

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
С.М. Назаров
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕТЕЙ И УСТРОЙСТВ СВЯЗИ, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Тамбов
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, изданной ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в 2011 году, и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Разработчики:

Неудахина Н.Е. – преподаватель высшей категории ТаТЖТ – филиал РГУПС

Назаров С.М. – зам. директора по УВР ТаТЖТ – филиал РГУПС, преподаватель высшей категории

Бирюков В.И. – преподаватель первой категории ТаТЖТ – филиал РГУПС

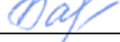
Рецензенты:

Кузнецов С.А. – начальник Мичуринского регионального центра связи

Пикалов О.Н.- зам. директора ТаТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Протокол № 10 от 24.05.2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____  Т.И. Барсукова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06

Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.
2. Производить осмотр и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.
3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.
5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиосвязи;

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи;

19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи;

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи;

19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи;

19885 Электромонтер станционного радиооборудования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения работ по контролю технического состояния транспортного ра-

диоэлектронного оборудования.

- измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля современных измерительных технологий;

– проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи, выявления и устранения неисправностей;

уметь:

– производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;

– «читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;

– выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;

– анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;

– выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;

– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;

– выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;

– определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, аппаратуре и каналах связи;

– пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;

– выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;

– эксплуатировать аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи (ОТС);

– осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);

– разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;

– осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;

– контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;

знать:

– принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;

– принципы построения каналов низкой частоты;

– способы разделения каналов связи;

– построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;

– принципы построения и работы конечных и промежуточных станций,

- групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
- аппаратуру аналоговых систем передачи;
 - аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;
 - топологию цифровых систем передачи;
 - методы защиты цифровых потоков;
 - физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;
 - методику измерения параметров и основных характеристик в радиоканалах;
 - структурную схему первичных мультиплексоров;
 - назначение синхронных транспортных модулей;
 - основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;
 - принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;
 - назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;
 - правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи;
 - методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
 - назначение и основные виды оперативно-технологической связи (ОТС), характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;
 - принципы организации и аппаратуру связи совещаний;
 - принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте;
 - аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи;
 - состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;
 - принцип организации радиопроводного канала в цифровой сети ОТС;
 - элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи;
 - основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;
 - основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;
 - основные функции центров технического обслуживания.

1.3 . Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — **969** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **645** часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - **431** часа;

самостоятельную работу обучающегося — **214** часа;

производственной практики — **324** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
ПК 2.2	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 2.3	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах
ПК 2.4	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи
ПК 2.5	Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13

Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 20
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 21
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 28
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 29
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации	ЛР 30
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 32
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 33
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 37

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.4	МДК 02.01. Основы построения и технической эксплуатации много-	257	172	98	20	85	-	-	-
ПК 2.3, 2.5	МДК 02.02. Технология диагностики и измерений параметров радио-электронного оборудования и сетей связи	84	56	26	-	28	-	-	-
ПК 2.1, 2.2, 2.4	МДК 02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте	304	203	86	20	101	-	-	-
	Производственная практика (концентрированная), ч	324							-
	Всего	969	431	210	40	214	-	-	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), технологическая (по профилю специальности) практика	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
МДК 02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи		257			
Тема 1.1. Многоканальные системы передачи	Максимальная нагрузка по Теме 1.1.	180			
	Содержание				
	1.1.1	Принципы передачи информации. Понятие об информации и сообщении. Принципы передачи сообщений при помощи электрической энергии. Электрические сигналы и их характеристики.		29 2	2
	1.1.2	Принципы построения аналоговых систем передачи информации. Разделение каналов по частоте. Виды модуляции при частотном разделении каналов. Образование каналов тональной частоты. Принципы построения систем передачи с частотным разделением каналов. Стандартизация спектров систем передачи с частотным разделением каналов		2	2
	1.1.3	Оборудование аналоговых систем передачи информации. Состав оборудования. Преобразователи частоты. Электрические фильтры. Усилители. Устройства автоматической регулировки		2	2
	1.1.4	Электрические характеристики каналов и групповых трактов аналоговых систем передачи. Остаточное затухание и остаточное усиление канала тональной частоты. Амплитудно-частотная характеристика. Фазочастотная и частотная характеристики группового времени прохождения. Явление эха. Амплитудная характеристика и нелинейные искажения. Помехи и защищенность от внятных переходных влияний. Уровни передачи и приема. Устойчивость двусторонних каналов связи		2	2
	1.1.5	Аналоговые системы передачи информации. Особенности организации связи по кабельным цепям. Системы передачи для симметричных кабелей. Специализированные транспортные системы связи: назначение, принципы построения оконечных и промежуточных станций		2	2
	1.1.6	Физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи. Принципы построения радиорелейных линий передачи (РРЛ). Понятия о каналах и стволах связи. Аналоговая каналообразующая аппаратура радиорелейной связи (РРС). Качественные показатели каналов		2	2
1.1.7	Основы цифровых систем передачи информации. Развитие и преимущества цифровых систем	2	2		

