

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

по специальности
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка среднего профессионального образования

очная форма обучения

Г. Каменск – Шахтинский

2023 г.

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 23.02.06
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 И.В. Деникина

Утверждаю:

Заместитель директора по УР
 В.И. Полухина

19.06.2023



Организация – разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛиТЖТ - филиал РГУПС).

Разработчик: Деникина И. В., преподаватель ЛиТЖТ - филиала РГУПС

Содержание

1. Экспертное заключение КОС по дисциплине «Транспортная безопасность»	3
2. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине «Транспортная безопасность»	4
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
4. Оценка освоения учебной дисциплины	7
5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Пакет экзаменатора)	32

1. Экспертное заключение комплекта оценочных средств по дисциплине ОП.11 Транспортная безопасность

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Транспортная безопасность» составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля соответствуют цели и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также целям и задачам примерной и рабочей программ реализующей учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный и представленный для экспертизы комплект оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ФИО, должность, звание

(дата)

(подпись)

2 Паспорт фонда оценочных средств для изучения дисциплины ОП.11 Транспортная безопасность

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Транспортная безопасность.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (железнодорожный транспорт), примерной программы учебной дисциплины Транспортная безопасность .

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет (устно).

3 В результате изучения дисциплины ОП 10 «Транспортная безопасность» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции

Таблица 2

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК. 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
---------	---

4. Оценка освоения учебной дисциплины

4.1. Описание системы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентами дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков студентов и отражаться в учебном журнале

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучающихся, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущей, рубежной и промежуточной аттестации. При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам и выполнившим практические задания. При явке на зачет (по окончанию изучения дисциплины) студентам необходимо иметь зачетную книжку. Шкала оценок дифференцированного зачета: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают зачет индивидуально.

4.2 Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Устный опрос	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Письменный опрос	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
3	Самостоятельная работа	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
11	Рабочая тетрадь по выполнению практических занятий	Рабочая тетрадь по выполнению практических занятий представляет набор заданий для организации выполнения работ студентами, составленный в строгом соответствии с действующей программой. Практическое задание - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий. Рабочая тетрадь используется после изучения темы для выполнения практических занятий	Образцы листов рабочей тетради
12	Конспекты	Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста	Темы, разделы,

		<p>брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.</p> <p>Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.</p>	<p>главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.</p>
	Зачёт	<p>Форма периодической отчетности студента, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с ППСЗ. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»), так и количественного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).</p>	<p>Тема зачета. Тип оценки за зачёт. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.</p>

Элемент учебной дисциплины	4.3 Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1 Государственное регулирование в обеспечении безопасности движения			УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3		
Тема 1.1 Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. Государственная политика в области обеспечения безопасности движения	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 1.2 Основные положения в области обеспечения транспортной безопасности: Зоны повышенной опасности. Правила нахождения граждан ж.д. путях. Ответственность за нарушение правил транспортной безопасности Устав по транспортной безопасности. Размещение технических средств (контрольно – пропускных пунктов).	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3				
Раздел 2: Нарушения транспортной безопасности:			Практическое занятие №1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3		
Тема 2.1 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе . Порядок служебного расследования нарушений в поездной и маневровой работе.	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 2.2 Причины проездов запрещающих сигналов. Меры по предупреждению проездов запрещающих сигналов.	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3				

Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Порядок действий локомотивной бригады при срабатывании Тревога -0, 1, 2 и УКСПС						
Тема 2.3 :Порядок действий локомотивной бригады при отказе автотормозов в поезде.и в случае выявления признаков нарушения целостности тормозной магистрали поезда	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 2.4 Действия локомотивной бригады при «толчке в пути Действия локомотивной бригады при остановке поезда вследствие схода подвижного состава	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 2.5 Неисправности АЛСН.	УО	ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 2.5 Действия локомотивной бригады при сбое кодов КЛУБ-У	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3				
Раздел 3: Охрана грузов и объектов			Практическое занятие №4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3		
Тема 3.1 Охрана грузов: в пути следования и на железнодорожных станциях. Охрана наиболее важных объектов железнодорожного транспорта общего пользования	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 3.1: Перечни объектов и грузов, установленные Правительством Российской Федерации, подлежащие охране.	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 3.2 Обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте.	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				

Тема 3.2: Борьба с преступностью на транспорте. Органы, отвечающие за обеспечение общественного порядка	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				
Раздел 4 Ликвидация последствий транспортных происшествий			Практическое занятие №5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3		
Тема 4.1 Меры по ликвидации последствий транспортных происшествий, спец. подразделения. Запас материальных и технических средств	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 4.1: Организация ликвидации последствий транспортных нарушений.	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 4.2 Ликвидация последствий стихийных бедствий: Ликвидация последствий заносов, наводнений, пожаров и других стихийных бедствий, вызывающих нарушение работы железнодорожного транспорта.	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 4.2: Порядок действий участников перевозочного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 4.3 Террористическая безопасность:Подозрительный предмет, действия при поступлении угроз по телефону, в письменном виде.	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 4.3:Эвакуация Действия руководителя объекта при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3				
Тема 4.3:Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористического акта в	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3				

письменной форме						
Дифференцированный зачет					По всему материалу	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

5.1. Задания для проведения текущего контроля

**Вопросы для проведения текущего контроля по
Разделу 1 «Государственное регулирование в обеспечении безопасности
движения и эксплуатации железнодорожного транспорта»
Тема 1.1 Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации
железнодорожного транспорта**

1. Дайте определение транспортной безопасности.
2. Назовите цели обеспечения транспортной безопасности.
3. Назовите принципы организации обеспечения транспортной безопасности.
4. Назовите основные угрозы безопасности населения на транспорте.
5. Основные способы противодействия угрозам безопасности населения.
6. Дайте определение уровню безопасности.
7. Ответственность за нарушение правил транспортной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Тема 1.2 Основные положения в области обеспечения транспортной
безопасности: Зоны повышенной опасности. Правила нахождения
граждан ж.д. путях**

1. Зоны повышенной опасности: ж.д. пути общего и необщего пользования, ж.д. станции, пассажирские платформы и другие объекты.
2. Каким Федеральным законом регулируется транспортная безопасность.
3. Осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности.
4. Дайте определение зоне транспортной безопасности.
5. Перечислите Правила нахождения граждан и размещение объектов в зонах повышенной опасности.
6. Лица, обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии.
7. Размещение технических средств (контрольно – пропускных пунктов).
8. Режим работы предприятия (пропускной режим).
9. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
10. Дайте определение сил обеспечения транспортной безопасности.
11. Дайте определение «транспортные средства железнодорожного транспорта».

**Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 2 «Обеспечение транспортной безопасности на объектах железнодорожного транспорта»
Тема 2.1 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе, согласно Распоряжения 1419р от 01.07.2010г**

1. Дайте определение «устройства для предупреждения самопроизвольного выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов».
2. Дайте определение «потенциально опасный железнодорожный подвижной состав».
3. Обеспечение транспортной безопасности на станциях и путях общего пользования.
4. Классификация нарушений транспортной безопасности.
5. Дайте определение понятию «крушение».
6. Дайте определение понятию «авария».
7. Кто проводит расследование случаев нарушений поездной и маневровой работы.
8. Кто привлекается к ликвидации транспортных нарушений.
9. В какие сроки проводится расследование случаев нарушений поездной и маневровой работы.
10. Порядок расследования случаев нарушений безопасности движения.

Тема 2.2 Порядок действий локомотивных бригад при проезде запрещающих сигналов, при срабатывании УКСПС, при получении информации тревога 1,2

1. Перечислите причины проездов запрещающих сигналов.
2. Перечислите меры по предупреждению проездов запрещающих сигналов.
3. Как локомотивная бригада оповещает о вынужденной остановке на перегоне (регламент переговоров).
4. Как осуществляется ограждение поездов при вынужденной остановке на перегоне.
5. Кому локомотивная бригада сообщает по поездной связи об остановке на перегоне.
6. Какие сведения запрашивает машинист при получении информации «тревога 1,2».

7. Какие узлы вагонов осматривает помощник машиниста при срабатывании тревога 1,2.
8. С какой скоростью следует поезд на станцию при значительном нагреве буксового узла.
9. На предмет каких неисправностей помощник машиниста осматривает состав при срабатывании УКСПС.
10. С какой скоростью следует состав до входного светофора станции, если неисправность в поезде не обнаружена.

Тема 2.3 Порядок действий локомотивных бригад при отказе автотормозов в поезде, в случае выявления признаков нарушения целостности тормозной магистрали

1. Перечислите признаки падения давления в тормозной магистрали поезда.
2. Перечислите основные причины падения давления в тормозной магистрали.
3. Порядок действия локомотивной бригады при разъединении соединительных рукавов.
4. Кто осуществляет контроль за целостностью тормозной магистрали поезда в пути следования.
5. В каких случаях машинист запрашивает вспомогательный локомотив.
6. Какие действия предпринимает машинист пассажирского поезда при падении в давления в тормозной магистрали.
7. Что такое самопроизвольное срабатывание тормозов.
8. Кто производит осмотр пассажирского поезда при остановке на перегоне.
9. Действия машиниста при непрерывном и быстром падении давления в тормозной магистрали или резком замедлении движения поезда.
10. Порядок передачи информации об остановке поезда по причине падения давления в тормозной магистрали.

Тема 2.4 Действия локомотивной бригады при «толчке» в пути и обнаружении схода подвижного состава

1. Как локомотивная бригада производит закрепление поезда в случае схода подвижного состава.
2. С какой скоростью поезда должны проследовать опасное место.

3. Перечислите какие основания служат для закрытия движения поездов по перегону.
4. Опишите передачу сообщения машинистом при остановке поезда в следствие схода подвижного состава.
5. Какую информацию передает машинист дежурному по станции после осмотра места схода.
6. Опишите регламент передачи информации машинистом вслед идущим поездам при обнаружении «толчка» в пути.
7. С какой скоростью проследуют опасное место вслед идущие поезда.
8. Для чего привлекают дорожного мастера после получения сообщения о наличии препятствия для движения поездов.
9. На каком расстоянии машинист останавливает поезд перед опасным местом (местом неисправности пути).

Тема 2.5 Неисправности АЛСН, действия локомотивной бригады при сбое кодов КЛУБ-У

1. Перечислите возможные неисправности АЛСН.
2. С какой скоростью следуют пассажирские поезда при неисправности АЛСН.
3. С какой скоростью следуют грузовые поезда при неисправности АЛСН.
4. Что означает загорание «К» и КЖ» на локомотивном блоке индикации КЛУБ-У.
5. Какие действия предпринимает машинист при внезапном загорании красного и красно-желтого на локомотивном блоке индикации КЛУБ-У и скорости движения выше контролируемой.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 3 «Охрана грузов и наиболее важных объектов железнодорожного транспорта»

Тема 3.1: Перечни объектов и грузов, установленные Правительством Российской Федерации, подлежащие охране

1. Перечислите какие грузы подлежат охране в пути следования и на железнодорожных станциях.
2. Перечислите какие объекты железнодорожного транспорта общего пользования подлежат охране.
3. Кто осуществляет охрану составов с военной техникой.

4. Какие ведомственные учреждения осуществляют охрану объектов ж.д. транспорта.
5. Какое ведомство осуществляет охрану территорий структурных подразделений.

3.2 Обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте. Борьба с преступностью на транспорте. Органы, отвечающие за обеспечение общественного порядка

1. Обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте.
2. Борьба с преступностью на транспорте.
3. Органы, отвечающие за обеспечение общественного порядка.
4. Классификация нарушений общественного порядка на железнодорожном транспорте.
5. Виды аварийных ситуаций.
6. Обязанности ведомственного учреждения, осуществляющего охрану объектов и грузов.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 4 «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»

Тема 4.1 Специализированные подразделения по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Запас материальных и технических средств. Организация ликвидации последствий транспортных нарушений

1. Какие силы и средства привлекаются в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Какие силы привлекаются при широких масштабах поражения.
3. Дайте определение «чрезвычайная ситуация».
4. Дайте определение «катастрофа».
5. Кто составляет основу сил постоянной готовности по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 4.2 Ликвидация последствий заносов, наводнений, пожаров и других стихийных бедствий, вызывающих нарушение работы железнодорожного транспорта. Порядок действий участников перевозочного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1. Перечислите причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.

2. Для чего предназначены пожарные поезда.
3. Состав универсального пожарного поезда.
4. Какой сигнал локомотива оповещает о возникновении пожара.
5. Порядок ликвидации пожаров на объектах ж.д. транспорта.
6. Кто входит в комиссию по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Дайте определение техногенных чрезвычайных ситуаций, приведите примеры.
8. Назовите наиболее разрушительные из техногенных чрезвычайных ситуаций для железнодорожных транспортных средств.
9. Что относится к опасным грузам.
10. Виды восстановительных работ инфраструктуры железнодорожной станции.
11. Перечислите меры защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4.3 Террористическая безопасность: подозрительный предмет, действия при поступлении угроз по телефону, в письменном виде. Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта, эвакуация

1. Дайте определение «террорист» и «группа террористов».
2. Опишите порядок действий при получении угрозы террористического акта по телефону.
3. В случае каких угроз проводят эвакуацию.
4. На что нужно в первую очередь обратить внимание при получении угрозы террористического акта по телефону.
5. Подозрительный предмет.
6. Действия работника при выявлении подозрительного предмета на подвижном составе.
7. Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористического акта по телефону.
8. Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержании заложников.
9. Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта.
10. Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме.
11. Действия руководителя объекта, рабочих и служащих при захвате заложников на объекте.
12. Лица, обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии.
13. Размещение технических средств (контрольно – пропускных пунктов).

5.2. Задания для проведения рубежного контроля

Практическое задание №1 для проведения рубежного контроля по Разделу 2 «Обеспечение транспортной безопасности на объектах железнодорожного транспорта» на тему «Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе»

Тема: Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе

Цель: изучить классификатор нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе

Оборудование: инструкция ПТЭ

Ход работы:

1. Какие случаи нарушений безопасности движения относятся к крушениям поездов:

столкновения пассажирских или грузовых поездов с другими поездами или подвижным составом, сходы подвижного состава с рельсов, в результате которых погибли или ранены люди, разбиты локомотивы или вагоны до степени исключения из инвентаря.

2. Какие случаи нарушений безопасности движения относятся к авариям: столкновения пассажирских поездов с другими поездами; сходы подвижного состава пассажирских поездов с рельсов на перегонах и станциях, не имеющие последствий, указанных выше; столкновения грузовых поездов с подвижным составом; столкновения и сходы подвижного состава при маневрах, экипировке и других передвижениях, в результате которых погибли или ранены люди; разбиты локомотивы или вагоны до степени исключения из инвентаря.

3. Перечислите особые случаи брака в поездной и маневровой работе: прием поезда на занятый путь; отправление поезда на занятый перегон; прием и отправление поезда по неготовому маршруту; проезд запрещающего сигнала или предельного столбика; перевод стрелки под поездом; уход подвижного состава на маршрут приема или отправления поезда или на перегон; излом оси, боковины тележки, надрессорной балки, колеса; отправление поезда с перекрытыми концевыми кранами; неограждение сигналами опасного места для движения поездов при производстве работ;

ложное появление на напольном светофоре разрешающего показания сигнала вместо запрещающего; взрез стрелки; обрыв автосцепки или хребтовой балки подвижного состава; неисправности подвижного состава, пути, устройств СЦБ, связи, контактной сети, электроснабжения и других технических средств, в результате которых допущен перерыв движения сверх установленного расписанием времени 1 ч и более.

4. Опишите некоторые случаи брака в поездной и маневровой работе:

Приемом поезда на занятый путь считается случай, когда прибывающий поезд (или хотя бы часть локомотива) проследовал открытый входной (маршрутный) или пригласительный сигнал, а также когда машинист получил разрешение следования на станцию в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах при маршруте на путь, занятый подвижным составом.

Отправлением поезда на занятый перегон (блок-участок) считается случай, когда при открытом выходном сигнале или по врученному машинисту разрешению на занятие перегона и по получении сигнала или указания об отправлении поезд отправился (или проследовал без остановки) и проехал выходной сигнал данного пути (а при отсутствии сигнала - предельный столбик) хотя бы частью локомотива, в то время как впереди расположенный перегон (блок-участок.) занят поездом любого направления или подвижным составом.

Приемом поезда по неготовому маршруту считается Случай, когда прибывающий поезд проследовал (хотя бы частью локомотива) открытый входной или пригласительный сигнал, а также когда машинист получил разрешение на следование на станцию в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах при неправильно подготовленном или неготовом маршруте, ведущем на путь, не занятый подвижным составом, а также когда поезду с электрической тягой подготовлен маршрут на неэлектрифицированный путь, на путь с другим видом тока или на путь с отсутствием напряжения в контактном проводе. Вариант маршрута на занятый путь учитывается как прием на занятый путь.

Уход вагонов на маршрут приема, отправления поезда или на перегон - один из видов брака. К этому виду брака относятся случаи ухода вагонов на маршрут приема или отправления поезда, а также ухода вагонов на станциях

(за предельный столбик), со станции на перегон и с перегона на станцию.

Отцепка вагонов от поездов в пути следования по нагреванию букс и другим техническим неисправностям по указанным причинам учитываются как брак, если отцепка выполнена на любой из станций (кроме конечной) гарантийного плеча, установленного приказом начальника дороги. Отцепки пассажирских вагонов по причинам любых технических неисправностей, включая нагревание букс, учитываются на всех станциях, кроме станций отправления и назначения.

Если случай нарушения безопасности движения сочетает в себе несколько видов брака (например, уход вагонов на маршрут приема или отправления или на перегон со столкновением подвижного состава, проезд запрещающего сигнала со взрезом стрелки и сходом с рельсов, ложное разрешающее показание сигнала, вследствие чего поезд принят на занятый путь, и т. д.), то он должен быть учтен как наиболее серьезный брак.

5. Вывод:

Практическое задание №2 для проведения рубежного контроля по Разделу 2 на тему «Порядок действий локомотивной бригады при срабатывании тревога-1,2»

Тема: Порядок действий локомотивной бригады при срабатывании тревога-1,2

Цель: изучить действия локомотивной бригады при срабатывании тревога-1,2

Оборудование: инструкция

Ход работы:

- 1. Кто передает сообщение о срабатывании аппаратуры КТСМ локомотивной бригаде.**

Дежурный по станции или поездной диспетчер

- 2. Как определяют степень нагрева букс колесных пар:**

Степень нагрева конкретной буксы оценивают в сравнении с температурой корпусов других букс этого же вагона или соседних.

- 3. Опишите порядок действий локомотивной бригады при срабатывании аппаратуры КТСМ тревога-2.**

- остаточный нагрев дисков колесных пар, подступичной части, тормозных колодок, течь горячей воды из титана, фановых труб пассажирских вагонов.

Кроме того, он должен оценить режим ведения поезда по участку контроля и перед ним (торможение в зоне расположения напольных камер, на электровозе проверить зубчатую передачу, моторно-осевые и моторно-якорные подшипники).

При получении сигнала «Тревога-2» (сработали приборы контроля) и нарушении нижнего габарита машинист обязан применить служебное торможение, если не требуется экстренное торможение, остановить поезд и сообщить по радиосвязи о произошедшем машинисту встречного поезда, дежурным по станциям, ограничивающим перегон: «Внимание! Все! Я, машинист поезда №_(фамилия) остановился на км_, пикет_, по_пути, перегона_(название перегона), по причине_(причина остановки). Сведений о состоянии поезда и наличии габарита по соседнему пути не имею. Будьте бдительны!».

Одновременно он подает сигналы кратковременным включением прожектора встречному поезду до получения ответного аналогичного сигнала в любое время суток.

По окончании осмотра поезда машинист должен доложить дежурному по станции о состоянии состава и проделанной работе, сообщив при этом номера осмотренных вагонов, наличие нагрева буксы, и дать заключение о возможности дальнейшего следования поезда.

При остановке на перегоне и обнаружении греющейся буксы, но отсутствии признаков излома шейки оси или сдвига корпуса буксы машинист обязан отключить тормозное оборудование вагона и вывести поезд с особой бдительностью со скоростью 5—10 км/ч (в это время за составом наблюдает помощник машиниста). На станции вагон должен быть отцеплен. При невозможности вывести поезд с перегона машинист обязан доложить об этом дежурному по станции и ожидать прибытия вспомогательных средств. Чтобы исключить необоснованные остановки по показаниям средств контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда, машинист применяет служебное торможение в местах расположения напольных устройств только в случаях, угрожающих безопасности движения.

4. Вывод

Практическое задание №3 для проведения рубежного контроля по Разделу 2 на тему «Порядок действия локомотивной бригады при получении информации «толчок в пути»

Тема: Порядок действия локомотивной бригады при получении информации «толчок в пути»

Цель: изучить порядок действия локомотивной бригады при получении информации «толчок в пути»

Оборудование: инструкция

Ход работы:

1. Кто производит осмотр состава пассажирского поезда при остановке на перегоне:

машинист совместно с начальником (механиком-бригадиром) поезда.

2. С какой скоростью машинисты, вслед идущих поездов, получив информацию по радиосвязи о «толчке» в пути, должны проследовать опасное место пути?

машинисты, вслед идущих поездов, получив информацию по радиосвязи о «толчке» в пути, должны проследовать опасное место пути всем поездом со скоростью не более 20 км/ч с особой бдительностью и готовностью остановиться.

3. Какие причины служат основанием для закрытия движения поездов по перегону:

Основанием для закрытия движения по перегону служат: сход с рельсов подвижного состава; разрыв рельсового стыка (излом накладок, срез или выпад стыковых болтов), провисание стыков; поперечный излом рельса; загромождение пути из-за падения деревьев или хулиганских действий посторонних людей; просадка или обрушение земляного полотна; угол в плане; выброс пути.

3. Опишите порядок действия локомотивной бригады при получении информации «толчок в пути»

При управлении поездом и обнаружении в пути следования бокового, вертикального «толчка» машинист обязан применить служебное торможение и внимательно следить за состоянием подвижного состава. В случае прямой угрозы безопасности движения (схода подвижного состава) применить экстренное торможение.

После проследования опасного места или остановки поезда машинист обязан немедленно сообщить по радиосвязи машинисту вслед идущего поезда или машинисту поезда, движущегося по соседнему пути (при угрозе

безопасности движения), а также дежурным по станциям (далее – ДСП), ограничивающим перегон или диспетчеру поезвному (далее – ДНЦ) по форме: «Внимание, внимание! Я, машинист (фамилия) поезда (номер) на _____ км, _____ пикете, (номер) пути обнаружил «толчок» (боковой, вертикальный) при скорости _____ км/час. Сведений о габарите нет».

После передачи информации машинист обязан получить подтверждение о том, что информация о «толчке» воспринята машинистами вслед идущих и встречных поездов, а также ДСП (ДНЦ).

При осмотре неисправностей механической части локомотива, вагонов и неисправности пути под составом после доклада ДСП о результатах осмотра локомотивная бригада продолжает движение поезда с таким расчётом, чтобы проследовать опасное место всем составом со скоростью не более 20 км/час, после чего следует с установленной скоростью. Данное опасное место и скорость следования по нему должны быть внесены машинистом в бланк предупреждения формы ДУ-61. После проследования опасного места всем поездом и отсутствии замечаний разрешается следовать с установленной скоростью.

Машинист, первым обнаруживший неисправность пути, обязан сообщить о неисправности пути ДСП (ДНЦ) с указанием номера пути, километра, пикета, времени и характера неисправности.

После получения сообщения о наличии препятствия для движения первый поезд может быть отправлен на перегон ДСП (ДНЦ) только в сопровождении дорожного мастера или, при его отсутствии, бригадира пути. В этом случае машинист поезда, сопровождаемого дорожным мастером (бригадиром пути), обязан остановить поезд за 200 метров до заявленного места неисправности пути, дорожный мастер (бригадир пути) обязан проверить состояние пути и установить скорость движения поездов по опасному месту, руководствуясь требованиями Инструкции по текущему содержанию железнодорожного пути.

Если «толчок» в пути заявлен машинистом в тёмное время суток и причина не была установлена, дорожный мастер устанавливает скорость не более 25 км/ч до проверки данного места в светлое время суток и устранения неисправности пути.

Дорожному мастеру во всех случаях обнаружения локомотивной бригадой «толчка» в пути запрещается отменять ограничение скорости по данному опасному месту до полного устранения выявленных недостатков.

4. Вывод

Практическое задание №4 для проведения рубежного контроля по Разделу 3 «Охрана грузов и объектов» на тему «Предупреждение нарушений общественного порядка на железнодорожном транспорте»

Тема: Предупреждение нарушений общественного порядка на железнодорожном транспорте

Цель: изучить организацию предупреждения нарушений общественного порядка на железнодорожном транспорте

Оборудование:

Ход работы:

1. Дайте определение термину «обеспечение общественного порядка»

Под обеспечением общественного порядка и общественной безопасности на транспорте принято понимать систему мер по осуществлению надзора за соблюдением правил, действующих на его объектах.

2. Что обеспечивают правила по обеспечению общественного порядка.

Правила, по обеспечению общественного порядка обеспечивают:

- общественное спокойствие, общественную нравственность, человеческое достоинство и здоровье граждан;
- нормальное функционирование средств транспорта и обслуживающих его систем;
- предупреждение и пресечение нарушений этих правил, применение мер государственного или общественного воздействия к нарушителям.

3. Органы внутренних дел на железнодорожном транспорте.

Административно-правовая охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности на ж.д. транспорте определяется его особенностями и учитывает факторы, влияющие на распределение сил и средств подразделений органов, внутренних дел на транспорте.

К особенностям работы железнодорожного транспорта относятся: большая протяженность участков оперативного обслуживания, круглосуточный режим работы, постоянное перемещение больших масс людей и большого количества грузов, подверженность перевозок сезонным колебаниям, широкие возможности использования транспорта преступными элементами, притягательность железных дорог для несовершеннолетних и бродяг, значительное сосредоточение материальных ценностей и относительно свободный доступ к ним и т. д.

Концентрация большого количества пассажиров на вокзалах дает возможность укрытия преступников. Ежегодно на транспорте задерживается около 30 % лиц, разыскиваемых правоохранительными органами. Наиболее криминальными зонами на железнодорожном транспорте являются платформы, поезда, кассовые залы и залы ожидания.

С учетом специфики работы объектов железнодорожного транспорта организуются виды нарядов, схожие по функциям с нарядами территориальных подразделений милиции. На станциях, вокзалах, платформах охрану общественного порядка осуществляют патрули, посты и оперативно-поисковые группы. В помещении вокзалов обычно выставляются посты в местах наиболее удобных для наблюдения за гражданами. В зависимости от интенсивности пассажиропотока на платформах выставляются посты, ведущие наблюдение за посадкой и высадкой пассажиров и осуществляющие периодические обходы платформ и прилегающих к ним сооружений.

Наряды милиции на транспорте обязаны:

- предупреждать и пресекать правонарушения, задерживать и доставлять правонарушителей;
- своевременно выявлять, задерживать и удалять с вокзалов и станций лиц, склонных к совершению правонарушений;
- оказывать содействие администрации вокзалов в обеспечении порядка в залах ожидания, билетных кассах, при посадке и высадке, упреждать большие скопления и давки пассажиров;
- предотвращать посадку пассажиров, находящихся в состоянии опьянения и принимать к ним установленные законом меры;
- при выбрасывании из подвижного состава каких-либо подозрительных предметов обратить на это внимание очевидцев и действовать в зависимости от ситуации.

Тактика предупреждения и пресечения административных правонарушений нарядами милиции включает в себя:

- постоянное патрулирование территории;
- нахождение постового в удобном для наблюдения месте;
- упреждение конфликтных ситуаций между пассажирами личным появлением в зоне конфликта;

- применение мер административного предупреждения и пресечения;
- проявление смекалки и находчивости.

В последние годы на транспорте широко применяются наряды сопровождения. В пути следования наряд милиции выполняет службу путем патрулирования, находясь в движении по составу в целях постоянного контроля за обстановкой и оперативного реагирования на ее изменение. На остановочных пунктах старший наряда милиции устанавливает взаимодействие с сотрудниками ЛУВДТ, ЛОВД, работниками вокзала, совместно с посадочными группами участвует в охране общественного порядка во время стоянки и при отправлении поезда.

Важной организационно-тактической формой работы по обеспечению охраны общественного порядка являются заслоны. Эти наряды ОВДТ, блокирующие или перекрывающие одно или несколько железнодорожных направлений в целях недопущения проникновения преступных элементов в населенные пункты, где проводятся массовые мероприятия любой направленности. Заслоны также обязаны пресекать кражи грузов и своевременно задерживать правонарушителей.

3. Вывод.

Практическое занятие № 5 для проведения рубежного контроля по Разделу 4 «Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях» на тему «Ликвидация последствий наводнений, пожаров и других стихийных бедствий»

Тема: Ликвидация последствий наводнений, пожаров и других стихийных бедствий

Цель: изучить порядок ликвидации последствий наводнений, пожаров и других стихийных бедствий

Оборудование:

Ход работы:

1. Дайте определение термину «стихийное бедствие»

Стихийные бедствия — такие явления природы, которые вызывают экстремальные ситуации, нарушают нормальную жизнедеятельность людей и работу объектов.

2. Перечислите виды стихийных бедствий

Наиболее характерные стихийные бедствия для различных географических районов нашей страны — землетрясения, наводнения, селевые потоки и оползни, снежные лавины, бури и ураганы, пожары.

3. Какие силы могут привлекаться для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Для ликвидации последствий, вызванных стихийными бедствиями, могут привлекаться как формирования общего назначения, так и формирования служб ГО, воинские части ГО и Вооруженных Сил России, местное население.

4. Опишите порядок ликвидации стихийных бедствий.

Ликвидация последствий любых стихийных бедствий заключается в следующих действиях: оповещении формирований и населения об опасности стихийного бедствия; организации управления спасательными силами в районе бедствия; ведении разведки, установлении степени и масштабов разрушений, затопления, заражения, пожаров и других данных; выявлении объектов и населенных пунктов, которым угрожают последствия стихийного бедствия; определении состава, численности сил и средств, привлекаемых для спасательных и других работ; организации медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, выводе населения в безопасные места и его размещении; обеспечении общественного порядка в районе бедствия; организации материального, технического и транспортного обеспечения; проведении других мероприятий, направленных на подготовку и обеспечение спасательных работ; ликвидации последствий стихийного бедствия.

Успех действий формирований при стихийных бедствиях в значительной степени зависит от своевременной организации и проведения разведки.

Задача для разведки ставит начальник гражданской защиты объекта.

В районе стихийных бедствий разведка определяет: границы района бедствия и направление его распространения; объекты и населенные пункты, которым угрожает опасность; места нахождения людей и степень угрозы им, пути подхода формирований и техники к местам работы; состояние поврежденных зданий и сооружений; наличие в них пострадавших, которым необходима помощь в первую очередь; места аварий на технологических линиях, коммунально-энергетических сетях и размеры разрушений на них; объемы работ, условия их ведения; возможность использования техники; наиболее

удобные места для разборки завалов и освобождение потерпевших, а также для прокладки путей их эвакуации.

Население нужно информировать о режимах поведения. Информация должна быть четкой, ясной, а в задании на проведение работ следует конкретно указать: кто, когда и что должен сделать. От этого будет зависеть успех проведения спасательных и неотложных работ в районе опасного стихийного бедствия.

Спасательные формирования ЦЗ и население должны быть готовы к проведению спасательных и неотложных работ с целью ликвидации последствий оползня или селевого потока.

Формирование гражданской защиты и населения должны быть готовы в районе урагана, бури, смерча к проведению следующих работ: эвакуации населения, сельскохозяйственных животных и материальных ценностей из опасных районов; розыска и освобождения пострадавших из-под разрушенных зданий и сооружений; оказания первой медицинской помощи и доставки их в лечебные учреждения; тушения пожаров; спасение людей и сельскохозяйственных животных, которые находятся в зданиях, горят и полуразрушенные; ликвидации аварий на производственных объектах и коммунально-энергетической сети.

При совместных действиях личного состава формирований гражданской защиты и населения, при высокой дисциплине и организованности населения можно значительно уменьшить последствия стихийного бедствия.

5. Вывод.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина / МДК – **Транспортная безопасность**

Курс – **4 гр. Т-41, Т-42, Т-43**

Форма контроля – **дифференцированный зачет (устная форма)**

Количество теоретических вопросов – **50**

Количество билетов - **25**

- Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – **20 мин**
- Общее время проведения дифференциального зачета – **90 мин**

Общие компетенции

Таблица 2

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК. 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
---------	---

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ / МДК:
Транспортная безопасность**

Оценка «5»	<i>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;</i>
Оценка «4»	<i>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</i>
Оценка «3»	<i>- ответ неполный, несвязный.</i>
Оценка «2»	<i>- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.</i>

Вопросы для подготовки к проведению промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортной безопасности» для групп.

1. Зоны повышенной опасности: ж.д. пути общего и необщего пользования, ж.д. станции, пассажирские платформы и другие объекты.
2. Правила нахождения граждан и размещение объектов в зонах повышенной опасности.
3. Ответственность за нарушение правил транспортной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4. Положение (устав) по транспортной безопасности на предприятии.
5. Обеспечение владельцами инфраструктур, перевозчиками и организациями, индивидуальными предпринимателями экологической безопасности, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологического благополучия населения при перевозке грузов и пассажиров ж.д. транспортом.
6. Классификация нарушений транспортной безопасности на железнодорожных станциях и путях общего пользования.
7. Причины проездов запрещающих сигналов. Меры по предупреждению проездов запрещающих сигналов.
8. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Порядок действий локомотивной бригады при срабатывании Тревога -0, 1, 2
9. Порядок действий локомотивной бригады при срабатывании устройства контроля схода подвижного состава (УКСПС)
10. Порядок действий локомотивной бригады при отказе автотормозов в поезде.
11. Порядок действий локомотивной бригады в случае выявления признаков нарушения целостности тормозной магистрали поезда
12. Порядок действий локомотивной бригады при «толчке в пути», при остановке поезда вследствие схода подвижного состава
13. Охрана грузов в пути следования и на железнодорожных станциях.
14. Охрана наиболее важных объектов железнодорожного транспорта общего пользования.
15. Специализированные подразделения по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Запас материальных и технических средств.
16. Организация ликвидации последствий транспортных нарушений.
17. Порядок действий участников перевозочного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
18. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
19. Эвакуация.
20. Действия руководителя объекта при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство.

21. Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористического акта по телефону.
22. Порядок расследования случаев нарушения безопасности движения.
23. Анализ нарушения безопасности движения в локомотивном хозяйстве.
24. Порядок категорирования объектов инфраструктуры транспортного комплекса.
25. Меры противодействия терроризму.
26. Государственный контроль и надзор в сфере транспортной безопасности.
27. Руководящие документы, обеспечивающие безопасность движения поездов.
28. Порядок действий работников в случае захвата его в заложники.
29. Режим работы предприятия (пропускной режим).
30. Автоматизированная система Касант (учет отказов технических средств).
31. Ограждение места производства работ (схема).
32. Классификация опасных грузов.
33. Аварийная карточка на опасные грузы.
34. Порядок действий локомотивной бригады при взрыве на подвижном составе.
35. Мероприятия по профилактике нарушений безопасности движения.
36. АЛСН, назначение и функции.
37. Технические средства локомотивов по обеспечению безопасности движения.
38. Регламент «Минута готовности».
39. Внедрение новых технологий в обеспечении безопасности движения.
40. Меры для предотвращения пережогов контактной сети.
41. Действия локомотивной бригады по системе информации «Человек на пути».
42. Порядок взаимодействия работников в случае, когда поезд потерял управление тормозами.
43. Действия локомотивной бригады в случае вынужденной остановки поезда по неисправности локомотива.
44. Действия локомотивной бригады при получении информации о следовании на них неуправляемых вагонов, поезда.
45. Назовите, каким требованиям ПТЭ должны соответствовать сооружения, устройства, механизмы и оборудование на станциях и путях общего пользования.
46. Назовите основные требования к объектам, на территориях которых осуществляются производство, хранение, погрузка, транспортировка и выгрузка опасных грузов.
47. Опишите порядок и особенности ликвидации пожаров в поездах на электрофицированных участках пути.
48. Назовите первоочередные действия при выполнении аварийно – спасательных работ при ликвидации аварий на железнодорожном транспорте.

49. Дайте определение «устройства для предупреждения самопроизвольного выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов».

50. Поездная и станционная радиосвязь.

Используемые источники, наглядные пособия

Основная:

1. **Пономарев, В.М.** Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 312 с.— Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/251721/>.

2. **Напханенко, И.П.** Правовое обеспечение транспортной безопасности: учебное пособие / И.П. Напханенко, А.В. Фёдоров, Е.Г. Донченко. - Ростов-на-Дону: ФГБОУ ВО РГУПС. – 2019. – 80 с. - Текст: электронный// НТБ РГУПС: электронная библиотека. — URL: <http://lib.rgups.ru>

3. **Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации:** по состоянию на 09.02.2018: утверждены Приказом Минтранса РФ от 2022 № 250. – Москва, 2022. – 517 с. - «Консультант Плюс»: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

Дополнительная:

1. **Землин, А. И.** Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475116>

2. **Леоненко, Е.Г.** Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е.Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 224 с.

3. «Консультант Плюс»: справочно- правовая система: сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://www.consultant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

5. **Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте:** научно-практический журнал / учредитель и издатель ИД «ПАНОРАМА». – Москва, 2018. - №4-№6. – 80 с.