

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

**Рассмотрена**

цикловой методической  
комиссией ОГСЭ

протокол от 31.05.2024 г. №1

председатель:

 Е.В. Шурахтенко

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина

31.05.2024 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 139 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796).

**Организация – разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

**Разработчик:** Птущенко М.В., преподаватель ЛиТЖТ - филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
5. Особенности реализации рабочей программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и является единой для очной и заочной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<b>Код ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01-09, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов

	деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы	профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>195</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
<b>Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка Содержание учебного материала в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единицы измерения	Содержание учебного материала Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные; - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении.	8	ОК 01-09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 «Числа. Расстояние. Размер» Практическое занятие №2 «Основные математические действия. Дроби и проценты»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 1-2 Изучение количественных и порядковых		

	числительных Самостоятельная работа № 3-4 Изучение простых и десятичных дробей		
<b>Тема 1.2.</b> Метрические единицы и история их названий	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно-личные местоимения.		
	В том числе, практических занятий	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 Метрические системы		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 5 Изучение неопределенно-личных местоимений. Выполнение грамматических упражнений по теме.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Вещества и материалы	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-09
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных.		
	В том числе, практических занятий	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4 «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 5 «Проводники и изоляционные материалы»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа № 6 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 7 Составление тематического словаря по теме «Вещества и материалы»	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении</b>		<b>31</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Путь в профессию	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-09
	Лексический материал: Профессии, личностные качества. Грамматический материал: - модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол "to be".		
	В том числе, практических занятий	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6 «Выбор будущей профессии» Практическое занятие № 7 «Личностные качества специалистов»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа № 8 Выполнение грамматических упражнений на активизацию в речи глагола «to be» Самостоятельная работа №9 Выполнение презентаций по теме «Путь в профессию»	<b>1</b> <b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-09
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8 «Железнодорожные профессии» Практическое занятие № 9 «Профессия электромонтера»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №10 Выполнение презентаций по теме «железнодорожные профессии» Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен	<b>1</b> <b>1</b>	



<b>Тема 2.3.</b> Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-09
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 10 «Как найти работу» Практическое занятие № 11 «Работа в офисе»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №12 Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №13 Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ОК 01-09
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	В том числе, практических занятий	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 12 «Портфолио молодого специалиста»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №14 Заполнение портфолио	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-09
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous;		
	В том числе, практических занятий	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 13 «Подготовка к собеседованию. Правила		

	составления резюме и сопроводительного письма» Практическое занятие № 14 «Собеседование. Заполнение анкеты»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа № 15 Составление глоссария - словаря иноязычных терминов по теме 2.5	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №16 «Выполнение грамматических упражнений на закрепление образования употребления в речи глаголов прошедшего времени»	<b>1</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Основной курс</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 01-09
	Лексический материал: даты, время, техническая терминология. Грамматический материал: - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - степени сравнения прилагательных; - предлоги места, времени и направления; - образование и употребление глаголов в будущем времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 15 «Из истории технических открытий» Практическое занятие № 16 «Паровой двигатель» Практическое занятие № 17 «Дизельная тяга»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа №17-18 Составление тематического словаря	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №19 Выполнение презентаций и докладов по теме «Из истории технических открытий»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №20 Выполнение грамматических упражнений на закрепление группы будущих времен	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	ОК 01-09

История железной дороги	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее.		
	В том числе, практических занятий	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 18 «История развития железных дорог» Практическое занятие № 19 «Первые железные дороги»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа №21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №22-23 Доклад по теме «Первые железные дороги»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Развитие железной дороги за рубежом	Содержание учебного материала	<b>7</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, причастие II, сложное дополнение; - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени (повторение); - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 20 «Железные дороги мира» Практическое занятие № 21 «Строительство железных дорог в Англии»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Причастие»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №25 -26 Выполнение проектов по теме «железные дороги мира»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Развитие железной	Содержание учебного материала	<b>15</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме.		

дороги в России	Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления); - повторение образования и употребления сказуемого в страдательном залоге; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 22 «Строительство первой русской железной дороги» Практическое занятие № 23 «Развитие железной дороги в России» Практическое занятие № 24 «Транссибирская магистраль» Практическое занятие № 25 «Строительство БАМа» Практическое занятие № 26 «Современные Российские железные дороги»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>5</b>	
	Самостоятельная работа №27 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Развитие железной дороги в России»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №28 Составление карты первых железных дорог в России	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №29 Доклад на тему: «Первые министры Путей Сообщения в России»	<b>1</b>	
Самостоятельная работа №30 Презентации на тему «Скоростные поезда моего региона»	<b>1</b>		
Самостоятельная работа №31 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»			
<b>Тема 3.5.</b> Виды транспорта	Содержание учебного материала	<b>17</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - систематизация видовременных форм глагола; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	В том числе, практических занятий	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 27 «Наземный транспорт»		

	Практическое занятие № 28 «Автотранспорт» Практическое занятие № 29 «Водный транспорт» Практическое занятие № 30 «Воздушный транспорт» Практическое занятие № 31 «Метрополитен»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>5</b>	
	Самостоятельная работа №32 Составление словаря. Изучение специальной лексики по теме «Виды транспорта»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №33 Составление докладов и презентаций по теме	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №34 Чтение и перевод текста «Виды транспорта»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №35 Выполнение презентаций по темам «Лондонское метро - первое метро в мире», «Московское метро»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №36 Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»	<b>1</b>	
<b>5 семестр (3 курс)</b>			
<b>Тема 3.6.</b> Современные технологии на железной дороге	Содержание учебного материала	<b>14</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as..as; not so..as.; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 32 «Современные технологии на железной дороге» Практическое занятие № 33 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге» Практическое занятие № 34 «Система GPS на железной дороге» Практическое занятие № 35 «Автоматические поезда»		

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа №37 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Современные технологии на железной дороге»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №38-39 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь и согласование времен»	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №40 Составление словаря компьютерной лексики	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7.</b> Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	<b>14</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; -повторение множественного числа существительных: общие правила образования, исключения.		
	В том числе, практических занятий	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 36 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» Практическое занятие № 37 «Основы безопасности технологических процессов» Практическое занятие № 38 «Безопасность и высокая скорость» Практическое занятие № 39 « Обслуживание стрелок и светофоров»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа № 41 Чтение и перевод инструкций по технике безопасности	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 42 Подготовка презентаций по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 43 Составление словаря профессиональной лексики»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 44 Выполнение грамматических упражнений	<b>1</b>	

	по теме «Множественное число существительных»		
<b>Тема 3.8.</b> Экология на транспорте	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either..or., neither.. nor., both.. and .., such as, like a, as.		
	В том числе, практических занятий	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 40 «Экология на транспорте» Практическое занятие № 41 «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами» Практическое занятие № 42 «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа № 45 Составление словаря профессиональной лексики по теме «Экология на транспорте» Самостоятельная работа № 46-47 Выполнение грамматических упражнений по теме « Условные предложения. Типы условных предложений» Самостоятельная работа № 48 Выполнение докладов по теме «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»	<b>1</b> <b>2</b> <b>1</b>	
<b>Тема 3.9.</b> Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала	<b>7</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения.		
	В том числе, практических занятий	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 43 «Электрические устройства и их эксплуатация» Практическое занятие № 44 «Система подачи электроэнергии»		

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа №49 Составление схемы электрической цепи на английском языке	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №50-51 Выполнение докладов по теме «Электрические устройства и их эксплуатация»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.10.</b> Здоровье сберегающие технологии	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, практических занятий	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 45 «Здоровье сберегающие технологии»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №52 Выполнение докладов по теме «Здоровье сберегающие технологии»	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); - значения глаголов “should”, “would”.		
	В том числе, практических занятий	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 46 «Автоматика и телемеханика на транспорте»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 53 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Современная сигнализация»	<b>1</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	ОК 01-09



Станционные устройства автоматики	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that\who...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 47 «Рельсовая цепь» Практическое занятие № 48 «Блочная система» Практическое занятие № 49 «Централизация сигнализации» Практическое занятие № 50 «Автоматическая сигнализация» Практическое занятие № 51 «Диспетчерская централизация»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа № 54 Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение “it” и его значения»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 55 Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатическая конструкция «It is ... that\who»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 56-57 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Станционные устройства автоматики»	<b>2</b>	
Самостоятельная работа № 58 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматическая сигнализация»	<b>1</b>		
Самостоятельная работа № 59 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Диспетчерская централизация»	<b>1</b>		
<b>Тема 4.3.</b> Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного (повторение); - неопределенно личные предложения.		

	В том числе, практических занятий	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 52 «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №60 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Локомотивная сигнализация»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа №61 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»	<b>1</b>	
<b>Тема 4.4.</b> Микропроцессорные системы	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		
	В том числе, практических занятий	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 53 «Микропроцессорные системы» Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа № 62 Выполнение грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 63 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Микропроцессорные системы»	<b>1</b>	
<b>Тема 4.5.</b> Технологические карты. Технический перевод	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила технического перевода		
	В том числе, практических занятий	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 55-56 «Работа с технологическими картами»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа № 64 Поиск в интернете, чтение и перевод	<b>1</b>	

	технологических карт Самостоятельная работа № 65 Подготовка к дифференцированному зачету	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>195</b>	

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен следующим:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Рачков, М. Ю.** Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509797>

2. **Макар, Л. В.** Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1): учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

##### **Дополнительная литература:**

1. **Пушкарева, Н. В.** Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/962/261966/>.

2. **Хомячук, О.В.** Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): учебное пособие / О. В. Хомячук. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023.

— 80 с.— Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280367/>

3. **Рыльская, Е.В.** Англо-русский словарь. Русско-английский словарь: словарь / Е. В. Рыльская. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 88 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280409/>

4. **Англо-русский и русско-английский словарь**/ ред. В.Д. Бузикова. — Москва: АСТ, 2020. — 537 с. (70 000 слов)

5. **Англо-русский и русско-английский словарь**/ сост. В.К. Мюллер. — Москва: АСТ, 2019.- 636 с. (130 000 слов)

### **Интернет - ресурсы:**

1. <https://urait.ru> - электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.
3. <http://www.rambler.ru/dict/> - Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</li> </ul>

## **5. Особенности реализации рабочей программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.
2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.
3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..
4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ЛиТЖТ - филиала РГУПС».
5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.
6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Усвоение глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом. С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

8. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.