

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта (ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

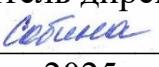
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссии  
общегуманитарных дисциплин  
Председатель ЦК  
  
Л.Г.Алейникова  
«30 » мая 2025 г.

«\_\_» 20 г.  
«\_\_» 20 г.  
«\_\_» 20 г.  
«\_\_» 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
  
Е.В. Собина  
«30 » мая 2025 г.

«\_\_» 20 г.  
«\_\_» 20 г.  
«\_\_» 20 г.  
«\_\_» 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Д.А. Кахияни - преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК.01- ОК.08, ПК.1.1.- ПК.1.3., ПК.2.1.- ПК.2.3., ПК.3.1.- ПК.3.3., ПК.4.1.- ПК.4.5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы</li></ul>

	<p>полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	--	---

Обучающийся должен обладать следующими общими, профессиональными компетенциями и личностными результатами:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок. ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе	
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		26	
<b>1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Мероприятия по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p>	2	1
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.</p> <p>2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>4. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК</p>	8	1
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>при стихийных бедствиях</b>	<p>1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»</p>	2	1
<b>Тема 1.4. Защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически и химически опасных объектах. Отработка действий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ при возникновении радиационной аварии</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>№1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»</b></p>	4	1
		2	2
		2	3
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и возникновении эпидемии.</p>	2	1
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<p>1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> <p>3. Действия при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p>	4	
<b>Раздел 2 . Основы воинской службы.</b>		50	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p>2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО</p> <p>3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.</p>	4	1

	<p>4. Воинская обязанность, допризывная подготовка, призыв и увольнение граждан с военной службы, применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>5. Порядок прохождения воинской службы в добровольном порядке.</p>		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.</p> <p>2. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.</p> <p>3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>4. Суточный наряд роты.</p> <p>5. Воинская дисциплина.</p> <p>6. Каравульная служба. Обязанности и действия часового.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4 и №5 «Уставы Вооруженных Сил России»</b></p>	4	1
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>№2. Стroi и управления ими.</p> <p>№3. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>№4. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>№5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>№6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p>№7. Построение и отработка движения походным строем.</p> <p>№8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6 и №7 «Строевая подготовка»</b></p>	2	3
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Материальная часть автомата Калашникова.</p> <p>2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.</p>	2	1

	Практические занятия	4	2
	№9. Неполная разборка и сборка автомата.		
	№10. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8 «Огневая подготовка»</b>		2
			3
<b>Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Правила и порядок оказания помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях в чрезвычайных ситуациях. Основы ухода за больными.		
	2. Порядок наложения повязки при ранения головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая помощь при ожогах, утоплении		
	5. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлениях		
	7. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	<b>Практические занятия</b>	16	2
	№11. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	№12. Первая (дovрачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	№13. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	№14. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	№15. Наложение шины на место перелома.		
	№16. Транспортировка поражённого.		
	№17. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	№18. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9 и №10 «Медико – санитарная подготовка»</b>	2	3
	<b>Всего</b>	90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы
28. Войсковой прибор химической разведки.
29. Рентгенметр ДП-5В.
30. Робот-тренажёр (Гоша-2 или Максим-2)
31. Посадочные места по количеству обучающихся,
32. Рабочее место преподавателя,
33. Доска классная.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор или телевизор,
3. Экран.
4. Электронный тир

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная:*

1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 313 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

2 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 399 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

3 Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 639 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

4 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 399 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

5.Лишанский Б.А. Безопасность жизнедеятельности/ Б.А.Лишанский.- Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2023.- 296с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: <http://umczdt.ru/books/45/251691/>

##### *Дополнительная:*

1 Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов 3-го курса спец.: 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте /Д.А.Кахияни, преп. ВТЖТ филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021 – 48 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. <http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php> платформа

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021— 362 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

3 Методические указания по выполнению практических работ студентами очной и заочной формы обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Д.А. Кахияни; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград, 2021 ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. <http://vtgtvolgograd.ru/onlajn->

biblioteka.php платформа

4 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности/Д.А. Кахияни; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС. – Волгоград, 2021 ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. <http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php> платформа

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять условия здания на творческом уровне с представлением</li></ul>

<p>-оказывать первую помощь пострадавшим. <u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные и мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальности СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>-работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>-рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов и тем;</li> <li>- применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на зачете</li> </ul>
--	--