

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности 23.02.08 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссии
филологических дисциплин
Председатель ЦК
Солдатова Н.И.Солдатова
«30» мая 2025 г.

Заместитель директора
Собина Е.В. Собина
«30» мая 2025 г.

« » 20 г

« » 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Перевозникова Людмила Геннадьевна, преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05,09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|-------------------|--|--|
| OK 01 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| OK 02 | | - основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); |
| OK 03 | | - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| OK 04 | - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - особенностей произношения; |
| OK 05 | | - правил чтения текстов профессиональной направленности. |
| OK 06 | - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | |
| OK 09 | - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы | |

Обещающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 186 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (лекции) | |
| практические занятия | 119 |
| Самостоятельная работа | 67 |
| Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|----------------------------------|---|
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | | 32 | |
| Тема 1.1 Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.</p> <p>Грамматический материал: артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные, система времен действительного залога. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера</p> | 8 | ОК 01, |
| | <p>В том числе практические занятия:</p> <p>Практическое занятие: Географические и экономические особенности стран изучаемого языка</p> <p>Практическое занятие: Политическая система Великобритании и США</p> <p>Практическое занятие: Поездка в другую страну. Таможенный и паспортный контроль</p> <p>Практическое занятие: Экономические особенности России</p> <p>В том числе, самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа №1 Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глагола действительного залога»</p> <p>Самостоятельная работа №2 Составление тематического словаря по теме «Россия и страны изучаемого языка в современном мире. Экономика отрасли»</p> | 4 2 2 | ОК 02,04,05,09 |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------------------|--|
| Тема 1.2 Роль образования в современном мире. | Содержание учебного материала | 6 | OK 01, 02,04,05,09 | |
| | Лексический материал: Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера. | | | |
| | Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера | | | |
| | В том числе, практических занятий | | | |
| <p>Практическое занятие: Образование в современном мире</p> <p>Практическое занятие: Общее образование и профессиональное образование</p> <p>Практическое занятие: Система образования в России, Великобритании, США</p> | | | | |
| В том числе, самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Самостоятельная работа №3 Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола» | | | 4 | |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии | Содержание учебного материала | 4 | OK 01, 02,04,05,09 | |
| | Значение иностранного языка в профессиональной деятельности. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий, упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, подготовка сообщений, упражнения лексико -грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера | | | |
| В том числе, практических занятий | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| | Практическое занятие: Иностранный язык в современном мире Практическое занятие: Взаимосвязь иностранного языка с профессией | 2 2 | |
| | В том числе, самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельная работа №4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных» | 2 | |
| Тема 1.4 Основы делового общения | Содержание учебного материала Грамматический материал: Страдательный залог глагола. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 4 | OK 01, 02,04,05,09 |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие: Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Практическое задание: Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | 2 | |
| | В том числе, самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| | Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений на тему «Страдательный залог» | 2 | |
| Тема 1.5 Рынок труда. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повелительное наклонение; -условные предложения; -предложения с оборотом there is/are\$ -обороты речи в деловой переписке; -образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие: Выбор будущей профессии</p> <p>Практическое занятие: Личностные качества специалистов Практическое занятие: Портфолио молодого специалиста</p> <p>Практическое занятие: Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме</p> <p>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2</p> | 8 | OK 01, OK 09 |
| | Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир | 4 | |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | OK 01, 02,04,05,09 |
| | Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Грамматический материал: придаточные предложения условия (1-2 тип). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике». Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | |
| | В том числе, практических занятий | |
| | Практическое занятие: Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» Практическое занятие: «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия. | |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | | 10 |
| Самостоятельная работа: Выполнение презентаций по теме: «Техническая документация конкурса» Выполнение грамматических упражнений: придаточные предложения Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | | |
| Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение | | 2 |
| Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему | Содержание учебного материала | OK 01, 02,04,05,09 |
| | Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | |
| | В том числе, практических занятий | |
| Практическое занятие №14 Подготовка к выполнению конкурсных заданий | | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|
| | <p>.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> | 10 | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему»</p> <p>Подготовить видеоролик «Чемпионаты России»</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Выполнение презентации: «Победители чемпионатов, Путь»</p> | | |
| Тема 3.2 Россия. Выдающиеся люди и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Грамматический материал: - Сложноподчинённые предложения с союзами, составление вопросов, косвенная речь, неопределённые местоимения. <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 16 Изучение биографии выдающихся людей</p> <p>Практическое занятие №17 Описание открытия</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить сообщение: Вклад в мировую науку</p> <p>Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме: сложноподчиненные предложения, косвенная речь, неопределенные местоимения</p> | 4 | ОК 01, 02,04,05,09 |
| Тема 3.3 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Грамматический материал: Виды вопросительных предложений.</p> <p>Повторение пройденного ранее грамматического материала</p> | 4 | ОК 01, 02,04,05,09 |

| | | | |
|---|--|-------------|--------------------|
| | В том числе практических занятий Практическое занятие № 18 Выполнение лексических упражнений на закрепление лексики Практическое занятие № 19 Выбор профессии. Дискуссия. | 4 2 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 17 Провести сравнительный анализ выбора профессий в России, Великобритании, США | 2 | |
| Тема 3.4 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи | Содержание учебного материала - Лексический материал Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста «Достижения и инновации в науке и технике» Групповое изучающее чтение текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Грамматический материал. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 5 | ОК 01, 02,04,05,09 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие: Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Практическое занятие: Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия | 2 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа : Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства и обслуживания железнодорожного пути Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление вопросов к тексту Подготовить презентацию «Технический прогресс в строительстве жд пути и его обслуживания» | 11 | |
| | Раздел 4 Профессиональное содержание | | |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| Тема 4.1. Чертежи и техническая документация | Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). | | OK 01, 02,04,05,09 |
| | | | |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины

предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным

программным обеспечением.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

5. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

Дополнительная:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557149>

4. Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. <http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

5.Рыльская Е.В. Англо- русский словарь для железнодорожников.- Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2023.- 88с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/251691/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|----------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <u>Знать:</u> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы ;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|---|---|--|