

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
13.02.07 Электроснабжение

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссии
филологических дисциплин

Председатель ЦК

Сайфулин Н.И. Солдатова
«30» мая 2025 г.

«___» 20 г.

«___» 20 г.

«___» 20 г.

«___» 20 г.

Заместитель директора

Собина Е.В. Собина
«30» мая 2025 г.

«___» 20 г.

«___» 20 г.

«___» 20 г.

«___» 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2024 г. № 608

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Дронова Надежда Валентиновна, преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05,09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---------------------|--|--|
| OK 01, 02,04,05, 09 | <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none">- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенностей произношения;- правил чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 146 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (лекции) | 2 |
| практические занятия | 110 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | | 42 | |
| Тема 1.1 Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразование; Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - неопределенno-личные местоимения. - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге <p>Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера</p> | 18 | ОК 01, 02,04,05,09 |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Образование в современном мире</p> <p>Практическое занятие № 2 Общее образование и профессиональное образование</p> <p>Практическое занятие № 3 Система образования в России</p> <p>Практическое занятие № 4 Система образования в Великобритании и США</p> <p>Практическое занятие № 5 Иностранный язык в современном мире</p> <p>Практическое занятие № 6 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии</p> | 12 | |
| | <p>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №1-2 Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»</p> <p>Самостоятельная работа №3-4 Изучение неопределенno-личных местоимений и их производных</p> | 4 | |
| | | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------|
| Тема 1.2 Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, 02,04,05,09 |
| | Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. | | |
| | Грамматический материал: модальные глаголы. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 7 Географические и экономические особенности стран изучаемого языка | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 Политическая система Великобритании и США | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль | 2 | |
| Тема 1.3 Цифры, числа, математические действия. Единицы измерения | Практическое занятие № 10 Экономические особенности России | 2 | |
| | В том числе, самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа №6 Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли» | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, 02,04,05,09 |
| | Лексический материал: Числительные. Единицы измерения Грамматический материал: образование фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера | | |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------|
| | Практическое занятие №12 Числа. Математические действия Практическое занятие №13 Дроби и проценты Практическое занятие № 14 Расстояние, размер, объем. Геометрические фигуры Практическое занятие № 15 Метрические системы. Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических заданий и чтение научно-популярных текстов В том числе, самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Математические действия. Геометрические фигуры» | 2 2 2 2 2 2 | |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир | | 42 | |
| Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. Грамматический материал: неличные формы глагола; инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное дополнение, сложное подлежащее, причастие I, причастие II, герундий и герундиальные конструкции, фразовые глаголы В том числе, практических занятий | 24 | OK 01, 02,04,05,09 |
| | Практическое занятие № 17 Из истории технических открытий Практическое занятие № 18 Современные технологии на железной дороге Практическое занятие № 19 Изобретение электричества Практическое занятие № 20 Электрические устройства и правила их эксплуатации Практическое занятие № 21 Электроснабжение оборудования Практическое занятие № 22 Электроизмерительные приборы Практическое занятие № 23 Проводники и изоляционные материалы Практическое занятие № 24 Посещение отраслевой выставки В том числе, самостоятельная работа обучающихся | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 8 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>Самостоятельная работа №8 Выполнение грамматических упражнений на тему «Инфинитив и инфинитивные конструкции»</p> <p>Самостоятельная работа №9 Выполнение грамматических упражнений на тему «Причастие и независимый причастный оборот»</p> <p>Самостоятельная работа №10 Выполнение грамматических упражнений на тему «Герундий и герундиальные конструкции»</p> <p>Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений на тему «Фразовые глаголы»</p> | 2 | |
| Тема 2.2 Рынок труда. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повелительное наклонение; -условные предложения; -предложения с оборотом there is/are\$ - обороты речи в деловой переписке; -образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; | 18 | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 25 Выбор будущей профессии</p> <p>Практическое занятие № 26 Личностные качества специалистов</p> <p>Практическое занятие № 27 Портфолио молодого специалиста</p> <p>Практическое занятие № 28 Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме</p> <p>Практическое занятие № 29 Собеседование. Заполнение анкеты</p> <p>Практическое занятие № 30 Как составить автобиографию</p> <p>Практическое занятие № 31 Разговор с работодателем по телефону</p> <p>Практическое занятие № 32 Деловая переписка. Электронная почта</p> | 16 | |
| | <p>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2</p> | 2 | |
| Раздел 3. Чемпионатное движение | | 8 | |

