

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FB02D74D62565D3354A7E9BVB0B2DED0
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(Локомотивы)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Тамбов

2024

Рабочая программа профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(локомотивы)** (базовой подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388, на основе профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 226 н.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчики:

Костикова И.Н. - преподаватель ТаТЖТ- филиал РГУПС

Рецензенты:

Хохлов Г.В.–Начальник эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка

Тарасова О.И.- преподаватель ТаТЖТ- филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Протокол № 08 от «24» мая 2024г.

Председатель цикловой комиссии

/И.Н.Костикова/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных характеристик «Сборника тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, занятых на железнодорожном транспорте»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

16885 Помощник машиниста электровоза.

Рабочая учебная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 226 н.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Подача сигналов, установленных нормативными правовыми актами;
- Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров, правильности приготовления поездного и маневрового маршрута;
- Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта,

в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами;

- Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации* блокировки (далее - СЦБ) и связи в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами;
- Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами
- Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, стрелочных переводов, встречных поездов, контактной сети, устройств СЦБ и связи, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа;
- Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда
- Уход за локомотивом соответствующего типа в пути следования и на стоянках
- Выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами
- Проверка технического состояния узлов и агрегатов локомотива, электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа в пути следования
- Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления, оборудования, устройств радиосвязи локомотива соответствующего типа в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами
- Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда
- Проверка технического состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
- Проверка плотности тормозной магистрали в пределах своей компетенции,

установленной нормативными правовыми актами, при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий и информированием об этом машиниста

- Выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа, подвижного состава в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами
- Подготовка инструмента для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
- Осмотр механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа
- Выявление и устранение неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами
- Смазка узлов и деталей локомотива соответствующего типа. Пополнение запаса смазочных и обтирочных материалов
- Проверка надежности сцепления автосцепок, межвагонных соединений локомотива соответствующего типа
- Закрепление локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами

уметь:

- Подавать сигналы при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда;
- Определять состояние железнодорожного пути, стрелочных переводов, встречных поездов, контактной сети, устройств СЦБ и связи при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда
- Оценивать техническое состояние тормозного оборудования локомотива в пути следования при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и

ведению поездов

- Применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда;
- Определять способы выполнения вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива соответствующего типа в пути следования
- Определять техническое состояние узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа в пути следования, подвижного состава на стоянках
- Оценивать техническое состояние тормозного оборудования локомотива соответствующего типа при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования
- Выявлять неисправности в работе узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа с их последующим устранением в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами
- Применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива соответствующего типа в пути следования
- Пользоваться специальными средствами связи при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива соответствующего типа в пути следования
- Выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе согласно технологии выполняемых работ
- Пользоваться инструментом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
- Определять исправность механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования локомотива соответствующего типа
- Пользоваться тормозными башмаками для закрепления локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения

- Применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе

знать:

- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда в части, регламентирующей выполнение работ;
- Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа в части, регламентирующей выполнение работ;
- Устройство тормозов и технология управления ими в части регламентирующей выполнение работ;
- Профиль железнодорожного пути обслуживаемых участков, путевые знаки, максимально допустимая скорость движения, установленная на обслуживаемом участке железнодорожного пути;
- Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом участке железнодорожного пути;
- Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков в части, регламентирующей выполнение работ;
- Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в части, регламентирующей выполнение работ;
- График движения поездов в части, регламентирующей выполнение работ;
- Электротехника в части, регламентирующей выполнение работ
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Порядок содержания локомотива и ухода за локомотивом соответствующего типа в пути следования и на стоянках
- Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ
- Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ

- Правила сцепки и расцепки подвижного состава при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
- Правила пользования тормозными башмаками при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
- Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ;
- Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ
- Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа в части, регламентирующей выполнение работ
- Технические характеристики локомотива соответствующего типа
- Правила технического обслуживания локомотива, подвижного состава в пути следования и на стоянках в части, регламентирующей выполнение работ
- Способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного, вспомогательного оборудования локомотива соответствующего типа в части, регламентирующей выполнение работ.

Обобщенная трудовая функция:

Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ

Трудовые функции:

С/01.4Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда

С/02.4Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования

С/03.4Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе

С/04.4Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля

всего– 463 часа, в том числе:

	Очная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	355
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	236
самостоятельной работы обучающегося	119
учебной практики	144
производственной практики	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК4.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу
ПК4.2.	Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)
ПК 4.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)
ПК 4.4.	Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов
ПК 4.5.	Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий..
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

а. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч.		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
				Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
16885	МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	355	236	72	-	-	119	-	-	144	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72	
	Всего:	427	236	72	-	-	119	-	-	144	72

в. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Безопасная эксплуатация электрических установок потребителей	Содержание 1. Основные положения нормативных технических документов по безопасной эксплуатации электроустановок потребителей. Организация оперативного управления электроустановками до 1000 В и ликвидации аварийных ситуаций Электрооборудование распределительных устройств подстанций и электрических сетей. Передвижные электроустановки 2. Техническая эксплуатация электроустановок потребителей. Устранение аварий и отказов в работе электроустановок. Способы и средства защиты в электроустановках. Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок 3. Порядок действий локомотивной бригады при нестандартных ситуациях. Основные особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током Практические занятия 1. Меры безопасности при входе в высоковольтную камеру 2. Порядок действий при возникновении пожара в высоковольтной камере и электрических машинах локомотивов	6 2 2 2 4 2 2	2,3
Тема 1.2. Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке сдачи, экипировке локомотива, подготовке его к работе	Содержание 1. Неисправности колесных пар, с которыми запрещена эксплуатация колесных пар. Измерительный инструмент и его применение. Признаки наличия неисправностей буксовых узлов, рессорного подвешивания, рам тележек, автосцепного оборудования и тормозного оборудования 2. Электрические машины и аккумуляторные батареи. Тяговые электродвигатели электровозов. Вспомогательные электрические машины электровозов. Преобразователи тока и аккумуляторные батареи. Признаки и наличие неисправностей. 3. Классификация электрических аппаратов. Электромагнитные реле. Электромагнитные контакторы. Электропневматические контакторы. Реверсоры и групповые переключатели. Контроллеры, задатчики позиций. Аппараты защиты силовых цепей. Аппараты защиты цепей управления. Признаки возникновения неисправностей в электрических аппаратах. Способы устранения неисправностей. 4. Электрические схемы электровоза. Алгоритм работы МПСУ и Д. 5. Схемы тормозного оборудования. Воздухопровод и его арматура. Назначение, устройство и техническое обслуживание компрессора. Регуляторы давления. Резервуары. Клапаны. Кран машиниста с дистанционным управлением № 130. Работа крана во всех положениях управляющего органа. Кран машиниста № 394 (395). Работа крана во всех положениях управляющего органа. Кран вспомогательного тормоза. Работа крана во всех положениях управляющего органа. Блокировка тормоза. Тормозные цилиндры. Тормоз стояночный локомотива. Устройство и действие воздухораспределителя № 483. 6. Системы обеспечения безопасности движения. Назначение и общее устройство систем и приборов безопасности. Локомотивные устройства АЛСН. Кодирование рельсовой цепи. Назначение и устройство электропневматического клапана ЭПК-150И, ЭПК-153. Блок КОН. Порядок эксплуатации системы АЛСН. Телемеханическая система контроля бодрствования машиниста. САУТ-ЦМ/485, КИО-САУТ. Безопасный локомотивный объединенный комплекс БЛОК. Универсальная система автоматического ведения поезда. Система автоматической локомотивной сигнализации (АЛСО) с подвижными блок-участками. Маневровая автоматическая локомотивная сигнализация.	76 8 8 10 12 14 8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>7 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Габариты. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Общие положения по скоростному движению. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</p> <p>8 Техническое обслуживание локомотивов. Обязанности локомотивной бригады по проведению технического обслуживания тепловоза. Обязанности локомотивной бригады по проведению технического обслуживания электровоза. Устройство экипировочной позиции локомотивного депо. Журнал технического состояния локомотива. Обслуживание ресурсосберегающих систем. Назначение, состав и эксплуатация ресурсосберегающих систем УСВП, в том числе ИСАВП-РТ, БОРТ, РПДА, РПРТ, АСИМ, САЗДТ, УЗБ, АВК ТОР. Значение, ввод и контроль параметров. Безопасность производства работ при приемке локомотивов.</p> <p>9 Пожарные сигнализации и противопожарные установки. Безопасность производства работ при приемке электровоза</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>4</p>	2,3
Практические занятия		32	
1	Определение состояния рам тележек, опор кузова и моторно-осевых подшипников электровоза	2	
2	Определение состояния и измерение неисправностей колесных пар	2	
3	Изучение устройства и работы автосцепки СА-3. Выявление неисправностей	2	
4	Определение неисправностей буксовых узлов, рессорного подвешивания и автосцепного оборудования	2	
5	Корректировка регулировочных параметров тормозных механических устройств	2	
6	Самостоятельная приемка экипажной части электровоза. Доклад машинисту о состоянии экипажной части	2	
7	Определение состояния электрических машин и аккумуляторной батареи на электровозе	2	
8	Определение состояния электрических аппаратов	2	
9	Проверка последовательности срабатывания электрических аппаратов цепей управления	2	
10	Изучение работы крана машиниста № 394 (395) и крана вспомогательного тормоза № 215 (254)	2	
11	Проверки и регулировка крана машиниста № 395 и крана вспомогательного тормоза	2	
12	Изучение действия схемы тормозного оборудования электровоза	2	
13	Закрепление локомотива тормозными башмаками и ручным стояночным тормозом	2	
14	Изучение размещения, устройства и функционирования экипировочной позиции локомотивного депо	2	
15	Проверка состояния противопожарного оборудования, инструмента, сигнальных принадлежностей	2	
16	Выполнение самостоятельной приемки электровоза, оформление журнала технического состояния локомотива	2	
Тема 1.3. Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда	Содержание	24	
1.	ПТЭ железных дорог: Техническая эксплуатация технологической электросвязи, устройств сигнализации, централизации и блокировки. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Организация маневровой работы на железнодорожном транспорте	8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<p>Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.</p> <p>2. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки железнодорожного транспорта. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Поездные сигналы. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели.</p> <p>3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации: Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Порядок организации движения поездов при электрожелезнодорожной системе. Телефонные средства связи. Движение хозяйственных поездов. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.</p> <p>4 Безопасность производства работ при ведении локомотива . Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда. Культура безопасности</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Подача и восприятие ручных и звуковых сигналов</p> <p>2. Изучение показаний светофоров, движение поезда по сигналам автоблокировки</p> <p>3. Выполнение регламента переговоров «минута готовности»</p> <p>4. Порядок проследования мест, требующих ограничения скорости</p> <p>5. Контроль состояния стрелочных переводов, контактной сети, устройств СЦБ</p> <p>6. Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2,3	
<p>Тема 1.4. Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Техническое обслуживание электровоза в пути следования: Контролируемые параметры работы электровоза. Проверка плотности пневматических магистралей локомотива. Проверка плотности пневматических магистралей локомотива</p> <p>2. Обязанности локомотивной бригады при ведении поезда. Порядок смены кабин управления. Прицепка, отцепка локомотива</p> <p>3. Порядок размещения и включения тормозов. Обеспечение поезда тормозами. Опробование тормозов в поездах с локомотивной тягой. Порядок и правила управления автотормозами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Удаление влаги из пневматических сетей локомотива</p> <p>2 Порядок смены кабин управления</p> <p>3 Порядок действий при прицепке, отцепке локомотива</p> <p>4 Выполнение полного опробования тормозов</p> <p>5 Выполнение сокращенного опробования тормозов</p>	<p>20</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.5. Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования	Содержание	28	2,3
	1. Выявление неисправностей: рам грузовых и пассажирских вагонов, рам тележек, буксовых узлов и рессорного подвешивания, тормозной рычажной передачи вагонов	8	
	2. Порядок действий при неисправностях моторно-осевых, моторно-якорных, буксовых подшипников и кожухов зубчатой передачи локомотива	8	
	3. Порядок действий при выявлении неисправностей в электрическом оборудовании электровоза: причины и признаки срабатывания аппаратов защиты силовых цепей, обрыва электрических цепей бортовой сети, замыкания в цепях тяговых электродвигателей. Действия при этом.	4	
	4. Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях: Порядок действий при получении информации о срабатывании системы УКСПС и повреждении планки нижнего габарита подвижного состава, при получении информации «Тревога – 1», «Тревога – 2», при неисправностях локомотивных устройств безопасности, при перезарядке тормозной магистрали грузового и пассажирского поезда, порядок действий при неудовлетворительной работе автотормозов в поезде и при нарушении целостности тормозной магистрали поезда, при отключении электроэнергии в контактной сети и при повреждении токоприемника, при несанкционированных остановках поездов у светофоров с запрещающим показанием, при возникновении пожара на локомотиве и при падении контактного провода на крышу локомотива, при возникновении пожара в поезде.	8	
	Практические занятия	10	
	1. Выявление неисправностей пневматического оборудования вагонов. Смена концевых тормозных рукавов.	2	
	2. Выявление неисправностей в электрическом оборудовании электровоза	2	
	3. Порядок действий при перезарядке тормозной магистрали и при нарушении целостности тормозной магистрали поезда	2	
	4. Расчет средств закрепления при остановке поезда на перегоне. Приведение в действие ручного стояночного тормоза вагона	2	
Тема 1.6. Работа в зимний период	Содержание	10	
	1. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях в зимний период. Требования производственной санитарии и личной гигиены при работе в условиях низких температур. Оказание первой помощи при обморожениях. Признаки переохлаждения, обморожения. Алгоритм действий при переохлаждении и обморожении	2	
	2. Эксплуатация и техническое обслуживание электровоза в зимний период. Организация подготовки локомотивного хозяйства к работе в зимний период. Организация проведения осеннего комиссионного осмотра электровозов. Организация смены масел и смазок	4	
	3. Подготовка кузовного оборудования и ходовой части электровоза к работе в зимний период. Подготовка тяговых двигателей и вспомогательных машин к работе в зимний период. Обслуживание песочной системы и тормозной рычажной передачи электровоза в зимний период. Проверка подачи песка. Регулировка подачи песка под колесные пары. Осмотр и обслуживание тормозной рычажной передачи. Удаление льда с элементов рычажной передачи.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия 1. Управление автотормозами в зимних условиях 2. Порядок прогрева локомотивов в депо и на станционных путях. Действия по повышению состояния изоляции силовых цепей	4 2 2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Подготовка как практическим занятиям с использованием методических указаний. Подготовка как семинару, составлению мультимедийных презентаций, подготовке докладов, подготовке дифференцированного учета, квалификационного экзамену		119	
Учебная практика Виды работ Изучение устройства автотормозов Изучение работы крана машиниста № 394 (395) и крана вспомогательного тормоза № 215 (254) Проверки и регулировка крана машиниста № 395 и крана вспомогательного тормоза Системы обеспечения безопасности движения Включение в работу систем обеспечения безопасности движения Ввод данных в систему электронного комплекса КПД-3 и его модификаций Инструкция по сигнализации на Российской Федерации Изучение показаний светофоров железнодорожном транспорте . Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации Движение поезда по сигналам автоблокировки Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда Приведение поезда в движение Контроль состояния стрелочных переводов, контактной сети, устройств СЦБ Порядок проследования мест, требующих ограничения скорости Техническое обслуживание электровоза в пути следования Порядок смены кабин управления Порядок действий при прицепке, отцепке локомотива Выполнение полного опробования тормозов Выполнение сокращенного опробования тормозов Контроль технического состояния электровоза в пути следования Выполнение комплексной профессиональной задачи Эксплуатация пневматического оборудования в зимний период Выполнение обязанностей помощника машиниста при приведении поезда в движение и его торможении Выполнение регламента «Минута готовности» Выполнение обязанностей помощника машиниста при подъезде к запрещающему сигналу-2 Выполнение обязанностей помощника машиниста при маневровых передвижениях Выполнение обязанностей помощника машиниста при аварийных и нестандартных ситуациях Выполнение обязанностей помощника машиниста при вождении поезда согласно графику движения-2		144	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Производственная практика (по освоению рабочей профессии) Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подача сигналов, установленных нормативными правовыми актами; - Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров, правильности приготовления поездного и маневрового маршрута; - Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами; - Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации* блокировки (далее - СЦБ) и связи в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами; - Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами - Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, стрелочных переводов, встречных поездов, контактной сети, устройств СЦБ и связи, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа; - Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда - Уход за локомотивом соответствующего типа в пути следования и на стоянках - Выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами <ul style="list-style-type: none"> - Проверка технического состояния узлов и агрегатов локомотива, электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа в пути следования - Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления, оборудования, устройств радиосвязи локомотива соответствующего типа в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами - Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда - Проверка технического состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста - Проверка плотности тормозной магистрали в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами, при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий и информированием об этом машиниста 		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа, подвижного состава в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами - Подготовка инструмента для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе - Осмотр механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа - Выявление и устранение неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами - Смазка узлов и деталей локомотива соответствующего типа. Пополнение запаса смазочных и обтирочных материалов - Проверка надежности сцепления автосцепок, межвагонных соединений локомотива соответствующего типа - Закрепление локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами 		
Консультации		2	
Всего:		463	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа модуля реализуется в учебных мастерских: слесарных, механообработывающих; лаборатории: «Автоматических тормозов подвижного состава», «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Перечень основного оборудования лаборатории: «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»