1	2		3	4
	1.1.8	Преобразование сигналов в цифровых системах передачи. Принцип временного разделения каналов (ВРК). Основные способы аналого-цифрового преобразования сигналов (АЦП). Объединение и согласование скоростей цифровых сигналов. Преобразование сигналов при передаче в линейных трактах	2	2
	1.1.9	Принципы построения аппаратуры плезиохронной цифровой иерархии (PDH). Построение каналообразующей аппаратуры. Построение аппаратуры временного группообразования. Принцип организации и элементы оборудования линейного тракта. Электрические характеристики каналов и трактов ЦСП. Системы передачи PDH, применяемые на сетях связи России и железнодорожного транспорта	2	2
	1.1.10	Волоконно-оптические системы передачи (ВОСП). Принципы организации линейных трактов ВОСП. Оборудование конечных и промежуточных станций ВОСП. Принципы построения систем передачи со спектральным (волновым) разделением каналов. Радиорелейные и спутниковые системы SDH. Их особенности, схемы мультиплексирования, структура фрейма, архитектура сетей связи	2	2
	1.1.11	Системы передачи синхронной цифровой иерархии. Основные принципы и особенности технологии синхронной цифровой иерархии (SDH). Функциональные модули сетей SDH: мультиплексоры, концентраторы, регенераторы, коммутаторы, их особенности, функции, область применения. Топология и архитектура сетей SDH. Методы защиты цифровых потоков. Структура синхронных транспортных модулей STM. Структура фрейма STM-1 и STM-N. Системы синхронизации и управления	4	2
	1.1.12	Проектирование цифровой первичной сети связи. Проектирование цифровой первичной сети связи с использованием систем передачи PDH и кабелей с медными жилами. Проектирование цифровой первичной сети связи с использованием волоконно-оптических кабелей. Проектирование цифровой радиорелейной линии передачи	2	2
	1.1.13	Линейно-аппаратный цех (ЛАЦ). Организация линейно-аппаратного цеха и состав оборудования. Требования к помещениям и размещению оборудования. Временные и постоянные транзитные соединения. Схемы прохождения цепей групповых трактов и каналов. Общие	3	2
Лабораторные работы			24	
	1.1.1	Исследование дифференциальной системы	2	
	1.1.8	Изучение принципов временного разделения каналов	4	
	1.1.9	Исследование принципов построения и действия кодера ЦСП PDH	4	
		Исследование принципов построения и действия декодера ЦСП PDH	2	
	1.1.10	Исследование оптического линейного тракта	4	
		Ознакомление с конструкцией и исследование работы аппаратуры ВОСП	4	

	1.1.11	Синхронная цифровая иерархия	4
Практические занятия			48
1.1.2	Изучение принципа построения систем передачи с частотным разделением каналов		4
	Расчет уровней передачи и приема, построение диаграммы уровней		2
1.1.3	Исследование устройства унифицированного генераторного оборудования		2
1.1.4	Исследование основных характеристик телефонных каналов аналоговых систем передачи		2
1.1.5	Исследование устройства и работы оконечной станции специализированной транспортной системы передачи		4
1.1.8	Преобразование двоичного бинарного кода в линейные		4
1.1.9	Исследование принципов построения и действия генераторного оборудования передачи и приема цифровой системы PDH		4
	Ознакомление с конструкцией и исследование работы оконечной станции ИКМ-30		2
	Ознакомление с конструкцией и исследование работы необслуживаемого регенерационного пункта (НРП) ЦСП		2
	Исследование основных характеристик каналов цифровой системы передачи		2
1.1.10	Исследование конструкции ВОК		2

	1.1.11	Ознакомление с конструкцией и исследование работы синхронного транспортного модуля STM-1 (STM-N)	6
	1.1.12	Размещение регенерационных пунктов ЦСП PDH	4
		Организация и расчет дистанционного питания необслуживаемых регенерационных пунктов систем передачи PDH	2
	1.1.13	Исследование устройства вводно-коммутационной аппаратуры ЛАЦ	2
		Исследование устройства испытательно-коммутационной аппаратуры ЛАЦ	4
Курсовое проектирование: Проектирование цифровой первичной сети связи			20
Самостоятельная работа при изучении Темы 1.1			59
1.1.1	Заоспектировать		2
1.1.2	Составление схем последовательности преобразования частот в заданных аналоговых многоканальных системах передачи, подсчет частотных полос заданных каналов.		4
1.1.3	Проработка учебной и специальной технической литературы по вопросу: Принципы построения систем автоматической регулировки уровня в групповых трактах Составление структурных схем генераторного оборудования для формирования несущих и контрольных частот		6
1.1.4	Проработка учебной и специальной технической литературы		3
1.1.5	Подготовка рефератов, докладов, презентаций на тему: аналоговые системы передачи на железнодорожном транспорте Составление структурных схем оконечных станций аналоговых систем передачи		5
1.1.6	Подготовка рефератов, докладов, презентаций на тему: радиорелейные системы передачи		3
1.1.7	Подготовка рефератов, докладов, презентаций на тему: цифровые системы передачи псевдосинхронной цифровой иерархии		3

1.1.8	Выполнение домашнего практического задания по АЦП. Выполнение домашнего задания: объединить побитно и побайтно три заданных цифровых сигнала Выполнение домашнего задания: преобразования ВН кода в линейные коды		5		
1.1.9	Выполнение домашнего задания: по заданной кодовой комбинации, уяснить этапы восстановления сигналов в регенераторе		4		
1.1.10	Подготовка рефератов, докладов, презентаций на тему: синхронная цифровая иерархия		4		
1.1.11	Подготовка рефератов, докладов, презентаций на тему: волоконно-оптические системы передачи		4		
1.1.12	Составление функциональной схемы соединения основных узлов аппаратуры РРЛ с временным разделением каналов Составление схемы связи с использованием плезмохнонных систем передачи и кабелей с медными жилами. Составление схемы связи с использованием волоконно-оптических систем связи		8		
1.1.13	Составление плана размещения оборудования в линейно-аппаратном цехе(ЛАЦ) Составление схем прохождения цепей групповых трактов и отдельных каналов по ЛАЦ в соответствии с типовыми решениями		8		
Тема 1.2. Системы передачи данных	Максимальная нагрузка по Теме 1.2.		77	2	
	Содержание		25		
	1.2.1	Основы теории передачи дискретной информации Принципы организации передачи дискретной информации (ПДИ). Методы и схемы ПДИ. Построение кодовых таблиц и комбинаций стандартных кодов	6		
	1.2.2	Организация сетей передачи данных с коммутацией каналов и пакетов Методы коммутации и их сравнительный анализ. Сети с коммутацией каналов и пакетов: принципы построения и протоколы. Локальные вычислительные сети (ЛВС): принципы организации и архитектура. Порядок проектирования и расчета сети ЛВС	10		
	1.2.3	Системы передачи данных Коммутационное оборудование и аппаратура доступа в сети передачи данных. Оборудование для объединения сетей передачи данных. Техническое обслуживание аппаратуры систем передачи данных	9		
	Практические занятия		24		
	1.2.1	1	Формирование кодовых комбинаций первичных стандартных кодов		4
		2	Преобразование двоичного бинарного кода в различные линейные коды		4
	1.2.2	3	Изучение принципа работы коммутационных станций		2
		4	Изучение принципа действия центра коммутации сообщений (ЦКС)		2
5		Изучение принципа действия центра коммутации пакетов (ЦКП)	2		
6		Выбор топологии и составление структурной схемы ЛВС	4		
7		Изучение сетевой службы в системе продажи билетов «Экспресс»	2		
1.2.3	8	Изучение состава и принципа действия АРМ	2		
	9	Изучение принципа действия факсимильного аппарата	2		

		Лабораторные работы		2	
1.2.3.	1	Исследование работы ПТК ПТС «Вектор»		2	
Самостоятельная работа при изучении Темы 1.2. :				26	
1.2.1	Классификация и основные параметры кодов. Искажения элементов сигналов. Измерение искажений . Ошибки в принимаемых сигналах			8	
1.2.2	Классификация сетей ПДС. Понятие о стандартах в области вычислительных сетей. Аппаратура с частотным и временным разделением каналов. Модемы передачи данных			8	
1.2.3	Принцип построения систем с обратной связью. Синхронизация и фазирование оконечного оборудования. Основные узлы электронных аппаратов. Основы передачи неподвижных изображений. Структурная схема факсимильной связи. Современные средства факсимильной связи. Глобальные современные сети			10	
МДК 02.02. Диагностика и измерение параметров радиоэлектронного				84	
Тема 2.1. Измерения в технике связи	Максимальная нагрузка по Теме 2.1.			56	2
	Содержание			30	
	2.1.1	Средства измерений в цепях электросвязи. Электронные осциллографы, рефлектометры, полевые мосты, измерители уровней, анализаторы спектра сигнала, анализаторы цифрового потока. Назначение, классификация. Структурные схемы и принцип работы. Промышленные образцы		4	
	2.1.2	Измерение параметров линий передачи. Измерение параметров линий передачи постоянным током. Методы измерения активного сопротивления шлейфа, сопротивлений асимметрии и изоляции линий передачи. Измерение емкости линий передачи. Схемы измерения. Обработка результатов измерений и сравнение их с нормативными параметрами. Измерение параметров однородных и неоднородных линий. Классификация неисправностей; методы и способы определения характера и расстояния до места неисправности. Приборы для измерения цепей постоянным током. Промышленные образцы. Импульсный метод измерения параметров линий передачи. Определение расстояния до места неоднородности и характера неоднородности по рефлектограмме для линий передачи с медножильными кабелями		6	2

2.1.3	Измерение параметров сигналов в аппаратуре и линиях передачи. Измерение параметров четырехполюсника. Измерение параметров взаимного влияния. Измерение уровней передачи. Измерение глубины модуляции и девиации частоты. Измерение нелинейных искажений		8	2
2.1.4	Технология оптических измерений. Измерение параметров волоконно-оптических кабелей (ВОК). Эксплуатационные измерения в волоконно-оптических системах передачи (ВОСП)		2	2
2.1.5	Технология измерений в цифровых системах передачи (ЦСП). Основные параметры цифрового канала. Понятия «джиттер», «вандер», методы их измерения. Параметры ошибок и методы их измерения по протоколу G.821. Понятие о многомерной концепции измерений, о функциональных тестах. Анализ структурированных потоков. Схемы измерения и измерительная аппаратура для анализа систем передачи PDH, SDH, ATM. Анализаторы в систем передачи PDH, SDH, ATM		6	2
2.1.6	Технология радиочастотных измерений и их особенности. Состав измерительного оборудования тракта радиосвязи. Особенности радиочастотных измерений. Методика измерения характеристик и параметров компонентов тракта радиосвязи. Измерение параметров радиопередатчика, радио- приемника, ретранслятора		4	2
Лабораторные работы			22	
2.1.1	1	Измерение параметров сигнала электронным осциллографом	2	
2.1.2	2	Измерение параметров однородной линии передачи постоянным током	2	
	3	Определение расстояния до места неисправности в линии передачи	2	
	4	Определение характера неоднородности и расстояния до места неоднородности	2	
	5	Измерение рабочего затухания и усиления четырехполюсника	2	
	6	Измерение параметров взаимного влияния	2	
2.1.3	7	Измерение основных характеристик линейных трактов аналоговых систем передачи	2	
	8	Измерение коэффициента нелинейных искажений сигнала	2	
	9	Измерение коэффициента амплитудной модуляции и девиации частоты	2	
2.1.6	10	Измерение параметров и характеристик радиопередатчика	2	
	11	Измерение параметров и характеристик радиоприемника	2	
Практические занятия			4	
2.1.2	1	Исследование устройства и принципа действия рефлектометра, анализ рефлектограммы	2	
2.1.2	2	Анализ методов контроля и диагностики волоконно-оптических линий и систем	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1			28	
2.1.1	Описать работу электронного осциллографа, обратив особое внимание на генератор развертки, необходимость синхронизации периода развертки с периодом сигнала. Описать работу рефлектометра, обратив особое внимание на необходимость верной установки на приборе параметра «укорочение». Описать работу полевого моста. Описать работу анализатора цифрового потока. Оформление отчета Лр.1 и подготовка к защите		4	
2.1.2	Оформление отчетов Лр.2, Лр.3, Лр.4 и подготовка к защите. Оформление отчета по Пр.1 и подготовка к защите. Пояснить необходимость обработки умеренных результатов		6	

2.1.3	Оформление отчетов Лр.5, Лр.6, Лр.7, Лр.8, Лр.9 и подготовка к защите		8	
2.1.4	Привести оптическую рефлектограмму и описать ее особенность по сравнению с рефлектограммой медножильной линии. Пояснить эффект Релеевского рассеяния и Френелева отражения		2	
2.1.5	Перечислите параметры измерения в цифровых системах передачи. Разъясните понятие «джиттера» и «вандера». Приведите структуру цикла E1 и поясните назначение сверхцикла потока E1 для организации 30 телефонных каналов. Приведите схемы измерения для цифрового потока E1 типа «точка-точка» и «по шлейфу». Опишите различия в технологиях передачи PDH, SDH, ATM		4	
2.1.6	Оформление отчетов Лр.10, Лр.11 и подготовка к защите. Перечислите состав измерительного оборудования тракта радиосвязи, поясните назначение каждого комплекта. Приведите структурную схему радиотракта		4	
МДК 02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте			304	
Тема 3.1. Оперативно-технологическая связь на железнодорожном транспорте	Максимальная нагрузка по Теме 3.1.		151	
	Содержание		63	
	3.1.1	Основы оперативно-технологической связи (ОТС). Требования к построению сети ОТС. Система ОТС на железнодорожном транспорте. Виды ОТС, их классификация, назначение, область применения. Системы вызывных кодов: принципы построения, особенности, сравнительная характеристика сигнальных кодов. Устройства формирования и приема вызывных кодов: назначение, принципы построения и действия	8	2
	3.1.2	Принципы построения аналоговых сетей ОТС. Принципы построения сетей связи диспетчерского и постанционного типа. Принципы организации перегонной, межстанционной и аварийной связи. Особенности организации связи на участках с диспетчерской централизацией. Принципы	10	2
	3.1.3	Аналоговая аппаратура для организации видов ОТС на железнодорожном транспорте. Распорядительные станции диспетчерского и постанционного типов, аппаратура промежуточных пунктов: виды, состав, отличительные особенности, принципы построения и действия. Комплекты аппаратуры станционной связи	8	2
3.1.4	Принципы организации и аппаратура связи совещаний. Назначение, виды, принципы организации связи совещаний. Функциональная схема связи совещаний, принцип установления соединений.	4	2	

1	2		3	4
3.1.5	Принципы построения цифровой сети ОТС. Концепция построения ОТС российских железных дорог, общие требования к перспективной системе ОТС. Принципы организации диспетчерской связи в цифровых и цифро-аналоговых сетях. Организация радиосвязи с подвижными объектами в цифровой сети ОТС		4	2
3.1.6	Построение цифровой сети ОТС в пределах железной дороги (отделения дороги). ОТС новой вертикали управления перевозками. Двухуровневая кольцевая структура сети, мостовые станции и распорядительные станции единого дорожного центра управления (ЕДЦУ). Организация двухуровневой системы связи совещаний; цифровая аппаратура связи совещаний: назначение, возможности, принципы построения и действия. Особенности организации станционной ОТС на базе цифровых коммутаторов. Организация связи с местом аварийно-восстановительных		4	2
3.1.7	Сети передачи данных оперативно-технологического назначения (СПД-ОТН). Контрольные и информационно-управляющие системы железнодорожного транспорта, источники первичной информации ОТН. Назначение и принципы сети СПД-ОТН диспетчерской централизации (ДЦ), систем ТУ-ТС энергоснабжения и других систем передачи данных ОТН. Средства абонентского доступа в СПД-ОТН		2	2
3.1.8	Аппаратура цифровой сети ОТС. Принципы построения аппаратных средств цифровой ОТС. Интерфейсы и линейные комплекты в аппаратуре цифровой ОТС. Коммутационное оборудование цифровой ОТС железнодорожного транспорта: типы оборудования, его возможности, состав и особенности, структурные схемы систем и основных узлов, область применения		10	2
3.1.9	Проектирование цифровой сети ОТС. Исходные данные для разработки схемы; порядок разработки структурной схемы цифровой ОТС: условия построения колец верхнего и нижнего уровней, определение мест расположения мостовых станций; определение количества первичных цифровых каналов Е1 в кольцах нижнего и верхнего уровней; выбор типа аппаратуры, интерфейсов и линейных комплектов, разработка схемы организации связи		4	2
3.1.10	Программное обеспечение и управление цифровой сетью ОТС. Система управления цифровой сетью ОТС: назначение, основные функции и задачи, структура. Организация центров управления, контроля и технического обслуживания (ЦТУ и ЦТО), их взаимодействие с единой системой мониторинга и администрирования ЕСМА		4	2
3.1.11	Техническое обслуживание (ТО) аппаратуры цифровой ОТС. Виды и методы технического обслуживания и ремонта объектов железнодорожной электросвязи. Виды работ по техобслуживанию устройств ОТС. Планирование, учет и контроль выполнения работ по ТО. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию устройств и участков ОТС. Основные положения безопасного производства работ		5	2
Лабораторные работы			22	
3.1.1	1	Ознакомление с конструкцией и исследование работы датчика избирательного вызова	2	
	2	Ознакомление с конструкцией и исследование работы приёмника избирательного вызова	2	

3.1.3	Ознакомление с конструкцией, исследование работы и проведение контрольных измерений станции ПСТ	2
	Ознакомление с конструкцией, исследование работы, проведение контрольных проверок и измерений одного из типов аппаратуры промежуточного пункта ПП-ИС-02М	2
3.1.8	Ознакомление с конструкцией и исследование работы СК-300	4
	Проверка работоспособности и измерение основных параметров комплекса станции СК -300	4
Практические занятия		16
3.1.4	Ознакомление с конструкцией и исследование работы аппаратуры связи совещаний при установлении	2
	различных соединений	2
3.1.5	Исследование конструкции и работы оборудования двухсторонней парковой связи	2
	Исследование конструкции и работы усилительной стойки (РУС), парковых переговорно-вызывных	2
3.1.6	Анализ схемы построения цифровой ОТС в пределах отделения железной дороги	2
	Анализ принципов построения групповых каналов диспетчерской связи и радиопроводных каналов	2
3.1.9	Изучение принципов построения сети оперативно-технологической связи на комплекса ДСС-300	2
	Разработка двухуровневой кольцевой структуры цифровой ОТС на заданном направлении железной	2
	Выбор типа оборудования, интерфейсов и линейных комплектов. Составление структурной схемы ОТС	4
3.1.10	Изучение специального программного обеспечения по управлению цифровой сетью ОТС, функций настройки и контроля оборудования, работа в программе	4
Самостоятельная работа при изучении Темы 3.1		50
3.1.1	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка лабораторным и практическим работам. Оформление и подготовка к защите подготовке	4
3.1.2	Систематическая проработка конспектов занятий	3
3.1.3	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка лабораторным и практическим работам. Оформление и подготовка к защите подготовке	4
3.1.4	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка лабораторным и практическим работам. Оформление и подготовка к защите подготовке	4
3.1.5	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка лабораторным и практическим работам. Оформление и подготовка к защите подготовке	4
3.1.6	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка лабораторным и практическим работам. Оформление и подготовка к защите подготовке	4

3.1.7	Систематическая проработка конспектов занятий	3	
3.1.8	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка лабораторным и практическим работам. Оформление и подготовка к защите подготовке. Анализ неисправностей заданной аппаратуры. Описание работы заданной аппаратуры. Сравнение различного типа оборудования	11	
3.1.9	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка лабораторным и практическим работам. Оформление и подготовка к защите подготовке	4	
3.1.10	Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка лабораторным и практическим работам. Оформление и подготовка к защите подготовке	4	
3.1.11	Систематическая проработка конспектов занятий. Составление алгоритма ТО	5	

Тема 3.2. Системы телекоммуникаций	Максимальная нагрузка по Теме 3.2.		153	
	Содержание		34	
	3.2.1	Принципы телефонной передачи. Звук, его распространение, основные определения и законы акустики. Электроакустические преобразователи, их типы и эксплуатационные характеристики. Схемы телефонной передачи, местный эффект и способы его устранения. Телефонные аппараты, их классификация, эксплуатационные характеристики, принцип действия, область применения	4	2
	3.2.2	Основы автоматической коммутации. Способы коммутации, типы и принцип построения автоматических телефонных станций (АТС), коммутационные приборы и управляющие устройства АТС. Построение коммутационных полей и способы искания в них. Принципы построения сетей телефонной связи с коммутацией каналов, системы нумерации. Системы межстанционной сигнализации на аналоговых и цифро-аналоговых сетях. Основы построения систем с коммутацией каналов	6	2
	3.2.3	Основы построения цифровых коммутационных станций (АТСЦ). Назначение и состав оборудования, построение АТСЦ разной емкости. Способы построения цифрового коммутационного поля и управляющих устройств АТСЦ. Программное обеспечение, базы данных, элементная база цифровых коммутационных станций	12	2
3.2.4	Основы построения сети общетехнологической телефонной связи (ОбТС) ОАО «РЖД». Структура сети ОбТС, ее состав и уровни. Местные сети ОбТС, их взаимодействие с телефонными сетями связи общего пользования. Организация абонентского доступа, цифровые абонентские линии. Междугородные сети ОбТС: принципы организации, виды соединений и способы их установления. Междугородные телефонные станции (МТС)	4	2	

1	2		3	4
	3.2.5	Автоматизация междугородной сети ОбТС. Организация автоматической связи, системы нумерации	2	2
	3.2.6	Цифровые телефонные сети связи. Принципы построения узкополосных цифровых сетей связи с интеграцией услуг (ISDN): интерфейсы и протоколы, принципы адресации и нумерации, системы сигнализации и области их применения, дополнительные виды услуг. Принципы организации телефонной связи на базе IP-протоколов (IP-телефония): основы технологии ТСП/IP и построения	2	2
	3.2.7	Сети мобильной сотовой связи. Принципы организации сотовой и микросотовой сетей мобильной телефонной связи. Принципы построения систем мобильной сотовой связи. Система сотовой телефонной связи.	2	2
	3.2.8	Техническое обслуживание и эксплуатация АТС. Система технического обслуживания (ТО): виды и методы ТО. Техническое обслуживание программно-управляемых АТС. Система	2	2
	Лабораторные работы		36	
	3.2.1	1 Сборка и проверка работы классических аппаратов АТС	2	
		2 Исследование работы электронных телефонных аппаратов	2	
		3 Исследование реле, с замедлением на срабатывание и отпускание	2	
	3.2.2	4 Исследование конструкции и работы МКС – 2 часа	2	
		5 Исследование организации коммутационных полей ступеней БАЛ, БИЛ, БВЛ	2	
		6 Выбор и размещение оборудования АТС КЭ «Квант» - 2 часа	2	
		7 Исследование работы цифрового коммутационного поля типа Т-S-T	2	
		8 Исследование работы цифрового телефонного аппарата	2	
		9 Определение блоков ЦАТС «Алмаз1». Расположение их в конструктиве	2	
	3.2.3	10 Описать Тег «Расположение оборудования»	2	
		11 Описать Теги : параметры АТС, БУКМ, КМ64	2	
		12 Описать Тег: «Правила маршрутизации»	2	
		13 Определение блоков ЦАТС «SI-2000». Расположение их в конструктиве	2	
		14 Определение блоков ЦАТС «Мини Ком DX-500». Расположение их в конструктиве	2	
	3.2.4	15 Исследование работы коммутатора М-60	2	
		16 Исследование работы комплекса междугородней связи ДКДН	2	
		17 Исследование работы приемника тонального набора и вызова ПНТВ	2	
	3.2.8	18 Мониторинг состояния ЦАТС « Алмаз1»	2	
	Практические занятия		12	
	3.2.2	1 Организация коммутационных полей ступеней АИ, ГИ,РИ АТСК-100/2000	2	

	3.2.3	2	Организация и исследование работы управляющих устройств цифровых АТС – 2 часа	2	
		3	Проектирование телефонной сети связи с коммутацией каналов – 2 часа	2	
	3.2.6	4	Построение сети IP-телефонии – 2 часа	2	
	3.2.7	5	Планирование сотовой сети связи – 2 часа	2	
	3.2.8	6	Обслуживание АТС и сети из центра эксплуатации и технического обслуживания – 2 часа	2	
Курсовой проект: Проектирование цифровой АТС				20	
Самостоятельная работа при изучении темы 3.2				51	
3.2.1	Подготовить доклад на тему «Исторический обзор развития телефонии» - 2 часа Изучить и законспектировать «Телефонные аппараты системы ЦБ, беспроводные телефонные аппараты» - 2 часа			4	
3.2.2	Изучить и законспектировать: АТСК 100/2000. Технические характеристики. Коммутационные приборы и блоки на ступенях искания. Структурная схема АТСК 100/2000 – 12 часов Изучить и законспектировать: Общая характеристика АТС КЭ «Квант». Коммутационные приборы используемые в АТС. Структурная схема. Расположение оборудования – 12 часов			24	
3.2.3	Составить структурные схемы станции Мини Ком DX-500 на 256, 512, 1024 номеров, описать назначение блоков – 4 часа Изучить и законспектировать: Цифровая станция «Definity». Варианты построения станции. Структура модулей – 4 часа Изучить и законспектировать: Цифровая станция «Meridian». Варианты построения станции. Структура модулей- 4 часа Изучить и законспектировать: Цифровой телефонный аппарат – 2 часа			14	
3.2.4	Изучить и законспектировать : Системы сигнализации на аналоговых сетях связи			2	
3.2.5	Изучить и законспектировать: комплекты междугородней связи КТН-Ш, КТН-К			2	
3.2.6	Изучить и законспектировать: Системы сигнализации на цифровых сетях связи ISDN			2	
3.2.7	Изучить и законспектировать: Подсистемы и эксплуатация АТС			2	
3.2.8	Изучить и законспектировать: Техническое обслуживание ЦАТС «Алмаз 1»			2	

1	2	3	4
	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение технической документации оборудования и сетей связи; - изучение инструкций по обслуживанию устройств связи; - изучение принципиальных и функциональных схем оборудования связи; - порядок обслуживания аппаратуры оперативно-технологической связи; -порядок обслуживания аппаратуры систем передачи; -порядок обслуживания аппаратуры радиосвязи; -порядок обслуживания коммутационной аппаратуры; организация линейно-аппаратных цехов; - требования к помещениям и размещение оборудования; -текущее содержание аппаратуры линейно-аппаратных цехов (ЛАЦ), планово-предупредительные работы, периодические измерения параметров физических цепей. использование световой индикации оконечного оборудования при установлении повреждений; - автоматизированные рабочие места на объектах связи, их функции и назначение; исследование оконечного оборудования, работающего по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС); - измерение параметров оптической линии; - основы мониторинга и администрирования цифровых сетей, сетей оперативно-технологической связи (ОТС); анализ работы сети ОТС; -изучение принципов построения сети ОТС на базе аналоговой и цифровой аппаратуры; -образцы оборудования, используемые на сети железных дорог; -оконечное и линейное оборудование в сети ОТС; - анализ системы вызова в ОТС; - программное обеспечение цифровой аппаратуры ОТС, использование его при установлении дефектов связи, характере повреждения, конфигурировании системы связи; анализ систем передачи, работающих по ВОЛС; - анализ работы оборудования узлов коммутации; - исследование состава и работы автоматизированного междугороднего коммутатора; -исследование работы цифровых пультов; - анализ работы аппаратуры телеграфной связи, передачи данных; 	324	

1	2	3	4
	-анализ работы сети связи соответствующей топологии; -образцы измерительного оборудования, техническая характеристика, назначение, использование; - измерение параметров линии передачи переменным током, схемы измерения; - измерение активного сопротивления шлейфа, сопротивления асимметрии и изоляции; - измерение параметров однородных и неоднородных линий; -обработка результатов измерений, анализ, сравнение с нормативными значениями; анализаторы для измерения параметров цифровых трактов передачи.		
Всего		324	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета для теоретического обучения «Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи»;
- лабораторий: «Многоканальные системы передачи»; «Оперативно-технологическая связь»; «Системы телекоммуникаций»; «Ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования»;
- мастерских: электромонтажных, монтажа и регулировки устройств связи.

Оборудование учебного кабинета «Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи» и рабочих мест кабинета для теоретического обучения предполагает наличие:

- автоматизированного рабочего места преподавателя;
- кодоскопа (проектора) со слайдами для теоретического обучения;
- комплектов раздаточного учебно-методического материала;
- наглядных образцов оборудования кабельных и волоконно-оптических линий связи;
- наглядных пособий (плакаты, схемы, графики, таблицы).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Многоканальных систем передачи:

- действующее оборудование аналоговых, цифровых, радиорелейных, волоконно-оптическим систем передачи;
- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные приборы (измерительные комплексы);
- технологические (инструкционные) карты;
- техническая документация оборудования.

2. Оперативно-технологической связи:

- действующее аналоговое и цифровое оборудование систем оперативно-технологической связи;
- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные приборы (измерительные комплексы);
- технологические (инструкционные) карты;
- техническая документация оборудования.

3. Систем телекоммуникаций:

- действующее оборудование систем телекоммуникаций;
- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

- измерительные приборы (измерительные комплексы);
- технологические (инструкционные) карты;
- техническая документация оборудования.

Оборудование рабочих мест мастерских:

1. Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор монтажных инструментов;
- набор измерительных приборов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения электромонтажных работ;
- учебно-методическая документация.

2. Монтажа и регулировки устройств связи:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- блоки аппаратуры и радиоэлектронного оборудования;
- набор измерительных приборов;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки;
- учебно-методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Шмытинский, В.В. Многоканальная связь на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Шмытинский, В.П. Глушко. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 464 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/book>
2. Моченов, А.Д. Цифровые системы передачи [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Моченов, В.В. Крухмалев; под ред. А.Д. Моченова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 336 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
3. Куделькина, Н.Н. Системы передачи данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Куделькина. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.- 156 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

Дополнительная:

1. Крухмалев, В.В. Многоканальные телекоммуникационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Крухмалев, А.Д. Моченов, А.А. Ячменов.— ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 696 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
2. Кудряшов, В.А. Передача дискретных сообщений на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кудряшов, Е.А. Павловский. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 319 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
3. Самуйлов, К.Е. Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ К.Е. Самуйлов, И.А. Шалимов, Д.С. Кулябов; под ред. К.Е. Самуйлова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>

Основная:

1. Аминев, А. В. Основы радиоэлектроники: измерения в телекоммуникационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Аминев, А. В. Блохин; под общ. ред. А.В. Блохина. - М.: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Шишмарев, В.Ю. Электрорадиоизмерения [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Ю. Шишмарев, В.И. Шанин.- 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
3. Хамадулин, Э. Ф. Основы радиоэлектроники: методы и средства измерений [Электронный ресурс]: учебное СПО/ Э. Ф. Хамадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
4. Сапожников, В.В. Основы технической диагностики [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Сапожников, Вл.В. Сапожников, Д.В. Ефанов; под ред. В.В. Сапожникова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 423 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/book>

Дополнительная:

1. Данилин, А.А. Измерения в радиоэлектронике [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.А. Данилин, Н.С. Лавренко. – М.: Издательство «Лань», 2022.- 408 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://lanbook.com>

2 Кабанова, А.А. Электрорадиоизмерения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /А.А. Кабанова. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2019. – 64 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/book>

Основная:

1.Обухов, А.Д. Оперативно-технологическая связь. Железнодорожный транспорт [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.Д. Обухов. - М.: Издательство «Лань», 2022.- 168 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://lanbook.com>

2 Самуйлов, К.Е. Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/К.Е. Самуйлов, И.А. Шалимов, Д.С. Кулябов; под ред. К.Е. Самуйлова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>

Дополнительная:

1.Польщиков, В.Я. Учебное пособие для изучения аппаратуры цифровой оперативно-технологической связи [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.Я. Польщиков, И.П. Телегина. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 44 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Ежедневная транспортная газета «Гудок»
2. Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета «Транспорт России»

Российские журналы:

- 1.Железнодорожный транспорт
- 2.Техника железных дорог
- 3.Мир транспорта

Отечественные журналы:

1. «Автоматика,связь, информатика».
2. «Радио».

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Книга Фонд» - <http://www.knigafond.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.com>

4.3. Программное обеспечение обучения

МДК.02.01 Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи

Тема 1.1 Многоканальные системы передачи

- пакет сетевого ПО для компьютерного терминала системы мониторинга и управления СПО-МВТК.

Тема 1.2 Системы передачи данных

- ПО ПТК ПТС «Вектор-32».

МДК.02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте

Тема 3.1 Оперативно-технологическая связь на железнодорожном транспорте

- Пакет сетевого ПО для компьютерного терминала системы мониторинга и администрирования (СМА);

- Пакет сетевого ПО для компьютерного терминала системы мониторинга и управления СПО-МВТК.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовым проектом с обучающимися проводятся консультации.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировок в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	<p>точность и скорость чтения схем и чертежей;</p> <p>точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</p> <p>точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</p> <p>скорость и точность восстановления связи;</p> <p>качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации</p>	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; контрольных работ по темам МДК; зачеты по учебной и производственной практике; комплексный экзамен по модулю; защита курсовых проектов
ПК.2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования	<p>точность и скорость чтения схем и чертежей;</p> <p>точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</p> <p>точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</p> <p>скорость и точность восстановления связи;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации</p>	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; контрольных работ по темам МДК; зачеты по учебной и производственной практике; комплексный экзамен по модулю; защита курсовых проектов
ПК.2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах	<p>точность и скорость чтения схем и чертежей;</p> <p>точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи;</p> <p>качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации</p>	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; контрольных работ по темам МДК; зачеты по учебной и производственной практике; комплексный экзамен по модулю; защита курсовых проектов

1	2	3
ПК.2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи	<p>точность и скорость чтения схем и чертежей;</p> <p>точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи;</p> <p>качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации</p>	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; контрольных работ по темам МДК; зачеты по учебной и производственной практике; комплексный экзамен по модулю; защита курсовых проектов
ПК.2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	<p>точность и грамотность использования измерительных приборов при измерениях основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов;</p> <p>грамотность анализа результатов проведенных измерений;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации</p>	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; контрольных работ по темам МДК; зачеты по учебной и производственной практике; комплексный экзамен по модулю; защита курсовых проектов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения работ</p>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

1	2	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств; работа в единой системе мониторинга и админист-	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной