

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 41085aad477861a681676bc74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
Профессионалитет

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский  
2024

**Рассмотрена**

цикловой методической  
комиссией ОГСЭ

протокол от 21.06.2014 г. №1  
председатель Е.В. Шурахтенко

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР  
Полухин В.И. Полухина  
21.06.2014 г.

**Организация – разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Потаков С.С., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СОО, специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Профессионалитет.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровней (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ПРБ 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>62</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетений, формированную которых способствует элемент программы	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1 «Основы комплексной безопасности»</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. Определение целей и задач предмета ОБЖ. Характер опасных ситуаций. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Анализ роли личности в формировании безопасного поведения. Определение понятий «опасность» и «безопасность». Общие правила безопасности. Виды чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и их последствия</p>	2 2	MP03,MP04, MP05, MP06	ПРб04, ПРб06
<b>Тема 1.2 Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Характеристика публичных мероприятий. Система согласования публичных мероприятий. Правил безопасности при вовлечении в публичные мероприятия. Как не стать участником информационной войны. Анализ различных видов опасностей фейковых новостей</p>	2 2	MP03,MP04, MP05,MP06	ПРб04, ПРб06
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	MP03,MP04,	ПРб01

<b>Безопасность на транспорте</b>	Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения. Правила движения в различных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток). Правила дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира. Анализ ситуаций дорожного движения и порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	MP05, MP06	ПР602 ПР605 ПР607-09
<b>Тема 1.4 Безопасное поведение на различных видах транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения. Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте	2	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР601 ПР602,03 ПР605 ПР607-09
<b>Тема 1. 5 Безопасное поведение в бытовых ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Характеристика источников опасности в быту. Характеристика причин возникновения пожаров. Причины и опасность пожара в жилищах. Характеристика опасных факторов пожаров (в том числе взрывы бытового газа). Основные правила поведения и действия при пожаре.	4 2	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР601 ПР602,03 ПР605 ПР607-09
	<b>Практическое занятие № 1 .Отработка приёмов использования первичных средств пожаротушения.</b>	2	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
<b>Тема 1.6. Информационная и финансовая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Основные правила информационной безопасности. Основные правила финансовой безопасности. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	2	MP03,MP04, MP05, MP06	ПР610 ПР611
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	MP03,MP04,	ПР610

<b>Безопасное поведение в общественных местах</b>	Правила безопасного поведения в общественных местах. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии	2	<b>MP05, MP06</b>	<b>ПР611</b>
<b>Тема 1.8 Безопасность в социуме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР605 ПР606</b>
	Стадии развития конфликтных ситуаций. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций	2		
<b>Модуль 2 «Основы обороны государства»</b>		10		
<b>Тема 2.1 Правовые основы подготовки граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>MP07</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Законодательство Российской Федерации об обороне государства. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. Система национальной безопасности России.	2		
	Организация воинского учёта. Допризывная подготовка. Система организации обороны страны. Система постановки на военный учёт	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
<b>Тема 2.2 Вооружённые Силы Российской Федерации — гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</b>	Страницы военной истории России. Дни воинской славы (победные дни) России. Законодательная база, регулирующая порядок установления памятных дат и порядок проведения празднования.	2	<b>MP07</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Полномочия Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба вооружённых Сил РФ	2		
	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.	2		

<b>Модуль 3 «Военно - профессиональная деятельность»</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1 Выбор воинской профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>MP07</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России	<b>2</b>		
<b>Тема 3.2 Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>MP07</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	<b>2</b>		
<b>Тема 3.3 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>MP07</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба	<b>2</b>		
<b>Модуль 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1 Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>		
<b>Тема 4.2 Система государственной защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Задачи системы РСЧС. МЧС Российской Федерации.	<b>2</b>		
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>MP03, MP04,</b>	<b>ПР610</b>

<b>Гражданская оборона</b>	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	2	<b>MP05, MP06</b>	<b>ПР611</b>
	<b>Практическое занятие №2: Отработка порядка использования средств индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза ГП - 5</b>			
<b>Модуль 5 «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»</b>		2		
<b>Тема 5.1 Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	2	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР612</b>
	<b>Модуль 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>	8		
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
<b>Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку</b>	Сущность явлений экстремизма и терроризма. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	2		
<b>Тема 6.2 Противодействие экстремизму и терроризму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	2	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
<b>Тема 6.3 Экстремизм и терроризм на современном этапу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	2	<b>MP03,MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>

<b>Тема 6.4 Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР610 ПР611</b>
	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта			
<b>Модуль 7 «Основы здорового образа жизни»</b>		4		
<b>Тема 7.1 Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР604, ПР606</b>
	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни	2		
<b>Тема 7.2 Наркотизм — одна из главных угроз общественному здоровью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР604, ПР606</b>
	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом. Профилактика наркомании	2		
<b>Модуль 8 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b>		6		
<b>Тема 8.1 Освоение основ медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР612</b>
	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	2		
<b>Тема 8.2 Первая помощь и правила её оказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>MP03, MP04, MP05, MP06</b>	<b>ПР612</b>
	Оказание первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших. Первая помощь при различных неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	2		

	<i>Практическое занятие №3: Отработка приёмов оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца с использованием робота - тренажёра «Гоша»</i>	2		
<b>Модуль 9 «Элементы начальной военной подготовки»</b>		4		
<b>Тема 9.1 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	MP07	ПР610 ПР611
	Строевая подготовка и воинское приветствие. Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	2		
	Действия в современном общевойсковом бою. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
<b>Итого</b>		<b>68</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Федерального законодательства о защите населения и территории от ЧС», «Вооруженные силы РФ»;
- стенды, плакаты;
- учебное оружие (АК-74);
- винтовки пневматические;
- противогазы, ОЗК;
- АИ-2, ИПП-8;
- огнетушители разные (учебные).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- телевизор;
- видео магнитофон;
- измеритель мощности дозы (рентгенометр-радиометр) ДП-5В;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Косолапова, Н.В.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. – 368 с.

2. **Абрамова, С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.  
— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/536696>

**Дополнительная литература:**

1. **Беляков, Г.И.** Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858>

2. **Родионова, О.М.** Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

3. **Каракеян, В. И.** Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537046>.

4. **Шарапов, А. О.** Экстренная психологическая помощь: учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542699>

**Интернет - ресурсы:**

1. <https://urait.ru> - электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <http://www.meduhod.ru> - Первая медицинская помощь.
3. <http://www.0-1.ru> - Все о пожарной безопасности

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ПР61</b>	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, работы, дифференцированный зачет.
<b>ПР62</b>		
<b>ПР63</b>		
<b>ПР64</b>		
<b>Пр65</b>		
<b>ПР66</b>		
<b>ПР67</b>		
<b>ПР68</b>		
<b>ПР69</b>		
<b>ПР610</b>		
<b>ПР611</b>		
<b>ПР612</b>		
<b>ПР613</b>	«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	

	ошибки.	
--	---------	--