

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ООД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка
среднего профессионального образования

очная форма обучения

г. Каменск-Шахтинский
2023г.

Рассмотрена

цикловой методической
комиссией ОГСЭ

протокол от 19.06.2023 №1

председатель ЦМК:

 _____ Е.В. Шураختенко

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

 _____ В.И. Полухина



Автор-составитель: Е.А. Юрова, преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

Содержание

Наименование разделов	страницы
1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	18
4.1 Задания для текущего контроля	18
4.2 Задания для рубежного контроля	79
4.3 Задания для промежуточной аттестации (пакет экзаменатора)	91

1. Паспорт фонда оценочных средств на весь срок изучения дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ООД.04 Обществознание. ФОС разработан на основе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и включает в себя контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В структуре основной профессиональной образовательной программы данная дисциплина является общеобразовательной и относится к циклу ОГСЭ.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, нацио-

	нальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРБ 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРБ 03	Умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРБ 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРБ 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРБ 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественног

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине Обществознание.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине Обществознание проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине Россия в мире проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков обучающихся и отражаться в учебном журнале

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучающихся, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе. Оценивание осуществляется в пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится после сдачи всех заданий текущей и рубежной аттестации. При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. К дифференцированному зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. При явке на дифзачет студентам необходимо иметь зачетную книжку. Шкала оценок экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие дифференцированный зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, сдают его индивидуально, в сроки, установленные отделением.

4.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
	2	3	4
1	Устный опрос - УО	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Доклад - Д	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Темы докладов, сообщений. Требования к

		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
3	Письменный опрос - ПО	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
4	Самостоятельная работа - СР	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
5	Тест - Т	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
6	Выполнение практических заданий, лабораторных работ – ПР	Практическое задание, лабораторная работа - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Образцы бланков
7	Дифференцированный зачет	Форма отчетности студента, определяемая учебным планом. Экзамен служат формой проверки качества выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала. Оценка, выставляемая за экзамен, может быть по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Тема зачета. Критерии оценки.

4.3 Формы и методы оценивания

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ЛР, МР, ПРб	Форма контроля	Проверяемые ЛР, МР, ПРб	Форма контроля	Проверяемые ЛР, МР, ПРб
Раздел 1. Человек в обществе				ЛР06, ЛР07, ЛР08, МР02, ПРб01-ПРб03		
1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Т, УО, ПР	ЛР06, ЛР07, ЛР08, МР02, ПРб01-ПРб03				
1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	УО, Д, СР	ЛР06, ЛР07, ЛР08, МР02, ПРб01-ПРб03				
1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	Т, ПР	ЛР06, ЛР07, ЛР08, МР02, ПРб01-ПРб03				
Раздел 2. Духовная культура				ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02 ПРб 01-ПРб04		
2.1 Духовная культура личности и общества	УО, ПР	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02 ПРб 01-ПРб04				
2.2 Наука и образование в современном мире	УО, ПР	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02 ПРб 01-ПРб04				
2.3 Религия	СР, УО, Д	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02 ПРб 01-ПРб04				
2.4 Искусство	ПО, УО, Д	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02 ПРб 01-ПРб04				
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			ПО (контр. работа)	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 06, ЛР 10, МР 02-МР 09, ПРб01-ПРб04		
3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	УО, ПР	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 06, ЛР 10, МР 02-МР 09, ПРб01-ПРб04				
3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Т, ПР	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 06, ЛР 10, МР 02-МР 09,				

		ПР601-ПР604				
3.3 Рыноктруда и безработица. Рациональноеповедение потребителя	ПО, ПР, Д	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 06, ЛР 10, МР 02-МР 09, ПР601-ПР604				
3.4 Предприятие вэкономике	Т, ПР	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 06, ЛР 10, МР 02-МР 09, ПР601-ПР604				
3.5 Экономика игосударство	УО, ПР	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 06, ЛР 10, МР 02-МР 09, ПР601-ПР604				
3.6 Основные тенденции развития экономи- ки России и международнаяэкономика	УО, СР	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 06, ЛР 10, МР 02-МР 09, ПР601-ПР604				
Раздел 34. Социальная сфера			ПО (контр. работа)	ЛР02, ЛР04-06, ЛР08, ЛР14,МР01, МР02, МР04-МР06, МР09, ПР602, ПР603,ПР605, ПР606		
4.1 Социальнаяструктура общества. Положениеличности вобществе	УО, ПР	ЛР 02, ЛР 04-06, ЛР08, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 04- МР 06, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,ПР6 05, ПР6 06				
4.2 Семья всовременном мире	ПО, ПР	ЛР 02, ЛР 04-06, ЛР08, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 04- МР 06, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,ПР6 05, ПР6 06				
4.3 Этническиеобщности инации	СР, УО	ЛР 02, ЛР 04-06, ЛР08, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 04- МР 06, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,ПР6 05, ПР6 06				
4.4. Социальные нормы и социальныйконт- роль. Социальныйконфликт испособы его разрешения	Т, Д	ЛР 02, ЛР 04-06, ЛР08, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 04- МР 06, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,ПР6 05, ПР6 06				
Раздел 5. Политическая сфера			ПО (контр.	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01-МР 05, МР 07-		

			работа)	MP 09, ПР601-ПР604		
5.1 Политика и власть. Политическая система	Т, ПР, УО	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01-МР 05, МР 07-МР 09, ПР601-ПР604				
5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	СР, ПР, ПО	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01-МР 05, МР 07-МР 09, ПР601-ПР604				
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			ПО (контр. работа)	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15, МР 01-МР 09, ПР601-ПР604		
6.1 Право в системе социальных норм	Т, УО, ПР	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15, МР 01-МР 09, ПР601-ПР604				
6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	УО, Т, Д	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15, МР 01-МР 09, ПР601-ПР604				
6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Т, СР, ПР	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15, МР 01-МР 09, ПР601-ПР604				
6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	УО, ПО	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15, МР 01-МР 09, ПР601-ПР604				
6.5 Основы процессуального права	Т, ПО, Д	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04-ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15, МР 01-МР 09, ПР601-ПР604				
Материал по всему курсу					Диф Зачет	ЛР01-15, МР01-09, ПР601-07

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

4.1. Задания для текущего контроля

Тестовые задания (Т)

Тема 1. Общество

Тест 1. Что такое общество

Часть 1

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
 - 1) государством
 - 2) обществом
 - 3) цивилизацией
 - 4) племенем
2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются
 - 1) общественными
 - 2) цивилизационными
 - 3) экономическими
 - 4) политическими
3. Какое положение из названных **не** относится к общественным отношениям?
 - 1) взаимодействие двух людей
 - 2) отношение между странами
 - 3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом
 - 4) украшение новогодней елки
4. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?
 - 1) центром этого понятия является человек
 - 2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
 - 3) основывается на определенном способе производства
 - 4) включает способы взаимодействия людей
5. Что из названного **не** относится к понятию «социальный институт»
 - 1) армия
 - 2) семья
 - 3) школа
 - 4) дружба

Часть 2

1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития, называется _____.
2. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает?
Ответ: _____.
3. Множество связанных между собой элементов, представляющие собой определенное целостное образование, называется _____.
4. Отметьте признаки, относящиеся к понятию «социальная группа». Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) устойчивая совокупность людей
 - 2) выполняет конкретные общественные функции
 - 3) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения
 - 4) не имеет определенных стандартов поведенияОтвет: _____.
5. Отметьте признаки, характерные для всех видов социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) представляют собой правила поведения общего характера
 - 2) обладает той или иной степенью обязательности
 - 3) их исполнение обеспечивается и охраняется государством
 - 4) направлены на упорядочение общественных отношенийОтвет: _____.

Тест 2. Общество как сложная динамичная система

Часть 1

6. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления и процессы в единое целое – это способность к
- 1) социализации
 - 2) интеграции
 - 3) эксплуатации
 - 4) диверсификации
7. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется
- 1) адаптацией
 - 2) кооперацией
 - 3) интеграцией
 - 4) детерминизмом
8. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течении длительного времени, называются
- 1) цивилизацией
 - 2) формацией
 - 3) традицией
 - 4) моралью
9. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется
- 1) институционализацией
 - 2) кооперацией
 - 3) консолидацией
 - 4) деноминацией
10. Основным элементом общества является
- 1) государство
 - 2) социальная группа
 - 3) политическая система
 - 4) человек

Часть 2

6. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».
Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
Ответ: _____.
7. Вставьте пропущенное понятие: «Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются _____».
8. Найдите в приведенном ниже списке понятия, характеризующие основные виды человеческой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) игра
 - 2) воспитание
 - 3) труд
 - 4) общение
 - 5) учение
 - 6) мышление
- Ответ: _____.
9. Найди в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к политическим институтам общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) семья
 - 2) государство
 - 3) партии
 - 4) банки
 - 5) профессиональные союзы
 - 6) церковь
- Ответ: _____.

Тема 2. Человек

Тест 3. Природа человека

Часть 1

1. Человек является продуктом эволюций
- 1) духовной и биологической
 - 2) биологической и социальной
 - 3) биологической и культурной
 - 4) биологической и социально-культурной
2. Высказывание «Мыслью, следовательно, существую» принадлежит
- 1) Р. Декарту
 - 2) Б. Спинозе
 - 3) Ж.Ж. Руссо
 - 4) Д. Локку
3. Смысл жизни человека с нравственными исканиями связывала
- 1) философия Возрождения
 - 2) немецкая классическая философия
 - 3) философия марксизма

3. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо
 1) стремление 3) влечение
 2) желание 4) идеал
4. Осознанная потребность и влечение к чему-либо определенному
 1) стремление 3) влечение
 2) желание 4) идеал
5. Специфическая форма проявления познавательной потребности, побуждающая к познанию окружающей действительности, называется
 1) интересом 3) влечением
 2) желанием 4) идеалом

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков».

Ответ: _____

2. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЧУВСТВ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---------------------|--|
| А) нравственные | 1) любопытство, сомнение, любознательность |
| Б) эстетические | 2) любовь, дружба, патриотизм |
| В) интеллектуальные | 3) восторг, радость, отвращение, тоска |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--------------------|---|
| А) геоцентризм | 1) считает природу основой всего сущего |
| Б) природоцентризм | 2) отдает приоритет во всем сущем Богу |
| В) антропоцентризм | 3) отдает приоритет обществу |
| Г) социоцентризм | 4) отдает приоритет знаниям |
| Д) наукоцентризм | 5) ставит в центр всего сущего человека |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Расположите в иерархической последовательности от низшему к высшему следующие ценности (по одной из существующих классификаций).

- 1) ценности чувства жизни (здоровья и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)
- 2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)
- 3) моральные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)
- 4) духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)

Ответ:

--	--	--	--

5. Определите типы мировоззрения.

- 1) _____ мировоззрение связанное с верой в сверхъестественные силы, в потусторонний мир
- 2) _____ мировоззрение формируется в основном в процессе овладения науками

Тест 5. Деятельность – способ существования людей

Часть 1

1. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?
 1) носит продуктивный, творческий, созидательный характер

- 2) деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
- 3) формируется и развивается в обучении и воспитании
- 4) инстинктивно приспособливает организм к окружающей среде
2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?
- 1) верно
2) неверно
3) верно отчасти
4) указанные признаки всегда характерны для поведения
3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?
- 1) мотив
2) цель
3) темперамент
4) средства
4. То, на что направлена деятельность, называется
- 1) субъектом
2) объектом
3) результатом
4) поведением
5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется
- 1) целью
2) задачей
3) средством
4) мотивом

Часть 2

1. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|---------------|---|
| А) идеал | 1) особая сфера человеческой деятельности |
| Б) алгоритм | 2) то, что наиболее свято, дорого |
| В) ценности | 3) движение от высшего к низшему |
| Г) менталитет | 4) совершенство |
| Д) политика | 5) определенная последовательность действий |
| Е) регресс | 6) образ мышления, характерный для человека или социальной группы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между темпераментом и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕМПЕРАМЕНТ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|---------------|---|
| А) сангвиник | 1) несдержанность в проявлении чувств, подвижность, возбудимость, быстрота реакции; устойчивость стремления и интересов, настойчивость, общительность |
| Б) холерик | 2) эмоциональность; работоспособность, выдержка, устойчивое внимание, малая общительность |
| В) меланхолик | 3) быстрые движения, гибкость ума, быстрый темп речи |
| Г) флегматик | 4) высокая чувствительность, обидчивость, робость, плаксивость, неуверенность в себе; малоподвижность, необщительность |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Развиваясь, _____ человека дифференцируется на внешнюю и внутреннюю. Первая складывается из специфических для человека действий с реальными предметами, осуществляемыми путем движения рук, ног, пальцев. Вторая происходит

«в уме», где человек оперирует не с реальными предметами и не путем реальных движений, а используют для этого их образы. Внутренняя _____ планирует внешнюю; она возникает на основе внешней и через нее реализуется».

Ответ: _____

4. Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) духовные
- 2) физиологические
- 3) экзистенциальные
- 4) социальные
- 5) престижные

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенное слово: «Согласно классической теории бихевиоризма (от англ. слова behavior – поведение) основным механизмом мотивации является стремление организма снять, снизить напряжение, вызванное возникшей нуждой; иначе говоря, человек начинает проявлять активность, только когда у него существует некоторая физиологическая _____; после же того, как _____ удовлетворена, соответствующая активность прекращается».

