

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО –**  
**ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский  
2024

**Рассмотрено**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности 23.02.01  
протокол от 31.05.2024 №1

Председатель ЦМК

 А.А. Иванова

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина

31.05.2024

**Рабочая программа** профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796).

**Организация-разработчик:**

Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

**Разработчики:**

Шурупова Е.В., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС  
Буракова Е.А. преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС  
Мухортова О.П. преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

**Содержание**

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3 Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4 Условия реализации программы профессионального модуля.....	31
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).....	36

# **1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется:

- Оператор по обработке перевозочных документов;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист;
- Составитель поездов;
- Приемосдатчик груза и багажа;
- Оператор сортировочной горки;
- Оператор при дежурном по станции.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

### **уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

### **знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;

- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

### **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупцион-

	ного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

**1 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля:**

всего – 1049 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся – 761 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 519 часов;
- из них теоретических занятий – 295 часов,
- практических занятий – 204 часа,
- самостоятельной работы обучающихся – 242 часа;
- учебной практики – 72 часа
- производственной практики – 216 часов.

**Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена**

### 3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1.	<b>Раздел 1.</b> Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	242	170	50	20	52	20		
ПК 3.2.	<b>Раздел 2.</b> Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	393	261	124		132		72	
ПК 3.3.	<b>Раздел 3.</b> Перевозка грузов на особых условиях	126	88	30		38			
	<b>Учебная практика, часов</b>								
	<b>Производственная практика, (по профилю специальности), часов</b>	216						72	216
<b>Всего:</b>		761	519	204	20	222	20	72	216

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Транспортно-логистическая деятельность (по видам транспорта)</b>		
МДК.03.01 в том числе:	<i>Транспортно-экспедиционной деятельности (по видам транспорта)</i>	<b>170</b>	
МДК.03.01.01	<b>Экономика отрасли</b>	<b>110</b>	
<b>Тема 1.1. Транспорт как отрасль экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Введение</b> Цели и задачи учебной дисциплины, ее значение в формировании руководителя среднего звена, место и связи с другими учебными дисциплинами. Понятие об экономике как науке. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях разнообразия и равноправия различных форм собственности.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Особенности и перспективы развития отрасли</b> Роль и значение отрасли в экономике страны, современное состояние и перспективы развития отрасли. Сущность проводимых экономических реформ на транспорте на современном этапе. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Ресурсы отрасли</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Структура управления отраслью. Финансирование предприятий железнодорожного транспорта, доходы от перевозок; пути повышения доходов. Издержки производства, структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Понятия: элементы затрат, калькуляция себестоимости. Распределение и использование прибыли. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. Расчет доходов, расходов, прибыли и уровня рентабельности предприятия.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Предприятие основное звено экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b> Сущность предприятия как хозяйствующего субъекта. Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности, отраслям и объемам производства. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Инфраструктура предприятия. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.	<b>4</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Материально-техническая база организаций (предприятий)</b> Понятия: основные фонды и оборотные средства предприятия, их классификация, состав, показатели использования. Сущность и назначение амортизационных отчислений.	4	2
	<i>Практическая работа №1</i> Определение показателей использования эффективности основных фондов и оборотных средств	4	
	<i>Практическая работа №2</i> Расчет амортизационных отчислений	2	
<b>Тема 1.3 Основы организации и нормирования труда</b>	<b>Содержание</b>	12	
	<b>Организация труда</b> Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров; списочная численность персонала и показатели ее изменения	2	2
	<b>Рабочее время</b> Сущность и задачи технического нормирования. Бюджет рабочего времени исполнителя. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования и нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж; их назначение, порядок проведения и обработки данных. Нормы и нормативы затрат труда; порядок проектирования и пересмотра норм; нормирование труда работников железнодорожного транспорта, нормированные задания.	6	2
	<i>Практическая работа №3</i> Распределение премии с учетом коэффициента трудового участия	2	
<b>Тема 1.4 Трудовые ресурсы и оплата труда</b>	<b>Содержание</b>	22	
	<b>Формы и системы оплаты труда</b> Сущность, принципы, формы и системы оплаты труда; сдельная и повременная оплата труда, их применение на железнодорожном транспорте. Тарифная система оплаты труда, ее элементы; ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение. Бестарифная система оплаты труда. Права предприятий в области оплаты труда	2	2
	<b>Структура заработной платы</b> Структура заработной платы, виды и порядок доплат; методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования; источники, условия и показатели премирования работников станции; положение о премировании. Порядок ин-	6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	дексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различной категории работников и фонда оплаты труда		
	<i>Практическая работа №5</i> Расчет потребной численности работников станции	4	
	<i>Практическая работа №6</i> Расчет заработной платы работникам	2	
	<i>Практическая работа №7</i> Расчет фонда заработной платы и среднемесячного заработка работников станции.	2	
	<b>Производительность труда</b> Сущность и значение производительности труда, методы измерения и порядок расчета. Способы ее определения для различных подразделений железнодорожного транспорта. Пути повышения производительности труда.	4	2
	<i>Практическая работа №8</i> Расчет производительности труда работников станции	2	
<b>Тема 1.5 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	<b>Основы маркетинга</b> Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга Методы изучения транспортного рынка и формирования спроса. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи Системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО). Составление рекламы на новый вид продукции, услуг	4	2
	<b>Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки</b> Основные показатели грузовых перевозок. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции грузового хозяйства и хозяйства перевозок. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути снижения себестоимости. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	4	2
	<i>Практическая работа №9</i> Расчет объемных и качественных показателей работы станции.	4	
	<i>Практическое занятие № 10</i> Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p><b>Маркетинг пассажирских перевозок</b>  Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования.  Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы.  Особенности организации и планирования работы пассажирского хозяйства станции.</p>	2	2
	<p><b>Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности станции</b>  Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа.</p>	4	2
	<p><i>Практическое занятие № 11</i>  Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции.</p>	2	
	<p><b>Бизнес-планирование деятельности предприятия</b>  Назначение и содержание бизнес- плана. Оценка рынка: анализ конкурентов и рынков сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержание, какие производственные мощности необходимы для реализации производственной программы. Классификация издержек производства, пути их снижения. Ценообразующие факторы и цена продукции. Показатели экономической эффективности и деятельности организации</p>	2	
	<p><b>Курсовая работа</b></p> <p><b>Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовая, сортировочная, пассажирская)</b>  Содержание пояснительной записки:  Введение  1 Разработка бюджета производства станции  1.1 Расчет объемных показателей работы станции  1.2 Расчет качественных показателей работы станции  2 Расчет плана по труду и заработной платы  2.1 Расчет эксплуатационного штата станции  2.2 Планирование фонда заработной платы  2.3 Расчет производительности труда  3. Бюджет затрат станции.  3.1 Планирование основных расходов  3.2 Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства  3.3 Планирование общехозяйственных расходов</p>	20	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	4 Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчёт их эффективности 5. Калькуляция себестоимости продукции станции Заключение Список использованных источников		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.</p> <p>Самостоятельное изучение правил заполнения технической документации.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность проводимых экономических реформ на транспорте на современном этапе.</li> <li>2. Направление кадровой политики на транспорте.</li> <li>3. Этапы проведения структурной реформы железнодорожного транспорта</li> <li>4. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.</li> <li>5. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.</li> <li>6. Методы изучения транспортного рынка и формирование спроса.</li> <li>7. Основные направления совершенствования организации труда на станции.</li> <li>8. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели изменения.</li> <li>9. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции.</li> <li>10. Изучение Отраслевой единой тарифной сетки по оплате труда рабочих и служащих ОАО «РЖД».</li> <li>11. Ценообразующие факторы и цена продукции.</li> <li>12. Инновации, понятие и классификация.</li> <li>13. Инвестиции, их типы, основные сферы инвестиций.</li> <li>14. В чет заключается выгода международной торговли</li> <li>15. Совместное предприятие, свободные экономические зоны.</li> </ol>	<b>54</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>МДК.03.01.02</i>	<b>Основы транспортной логистики</b>	<b>60</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в логистику</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Логистические потоки.	2	
<b>Тема 1.2. Логистические системы и транспорт</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Значение транспортной составляющей. Участники доставки грузов и пассажиров. Система фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» РФ как логистическая система;	6	
<b>Тема 1.3. Логистические возможности оптимизации перевозок</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Экспедиторские услуги Логистические центры. Смешанные, мультимодальные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Функции логистики. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры.	6	
<b>Тема 1.4. Построение транспортных логистических цепей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Понятие о функции срочности доставки. «Метод поиска центра тяжести». Определение величины транспортной партии груза.	6	
	<b>Практическое занятие №1</b>	4	
	<i>Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи с прямыми и эшелонированными связями: источник сырья – производство.</i>		
	<b>Практическое занятие №2</b> <i>Планирование маневрового рейса подачи груза на крытый склад грузового района станции</i>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Практическое занятие №3 <i>Определение оптимальной партии груза в логистической цепи</i>	2	
<b>Тема 1.5. Склады в логистических системах</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Таможенные терминалы. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов.	4	
	<i>Практическое занятие №4</i> Определение экономической целесообразности строительства распределительного склада	2	
	<i>Практическое занятие №5</i> Определение потребности площади основных зон склада по прибытию, хранению и отправлению грузов	2	
<b>Тема 1.6. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.	4	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Определение материальных запасов на станции	2	
	<i>Практическое занятие № 7</i> График изменения запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю	2	
<b>Тема 1.7. Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта</b> Связь маркетинга и логистики: Логистика в коммерческой деятельности. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования.	4	
<b>Тема 1.8. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки</b> Защита грузов от повреждений и порчи. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для смешанных перевозок. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность.	4	
<b>Тема 1.9. Информационное</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>обеспечение транспортной логистики</b>	<b>Информационное обеспечение транспортной логистики</b> Цели и роль информационных потоков в логистических системах, их классификация. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепями поставок. Информационные системы пассажирских перевозок.	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 8</i> Формирование цепи поставок с указанием этапов управления данной цепью	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально. Самостоятельное изучение правил заполнения технической документации. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Принципы формирования и дислокации складской сети Транспортная составляющая и ее значение Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Мультимодальные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта Таможенные терминалы. Упаковка грузов для смешанных перевозок Организация контейнерных и контрейлерных перевозок Международные транспортные коридоры. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Логистика в коммерческой деятельности	<b>18</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел II</b>	<b>Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>		
<b>МДК 03.02</b>	<b>Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>	<b>261</b>	
<b>Тема 2.1 Основные положения по организации процесса перевозок</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	<b>Основы организации грузовой и коммерческой работы</b> Общие сведения о перевозочном процессе. Федеральный закон «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Техническая и коммерческая эксплуатация - две стороны организации перевозочного процесса на железных дорогах. Управление грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок и грузов. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Регулирование правовых взаимоотношений грузоотправителей, грузовладельцев и грузополучателей. Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте и другие нормативные документы, издаваемые соответствии с Транспортным уставом.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозок грузов</b> Правила приема заявок на перевозки грузов и заполнение; сроки представления заявки (ГУ-12), сроки рассмотрения, контроль выполнения заявки на перевозки. Учетная карточка ф. ГУ-1, порядок ее заполнения. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Порядок предварительного планирования перевозок грузов, оперативное планирование. Временное ограничение и запрещение погрузки.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие № 1</i> Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 2</i> Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку грузов (ф. ГУ -1). Начисление сумм штрафов и сборов при невыполнении заявки по вине грузоотправителя и сумм штрафов при невыполнении заявки по вине железной дороги	<b>4</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p><b>Значение измерения массы груза при перевозке.</b>            Типы, принцип действия и устройство весоизмерительных устройств. Основные их свойства, содержание и методы измерения массы грузов.            Технический надзор за весоизмерительными устройствами.            Прием на техническое обслуживание дорог весоизмерительных устройств предприятий.            Инструкция по взвешиванию грузов. Новая техника в весовом хозяйстве.</p>	4	2
	<p><b>Маршрутизация перевозок</b>            Значение маршрутизации. Виды отправительских маршрутов и их организация. Заявка грузоотправителя на перевозку грузов маршрутами. Основные показатели маршрутизации.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 3</i>            Составление заявки на перевозку грузов маршрутной отправкой</p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Технология перевозок грузов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	74	
	<p><b>Подготовка и прием грузов к перевозкам</b>            Места общего и необщего пользования железнодорожных станций. Виды отправок. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, содержание основных, дополнительных, информационных надписей, манипуляционные знаки; порядок нанесения. Порядок определения массы грузов.            Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления, системы защиты. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Особенности заполнения электронной накладной. Заполнение пересылочной накладной.            Основные принципы построения железнодорожных грузовых тарифов; виды тарифов. Тарифные руководства, правила пользования ими. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом, нормы суточного пробега вагона.</p>	6	2
	<p><i>Практическое занятие № 4</i>            Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке</p>	4	
	<p><i>Практическое занятие № 5</i>            Определение сроков доставки грузов</p>	2	
	<p><b>Погрузка и операции по отправлению груза</b> Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке; проверка их в коммерческом отношении.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>Использование грузоподъемности и вместимости вагонов, статическая нагрузка, коэффициент использования грузоподъемности.</p> <p>Технические нормы загрузки вагонов. Единые нормы выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы. Сроки погрузки и выгрузки.</p> <p>Правила пломбирования вагонов и контейнеров.</p> <p>Запорно-пломбировочные устройства (ЗПУ) для пломбирования вагонов и контейнеров; их типы, объекты пломбирования, знаки, наносимые на ЗПУ. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции.</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 6</i></p> <p>Определение технических норм загрузки вагонов. Расчет статической нагрузки вагонов</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие № 7</i></p> <p>Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей и железной дороги</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие № 8</i></p> <p>Пломбирование вагонов. Составление вагонного листа</p>	2	
	<p><b>Операции в пути следования</b></p> <p>Их виды. Прием и сдача вагонов на станциях по пути следования грузов. Технология работы пунктов коммерческого осмотра (ПКО), штат, размещение ПКО на станциях. Переход грузов с дороги на дорогу. Перегрузка и проверка грузов в пути следования. Переадресовка грузов, условия переадресовки, особенности переадресовки грузов, перевозимых по электронной накладной. Заадресовка грузов. Досылка груза.</p>	6	2
	<p><i>Практическое занятие № 9</i></p> <p>Оформление досылки, переадресовки грузов</p>	4	
	<p><b>Операции по прибытию и выгрузке грузов</b></p> <p>Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов; книга прибытия грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов. Подача вагонов на выгрузку. Выгрузка вагонов в местах общего и необщего пользования, отметки о вывозе и выдаче груза в накладной, в памятке приемосдатчика.</p> <p>Правила техники безопасности при погрузке и выгрузке.</p>	4	2
