

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FBB57D7228A104BACB3723536FDA4B3
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 12.11.2024 до 05.02.2026



« 30 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПМ.04.УП.04.01)
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Тамбов
2025

Рабочая программа Учебной практики (ПМ.04 УП.04.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчики:

Костикова И.Н.- преподаватель высшей категории;

Моторин Роман Александрович –инструктор по труду

Рецензенты:

Узких С.В. – главный инженер ТВРЗ- филиала АО«ВРМ»

Тарасова О.И.- преподаватель высшей категории

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 09 от «23»мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



/Костикова И.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55 и профессионального стандарта 17.025 «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2022 года №475н (в редакции приказа Минтруда России от 29 августа 2024 года №436н).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих, в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования, по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявления неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- подготовки к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта;
- проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;
- проведения ремонта узлов, механизмов, изготовления и испытания отдельных деталей подвижного состава;
- оформления технической ;

уметь:

- выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии; использовать слесарный инструмент; дисков тормозных;

выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;

- выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;

- выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода.

знать:

- основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 11-12 классам), параметрах шероховатости;

- характеристики и категории классов;

- нормы допусков и износов простых узлов и деталей;

- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);

- технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом;

- технологический процесс нарезки резьбы;

- технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного

состава железнодорожного транспорта;

- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

Обобщенная трудовая функция:

Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности.

Трудовая функция:

Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

трудовые действия:

- определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;

- техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

Трудовая функция:

Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

трудовые действия:

- устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

всего – 36 часов, в том числе: УП.04.01-36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Освоение одной или несколькими профессий рабочих», должностей служащих, выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 4.2.	Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.
ПК 4.3.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.4.	Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.
ПК 4.5.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей, разделов, междисциплинарных курсов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2 курс, IV семестр
	МДК.04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава		
	УП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ПК.4.1, ПК4.2 ПК4.3ПК4.4,ПК4.5	Слесарно-ремонтные работы: Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам (4-5 классам точности) Разборка узлов подвижного состава. Монтаж, демонтаж отдельных приборов пневматической системы Разборка узлов механической части подвижного состава, автосцепного оборудования. Регулировка и испытание отдельных механизмов.	36	36
	Всего	36	36

3.2. Содержание обучения по учебной практике студентов очного отделения

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов
1	2	3
УП.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36
УП.04.01 Учебная практика в мастерских		
Тема 1 Разборка, очистка оборудования.	Содержание	36
	1. Практические занятия Правила разборки. Способы метки деталей при разборке. Способы очистки деталей: механический абразивный, термический, химический.	6
Тема 2 Контроль и измерение в ремонтном деле.	2. Практические занятия Контрольно- измерительный инструмент. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства	6
Тема 3 Способы выявления дефектов	3. Практические занятия Внешний осмотр, проверка на ощупь. Простукивание, керосиновая проба. Измерение, проверка твердости.	6
Тема 4 Способы испытание оборудования	4. Практические занятия Гидравлическое (пневматическое). Магнитный, ультразвуковой. Люминесцентные способы.	6
Тема 5 Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений	5. Практические занятия Алгоритм работ и инструменты при разборки разъемных и неразъемных соединений	6
Тема 6 Ремонт скоб и хомутов для крепления труб	6. Практические занятия Порядок снятия скоб и хомутов. Ремонт и изготовления скоб. Техника безопасности при изготовлении скоб и хомутов. Дифференцированный зачет.	6
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие цехов: слесарного, электросварочного, электромонтажного, механического;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

слесарный цех:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- верстаки с тисками и наборами инструментов;
- станок сверлильный;
- станок заточной;
- шкафы для инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- наглядные пособия по выполнению слесарно-монтажных работ.
- плакаты по безопасности и охране труда;
- комплект учебно-методической документации;

электросварочный цех:

- Сварочные столы;
- Сварочный аппарат УИС 160
- Защитная маска (сварочная)
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки;
- средства индивидуальной защиты;
- плакаты по безопасности и охране труда;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по выполнению электросварочных работ.

электромонтажный цех:

- Столы электромонтажника;
- Понижающий трансформатор 380/36 V;
- наборы электроизмерительных приборов;
- наборы инструментов и приспособлений;
- Осциллограф С1-220
- заготовки;
- Силовой электрощит;
- Стенды демонстрационные монтаж электропроводки
- электрозащитные средства до и выше 1000 В;
- средства индивидуальной защиты;
- Станок настольный сверлильный
- Шкаф распределительный ШРП-300

- знаки и плакаты по электробезопасности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по электробезопасности и средствам защиты от поражения электрическим током).