Ответ: _____

Тест 6. Познание и знание

Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется
 - 1) деятельностью
 - 2) сознанием
 - 3) знанием
 - 4) познанием
2. Обусловленная законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности называется
 - 1) деятельностью
 - 2) сознанием
 - 3) знанием
 - 4) познанием
3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится
 - 1) ощущение
 - 2) восприятие
 - 3) представление
 - 4) адаптация
4. Чувственным отображением объективной реальности является
 - 1) ощущение
 - 2) восприятие
 - 3) представление
 - 4) адаптация
5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется
 - 1) ощущением
 - 2) представлением
 - 3) восприятием
 - 4) мышлением

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «_____» в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (Р.Декарт).
2. Вставьте пропущенное словосочетание: «_____ - средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы и т.п.».
3. Расположите в правильной последовательности этапы любого исследования.
 - 1) Сбор материала
 - 2) Выработка гипотезы исследования
 - 3) Подготовка и защита итогового продукта (сообщение, доклад, макет и пр.)
 - 4) Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
 - 5) Поиск и предложение возможных вариантов решения
 - 6) Анализ и обобщение полученных данных

Ответ:

--	--	--	--	--	--

4. Вставьте пропущенное слово: «Причина _____ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который всё представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи каких-нибудь предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу» (Ф. Бэкон).
5. Установите соответствие между типами «идолов (призраков) сознания» и их описанием согласно классификации Фрэнсиса Бэкона: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТИПЫ «ИДОЛОВ
СОЗНАНИЯ»**

ОПИСАНИЕ

- | | |
|----------------------|---|
| А) «призраки рода» | 1) эти призраки обусловлены индивидуальными особенностями и склонностями людей: кто-то обращает внимание на конкретные вещи, а кто-то склонен к обобщениям и т.д. |
| Б) «призраки пещеры» | 2) эти призраки порождаются неправильным употреблением слов и имен; люди иногда дают названия несуществующим вещам и по поводу этих вещей создают целые теории |
| В) «призраки рынка» | 3) это внушенные предрассудки, суеверия, ложные теории |
| Г) «призраки театра» | 4) эти призраки коренятся в самой природе человека, которому свойственно примешивать к природе вещей свою собственную природу |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Тест 7. Человек в системе социальных связей

Часть 1

1. Эмоциональное отношение к собственному образу, к своим достоинствам и недостаткам, к своим поступкам называется
- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) поведением | 3) самообладанием |
| 2) самооценкой | 4) самолюбием |
2. Когда начинается самопознание?
- | | |
|---|--|
| 1) с рождения | 3) с появления осознанной речи |
| 2) с появления осознанной речи | 4) с момента поступления в образовательное учреждение |
| 3) с момента поступления в образовательное учреждение | 4) с момента получения паспорта (удостоверения личности) |
3. Способность анализировать свое внутреннее состояние называется
- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) рефлексией | 3) интуицией |
| 2) самостоятельностью | 4) интроспекцией |
4. Способность человека принимать решения и делать выводы без посторонней помощи называется
- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) рефлексией | 3) интуицией |
| 2) самостоятельностью | 4) интроспекцией |
5. Что из перечисленного используется человеком при самопознании?
- | | |
|------------------------|---|
| 1) сравнение с другими | 2) то, как человек воспринимается окружающими |
| 3) рефлексия | 4) все вышеперечисленное |

Часть 2

1. Кому принадлежат эти строки?
Я знаю, как на мед садятся мухи,

Я знаю смерть, что рыщет, все губя,
Я знаю книги, истины и слухи,
Я знаю все, но только не себя.

2. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это удача в достижении чего-либо, общественное признание».
3. Вставьте пропущенное словосочетание: « _____ представляет собой относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе».
4. Соотнесите установки человека на самого себя.

А) реально «Я»	1) каким человеку хотелось бы быть
Б) социальное «Я»	2) каким себя представляет человек на данный момент
В) идеальное «Я»	3) как, по мнению человека, его представляют другие люди

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5. Вставьте пропущенное слово: « _____, включающее восприятие самого себя, самооценку, самоисповедь, открывает путь к самореализации – проявлению своего «Я» в деятельности».

Тема 3. Духовная культура

Тест 8. Культурная и духовная жизнь общества

Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей объективного мира, называется

1) знанием	3) фантазией
2) навыком	4) умением

2. Под духовно-теоретической деятельностью понимается
- 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
 - 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
 - 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
 - 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром
3. Под духовно-практической деятельностью понимается
- 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
 - 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
 - 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
 - 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром
4. Духовное и материальное производство
- 1) связаны друг с другом
 - 2) могут существовать отдельно друг от друга
 - 3) духовное производство может существовать отдельно от материального, а материальное производство не может существовать отдельно от духовного производства
 - 4) материальное производство может существовать отдельно от духовного, а духовное производство не может существовать отдельно от материального производства
5. Результатом профессиональной деятельности в духовном производстве не является
- 1) «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина
 - 2) Опера «Золотой петушок» .Н.А. Римского-Корсакова
 - 3) русская народная сказка «Колобок»

4) декорация Ивана Билибина к опере Н.А. Римского-Корсакова «Золотой петушок»

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство – это деятельность людей по созданию духовных _____».
2. Закончите высказывание Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают _____».
3. Закончите высказывание Н. Бердяева: «Ценности определяют наше _____».
4. Установите соответствие между основными фазами творческого процесса и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАЗЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) подготовка	1) сознательная работа по развитию идеи
Б) созревание	2) сознательная деятельность, являющаяся предпосылкой создания новой идеи
В) вдохновение (инсайт)	3) бессознательная работа над проблемой, вынашивание идеи
Г) окончательное оформление и проверка идеи	4) рождение идеи, ее переход из бессознательного в сознательную фазу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. В каком нормативном правовом акте закреплено положение: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры?»

Ответ: _____

Тест 9. Наука. Образование

Часть 1

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?

1) практике	3) искусству
2) науке	4) труду

2. Какое из определений **не** принадлежит к определению науки

- 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире
- 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
- 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
- 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.

3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется

- 1) теоретическим познанием
- 2) эмпирическим познанием
- 3) интеллектуальным познанием
- 4) экспериментальным познанием

4. Экспериментальное естествознание возникло

1) в X в.	3) в XVII в.
2) в XV в.	4) в XIX в.

5. Эмпирические знания не могут быть получены путем

- 1) наблюдений
- 2) эксперимента

- 3) опыта
- 4) математического моделирования

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Наблюдения чистого, лишённого _____ компонента, просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной _____» (К. Поппер)
2. Вставьте пропущенное слово: «Под _____ я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течении всего времени дают научному сообществу модель постановки и их решений» (Т. Кун).
3. Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ	АВТОРЫ
А) геоцентрическая модель мира	1) А. Эйнштейн
Б) механика	2) К. Линней
В) классификация растений	3) Ч. Дарвин
Г) эволюционная теория	4) И. Ньютон
Д) теория относительности	5) Клавдия Птолемей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Вставьте словосочетание: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через _____» (Т. Кун).
5. Какое слово пропущено? «Сила науки в ее обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные _____, без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность».

Тест 10. Мораль. Религия

Часть 1

1. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.

Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения не верны

2. Мораль **не** выполняет такую социальную функцию, как

1) регуляторная	3) ценностно-ориентационная
2) правоохранительная	4) социализирующая

3. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?

- 1) научное мировоззрение
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) обыденное мировоззрение
- 4) официальная доктрина

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется

1) верой	3) убеждением
2) долгом	4) совестью

5. Выберите верное утверждение.

- 1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения
- 2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения
- 3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения
- 4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: « _____ - практическая философия, прикладная наука. _ _____ Изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».
2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным _____».
3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) аксиология	1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительны и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют
Б) эвдемонизм	2) учение о ценностях
В) нигилизм	3) одно из направлений в этике, возникшие в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля. Основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью
Г) релятивизм	4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло – как то, что приводит к страданию, называется _____.
5. Вставьте пропущенное слово: «Фридрих Ницше считал, что _____ - _____ энергично, целеустремленно, аристократично, добро же добропорядочно лишь по причине жизненной слабости».

Тест 11. Искусство и духовная жизнь

Часть 1

1. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются
 - 1) культурными ценностями
 - 2) культурными традициями
 - 3) элитарной культурой
 - 4) массовой культурой
2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу, называется

1) ностальгией	3) ассимиляцией
2) аккультурацией	4) сепарацией

3. Полное принятие новой культуры мигрантом называется

1) ностальгией	3) ассимиляцией
2) аккультурацией	4) сепарацией

4. Процесс отторжения другой культуры мигрантами и сохранение своей собственной культуры называется

1) ностальгией	3) ассимиляцией
2) аккультурацией	4) сепарацией

5. Изолированное, независимое существование этнических культур внутри одного общества называется

1) адаптацией	3) сегрегацией
2) ассимиляцией	4) интеграцией

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, носят названия направлений в искусстве.

Модернизм, кубизм, сюрреализм, постмодернизм, экзистенциализм, авангардизм.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Кто из названных художников считается представителем абстракционизма в искусстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Василий Кандинский	4) Казимир Малевич
2) Михаил Врубель	5) ранний Пабло Пикассо
3) Орест Кипренский	

Ответ: _____

3. Установите соответствие между основными направлениями в искусстве и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАПРАВЛЕНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
А) реализм	1) смятенный человек в таинственном и непознаваемом мире
Б) сюрреализм	2) отчужденный человек во враждебном мире
В) экспрессионизм	3) одинокий человек в мире абсурда
Г) экзистенциализм	4) деидеологизированная личность общества «массового потребления»
Д) поп-арт	5) обезличенная живая система в жестком и грубом мире
Е) гиперреализм	6) ответственность личности и преодоление эгоцентризма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Расставьте в хронологическом порядке следующие направления в искусстве и литературе.

1) классицизм	3) критический реализм
2) романтизм	4) сентиментализм

Ответ:

--	--	--	--

5. Установите соответствие между направлениями в искусстве и его ярчайшими представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ	НАПРАВЛЕНИЕ
А) Казимир Малевич	1) сюрреализм
Б) Виктор Гюго	2) абстракционизм
В) Сальвадор Дали	3) романтизм
Г) Умберто Эко	4) постмодернизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Тема 4. Экономика

Тест 12. Роль экономики в жизни общества

Часть 1

1. Хозяйственная система, которая удовлетворяет потребности людей и общества, создавая и используя необходимые жизненные блага, называется

1) рынком	3) монополией
-----------	---------------

2) конкуренцией	4) экономикой
-----------------	---------------

2. Основополагающий стимул развития производства

1) потребление	3) государство
2) экономика	4) общество

3. Политика российского правительства в 1992 – 1993 гг. следовала теории

- 1) монетаризма
- 2) марксизма
- 3) кейнсианства
- 4) протекционизма

4. Степень обеспечения населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни

- 1) валовый внутренний продукт
- 2) уровень жизни
- 3) потребительская корзина
- 4) конкуренция

5. Нормативно установленный уровень денежных доходов человека за определенный период, обеспечивающий его физиологический прожиточный минимум, называется

- 1) уровнем жизни
- 2) потребительской корзиной
- 3) уровнем бедности
- 4) уровнем материального благосостояния

Часть 2

1. Вставьте пропущенные понятия: «К экономическим целям государства относятся:

- 1) обеспечить экономический _____
- 2) создать условия экономической _____ (право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
- 3) заботиться об обеспечении полной _____ (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)

2. Найдите в приведенном ниже списке методы прямого регулирования государством экономической сферы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: _____

3. Найдите в приведенном ниже списке методы косвенного регулирования рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: _____

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «государственное регулирование экономики».

Налогообложение, бюджет, спрос, таможенные пошлины, национализация.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется _____.

Тест 13. Экономическая культура

Часть 1

1. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются
 - 1) материальным производством
 - 2) экономической деятельностью
 - 3) духовным производством
 - 4) творческой деятельностью
2. Объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат, является формулой
 - 1) производительности
 - 2) производства
 - 3) экономики
 - 4) валового национального продукта
3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется
 - 1) производством
 - 2) валовым национальным продуктом
 - 3) валовым внутренним продуктом
 - 4) национальным доходом
4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется
 - 1) производством
 - 2) валовым национальным продуктом
 - 3) валовым внутренним продуктом
 - 4) национальным доходом
5. Степень экономического развития и уровень жизни в различных странах сравнивают с помощью такого показателя как
 - 1) валовый внутренний продукт на душу населения
 - 2) валовый национальный продукт на душу населения
 - 3) объем товаров и услуг, разделенных на единицу затрат
 - 4) доля расходов семьи на питание

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова в схеме процесса преобразования объектов природы в предметы потребления:

Ресурсы - _____ - _____ - потребление.

2. Закончите предложение, формулирующее главную проблему экономики: «Определение наиболее эффективных способов использования _____».
3. Чрезмерное по отношению к государственному золотому запасу увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценивание, называется _____.
4. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав?

