

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Кочетовка  
Хохлов Г.В.  
«31» мая 2024г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УВР  
С.М. Назаров  
«31» мая 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00FB02D74D62565D3354A7E9BVB0B2DED0  
Владелец: Назаров Сергей Михайлович  
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – «16885 ПОМОЩНИК  
МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА»**

Программой подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог  
(Локомотивы)

2024

Рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии –16885 Помощник машиниста электровоза, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 226 н.

Организация-разработчик: ТаТЖТ- филиал РГУПС

Разработчик:

Костикова И.Н. –преподаватель высшей категории.

Рецензенты:

Пикалов О.Н.– Зам. директора по УПР, преподаватель первой категории

Хохлов Г.В.- Начальник эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Протокол № 08 от 24 мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

Костикова И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 16885ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 16885ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 16885ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 16885 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики по освоению рабочей профессии – 16885 Помощник машиниста электровоза является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 4.2. Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.

ПК 4.3. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.4. Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта

«Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 226 н.

**Обобщенная трудовая функция:**

Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ

### **Трудовые функции:**

С/01.4Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда

С/02.4Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования

С/03.4Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе

С/04.4Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования.

**1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:** формирование у обучающихся общих, профессиональных компетенций и личностных результатов, приобретение опыта практической работы по специальности в рамках профессионального модуля ППССЗ, предусмотренного ФГОС СПО.

### **1.3 Требования к результатам освоения практики по профилю специальности**

Результатом практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 4.2	Производить подготовку к работам расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.
ПК 4.3	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.4	Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление испытания от-

	дельных деталей подвижного состава.
ПК 4.5	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах

	и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

По окончании практики студент сдаёт дневник, аттестационные листы установленной формы и отчет в электронном (презентация, видеоролики, фото) или письменном виде (15-20 листов формата А4) о прохождении практики в соответствии с содержанием индивидуального задания, по установленной форме.

Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематикой рабочей программой.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по вопросам отчёта.

### **1.3. База практики**

Программа производственной практики по освоению рабочей профессии –

16885 Помощник машиниста электровоза предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Базы практики устанавливаются на линейных предприятиях железнодорожного транспорта.

Базовое предприятие обеспечивает:

- наиболее эффективное в организационном и техническом плане проведение практики студентов учебных заведений отрасли в соответствии с программой практики;

- соблюдение согласованных с учебными заведениями календарных графиков прохождения практики;

- возможность использования технической литературы и документации предприятия.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума. Производственная практика по освоению рабочей профессии -16885Помощник машиниста электровоза проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и техникумом.

В договоре техникум и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную практику (по профилю специальности).

### **1.4. Организация практики**

Для проведения производственной практики по освоению рабочей профессии - 16885Помощник машиниста электровоза в техникуме разработана следующая документация:

- положение об учебной/производственной практике;
- рабочая учебная программа производственной практики по освоению рабочей профессии -16885Помощник машиниста электровоза;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- сопроводительная рабочая программа с индивидуальным заданием.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующим профессиональным компетенциям студент должен:

**приобрести практический опыт работы:**

- Подача сигналов, установленных нормативными правовыми актами;
- Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров, правильности приготовления поездного и маневрового маршрута;
- Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами;
- Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации\* блокировки (далее - СЦБ) и связи в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами;
- Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами
- Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, стрелочных переводов, встречных поездов, контактной сети, устройств СЦБ и связи, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа;
- Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда
- Уход за локомотивом соответствующего типа в пути следования и на стоянках
- Выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами
- Проверка технического состояния узлов и агрегатов локомотива, элект-

трического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа в пути следования

- Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления, оборудования, устройств радиосвязи локомотива соответствующего типа в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами

- Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда

- Проверка технического состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста

- Проверка плотности тормозной магистрали в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами, при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий и информированием об этом машиниста

- Выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа, подвижного состава в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами

- Подготовка инструмента для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе

- Осмотр механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа

- Выявление и устранение неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами

- Смазка узлов и деталей локомотива соответствующего типа Пополнение запаса смазочных и обтирочных материалов

