

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕОГРАФИЯ**

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссии  
филологических дисциплин  
Председатель ЦК  
Солдатова Н.И. Солдатова  
«30» мая 2025 г.

«\_\_\_» 20 г.  
«\_\_\_» 20 г.  
«\_\_\_» 20 г.  
«\_\_\_» 20 г.

Заместитель директора  
Собина Е.В. Собина  
«30» мая 2025 г.

«\_\_\_» 20 г.  
«\_\_\_» 20 г.  
«\_\_\_» 20 г.  
«\_\_\_» 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от «30» ноября 2022г.)

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Козинцев Я.В., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),

### **1.2.1. Цели дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Планируемые результаты:**

<b>13.02.07</b> <b>ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ</b> <b>(ПО ОТРАСЛЯМ)</b> <b>ПК 2.5</b>	-Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию; -Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации ремонте электрических установок и сетей;
<b>ПК 4.2.</b> <b>ПК 6.2.</b> <b>ПК 6.4.</b>	-Обеспечивать оперативное руководство работой персонала, обслуживающего системы электроснабжения -Оформлять оперативно-техническую документацию по обслуживанию и ремонту оборудования в соответствии с существующими требованиями. -Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий

**Планируемые результаты:**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>46</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

**Профессионально ориентированное содержание - 40%**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «География»		Объём часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)				
<b>1 семестр</b>					
<b>Основное содержание</b>					
Введение	<p>Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.</p> <p>«Сырые» источники информации и методы работы с ними (videоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ). <b>Внедрение Новых технологий в Электроснабжения</b>на жд транспорте.</p>	2	OK 01. OK 02.		
<b>Раздел 1. Общая характеристика мира .</b>					
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.</p> <p>Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима</p> <p>Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.</p> <p>Понятие о политической географии, связанное с современными особенностями в Электроснабжении. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.</p>	2	OK 02. OK 04. OK 09.		
	<b>Практическое занятие</b>	2			
	№ 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2			
Тема 1.2. География	Содержание учебного материала	4			

мировых природных ресурсов	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p><b>Рациональное использование энергоресурсов и охрана окружающей среды на жд транспорте.</b></p> <p>№ 2: «Оценка ресурсообеспеченности и энергоресурсами отдельных стран (регионов) мира (по выбору) на жд транспорте.</p> <p>№3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, и недостаток энергоресурсов на жд транспорте.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 05. OK 06. OK 07.
Тема 1.3. География населения мира	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Современная демографическая ситуация.</p> <p>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития</p> <p>Современная структура населения</p> <p>Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества</p>	4	
	<p>2. Занятость населения. Размещение населения.</p> <p>Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы</p>	2	OK 01. OK 02.
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>№ 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»</p>		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	

	<p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике</p>	2	<p>ПК<sup>4</sup>...</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>23.02.01</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>13.02.07</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>№ 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил» <b>Железнодорожное электроснабжение - неотъемлемая часть инфраструктурного комплекса</b></p>		
	<p><b>*Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>2. География основных отраслей мирового хозяйства.</p> <p>Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Структура мирового производства электроэнергии. Крупнейшие электростанции мира.</p>	10	<p>2</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.4.</p> <p>08.02.10</p> <p>СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>23.02.06</p>
	<p>Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.</p>		<p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>23.02.06</p>
	<p>Транспортный комплекс</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Эффективность электрификации железных дорог. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p> <p><b>Новые попытки реформирования в отрасли Электроэнергетике</b></p> <p>Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность.</p> <p>Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности..</p> <p>Сельское хозяйство</p>	2	<p>ПК 3.1.</p> <p>27.02.03 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)</p>

	<p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.</p> <p>География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами</p>		ПК 5.5.
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№ 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»</p> <p>№ 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»</p> <p>№ 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»</p> <p>№ 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»</p>	2	
	<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения</p> <p>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.</p> <p><b>*Развитие и размещение предприятий отрасли Электроэнергетики в Европе</b></p> <p>2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p> <p><b>*Развитие и размещение предприятий отрасли Электроэнергетики в Германии и Великобритании</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	<b>6</b>	
	№ 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской	2	OK 01. OK 02. OK 03.