| | | | |
|--|---|----|-----------------------|
| Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, 02,04,05,09 |
| | Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, техническая документацией конкурсов WorldSkills, знакомство со структурой документов | | |
| | Грамматический материал: Повторение пройденного ранее грамматического материала | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 33 Международные чемпионаты профессионального мастерства. | 2 | |
| | Практическое занятие № 34 История чемпионатов России | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Самостоятельная работа №13 Выполнение презентаций по теме: «Техническая документация конкурса» | 2 | |
| | Самостоятельная работа №14 Подготовка к выполнению конкурсных заданий. | 2 | |
| | | 52 | |
| Раздел 4. Профессиональное содержание | Содержание учебного материала | 24 | ОК 01, 02,04,05,09 |
| | Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: Предприятия электроснабжения, устройства сетей электроснабжения электроизмерительные приборы, основные электроприемники в отраслевой сфере. | | |
| | Грамматический материал: условные предложения | | |
| | В том числе, практических занятий | 20 | |
| | Практическое занятие № 35 Электрический ток. Виды токов | 2 | |
| | Практическое занятие № 36 Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи | 2 | |
| | Практическое занятие № 37 Источники питания. Провода | 2 | |
| | Практическое занятие № 38 Электроизмерительные приборы | 2 | |
| | Практическое занятие № 39 Резисторы и конденсаторы | 2 | |
| | Практическое занятие № 40 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 41 Преобразователи и трансформаторы тока | 2 | |
| | Практическое занятие № 42 Катушка индуктивности, фильтры | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| | <p>Практическое занятие № 43 Предохранители, переключатели и генераторы Практическое занятие № 44 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа № 15 Выполнение презентаций по теме: « Необходимое оборудование в моей работе»</p> <p>Самостоятельная работа № 16 Чтение и перевод специального текста по теме 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования</p> | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Лексический материал : Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей, организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями, устройство наружных электросетей. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that...»; - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | | OK 01, 02,04,05,09 |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 45 Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями | 2 | |
| | Практическое занятие № 46 Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей | 2 | |
| | Практическое занятие № 47 Групповая презентация « Необходимое оборудование в моей работе» | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 17 Составление тематического словаря по теме 4.2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лексический материал Технологические карты, чертежи Грамматический материал: - правила технического перевода -условные предложения « I wish....» Повторение пройденного ранее грамматического материала | | |
| Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | | | |
| Тема 4.3 Технологические карты. Технический перевод | | | |

| | | | |
|---|--|------------|-----------------------|
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 48 Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики | 2 | |
| | Практическое занятие № 49 Чтение и перевод технологических карт | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 18 Выполнение собственных чертежей, схем, презентаций, рисунков | 2 | |
| Тема 4.4 Техника безопасности и охрана труда | Содержание учебного материала Лексический материал: Работа с электрооборудованием, эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, техника безопасности при работе/ ремонте оборудования Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов. | 14 | OK 01, 02,04,05,09 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 50 Работы с электрооборудованием. Просмотр видео по теме « Техника безопасности на производстве» | 2 | |
| | Практическое занятие № 51 Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования | 2 | |
| | Практическое занятие № 52 Типы повреждений и безопасность энергосистемы | 2 | |
| | Практическое занятие № 53 Система заземления. Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. | 2 | |
| | Практическое занятие №54-55 Доклады и презентации по теме 4.4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 18 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли электроснабжения | 2 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего: | | 146 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с.
3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с.
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с.
5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 264 с.
6. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с.
7. Хомячук О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности: учебное пособие/ О.В.Хомячук.- Ростов-на-Дону: УМЦ ЖДТ, 2023.- 80с.

Дополнительная:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с.
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.
4. Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <u>Знать:</u> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|---|---|--|