

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
филологических дисциплин

Заместитель директора

Председатель ЦК  
Солдатова Н.И.Солдатова

Собина Е.В. Собина

«30» мая 2025 г.

«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для специальности  
13.02.07 Электроснабжение

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Панюкова Т.Н.. – преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенностей произношения;</li><li>- правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>146</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	2
практические занятия	110
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1 Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01, 02,04,05,09
	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. - словообразование; Грамматический материал: - неопределенно-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12	
	Практическое занятие № 1 Образование в современном мире	2	
	Практическое занятие № 2 Общее образование и профессиональное образование	2	
	Практическое занятие № 3 Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 4 Система образования в Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 5 Иностранный язык в современном мире	2	
Практическое занятие № 6 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2		
<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
<b>Самостоятельная работа №1-2</b> Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»	2		
<b>Самостоятельная работа №3-4</b> Изучение неопределенно-личных местоимений и их производных	2		

<b>Тема 1.2</b> Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	Грамматический материал: модальные глаголы. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль Практическое занятие № 10 Экономические особенности России	2	
<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	2		
<b>Самостоятельная работа №6</b> Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли»	2		
<b>Тема 1.3</b> Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал: Числительные. Единицы измерения		
	Грамматический материал: образование фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	

	<b>Практическое занятие №12</b> Числа. Математические действия	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Дроби и проценты	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Метрические системы.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Математические действия. Геометрические фигуры »	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	24	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное дополнение, сложное подлежащее, причастие I, причастие II, герундий и герундиальные конструкции, фразовые глаголы		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	16	
	Практическое занятие № 17 Из истории технических открытий	2	
	Практическое занятие № 18 Современные технологии на железной дороге	2	
	Практическое занятие № 19 Изобретение электричества	2	
	Практическое занятие № 20 Электрические устройства и правила их эксплуатации	2	
	Практическое занятие № 21 Электроснабжение оборудования	2	
	Практическое занятие № 22 Электроизмерительные приборы	2	
	Практическое занятие № 23 Проводники и изоляционные материалы	2	
	Практическое занятие № 24 Посещение отраслевой выставки	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	8	

	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполнение грамматических упражнений на тему «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	2	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнение грамматических упражнений на тему «Причастие и независимый причастный оборот»	2	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполнение грамматических упражнений на тему «Герундий и герундиальные конструкции»	2	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение грамматических упражнений на тему «Фразовые глаголы»	2	
Тема 2.2 Рынок труда. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	Лексический материал: Личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: -повелительное наклонение; -условные предложения; -предложения с оборотом there is/are\$ - обороты речи в деловой переписке; -образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	16	
	Практическое занятие № 25 Выбор будущей профессии	2	
	Практическое занятие № 26 Личностные качества специалистов	2	
	Практическое занятие № 27 Портфолио молодого специалиста	2	
	Практическое занятие № 28 Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме	2	
	Практическое занятие № 29 Собеседование. Заполнение анкеты	2	
	Практическое занятие № 30 Как составить автобиографию	2	
	Практическое занятие № 31 Разговор с работодателем по телефону	2	
Практическое занятие № 32 Деловая переписка. Электронная почта	2		
<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Самостоятельная работа №12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2	2		
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 3.1</b> Чемпионаты России по профессиональному мастерству	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, 02,04,05,09	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документация конкурсов WorldSkills, знакомство со структурой документов Грамматический материал: Повторение пройденного ранее грамматического материала			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
	Практическое занятие № 33 Международные чемпионаты профессионального мастерства. Практическое занятие № 34 История чемпионатов России	2 2		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Выполнение презентаций по теме: «Техническая документация конкурса» <b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовка к выполнению конкурсных заданий.	2 2		
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>52</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Инструменты, оборудование и станки.</b> Организация электроснабжения электрооборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01, 02,04,05,09	
	Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: Предприятия электроснабжения, устройства сетей электроснабжения электроизмерительные приборы, основные электроприемники в отраслевой сфере. Грамматический материал: условные предложения			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	20		
	Практическое занятие № 35 Электрический ток. Виды токов	2		
	Практическое занятие № 36 Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи	2		
	Практическое занятие № 37 Источники питания. Провода	2		
	Практическое занятие № 38 Электроизмерительные приборы	2		
	Практическое занятие № 39 Резисторы и конденсаторы	2		
Практическое занятие № 40 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
Практическое занятие № 41 Преобразователи и трансформаторы тока	2			
Практическое занятие № 42 Катушка индуктивности, фильтры	2			

	Практическое занятие № 43 Предохранители, переключатели и генераторы Практическое занятие № 44 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Выполнение презентаций по теме: « Необходимое оборудование в моей работе»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Чтение и перевод специального текста по теме 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Инструменты, оборудование и станки.</b> Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал : Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей, организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями, устройство наружных электросетей. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that...»; - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 45 Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями	2	
	Практическое занятие № 46 Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей	2	
	Практическое занятие № 47 Групповая презентация « Необходимое оборудование в моей работе»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Самостоятельная работа № 17</b> Составление тематического словаря по теме 4.2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	2		
<b>Тема 4.3</b> <b>Технологические карты.</b> <b>Технический перевод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал :Технологические карты, чертежи Грамматический материал: - правила технического перевода -условные предложения « I wish....» Повторение пройденного ранее грамматического материала		

	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 48 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	2	
	Практическое занятие № 49 Чтение и перевод технологических карт	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> Выполнение собственных чертежей, схем, презентаций, рисунков	2	
<b>Тема 4.4 Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, 02,04,05,09
	Лексический материал: Работа с электрооборудованием, эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, техника безопасности при работе/ ремонте оборудования Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	Практическое занятие № 50 Работы с электрооборудованием. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве»	2 2	
	Практическое занятие № 51 Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования	2	
	Практическое занятие № 52 Типы повреждений и безопасность энергосистемы		
	Практическое занятие № 53 Система заземления. Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
	Практическое занятие №54-55 Доклады и презентации по теме 4.4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	4	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Самостоятельная работа № 18</b> Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли электроснабжения	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2025. - 412 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/bcode/565874/p.4>
2. Степанова, Н. С. Английский язык для специалистов электроэнергетики : учебное пособие для вузов / Н. С. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 91 с. [Электронный ресурс <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-elektroenergetiki-568004>]
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2025. - 306 с. - Режим доступа:<https://biblio-online.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><u>Знать:</u>            лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);            правила чтения текстов профессиональной направленности;            правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;            формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);            демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;            демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;            демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.            Тестирование.            Дискуссия.            Участие в диалогах, ролевых играх.            Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.            Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		

<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности ( со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессиональной направленности ( со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	---	---