

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
филологических дисциплин

Председатель ЦК

Солдатов Н.И.Солдатова

«30» мая 2025 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Собина Е.В. Собина

«30» мая 2025 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 23.02.08
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщений».

Разработчик:

Перевозникова Л.Г.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 6, ОК 9.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы	– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **186 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **119 часа**; самостоятельной работы обучающегося **67 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	119
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	119
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1 Описание людей: Друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, Личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации иностранного языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	6	1
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить проект: «Лучший друг» Подобрать фотографии, иллюстрирующие школьные годы, подготовить мини-сообщение.	3	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; es gibt - сложносочинительные предложения: бессоюзные и с союзами - образование и употребление глаголов настоящего времени	6	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	4	

	Применить учебный материал для подготовки презентации или проекта «Семья». Выполнить упражнений по образцу Подготовить выставку «Ярмарка увлечений»		
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	6	2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Применить изученный материал для подготовки сообщения «День, который я не забуду никогда». Выполнить упражнения по образцу	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в прошедшем времени	8	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Использовать Интернет-ресурсы для подготовки проекта: «День здоровья», выполнить творческую работу	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Волгоград – мой родной город.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени	8	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Применить учебный материал для подготовки экскурсии – «Мой город». Выполнить творческую работу. Выполнить упражнения по образцу	3	

Тема 2.4. Досуг. Досуг молодежи.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия	8	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал). Применить изученный материал для подготовки сообщения	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации. Статьи о жд транспорте, о перспективах развития путевого хозяйства.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах; - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить проект «Издание газеты в техникуме». Выполнить творческую работу «Путевой» листок – о новостях студентов отделения ПХ.	4	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Проблемы экологии в России и за рубежом. Экологическая безопасность путевого хозяйства.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами - понятия согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	8	1, 2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить перечень экологических проблем. Подготовить сообщение об экологических организациях в стране изучаемого языка	4	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	8	2,3

образование. Иностранные языки в жизни современного человека.	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций в английском языке -Сложные существительные и их перевод в немецком языке Мониторинг качества знаний студентов.		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить сообщение «Иностранный язык в современном мире»; Выполнить упражнения по образцу. Подготовить рекламный проспект «Антикоррупционное образование и пропаганда»	3	
Раздел 3.	Развивающий курс		
Тема 3.1 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; - сложноподчиненные предложения с союзами - предложения с двойными союзами - дифференциальные признаки глаголов в различных временах - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	1, 2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи» или подготовить проект «Праздники России» Подготовить сообщение.	2	
Тема 3.2 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения будущего специалиста- путейца)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - сложноподчиненные предложения Профессиональные умения и навыки будущего специалиста Путевого хозяйства (составление резюме).	4	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить краткий тематический словарь по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения.	3	

Тема 3.3 Научно-технический прогресс. Компьютеры в нашей жизни. Использование информационных технологий для обеспечения безопасности пути.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; - сложноподчиненные предложения - глаголы в страдательном залоге	6	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Подготовить сообщение на тему «Компьютеры и информационные технологии в Путевом хозяйстве». Выполнить упражнения по образцу.	3	
Тема 3.4 Профессии, карьера. История строительства железных дорог.	Практические занятия Железнодорожная лексика по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	4	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Работа с дополнительной литературой. Подготовить сообщение по теме.	3	
Тема 3.5 Отдых, каникулы, отпуск. Путешествия. Преимущества путешествия на железнодорожном транспорте.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) - Применить изученный материал для подготовки сообщения на тему «Страны и континенты». Работа с дополнительной литературой.	4	
Тема 3.6 Искусство и развлечения. Известные люди стран изучаемого языка.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	4	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	4	

	Подготовить презентацию или творческую работу на тему «Известные люди стран изучаемого языка» . Использование Интернет-ресурсов.		
Тема 3.7 Государственное устройство, правовые институты. Страны изучаемого языка. Железные дороги мира.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	1,2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Выполнить творческую работу по теме «Страна изучаемого языка. Железные дороги».Использование Интернет-ресурсов. Правовой час - Подготовка сообщения «Индекс восприятия коррупции» .	3	
Раздел 4	Профессиональная направленность		
Тема 4.1 Основные математические понятия и физические явления. Наука и технология. Развитие жд транспорта. Инновации путевого комплекса в России и за рубежом.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные; - субъектный и объектный оборот.	2	2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить перечень наук, имеющих отношение к развитию железнодорожной отрасли.	2	
Тема 4.2 Документы (письма, контракты). Деловое общение. Прибытие в страну. Устройство на работу.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; субъектный и объектный оборот.	4	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить резюме, написать письмо для устройства на работу.	4	
Тема 4.3 Транспорт. Железные дороги мира. Конструкции пути в разных странах мира.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - составление вопросов.	4	2,3

	Мониторинг качества знаний студентов.		
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Найти информацию о национальной железной дороге любого государства. Использование Интернет-ресурсов.	4	
Тема 4.5 Оборудование, работа. Производственная практика студентов- путейцев на предприятиях железнодорожного транспорта.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех временных форм глагола.	2	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Представить презентацию своей производственной практики.	1	
Тема 4.6 Промышленность. Работа с техническим текстом по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Путь, основные элементы пути.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные грамматические конструкции	2	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить терминологический словарь, выполнить реферирование текста.	1	
Тема 4.7 Детали, механизмы. Работа с техническим текстом профессиональной направленности. Вопросы текущего содержания пути.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложные грамматические конструкции	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работать со словарем железнодорожных терминов. Выполнить реферирование текста.	1	
Тема 4.8 Инструкции, руководства.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности жанра изложения; - повелительное наклонение.	2	2,3

Техническая документация на иностранном языке.	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Составить инструкции по ТБ. Делопроизводство – проблема коррупции на предприятии (подготовка сообщения).	1	
Тема 4.9 Планирование времени (рабочий день). Тайм-менеджмент будущего специалиста- путеца.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех типов предложения.	3	2,3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) Применить изученный материал для подготовки презентации своего рабочего дня в будущем.	2	
Итого по дисциплине	Самостоятельная работа	67	
	Всего:	119	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- Видеодвойка,
- магнитофон,
- DVD –проигрыватель.

Компьютерные презентации, переложенные в формат DVD, DVD-диски.

Видеофильмы

Стенды:

- Модальные глаголы
- Вопросительные слова

Карты: карта мира, Германии, Великобритании со страноведческой информацией.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWindows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессио-нального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2022. — 207 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1—А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительная:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние задания проблемного характера; тесты с открытыми вариантами заданий, контрольные работы, устные вопросы
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <u>знать</u>:		
4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

		- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--	---