


РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта (ВТЖТ –  
филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ  
ПОЕЗДОВ**

для специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство  
Председатель ЦК


 И.Г. Водолагина  
«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на  
«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство приказом Министерства просвещения РФ от 29 февраля 2024 г. №135.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Герасимова Е.Н. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования:

- монтаж пути;
- сигналист при производстве путевых работ;
- оператор дефектоскопной тележки;
- дежурный по переезду;
- контролёр состояния железнодорожного пути.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Навыки</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	

	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ПК 2.2	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	назначение и устройство машин и средств малой механизации	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
ПК 2.3	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
ПК 3.3	производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими приборами; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов	систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	выявлять дефекты в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
ПК 3.4	организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами	настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля	эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений

ПК 5.3	обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда	подача ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; ограждение внезапно возникшего препятствия на пути.
--------	--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем общеобразовательной программы</b>	<b>87</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	8
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов» форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч, в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Обязанности работников железнодорожного транспорта.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить и выступить с докладом по соответствующей теме, выбранной обучающимся «Обязанности работников железнодорожного транспорта.».	2	
<b>Тема 1.2. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта, требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры. Требования к габаритам сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Ознакомление с основными видами габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте.	2	
<b>Тема 1.3 Сооружения и устройство путевого хозяйства</b>	Номинальный размер ширины колеи, величины отклонений от номинальных размеров ширины колеи. Нормы и допуски размеров сооружений рельсовой колеи общего и не общего пользования. Требование к земляному полотну, искусственным сооружениям, верхнему строению пути. Контроль за состоянием пути и искусственных сооружений. Рельсы и стрелочные переводы. Неисправности при которых запрещается эксплуатировать	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3

	стрелочные переводы. Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания путей общего и не общего пользования. Порядок содержания участка железнодорожного пути в местах морозного пучения грунтов. Требования к эксплуатации верхнего строения пути. Верхнее строение железнодорожного пути на мостах, в тоннелях.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Ознакомление с основными неисправностями стрелочного перевода.	2	
Тема 1.4. Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики	<b>Содержание учебного материала</b> Сигнальные приборы железнодорожного транспорта. Видимость сигнальных огней светофоров. Системы железнодорожной автоматики и телемеханики. Устройства автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство интервального регулирования движения поездов. Перегоны и железнодорожные станции на скоростных и высокоскоростных линиях. Порядок ведения технической документации устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
Тема 1.5. Устройства технологической железнодорожной электросвязи	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к поездной диспетчерской и поездной межстанционной железнодорожной электросвязи. Поездная радиосвязь, устройства станционной радиосвязи, устройства двусторонней связи, двусторонней парковой связи (на основе радиосвязи, или громкоговорящей связи, или их сочетания), ремонтно-оперативная радиосвязь, беспроводная (радиосвязь) передачи данных для информационно-управляющих систем и другие виды технологической электросвязи.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
Тема 1.6. Сооружения и устройства железнодорожного электроснабжения	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к устройствам железнодорожного электроснабжения. Меры обеспечения надёжного электроснабжения контактной сети, железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. Напряжение на токоприемнике электроподвижного состава. Высота подвеса контактного провода и воздушных линий электропередач.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3

<b>Тема 1.7 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к железнодорожному подвижному составу при эксплуатации на инфраструктуре, железнодорожных путях необщего пользования. Требования к колесным парам железнодорожного подвижного состава. Требования к автосцепному оборудованию подвижного состава.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
<b>Раздел 2. Сигнализация на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1 Сигналы на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сигналы на железнодорожном транспорте. Применение сигналов на железнодорожном транспорте Светофоры на железнодорожном транспорте. Назначение и типы светофоров. Требования применяемые к светофорам.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
<b>Тема 2.2. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к сигналам ограждения. Места и расстояния установки сигналов ограждения. Требования к постоянным и переносным сигналам. Требования к ограждению мест, требующих уменьшения скорости, остановки внезапно возникшего препятствия и мест производства работ, не требующих ограждения сигналами уменьшения и остановки, но требующих предупреждения работающих о приближении поезда на перегоне и станции путей общего и не общего пользования. Требования к ограждению поездов на перегоне при вынужденной остановке.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Порядок ограждения места производства путевых работ.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве ремонтно-путевых работ на сооружениях и устройствах путевого хозяйства. Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ. Порядок производства работ в "окно" с применением путевых машин. Порядок выдачи предупреждений. Порядок встречи поездов дежурными по переездам и другими работниками при осмотре железнодорожного пути. Порядок пользования дрезинами, путевыми вагончиками и другими съемными подвижными единицами. ограждение их сигналами. Размещение материалов верхнего	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3

	строения пути. Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве ремонтно-путевых работ.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений. Порядок выдачи предупреждений.	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить мультимедийную презентацию по выбранной теме «Порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве ремонтно-путевых работ на сооружениях и устройствах путевого хозяйства. Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве ремонтно-путевых работ.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Ручные и звуковые сигналы на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования, предъявляемые к ручным сигналам. Сигналы при опробовании тормозов. Сигналы, применяемые дежурным по станции, сигналистами и дежурными стрелочных постов. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги.	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
<b>Тема 2.4. Сигнальные указатели и знаки, сигналы, применяемые для обозначения поездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сигналы для указания пути приема и направления движения поезда. Стрелочные указатели устройств сбрасывания и путевого заграждения. Требования к постоянным, предупредительным, временным сигнальным знакам. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава. Правила применения семафоров.	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
<b>Раздел 3 Организация движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Общие требования к организации движения поездов и маневровой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования. График движения поездов. Причины назначения и отмены поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление поездов по очередности пропуска. Раздельные пункты. Границы станции. Нумерация путей, стрелочных переводов. Формирование поездов. Полное и сокращенное опробование поездов. Техническо –распорядительный акт станции.	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3

<b>Тема 3.2 Порядок организации движения поездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок организации движения поездов на участках оборудованных: автоматической блокировкой; автоматической локомотивной сигнализацией; Полуавтоматической блокировкой; электрожелезнодорожной системой; при использовании телефонных средств связи; с разграничением времени; при перерыве всех систем интервального регулирования движения поездов и связи; при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций; на участках оборудованных системой телеуправления.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
<b>Тема 3.3 Порядок организации маневровой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и план маневровой работы. Средства передачи указаний при маневровой работе. Маневры на путях, расположенных на уклонах. Маневры вагонов с грузами отдельных категорий. Руководство маневровой работой. Скорости при маневрах. Маневровая работа на главных, приемоотправочных, сортировочных, вытяжных путях станции. Порядок производства маневровой работы.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Формирования и пропуск поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1(взрывчатыми материалами). Формирование поездов. Следование поездов. Действия в аварийных ситуациях.	2	
<b>Тема 3.4 Порядок организации работы станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок закрепления подвижного состава. Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве ремонтных и строительных работ. Порядок движения специального подвижного состава на комбинированном ходу. Порядок движения дрезин съемного типа. Порядок организации работы диспетчера поездного. Ведение регламента служебных переговоров.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить мультимедийную презентацию по выбранной теме. «Порядок закрепления подвижного состава». Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве ремонтных и строительных работ. Порядок движения специального подвижного состава на комбинированном ходу.	2	
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>87</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Безопасность движения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- локальная сеть с выходом в Internet;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1.Кочеткова,А.Е. Транспортная безопасность: учебное пособие.-М.:ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2024.- 244с. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/2472/> (дата обращения 10.10.2025). — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная:**

Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учебное пособие / Е. Г. Леоненко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 224 с. — 978-5-89035-996-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/2472/> (дата обращения 10.10.2025). — Режим доступа: по подписке.

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Обязанности работников железнодорожного транспорта.</p> <p>Организацию эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта.</p> <p>Требования к сигнализации на железнодорожном транспорте.</p> <p>Требования к организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно правовой базы в сфере правил технической эксплуатации на железнодорожном транспорте;</p> <p>- способность раскрыть: основные понятия, цели и задачи правил технической эксплуатации железных дорог;</p> <p>-точность и правильность изложения понятий технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения;</p> <p>- способность изложить права и обязанности работников железнодорожного транспорта;</p> <p>-правильность классификации сигнализации на железнодорожном транспорте;</p> <p>- классификацию сигналов, светофоров;</p> <p>-демонстрация знаний сигналов и способов ограждения;</p> <p>-способность пояснить виды и формы, значимость звуковых и ручных сигналов;</p> <p>-способность пояснить виды и формы сигнальных указателей и знаков, сигналов применяемых для обозначения поездов.</p> <p>-демонстрация знаний общих требований к организации движения поездов и маневровой работы;</p> <p>- порядок организации работы станции.</p>	<p>Экспертное наблюдение. Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса по темам;</p> <p>- защиты практических занятий;</p> <p>- оценка результатов выполнения проверочных работ</p> <p>-выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, докладов)</p> <p>- экзамен</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- применять нормативную правовую базу по правилам технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;</p>	<p>– демонстрация умений применять нормативную правовую базу по правилам технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий;</p> <p>-выполнения индивидуальных</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать требования к сигнализации на железнодорожном транспорте;</li> <li>- обеспечивать требования организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и правильность объяснений необходимых требований, к сигнализации на железнодорожном транспорте;</li> <li>-точность и правильность объяснений необходимых требований к организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте .</li> </ul>	заданий (сообщений, презентаций, докладов)
---	--	--