

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ 05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ
СЛУЖАЩИХ
для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
специальности 08.02.10
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство
Председатель ЦК

 И.Г. Водолагина
«30» мая 2025 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на
«30» мая 2025 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа разработана для специальности 23.02.08
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик: Волгоградский техникум
железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Литвинова С.Г., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

1.1. ЦЕЛЬ И МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности – «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|---|---|------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | деятельности | |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. | |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | | |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | |
| ПК 5.1 | производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; | организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; виды контроля и осмотров пути, осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства; обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии; укладку шпал по эпюре; способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда | по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути; |
| | выполнять простейшие виды работ по текущему | назначение и использование | использование ручного инструмента для |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| ПК 5.2 | <p>содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна; контролировать состояние проходящих поездов; ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях</p> | <p>машинизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути</p> | <p>выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента; применение средств индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; пользование приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p> |
| ПК 5.3 | <p>обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.</p> | <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p> | <p>подача ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; ограждение внезапно возникшего препятствия на пути.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Вид учебной работы | Очная форма обучения (час) |
|---|----------------------------|
| Объем образовательной программы профессионального модуля | 232 |
| В том числе: | 184 |
| Из них: | |
| теоретическое обучение | 68 |
| практические занятия | 8 |
| самостоятельная работа | 108 |
| Производственная практика | 36 |
| Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен | 12 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка, практик, аттест) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | | Промежуточная аттестация | |
|---|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | Консультации | Учебная (часов) | | Производственная (по профилю специальности) (часов) |
| | | | Всего часов | в т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | Всего (часов) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОК 01 - ОК 06; ОК 09.; ПК 5.1- ПК 5.3 | Раздел 1 Обучение по профессии: Монтер пути | 184 | 76 | 8 | - | 108 | - | - | - | - |
| ОК 01 - ОК 06; ОК 09.; ПК 5.1- ПК 5.3 | Производственная практика | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - |
| | Квалификационный экзамен | 12 | - | - | - | - | - | - | - | 12 |
| | Всего: | 232 | 76 | 8 | - | 108 | - | - | 36 | 12 |