- Проверка надежности сцепления автосцепок, межвагонных соединений локомотива соответствующего типа

- Закрепление локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами

**уметь:**

- Подавать сигналы при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда;

- Определять состояние железнодорожного пути, стрелочных переводов, встречных поездов, контактной сети, устройств СЦБ и связи при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда

- Оценивать техническое состояние тормозного оборудования локомо-

тива в пути следования при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поездов

- Применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда;
- Определять способы выполнения вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива соответствующего типа в пути следования
- Определять техническое состояние узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа в пути следования, подвижного состава на стоянках
- Оценивать техническое состояние тормозного оборудования локомотива соответствующего типа при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования
- Выявлять неисправности в работе узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа с их последующим устранением в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами
- Применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива соответствующего типа в пути следования
- Пользоваться специальными средствами связи при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива соответствующего типа в пути следования
- Выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе согласно технологии выполняемых работ
- Пользоваться инструментом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
- Определять исправность механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования локомотива соответствующего типа
- Пользоваться тормозными башмаками для закрепления локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения
- Применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе

### **1.5. Контроль работы студентов и отчётность**

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По итогам производственной практики по освоению рабочей профессии - 16885 Помощник машиниста электровоза студенты представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании индивидуальной сопроводительной рабочей программы производственной практики по освоению рабочей профессии -16885 Помощник машиниста электровоза.

#### **1.6. Количество часов на освоение программы практики по освоению рабочей профессии –16885 Помощник машиниста электровоза**

Рабочая программа рассчитана на прохождение производственной практики по освоению рабочей профессии –16885 Помощник машиниста электровоза в объеме ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 144 ч.

## 2 Тематический план и содержание производственной практики по освоению рабочей профессии – 16885 Помощник машиниста электровоза

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>ПМ.04.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Подача сигналов, установленных нормативными правовыми актами ;</p> <p>Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров, правильности приготовления поездного и маневрового маршрута;</p> <p>Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами;</p> <p>Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации* блокировки (далее - СЦБ) и связи в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами;</p> <p>Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами</p> <p>Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, стрелочных переводов, встречных поездов, контактной сети, устройств СЦБ и связи, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа;</p> <p>Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда</p> <p>Уход за локомотивом соответствующего типа в пути следования и на стоянках</p> <p>Выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами</p> <p>Проверка технического состояния узлов и агрегатов локомотива, электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа в пути следования</p> <p>Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления, оборудования, устройств радиосвязи локомотива соответствующего типа в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами</p> <p>Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда</p>	<p><b>70</b></p>	<p><b>3</b></p>

	<p>Проверка плотности тормозной магистрали в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами, при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий и информированием об этом машиниста</p> <p>Выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа, подвижного состава в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами</p> <p>Подготовка инструмента для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе</p> <p>Осмотр механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа</p> <p>Выявление и устранение неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами</p> <p>Смазка узлов и деталей локомотива соответствующего типа Пополнение запаса смазочных и обтирочных материалов</p> <p>Проверка надежности сцепления автосцепок, межвагонных соединений локомотива соответствующего типа</p> <p>Закрепление локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Правилатехнической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены приказом Минтранса России от 23.06. 2022 г. № 250 [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <http://sudact.ru>

2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 1 к ПТЭ. Приказ Минтранса России от 23.06. 2022 г. № 250 [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <http://sudact.ru>

3. Инструкция по организации движения поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 2 к ПТЭ. Приказ Минтранса России от 23.06. 2022 г. № 250 [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <http://sudact.ru>

4. Кулич, Ю.М. Система автоматического управления электровозом [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.М. Кулич. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2022. — 176 с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

5. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие /С.В. Елякин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 192 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

6. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Копытенкова [и др.]; под ред. Т.С. Титовой. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 483 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

##### **Дополнительная**

1. Слизов, А.Ю. Скоростной электропоезд ЭС1 «Ласточка» [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ю. Сизов [и др.]. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019. – 236 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

2. Абдулаев, С.С. Для помощника машиниста локомотива [Электронный ресурс]: учебное пособие /С.С. Абдуллаев, Н.У. Джумбаев, Г.Б. Бакыт. – Алматы: Нур-Принт, 2015 -271 с. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

3. Якушев, А.Я. Автоматизированные системы управления электрическим подвижным составом [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Я. Якушев. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 92 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

4. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапова. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 148 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

5. Локомотив [Электронный ресурс]: Ежемесячный – производственно-технический и научно-популярный журнал /учредитель ОАО «Российские железные дороги». - Москва, 2020-2024. – обновляется в течение месяца. - Режим доступа: <http://eivis.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – 16885 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА** Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по освоению рабочей профессии осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи отчета по практике и аттестационного листа.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.4.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу	<p>Демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по выполнению работ при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.</li> <li>- Технические характеристики локомотива соответствующего типа.</li> <li>- Устройство тормозов и технология управления ими.</li> <li>- Правила сцепки и расцепки подвижного состава.</li> <li>- Правила пользования тормозными башмаками.</li> <li>- Правила по охране труда в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе.</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях при выполнении работ на различных этапах производственной практики,</li> <li>- зачет по разделу практики</li> </ul>
ПК4.2 Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)	<p>Демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудо-</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики,</li> </ul>

	<p>вания локомотива соответствующего типа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство тормозов и технология управления ими.</li> <li>- Профиль железнодорожного пути, обслуживаемых участков.</li> <li>- Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемых участках.</li> <li>- Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.</li> <li>- Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной и электро-безопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.</li> <li>- Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.</li> <li>- Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков.</li> <li>- График движения поездов</li> </ul>	<p>-зачет по разделу практики</p>
<p>ПК 4.3 Осуществлять контроль работы устройств ,узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)</p>	<p>Демонстрация знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-технических и руководящих документов по выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования.</li> <li>- Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.</li> <li>- Технические характеристики</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики,</li> <li>-зачет по разделу практики</li> </ul>

	<p>локомотива соответствующего типа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство тормозов и технология управления ими.</li> <li>- Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.</li> <li>- Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа.</li> <li>- Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования.</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной и электро-безопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования.</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</li> </ul>	
<p>ПК4.4 Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов</p>	<p>Демонстрация знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-технические и руководящие документы по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования.</li> <li>- Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.</li> <li>- Технические характеристики локомотива соответствующего типа.</li> <li>- Устройство тормозов и технология управления ими.</li> <li>- Способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического,</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики,</li> <li>- зачет по разделу практики</li> </ul>

	<p>тормозного и вспомогательного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда в части устранения неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования.</li> <li>- Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</li> </ul>	
<p>ПК4.5 Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования</p>	<p>Демонстрация знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-технических и руководящих документов по выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования.</li> <li>- Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.</li> <li>- Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.</li> <li>- Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа.</li> <li>- Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования.</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной и электро-безопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования.</li> <li>- Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики,</li> <li>- зачет по разделу практики</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>Знания:</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</li> <li>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</li> </ul>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>-на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</p>
<p>ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>
	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	

1	2	3
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</p>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p>	<p>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	---	--

## РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии –16885 Помощник машиниста электровоза .

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 226 н.

Программа производственной практики по освоению рабочей профессии – 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава» включает объем 72 часа( 2нед.).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Рецензент



Хохлов Г.В.–Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Кочетовка

## РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии –16885 Помощник машиниста электровоза.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог.

Основой структурной особенностью программы является её профессиональная направленность. Содержание материала направлено на коррекцию и совершенствование навыков, умений обучающихся с учётом профиля профессионального образования.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся компетенций: осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, коммуникативной и учебно-познавательной деятельности.

Производственная практика по освоению рабочей профессии –16885 Помощник машиниста электровоза, в объеме 72 часа (2нед.).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Рецензент



Пикалов.О.Н. - Зам. директора по УПР,  
преподаватель первой категории