

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОХРАНА ТРУДА»**

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение

2025 г.

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией естественно -  
научных дисциплин

Председатель ЦК

Э.А. Байбакова

«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

Е.В. Соби́на Е.В. Соби́на

«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 апреля 2024 г. №255.

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Водолагина И.Г., преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.09 Охрана труда»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2, ПК 7.2

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2 ПК 7.2	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать средства защита от вредных и опасных производственных факторов; проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности труда	законодательство в области охраны труда, основные нормативно- правовые акты; правила и нормы охраны труда, техники безопасности; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; права и обязанности работников в области охраны труда; правила проведения инструктажей по охране труда; экономические механизмы управления безопасностью труда.	—

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	48	26
Самостоятельная работа	17	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	<b>65</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		

## 1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Общие вопросы охраны труда</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2 ПК 7.2
	Основные понятия и терминология охраны труда. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Задачи охраны труда.. Законодательство и основные правовые и нормативные документы в области охраны труда. Организационные основы, контроль и надзор в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работников и должностных лиц за нарушение нормативных актов по охране труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ЛР №1</b>	2	
<b>Раздел 2. Обучение по охране труда и инструктажи</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Обучение по охране труда и инструктажи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2 ПК 7.2
	Порядок проведения обучения по охране труда на предприятии. Виды обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, порядок и условия их проведения. Стажировка на рабочем месте, дублирование перед началом работ. Противоаварийные тренировки. Правила, сроки и порядок проведения.	2	
	Инструкции по охране труда по профессии и видам работ. Содержание и разделы.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1: Проведение первичного инструктажа на рабочем месте.	2	
	Практическое занятие № 2: Изучение инструкций по охране труда по профессии и видам работ.	2	
<b>Раздел 3. Несчастные случаи на производстве</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Расследование и учет несчастных случаев на</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1,
	Понятия «травма» и «несчастный случай». Классификация несчастных случаев. Причины несчастных случаев..	2	
	Порядок расследования несчастных случаев. Методы анализа и мероприятия по	4	

<b>производстве, анализ травматизма</b>	предотвращению травматизма.		ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2 ПК 7.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве.	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Ситуационные задачи по производственным несчастным случаям.	2	
<b>Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека факторов производственной среды</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Классификация негативных факторов производственной среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2 ПК 7.2
	Вредные и опасные производственные фактора, их виды и классификация. Влияние на работника вредных и опасных производственных факторов. Специальная оценка условий труда.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Виды и классификация вредных и опасных производственных факторов	2	
<b>Тема 4.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Защита работника от вредных производственных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты человека от негативных факторов, порядок их хранения и использования. Средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Оформление карточки выдачи СИЗ	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.:</b> Исследование параметров микроклимата. Исследование параметров вибрации. Исследование освещенности помещений	2	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Оформление выдачи карточки СИЗ	2	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте.	2	
<b>Раздел 5. Пожарная безопасность</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Пожаро- и взрывоопасные вещества, их основные свойства и характеристики</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1,
	Основные понятия, термины и определения. Классификация и свойства пожаро- и взрывоопасных веществ. Категории производств по степени пожарной и взрывной опасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Классификация веществ и материалов по степени горючести	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ПК 4.1, ПК 5.2 ПК 7.2
	<b>ЛР №2</b>	2	
	<b>ЛР №3</b>	2	
	<b>ЛР №4</b>	2	
<b>Тема 5.2. Организация пожарной профилактики на энергетических предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2 ПК 7.2
	Причины возникновения пожаров. Противопожарные требования к планировке, конструкции зданий и сооружений, оборудованию. Пути эвакуации при пожаре. Противопожарная безопасность при огнеопасных работах, хранении и транспортировке горюче-смазочных материалов, обращении с ними. Подготовка и обучение персонала. Противопожарная документация.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ЛР №5</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		17	
<b>Всего</b>		<b>65</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет по охране труда.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **1.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

###### Основная:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861>-

3. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с.- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861>

###### Дополнительная:

1. Охрана труда: учеб. пособие для студентов 3-го курса /А.С.Шишлова. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 400 с. -ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

<http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

2. Шишлова А.С. Охрана труда: учебное пособие для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А.С.Шишлова. - Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 167 с. -ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

<http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

3.Моторный И.Д. Особенности защиты объектов транспортной инфраструктуры метрополитена от актов незаконного вмешательства.- Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2022.- 184с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/251717/>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– экономические механизмы управления безопасностью труда.</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

	<p>выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»:</p> <p>обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>– проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочеты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>«удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда.</li> </ul>	<p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
---	--	--