	<p><b>Хранение и выдача грузов</b></p> <p>Складирование и хранение грузов на железнодорожных станциях, предельные сроки хранения, сборы за хранение грузов в местах общего пользования, условие исчисления срока бесплатного хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Порядок уведомления грузополучателя о прибытии груза, о подаче ва-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	гонов под выгрузку средствами грузополучателя. участия железной дороги. Нормы естественной убыли грузов.		
	<i>Практическое занятие № 10</i> Определение сбора за хранение грузов, оформление выдачи грузов	4	
	<b>Железнодорожные пути не общего пользования</b> Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Промышленный транспорт. Строительство, примыкания и эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования; их границы. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования и документы по техническому оснащению, увязка их техническо-распорядительным актом (ТРА) станции примыкания. Понятия владелец и пользователь пути необщего пользования. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования. <b>Предприятия промышленного железнодорожного транспорта</b>	6	2
	<i>Практическое занятие № 11</i> Нормирование оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования	4	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ -45). Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов	4	
	<i>Зачет</i>	2	
	<b>Технологический процесс работы грузовой станции</b> Сооружения и устройства на грузовых станциях, размещение грузовых районов, грузовых устройств. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания. Управление работой грузовой станции. Типовой технологический процесс работы грузовой станции.	2	2
	<b>Документооборот</b> Бумажная технология обмена документами между перевозчиком и грузовладельцем. Безбумажная технология обмена документами между перевозчиком и грузовладельцем Схемы документооборота.	4	
	<i>Практическое занятие № 13</i> Составление схемы документооборота при бумажной технологии обмена документами.	4	
	<i>Практическое занятие № 14</i> Составление схемы документооборота при безбумажной технологии обмена докумен-	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	тами.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	<b>Перевозка грузов мелкими отправлениями</b> Характеристика грузов, перевозимых мелкими отправлениями. План формирования сборных вагонов. Оформление накладной на перевозку грузов мелкими отправлениями. Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Особые условия перевозки мелких отправок, устройство складов для мелких отправок. Развоз мелких отправок на промежуточные станции. Пункты сортировки мелких отправок. Способы сортировки сборных вагонов. Выгрузка мелких отправок из вагона. Составление календарного расписания приема грузов мелкими отправлениями	<b>8</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие № 15</i> Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями	4	
	<b>Перевозка грузов в транспортных пакетах</b> Общие понятия о транспортных пакетах. Экономическая эффективность пакетных перевозок и основные направления их развития. Условия и правила приема и перевозок грузов в транспортных пакетах. Порядок формирования транспортного пакета, его параметры, железнодорожная маркировка.	4	<b>2</b>
	<b>Перевозка грузов в контейнерах</b> Контейнерная транспортная система, ее техническое оснащение. Универсальные и специализированные контейнеры; схемы маркировочных кодов; порядок заполнения перевозочных документов. Особенности планирования и технического нормирования контейнерных перевозок. План формирования вагонов с контейнерами и назначение контейнерных поездов. Погрузка, размещение и крепление контейнеров и грузов в контейнерах. Организация работы контейнерного пункта.	<b>8</b>	<b>3</b>
	<i>Практическое занятие № 16</i> Оформление перевозки грузов в контейнерах	4	
	<b>Перевозка домашних вещей</b> Правила перевозки домашних вещей; оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Оформление перевозки грузов с объявленной ценностью; порядок возмещения ущерба при утрате груза	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<i>Практическое занятие № 17</i> Оформление перевозки домашних вещей	4	
<b>Тема 2.4 Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b>	<b>Содержание</b>	36	
	<b>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе</b> Характеристика и перечень грузов, перевозка которых допускается в открытом подвижном составе. Габариты погрузки. Силы, действующие на груз при перевозке. Основные требования к размещению и креплению длинномерных грузов. Приспособле и способы крепления груза на открытом подвижном составе. Силы, действующие на грузы при перевозке на открытом подвижном составе.	6	2
	<i>Практическое занятие № 18</i> Расчет сил, действующих на груз при перевозке, и выбор средств крепления груза	6	
	<b>Технические условия размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе</b> Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах (в дальнейшем ТУ). Размещения и крепления лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакете. Перевозка железобетонных изделий и конструкций. Перевозка грузов в ящичной упаковке и цилиндрической формы. Перевозка автотракторной техники, машин на колесном и гусеничном ходу. Порядок приема к перевозке грузов, способ размещения и крепления которых не установлен ТУ, отметки в накладной. Техника безопасности при погрузке и выгрузке.	6	2
	<i>Практическое занятие № 19</i> Практическое ознакомление с Техническими условиями размещения и крепления грузов. Выбор схем размещения и крепления различных грузов	4	
	<i>Практическое занятие № 20</i> Расчет и вычерчивание схемы размещения и крепления заданного груза	6	
