

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовая подготовка среднего профессионального образования
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский
2024

Рассмотрена

цикловой методической
комиссией ОГСЭ

протокол от 31.05.2024 г. №1

председатель:

 Е.В. Шурахтенко

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина

31.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 139 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796).

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Шурахтенко Е.В., преподаватель ЛиТЖТ филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Программа дисциплины «Основы философии» нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, и личностных результатов (ЛР) ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 30

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основной формой текущего контроля знаний обучающихся является выполнение тестовых заданий по материалам курса. Формой текущего контроля является так же проведение диктантов на знание обучающимися терминов и понятий. После изучения разделов темы и учебного курса возможно написание обучающимися рефератов, электронных презентаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими компетенциями (ОК) и личностных результатов (ЛР):

Код ОК, ЛР	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 27	Осознающий единство пространства Ростовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ростовской области, их сохранению и рациональному природопользованию

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 68 часа,
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов;

Промежуточной формой аттестации является *зачет*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>34</i>
<i>практические занятия</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 1. Предмет философии и ее история		33	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1-2,
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Основные категории философии		
Самостоятельная работа обучающихся № 2 Основной вопрос философии	1		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	9	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Высокая классика Древнегреческой философии		
Самостоятельная работа обучающихся № 4 Философские школы Древнего Рима			
Самостоятельная работа обучающихся № 5 Геоцентризм средневековой философии	1		

Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала	9	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Гелиоцентризм философии Возрождения		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Философия Просвещения		
Самостоятельная работа обучающихся № 8 Основные направления философии Нового времени	1		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	9	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Марксистская философия. Неомарксизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Иррационализм современной философии		
Самостоятельная работа обучающихся № 11 Основные этапы и направления русской философии	1		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		33	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная работа обучающихся № 12 Основные разделы философии			
Самостоятельная работа обучающихся № 13 Функции философии	1		
Тема 2.2 Учение о	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06,

бытия и теория познания	Онтология □ учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология	12	ОК 09, ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8,
	научного познания		ЛР 10-11, ЛР
	В том числе, практических занятий		16, ЛР 24, ЛР
	Практическое занятие № 6 Сравнение философской, научной и религиозной истин	2	30-31, ЛР 34-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		35
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Учение о человеке в философии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Сознание, происхождение и сущность	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Диалектика – учение о развитии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Философское учение о природе	1	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	11	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7	2	
	Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Основные концепции смысла жизни	1	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 34-35
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8 Сравнение философии с другими отраслями культуры».	2	
	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам философии;
- опорно-логические схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная:

1. **Ивин, А. А.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036>

2. **Лавриненко, В. Н.** Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536671>

Дополнительная:

1. **Лавриненко, В. Н.** Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18253-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534611>

2. **Дмитриев, В. В.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания	
– основные категории и понятия философии;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– основы философского учения о бытие;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– сущность процесса познания;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– основы философской, религиозной и научной картины мира;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях