

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
специальности 23.02.08
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство
Председатель ЦК


Л.Г.Алейникова
«30» мая 2025 г.

«___» _____ 20 г.

«___» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


Е.В. Собина
«30» мая 2025 г.

«___» _____ 20 г.

«___» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: В.В. Чернышова, преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№	Цели дисциплины	Ссылка на компетенции
уметь:		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 1, 2, 3, 5, 6, 9
знат:		
2.	основные категории и понятия философии	
3.	роль философии в жизни человека и общества	
4.	основы философского учения о бытии	
5.	сущность процесса познания	
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 1, 2, 3, 5, 6, 9
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (*общие компетенции*)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 час;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Структура. Условия аттестации по дисциплине.	1	1
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Становление философии из мифологии.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с философским словарем – уточнить смысл понятий «мировоззрение», «мифология», «религия», «философия», «наука», «логика», «дискурсивность»</p> <p>2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии»</p>	1	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предпосылки возникновения философии в Древнем мире (Китай, Индия).</p> <p>2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.</p> <p>3 Средневековая философия: патристика, схоластика.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение творческой работы: по вариантам – написать сочинение «У Конфуция есть такое изречение...» (цитата по выбору обучающегося); «Как я понимаю смысл изречения Сократа «Познай самого себя!»; «Притча - пример философских воззрений Иисуса Христа»</p>	2	2
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философия эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>Практическое занятие №1 «Основные понятия немецкой классической философии»</p>	2	2

	Самостоятельная работа Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить основные философские системы 13-19 вв. (3-4 – по выбору студента)	2	1
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм		
	2 Философия экзистенциализма и психоанализа	2	2
	3 Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	Практическое занятие №2 «Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм». Работа с текстом	2	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии	Самостоятельная работа Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) - сравнить «Путь развития России с точки зрения славянофилов/ западников	1	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	1	2
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век).		
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	1	2
	Практическое занятие №3«Этапы философии» Ответы на вопросы	1	2
	Практическое занятие №4 «Методы философии» Работа с текстом.	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	1	2
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	2

	Практическое занятие №5 «Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления». Работа с текстом	1	2
	Практическое занятие №6 «Философская и научная истины». Составление сравнительной таблицы отличий.	1	2
	Самостоятельная работа Сочинение-рассуждение «Смысл жизни человека»	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	1 Значение этики Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	3
	2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	-	
	Практическое занятие №7 «Социальная философия». Ответы на вопросы	2	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	1 Философия и другие отрасли культуры. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы – определить панораму «Философия и смысл жизни»	2	
	Итого:	47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии»;
- раздаточный материал;
- первоисточники.

Технические средства обучения: телевизор, видео- DVD-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Список использованных источников, Интернет-ресурсов ресурсов.

Основная:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с.

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — М. : Юрайт, 2023. — 312 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

Дополнительная:

1. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и

путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 88 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. <http://vtgtvolgograd.ru/onlajnbiblioteka.php> платформа

2. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537031>

3. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с.

4. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537031>

5. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537031>

6. Хрестоматия по философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537031>

7. Хрестоматия по философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537031>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
Знать		
2.	основные категории и понятия философии	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие; - работа с философским словарем; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
3.	роль философии в жизни человека и общества	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - составление блок-схемы; - дифференцированный зачет
4.	основы философского учения о бытии	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - подготовка тезисов; - дифференцированный зачет
5.	сущность процесса познания	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - дифференцированный зачет
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - семинар; - дифференцированный зачет
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none"> - семинар; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет