

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FB02D74D62565D3354A7E9BVB0B2DED0
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
С.М. Назаров
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ(ЛОКОМОТИВЫ)

Тамбов
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(локомотивы)

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Романова Е.А., преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Астраханцева М.В. кандидат филологических наук, преподаватель (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Селезнёва Л.А. Преподаватель английского языка ТОГАПОУ "Педагогический колледж г.Тамбова"

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин
Протокол № 10 от 24.05. 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  Э.Ю. Мироненко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)"	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)"	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)"	21
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки) 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(локомотивы)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина иностранный язык (английский язык) относится к общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающийся должен знать:

- Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины Иностранный язык (английский) является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК)

ОК 1 – 9

ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые личностные результаты (ЛР) реализации образовательной программы(23.02.06)

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и

	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том

	числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта(7 семестр) Промежуточная аттестация в форме зачёта(4,6 семестры).</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	10	
Тема 1.1. Внешность. Характер. Личностные качества.	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал: Основные звуки и интонаемы, особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, правила правописания, правила чтения;</p> <p>Лексический материал: Черты характера, личные качества, поведение, взаимоотношения, интересы, предпочтения, эмоциональное состояние. Активизация тематической лексики в ситуативных блоках.</p> <p>Грамматический материал: Глагол to be: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы; глагол связка; смысловой глагол; вспомогательный глагол; модальный глагол; функции; употребление. местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Активизация грамматического материала.</p>	4	2 3
	Самостоятельная работа. Проект «Доброград», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра». Подготовить сообщения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление функциональных ситуаций. Расширение потенциального словаря путём овладения словообразовательными моделями.	2	

<p>Тема 1.2. Личность в современном обществе. Межличностные отношения. Быт.</p>	<p>Практические занятия Фонетический материал: слитность произношения, фразовое ударение, интонация, тон. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. - личность; отношения дома и в обществе, культура поведения, вредные привычки и способы борьбы с ними. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Орфография. Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Грамматический материал: союзы, артикли, особые случаи употребления определённого артикля, сложносочинённое бессоюзное, сложносочинённое с союзами, виды предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, условное;</p>	2	2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Я и моё окружение». Выставка творческих работ. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов. Выполнение заданий по содержанию текстов. Составление монологических высказываний.</p>	2	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Развивающий курс</p>	240	
<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь. Условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия. Ежедневные обязанности. Современный стиль жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля, употребление существительных без артикля; модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	10	2 3
	<p>Самостоятельная работа по теме: " Модальные глаголы и их эквиваленты". Написать резюме: "Я и моё учебное заведение"</p>	2	

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - числительные; система модальности.	10	2 3
	Самостоятельная работа по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни». Подготовить презентацию по теме: "ЗОЖ"	6	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Городская инфраструктура. Экскурсия по городу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - производные от some, any, every; - предлоги места и направления.	10	2 3
	Самостоятельная работа по теме « Город, деревня, инфраструктура » Внеаудиторное чтение.	6	

<p>Тема 2.4 Увлечения. Досуг. Занятия молодёжи</p>	<p>Практические занятия Фонетический материал: слитность произношения, фразовое ударение, интонация, тон. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. - увлечения, фильмы, музыка, игры; - Орфография. Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Грамматический материал: союзы, артикли, особые случаи употребления определённого артикля, сложносочинённое бессоюзное, сложносочинённое с союзами, виды предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, условное;</p>	10	2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выставка творческих работ «Ярмарка увлечений». Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов. Выполнение заданий по содержанию текстов. Составление монологических высказываний.</p>	6	

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия Британская пресса .Британское телевидение .Виды телепрограмм.Реклама: за и против.Аттестационный текущий контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: - - Passive Voice.	10	2 3
	Самостоятельная работа по темам: «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Passive Voice» Викторина "СМИ в англоговорящих странах"	6	
Тема 2.6. Природа и человек. Погода. Глобальные экологические проблемы..	Практические занятия. Фонетический материал: Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Лексический материал: климат, погодные условия, воздух, водные ресурсы, природа и человек, загрязнение природных источников, урбанизация. - Грамматический материал: повелительное наклонение, формы повелительного наклонения, повелительное наклонение в косвенной речи, побудительные предложения.	10	2 3
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по содержанию текстов. Выполнение лексико- грамматических и тестовых заданий. Выполнение домашних заданий. Подготовить эссе «Человек и природа».	6	

Тема 2.7. Экология и железнодорожный транспорт.	Практические занятия. Лексический материал: экологическая безопасность; влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду; современные технологии; систематизация лексических знаний, употребление лексических единиц в ситуативных блоках; систематизация тематической лексики; лексические проблемы перевода научно-технической литературы. Грамматический материал: условные предложения, типы условных предложений, распознавание в речи грамматических структур, систематизация грамматических знаний.	10	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся Кроссворд « Экология и железнодорожный транспорт ». Коллоквиум. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод грамматических текстов. Составление функциональных ситуаций. Расширение потенциального словаря.	4	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Традиции и обычаи Великобритании. Традиции и обычаи США. Культурное наследие России. Культурные памятники Кубани. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - косвенная речь.	10	2 3
	Самостоятельная работа по темам: «Согласование времен. Косвенная речь». Внеаудиторное чтение	4	

Форма промежуточной аттестации (4 семестр) - Зачёт

Тема 2.9. Искусство и развлечения	Практические занятия Искусство. Музыка и театр. Звезды кино и ТВ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами <i>neither...nor, either..or</i> ; сравнительные конструкции <i>as...as, not so ...as, like a, as a, such as... .</i>	12	2 3
	Самостоятельная работа Изучение профессионально-ориентированной лексики по теме «Искусство и развлечения» Чтение художественной литературы	6	
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом. Роль иностранного языка в образовании. Достойное образование – залог успеха в жизни.	Практические занятия Фонетический материал: совершенствование слухо-произносительных навыков. Совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому материалу. Лексический материал: расширение потенциального словаря путём овладения новыми лексическими единицами. Образование в Великобритании, образование в США, профессиональное образование, наука и техника, наука и бизнес, образование и профессия. Грамматический материал: - формирование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения <i>there is/there are, there was/there were.</i> Расширение объёма грамматических знаний.	10	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование и аннотирование тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий, тестов, домашних заданий. Длительная ролевая игра. Комплексные ситуационные задания.	6	

Тема 2.11. Научно-технический прогресс	Практические занятия Значение компьютера в жизни человека. Персональный компьютер. Периферийные устройства. Интернет и всемирная паутина. Электронная почта. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа. Passive Voice.	12	2 3
	Самостоятельная работа по теме: "Научно-технический прогресс" Проект по теме "От науки к практике"	4	
Тема 2.12. Трудоустройство, профессиональные навыки и умения.	Практические занятия. Лексический материал: введение и активизация тематической лексики, формуляры, анкеты, контракты, правильное составление резюме, формирование умений выражать свою точку зрения, заполнение бланков, оформление трудового договора; доминирующие личные качества, преимущества знания иностранных языков. Грамматический материал: герундий, функции герундия, свойства герундия, различия инфинитивных (-ing) форм, часть глагола сказуемого, существительное, определение, обстоятельство, инфинитив, деепричастный оборот.	10	2 3
	Самостоятельная работа: Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи. Выполнение практических заданий по текстам. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий. Подготовка индивидуального резюме для трудоустройства.	4	

Тема 2.13. Работа. Инструкции. Документы. Планирование времени.	Практические занятия. Лексический материал: систематизация лексико-грамматического материала, расширение объёма изучаемой лексики, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях, документация, инструкции, статистические данные, планы, выписки, распределение рабочего и личного времени. Грамматический материал: особенности перевода герундия на русский язык, употребление предлога с герундием, функциональность герундия в предложении.	10	2 3
	Самостоятельная работа: Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи, тематических словарей, дидактического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений и выполнение домашних заданий.	6	
Тема 2.14. Наука. Техника. Транспорт.	Практические занятия. Лексический материал: расширение объёма продуктивного лексического минимума, расширение потенциального словаря, механизмы, детали, транспортное радиоэлектронное оборудование, современные тенденции к полной автоматизации, использованию компьютерных технологий и связи на железнодорожном транспорте. Грамматический материал: причастие I, функции причастия, сочетание причастия I с союзами, сложные формы причастия, категория времени у причастия, формы active и passive, независимый (абсолютный) причастный оборот, способы переводы причастия I с английского языка на русский.	8	2 3
	Самостоятельная работа: Реферирование тематических текстов, выполнение грамматических упражнений, тестовых и домашних заданий. Эссе по теме "Научно-технический прогресс"	4	
Форма промежуточной аттестации(6 семестр)- зачёт			
Тема 2.15.Промышленность	Практические занятия Развитие производства. Автоматизация производства. - глаголы с послелогоми; - перевод групп существительного; значение слов order, in order to	8	
	Самостоятельная работа «Чтение технической литературы» Внеаудиторное чтение	4	

<p>Тема 2.16. Оборудование. Детали, механизмы</p>	<p>Практические занятия История развития локомотивов Первые локомотивы Паровые локомотивы Устройство паровых локомотивов История развития дизельной тяги. Преимущества дизельной тяги. Первые тепловозы в России. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль. Зачет. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значение союзов as, as well, as well as; - способы словообразования - конструкции со словом it - слова заместители в технических текстах</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа Изучение профессионально-ориентированной лексики по теме « Детали, механизмы» Творческий проект по теме "Типы оборудования на железнодорожном транспорте"</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.17 Профессия. Карьера</p>	<p>Практические занятия Выбор будущей профессии .Полезные советы для собеседования. Собеседование. Составление резюме. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: виды сказуемых, эмфатическая конструкция It is... that, неопределенно – личные предложения; значения some, the same, whether., only, the only;</p>	<p>8</p>	

Итоговая форма аттестации(7 семестр) - дифференцированный зачёт

- *Уровень освоения:
2 – репродуктивный;
3 – продуктивный.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет «Иностранного языка» этаж 4, кабинет №406

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основного оборудования кабинета: «Иностранного языка»

1. Стол ученический 2х местный – 10 шт.
2. Стул РС-01 – 27 шт.
3. Доска аудиторная – 1 шт.
4. Компьютер (Москва) – 1 шт.
5. 3. Физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.
6. Грамматические таблицы: «Артикль» - 1 шт.
«Видовременные формы глагола» - 1 шт.
«Неправильные глаголы» - 1 шт.
«Структура предложения» - 1 шт.
7. Плакаты по дисциплине «Английский язык» – 4 шт.
8. Плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.

Основная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Академия, 2021. — 336 с. — Режим доступа: www.academia-moscow.com.ru
2. Хомячук, О.В. Иностраннный язык в профессиональной деятельности (английский) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.В. Хомячук. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 80 с. - Режим доступа: umczdt.ru

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 441 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н. В. Пушкарева, И. В.Губанова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: umczdt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

1. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной, учебно-трудовой, социокультурной направленностей; – излагать факты, описывать события, делать сообщения на основе страноведческой и культуроведческой информации; – понимать основное содержание текстов (аутентичных аудио или видео текстов познавательного характера), извлекать из них необходимую информацию; – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления и события, сообщать сведения о себе; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – выполнение тестов на основе просмотренных учебных фильмов; – просмотровое и поисковое чтение периодической печати; – диалогическая речь; – монологическая речь; – полилог; – письмо.
<p>В результате изучения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум (1200-1400 ЛЕ); – грамматический минимум: новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условия предположения, побуждения к действию; – языковой материал: единицы речевого этикета, идиоматические выражения; 	<ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой деятельности; – контроль самостоятельности получения новых знаний каждым обучающимся.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТаГЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности

пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических и профессиональных задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Основной целью программы является обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

В содержание рабочей программы включены: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условие реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание, выбор лингвистического материала и тематика занятий определяется с учётом профессиональных и других особенностей учебного заведения.

Программа предусматривает развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса. В тематическом плане отражено содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

При изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» решаются задачи, связанные с формированием общих компетенций, личностных результатов, общей культуры развития, воспитания и социализации личности.

Рабочая программа может быть использована в учебных заведениях при изучении иностранного языка(английского), реализующих программу среднего профессионального образования.

Рецензент:

Кандидат филологических наук
преподаватель ТаТЖТ-филиал РГУПС



М.В. Астраханцева



Рецензия

на рабочую программу по дисциплине

Иностранный язык

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических и профессиональных задач, а так же дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, лингвистической, учебно-познавательной, что позволяет общаться в сфере профессиональной деятельности с учетом словарного запаса и мотивации.

Программа определяет цели изучения, место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Содержание учебного материала и формы организации обучения разработаны с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно-деятельностных подходов.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса, требования к подготовке студентов. В программе определено содержание учебного материала с учетом его аутентичности и коммуникативной направленности, последовательность его изучения, тематика практических занятий, виды самостоятельной работы, распределение учебных часов, формы проведения промежуточного и итогового контроля.

При изучении дисциплины Иностранный язык решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении иностранного языка в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель иностранного языка

ТОГАПОУ

Педагогический колледж г.Тамбова



Л.А.Селезнева