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Применение знаний по профессии монтер пути | | 184 | |
| МДК 05.01 Обучение по профессии монтер пути | | 76 | |
| Тема 1.1 Охрана труда и безопасность движения | Содержание | 6 | |
| | 1 Квалификационные характеристики по профессии монтер пути. Характеристика выполняемых работ. Знания, необходимые монтеру пути | 2 | |
| | 2 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и безопасность движения. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации к сооружениям и устройствам путевого хозяйства. Обязанности работников путевого хозяйства. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ | 1 | |
| | 3 Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях. Общие требования охраны труда для монтера пути, требования охраны труда перед началом работ, при следовании к месту проведения работ и обратно, требования охраны труда при производстве работ | 1 | |
| | 4 Требования охраны труда к оборудованию и инструменту. Требования охраны труда при работе с ручным путевым инструментом, путевыми машинами, передвижными электростанциями и механизированным инструментом | 1 | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|----------|--|
| | 5 | Инструкция по охране труда для монтеров пути ОАО «РЖД», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 9 января 2018 года № 5р | 1 | |
| Тема 1.2 Устройство и содержание железнодорожного пути | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Назначение железнодорожного пути и общие понятия о его конструкции | 2 | |
| | 2 | Земляное полотно и искусственные сооружения. Верхнее строение железнодорожного пути | 1 | |
| | 3 | Устройство и содержание стрелочных переводов и глухих пересечений. Обустройства пути. Содержание железнодорожных переездов | 1 | |
| | 4 | Практическое занятие 1 Содержание стрелочных переводов, определение повреждений и дефектов в элементах стрелочного перевода | 2 | |
| Тема 1.3 Дефекты и деформации элементов железнодорожного пути | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Классификация и основные причины появления и развития дефектов рельсов. Опасные дефекты рельсов, их обнаружение при визуальном осмотре | 1 | |
| | 2 | Дефекты деревянных и железобетонных шпал, переводных и мостовых брусьев, причины их появления. Эксплуатация пути с негодными деревянными шпалами. Дефекты и деформации земляного полотна, их опознавательные признаки и основные причины возникновения. Мероприятия по оздоровлению земляного полотна | 1 | |
| | 3 | Практическое занятие 2 Содержание элементов верхнего строения пути, определение степени дефектности рельсов | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие 3 Содержание рельсов, осмотр и маркировка старогодных рельсов | 2 | |
| Тема 1.4 Нормы и допуски содержания железнодорожного пути | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Оценка состояния пути по результатам прохода путеизмерительного вагона | 2 | |
| | 2 | Степени отступлений по ширине колеи, уровню, перекосам, просадкам и в плане | 1 | |
| | 3 | Нормы устройства стрелочных переводов, глухих пересечений крестовин и глухих пересечений | 1 | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|-----------|--|
| | 4 | Регулировка зазоров в подвижных сердечниках, прилегания остряков, величины просвета между накладками и остряком или подвижным сердечником | 1 | |
| | 5 | Нормы и допуски содержания переводных кривых по ординатам | 1 | |
| Тема 1.5 Измерительные приборы и инструменты | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Путевые шаблоны, путеизмерительные тележки и путеизмерительные вагоны | 1 | |
| | 2 | Проверка правильности показаний уровня и периодичность проверки шаблонов | 1 | |
| | 3 | Штангенциркули для измерения износа рельсов и металлических частей стрелочного перевода | 1 | |
| | 4 | Универсальный шаблон КОР для изменения и контроля элементов ВСП и стрелочных переводов | 1 | |
| | 5 | Практическое занятие 4 Проверка рельсовой колеи по шаблону и уровню | 2 | |
| Тема 1.6 Механизированный путевой инструмент | Содержание | | 12 | |
| | 1 | Электрифицированный путевой инструмент | 2 | |
| | 2 | Меры безопасности при использовании электрического путевого инструмента | 2 | |
| | 3 | Передвижные электростанции и другие источники питания, кабельная аппаратура | 2 | |
| | 4 | Меры безопасности при использовании передвижных электростанций | 2 | |
| | 5 | Гидравлический путевой инструмент | 2 | |
| | 6 | Меры безопасности при использовании гидравлического путевого инструмента | 2 | |
| Тема 1.7 Технология производства путевых работ | Содержание | | 30 | |
| | 1 | Характеристика и классификация работ по текущему содержанию пути | 2 | |
| | 2 | Общие требования, предъявляемые к путевым работам | 1 | |
| | 3 | Общие требования к производству работ в пределах железнодорожной станции | 1 | |
| | 4 | Технология выполнения разгонки и регулировки стыковых зазоров | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 5 | Требования техники безопасности при выполнении работ по разгонке и регулировке стыковых зазоров | 1 | |
| 6 | Технология выполнения работ по рихтовке пути | 1 | |
| 7 | Требования техники безопасности при выполнении работ по рихтовке пути | 1 | |
| 8 | Технология выполнения работ по одиночной смене рельсов | 1 | |
| 9 | Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене рельсов | 1 | |
| 10 | Технология одиночной смены шпал | 1 | |
| 11 | Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене шпал | 1 | |
| 12 | Технология выполнения одиночной смены стыковых накладок | 1 | |
| 13 | Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене стыковых накладок | 1 | |
| 14 | Технология выполнения работ по одиночной смене подкладок | 1 | |
| 15 | Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене подкладок | 1 | |
| 16 | Технология выполнения работ по отделке балластной призмы | 1 | |
| 17 | Требования техники безопасности при выполнении работ по отделке балластной призмы | 1 | |
| 18 | Переборка изолирующих стыков | 1 | |
| 19 | Требования техники безопасности при выполнении работ по переборке изолирующих стыков | 1 | |
| 20 | Исправление ширины рельсовой колеи на деревянных шпалах | 1 | |
| 21 | Исправление ширины рельсовой колеи на железобетонных шпалах | 1 | |
| 22 | Перешивка пути | 2 | |
| 23 | Технология выполнения работ по замене загрязненного балласта | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|------------|--|
| | 24 | Способы выправки пути в продольном профиле и по уровню с помощью электрошпалоподбоек и при укладке регулировочных прокладок | 2 | |
| | 25 | Особенности производства работ на электрифицированных участках и бесстыковом пути | 2 | |
| Тема 1.8 Работа в зимний период | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Основные положения работы персонала зимой | 2 | |
| | 2 | Особенности работы в зимний период монтера пути | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий и учебной дополнительной литературы. Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, работа с методическими рекомендациями. Ознакомление с новыми изданиями профессиональной направленности на момент изучения данного профессионального модуля. Ознакомление с новыми распоряжениями и приказами, действующими в ОАО «РЖД». | | | 108 | |
| Производственная практика Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна в соответствии с технологией выполняемых работ - Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с порядком действия при обнаружении препятствий для движения поездов - Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ | | | 36 | |