	<b>Перевозка грузов навалом и насыпью</b> Характеристика грузов, перевозимых насыпью; условия перевозок. Характеристика грузов, перевозимых навалом; условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза, в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести;	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке. Правила техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		
	<i>Практическое занятие № 21</i> Оформление перевозки смерзающегося груза маршрутной отправкой	4	
<b>Тема 2.5 Перевозка грузов на особых условиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>50</b>	
	<b>Перевозка хлебных грузов</b> Качественная характеристика хлебных грузов; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки хлебных грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке хлебных грузов. Условия перевозок. Сертификат качества Государственной хлебной инспекции.	4	2
	<i>Практическое занятие № 22</i> Оформление перевозки хлебных грузов	4	
	<b>Перевозка скоропортящихся грузов</b> Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Устройства для обслуживания перевозок скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов. Перевозка в переходный и зимний периоды. Мелкие отправки скоропортящихся грузов	4	2
	<b>Перевозка животных</b> Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача. Перевозка сырых животных продуктов	2	2
	<b>Перевозка негабаритных грузов</b> Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов. Инструкция по перевозке негабаритных грузов.	4	2
	<i>Практическое занятие № 23</i> Определение вида и степени негабаритности	4	
	<i>Практическое занятие № 24</i> Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способом	6	
	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта</b> Значение прямых смешанных сообщений. Основные положения о перевозке грузов в	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	прямом смешанном железнодорожно-водном, железнодорожно-автомобильном сообщении. Оформление перевозок. Работа портовых станций.		
	<i>Практическое занятие № 25</i> Оформление перевозок грузов в смешанных сообщениях	6	
	<b>Перевозка грузов в международном сообщении</b> Основные положения. Организация и условия перевозок грузов в международном сообщении. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Порядок выдачи таможенных грузов	4	2
	<b>Перевозка грузов в межгосударственном сообщении</b> Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисления провозных платежей. Право и порядок изменения договора перевозки. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Оформление перевозки грузов в международном и межгосударственном сообщениях.	2	3
	<i>Практическое занятие № 26</i> Оформление перевозок грузов в межгосударственных и международных сообщениях	4	
	<b>Организация работы таможни</b> Понятия, основные функции и задачи таможенных органов. Формы и виды таможенного контроля. Проверка документов. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Правила перемещения товаров. Особенности перемещения наличной валюты.	2	2
<b>Тема 2.6 Ответственность железных дорог, грузоотправителей, грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b>	<b>Содержание</b>	45	
	<b>Ответственность по перевозкам</b> Ответственность за невыполнение принятой заявки, за утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, за неправильное внесение данных в накладную, за превышение грузоподъемности вагона.	4	2
	<i>Практическое занятие № 28</i> Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки	6	
	<b>Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов</b> Характеристика основных видов несохранности грузов. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Акты и порядок их составления. Учет и отчетность по несохранным перевозкам.	4	2
	<b>Охрана грузов</b> Основные положения. Порядок охраны перевозимых грузов. Охрана метанола.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Оформление и расследование несохранных перевозок</b> Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Работа актового стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ несохранных перевозок.	2	2
	<i>Практическое занятие №29</i> Оформление перевозочных документов на грузы требующие сопровождение и охраны	4	
	<i>Практическое занятие №30</i> Составление акта общей формы (ф. ГУ-23). Составление рапорта приемосдачика	4	
	<i>Практическое занятие № 31</i> Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ -22)	4	
	<b>Розыск грузов</b> Общие положения. Розыск грузов прибывших на станцию без документов или документов без груза. Розыск отдельных мест груза. Разъединение груза с документами.	2	2
	<i>Практическое занятие № 32</i> Составление розыскных телеграмм	2	
	<b>Претензии и иски</b> Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий.	2	2
	<i>Практическое занятие № 33</i> <b>Составление претензий и исков и их рассмотрение</b>	2	
	<b>Контрольно-ревизионная работа</b> Общие положения. Ревизия грузового двора, сортировочной платформы и контейнерной площадки. Ревизия товарных контор (коммерческих центров фирменного транспортного обслуживания). Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов, грузовой и коммерческой работы на подъездных путях, организации пере возок скоропортящихся грузов и живности. Проверка обеспечения сохранности грузов и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве.	7	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		132	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Система кодирования станций, разъезды, обгонных, пассажирских и других пунктов  Основные метрологические характеристики весов  Промышленный железнодорожный транспорт. Организация межотраслевого промышленного железнодорожного транспорта  Перевозка автопоездов и контейнеров  Перевозка грузов транспортными пакетами.  Экономическая эффективность транспортных пакетов  Особенность планирования и технического нормирования контейнерных перевозок  Перевозка грузов в контейнерах. Контейнерная транспортная система, ее техническое оснащение  Перевозка грузов навалом и насыпью Характеристика грузов, перевозимых навалом и смерзающих грузов  Перевозка хлебных грузов. Специализированный подвижной состав для перевозки хлебных грузов  Перевозка скоропортящихся грузов. Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов  Перевозка животных. Технические средства для перевозки животных. Обслуживание животных в пути  Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта Значение прямых смешанных сообщений  Работа портовых станций</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места</li> <li>- ознакомление с нормативно - справочной литературой</li> <li>- определение провозных платежей</li> <li>-определение тарифных расстояний</li> <li>-определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза</li> <li>- оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран»</li> <li>-оформление заявки на перевозку грузов</li> <li>-ведение учетной карточки выполнения заявки</li> </ul>		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел III</b>	<b>Перевозка грузов на особых условиях</b>		
<b>МДК 03.03</b>	<b>Перевозка грузов на особых условиях</b>	<b>88</b>	
<b>Тема 3.1 Классификация опасных грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности</b> Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов классов 2, 3, 4, 5, 6 (кроме подкласса 6.2), 8, 9. Классификационный шифр опасного груза. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, его номер в соответствии с Рекомендациями по перевозке опасных грузов Экономического и Социального Совета ООН (номер ООН).	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие № 1</i> Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности.	2	
	<i>Практическое занятие № 2</i> Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	2	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне.	2	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне	2	
<b>Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие № 5</i> Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке	2	
<b>Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	<b>Подготовка крытых вагонов и контейнеров</b> Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Подготовка специального подвижного состава</b> Внутренняя и наружная очистка специального подвижного состава. Запорные устрой-	<b>4</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	ства. Осмотр вагонов.		
	<b>Порядок подачи вагонов под погрузку и выгрузку</b> Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов	4	2
	<i>Практическое занятие № 6</i> Нанесение знаков опасности на вагоны	2	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке	2	
	<i>Практическое занятие № 8</i> Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящихся в собственности грузовладельцев	2	
<b>Тема 3.4. Оформление перевозки, формирование поездов и маневровая работа</b>	<b>Содержание</b>	34	
	<b>Опасные грузы, допускаемые к перевозке</b> Опасные грузы, допускаемые к перевозке. Аварийные карточки, содержание, номер.	4	2
	<b>Оформление перевозки опасных грузов</b> Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Оформление вагонного листа. Оформление натурального листа, его коды. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов.	12	3
	<i>Практическое занятие № 9</i> Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов	2	
	<i>Практическое занятие № 10</i> Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов	2	
	<i>Практическое занятие № 11</i> Составление сортировочного листка	2	
	<b>Маневровая работа: формирование и пропуск поездов</b> Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация техническо-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами).	6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p><i>Практическое занятие № 12</i> Расстановка вагонов в поезде согласно требованиям ПТЭ.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие № 13</i> Составление плана маневровой работы с опасными грузами</p>	4	
<p><b>Тема 3.5. Характеристика и свойства опасных грузов I-го и 7-го классов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	10	
	<p><b>Особые условия перевозки опасных грузов класса 1</b> Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 - взрывчатые материалы (ВМ). Порядок присвоения ВМ наименования и номера ООН; условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый разработанный Вив аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки ВМ. Требования к упаковке ВМ, маркировка ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штампование; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов.</p>	6	3
	<p><b>Особые условия перевозки опасных грузов класса 7</b> Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 - радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация</p>	4	
<p><b>Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные), ситуации с опасными грузами</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	10	
	<p><b>Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами</b> Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций.</p>	4	2
	<p><i>Практическое занятие № 14</i> Разработка аварийной карточки</p>	2	
	<p><b>Влияние опасных грузов на окружающую среду</b> Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Техника безопасности при перевозке опасных грузов.</p>	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение инструкций к рабочим программам, используемым на производстве.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Специальные условия перевозки опасных грузов следующих классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 класса - газов сжатых, сжиженных и растворенных под давлением;</li> <li>- 3 класса - легковоспламеняющиеся жидкости;</li> <li>- 4 класса - легковоспламеняющиеся твердые вещества, самовозгорающиеся вещества; вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой;</li> <li>- 5 класса - окисляющиеся вещества и органические пероксиды;</li> <li>- 6 класса - ядовитые вещества и инфекционные вещества;</li> <li>- 8 класса - едкие и (или) коррозионные вещества;</li> <li>- 9 класса - прочие опасные грузы</li> <li>- перевозка желтого фосфора.</li> </ul>	<b>38</b>	

### **Контроль работы практикантов и отчетность**

По итогам практики студенты составляют отчет и проводится итоговый дифференцированный зачет.

Содержание практики или виды работ:

1. Тарифные расстояния
2. Провозные платежи, сборы, пени
3. Комплексная таксировка по приему груза к перевозке и выдача его получателю
4. Проведение рубежного контроля, составление отчетов

## **4 Условия реализации программы профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и лаборатории «Автоматизированных систем управления»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- методические пособия.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники
- электронные плакаты
- электронные видеоматериалы

Технические средства обучения:

- принтер,
- сканер,
- мультимедийное оборудование,
- модем (спутниковая система),
- аудиосистема

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)*

### **Основная:**

1. **Павлищева, Н.А.** Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н.А. Павлищева. – Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2022. – 490 с.

2. **Будрина, Е.В.** Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492588>

3. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М.Н. Григорьев, В.В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491613>

4. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>

### **Дополнительная:**

1. **Балалаев, А.С.** Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учебное пособие / А.С. Балалаев, Е.И. Гарлицкий. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2023. — 134 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/1196/18696/>

2. **Капырина, В.И.** Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин и др.— Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 382 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/1196/230307/>

3. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2022. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> –

ЭБ «Public.ru».

4. **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2022. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

5. **РЖД -партнер** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2022. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

*МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)*

**Основная:**

1 **Ласкина, О.Н.** Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие / О. Н. Ласкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 312 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/280431/>

2 **Матюшин, Л.Н.** Тарифная политика на железнодорожном транспорте России: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 208 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251723/>.

3 **Дороничев, А.В.** Транспортно-грузовые системы: учебное пособие/ А. В. Дороничев. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 184 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251695/>

4 **Егоров, С.А.** Пособие по разработке и расчету схем размещения и крепления грузов в вагонах. В 2-х частях. Часть 2: Примеры разработки и расчета схем размещения и крепления грузов в вагонах: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 249 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/1206/232046/>

**Дополнительная:**

1 **Егоров С.А.** Пособие по разработке и расчету схем размещения и крепления грузов в вагонах. В 2-х частях. Часть 2: Примеры разработки и расчета схем размещения и крепления грузов в вагонах: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 249 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/1206/232046/>

2 **Ефимов, В.В.** Железнодорожный хладотранспорт и доставка скоропортящихся грузов: учебник / В. В. Ефимов, Н. Г. Кобозева, О. А. Конограй, Н. А. Слободчиков. — Екатеринбург: УМЦ ЖДТ, 2022. — 344 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1208/262100/>

**Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2019. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

**3 Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2019. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

**4 РЖД - партнер** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2019. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

*МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях*

**Дополнительная:**

1. **Олейникова, И.С.** Перевозки специальных грузов: учебно-методическое пособие / И.С. Олейникова; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. – 72 с. - Текст: электронный // НТБ РГУПС: электронная библиотека. — URL: <https://webirbis.rgups.ru/>

**2 Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2019. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

**3 Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2019. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

**4 РЖД - партнер** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2019. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 **«Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по профессии рабочего»**.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 **«Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»** и специальности **«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки</li> <li>– Демонстрация заполнения перевозочных документов</li> <li>– Использование программного обеспечения для оформления перевозки</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса).</i></p>
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение условий перевозки грузов</li> <li>– Обоснование выбора средств и способов крепления грузов</li> <li>– Определение характера опасности перевозимых грузов</li> <li>– Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</li> </ul>	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки</li> <li>– Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок</li> <li>– Выполнение анализа причин несохранных перевозок</li> <li>– Демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профес-	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	сиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с различными прикладными программами; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	своевременность, правильная последовательность выполнения действий в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д.; обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрации эффективности и качества выполнения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике; полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной де-	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
веческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	тельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	