

**РОСЖЕЛДОР**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство  
Председатель ЦК

*И.Водолагин* И.Г. Водолагина  
«30» мая 2025 г.

«\_\_» 20 г.

«\_\_» 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

*Собина* Е.В. Собина  
«30» мая 2025 г.

«\_\_» 20 г.

«\_\_» 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Штыменко Е.М., - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ</u></b> .....	стр. <u>3</u>
<b><u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<u>4</u>
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<u>6</u>
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<u>11</u>
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<u>13</u>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Навыки</b>
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	-

	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
OK 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентаций; кредитные банковские продукты	-
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения	-

	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе	организация и технология работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений	разработки технологических процессов строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных

			переводов
ПК 2.5	<p>анализировать вредные факторы производства, исключать их; пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог;</p> <p>применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов</p>	<p>цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;</p>
ПК 3.6	<p>пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p> <p>применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>правил применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда</p>	<p>устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации; принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>

ПК 4.2	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
ПК 4.3	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
ПК 4.4	заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
ПК 4.5	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

ПК 5.3	<p>обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.</p>	<p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p>	<p>подача ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; ограждение внезапно возникшего препятствия на пути.</p>
--------	---	---	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем общеобразовательной программы</b>	<b>113</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	6
самостоятельная работа	67
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч, в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акт незаконного вмешательства;</li> <li>- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>- обеспечение транспортной безопасности;</li> <li>- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- перевозчик;</li> <li>- транспортная безопасность;</li> <li>- транспортные средства;</li> <li>- транспортный комплекс;</li> <li>- уровень безопасности.</li> </ul> <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить и выступить с докладом по соответствующей теме, выбранной обучающимся «Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности».</p>	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.6.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.3

<b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить и выступить с докладом по соответствующей теме, выбранной обучающимся. «Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств». «Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».</p>	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.6.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.3
<b>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить и выступить с докладом по соответствующей теме, выбранной обучающимся «Перечень ограничений при приеме на работу непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности»</p>	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.6.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.3
<b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p>	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.6.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.3

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить и выступить с докладом по соответствующей теме, выбранной обучающимся «Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности». «Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».	6	
<b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	6	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.6.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить мультимедийную презентацию по выбранной теме «Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности».	8	
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 2.1.Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	6	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.6.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах	2	

	железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить мультимедийную презентацию по выбранной теме «Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности». Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	8	
<b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.6.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9	
<b>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.</p> <p>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ручной металлообнаружитель;</li> <li>- стационарный многозонный металлообнаружитель;</li> </ul>		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 07.;

<b>транспорте</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;</li> <li>- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</li> </ul>	4	OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.6.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить мультимедийную презентацию по выбранной теме. «Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте». «Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание)».</p>		
<b>Темя 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)</p>	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.6.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.3
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить мультимедийную презентацию по выбранной теме. «Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности». «Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей».</p>	8	
<b>Зачет с оценкой</b>		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>113</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- локальная сеть с выходом в Internet;
- телевизор.

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. Ю. А. Мартынова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. <http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]

URL: <https://urait.ru/bcode/494811>

3. Пономарев В.М. (под ред.) Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 312 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:<http://umczdt.ru/books/49/242210/>

4. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учеб. пособие / В.М. Пономарев, В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков и др.; под общ. ред. В.М. Пономарева, В.И. Жукова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 488 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:<http://umczdt.ru/books/49/242210/>

**Дополнительная:**

5. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:<http://umczdt.ru/books/49/242210/>

6. ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. Учебный видеофильм "Обеспечение безопасности движения поездов при производстве ремонтно-путевых работ (установка и снятие сигналов с пути)" — Москва: УМЦ ЖДТ, 2020. — УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:<http://umczdt.ru/books/49/242210/>

7. Цевелева, М. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: методическое пособие по проведению практических занятий / М. В. Цевелева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2020. — 40 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:<http://umczdt.ru/books/49/242210/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>- способность раскрыть: основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>- точность и правильность изложения понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>- способность изложить права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>- правильность классификации категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- способность правильно оценить и сделать выводы по уязвимости объектов;</p> <p>- демонстрация знаний транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- способность пояснить виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>- точность наблюдения и правильность собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>- демонстрация знаний инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	<p>- все виды опроса, оценка результатов выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>- экспериментальное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях,</p> <p>- промежуточная аттестация</p>

<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p>	<p>- демонстрация умений применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-точность и правильность объяснений необходимых мер, обеспечивающих транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности;</p> <p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, анализ размещения материалов в социальных сетях, промежуточная аттестация</p>