

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

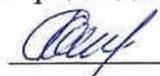
базовая подготовка
среднего профессионального образования
очная форма обучения

г. Каменск – Шахтинский
2023г.

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 23.02.06
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 И.В. Деникина

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина

19.06.2023



Организация – разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛитЖТ - филиал РГУПС).

Разработчик: Деникина И. В., преподаватель первой категории ЛитЖТ - филиала РГУПС

Содержание

Наименование разделов	страницы
1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4.1 Задания для текущего контроля	
4.2 Задания для рубежного контроля	
4.3 Задания для промежуточной аттестации (пакет экзаменатора)	

1. Паспорт фонда оценочных средств на весь срок изучения дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Охрана труда. ФОС разработан на основе ФГОС СПО и включает в себя контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В структуре Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет (устно).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при проведении экзамена.

В результате изучения дисциплины ОП.08 Охрана труда обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава жд транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 4.2	Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава жд транспорта
ПК 4.3	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.4	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ПК 4.5	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Для второго курса, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
------	---

ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Учебным планом предусмотрено выполнение максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; теоретические занятия – 24; практических занятий – 10; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов, консультаций -6.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет (устно).

Для второго курса, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Учебным планом предусмотрено выполнение максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часа; теоретические занятия – 22; практических занятий – 16; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов, консультаций -2.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

3. Оценка освоения учебной дисциплины «Охрана труда»

3.1. Описание системы оценивания.

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Охрана труда», направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Охрана труда» проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана труда» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков студентов и отражаться в учебном журнале

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе. Оценивание осуществляется в пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущей, рубежной и промежуточной аттестации в виде **итогового устного опроса**.

При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет сводную ведомость успеваемости (журнал), в которую выставляются все полученные студентом оценки.

К итоговому тестированию (по итогам одного семестра) допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. При явке на зачет (по

окончанию изучения дисциплины) студентам необходимо иметь зачетную книжку. Шкала оценок дифференцированного зачета: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам всех видов аттестации студенту выставляется итоговая отметка по учебной дисциплине, которая записывается в зачетной книжке студента и сводной ведомости успеваемости. Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие дифференцированный зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают экзамен индивидуально, в сроки, установленные учебной частью филиала.

3.2. Перечень оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	<i>Устный опрос</i>	<p>Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления.</p> <p>Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)</p>	<p>Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.</p>
2	<i>Практические занятия</i>	<p>Практическое задание - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий. Практическое задание используется после изучения темы для выполнения практических занятий</p>	<p>Образцы заданий по темам практических занятий</p>
3	<i>Дифференцированный зачет</i>	<p>Форма периодической отчетности студентов, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Дифференцированные зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами самостоятельных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Оценка, выставляемая за дифференцированный зачет, может быть с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).</p>	<p>Вопросы для зачета. Тип оценки за зачет. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.</p>

3.3 Формы и методы оценивания

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	4.3 Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда			Практическое занятие №1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2		
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	УО	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.2				
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	УО	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.2				
Тема 1.3 Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2				
Тема 1.4 Порядок расследования случаев травмирования на производстве. Профзаболевания. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2				
Раздел.2 Гигиена труда и производственная санитария	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.2				
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			Практическое занятие №2	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.2		
Тема 3.1: Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.	УО	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.2				
Тема 3.1: Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры	УО	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.2				

предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.						
Раздел 4. Требования безопасности при эксплуатации машин и механизмов подвижного состава.			Практическое занятие №3	Ок 1, Ок 2, Ок 4, Ок 5, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 1.3, ПК 2.2		
Тема 4.1 Правила безопасности при работе на электроустановках. Сроки испытаний диэлектрического инструмента и средств индивидуальной защиты	УО	Ок 1, Ок 2, Ок 4, Ок 5, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 1.3, ПК 2.2				
Раздел 5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему			Практическое занятие №4	Ок 1, Ок 2, Ок 4, Ок 8, Ок 9, ПК 1.3, ПК 2.2		
Тема 5.1: Оказание первой помощи при кровотечениях, вывихах и переломах, при ожогах, обморожениях, обмороках. Реанимация пострадавшего.	УО	Ок 1, Ок 2, Ок 4, Ок 8, Ок 9, ПК 1.3, ПК 2.2				
Материал по всему курсу дисциплины			тестирование	Ок 1, Ок 2, Ок 4, Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 1.3, ПК 2.2	Д.з	Ок 1, Ок 2, Ок 4, Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 1.3, ПК 2.2

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

4.1. Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 1 «Правовые и организационные основы охраны труда»

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

1. Цель трудового законодательства.
2. Перечислите статьи Трудового Кодекса в области охраны труда.
3. Что называется Межотраслевыми нормативными правовыми актами.
4. Какие требования устанавливают Государственные стандарты в области охраны труда.
5. Что называется Отраслевыми нормативными правовыми актами.
6. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны труда.
7. Что называется охраной труда.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии

1. Перечислите основные обязанности работодателя в обеспечении безопасных условий труда.
2. Поясните, что влечет за собой не исполнение работодателем обязанностей в обеспечении безопасных условий труда.
3. Назовите основные требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты, спецодежде и спецобуви.
4. Перечислите средства индивидуальной защиты.
5. Перечислите основные обязанности работника в сфере охраны труда.
6. Поясните, что влечет за собой неисполнение работником обязанностей в сфере охраны труда.
7. Ответьте, с какой численностью работников на предприятии вводится должность специалиста по охране труда.
8. Перечислите функции Комитета по охране труда.
9. Назовите кто входит в состав Комитетов по охране труда.
10. Перечислите виды инструктажей по охране труда, кто проводит и в каких случаях.
11. Опишите порядок обучения по охране труда.
12. Поясните, после чего проводится первичная проверка знаний по охране труда.
13. Расскажите назначение системы предупредительных талонов по охране труда.
14. Расскажите порядок выдачи и изъятия предупредительных талонов по охране труда.
15. Поясните назначение Комплексной системы оценки состояния охраны труда на производственном объекте КСОТ-П).
16. Перечислите, кто принимает участие в оценке состояния охраны труда при

1-ом уровне контроля.

17. Выполнение каких требований охраны труда проверяется при проведении 2-го и 3-го уровнях контроля.

Тема 1.3 Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов

1. Расскажите, как правильно переходить железнодорожные пути.
2. Поясните, на какое расстояние нужно отойти от движущегося по смежному пути поезда.
3. Поясните, на каком расстоянии необходимо обходить стоящий состав поезда.
4. Как правильно переходить через переходную площадку вагона.
5. Назовите, как называются проходы по пути на работу и с работы. Какими знаками обозначаются.
6. На каком расстоянии нужно переходить пути при приближающемся поезде.
7. Что должна сделать работающая бригада при приближении поезда.
8. Назовите минимальное расстояние приближения к линиям высоковольтного напряжения.
9. Поясните, что такое зона пошагового напряжения.
10. Расскажите порядок выхода из зоны пошагового напряжения.
11. Каким должно быть расстояние при приближении к оборванному проводу.
12. Опишите, как осуществляется ограждение работающих бригад на перегонах.
13. Перечислите запрещенные действия при нахождении на железнодорожных путях.

Тема 1.4 Порядок расследования случаев травмирования на производстве. Профзаболевания .Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний

1. Что такое производственная травма, какими бывают травмы по степени тяжести.
2. Какие травмы считаются производственными.
3. Влияние каких факторов на организм человека способствуют развитию профессиональных заболеваний.
4. Назовите сроки расследования случаев производственного травматизма.
5. Какой документ выдают пострадавшему по окончании расследования случая травмирования.
6. Какую информацию указывают в Акте формы Н-1.
7. Кто принимает участие в расследовании случая производственной травмы.
8. Кто принимает участие в расследовании профессионального заболевания.
9. Перечислите меры по предупреждению производственного травматизма.
10. Перечислите меры по предупреждению случаев профессионального заболевания.
11. Какие статьи Трудового Кодекса РФ устанавливают единый порядок

расследования всех несчастных случаев.

12. На какой срок при необходимости продлевается расследование несчастного случая.

13. Назовите причины травмирования работников.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 2 «Гигиена труда и производственная санитария»

Тема 2.1 Гигиена труда и производственная санитария

1. Что называется производственной санитарией.
2. Что называется гигиеной труда.
3. Совокупность каких систем определяют производственную санитарию.
4. Перечислите виды вентиляции производственных помещений.
5. Назовите основной источник вредных веществ.
6. Приведите пример механической вентиляции.
7. Назовите функции местной вытяжной вентиляции.
8. Что называется кондиционированием воздуха.
9. Как влияет освещение на работоспособность.
10. Назовите виды освещения производственных помещений.
11. Как действует на организм человека недостаточное освещение.
12. Назовите источники шума.
13. Назовите допустимые нормы звука в производственных помещениях.
14. Перечислите меры по снижению шумового воздействия на работников.
15. Перечислите виды вредных веществ, действующих на человека в процессе трудовой деятельности.
16. От чего зависит воздействие вредных факторов на работников.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 3 «Пожарная безопасность»

Тема 3.1: Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.

1. Дайте определение термину «пожар».
2. Назовите Федеральный закон РФ о пожарной безопасности.
3. Дайте определение термину «пожарная безопасность».
4. Назовите причины пожаров на железнодорожном транспорте.
5. Перечислите меры предупреждения пожаров на ж.д. транспорте.
6. Назовите основную задачу пожарной профилактики на объектах ж.д.

транспорта.

7. Назовите режимные мероприятия по профилактике пожаров.
8. Назовите организационные мероприятия по профилактике пожаров.
9. Назовите строительные – планировочные мероприятия по профилактике пожаров.
10. Назовите виды пожаров.
11. Перечислите требования пожарной безопасности к содержанию территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов.

Тема 3.1: Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда

1. Какие пожары можно тушить порошковым огнетушителем.
2. Из каких элементов состоит порошковый огнетушитель.
3. Каким огнетушителем можно тушить оборудование напряжением до 1000В.
4. Каким огнетушителем можно тушить электрооборудование свыше 1000В.
5. Из каких элементов состоит углекислотный огнетушитель.
6. Опишите порядок действий работника при возгорании подвижного состава.
7. Перечислите технические средства пожаротушения производственного объекта.
8. Перечислите требования к содержанию территорий и объектов железнодорожного транспорта.
9. Какие действия запрещены на территории ж.д. объектов.
10. Какие инструктажи по пожарной безопасности проводят работникам.
11. Перечислите противопожарные меры при эксплуатации электрооборудования.
12. Перечислите меры пожарной безопасности при хранении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
13. Перечислите требования к путям эвакуации, подъездам, пожарным поездам.
14. Порядок поверки огнетушителей, пожарных рукавов.
15. Дайте определение термину «горение».
16. Перечислите виды огнетушителей.

**Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 4
«Основы безопасности работников железнодорожного транспорта»**

Тема 4.1 Правила безопасности при работе на электроустановках Сроки испытаний диэлектрического инструмента и средств индивидуальной защиты

1. Назовите основные требования безопасности на электрифицированных участках пути.
2. Какой документ должен получить руководитель работ перед выходом на пути станции или перегона.
3. При производстве работ на железнодорожных путях станции или перегона какой документ должен оформить руководитель работ.
4. На каком расстоянии выставляются сигналы при выполнении работ на станции или перегоне.
5. Какой сигнал подает работник при необходимости вынужденной остановки поезда на ж.д. путях или перегоне.
6. В какой журнал руководитель работ СЦБ делает запись при выполнении работ на перегоне.
7. На какое расстояние должны отойти работники при движении поездов 140км/час по смежному пути.
8. В чем заключаются особенности работы в зимних условиях.
9. Какие факторы действуют на работника при выполнении работ в зимних условиях.
10. Опишите назначение системы информации «Человек на пути».
11. Перечислите нарушения работающих бригад.
12. Чем опасен электрический ток.
13. Перечислите меры защиты от электрического тока.
14. Дайте определение статическому электричеству.
15. Дайте определение наведенному напряжению.
16. Назовите источники поражения электрическим током.
17. Дайте определение термину «электротравма».
18. Дайте определение термину «электрические знаки».
19. Перечислите виды электротравм.
20. Перечислите группы электробезопасности, присваиваемые работнику в зависимости от выполняемой работы.
21. Перечислите требования техники безопасности перед началом работ с ручными электрическими машинами.
22. Перечислите средства коллективной и индивидуальной защиты от электротока.
23. Требования, предъявляемые к организации рабочего места.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 5

«Оказание первой помощи»

Тема 5.1: Оказание первой помощи при кровотечениях , вывихах и переломах, при ожогах, обморожениях, обмороках. Реанимация пострадавшего.

1. Что из подручных средств можно использовать для наложения шины на конечность.
2. Чем отличается открытый перелом от закрытого.
3. Как правильно обездвижить пострадавшего при переломах тазовых костей.
4. Как правильно наложить повязку при открытом переломе.
5. Перечислите виды кровотечений.
6. В каком месте накладываю жгут при артериальном кровотечении.
7. В каком месте накладываю жгут при венозном кровотечении.
8. На какое время накладываю жгут в зимнее и летнее время.
9. Как освободить человека от воздействия электрического тока.
10. Перечислите признаки обморока.
11. Что нужно предпринять при обмороке и тепловом ударе.
12. Чем промываю глаза при попадании в них инородных тел.
13. Что в первую очередь нужно сделать при первых признаках отравления.
14. Как проводят непрямой массаж сердца.
15. Порядок проведения реанимационных мероприятий.

4.2. Задания для проведения рубежного контроля по темам.

Практическое занятие №1 для проведения рубежного контроля по Разделу 1 «Правовые и организационные основы охраны труда»

Тема: «Оформление акта Н-1 о несчастном случае на производстве. Порядок действий локомотивной бригады по системе информации «Человек на пути» и меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.»

Цель: Изучить порядок оформления акта Н-1 о несчастном случае на производстве, порядок действий локомотивной бригады по системе информации «Человек на пути» и меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Оборудование:

1. Инструкционная карта
2. Бланк формы Н-1

Ход работы:

- 1. Порядок действий локомотивной бригады по системе информации «Человек на пути».**

О каждом случае нарушений работниками требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях, а также случае экстренного торможения поезда с целью предотвращения наезда на работников, машинист локомотива, немедленно, по поездной радиосвязи сообщает дежурному ближайшей железнодорожной станции или поезвному диспетчеру при диспетчерской централизации.

Если при проследовании поезда по соседнему пути продолжаются работы и люди не ушли на безопасное расстояние (кроме случаев производства работ в "технологическое окно" в графике движения поездов или при ограждении места работ сигналами остановки), прежде, чем информировать об этом дежурного по станции или поездного диспетчера, машинист локомотива должен сообщить о нарушении по поездной радиосвязи машинисту встречного поезда, указав точное место нахождения людей.

В информации дежурному по станции или поезвному диспетчеру машинист локомотива или его помощник указывают точное время, место (станция, перегон, путь, километр, пикет, стрелочный перевод), количество работающих и характер нарушения, структурное подразделение, номер поезда и локомотива с которым следует, свою фамилию.

Машинист маневрового локомотива сообщает о случаях нарушений работниками требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях по станционной (маневровой) или поездной радиосвязи:

при работе на станционных путях - дежурному по станции или маневровому диспетчеру;

при работе на деповских путях локомотивного (моторвагонного) депо - дежурному по эксплуатационному локомотивному (моторвагонному) депо, а по окончании смены производит запись в журнал регистрации нарушений.

По прибытии в структурное подразделение приписки локомотивной бригады машинист локомотива записывает замечания, выявленные по работникам в журнал, замечания выявленные по гражданам в Книгу замечаний машинистов формы ТУ-137, либо передает указанные сведения по телефону, с отметкой "передано по телефону".

При этом указывается: дата, время, место выявления нарушения (станция, перегон, путь, километр, пикет, стрелочный перевод), своя фамилия, номер поезда, локомотива, количество работающих либо граждан (по возможности), характер нарушения, фамилия дежурного по станции или поездного диспетчера, которому была передана информация; структурное подразделение, работники которой нарушили правила нахождения на путях.

В случае оборудования локомотива видеорегиистратором ответственному лицу, назначенному руководителем структурного подразделения, дополнительно предоставляются видеоматериалы.

2. Правила нахождения на ж.д. путях

При нахождении на железнодорожных путях запрещается:

- переходить или перебегать через железнодорожные пути перед движущимся железнодорожным подвижным составом;
- садиться на подножки вагонов или локомотивов и сходить с них во время движения;
- пролезать под стоящими не ограждёнными вагонами (поездами);
- находиться в междупутье между поездами при их безостановочном следовании по смежным путям;
- переходить пути в пределах стрелочных переводов и крестовин; становиться или садиться на рельсы, электроприводы, путевые коробки, вагонные замедлители и другие напольные устройства;
- становиться между остряком и рамным рельсом, подвижным сердечником и усовиком или в желоба на стрелочном переводе и на концы железобетонных шпал;
- находиться на территории станции в местах, отмеченных знаком "Осторожно! Негабаритное место", а также около этих мест при прохождении железнодорожного подвижного состава или других подвижных единиц; находиться в габарите подвижного состава и заходить в межвагонное пространство не огражденного поезда (группы вагонов);
- использовать мобильную связь, аудио плееры при проведении технического обслуживания и ремонта подвижного состава и при перемещении по маршрутам служебного прохода к месту производства работ и обратно.

Выходя на железнодорожный путь из помещений, а также из-за зданий, которые затрудняют видимость железнодорожного пути, необходимо предварительно убедиться в отсутствии движущегося по нему железнодорожного подвижного состава, а в темное время суток, кроме того, подождать, пока глаза привыкнут к темноте.

При нахождении на электрифицированных участках железных дорог запрещается:

- наступать на электрические провода и кабели;
- прикасаться к оборванным проводам контактной сети и находящимся на них посторонним предметам независимо от того, касаются они земли и заземленных конструкций или нет;
- подниматься на крышу вагона, находящегося под контактным проводом;
- приближаться ближе 2 м к токоведущим частям контактной сети и воздушных линий, находящимся под напряжением;
- приближаться на расстояние менее 8 м к провисающим, оборванным и лежащим на земле проводам и допускать приближения к ним посторонних лиц, т.к. они представляют опасность для жизни. Их следует считать находящимися под напряжением.

Один экземпляр
направляется
пострадавшему или
его доверенному
лицу

УТВЕРЖДАЮ

“ ____ ” _____ 20 17 г.

М.П.

АКТ № 1
о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая:

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший
(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая принадлежность /ОКОНХ
основного вида деятельности;/ фамилия, инициалы работодателя –физического лица)

Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, направившая работника нет.

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

_____ - председатель комиссии, государственный инспектор труда
Государственной инспекции труда в Ростовской области (по согласованию).

_____ - Врио начальника отдела – Главный государственный инспектор
труда Государственной инспекции труда в Ростовской области (по согласованию).

_____ – ревизор по безопасности движения поездов (г. Ростов-на-
Дону) отраслевых ревизоров по безопасности движения поездов аппарата главного ревизора
по безопасности движения поездов Северо-Кавказской железной дороги (по согласованию);

_____ - председатель профсоюзного комитета предприятия;

_____ – ведущий специалист администрации г. Каменск –
Шахтинского (по согласованию);

_____ - начальник отдела администрирования страховых взносов
филиала №20 ГУ регионального отделения фонда социального страхования РФ (по
согласованию);

_____ – специалист по охране труда (предприятия, где
произошел случай травмирования);

_____ – технический инспектор труда регионального отделения -
СП Дорпрофжел на Северо-Кавказской железной дороги (по согласованию);

_____ – уполномоченный по охране труда;

_____ – главный инженер Северо-Кавказской дирекции инфра-
структуры

(фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, _____ ИМЯ, _____ ОТЧЕСТВО _____
пол (мужской, женский) _____
дата рождения _____
профессиональный статус **наёмный**
работник _____
профессия (должность) _____
стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай
_____ (число полных лет и месяцев)
в том числе в данной организации _____ **7 лет 3 месяца**
_____ (число полных лет и месяцев)

семейное положение:

_____ (состав семьи, фамилии, инициалы, возраст членов семьи, находящихся на иждивении пострадавшего)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

Вводный инструктаж _____

_____ (число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/ по профессии или _____
(нужное подчеркнуть)

виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

первичный

повторный

_____ целевой _____

_____ (число, месяц, год)

Стажировка: с “ _____ ” _____

_____ (если не проводилась – указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай:

_____ (если не

_____ проводилось – указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____, **Протокол №** _____

_____ (число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай:

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

_____ (наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

7.1. Сведения о проведении специальной оценке условий труда (аттестации рабочих мест по условиям труда) с указанием индивидуального номера рабочего места и класса (подкласса) условий труда.

Карта аттестации рабочего места _____ № _____, класс _____.

7.2. Сведения об организации, проводившей специальную оценку условий труда (аттестацию рабочих мест по условиям труда) (наименование, ИНН).

Научный производственный центр охраны труда, РГУПС, ИНН 77008503727 (*)

(*) Если специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда) не проводилась, в пункте 7.1 указывается « не проводилась », пункт 7.2. не заполняется.

8. Обстоятельства несчастного случая:

(описание обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, последовательное изложение событий и действий пострадавшего (пострадавших) и других лиц, связанных с несчастным случаем, характер и степень тяжести полученных пострадавшим (пострадавшими) повреждений с указанием поврежденных мест, объективные данные об алкогольном или ином опьянении пострадавшего (пострадавших) и другие сведения, установленные в ходе расследования)

В ходе расследования установлено:

8.1. Вид происшествия:

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья:

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения:

(нет, да – указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая:

(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины, вызвавшие несчастный случай:

(указать основную и сопутствующие причины несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Заключение о лицах, ответственных за допущенные нарушения законодательных и иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, явившихся причинами несчастного случая:

(фамилии, инициалы, должности (профессии) лиц с указанием требований законодательных, иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п. 5 настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего (пострадавших) указать степень его (их) вины в процентах)

Вывод

Дополнительные вопросы:

1. Перечислите основные обязанности работника в сфере охраны труда.
5. Что влечет за собой неисполнение работником обязанностей в сфере охраны труда.
6. Перечислите функции Комитета по охране труда.
4. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. В какие сроки проводится расследование случаев производственного травматизма.

Практическое занятие №2 для проведения рубежного контроля по Разделу 3 «Пожарная безопасность»

Тема: Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железнодорожного транспорта

Цель: изучить порядок использования первичных средств пожаротушения на подвижном составе железнодорожного транспорта

Оборудование:

1. Плакат

Ход работы:

1. Ответьте на вопросы

1.1 **Пожар** – это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

1.2 **Перечислите опасные факторы пожара:** открытый огонь; искры; повышенная температура окружающей среды и предметов; токсичные продукты горения; дым; пониженная концентрация кислорода; обрушивающиеся конструкции; взрывы.

1.3 **Перечислите, что относится к первичным средствам пожаротушения:** огнетушители (переносные, передвижные); ящики с песком; емкости с водой; покрывала из теплоизоляционного полотна, ткани; пожарные ведра; пожарный инструмент (крюки, багры, ломы топоры); совковые лопаты.

2. Общие сведения

Первичные средства пожаротушения это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития.

Огонь на электрооборудовании до 380 В без снятия напряжения разрешается тушить огнетушителями углекислотными марки ОУ-5, ОУ-10 или порошковыми марки ОП-5, ОП-10.

Запрещается применять водные огнетушители для ликвидации пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением, для тушения сильно нагретых или расплавленных веществ, а также веществ, вступающих с водой в химическую реакцию, которая сопровождается интенсивным выделением тепла и разбрызгиванием горючего.

Углекислотный огнетушитель, оснащенный раструбом, изготовленным из металла, не следует использовать для тушения пожаров в электрооборудовании.

При пользовании огнетушителями струю пены не направлять на людей.

Все виды пожарной техники подразделяются на следующие группы:

- пожарные машины (автомобили и мотопомпы);
- установки пожаротушения;
- огнетушители;
- средства пожарной сигнализации;
- пожарные спасательные устройства;
- пожарный ручной инструмент;
- пожарный инвентарь.

Каждое промышленное предприятие должно быть оснащено определенным числом тех или иных видов пожарной техники в соответствии с общесоюзными и ведомственными нормами.

Первичные средства пожаротушения служат для ликвидации небольших загораний. К ним относятся: пожарные стволы, действующие от внутреннего пожарного трубопровода, огнетушители, сухой песок, асбестовые одеяла и др.

Места размещения пожарной техники должны быть обозначены указательными знаками. Подходы к огнетушителям и другому оборудованию пожаротушения должны быть удобны и не загромождены.

На производствах категорий А, Б, В и Е применяют стационарные установки пожаротушения, в которых все элементы смонтированы и постоянно находятся в готовности к действию.

3. Порядок пользования огнетушителями

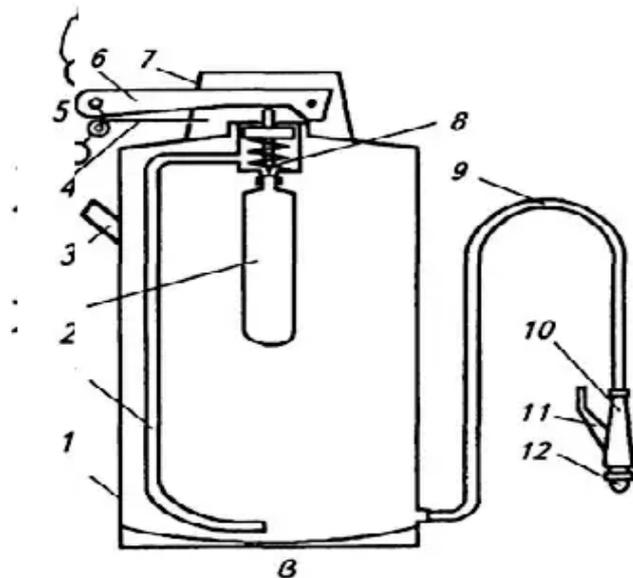
3.1 Порошковый огнетушитель

Применяются для тушения практически всех классов пожаров, в том числе и электрооборудования, находящегося под напряжением до 1000 В. Область их применения зависит от вида используемого в огнетушителе порошка. На сегодняшний день это самый распространенный тип огнетушителей. Температурный диапазон их применения может достигать значений от -50 до +50 С°.

- Этими огнетушителями можно тушить небольшие возгорания электроприборов, горючих газов и жидкостей.
- Внутри огнетушителя находится специальный порошок, который при распылении создает пленку на поверхности загоревшегося предмета.

- Порошок, находящийся в ОП раздражает органы дыхания, поэтому во время работы с ним нужно пользоваться защитной повязкой.

Огнетушитель ОП-5 состоит из (рис.1): 1 — корпус; 2 — трубка для подачи рабочего газа; 3 — баллончик с газом; 4—ручка; 5—запорная чека; 6— пусковой рычаг; 7—крышка головки; 8 — игла; 9—шланг; 10 — пистолет; 11 —ручка пистолета; 12 — распыляющая насадка



Порядок приведения огнетушителя в действие

- убедиться, что огнетушитель заряжен;
- выдернуть чеку;
- направить огнетушитель на очаг пожара, нажать рычаг вниз;
- тушение производить с наветренной стороны.
- допускается многократное открытие и закрытие выпускного клапана при тушении пожара.

3.2 Углекислотные огнетушители

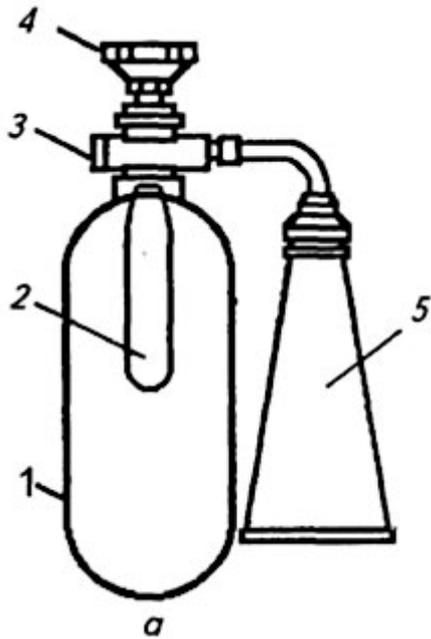
Огнетушащим средством углекислотных огнетушителей является негорючие газы (двуокись углерода) или галоидуглеводородные соединения (бромэтил, хладон). В зависимости от применяемого огнетушащего средства огнетушители называются углекислотными, хладоновыми, бромхладоновыми и т.п.

Вследствие частичного перехода жидкой углекислоты в газ в баллоне постоянно находится жидкая и газообразная углекислота. Их соотношение непостоянно и зависит от температуры окружающей среды и коэффициента заполнения баллона. При повышении температуры давление в баллоне повышается вследствие перехода углекислоты из жидкого состояния в газооб-

разное. Во избежание разрыва баллона все углекислотные огнетушители снабжены предохранительными мембранами. При быстром испарении сжиженного углекислого газа образуется твердая (снегообразная) углекислота с температурой минус 79 °С, которая охлаждает горящий объект и снижает процентное содержание кислорода в зоне горения.

- Вследствие плохой электропроводности твердая снегообразная углекислота используется для тушения электрооборудования под током.
- Огнетушители CO₂ (углекислотные) переносные ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ОУ-5.
- Огнетушители CO₂ (углекислотные) передвижные ОУ-10, ОУ-20, ОУ-40, ОУ-80 по ТУ 4854-212-21352393-99.
- Огнетушители CO₂ (углекислотные) переносные вместимостью баллонов 2,3,5,6,8 литров, а так же огнетушители CO₂ (углекислотные) передвижные вместимостью баллонов 10, 20, 40, 80 литров предназначены для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний на электрифицированном железнодорожном транспорте, электроустановок, находящихся под напряжением не более 10кВ, загорания в музеях, картинных галереях и архивах, широкое распространение в офисных помещениях при наличии оргтехники, а так же в жилом секторе. Заряд углекислотных огнетушителей находится под высоким давлением, поэтому корпуса (баллоны) снабжаются предохранительными мембранами, а заполнение диоксидом углерода допускается до 75%.

Углекислотный огнетушитель ОУ-2 (рис. 2) выпускают в двух модификациях, различающихся запорно-пусковыми устройствами. Огнетушитель, показанный на рисунке 1 а), состоит из стального баллона 1 вместимостью 2 л, вентиля 4 и раструба 5. В баллоне под давлением около 6МПа находится 1,5кг



3.3 Воздушно-пенные огнетушители

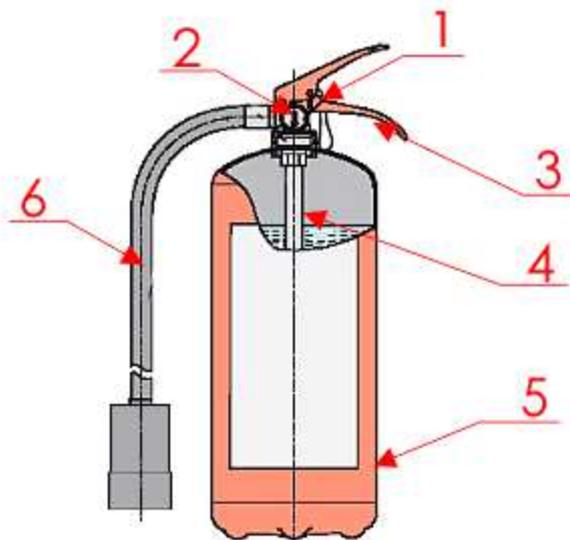
Пенные огнетушители предназначены для тушения пожаров и загораний твердых веществ и материалов, ЛВЖ и ГЖ, а так же веществ, горение которых сопровождается тлением (дерево, бумага, ветошь). Воздушно-пенными огнетушителями запрещается тушить электроустановки под напряжением и возгорания щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха.

Огнетушащее вещество.

Вода с раствором пенообразователя, вода с поверхностно-активными веществами. Воздушно-пенный заряд предназначен для тушения возгораний жидких и твердых горючих веществ в производственных, жилых и отапливаемых помещениях.

Устройство огнетушителя ОВП.

На рисунке приведено устройство огнетушителя ОВП-4. Он состоит из:



1. Запорно-пускового устройства ЗПУ
2. Индикатора давления
3. Ручки для переноски огнетушителя
4. Сифонной трубки
5. Стального баллона
6. Шланга с пеногенератором

Принцип действия.

Принцип действия основан на вытеснении раствора пенообразователя избыточным давлением рабочего газа (воздух, азот) при срабатывании запорно-пускового устройства. Пенообразователь выдавливается газом через сифонную трубку. В насадке раствор пенообразователя перемешивается с засасываемым воздухом, и образуется пена. Она попадает на горящее вещество, охлаждает его и изолирует от кислорода.

Вывод:

Практическое занятие №3 для проведения рубежного контроля по Разделу 4«Основы безопасности работников железнодорожного транспорта»

Тема: Применение заземления и зануления в электроустановках

Цель: Изучить заземление и зануление в электроустановках

Оборудование:

1. Инструкционная карта
2. плакат-схема

Ход работы:

1. Что означает заземление электроустановки

Заземление электроустановки — преднамеренное электрическое соединение ее корпуса с заземляющим устройством.

2. Опишите назначение заземления

Заземление электроустановок бывает двух типов: **защитное заземление** и **зануление**, которые имеют одно и тоже назначение — защитить человека от поражения электрическим током, если он прикоснулся к корпусу электроустановки или других ее частей, которые оказались под напряжением.

3. Какие виды заземления существуют

Есть два вида заземлителей – естественные и искусственные.

К естественным заземлителям относятся металлические конструкции зданий, надежно соединенные с землей.

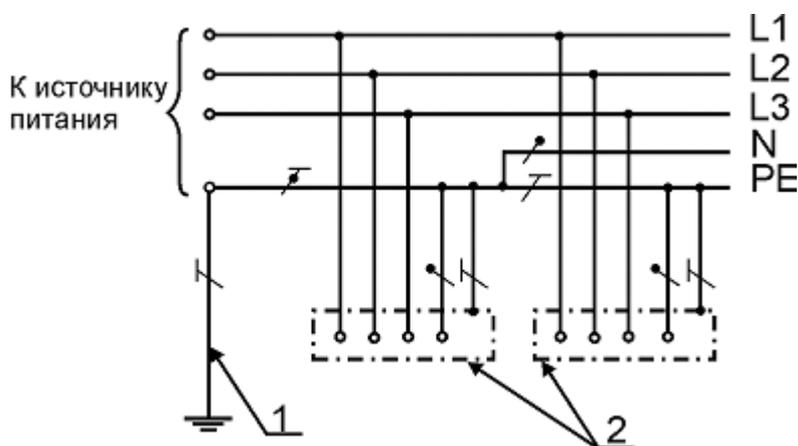
В качестве искусственных заземлителей используют стальные трубы, стержни

или уголок, длиной не менее 2,5 м, забитых в землю и соединенных друг с другом стальными полосами или приваренной проволокой. В качестве заземляющих проводников, соединяющих заземлитель с заземляющими приборами обычно используют стальные или медные шины, которые либо приваривают к корпусам машин, либо соединяют с ними болтами. Защитному заземлению подлежат металлические корпуса электрических машин, трансформаторов, щиты, шкафы.

4. Дайте определение термину «зануление»

Зануление — преднамеренное электрическое соединение частей электроустановки, нормально не находящихся под напряжением с глухо заземленной нейтралью с нулевым проводом.

5. Опишите систему заземления TN-C-S



В настоящее время применение системы TN-C на вновь строящихся и реконструируемых объектах не допускается. При эксплуатации системы TN-C в

здании старой постройки, предназначенном для размещения компьютерной техники и телекоммуникаций, необходимо обеспечить переход от системы TN-C к системе TN-S (TN-C-S).

Система TN-C-S характерна для реконструируемых сетей, в которых нулевой рабочий и защитный проводники объединены только в части схемы, во вводном устройстве электроустановки (например, вводном квартирном щитке). Во вводном устройстве электроустановки совмещенный нулевой защитный и рабочий проводник PEN разделен на нулевой защитный проводник PE и нулевой рабочий проводник N. При этом нулевой защитный проводник PE соединен со всеми открытыми токопроводящими частями электроустановки. Система TN-C-S является перспективной для нашей страны, позволяет обеспечить высокий уровень электробезопасности при относительно небольших затратах.

6. Перечислите меры для защиты от поражения электрическим током

Для предупреждения несчастных случаев от поражения электрическим током необходимо контролировать состояние изоляции проводов электроустановок. Состояние изоляции проводов проверяют в новых установках, после реконструкции, модернизации, длительного перерыва в работе.

Профилактический контроль изоляции проводов проводят не реже 1 раза в 3 года. Сопротивление изоляции проводов измеряют мегаомметрами на номинальное напряжение 1000 В на участках при снятых плавких вставках и при выключенных токоприемниках между каждым фазным проводом и нулевым рабочим проводом и между каждыми двумя проводами. Сопротивление изоляции должно быть не меньше 0,5 Мом.

Вывод.

Практическое занятие №4 для проведения рубежного контроля по Разделу 5 «Оказание первой помощи»

Тема: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.

Цель: изучить порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.

Ход работы:

1. Реанимация

1.1 После остановки сердца жизненноважные (сердцебиение, дыхание) функции должны быть восстановлены в течение 4-5 минут.

Проведение реанимации:

- уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность;
- убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды;
- начать проведение наружного массажа сердца: ладонями, наложенными одна на другую, прямыми руками резкими толчками надавливать на область нижней трети грудины. Глубина продавливания должна быть не менее 3-4 см, частота надавливания – 60-70 надавливаний в минуту.

1.2 Проведение искусственного дыхания: марлей или платком освободить полость рта пострадавшего от инородных тел, зажать нос пострадавшего, запрокинуть его голову и сделать быстрый полный выдох в рот (через марлю или платок). На каждое вдох должно приходиться 3-5 массажных движений.

2. Описать правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока

При поражении электрическим током необходимо как можно быстрее освободить пострадавшего от действия электрического тока (отключить элект-

роустановку, которой касается пострадавший, с помощью выключателей, рубильников и других отключающих аппаратов или снять предохранитель, разъем штепсельного соединения, либо перерубить провод).

При этом во всех случаях оказывающий помощь не должен прикасаться к пострадавшему без соответствующих мер предосторожности. Он должен следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью или под напряжением шага, находясь в зоне растекания тока замыкания на землю.

При напряжении до 1000В для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток. Можно оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за одежду (если она сухая и отстает от тела), избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой.

Если электрический ток проходит в землю через пострадавшего, который сжимает в руке провод, находящийся под напряжением, можно прервать действие тока, отделив пострадавшего от земли (подсунув под него сухую доску или оттянув ноги от земли веревкой или одеждой), либо перерубить провод топором с сухой деревянной рукояткой или сделать разрыв, применяя инструмент с изолирующими рукоятками (кусачки, пассатижи).

Если пострадавший находится на высоте, то необходимо принять меры для предотвращения его падения и дополнительной травмы.

При поражении током высокого напряжения или молнией к пострадавшему, в случае отсутствия дыхания, надо немедленно применить искусственное дыхание и одновременно массаж сердца. Искусственное дыхание и массаж сердца делаются до тех пор, пока не восстановится естественное дыхание пострадавшего или до прибытия врача.

После того, как пострадавший придет в сознание, необходимо на место электрического ожога наложить стерильную повязку. Пострадавшего от поражения электрическим током независимо от его самочувствия и отсутствия жалоб следует направить в лечебное учреждение.

3. Вывод.

Задание для проведения рубежного контроля по разделам 1-5

ВАРИАНТ 1

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и

средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. На какие сроки заключается трудовой договор?

1. Постоянный, непостоянный.

2. Непостоянный, определенный.

3. Определяемый, неопределяемый.

4. Неопределенный, определенный срок не более 5 лет (срочный).

3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

1. 40 часов в неделю

2. 38 часов в неделю

3. 36 часов в неделю

4. 42 часов в неделю

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;

2. К заболеванию;

3. К смерти.

5. Какого вида ответственности за нарушения законодательства по охране труда не существует?

1. Дисциплинарная.

2. Государственная.

3. Уголовная.

4. Административная.

5. Материальная.

6. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.

2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.

3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.

4. Обогрев работников.

7. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый.

2. Обучающий работник.

3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

8. В обязанности работника в области охраны труда не входит...

1. Соблюдать требования охраны труда.
2. Проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры.
3. Страховать от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

9. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

10. Допускается ли увольнение беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет?

1. Да.
2. Нет.
3. Не допускается, кроме случаев полной ликвидации предприятия (увольнение с обязательным трудоустройством).

11. К органам государственного надзора и контроля не относится?

1. Ростехнадзор.
2. ГИБДД
3. Госпожнадзор.
4. Россельхознадзор.
5. Росприроднадзор.

12. Комплексная система оценки условий труда на производственном объекте включает в себя...

1. Ежедневный, ежеквартальный, ежедневный уровни контроля.
2. Ежеквартальный, ежедневный, ежедневный, ежемесячный уровни контроля.
3. Ежедневный, ежемесячный, ежеквартальный уровни контроля.

13. При каком количестве работников работодатель обязан организовать кабинет Охраны труда и ввести должность специалиста?

1. 100 чел.
2. 50 чел.
3. 200 чел.

14. При нахождении на ж.д. путях работник должен проходить между расцепленными вагонами, если расстояние между ними не менее:

1. 5 м.
2. 15 м.
3. 10 м.

15. Какой инструктаж проводится при выполнении работ по наряду – допуску?

1. Внеплановый.
2. Первичный.
3. Водный.
4. Целевой.

16. В обязанности работника не входит...

1. Прохождение медицинских осмотров.
2. Прохождение обучения и проверки знаний.
3. Расследование и учет в установленном ТК РФ, иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Соблюдение трудовой дисциплины и правил трудового распорядка.

17. Повторный инструктаж по охране труда проводят с периодичностью не реже:

1. 1 раза в год.
2. 1 раза в 3 месяца.
3. 1 раза в 6 месяцев.
4. ежесменно.

18. Лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, привлекаются...

1. К дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами.
2. К гражданско-правовой.
3. Административной и уголовной.
4. Все ответы верны.

19. Вредный производственный фактор это:

1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
2. Производственный фактор способный причинить травму или нанести вред здоровью человека.
3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
4. Верных ответов нет.

20. Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации несет...

1. Сам работник.

2. Работодатель.
3. Специалист по охране труда.
4. Непосредственный руководитель работ.

21. К средствам коллективной защиты от поражения электрическим током относятся:

1. Диэлектрические галоши, перчатки, инструменты.
2. Заземление, зануление, сигнализация и блокировка, знаки безопасности.
3. Резиновые коврики, спецодежда и спецобувь.
4. Нет правильных ответов.

22. Сколько существует групп по электробезопасности:

1. 4
2. 3
3. 5
4. 6

23. На исход поражения электрическим током оказывает влияние следующие факторы:

1. Род тока (постоянный, переменный), окружающая среда.
2. Величина тока, путь протекания тока.
3. Частота переменного тока, сопротивление тела человека.
4. Все ответы верны.

24. Периодическая проверка знаний по электробезопасности у работников проводится:

1. Не реже 1 раза в год.
2. Не реже 1 раза в 6 месяцев.
3. Не реже 1 раза в 3 года.
4. По мере необходимости.

25. 1. Плакат «Стой напряжение» относится к...

- 1) запрещающим;
- 2) предупреждающим;
- 3) указательным;
- 4) предписывающим.

Вариант 2

1. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».

4. Верный ответ отсутствует.

2. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда проводится...

1. При перерыве в работе в должности более года.
3. При перерыве в работе в должности более 30 дней.
4. При перерыве в работе в должности более 60 дней.
5. При перерыве в работе в должности более 90 дней.

3. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда?

1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
2. По требованию органов государственного надзора.
3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
4. Во всех вышеперечисленных случаях.

4. Какой инструктаж проводит специалист по охране труда?

1. Целевой.
2. Внеплановый.
3. Вводный.
4. Повторный.
5. Первичный на рабочем месте.

5. Какие группы опасных и вредных производственных факторов вы знаете?

1. Физические, химические, вредные, биологические.
2. Физические, химические, психофизиологические, биологические.
3. Физические, оптимальные, вредные, биологические.
4. Физические, химические, вредные, допустимые.
5. Опасные, химические, вредные, биологические.

6. Какие виды вибрации существуют?

1. Локальная, оптимальная.
2. Общая, локальная.
3. Общая, ускоренная.
4. Общая, локализованная.

7. Какие требования предъявляются к производственному оборудованию?

1. Не должны оказывать опасное и вредное воздействие на организм человека.
2. Правильный ответ отсутствует.
3. Все перечисленное.
4. Конструкция оборудования не исключает нагрузки на детали и сборочные единицы, способные вызвать разрушения, представляющие опасность для работающих.

8. Что должен изучить работник в процессе стажировки?

1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении

производственных операций.

2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).

3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.

4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

9. Какого вида времени отдыха не существует?

1. Отпуск.

2. Выходной день.

3. Праздничный день.

4. Больничный.

10. К опасным производственным объектам не относятся цеха, предприятия, где используются...

1. Оборудование, работающее под избыточным давлением более 0,07 МПа, температурой кипения воды более 115⁰ С.

2. Оборудование, работающее под избыточным давлением 0,07 МПа, температурой кипения воды 115⁰ С.

3. Горные работы с применением взрывных работ.

4. Грузоподъемные механизмы, эскалаторы в метрополитенах, канатные дороги, фуникулеры.

11. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.

2. Вызвать врача.

3. Не теряя время, приступить к оказанию помощи на высоте.

4. Выяснить причину несчастного случая.

12. Какие работы относятся к работам с повышенной опасностью?

1. Газоопасные.

2. Строительно-монтажные.

3. С применением ГПМ.

4. Правильный ответ отсутствует.

5. Правильный ответ 1,2,3.

13. Что такое пожар?

1. Неконтролируемое горение во времени и пространстве, приносящее радость людям.

2. Неконтролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей.

3. Контролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей.

14. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.

15. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки проводится...

1. При назначении или переводе работников на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда (до начала исполнения ими своих должностных обязанностей).
2. После происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений работниками организации требований нормативных актов по охране труда.
3. При перерыве в работе в данной должности более одного года.
4. Все ответы верны.

16. Инструкции по охране труда и стандарты предприятий перерабатываются не менее:

1. 1 раз в 3 года.
2. 1 раз в 5 лет.
3. 1 раз в год.
4. Нет верных ответов.

17. Предупредительные талоны предназначены для...

1. Повышения персональной ответственности и упорядочения контроля за соблюдением требований охраны труда работниками структурных подразделений ОАО "РЖД".
2. Применения дисциплинарного взыскания.
3. Повышения ответственности работников в исполнении требований охраны труда.
4. Все ответы верны.

18. К физическим факторам относятся...

1. Подвижные части производственного оборудования, запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны, шум, вибрация, ультразвук и т.д.
2. Токсические, раздражающие, канцерогенные, мутагенные и т.д.
3. Физические перегрузки, нервно-психические перегрузки.
4. Все ответы верны.

19. Не связанными с производством следующие несчастные случаи:

1. Смерть работника из-за общего заболевания или в результате самоубийства.
2. Смерть или повреждение здоровья, которые работник получил в состоянии алкогольного, наркотического или другого токсического опьянения.
3. Инциденты, произошедшие с работником во время его незаконных действий.

4. Все ответы верны

20. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

Вариант 3

1. Какие требования предъявляются к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок?

1. Все ниже перечисленное.
2. Не моложе 18 лет, прошедшие обучение и проверку знаний Правил.
3. Знающие оперативные схемы, должностные и эксплуатационные инструкции.

2. Какие инструктажи по пожарной безопасности вы знаете?

1. Вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
2. Вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, вторичный, внеплановый, целевой.
3. Вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий.
4. Вводный, рабочий, повторный, внеплановый, целевой.

3. Какие классы условий труда вы знаете?

1. Оптимальные, допустимые, вредные, особо опасные.
2. Оптимальные, допустимые, вредные, опасные.
3. Оптимальные, допустимые, безвредные, опасные.
4. Оптимальные, недопустимые, вредные, опасные.

4. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Огнетушитель;
2. Защитные очки;
3. Временные ограждения;

5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

6. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у

руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;
3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

7. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?

1. Водным;
2. Пенным;
3. Воздушно-пенным;
4. Углекислотным.

8. Какие основные мероприятия по предупреждению пожаров существуют?

1. Наличие противопожарного водопровода высокого давления;
2. Использование при строительстве негорючих материалов;
3. Наличие эвакуационных выходов.
4. Все выше перечисленные мероприятия

9. Какого вида ответственности не существует?

1. Обязательная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

10. В обязанности работодателя входит...

1. Наказание работника;
2. Поощрение работника;
3. Увольнение работника;
4. Страхование работника.

11. Какие виды вибрации вы знаете?

1. Общая и локальная;
2. Общая и частная;
3. Личная и локальная;
4. Личная и частная.

12. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.
3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

13. К работам на высоте относятся работы...

1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.

2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта.
3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.
4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.

14. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю с нормальными условиями труда не может превышать...

1. 36 часов.
2. 42 часов.
3. 40 часов.
4. 48 часов.

15. Какой инструктаж проводится при выполнении работ по наряду - допуску?

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной.

16. Какие несчастные случаи не считаются производственной травмой?

1. Студенты образовательных учреждений, проходящих производственную практику.
2. Лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду администрацией организации.
3. Смерть и повреждение здоровья, причиной которого явилось алкогольное, наркотическое или токсическое опьянение.
4. Работники, выполняющие работу по трудовому договору.

17. Что не запрещено делать работникам при нахождении на железнодорожных путях?

1. Пользоваться наушниками и мобильным телефоном.
2. Находиться в междупутье при движении поездов по смежным путям.
3. Находиться в сигнальном жилете.
4. Пролазить под составами поездов.

18. Какие документы не являются государственными нормативными актами?

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс об Административных правонарушениях.
3. Федеральный закон «О промышленной безопасности».
4. Коллективный договор.

19. Кто является председателем комиссии по расследованию тяжелого

случая травмирования (и или смертельного) на производстве?

1. Работодатель или его представитель.
2. Председатель профсоюзного комитета.
3. Специалист по охране труда.
4. Представитель государственной инспекции по труду.

20. Какой считается продолжительность рабочего времени в ночное время?

1. С 21 часа до 7 часов.
2. С 22 часов до 6 часов.
3. С 20 часов до 8 часов.
4. С 00 часов до 6 часов.

Вариант 1

1 - 3	2 - 4	3 - 1	4 - 2	5 - 2
6 - 4	7 - 3	8 - 3	9 - 3	10 - 3
11 - 4	12 - 3	13 - 1	14 - 3	15 - 4
16 - 3	17 - 2,3	18 - 4	19 - 1	20 - 2
21 - 2	22 - 3	23 - 4	24 - 1	25 - 2

Вариант 2

1 - 3	2 - 1	3 - 4	4 - 3	5 - 2
6 - 2	7 - 1	8 - 4	9 - 4	10 - 2
11 - 1	12 - 5	13 - 2	14 - 1	15 - 4
16 - 2	17 - 1	18 - 1	19 - 4	20 - 2

Вариант 3

1 - 1	2 - 4	3 - 2	4 - 2	5 - 2
6 - 1	7 - 4	8 - 4	9 - 1	10 - 4
11 - 1	12 - 1	13 - 4	14 - 3	15 - 1
16 - 3	17 - 3	18 - 4	19 - 1	20 - 2

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА 3 курс

Дисциплина - ОП.08 Охрана труда

Курс – 3 Семестр 5 Группа Т-31, Т-32, Т-33

Форма контроля – дифференцированный зачет (устная форма)

Количество теоретических вопросов – 36

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 30 мин.

Общее время проведения дифференцированного зачета – 90 мин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Для второго курса, в рамках профессионалитета

ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
------	---

ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП. 08 Охрана труда

Оценка «5»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;
Оценка «4»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный.
Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Преподаватель _____ **И.В. Деникина**

Перечень вопросов для дифференцированного зачета по дисциплине ОП.08 Охрана труда

1. Трудовой Кодекс РФ, отраслевые нормативные правовые акты.
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
3. Права и обязанности работников в сфере охраны труда.
4. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.
5. Организация работы и управление охраной труда на предприятии.
6. Порядок проведения Комплексной системы оценки состояния охраны труда (КСОТ-П).
7. Проведение инструктажей по охране труда.
8. Порядок обучения и проверки знаний вопросам охраны труда.
9. Специфика условий труда на железнодорожном транспорте.
10. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Порядок расследования производственного травматизма и профзаболеваний.
12. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний.
13. Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта.
14. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве.
15. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук – влияние на человека и меры защиты.
16. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты.
17. Виды производственного освещения. Основные светотехнические характеристики.
18. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта и меры их предотвращения.
19. Способы и средства тушения пожаров.
20. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
21. Порядок действия работников при возникновении пожаров.
22. Требования безопасности при производстве работ на путях в зимнее время.
23. Действие электрического тока на организм человека.
24. Особенности и виды поражения электрическим током.
25. Защита от статического электричества и наведенного напряжения.
26. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
27. Требования охраны труда к слесарному и электроинструменту.
28. Опишите назначение системы информации «Человек на пути».
29. Меры защиты от статического и наведенного напряжения.
30. Назовите источники поражения электрическим током и меры их предупреждения.

31. Назовите виды повреждений от электрического тока по характеру воздействия на организм человека.
32. От каких факторов зависит степень поражения электрическим током.
33. Назовите варианты путей прохождения электрического тока через тело человека.
34. Перечислите группы электробезопасности, присваиваемые работнику в зависимости от выполняемой работы.
35. Перечислите требования техники безопасности перед началом работ с ручными электрическими машинами.
36. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.
37. Инструктажи по пожарной безопасности.
38. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током до 1000В, сроки испытаний.
39. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током свыше 1000В, сроки испытаний.
40. Действия локомотивной бригады при возгорании локомотива в пути следования.
41. Виды огнетушителей, назначение, порядок работы.
42. Требования к организации рабочего места локомотивной бригады.
43. Классификация вредных и опасных факторов.
44. Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.
45. Правила безопасного нахождения на железнодорожных путях.
46. Требования техники безопасности к лестницам, передвижным эстакадам.
47. Зануление и заземление электроустановок.
48. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Преподаватель _____ И.В. Деникина

Используемые источники, наглядные пособия:

Основная:

1. **Беляков, Г.И.** Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
2. **Карнаух, Н.Н.** Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

Дополнительная:

1. **Сидорова, Е.Н.** Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник / Е.Н. Сидорова - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2018. – 607 с. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/41/18724/>
2. **Катин, В. Д.** Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учебное пособие/ В. Д Катин, В.Д. Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 144 с. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/18710/>
3. **Кузнецов, К.Б.** Основы электробезопасности в электроустановках: учебное пособие. — Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 495 с. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/41/39321/>
4. «**Консультант Плюс**»: справочно- правовая система: сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://www.consultant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.
5. **Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте:** научно-практический журнал / учредитель и издатель ИД «ПАНОРАМА». – Москва, 2018. - №4-№6. – 80 с.