	страны»					
Всего		28/6/34				
	<b>2 семестр</b>					
<b>Основное содержание</b>						
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>						
Тема 2.2. Зарубежная Азия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. <b>Электрификация международного транспортного железнодорожного коридора «Азия - Европа» как путь устойчивого развития электроэнергетической системы Монголии</b></p> <p>2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. <b>Развитие и принцип работы электрифицированных железных дорог Китая</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>№ 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, электроэнергетики, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»</p>	<b>6</b>				
Тема 2.3. Африка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. <b>Структура мирового производства электроэнергии Африки. Крупнейшие электростанции.</b></p> <p>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. <b>*Развитие и размещение предприятий электроэнергетической отрасли в Африке</b></p>	<b>2</b>	OK 01. OK 02. OK 03.			
Тема 2.4. Америка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты</p>	<b>4</b>	OK 01. OK 02. OK 03.			

	<p>природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. <b>Структура мирового производства электроэнергии Северной Америки. Крупнейшие электростанции.</b> *Развитие и размещение предприятий электроэнергетической отрасли в Северной Америке</p> <p>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.</p> <p>Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.</p>		
	<p>2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки.</p> <p>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, <b>Структура мирового производства электроэнергии Латинской Америки. Крупнейшие электростанции.</b> *Развитие и размещение предприятий электроэнергетической отрасли в Латинской Америке.</p>	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	№10: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»		
Тема 2.5. Австралия и Океания	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. <b>Структура мирового производства электроэнергии Австралии и Новой Зеландии. Крупнейшие электростанции</b> Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий электроэнергетической отрасли в Австралии и Океании.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 03.
Тема 2.6. Россия в	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

современном мире	Теоретическое обучение 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. <b>Структура мирового производства электроэнергии России. Крупнейшие электростанции.</b> География отраслей международной специализации РФ.* <b>Развитие и размещение предприятий электроэнергетической отрасли в России.</b>	2	OK 01. OK 02. OK 03.
	Практическое занятие №13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» <b>О единстве железнодорожного и энергетического комплекса России</b> №14: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России» <b>Реформирование отрасли Электроэнергетики в России. Новый вагон-электростанция</b>	2	
	<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>	2	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности естественнонаучных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07.
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	22 часа
<b>Итого</b>			
<b>Всего</b>		56 часа	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся- 15 компл;

Учебная доска- 1 шт.;

Офисная мебель:

Шкаф- 4 шт.;

Рабочее место преподавателя- 1 компл.

Телевизор- 1 шт.;

Учебно-методический комплекс:

-Атлас мира

-Контурные карты

-Карта мира

Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

Основная литература:

1.Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для СПО: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - 65 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124907-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201869> (дата обращения: 15.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

2.Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В.В. Николина. – 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 273 с. – (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-124887-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201870> (дата обращения: 19.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 225 с. – (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-124886-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201871> (дата обращения: 19.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная:**

1.Харькова, Н. Н. География [Текст]: учеб. пособие для студ. 1-го курса спец. Электроснабжение (по отраслям) / авт. Н. Н. Харькова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
OK 01.	P 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 P 2, Темы 2.1 - 2.6 P 3, Тема 3.1	Тестирование устный опрос фронтальный письменный опрос доклады, оценка составленных презентаций по темам раздела
OK 02.	P 1, Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4 P 2, Темы 2.1 - 2.6 P 3, Тема 3.1	оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
OK 03.	P 1, Тема 1.3; 1.4. P 2, Темы 2.1 - 2.6 P 3, Тема 3.1	Практические работы
OK 04.	P 1, Темы 1.1., 1.4. P 3, Тема 3.1	Промежуточная аттестация (оценка самостоятельно выполненных заданий
OK 05.	P 1, Темы 2.1, 2.2 P 3, Темы 3.1	Дифференцированный зачет.
OK 06.	P 1, Темы 1.2. P 3, Тема 3.1	
OK 07.	P 1, Темы 1.2. P 3, Тема 3.1	
OK 09.	P 1, Тема 1.1.	
<b>13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБ ЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) ПК 2.5 ПК 4.2. ПК 6.2. ПК 6.4.</b>	-Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию; -Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации ремонте электрических установок и сетей; -Обеспечивать оперативное руководство работой персонала, обслуживающего системы электроснабжения -Оформлять оперативно-техническую документацию по обслуживанию и ремонту оборудования в соответствии с существующими требованиями. -Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Тестирование устный опрос фронтальный письменный опрос доклады, оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт Практические работы Промежуточная аттестация (оценка самостоятельно выполненных заданий Дифференцированный зачет.