Ответ: _____

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) спрос	1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время
Б) предложение	2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который

	осуществляют юридические и физические лица
В) цена товара	3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить
Г) налог	4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Тема 5. Социальная сфера

Тест 14. Социальная структура общества

Часть 1

- Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
 - социальная стратификация
 - социальная дифференциация
 - классообразование
 - социальная мобильность
- Большие группы людей, различающие по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

1) стратами	3) маргиналами
2) классами	4) люмпенами

- Сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были

- Д. Дидро, Вольтер
 - И. Гёте, Г.Ф. Гегель
 - А. Смит, Ф. Гизо
 - К. Маркс, Ф. Энгельс
- Переход людей из одних общественных групп в другие называется

- социальной стратификацией
- социальной дифференциацией
- социальной мобильностью
- социальной нестабильностью

- Место человека в социальной структуре общества называется

- социальной стратой
- социальной сферой
- социальной группой
- социальным статусом

Часть 2

- Относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, нормы поведения, ценности, которые формируются в процессе исторического развития, называются _____.
- Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются _____.
- Найдите в приведенном ниже списке фиксированные социальные общности. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - работники правоохранительных органов
 - безработные
 - беженцы
 - территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)
 - фанаты ЦСКА

Ответ: _____

4. Расставьте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.

- 1) мелкая буржуазия
- 2) технические специалисты среднего уровня
- 3) высший слой профессионалов, администраторов
- 4) техники – рабочие, осуществляющие руководящие функции
- 5) неквалифицированные рабочие
- 6) квалифицированные рабочие
- 7) коммерческий класс

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

5. Вставьте пропущенное понятие в высказывание: «А. Тойнби подчеркивал, что современная западная цивилизация – это прежде всего цивилизация _____ класса, и западное общество стало современным лишь после того, как ему удалось создать многочисленный и компетентный _____ класс».

Тест 15. Социальные взаимодействия

Часть 1

1. Выберите определение понятия «труд»

- 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
- 2) целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
- 3) система ценностей и мотивов человеческой деятельности
- 4) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей

2. Под трудовой дисциплиной понимается

- 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
- 2) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей
- 3) система ценностей и мотивов человеческой деятельности
- 4) труд, требующий специальной профессиональной подготовки

3. Трудовая деятельность людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей, называется

- 1) Материальным производством
- 2) Духовным производством
- 3) Производительностью труда
- 4) Разделением труда

4. К технико-технологическим факторам трудовой среды относится

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) температура | 3) освещение |
| 2) влажность | 4) предметы труда |

5. Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени, называется

- 1) производительностью труда
- 2) технологией производства
- 3) разделением труда
- 4) квалифицированным трудом

Часть 2

1. Символом бессмысленной работы в античной мифологии является выражение _____.

2. Вставьте пропущенное слово: «Специалист в определенной области трудовой деятельности называется _____».

3. Как называется основной специальный нормативный правовой акт России, регулирующий правоотношения в области труда?

Ответ: _____

4. Процесс формирования личности профессионала получил в отечественной психологии название профессионализации. Расставьте по порядку этапы профессионализации.

- 1) выполнение профессиональной деятельности
- 2) освоение профессии
- 3) поиск и выбор профессии
- 4) социальная и профессиональная адаптация

Ответ:

--	--	--	--

5. Установите соответствие между опасными факторами при выполнении трудовой деятельности и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) химические	1) шум, вибрация, ионизирующее излучение и др.
Б) биологические	2) газы, пары, аэрозоли
В) физические	3) вирусы, бактерии, грибки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Часть 1

1. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

- 1) правовыми нормами
- 2) обычаями
- 3) моральными нормами
- 4) религиозными нормами

2. Что из названного относится к этическим нормам?

- 1) запрет на эвтаназию
- 2) запрещение разбирать работающий станок
- 3) запрет посещать населенные пункты, где проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия в период пандемии
- 4) предписание женщинам посещать церковь в головном уборе

3. Сборник правил и наставлений по всем вопросам жизни в семье, своеобразная энциклопедия русского быта XVI века

- 1) «Домострой»
- 2) Русская правда
- 3) Собрание законов Российской империи
- 4) Салическая Правда

4. Верны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения?

А. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя.

Б. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

5. Автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений, происходящих в обществе, является

1) К. Поппер	3) И. Павлов
2) А. Вышинский	4) Э. Дюркгейм

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «_____ - это общественное опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность».
2. Вставьте пропущенное словосочетание: «Преступление признается совершенным _____, _____, если оно совершено сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданы в тех же целях» (п.4. ст.35 Уголовного кодекса РФ).
3. Вставьте пропущенное слово: «_____ есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. _____ Применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица» (п.1 ст. 43 Уголовного кодекса РФ).
4. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется _____».
5. Установите соответствие между категориями преступлений и характером и степенью общественной опасности деяния: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	ХАРАКТЕР И НАКАЗАНИЕ
А) преступления небольшой тяжести	1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает два года лишения свободы
Б) преступления средней тяжести	2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает двух лет лишения свободы
В) тяжкие преступления	3) умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
Г) особо тяжкие преступления	4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотрено Уголовным кодексом РФ, не превышает десяти лет лишения свободы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Тест 17. Нации и межнациональные отношения

Часть 1

1. В России наций и народностей проживает более

1) 10	3) 50
2) 30	4) 100

2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территорией исходного расселения, называется

1) расой	3) народностью
2) нацией	4) гражданством

3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называются

1) расой 2) народом	3) племенем 4) гражданством
------------------------	--------------------------------

4. Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов

1) раса 2) племя	3) народ 4) гражданство
---------------------	----------------------------

5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), что проявляется в особенностях ее культуры и быта

1) раса 2) племя	3) народ 4) нация
---------------------	----------------------

Часть 2

1. Расположите в логической последовательности этапы формирования народа (этногенез).

1) нация 2) народность 3) род	4) племя 5) народ
-------------------------------------	----------------------

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Найдите в приведенном ниже списке субъекты Российской Федерации, названия которых произошли от названия титульной нации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Курская область
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Республика Татарстан
- 4) Республика Башкортостан
- 5) Иркутская область
- 6) Красноярский край
- 7) Приморский край
- 8) Еврейская автономная область

Ответ: _____

3. Установите соответствие между расами и их признаками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАСЫ	ПРИЗНАКИ
А) австралоидная раса	1) курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза
Б) негроидная раса	2) темная кожа, широкие лица с покатыми лбами и мощным надбровьем, широкий нос и толстые губы, волосы волнистые
В) монголоидная раса	3) светлая кожа, прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков, довольно светлые глаза, хотя встречаются и черноволосые, темноглазые представители этой расы; тонкие или средней толщины губы, у мужчин густые усы и борода
Г) европеоидная раса	4) широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими, чаще всего расплюснутыми носами, черными или темно-кариыми узкими глазами. У мужчин на лицах редкие усы и борода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. К федеральным государствам, основанным по национально-территориальному признаку, относятся

1) Россия	3) ФРГ
2) США	4) Индия

Ответ: _____

5. К конфликтам, порожденным стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования, относятся конфликты на территориях

- 1) Абхазии
- 2) Крыма
- 3) Приднестровья
- 4) Пригородного района Северное Осетии
- 5) Косово

Ответ: _____

Тест 18. Семья и быт

Часть 1

1. К основным принципам семейного права **не** относится

- 1) добровольность брачного союза
- 2) равенство прав супругов
- 3) приоритет семейного воспитания детей
- 4) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения

2. Брак заключается в органах

- 1) опеки и попечительства
- 2) записи актов гражданского состояния
- 3) местного самоуправления
- 4) судебной власти

3. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с

1) 16 лет	3) 18 лет
2) 17 лет	4) 20 лет

4. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин брак может быть разрешен лицам по достижении

1) 14 лет	3) 16 лет
2) 15 лет	4) 18 лет

5. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
- 3) органом местного самоуправления
- 4) органом записи актов гражданского состояния

Часть 2

1. Основным источником семейного права является _____.

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, необходимые для заключения брака. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) российское гражданство
- 2) постоянная регистрация по месту жительства
- 3) взаимное согласие вступающих в брак
- 4) соответствующий брачный возраст
- 5) полное общее (среднее) образование

Ответ: _____

3. Не допускается регистрация брака в случае

- 1) наличия у будущих супругов детей
- 2) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
- 3) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
- 4) недееспособность одного из желающих вступить в брак
- 5) желание вступить в брак усыновителя и усыновленного

Ответ: _____

4. К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относятся (итя)

- 1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
- 2) бриллианты, подаренные супругом жене
- 3) машина, подаренная одному из супругов родителями
- 4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
- 5) полученные в период брака в наследство денежные средства

Ответ: _____

5. Общее имущество супругов именуется _____ их имущества.

Тест 19. Социальное развитие и молодежь

Часть 1

6. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст

1) 10-12 лет	3) 16-18 лет
2) 11-15 лет	4) 13-20 лет

7. В современной психологии ранним юношеским считается возраст

1) 10-12 лет	3) 16-18 лет
2) 11-15 лет	4) 13-20 лет

8. К термину «тинейджер» не относится физическое лицо в возрасте

1) 12 лет	3) 14 лет
2) 13 лет	4) 19 лет

9. Социологи к молодежи как социальной группе **не** относят лиц в возрасте

1) 16 лет	3) 25 лет
2) 17 лет	4) 31 года

10. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется

- 1) гражданской правоспособностью
- 2) гражданской дееспособностью
- 3) деликтоспособностью
- 4) квазделиктом

Часть 2

6. Вставьте пропущенные термины: «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдение _____ и законов России
- 2) забота _____ о детях
- 3) забота трудоспособных детей о своих _____ родителях
- 4) своевременная уплата _____ и сборов
- 5) охрана _____, памятников истории и культуры
- 6) защита _____»

7. Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие контркультуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) система ценностей, форм поведения пожилых людей
- 2) система ценностей, форм поведения хиппи
- 3) система ценностей военного офицерства
- 4) образ жизни «новых ленивых» в 60-е гг. XX века
- 5) движение антиглобализма

Ответ: _____

8. Выберите верные утверждения. Запишите цифры под которыми они записаны.

Трудовое законодательство запрещает

- 1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах
- 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе
- 3) устанавливать испытательный срок при приеме на работу
- 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы
- 5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время
- 6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ: _____

9. Вставьте пропущенное название государственных органов: «Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению _____ - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению _____».
10. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты, присущие молодежной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности
- 2) отношения строятся на дружбе и přátельстве
- 3) стремление к обособлению от сверстников
- 4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников
- 5) многообразие в стиле поведения внутри группы
- 6) стремление выделиться в общем потоке молодежных движений

Ответ: _____

Тема 6. Политическая сфера

Тест 20. Политика и власть

Часть 1

1. К определению термина «политика» **не** относится

- 1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания
- 2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, с руководством ими или воздействием на это руководство
- 3) организующая и регулирующе-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом
- 4) организация деятельности людей, направленной на создание благ, способных удовлетворить их потребности

2. К политической деятельности **не** относится

- 1) реформа монетизации льгот
- 2) выборы Президента РФ
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом
- 4) регистрация политической партии

3. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются с течением времени, называется

- 1) политическим процессом
- 2) историческим процессом
- 3) политической тенденцией
- 4) политической деятельностью

4. К большим социальным группам как субъектам политики **не** относятся

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1) классы | 3) политические элиты |
| 2) нации | 4) народы |

5. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политической партией
- 2) государством
- 3) общественно-политическим движением
- 4) международной организацией

Часть 2

6. Вставьте пропущенные категории субъектов политики.

- 1) большие социальные общности
- 2) политические организации и объединения
- 3) _____
- 4) _____

7. Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности, называются _____.

8. Часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется _____.
9. Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВЛАСТИ	ВИД ВЛАСТИ
А) по сферам воздействия	1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д.
Б) по принадлежности к какому-нибудь органу	2) политическая, экономическая, духовная, информационная
В) по применяемым методам	3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д.
Г) по режиму правления	4) господство, насилие, убеждение, авторитет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: _____

10. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1) _____, 2) _____, 3) _____».

Тест 21. Политическая система

Часть 1

6. Какое положение из названных **не** является обязательным признаком государства?
- 1) территориальная организация населения
 - 2) деление населения на классы
 - 3) суверенитет государственной власти
 - 4) издание законов и правил, обязательных для всего население
7. К признакам любого государства относится
- 1) разделение властей
 - 2) федеративное устройство
 - 3) отделение публичной власти от общества
 - 4) верховенство закона
8. Демократический режим характеризуется
- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения власти
 - 2) командно-административными методами управления
 - 3) защитой прав и свобод граждан
 - 4) господством одной обязательной идеологии
9. Признаком тоталитарного режима является
- 1) монополия на власть одной партии
 - 2) обязанность граждан подчиняться законам
 - 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
 - 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе
10. В понятие «форма государства» **не** входит
- 1) форма правления
 - 2) форма национального государственного устройства
 - 3) механизм государства
 - 4) политический режим

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

Монархический, авторитарный, фашистский, расистский, демократический, антидемократический.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.
3. Лицо избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на

основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется

4. Найдите в приведенном ниже списке составляющие институциональной подсистемы политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) политическая психология
- 3) политические партии
- 4) государство
- 5) молодежные общественные движения

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - правление народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).

Тест 22. Гражданское общество и правовое государство

Часть 1

1. Что из названного **не** относится к принципам правового государства?

- 1) верховенство права
- 2) разделение властей
- 3) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства
- 4) доминирование интересов государства над интересами личности

2. Форма правления - это

- 1) способ осуществления государственной власти
- 2) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти
- 3) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношений между собой и населением
- 4) основные направления осуществления государственной власти

3. Какая характеристика из названных **не** относится к монархии?

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1) дуалистическая | 3) сословно-представительная |
| 2) парламентская | 4) президентская |

4. Какая характеристика из названных **не** относится к республиканской форме правления?

- 1) президентская республика
- 2) абсолютная республика
- 3) смешанная республика
- 4) парламентская республика

5. Россия была провозглашена республикой

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1906 г. | 3) в 1922 г. |
| 2) в 1917 г. | 4) в 1990 г. |

Часть 2

1. Какое понятие пропущено в высказывании? «Органы _____ именуются в законодательстве муниципальными».

2. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления как _____.

3. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - это общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ, действующих в рамках существующих законов и оказывающих заметное влияние на официальные органы власти».

4. Найдите в приведенном ниже списке «ветви», на которые Ш. Монтескье разделил государственную власть. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) законодательная | 5) учредительная |
| 2) монархическая | 6) избирательная |
| 3) федеративная | 7) судебная |
| 4) исполнительная | |

Ответ: _____

5. Выборы главы государства в _____ являются крайне редким случаем.

Тест 23. Демократические выборы и политические партии

Часть 1

1. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявления мнений избирателей или принять окончательное решение по конституционным, законодательным или другим внутриполитическим или внешнеполитическим вопросам, называется

1) опросом	3) выборами
2) референдумом	4) плюрализмом

2. Форма прямого волеизъявления граждан в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лиц, называется

1) опросом	3) выборами
2) референдумом	4) плюрализмом

3. Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

4. Устройство государства, в котором парламенту принадлежит руководящая роль в системе государственных органов, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

5. С 2007 года выборы в Государственную Думу РФ проходят

- 1) по мажоритарной системе абсолютного большинства
- 2) по мажоритарной системе относительного большинства
- 3) по пропорциональной системе
- 4) по смешанной системе мажоритарно-пропорциональной системе

Часть 2

1. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских права и свобод называется _____

2. Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации, является _____

3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется _____

4. Найдите в приведенном ниже списке «правые» партии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) либеральные	4) социал-демократические
2) консервативные	5) анархистские
3) коммунистические	

Ответ: _____

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, могут включаться в названия политических партий.

Либеральная, демократическая, оппозиционная, коммунистическая, народная, социалистическая, христианско-демократическая.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тест 24. Участие гражданина в политической жизни

Часть 1

1. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики, называется политическим
 - 1) антагонизмом
 - 2) плюрализмом
 - 3) детерминизмом
 - 4) процессом
2. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится право
 - 1) беспрепятственно возвращаться в Россию
 - 2) свободно выезжать за пределы России
 - 3) участвовать в управлении делами государства через своих представителей
 - 4) передавать, производить и распространять информацию
3. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится право
 - 1) участвовать в референдуме
 - 2) иметь в частной собственности землю
 - 3) на труд
 - 4) иметь имущество в собственности
4. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы, как право
 - 1) на труд
 - 2) на объединение
 - 3) проводить митинги и демонстрации
 - 4) на свободное использование своего имущества для предпринимательской деятельности
5. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится право
 - 1) свободно передавать информацию
 - 2) быть избранным в органы местного самоуправления
 - 3) выбирать место жительства
 - 4) свободно искать и получать информацию

Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют формы политической активности.

Групповые, массовые, коллегиальные, индивидуальные.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Деятельность, цель которой обеспечить популярность в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов, апелляций к простоте и понятности предлагаемых мер, называется _____

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют типы политической культуры в зависимости от классового подхода.

Пролетарская, мелкобуржуазная, элитарная, аграрная, буржуазная.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между функциями политического сознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ
А) регулятивная	1) создает основу для предвидения характера развития политического процесса
Б) оценочная	2) дает ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений
В) интегрирующая	3) способствует выработке отношения к политической жизни, к конкретным политическим событиям
Г) прогностическая	4) содействует объединению социальных групп на основе общих ценностей, идей и установок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Совокупность взглядов на политику, экономику, устройство государства и общества, на то, какими должны быть законы и какой должна быть общественная мораль, называется политическими _____.

Тема 7. Право как особая система норм

Тест 25. Право в системе социальных норм

Часть 1

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладают той или иной степенью обязательности
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений
- 4) обеспечиваются принудительной силой государства

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах, называется

1) нормой морали	3) отраслью права
2) нормой права	4) институтом права

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется

1) публичным правом	3) отраслью права
2) подотраслью права	4) институтом права

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, **не** относится

1) уголовное право	3) семейное право
2) гражданское право	4) трудовое право

5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) административное право
- 4) конституционное право

Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему права.

Отрасль права, институт права, норма права, подотрасль права, применение права.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется _____ правом».

3. Найдите в приведённом ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право

Ответ: _____

4. Автором понятия «категорический императив» являлся _____

5. Ниже приведён перечень отраслей и подотраслей права. Все они, за исключением одной, относятся к частному праву.

Гражданско-процессуальное право, гражданское право, семейное право, наследственное право,

авторское право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тест 26. Источники права

Часть 1

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются

1) применением права	3) источником права
2) отраслью права	4) юридическими фактами

2. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
- 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

3. Президент Российской Федерации федеральные законы

1) принимает	3) утверждает
2) одобряет	4) подписывает

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы

1) одобряет	3) утверждает
2) принимает	4) подписывает

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство

1) административное	3) гражданское
2) уголовное	4) гражданско-процессуальное

Часть 2

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, общеобязательного характера называется _____»

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ ПРАВА	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) правовой обычай	1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
Б) судебный прецедент	2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве
В) нормативно-правовой акт	3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
Г) рецепция права	4) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____»

4. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы.

- 1) Указ Президента Российской Федерации
- 2) Приказ Министра образования и науки Российской Федерации
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Запишите словосочетание пропущенное в схеме.



Тест 27. Правоотношения и правонарушения

Часть 1

1. Правонарушение **не** может быть в виде

1) деяния	3) действия
2) мыслей	4) бездействия

2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

1) 15 лет	3) 18 лет
2) 16 лет	4) 20 лет

3. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется

1) правоспособностью	3) дееспособностью
2) деликтоспособностью	4) виной

4. Мировые судьи входят в систему судов

- 1) общей юрисдикции
- 2) арбитражных
- 3) конституционных (уставных)
- 4) федеральных

5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

1) моральной	3) социальной
2) религиозной	4) дисциплинарной

Часть 2

1. Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности, называется _____

2. Найдите в приведённом ниже списке термины, характеризующие понятие субъективной стороны состава правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вина
- 2) место правонарушения
- 3) мотив
- 4) время правонарушения
- 5) цель
- 6) причинно-следственная связь между совершенным деянием и противоправным результатом

Ответ: _____

3. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ВИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) прямой умысел	1) лицо <i>не</i> осознавало противоправность и общественную опасность своего деяния, <i>не</i> предвидело вредных последствий, однако <i>должно</i> было и могло предвидеть эти последствия
Б) косвенный умысел	2) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных

	последствий, но <i>не желало</i> их наступления и без достаточных к тому оснований <i>самонадеянно рассчитывало</i> на <i>предотвращение</i> этих последствий
В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие)	3) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> , хотя и <i>допускало</i> эти последствия, либо <i>относилось</i> к ним <i>безразлично</i>
Г) простая неосторожность (преступная небрежность)	4) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий и <i>желало</i> их наступления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Ниже приведены термины, относящиеся к составу правоотношения

Объект, субъект, правонарушение, субъективное право, юридическая обязанность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

5. К судам общей юрисдикции относятся

- 1) мировые суды
- 2) районный суд Каменского района
- 3) Уставной суд Тульской области
- 4) Тверской областной арбитражный суд
- 5) Калужский областной суд
- 6) Верховный Суд Российской Федерации

Ответ: _____

Тест 28. Современное российское законодательство

Часть 1

1. Отрасль российского права, регулирующая федеративное устройство государства, называется

- 1) конституционным правом
- 2) административным правом
- 3) гражданским правом
- 4) финансовым правом

2. К отраслям публичного права **не** относится

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданско-процессуальное право

3. Отраслью права, регулирующей управленческие правоотношения, является

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

4. К видам административных правоотношений не относятся

- 1) правоотношения между Главой Администрации Президента РФ и Федеральным Полномочным представителем Президента РФ в Центральном Федеральном округе
- 2) правоотношения между Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию
- 3) правоотношения между Министерством обороны и Министерством внутренних дел
- 4) правоотношения между Президентом РФ и Государственной Думой РФ

5. К видам административных правоотношений **не** относятся

- 1) правоотношения внутри органов государственного управления
- 2) правоотношения между коммерческими юридическими лицами
- 3) правоотношения, возникающие в связи с совершением правонарушений в области общественного порядка
- 4) правоотношения, возникающие в связи с жалобами и обращениями граждан в органы государственного управления

Часть 2

1. Ниже приведён перечень институтов права. Все они, за исключением одного, относятся к гражданскому праву.

Сделка, договор, безвестное отсутствие, соучастие, возмещение вреда, задаток.

Найдите и укажите термин, относящийся к другой отрасли права.

Ответ: _____

2. Вставьте пропущенные термины: «Преступление — это _____, общественно опасное _____, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой применения уголовного _____».

3. Найдите в приведённом ниже списке виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) лишение права заниматься определенной деятельностью
- 3) обязательные работы
- 4) исправительные работы
- 5) арест
- 6) лишение свободы на определенный срок
- 7) пожизненное лишение свободы

Ответ: _____

4. Вид сделки, в которой участвуют две и более сторон, называется _____.

5. Установите соответствие между видами преступлений и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	СОДЕРЖАНИЕ
А) небольшой тяжести	1) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
Б) средней тяжести	2) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы
В) тяжкие	3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы
Г) особо тяжкие	4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Тест 29. Предпосылки правомерного поведения

Часть 1

1. Правила поведения, обладающие значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

1) правовыми нормами	3) моральными нормами
----------------------	-----------------------

2) обычаями	4) религиозными нормами
-------------	-------------------------

2. К социальным нормам **не** относится

- 1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора
- 2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
- 3) обычай здороваться, когда человек входит в помещение
- 4) обязанность заботиться о престарелых родителях

3. Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются

1) обычаем	3) порядком
2) правом	4) моралью

4. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется

1) фикцией	3) деликтом
2) презумпцией	4) санкцией

5. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам

1) совесть	3) санкция
2) самоконтроль	4) самооценка

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Выдающийся российский правовед Л.И. Петражицкий, считавший, что без правосознания право не может существовать, был основоположником _____ школы права».

2. Установите соответствие между функциями правосознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
А) рациональная	1) включает субъективную оценку права и правовых норм
Б) эмоциональная	2) является отражением субъективных эмоций, возникающих у людей в процессе реализации и применения права
В) оценочная	3) содержит знания о праве, которое может быть познано каждым

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Вставьте пропущенное слово: «Гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценка роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы, представляет собой сущность правового _____».

4. Ниже приведен перечень функций. Все они, за исключением одной, относятся к функциям правовой культуры в современном обществе.

Познавательная, развлекательная, регулятивная, нормативно-ценностная, коммуникативная, прогностическая.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется _____».

Тест 30. Общество в развитии

Часть 1

1. Сторонником регрессивной теории развития общества являлся

1) Аристотель	3) Гесиод
2) Гераклит	4) Платон

2. Рассматривал историю как циклический круговорот с повторением тех или иных стадий

1) Аристотель	3) Гесиод
2) Гераклит	4) Сенека

3. Кто из названных мыслителей не являлся сторонником теории линейного прогресса общественного развития?

1) А.Р. Тюрго	3) Ж.А. Кондорсе
2) Вольтер	4) Ж.Б. Вико

4. Период истории, в котором философ-просветитель А.Р. Тюрго не видел большого прогресса, поскольку им правили деспоты, которые мало заботились о прогрессе человеческого разума

1) Древняя Греция	3) Средневековье
2) Древний Рим	4) Новое время

5. Ж.А. Кондорсе считал прогрессивным шагом в истории человечества первобытного периода

- 1) переход от пастушества к земледелию
- 2) разделение труда
- 3) появление государства
- 4) все вышеперечисленное

Часть 2

1. С чьими именами связаны контрреформы, произошедшие после следующих событий?

- 1) Великая французская революция
- 2) реформы Александра II
- 3) новая экономическая политика (нэп)

Ответ: 1) _____
2) _____
3) _____

2. В соответствии с теорией марксизма экономической причиной революционного скачка к новым общественным отношениям и новому социальному строю является нарушение закона соответствия между производительными силами и _____.

3. Установите соответствие между философами и высказанными ими критериями прогресса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФИЛОСОФЫ	КРИТЕРИЙ ПРОГРЕССА
А) Ж.А. Кондорсе	1) сознание свободы
Б) К.А. Сен-Симон	2) постепенное приближение к правовому устройству
В) Ф.В. Шеллинг	3) нравственный критерий
Г) Г.В. Ф. Гегель	4) развитие разума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Вставьте пропущенные понятия: «Противоположные формы развития общества в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, его расцвет, либо возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградацию, представляют собой _____ и _____».

5. Идеология, которая проповедует, что изменения должны быть всегда подчинены задаче сохранения лучшего, называется _____.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.5. Ответы:

Тема 1. Человек и общество

Тест 1. Что такое общество

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	4	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Культурой <или> культура	Общественные отношения	Системой <или> система	123	124

Тест 2. Общество как сложная динамичная система

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	3	1	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	Социум	Социальными институтами	1345	235

Тема 2. Человек

Тест 3. Природа человека

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	2	4	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Мышление, орудия	3142	Потребности	Гений	способности

Тест 4. Человек как духовное существо

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	3	2	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Самооценка	231	21534	2143	1) религиозное 2) научное

Тест 5. Деятельность - способ существования людей

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	3	2	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	452613	3142	Деятельность	145	потребность

Тест 6. Познание и знание**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	4	4	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Истина	Критерий истины	425163	Заблуждений	4123

Тест 7. Человек в системе социальных связей**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	1	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Франсуа Вийон	Успех	«Я-концепция»	231	Самопознание

Тема 3. Духовная культура**Тест 8. Культура и духовная жизнь общества****Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	1	2	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Ценностей	Читать	Поведение	2341	Конституции РФ

Тест 9. Наука. Образование**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	3	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Теоретического/теории	Парадигмами	54231	Научную революцию	законы

Тест 10. Мораль. Религия**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	2	3	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Этика/ Этику	Выбором	2341	Гедонизмом	зло

Тест 11. Искусство и духовная жизнь

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	4	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Экзистенциализм	145	612345	1423	2314

Тема 4. Экономика

Тест 12. Роль экономики в жизни общества

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	1	2	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1) рост 2) свободы 3) занятости	235	146	Спрос	Бюджетно-налоговой/фискальной политикой

Тест 13. Экономическая культура

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	2	3	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Производство, распределение	Ограниченных ресурсов	инфляцией	Закон РФ «О защите прав потребителей»	3142

Тема 5. Социальная сфера

Тест 14. Социальная структура общества

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	3	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Социальными группами	Семьей	1234	3271465	средний

Тест 15. Социальные взаимодействия

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	1	4	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Сизифов труд	Профессионалом	Трудовой кодекс РФ	3241	231

Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	1	1	3	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Правонарушение	Преступным сообществом/ преступной организацией	Наказание	Наркоманией	2143

Тест 17. Нации и межнациональные отношения**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	2	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	34215	2348	2143	14	135

Тест 18. Семья и быт**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	2	3	3	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Семейный кодекс РФ	34	245	124	Законным режимом

Тест 19. Социальное развитие и молодежь**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	1	4	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1) Конституции 2) Родителей 3) Нетрудоспособных 4) Налогов 5) Природы 6) Отечества	245	1235	1) Органы опеки и попечительства 2) суда	246

Тема 6. Политическая сфера**Тест 20. Политика и власт****Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	1	3	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Ответ	3) политические элиты 4) политические лидеры	Политическими отношениями	Объектом политики	2341	1)_ законодательная (представительная) 2) Исполнительная 3) судебная
--------------	---	---------------------------	-------------------	------	--

Тест 21. Политическая система

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	4	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Монархический	суверенитет	Депутатом	345	Демократия

Тест 22. Гражданское общество и правовое государство

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	4	2	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Тест 23. Демократические выборы и политические партии

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	4	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Демократией	Центральная избирательная комиссия	Депутатом	12	оппозиционная

Тест 24. Участие гражданина в политической жизни

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	1	3	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Коллегиальные	Популизмом	элитарная	2341	убеждениями

Тема 7. Право как особая система норм

Тест 25. Право в системе социальных норм

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	2	4	1	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Применение права	Гражданским	12567	И. Кант	Гражданское процессуально право

Тест 26. Источники права**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	2	4	1	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Формой права	3142	Конституцией	24135	Подзаконные нормативно-правовые акты

Тест 27. Правоотношения и правонарушения**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Правоотношением	136	4321	Правонарушение	1256

Тест 28. Современное российское законодательство**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	3	2	4	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Соучастие	1) виновное 2) деяние 3) наказания	123456	Договором	3241

Тест 29. Предпосылки правомерного поведения**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	2	1	4	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Психологической	321	Идеализма	Развлекательная	наркоманией

Тест 30. Общество в развитии**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	1	4	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1) Наполеон 2) Александр III 3) Сталин	Производственными отношениями	4321	Прогресс и регресс	консерватизмом

Задания для самостоятельной работы (СР)

Самостоятельная работа № 1

Раздел 1. Человек и общество.

Тема: Человек, индивид, личность.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Раскрыть сущность понятий "человек", "индивид", "личность".

Содержание самостоятельной работы:

Составить глоссарий из терминов: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление составленного глоссария в тетради на проверку.

Методические указания:

Глоссарий (от англ. glossary) - это толковый словарь терминов по определённой тематике.

Для составления глоссария Вам необходимо воспользоваться словарём по обществознанию или ресурсами Интернета. Для более глубокого освоения темы Вы можете воспользоваться дополнительной литературой.

Самостоятельная работа № 2

Раздел 1. Человек и общество.

Тема: Цель и смысл жизни человека.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Определить понятие "социализация", раскрыть сущность процесса социализации личности.

Содержание самостоятельной работы:

Составить тезисы на тему "Социализация личности"

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление тезисов в тетради на проверку.

Методические указания:

Тезисы (греч. – «положение») – это основные положения текста, кратко излагающие какую-либо идею, могут быть выражены в форме утверждения или отрицания, дают возможность раскрыть содержание, ориентируют на то, что нужно запомнить или сказать.

Каждый тезис соответствует какой-либо одной смысловой части текста. В таком плане много глаголов, он всегда чуть более подробен, его уместно применять для записи содержания достаточно больших текстов.

Методические рекомендации по составлению тезисов

- При составлении тезисов не приводить примеры.
- Желательно сохранять в тезисах самобытную форму высказывания, чтобы не потерять документальность и убедительность.
- Существенную помощь при написании тезисов оказывает предварительно составленный план, который полезно приложить к тезисам.

Самостоятельная работа № 3

Раздел 1. Человек и общество.

Тема: Особенности современной глобализации.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Определить понятие "глобализация", раскрыть её сущность и последствия;
- ✓ Освоить основные термины темы.

Содержание самостоятельной работы:

Составить глоссарий из терминов: эволюция, революция, общественный прогресс.

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление глоссария в тетради на проверку.

Методические указания:

Глоссарий (от англ. glossary) - это толковый словарь терминов по определённой тематике.

Для составления глоссария Вам необходимо воспользоваться словарём по обществознанию или ресурсами Интернета.

Самостоятельная работа № 4

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема: Духовная культура личности и общества.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Составить глоссарий из терминов.

Содержание самостоятельной работы:

Составить глоссарий из терминов: культура, материальная культура, духовная культура, народная культура, элитарная культура, массовая культура, субкультура, контркультура, идеология.

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление глоссария в тетради на проверку.

Методические указания:

Глоссарий (от англ. *glossary*) - это толковый словарь терминов по определённой тематике.

Для составления глоссария Вам необходимо воспользоваться словарём по обществознанию или ресурсами Интернета. Для более глубокого освоения темы Вы можете воспользоваться дополнительной литературой.

Самостоятельная работа № 5

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема: Профессиональное образование.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Составить развёрнутый план согласно алгоритму.

Содержание самостоятельной работы:

Составить развёрнутый план на тему «Образование и профессиональная подготовка молодежи».

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление развёрнутого плана в тетради на проверку.

Методические указания:

Алгоритм составления развёрнутого плана

1. Изучите содержание материала, раскрывающего тему (воспользуйтесь предложенным перечнем литературы или выберите её самостоятельно).
2. Разделите содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте каждую часть.
4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.
5. Сопоставьте логическое соответствие каждого пункта плана, проверьте, отражена ли в них основная мысль темы.
6. В случае необходимости внесите корректировки.
7. Обратите внимание, что план должен охватывать основное содержание темы.
8. Не желательно повторять сходные формулировки в пунктах плана.

Самостоятельная работа № 6

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема: Социальная и личностная значимость образования.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Составить таблицу согласно предложенным рекомендациям.

Содержание самостоятельной работы:

Составить таблицу "Права и обязанности обучающихся"

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление составленной таблицы в тетради на проверку.

Методические указания:

Рекомендации по работе с таблицами

Составление таблицы - это прием, используемый для обобщения и систематизации учебной информации, извлеченной из конкретной темы.

При заполнении таблицы помните, что её содержание полностью должно соответствовать заданной теме. Не следует вносить излишнюю информацию, не принадлежащую рассматриваемому вопросу занятия.

Представленный материал должен быть кратко и лаконично сформулирован. Должна прослеживаться чёткость в логике изложения. Не следует вносить размытых, многословных рассуждений. В данной работе качество результата заключается не столько в объёме, сколько в грамотном обобщении и структуризации учебного материала.

Не допускайте пустых не заполненных граф. В данной таблице основные критерии при её составлении заключаются в том, чтобы раскрыть сущность прав и обязанностей обучающихся.

Права и обязанности обучающихся

№ п/п	Права	Обязанности
1		
2		
...		

Самостоятельная работа № 7

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема: Мораль. Нравственная культура.

- Цель:*
- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
 - ✓ Раскрыть смысл понятий, предложенных в содержании самостоятельной работы, составить словарь.

Содержание самостоятельной работы:

Раскрыть смысл понятий: мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление составленной таблицы в тетради на проверку.

Методические указания:

Глоссарий (от англ. glossary) - это толковый словарь терминов по определённой тематике.

Для составления глоссария Вам необходимо воспользоваться словарём по обществознанию или ресурсами Интернета.

Самостоятельная работа № 8

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема: Религия как феномен культуры.

- Цель:*
- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
 - ✓ Раскрыть особенности формирования религиозного мировоззрения в обществе.

Содержание самостоятельной работы:

Составить сравнительную таблицу "Мировые религии".

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление составленной таблицы в тетради на проверку.

Методические указания: методические рекомендации по работе с таблицами см. самостоятельную работу №6.

Мировые религии

<i>Сравнительные характеристики</i>	<i>Ислам</i>	<i>Христианство</i>	<i>Буддизм</i>	<i>Иудаизм</i>
<i>Время зарождения</i>				
<i>Основоположник</i>				
<i>Зона распространения</i>				
<i>Основное содержание</i>				

Самостоятельная работа № 9

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема: Искусство и его роль в жизни людей.

- Цель:*
- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
 - ✓ Раскрыть роль культурных достижений в жизни современного общества.

Содержание самостоятельной работы:

Подготовить сообщение "Культурные достижения современного общества".

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: защита сообщения на учебном занятии.

Методические указания:

Искусство - форма творчества, способ духовной самореализации человека посредством чувственно-выразительных средств. Результатом такого творчества является произведение (музыкальное, картина, стихотворение, скульптурное изображение и т.д.).

Творчество - продуктивная форма активности и самостоятельности человека. Его результатом являются научные открытия, изобретения, создание новых музыкальных и художественных произведений.

Алгоритм подготовки сообщения

1. Определите тему. Сформулируйте ее основную мысль.
2. Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников. Составьте план работы над сообщением.
3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее полно раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на основе этого источника.
4. Изучите дополнительную литературу, сделайте выписки.
5. Подготовьте окончательный текст сообщения.
6. Приступайте к оформлению выступления:
 - составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал;
 - не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;
 - свое выступление завершите краткими выводами, которые должны оставлять у слушателей четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.
7. Несколько раз «проговорите» текст дома. Проконтролируйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное. *Нужно уважать слушателей, говорить внятно и толково, чтобы вас было интересно слушать.*
8. Подготовьте к своему выступлению наглядные пособия. Будьте готовы ответить на вопросы и защищать свою точку зрения.

Примечание: Разница между докладом и сообщением — в характере переработки информации. Доклад содержит развернутое изложение, освещает вопрос преимущественно в теоретическом аспекте. Сообщение предлагает описание факта, сюжета, явления, причем довольно лаконичное.

Самостоятельная работа № 10

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема: Виды социальных норм и санкций.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Получить чёткое представление о роли социальных норм в жизни человека и общества.

Содержание самостоятельной работы:

Составить таблицу социальных норм и санкций.

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление таблицы в тетради на проверку.

Методические указания: методические рекомендации по работе с таблицами см. самостоятельную работу №6.

Знать определения:

Социальные нормы - это общие правила и образцы поведения, сложившиеся в обществе в результате длительной практической деятельности людей, в ходе которой были выработаны стандарты и модели правильного поведения.

Санкции могут быть позитивными и негативными. Позитивные - награда или поощрение за соответствие поведения общественно одобряемым стандартам. Негативные - это наказания, которые направлены на то, чтобы исключить девиантное поведение или уменьшить его вероятность.

Самостоятельная работа № 11

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема: Девиантное поведение, его формы, проявления.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;

- ✓ Рассмотреть и обосновать возможные пути предотвращения девиантного поведения.

Содержание самостоятельной работы:

Написать эссе на тему "Профилактика девиантного поведения молодежи".

Время выполнения: 2 академических часа.

Форма контроля: предоставление эссе в тетради на проверку.

Методические указания:

Знать определение:

Эссе - сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения и впечатления по конкретному поводу или вопросу, не претендующее на исчерпывающую трактовку предмета.

Некоторые признаки эссе:

- ❖ наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.
- ❖ эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- ❖ как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.
- ❖ в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Структура и план эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- ✓ мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- ✓ мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме.

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность, короткие, простые предложения.

Правила написания эссе

1. Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка.
2. Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.
3. Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.
4. *Эссе - это реплика*, адресованная подготовленному читателю (слушателю), т.е. есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение деталями.

Примечание: список литературы для данной внеаудиторной самостоятельной работы не предполагается, т.к. эссе выражает индивидуальные соображения и впечатления.

Самостоятельная работа № 12

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема: Социальный конфликт и пути его решения.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Рассмотреть и обосновать возможные пути предотвращения социальных конфликтов.

Содержание самостоятельной работы:

Подготовить сообщение на тему "Пути разрешения социальных конфликтов"

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: защита сообщения на учебном занятии.

Методические указания: алгоритм подготовки сообщения см. самостоятельная работа № 9.

Конфликт (от лат. conflictus - столкновение) - столкновение разнонаправленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия, фиксируемых ими в жесткой форме. В основе любого конфликта лежит ситуация, включающая либо противоречивые позиции сторон по какому-либо поводу, либо противоположные цели или средства их достижения в данных обстоятельствах, либо несовпадение интересов, желаний, влечений оппонентов и т.п.

Самостоятельная работа № 13

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема: Особенности социальной стратификации в современной России.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Рассмотреть особенности стратификации молодёжи в современном мире.

Содержание самостоятельной работы:

Составить развёрнутый план на тему "Особенности социальной стратификации в России молодёжи (этнических общностей, семьи)"

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление развёрнутого плана в тетради на проверку.

Методические указания: алгоритм составления развёрнутого плана см. самостоятельная работа № 5.

Самостоятельная работа № 14

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема: Молодёжь как социальная группа.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Обосновать концепцию, что молодёжь - это особая социальная группа в современном обществе.

Содержание самостоятельной работы:

Написать эссе на тему "Молодёжь как особая социальная группа"

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление эссе в тетради на проверку.

Методические указания: алгоритм работы над эссе см. самостоятельная работа № 11.

Примечание: список литературы для данной внеаудиторной самостоятельной работы не предполагается, т.к. эссе выражает индивидуальные соображения и впечатления.

Самостоятельная работа № 15

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема: Семья как малая социальная группа.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Раскрыть роль семьи в воспитании и формировании личности человека.

Содержание самостоятельной работы:

Составить тезисы на тему "Роль семьи в формировании человека и личности".

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление тезисов в тетради на проверку.

Методические указания: алгоритм работы над тезисами см. самостоятельная работа № 2.

Самостоятельная работа № 16

Раздел 4. Политика.

Тема: Политика как общественное явление.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Раскрыть особенности политики как общественного явления.

Содержание самостоятельной работы:

Составить глоссарий из терминов: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы, гражданское общество, правовое государство.

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление глоссария в тетради на проверку.

Методические указания: алгоритм составления глоссария см. самостоятельная работа № 1.

Самостоятельная работа № 17

Раздел 4. Политика.

Тема: Государство как политический институт.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Раскрыть основные признаки государства, его внешние и внутренние функции.

Содержание самостоятельной работы:

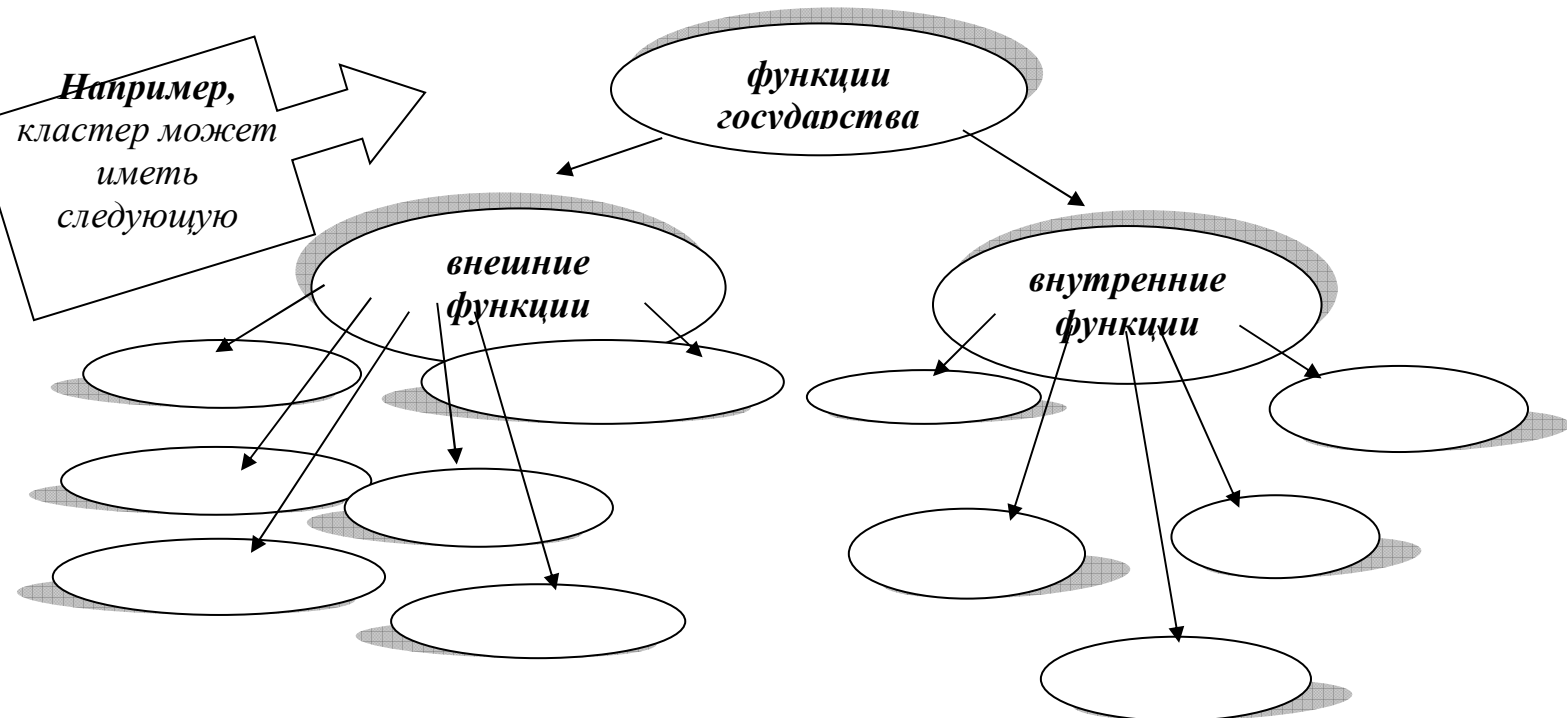
Составить кластер (таблицу) о внутренних и внешних функциях государства.

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление кластера (таблицы) в тетради на проверку.

Методические указания: алгоритм работы с таблицами см. самостоятельная работа № 6.

Кластер - совокупность родственных элементов.



Самостоятельная работа № 18

Раздел 4. Политика.

Тема: Типология политических режимов.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Раскрыть особенности политических режимов.

Содержание самостоятельной работы:

Охарактеризовать существующие политические режимы, составить сравнительную таблицу.

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление таблицы в тетради на проверку.

Методические указания: алгоритм работы с таблицами см. самостоятельная работа № 6.

Самостоятельная работа № 19

Раздел 4. Политика.

Тема: Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Раскрыть процесс избирательной кампании в современной РФ.

Содержание самостоятельной работы:

Охарактеризовать избирательную кампанию в РФ, составить кластер (схему).

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление кластера (схемы) в тетради на проверку.

Методические указания: алгоритм работы с кластером см. самостоятельная работа № 17.

Самостоятельная работа № 20

Раздел 4. Политика.

Тема: Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества.

Цель:

- ✓ Закрепить знания по теме учебного занятия;
- ✓ Раскрыть важность участия молодёжи в политических и общественных организациях.

Содержание самостоятельной работы:

Разработать примерный план деятельности молодёжного движения.

Время выполнения: 20 минут.

Форма контроля: предоставление плана в тетради на проверку.

Методические указания: в разработку плана деятельности молодёжной организации можно включить следующие направления:

- название организации;
- эмблема, девиз, Устав;
- *программа*, которая обосновывает: актуальность деятельности, цели и задачи молодёжного движения, основание на нормативные документы;
- планируемые мероприятия;
- трансляция деятельности через СМИ;
- собственное периодическое издание и др. направления деятельности, которые важно отразить в плане работы молодёжной организации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА (УО)

Тема 1 Человек и общество

Природное общественное в человеке.

Мировоззрение, его виды и формы.

Виды знаний.

Понятие истины, ее критерии.

Мышление и деятельность.

Потребности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Системное строение общества: элементы и подсистемы.

Основные институты общества.

Понятие общественного прогресса.

Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Угрозы 21 века (глобальные проблемы).

Виды и уровни человеческих знаний.

Человек в системе социальных связей.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.

Общество как сложная динамическая система.

Тема 2 Духовная культура

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Образование, его значение для личности и общества.

Религия.

Искусство.

Мораль.

Тема 3 Экономическая жизнь общества

Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Постоянные и переменные затраты.

Финансовые институты. Банковская система.

Основные источники финансирования бизнеса.

Ценные бумаги.

Рынок труда. Безработица.

Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП.

Роль государства в экономике.

Налоги.

Государственный бюджет.

Мировая экономика.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Роль экономики в жизни общества.

Собственность и ее формы.

Рынок и рыночная система.

Денежная система.

Налоговая система и налоговая политика.

Тема 4 Социальная сфера

Социальная стратификация и мобильность.

Социальные группы.

Молодежь как социальная группа.

Этнические общности.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.

Социальный конфликт.

Виды социальных норм.

Социальный контроль.

Свобода и ответственность.

Отклоняющееся поведение и его типы.

Социальная роль.

Социализация индивида.

Социальная структура общества.

Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Социальные ценности и нормы.

Семья и брак как социальные институты. Семейные ценности.

Демографическая и семейная политика.

Этнокультурные ценности и межнациональные отношения.

Церковь как общественный институт. Межконфессиональные отношения.

Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 5 Политическая сфера

Понятие власти.

Государство и его функции.

Политическая система.

Типология политических режимов.

Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство.

Политическая элита.

Политические партии и движения.

Средства массовой информации в политической системе.

Избирательная кампания в РФ.

Политический процесс.

Политическое участие.

Политическое лидерство.

Органы государственной власти в РФ.

Федеративное устройство РФ.

Политика и власть, их виды

Понятие и признаки государства.

Механизм и функции государства.

Формы государственного правления как элемент формы государства.
Формы государственного устройства.
Политический режим и его типы.
Демократия, ее основные ценности, признаки и современные проблемы.
Гражданское общество и правовое государство.
Форма современного Российского государства.
Государство в политической системе общества.
Политические партии и движения и партийные системы.
Политическая элита и политическое лидерство.
Выборы и избирательное право.
Избирательные системы и их виды.
Политическое сознание и политическая культура.
Политическая идеология и ее типы.
Политический процесс и его формы.
Международная политика и геополитика.

Тема 6 Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм.
Система российского права. Законотворческий процесс.
Понятие и виды юридической ответственности.
Конституция РФ. Основы Конституционного строя РФ.
Законодательство РФ о выборах.
Субъекты гражданского права.
Организационно правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
Имущественные и неимущественные права.
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
Особенности административной юрисдикции.
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).
Споры, порядок их рассмотрения.
Основные правила и принципы гражданского процесса.
Особенности уголовного процесса.
Гражданство РФ.
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.
Права и обязанности налогоплательщика.
Правоохранительные органы и судебная система.
Нормы права и их виды.
Источники (формы) права.
Основные источники Российского права.
Конституция РФ – основной закон государства.
Система права.
Основные отрасли Российского права.
Субъекты права. Правовой статус личности.
Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
Правовые отношения: понятие, структура, виды.
Политическое и правомерное поведение: понятие и виды.
Правонарушения: понятие, состав и виды.
Юридическая ответственность: понятие и виды.
Система государственных органов РФ.
Судебная система и правоохранительные органы РФ.
Государственные символы РФ, их характеристика.

ТЕКСТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (ПР)

Практическое занятие №1

Основные институты общества

Цель занятия: определить специфику основных институтов общества

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Порядок проведения занятия

1. Раскройте значение понятий: «социальный институт», «функция социального института», «социальная потребность», «социальный статус», «социальная роль», «семья».
2. Установите соответствие между понятием и определением

Понятие	Определение
А. Социальный институт	1. нужда человека или общества в чем-либо
Б. Социальный статус	2. положение человека в обществе, определяющее его права и обязанности
В. Социальная роль	3. совокупность действий, которые должен выполнять человек, обладающий данным статусом
Г. Социальная потребность	4. исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей

3. Прочитайте и проанализируйте высказывание американского социолога Ч.Р. Миллса. Какие институты общества он имеет в виду? Приведите примеры социальных институтов каждого типа.

«Под институтом я понимаю общественную форму определенной совокупности социальных ролей. Институты классифицируются по выполняемым задачам (религиозным, военным, образовательным т.д.), образуют институциональный порядок... В современном обществе насчитываются пять институциональных порядков: 1) экономический – институты, организующие хозяйственную деятельность; 2) политический – институты власти; 3) семейный – институты, регулирующие половые отношения, рождение и социализацию детей; 4) военный – институты, организующие законное насилие; 5) религиозный – институты, организующие коллективное почитание богов».

4. Определите особенности семьи как социального института. Какие функции она выполняет?
5. Покажите специфику государства как главного политического института общества. Какие еще политические институты Вы знаете? Заполните таблицу «Политические институты общества»

№	Политические институты общества
1	Государство
2	
3	

6. Какова роль материального производства в жизни общества? Перечислите наиболее важные экономические институты общества.
7. Установите соответствие между социальными институтами и функциями, которые они выполняют

Функции	Социальные институты
А. Воспроизводство людей	1. Экономические
Б. Социализация	2. Политические
В. Производство и распределение материальных благ и услуг	3. Церемониально-символические и ситуационно-конвенциональные
Г. Управление и контроль	4. Социокультурные и воспитательные
	5. Семья

8. Установите соответствие между социальным институтом и подсистемой общества, к которой он относится

Социальный институт	Подсистема общества
А. Политическая партия	1. Экономическая сфера жизни общества
Б. Семья	2. Политическая сфера жизни общества
В. Собственность	3. Социальная сфера жизни общества
Г. Религия	4. Духовная сфера жизни общества

9. Ответить на вопросы теста

- 9.1. К социальным институтам, действующим в духовной сфере жизни общества относятся:
а) наука б) образование в) профсоюзы г) партии
- 9.2. Система здравоохранения и социального обеспечения относятся к институтам общества, действующим в _____ сфере
а) духовной б) социальной
в) политической г) экономической

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Что называют социальными институтами? Для чего они существуют?
2. Каковы основные функции социальных институтов?
3. Охарактеризуйте специфику семьи как социального института.
4. Перечислите основные функции семьи.
5. Какую роль в жизни общества играют социокультурные и воспитательные институты?
6. Какие социальные потребности удовлетворяет наука и образование?
7. Каковы функции религии как социального института.
8. Для чего нужны экономические институты общества? Назовите важнейшие из них.
9. Перечислите политические институты общества. Какой из них самый главный? Почему?
10. Какие социальные институты регулируют повседневную жизнь и деятельность людей?

Практическое занятие №2

Духовная культура личности и общества

Цель занятия: систематизировать и закрепить знания о духовной культуре личности и общества

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Порядок проведения занятия

1. Раскройте значение понятий: «культура», «духовная культура», «ценности», «социальные нормы», «обычай», «традиции», «элитарная культура», «народная культура», «массовая культура», «субкультура», «контркультура».
2. Заполните таблицу «Основные элементы культуры»

№ п/п	Основные элементы культуры
1	
2	
3	
4	

3. Установите соответствие между понятием и определением

Понятие	Определение
А. Обычай	1. –совокупность символических стереотипных коллективных действий, воплощающих в себе те или иные социальные идеи, представления, нормы и ценности и вызывающих определенные коллективные чувства
Б. Обряд	2. –воспринятая из прошлого форма социальной регуляции деятельности и отношений людей, которая воспроизводится в определенном обществе или

	социальной группе
В. Традиция	3. –элемент социального и культурного наследия, передающийся из поколения в поколение и сохраняющийся в определенном сообществе, социальной группе в течение длительного времени

4. Определите специфику духовной культуры. Какова ее роль в жизни человека и общества?

5. Раскройте содержание основных социальных функций культуры.

№ п/п	Социальные функции	Содержание функций
1	Социализации (образовательно-воспитательная функция)	
2	Регулятивная (функция социального контроля)	
3	Интегративная	
4	Ретранслирующая	
5	Оценочная	

6. Пользуясь материалами учебника и методических рекомендаций, заполните таблицу «Основные формы культуры»

№ п/п	Форма культуры	Отличительные особенности
1	Элитарная	
2	Народная	
3	Массовая	

7. Объясните, почему в любом обществе существуют субкультуры? Какие существуют виды субкультур?

8. В чем состоит главная отличительная особенность контркультуры? Обоснуйте свою мысль на конкретных примерах.

9. Найдите ошибки в приведенных ниже высказываниях. Запишите их в исправленном виде.

- 1) *Массовая* культура развивается как коллективное творчество народа на основе преемственности и традиций. Она представляет собой одновременно синтез материальных и духовных ценностей.
- 2) *Народная* культура рассчитана на ее восприятие ограниченным кругом людей, которые обладают особой художественной восприимчивостью.
- 3) *Элитарная* культура сознательно ориентирует распространяемые ею ценности на усредненный уровень развития потребителей ее произведений; средствами ее распространения являются книги, кино, телевидение, радио, видео- и звукозаписи, т.е. те объекты, которые могут многократно тиражироваться с помощью современных технических средств.
- 4) Если представители *контркультур*, хотя своеобразно и не полностью, но все же воспринимают базисные ценности и нормы общества, то представители *субкультур* отказываются от этих ценностей и противопоставляют себя обществу.

10. Ответить на вопросы теста.

10.1. Способствуя передаче опыта последующим поколением, культура выполняет функцию:

- а) регулятивную б) оценочную в) интегративную г) ретранслирующую

10.2. К основным формам культуры не относится:

- а) народная б) государственная
в) элитарная.....г) массовая

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Что первоначально означало слово «культура»? Когда и где впервые стали использовать этот термин в переносном значении?
2. В каком веке в научный оборот окончательно вошло понятие «культура»? В каком значении оно тогда использовалось? Как определяют культуру современные ученые?

3. Назовите две основных разновидности культуры с позиций деятельностного подхода. Что их объединяет и в чем состоит отличие?
4. Охарактеризуйте основные элементы культуры.
5. Что называют обычаем, обрядом, традицией?
6. Перечислите основные социальные функции культуры. Раскройте их содержание.
7. Какие три основных формы культуры обычно выделяют в учебной литературе? Назовите их важнейшие черты.
8. Как взаимосвязаны элитарная, народная и массовая культура? Покажите на конкретных примерах.
9. Что такое субкультура? Назовите основные разновидности субкультур.
10. В чем состоит специфика контркультуры? Может ли контркультура оказывать воздействие на доминирующую в обществе культуру?

Практическое занятие №3

Религия

Цель занятия: определить специфику религии как элемента духовной культуры личности и общества

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Порядок проведения занятия

1. Раскройте значение понятий: «религия», «вера», «культ», «церковь», «анимизм», «тотемизм», «фетишизм», «магия», «политеизм», «монотеизм».
2. На основе материала учебника и методических рекомендаций охарактеризуйте предложенные ниже понятия, заполнив пропуски в тексте.
 - 2.1. В традиционных религиях выделяют две основные организации:
 - 1) церковь;
 - 2) _____
 - 2.2. Ранними формами религии были:
 - а) анимизм;
 - б) _____
 - в) _____
 - г) _____
 - 2.3. Мировыми религиями являются:
 - а) _____
 - б) христианство;
 - в) _____
 - 2.4. Основными течениями буддизма являются:
 - а) _____
 - б) хинаяна;
 - 2.5. Разновидностями христианства являются:
 - а) православие;
 - б) _____
 - в) _____
 - 2.6. Основными направлениями ислама являются:
 - а) _____
 - б) шиизм;
3. Укажите термин, не связанный с понятием «религия»: Верование, знание, культ, обряд, магия, монотеизм, политеизм

4. Заполните таблицу соответствия религии и принципа, лежащего в основе вероучения.

Религия	Принцип, лежащий в основе вероучения
Христианство	Греховность человека
Ислам	Покорность Аллаху
Буддизм	Сущность жизни – страдание

5. Найдите ошибки в приведенных ниже высказываниях. Запишите их в исправленном виде.
- 1) Основой *ислама* является учение богочеловеке Иисусе Христе, сыне Божьем, который принял страдание и смерть для искупления людей от первородного греха, воскрес и вознесся на небо. В будущем произойдет второе пришествие Христа для суда над живыми мертвыми.
 - 2) В *буддизме* принцип монотеизма проводится гораздо более последовательно, чем в христианстве. Аллах сотворил все сущее, он высший, всемогущий, мудрый верховный судья. Человек должен быть во всем покорен воле Аллаха.
 - 3) В основе *христианства* лежит учение о том, что путем созерцания и размышления человек может понять, что жизнь есть страдание.
6. Установите соответствие религии и источника вероучения.

Религия	Источники вероучения
А. Буддизм	1. Коран
Б. Ислам	2. Трипитака
В. Христианство	3. Библия

7. Ответить на вопросы теста.

7.1. Основоположник буддизма:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) Сиддхартха Гаутама | б) Иисус Христос |
| в) Пророк Мухаммед | г) МахавираВардхамана |

7.2. Ислам возник в:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| а) 6 веке до н.э. | б) 1 веке н.э. |
| в) 7 веке н.э. | г) 13 веке н.э. |

7.3. Раньше других мировых религий появился(лось):

- | | |
|------------------|------------|
| а) христианство | б) ислам |
| в) конфуцианство | г) буддизм |

7.4. Источник вероучения в христианстве:

- | | |
|--------------|-----------|
| а) Коран | б) Сунна |
| в) Трипитака | г) Библия |

7.5. Шариат– это _____ законодательство.

- | | |
|-----------------|------------------|
| а) христианское | б) мусульманское |
| в) иудаистское | г) буддистское |

7.6. Стремление обратить в свою веру лиц другого вероисповедания, пропагандистская активность – это...

- | | |
|----------------|-------------|
| а) Прозелитизм | б) Тотемизм |
| в) Фетишизм | г) Анимизм |

8. Прочитайте высказывания немецкого философа и революционера К. Маркса. Как Вы полагаете, из какой идеи он исходит в своей оценке религии. Согласны ли Вы с его мнением? Почему?

«Религия есть самосознание и самочувствование человека, который или еще не обрел себя, или уже снова себя потерял»; «Религия – это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому как она – дух бездушных порядков. Религия есть опиум народа».

9. Напишите эссе на тему «Религиозная этика: золотое правило морали».

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Что такое религия? Какие компоненты присущи любой религии?
2. Что представляет собой религиозная вера?
3. Что такое «культ»?
4. Какие организации осуществляют культовую деятельность в традиционных религиях?
5. Что такое церковь? Чем секта отличается от церкви?
6. Каковы основные функции религии?
7. Охарактеризуйте ранние формы религии.
8. В чем состоит отличие политеизма от монотеизма?
9. Какие существуют монотеистические религии?

10. Каковы основные признаки мировых религий?
11. Какие течения существуют в буддизме? В чем их отличие?
12. Что такое суннизм? Чем суннизм отличается от шиизма?
13. В чем различие католицизма и православия?
14. Какие существуют конфессии в протестантизме?

Практическое занятие №4

Типы экономических систем

Цель занятия: выявить отличительные особенности основных типов экономических систем

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Порядок проведения занятия

1. Раскройте значение понятий: «экономическая система», «натуральное хозяйство», «меркантилизм», «протекционизм», «свободная конкуренция», «плановая система хозяйства», «научно-технический прогресс».
2. Установите соответствие между понятием и определением

Понятие	Определение
А. Свободная конкуренция	1. –совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственных механизмов
Б. Меркантилизм	2. –поддержка отечественного производителя за счет снижения таможенных пошлин на вывозимые товары и повышения сборов на товары, ввозимые из-за границы
В. Протекционизм	3. – политика накопления денег в казне государства
Г. Экономическая система	4. –конкуренция, при которой деятельность отдельных производителей не ограничена регулированием и существованием монополий

3. На основе материала учебника и методических рекомендаций охарактеризуйте предложенные ниже понятия, заполнив пропуски в тексте.

3.1. В истории человечества выделяют три типа экономических систем: а) традиционную;

б) _____

в) _____

3.2. Рыночную экономическую систему можно разделить на два вида:

а) _____

б) современную рыночную экономику (современный капитализм).

4. Найдите ошибки в приведенных ниже высказываниях. Запишите их в исправленном виде.

1) Отличительными особенностями современной рыночной экономики являются крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов; преобладание ручного труда и натурального хозяйства.

2) Характерными чертами рыночной экономики свободной конкуренции являются государственная собственность практически на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства.

3) Отличительными чертами административно-командной экономической системы являются частная собственность на экономические ресурсы, свободная конкуренция, наличие множества самостоятельно действующих субъектов экономической деятельности.

4) Характерными чертами традиционной экономики являются многообразие форм собственности, развитие научно-технического прогресса, усиление влияния государства на экономику в первую очередь при решении социальных вопросов.

5. Заполните таблицу «Экономические системы».

Экономические системы	Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности

2) Заполните таблицу «Национальные модели современной рыночной экономики».

Национальные модели	Характерные черты
Американская	
Шведская	
Японская	

7. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками.

Признаки экономических систем	Типы экономических систем
А. Цены на товары определяются соотношением спроса и предложения	1. Административно-командная
Б. Основные средства производства принадлежат государству	2. Рыночная экономика
В. Экономические пропорции устанавливаются централизованно	
Г. Развитие производства основывается на конкуренции товаропроизводителей	
Д. Периодически возникает дефицит товаров	

8. У. Черчилль говорил: «Капитализм – несправедливое распределение благ, зато социализм – справедливое распределение нищеты». Чем, по мнению автора, отличаются капитализм (рыночная экономика) и социализм (административно-командная экономика)? Согласны ли вы с ним? Свой ответ обоснуйте, опираясь на материал о характерных чертах экономических систем.