механический цех:

- Станок ВСН;
- Станок д/обrab.ИЭ-6009;
- Станок сверлильный + тиски "Корвет-41";
- Станок токарный по металлу Корвет-402;
- . Станок фрезерный "Корвет 84"
- средства индивидуальной защиты;
- плакаты по безопасности и охране труда;
- комплект учебно-методической документации;

4.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1. О.Г. Быковский В.А.Фролов Г.А. Краснова « Сварочное дело » Кнорус 2019г.
2. Инструкция по сварке и наплавке при ремонте грузовых вагонов. Утверждена на 63-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества, протокол от 04-05.11.2015 г. с изм. и доп., утв. 76-м заседании СЖТ СНГ, протокол от 15.06.2022 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Текст]: учебное пособие для СПО / И.А. Кобаская. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 288 с.
4. Трифонов, Б.А. Техническое обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Б.А. Трифонов. – СПб: ПГУПС, 2021. – 73 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>
5. Вагоны пассажирские. Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Утверждено Распоряжением ОАО «РЖД» от 30.12.2016 № 2841р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 01.07.2022 № 1739/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Типовой технологический процесс ТК-425. Утвержден Распоряжением ОАО "РЖД" от 02.03.2018 № 436/р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 25.11.2022 № 3087/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Чумаченко Ю.Т. Чумаченко Г.В. Материаловедение и слесарное дело. Кнорус 2019г.
8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., пер. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика УП.04.01, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Слесарь по ремонту подвижного состава*

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессиональных модулей в форме практических занятий на базе учебных мастерских и учебного полигона подвижного состава техникума рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. При этом учебная группа разбивается на две подгруппы численностью 8 - 15 человек. Обучение студентов осуществляется методом индивидуально-бригадного обучения, а общее руководство практикой, перемещением студентов по объектам практики осуществляется мастером производственного обучения и преподавателем профессионального модуля.

По каждому виду учебной практики мастером производственного обучения и преподавателем профессионального модуля составляется календарно-тематический план.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели профессиональных модулей.

Мастера: наличие квалификационного разряда не ниже разряда тарифной квалификационной сетки с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профес- сиональные компе-	Формы и методы контроля и оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Произво- дить подготовку к техническому об- служиванию и ре- монту подвижного состава железнодорожного транспорта и выяв- лять неисправности основных узлов оборудования и механизмов по- движного состава	-Демонстрация знаний конструкции де- талей, узлов, агрегатов и систем по- движного состава. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выявление неисправностей деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. -Выполнение технического об- служивания узлов, агрегатов и систем подвижного состава. -Изложение тре- бований типовых технологических про- цессов при ремонте деталей, узлов, аг- регатов и систем подвижного состава. - Быстрота и полнота поиска ин- формации по нормативной документа- ции и профессиональным базам данных. -Точность и грамотность чтения черте- жей и схем. - Применение противопожарных средств. -Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельно- сти.	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Диф- ференцированный зачёт.
ПК 4.2. Произво- дить подготовку к работе расходного материала для за- правки узлов по- движного состава железнодорожного транспорта	-Демонстрация знаний конструкции де- талей, узлов, агрегатов вагонов. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выполнение технического обслужива- ния узлов, агрегатов и систем вагонов. -Выполнение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механиз- мов подвижного состава. -Применение противопожарных средств.	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Диф- ференцированный зачёт.
ПК 4.3. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регули- ровку узлов и ме- ханизмов подвиж- ного состава.	-Демонстрация знаний конструкции де- талей, узлов, агрегатов и систем вагонов. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выполнение ремонта узлов, механизмов и -Изготовление отдельных деталей по- движного состава -Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним при- знакам. - Применение противопожарных средств.	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Диф- ференцированный зачёт.

ПК 4.4 Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.	-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов. -Полнота и точность выполнения норм охраны труда. -Выполнение испытания узлов и механизмов подвижного состава. -Применение противопожарных средств.	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 4.5. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.	-Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. -Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. -Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. -Чтения чертежей и схем. -Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Текущий контроль в форме: - (дневник по практике) Отчет по практике Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

