

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 23.02.01
протокол от 31.05.2024 №1

Председатель ЦМК

 А.А. Иванова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина

31.05.2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376(с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796).

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ЛиТЖТ – филиал РГУПС).

Разработчик:

Деникина Ирина Владимировна, преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

17244 Приемосдатчик груза и багажа

18726 Составитель поездов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; практических работ – 10; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1	Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.2	Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.3	Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.
ПК 4.4	Учет груза на местах общего пользования.
ПК 4.5	Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.6	Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.
ПК 4.7	Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.8	Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного.
ПК 4.9	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д

ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Теоретические занятия	46
лабораторные занятия	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам, экзамену.	
Зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		24 18/6с.р	
Введение	Содержание учебного материала <i>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»</i>	2	2
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала		
	1. Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда 2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда 3. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.	4	2
	Практическое занятие №1 Коллективный договор, порядок заполнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составные части охраны труда. 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 3. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. 4. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда? 5. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.	3	
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.	Содержание учебного материала		
	1. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях 2. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	4	2
	Практическое занятие №1: Виды инструктажей и порядок их оформления, Комплексная система оценки условий охраны труда на производстве (КСОТ-II)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды инструктажей, цель и правила их проведения. 2. Что такое рабочая зона и рабочее место? 3. Виды ответственности.	3	
Тема 1.3 Анализ	Содержание учебного материала		

производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1. Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. 2. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний .Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	3	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		7 6/1с.р	
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала		
	1. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. 2. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. 3. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. 4. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? 2. Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата? 3. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где используются? 4. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	2	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		8 7/1с.р	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	1. Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Тема 3.2 Тема Общие понятия о горении.	1. Основные сведения о горении, о пожароопасных свойствах материалов, пожарной опасности зданий.. Способы и средства тушения пожаров.	2	
Тема 3.3 Первичные средства	1. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда	2	

пожаротушения и действия при обнаружении пожара или признаков горения.			
	Практическое занятие №2: Порядок использования первичных средств пожаротушения Аттестация	1 1	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		32 22/10с.р	
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала		
	1. Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях.	2	3
	Практическое занятие №3: Определение безопасных зон, пересечений, маршрутов и мер безопасности при нахождении на жд путях	2	
	Практическое занятие №4: Система информации «Человек на пути»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях.	3	
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала		
	1. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. 2. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	4	3
	Практическое занятие №5: Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.	2	
	Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и		
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и	Содержание учебного материала		
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	4	3

<p>подвижного состава. Безопасность проведения подъемно- транспортных и погрузочно- разгрузочных работ</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.</p>	<p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции. 2. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов. 3. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты опасных грузов. 	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>4</p>	
<p>Зачет</p>		<p>2</p>	
	<p>ИТОГО</p>	<p>80</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение кабинета №322 Охраны труда
Стол ученический – 15, стулья – 31, стол двухтумбовый - 1, кресло офисное - 1, стеллаж, тумба угловая, доска классная, уголок «Охраны труда», уголок «Наша группа».

Плакаты:

1. Методика оказания первой помощи при несчастном случае;
2. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока;
3. Технические меры при работах со снятием напряжения;
4. Меры безопасности : при выполнении работ в порядке текущей эксплуатации;
5. Меры безопасности при работах без снятия напряжения.

Электронные плакаты:

- 1.Классификация условий труда;
- 2.Картограмма гигиенических условий,
- 3.Схема системы «Человек-машина»;
- 4.Классификация опасных и вредных производственных факторов;
- 5.Виды инструктажей по охране труда, журналы регистрации
- 6.Порядок расследований несчастных случаев;
- 7.Схемы ограждения подвижного на путях станции;
8. Виды, сроки и нормы технического освидетельствования грузоподъемных приспособлений;
- 9.Нормы подъема и перемещения тяжести вручную;
- 10.Форма акта Н-1;
11. Сигнальная окраска и способы транспортировки баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов;
- 12.Сварочное и газосварочное оборудование. Организация рабочего места;
- 13.Воздействие электрического тока на организм человека.
- 14.Оказание первой помощи при поражении током;
15. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;
16. Тяговое напряжение и меры защиты;
17. Защитное заземление и зануление;
- 18.Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;
19. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.
20. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации;
21. Схемы основных типов вентиляции;
22. Виды светильников. Нормы освещенности;
23. Факторы, характеризующие повышенную опасность труда основных профессий ж.д. транспорта;
24. Первичные средства пожаротушения;

25. Схемы и принцип действия автоматизированных установок пожаротушения;

Стенды:

1. Стенды по оказанию первой помощи (6 шт);
2. Безопасность путевых работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительно литературы

Основная:

1. **Беляков, Г.И.** Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>
2. **Карнаух, Н.Н.** Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

Дополнительная:

1. «Гарант»: справочная система: сайт. — Москва. - 2022. — URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. 	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты лабораторных и практических занятий, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства в области охраны труда; - особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - правил охраны труда, промышленной санитарии; - мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; - прав и обязанностей работников в области охраны труда. 	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты лабораторных работ и практических занятий, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.</p>