1. Стол ученический – 3 шт.
2. Стол 2х тумбовый орех Рязань – 1 шт.
3. Стул РС-01 – 3 шт.
4. Доска аудиторная ДА-32 Москва – 1 шт.
5. Корпус с механизмом сцепления автосцепного устройства СА-3 – 5 шт.
6. Четверть колеса ходовой части вагона – 5 шт
7. Комплект шаблонов для колесной пары – 5 шт.
8. Комплект шаблонов для автосцепки – 5 шт.
9. Плазменный телевизор "SAMSUNG PS-42B451B2WX" – 1 шт
10. Система виртуальной реальности с VR приложениями «Виртуальный локомотив» и «Осмотрщик вагонов» – 1 шт.

Перечень основного оборудования лаборатории: «Автоматических тормозов подвижного состава»

1. Лабораторный стенд для испытания ЭПТ– 1шт.
2. Лабораторный стенд для испытания электровоздухораспределителя ВР 292.000 – 1 шт.
3. Лабораторный стенд для испытания электровоздухораспределителя ВР 483.000 - 1 шт.
4. Лабораторный стенд для испытания тормозного оборудования локомотива - 1 шт.
5. Кран машиниста 394 – 1 шт.
6. Компрессор в разрезе – 1 шт.
7. Плакаты по дисциплине «Автоматические тормоза вагонов» - 10 шт.

Перечень основного оборудования лаборатории: «Автоматических тормозов подвижного состава»

1. Лабораторный стенд для испытания ЭПТ– 1шт.
2. Лабораторный стенд для испытания электровоздухораспределителя ВР 292.000 – 1 шт.
3. Лабораторный стенд для испытания электровоздухораспределителя ВР 483.000 - 1 шт.
4. Лабораторный стенд для испытания тормозного оборудования локомотива - 1 шт.
5. Кран машиниста 394 – 1 шт.
6. Компрессор в разрезе – 1 шт.
7. Плакаты по дисциплине «Автоматические тормоза вагонов» - 10 шт.

Перечень основного оборудования лаборатории: «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»

1. Стол ученический – 3 шт.
2. Стол 2х тумбовый орех Рязань – 1шт.
3. Стул РС-01 – 3 шт.
4. Доска аудиторная ДА-32 Москва – 1 шт.
5. Корпус с механизмом сцепления автосцепного устройства СА-3 – 5 шт.
6. Четверть колеса ходовой части вагона – 5 шт
7. Комплект шаблонов для колесной пары – 5 шт.
8. Комплект шаблонов для автосцепки – 5 шт.
9. Плазменный телевизор "SAMSUNG PS-42B451B2WX" – 1 шт.
10. Система виртуальной реальности с VR приложениями «Виртуальный локомотив» и «Осмотрщик вагонов» – 1 шт.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены приказом Минтранса России от 23.06. 2022 г. № 250 [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <http://sudact.ru>

2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 1 к ПТЭ. Приказ Минтранса России от 23.06. 2022 г. № 250 [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <http://sudact.ru>

3. Инструкция по организации движения поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 2 к ПТЭ. Приказ Минтранса России от 23.06. 2022 г. № 250 [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <http://sudact.ru>

4. Кулич, Ю.М. Система автоматического управления электровозом [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.М. Кулич. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2022. — 176 с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

5. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие /С.В. Елякин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 192 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

6. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Копытенкова [и др.]; под ред. Т.С. Титовой. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 483 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

Дополнительная

1. Слизов, А.Ю. Скоростной электропоезд ЭС1 «Ласточка» [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ю. Сизов [и др.]. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019. – 236 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

2. Абдулаев, С.С. Для помощника машиниста локомотива [Электронный ресурс]: учебное пособие /С.С. Абдуллаев, Н.У. Джумбаев, Г.Б. Бакыт. – Алматы: Нур-Принт, 2015 -271 с. iprbookshop.ru

3. Якушев, А.Я. Автоматизированные системы управления электрическим подвижным составом [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Я. Якушев. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 92 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

4. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапова. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 148 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

5. Локомотив [Электронный ресурс]: Ежемесячный – производственно-технический и научно-популярный журнал /учредитель ОАО «Российские железные дороги». - Москва, 2020-2024. – обновляется в течение месяца. - Режим доступа: <http://eivis.ru>

4.3 Общитребованияорганизацииобразовательногопроцесса

Освоение модуля происходит после изучения общепрофессиональных дисциплин и параллельно с изучением ПМ.01.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) проходит концентрированно. По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, а также имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации - дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Руководство практикой по профилю специальности от предприятия осуществляют дипломированные специалисты – руководящий, инженерно-технический персонал, цеховые мастера предприятий железнодорожного транспорта, имеющий стаж эксплуатационной работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.4.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива (повидам подвижного состава) к рейсу</p>	<p>- Демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по выполнению работ при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе</p> <p>- Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.</p> <p>- Технические характеристики локомотива соответствующего типа.</p> <p>- Устройство тормозов и технология управления ими.</p> <p>- Правила сцепки и расцепки подвижного состава.</p> <p>- Правила пользования тормозными башмаками.</p> <p>- Правила по охране труда в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе.</p> <p>- Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>- Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчетов по практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК; - тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, квалификационный экзамен.
<p>ПК.4.2. Обеспечивать управление локомотивом (повидам подвижного состава)</p>	<p>- Демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда.</p> <p>- Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.</p> <p>- Устройство тормозов и технология управления ими.</p> <p>- Профиль железнодорожного пути, обслуживаемых участков.</p> <p>- Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемых участках.</p> <p>- Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.</p> <p>- Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчетов по практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК; - тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, квалификационный экзамен..

	<p>- Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.</p> <p>1- Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.</p> <p>- Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков.</p> <p>-График движения поездов</p>	
<p>ПК 4.3 Осуществлять контроль работ устройств, узлов агрегатов локомотива (повидам по движению состава)</p>	<p>-Демонстрация знаний</p> <p>- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования.</p> <p>-Устройства и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.</p> <p>- Технические характеристики локомотива соответствующего типа.</p> <p>-Устройство тормозов и технология управления ими.</p> <p>-Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.</p> <p>- Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа.</p> <p>- Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования.</p> <p>-Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования.</p> <p>- Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>- Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК; - тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, квалификационный экзамен.
<p>ПК4.4 Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемых</p>	<p>-Демонстрация знаний</p> <p>-Нормативно-технические и руководящие документы по устранению неисправностей</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям;

<p>Могообъекта, проверять взаимодействие узлов</p>	<p>на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования. - Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа. - Технические характеристики локомотива соответствующего типа. - Устройство тормозов и технология управления ими. - Способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования. б. Требования охраны труда в части устранения неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования. - Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	<p>- контрольных работ по темам МДК; - тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК4.5 Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути исследования</p>	<p>Демонстрация знаний - Нормативно-технических и руководящих документов по выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования. - Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа. - Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации. - Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа. - Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования. - Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования. - Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты отчётов по практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК; тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, квалификационный экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Знания: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

1	2	3
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации, обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТаТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим

студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих»

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог рассчитана на максимальную нагрузку 355 часов, УП.04.01 –144 часов, ПП.04.01 – 72 часа.

В программе прописано, что результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе общими (ОК) и профессиональными компетенциями.

В программе определены междисциплинарный курс, темы и содержание учебного материала, необходимые профессиональные и общие компетенции по каждой теме. Наименование и содержание тем, а так же количество часов и распределение их между темами рационально для подготовки специалистов для работы на базовых предприятиях техникума.

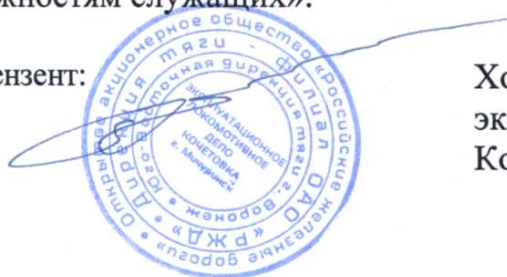
Для закрепления теоретического материала предусмотрено выполнение лабораторных, практических и самостоятельных работ студентами. Тематика лабораторных и практических работ охватывает основные узлы и системы локомотива. В рабочей программе отражена организация итогового контроля.

Программу можно рекомендовать как типовую при изучении профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению обучения, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса, а также к особенностям реализации рабочей учебной программы для студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программу можно рекомендовать как типовую при изучении профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Рецензент:



Хохлов Г.В.–Начальник
эксплуатационного локомотивного депо
Кочетовка

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)» (Приказ № 388 от 22.04.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации) на 463 часа с производственной практикой.

Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают профессиональные компетенции обучающихся, которыми они должны овладеть при указанном виде профессиональной деятельности.

Раскрыты требования к минимальному материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению обучения, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса, а также к особенностям реализации рабочей учебной программы для студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе подробно представлены общие требования к личностным результатам выпускников среднего профессионального образования.

Рабочая учебная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 226 н.и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент



Тарасова О.И.- преподаватель высшей категории

ТаТЖТ –филиала РГУПС