| | | |
|--|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ | | |
| Промежуточная аттестация | 12 | |
| Всего | 232 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; Железнодорожного пути; Искусственных сооружений; лаборатории Неразрушающего контроля рельсов; учебный полигон Технической эксплуатации и ремонта пути. Оснащение базы практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники Основные печатные и/или электронные издания:

1. Железнодорожный путь: учебник под ред. Е.С. Ашпиза, Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2021 год 576 страниц <http://www.studentlibrary.ru>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утверждены приказом Минтранса России от 23.06.2022 года № 250

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, утверждены приказом Минтранса России от 23.06.2022 года № 250

3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утвержденная ОАО «РЖД» от 14.12.2016 года № 2540р

4. Инструкция по охране труда для монтеров пути ОАО «РЖД», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 9 января 2018 года № 5р

5. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 3-го разряда. З.Л. Крейнис. – М.: ООО «Издательский дом «Автограф»», 2015 – 164 с.

Электронные ресурсы:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ПК 5.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p> | <p>иметь практический опыт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; - по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; - применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения; - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; - технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; - организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; - назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; - виды контроля и осмотров пути осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства - обслуживание шпалопитателя | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля <p>квалификационный экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>звеносборочной линии</p> <ul style="list-style-type: none"> - укладку шпал по эюре - способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями. - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - требования, предъявляемые к рациональной организации труда | |
| <p>ПК 5.2 Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ.</p> | <p>иметь практический опыт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения инструмента и механизмов при выполнении путевых работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля <p>квалификационный экзамен</p> |
| <p>ПК 5.3 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - требования, предъявляемые к рациональной организации труда | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля <p>квалификационный экзамен</p> |
| <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Ориентирование о наиболее общих проблемах в профессии; социальные и эстетические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i></p> |
| <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p> | <p>Умение использовать программное обеспечение; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать состав функций, возможностей в использовании информационных и телекоммуникационных технологий</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> |

| | | |
|---|---|--|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | <i>профессионального модуля</i> |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Определять жизненный цикл продукции; метод контроля за качеством; использовать методы научного познания | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умение анализировать кадровый потенциал, подбирать персонал; понимать функции разделения труда; знать принципы управления персоналом, оценку эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование знаний на государственном языке Российской Федерации. В процессе общения; понимать виды и уровни общения; виды и способы разрешения конфликтов. | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих | Понятие взаимосвязи общения и деятельности; социальное взаимодействие; умение слушать, вести беседы, убеждать; умение регулировать правовые отношения при проявлении гражданско-патриотической позиции | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального</i> |

| | | |
|---|--|--|
| ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | модуля |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умение анализировать экологическую обстановку и экологическую защиту, подбирать эффективные способы экологической защиты, использовать принципы бережного производства, уметь действовать в чрезвычайных ситуациях | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |