

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности**

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
специальности 23.02.08
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство
Председатель ЦК

 И.Г. Водолагина
«30» мая 2025 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


_____ Е.В. Соби́на
«30» мая 2025 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Харькова Н.Н., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№	Цели дисциплины	Ссылка на компетенции
уметь:		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 1, 2, 3, 5, 6, 9
знать:		
2.	основные категории и понятия философии	ОК 1, 2, 3, 5, 6, 9
3.	роль философии в жизни человека и общества	
4.	основы философского учения о бытии	
5.	сущность процесса познания	
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (*общие компетенции*)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 час;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Структура. Условия аттестации по дисциплине.	1	1
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	-	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	Практическое занятие №1 «Становление философии из мифологии» Работа с текстом	1	2
	Самостоятельная работа Работа с философским словарем – уточнить смысл понятий «мировоззрение», «мифология», «религия», «философия», «наука», «логика», «дискурсивность»	1	
	Практическое занятие №2 «Предмет и определение философии» Работа с текстом	2	2
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – изучить текст Платона «Апология Сократа»	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	-	
	Предпосылки возникновения философии в Древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика, схоластика.		
	Практическое занятие №3 «Философия Древнего Китая и Древней Индии» Ответы на вопросы.	2	2
	Практическое занятие №4 «Философские школы Древней Греции» Тестовое занятие	2	2
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	1	
	Практическое занятие №5 «Интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля»	2	2

	Работа с текстом			
	Практическое занятие №6 «Философия Древнего Рима и средневековая европейская философия» Составление сравнительной характеристики.		2	2
	Самостоятельная работа Выполнение творческой работы: по вариантам – написать сочинение «У Конфуция есть такое изречение...» (цитата по выбору обучающегося); «Как я понимаю смысл изречения Сократа «Познай самого себя!»; «Притча - пример философских воззрений Иисуса Христа»		2	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		1	1
	1	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		-	
	Практическое занятие №7 «Особенности философии эпохи Возрождения» Тестовое задание.		1	2
	Практическое занятие №8 «Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм» Составление сравнительной характеристики		2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником – составить тезисы «Путь познания (по Декарту)»		1	
	Практическое занятие №9 «Основные понятия немецкой классической философии» Работа с философским словарем.		2	2
	Самостоятельная работа Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить основные философские системы 13-19 вв. (3-4 – по выбору студента)		2	
	Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		1
1		Философия 20 века Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
Особенности русской философии. Русская идея.				
Практическое занятие №10 «Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм» Работа с текстом.		1	2	
Практическое занятие №11 «Философия бессознательного» Тестовое задание.		2	2	

	Практическое занятие №12 «Философия экзистенциализма и психоанализа» Работа с философским словарем.		2	2
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – изучить тексты Э.Фромма «Душа человека»; В.С.Соловьева «Русская идея»		2	
	Практическое занятие №13 «Особенности русской философии. Русская идея» Работа с текстом.		2	2
	Самостоятельная работа Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить «Путь развития России с точки зрения славянофилов/ западников		2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		-	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.			
	Практическое занятие №14 «Этапы философии» Работа с текстом.		2	2
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы – написать эссе «Философская система нашего времени»		2	
	Практическое занятие №15 «Методы философии» Работа с текстом.		2	2
	Самостоятельная работа Работа с философским словарем – изучить определение терминов по теме		1	
	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		1
1		Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		-		
Практическое занятие №16 «Основные понятия онтологии»		1	2	

	Работа с философским словарем			
	Самостоятельная работа Работа с учебником – составить тезисы «Идеализм и материализм»		2	
	Практическое занятие №17 «Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления» Работа с текстом		2	3
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы: по вариантам - написать сочинение «Онтология виртуальной личности»; «Быт и бытие молодежи современного российского мегаполиса»		1	
	Практическое занятие №18 «Философская и научная истины» Составление сравнительной таблицы отличий.		2	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		1	3
	1	Значение этики Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		-	
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы – подготовить сообщение на тему «Морально-этические нормы и коррупция»		1	
	Практическое занятие №19 «Значение этики» Работа с текстом		1	3
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – составить тезисы работы Сенеки Нравственные письма к Луцилию»		2	
	Практическое занятие №20 «Социальная философия» Тестовое задание.		2	2
	Самостоятельная работа Выполнение творческой работы – подготовить листовку «Коррупция как вид социально-патологических явлений»		2	
	Практическое занятие №21 «Философия о глобальных проблемах современности» Семинар.		2	3

	Самостоятельная работа Выполнение творческой работы – подготовить сообщение на тему «Национальный менталитет в условиях трансформации современного российского общества»	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	1 - -	3
	1 Философия и другие отрасли культуры. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие № 22 «Философия и другие отрасли культуры» Составление сравнительной таблицы.	1	3
	Практическое занятие №23 «Структура философского творчества. Типы философствования» Работа с текстом.	2	2
	Практическое занятие №24 «Личность философа и его философская система» (любое время) Составление сопоставительного анализа.	2	3
	Практическое занятие №25 «Роль философии в современном мире» Работа с текстом.	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы – определить панораму «Философия и смысл жизни»	1	
Итоговая аттестация (зачет)		1	
Итого:		47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии»;
- раздаточный материал;
- первоисточники.

Технические средства обучения: телевизор, видео- DVD-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Список использованных источников, Интернет-ресурсов ресурсов.

Основная:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 03.09.2022).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 281 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2022. — 478 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — М. : Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительная:

1. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 88 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 145 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490043> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 141 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490045> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490044> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490046> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955> (дата обращения: 17.08.2022).

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956> (дата обращения: 17.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы кон- троля и оценки результа- тов обучения
Уметь		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
Знать		
2.	основные категории и понятия философии	- практическое занятие; - работа с философским словарем; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
3.	роль философии в жизни человека и общества	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - составление блок-схемы; - дифференцированный зачет
4.	основы философского учения о бытии	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - подготовка тезисов; - дифференцированный зачет
5.	сущность процесса познания	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - дифференцированный зачет
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- семинар; - дифференцированный зачет
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- семинар; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет