тематический план и содержание производственной практики по освоению рабочей профессии – 18540 « Слесарь по ремонту подвижного состава»

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
<p>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основных подразделений. Производственная структура. Материально-техническая база. Особенности работы предприятия в условиях рыночной экономики. Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой. Режим работы. Ознакомление с основными правилами по охране труда и технике безопасности, пожарной и электробезопасности, а также требований по гигиене труда и производственной санитарии.</p> <p>Ознакомление с технологией работы производственного участка единой технической ревизии и текущего отцепочного ремонта. Ознакомление с технологией работы производственного участка пункт технического обслуживания пассажирских Устройство вагонов подвижного состава железных дорог. Носители первичной информации . Назначение и правила применения наиболее распространенных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности Назначение смазывающих материалов и способы их применения, основные сведения о допусках и посадках, качествах и параметрах шероховатости. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте Пожарная безопасность и электробезопасность. Характеристика работ согласно квалификационной характеристике. Организация рабочего места; оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Современные методы и приемы труда. Ассортимент; назначение смазочных материалов, применяемых для смазки трущихся частей вагонов, энергетических установок. Виды технического обслуживания и ремонтов вагонов. Порядок составления дефектной ведомости и другой ремонтной документации.</p> <p>Выполнение работ в составе бригады слесарей по ремонту подвижного состава</p> <p>Выполнение работ в составе бригады слесарей по ремонту подвижного состава:</p> <p>снятие и установка замков сигнальных фонарей; разборка узлов тормозной рычажной передачи; изготовление прокладок;</p> <p>снятие, ремонт, установка поручней, ограждений. лестниц, подножек, стоек, кронштейнов, скоб, подвесок, крышек откидных смотровых, труб, сеток, люков, крючков сигнальных фонарей, щитков, масленок; промывка резервуаров тормозного и пневматического ' оборудования;</p> <p>снятие и установка труб воздушной магистрали, спускных кранов, державок концевых кранов, воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования; изготовление скоб для закрепления диванов.</p>	70	3
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
	Итого:	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Сальников, А.А. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны). [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.А. Сальников. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 101 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
2. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 288 с.
3. Шарафитдинова Н.В. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Н.В. Шарафитдинова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 396 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books>
4. Инструкцию по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрщику вагонов) № 808-2022 ПКБ ЦВ, утверждена на 77-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества, протокол от 08.12.2022 № 77. Вводится в действие с 1 июля 2023 года. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Вагоны пассажирские. Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Утверждено Распоряжением ОАО «РЖД» от 30.12.2016 № 2841р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 01.07.2022 № 1739/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Типовой технологический процесс ТК-425. Утвержден Распоряжением ОАО "РЖД" от 02.03.2018 № 436/р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 25.11.2022 № 3087/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Дополнительная

1. Джанаева, Е.Э. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО – М.: - ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. – 131 с - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
2. Руководящий документ по ремонту и техническому обслуживанию колесных пар с буксовыми узлами грузовых вагонов магистральных железных дорог колеи 1520 (1524) мм. РД ВНИИЖТ 27.05.01-2017. Утвержден Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества, Протокол от 19-20.10. 2017 № 67 с изм. и доп., утв. 77-м заседании СЖТ СНГ, протокол от 08.12.2022 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту колесных пар с тормозными дисками и подшипниками кассетного типа. Утверждено Распоряжением ОАО "РЖД" от 22.12.2009 № 2643р в редакции Распоряжений ОАО "РЖД" от 05.12.2022 № 3167/р. от 15.12.2022 № 3315/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Ремонт тележек грузовых вагонов тип 2 по ГОСТ 9246-2013 с боковыми скользунами зазорного типа. Общее руководство по ремонту. Утвержден на 52-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества, протокол от 13-14.05.2010 г. с изм. и доп., утв. 77-м заседании СЖТ СНГ, протокол от 08.12.2022 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 18540 « СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по освоению рабочей профессии осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты (освоенные профессиональные)	Формы и методы контроля и оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выявление неисправностей деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. -Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава. -Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. - Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. -Точность и грамотность чтения чертежей и схем. - Применение противопожарных средств. - Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 4.2. Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов ЭПС. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем ЭПС. -Выполнение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава. -Применение противопожарных 	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>

<p>ПК 4.3. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выполнение ремонта узлов, механизмов подвижного состава. -Изготовление отдельных деталей подвижного состава -Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам. - Применение противопожарных средств. 	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 4.4 Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов ЭПС. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выполнение испытания узлов и механизмов подвижного состава. -Применение противопожарных средств. 	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. -Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. -Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. -Чтения чертежей и схем. -Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации. 	<p>Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.