9. Ответить на вопросы теста.

9.1. Традиционной экономической системе не присуще(а):

а) преобладание ручного труда б) натуральное хозяйство в) частная собственность.....г) свободная конкуренция

9.2. Для современной рыночной экономики характерны:

а) преобладание сферы услуг б) внедрение новых технологий в) развитие системы образования г) дефицит товаров

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Что такое «экономическая система»?
2. Какие существуют типы экономических систем?
3. Каковы характерные черты традиционной экономической системы?
4. В чем состоит специфика административно-командной системы? Какую роль в ней играет государственное планирование?
5. Назовите отличительные черты рыночной экономики свободной конкуренции.
6. Какое значение для рыночной экономики имеет свобода предпринимательства и личная свобода наемного работника?
7. Назовите отличительные черты современной рыночной экономики. Почему в ней преобладает сфера услуг?
8. Чем вызвано стремление к внедрению безотходных технологий в условиях современной рыночной экономики?
9. Почему современную экономику называют «экономикой знаний»?
10. Чем обусловлен процесс глобализации экономической деятельности в наши дни?

Практическое занятие №5

Функции государства в экономике

Цель занятия: определить функции государства в экономике

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Порядок проведения занятия

1. Раскройте значение понятий: «государственное регулирование экономики», «государственные финансы», «государственный бюджет», «сбалансированный бюджет», «профицит бюджета», «дефицит бюджета», «секвестр бюджета», «налог», «налоговая система», «прямые налоги», «косвенные налоги».
2. Установите соответствие между понятием и определением

Понятие	Определение
А. Государственное регулирование экономики	1. –это средства, связанные с формированием и использованием государственного бюджета
Б. Государственный бюджет	2. –это воздействие государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства
В. Профицит бюджета	3. –это ежегодный финансовый план доходов и расходов государства
Г. Дефицит бюджета	4. –совокупность взимаемых в государстве налогов, также форм методов их формирования
Д. Сбалансированный бюджет	5. –бюджет, в котором расходы равны доходам
Е. Секвестр	6. – это превышение расходной части бюджета над доходной
Ж. Государственные финансы	7. – это превышение доходной части бюджета над расходной
З. Налоговая система	8. – это сокращение расходов в процессе исполнения бюджета
И. Налог	9. – это выплата процентов по государственному долгу и постепенное погашение основной его суммы
К. Обслуживание долга	10. –это обязательный взнос в государственный бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами

3. На основе материала учебника и методических рекомендаций охарактеризуйте предложенные ниже понятия, заполнив пропуски в тексте.
 - 3.1. Задачами государственного регулирования экономики являются: а) обеспечение темпов роста валового внутреннего продукта (ВВП);
б) _____
в) _____
г) проведение выгодной внешнеэкономической политики.
 - 3.2. Средствами государственного регулирования экономики являются: а) правовые;
б) _____
в) _____
 - 3.3. По структуре бюджет состоит из: а) доходов;
б) _____
 - 3.4. Способы покрытия дефицита бюджета являются: а) секвестр;
б) _____
в) _____
г) дополнительные источники доходов
 - 3.5. Налоги бывают двух видов: а) прямые;
б) _____

4. Найдите ошибки в приведенных ниже высказываниях. Запишите их в исправленном виде.

1) Государственный бюджет не имеет силу закона и принимается правительством, которое осуществляет контроль над расходованием бюджетных средств. Исполнение бюджета (расходование бюджетных средств) осуществляется парламентом.

2) Прямые налоги частично или полностью включаются в стоимость товара или услуги, покупатель, приобретая товар, может недогадываться о том, что уплачивает налог.

3) Косвенные налоги взимаются с конкретного плательщика, при этом объект налогообложения вполне осязаем – это имущество и доходы. Уплачивая налог, плательщик точно знает, за что взимают налог и в каком размере.

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) «сбалансированный бюджет», 2) «профицит бюджета», 3) «дефицит бюджета», 4) «секвестр бюджета», 5) «налог», 6) «налоговая система», 7) «государственные финансы», 8) «прямые налоги», 9) «косвенные налоги».

6. Прочитайте выдержки из Конституции Российской Федерации. Определите роль государства в регулировании российской экономики.

Статья 71. В ведении Российской Федерации находятся:

е) ... федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации;

ж) ... финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики...

з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы...

л) внешнеэкономические отношения Российской Федерации.

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

Цель государственного *** (А) экономики – формирование наиболее благоприятных *** (Б) для поддержания экономического *** (В) и сохранения *** (Г) общества. Реализация этой цели предполагает решение таких *** (Д) как обеспечение темпов роста валового внутреннего продукта, сокращение *** (Е), стабилизация *** (Ж) и проведение выгодной внешнеэкономической политики.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|------------|
| 1) регулирование | 6) цели |
| 2) стабильность | 7) условия |
| 3) безработица | 8) задачи |
| 4) развитие | 9) цены |
| 5) обязательства | |

8. Ответить на вопросы теста.

8.1. Государство взимает следующие косвенные налоги:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| а) подоходный налог | б) налог на прибыль |
| в) акцизы | г) налог на добавленную |

стоимость

8.2. Прямым налогом не является:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| а) налог на добавленную стоимость | б) налог на прибыль |
| в) подоходный налог | г) налог на имущество |

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под государственным регулированием экономики?
2. Какова цель государственного регулирования экономики?
3. Какие задачи нужно решать для реализации данной цели?
4. Какими средствами располагает государство для регулирования экономики?
5. Что представляют собой правовые средства регулирования экономики?
6. Каковы административные средства регулирования экономики?
7. Что понимают под финансовыми средствами регулирования экономики?

8. Дайте определение государственного бюджета. Какой правовой статус он имеет? Кем осуществляется исполнение бюджета? Какой государственный орган осуществляет контроль над расходованием бюджетных средств?
9. Какова структура государственного бюджета? Каким может быть бюджет в зависимости от соотношения доходов и расходов? Какие существуют способы покрытия дефицита бюджета?
10. Что такое налоги? Какие бывают виды налогов? Чем прямые налоги отличаются от косвенных?

Практическое занятие №6

Особенности современной экономики России

Цель занятия: определить особенности современной экономики России

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Порядок проведения занятия

1. Раскройте значение понятий: «экономическая система переходного типа», «социальное государство», «валовой внутренний продукт», «девальвация рубля», «покупательная способность денег», «коррупция», «офшор», «импортозамещение».

1. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А. Экономическая система переходного типа	1. – это государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
Б. Социальное государство	2. – экономика, находящаяся в процессе трансформации административно-командной экономической системы в современную рыночную экономику
В. Валовой внутренний продукт	3. – это снижение курса рубля по отношению к мировым валютам
Г. Девальвация рубля	4. – это стоимость всех конечных (т.е. предназначенных для непосредственного употребления) товаров и услуг, произведённых за год на территории государства, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства
Д. Покупательная способность денег	5. – это замещение импортной продукции отечественной
Е. Коррупция	6. – это финансовый центр, привлекающий иностранный капитал путём предоставления специальных налоговых и других льгот иностранным компаниям, зарегистрированным в стране расположения данного центра
Ж. Офшор	7. – это использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды; подкуп должностных лиц, их продажность
З. Импортозамещение	8. – это количество товаров и услуг, которое может быть куплено на определенную денежную единицу

3. Найдите ошибки в приведенных ниже высказываниях. Запишите их в исправленном виде.
- 1) Правовое государство—это государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
 - 2) Рыночная экономика свободной конкуренции – это экономика, находящаяся в процессе трансформации административно-командной экономической системы в современную рыночную экономику.
 - 3) Офшор – это финансовый центр, не привлекающий иностранный капитал путём предоставления специальных налоговых и других льгот иностранным компаниям, зарегистрированным в стране расположения данного центра.

4. Ответить на вопросы теста.

4.1. Назовите тип экономической системы современной России:

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| а) административно-командный | б) традиционный |
| в) современный рыночный | г) переходный |

4.2. Рост ВВП России в 2014 году составил:

- | | |
|----------|----------|
| а) 6,6 % | б) 0,6 % |
| в) 1,6 % | г) 3,6 % |

5. Прочитайте выдержки из Указа Президента России В.В. Путина

«О долгосрочной государственной экономической политике»,

подписанного 7 мая 2012 года. Как Вы полагаете, чем руководствуется Президент в своей постановке задач правительству. Трудно ли выполнить эти задачи? Почему?

«1. Правительству Российской Федерации принять меры, направленные на достижение следующих показателей:

- а) создание и модернизация 25 млн. высокопроизводительных рабочих мест к 2020 году;...
- в) увеличение доли продукции высокотехнологичных и наукоёмких отраслей экономики в валовом внутреннем продукте к 2018 году в 1,3 раза относительно уровня 2011 года;
- г) увеличение производительности труда к 2018 году в 1,5 раза относительно уровня 2011 года...»

6. Напишите эссе на тему «Каким мне представляется будущее экономики России».

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Чем в первую очередь определяются особенности современной экономики России?
2. К какому типу можно отнести экономическую систему России?
3. Что из себя представляет экономическая система переходного типа?
4. Как проходил процесс становления постсоветской экономики в России?
5. Какая цель тогда стояла перед руководством страны? Как она была юридически закреплена в Конституции Российской Федерации?
6. Почему поставленные задачи не были полностью решены?
7. Какой главный итог экономического развития России в 1990-е гг.?
8. Чем была обусловлена постановка в 2003 году задачи удвоения ВВП страны за ближайшие 10 лет? Почему ее не удалось осуществить?
9. Какие новые проблемы возникли перед Россией в 2014-2015 гг.? В чем заключается их опасность? Как это отразилось на экономике страны?
10. Перечислите основные проблемы российской экономики. Какая из них наиболее актуальна? Что необходимо сделать для осуществления эффективного импортозамещения?

Практическое занятие №7

Социальная стратификация

Цель занятия: определить специфику и значение социальной стратификации

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Порядок проведения занятия

1. Раскройте значение понятий: «социальная структура», «социальная страта», «социальная стратификация», «доход», «власть», «престиж», «каста», «сословие», «класс».
2. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А. Социальная стратификация	1. –это количество денег, получаемых

	индивидом за определенный период времени
Б. Доход	2. –это возможностью влиять на людей и диктовать им свою волю независимо от их желания
В. Власть	3. –это обособленная группа людей, имеющих строго определенные права и обязанности, передаваемые по наследству
Г. Престиж	4. –это большие группы людей, различающихся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда и по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают.
Д. Каста	5. –это иерархия социальных слоев, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа
Е. Сословие	6. – это социальная группа, принадлежностью к которой человек обязан исключительно своим рождением
Ж. Класс	7. –это уважение к занимаемому человеком месту (а не к самому человеку) в социальной иерархии

3. На основе материала учебника и методических рекомендаций охарактеризуйте предложенные ниже понятия, заполнив пропуски в тексте.

3.1. Выделяют исторические типы стратификации:

- а) _____
- б) рабство;
- в) _____
- г) _____

3.2. Различают несколько видов рабства: а)

- патриархальное;
- б) _____
- в) _____

3.3. Сословия делились на:

- а) привилегированные;
- б) _____

3.4. В настоящее время выделяют классы, различающиеся уровнем доходов:

- а) высший;
- б) _____
- в) _____

4. Найдите ошибки в приведенных ниже высказываниях. Запишите их в исправленном виде.

1) Численность групп на Земле не превышает численности индивидов, потому что один человек способен состоять только в одной социальной группе.

2) Основными сословиями феодального общества были буржуазия и наемные рабочие.

3) Различают несколько видов рабства: при классическом рабстве раб жил семье своих хозяев на правах младшего члена семьи, он работал наряду со своим рабовладельцем, мог приобретать имущество и вступать в брак; патриархальное рабство характеризовалось зависимостью всего населения от государства (государственное рабство) и проявлялось в обязательном выполнении

предписанных повинностей; в период Античности наступило время восточного рабства, связанного с полным бесправием раба, который считался «говорящим орудием».

5. Заполните таблицу «Исторические типы стратификации».

Исторические типы стратификации	Характерные черты
Касты	
Рабство	
Сословия	
Классы	

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) «социальная страта», 2) «доход», 3) «власть», 4) «престиж»,
5) «социальная стратификация», 6) «образование», 7) «каста»,
8) «сословие», 9) «класс».

7. Прочитайте высказывание Б. Дизраэли. Какие основания стратификации в нем выделяются? В чем проявляются отрицательные факторы стратификации?

«Две нации, между которыми нет ни связи, ни сочувствия, которые так же не знают привычек, мыслей и чувств друг друга, как обитатели разных планет, которые по-разному воспитывают детей, питаются разной пищей, учат разным манерам, которые живут по разным законам... Богатые и бедные».

8. Ответить на вопросы теста.

8.1. Высказывание: «Всюду, где есть классы, существует антагонизм, ибо один класс всегда эксплуатирует другой, т.е. живет за его счет, присваивает неоплачиваемый труд» принадлежит

- 1) Г. Спенсеру
2) К. Марксу
3) П. Сорокину
4) Э. Дюркгейму

8.2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, – это:

- 1) социальная роль
2) социальный статус
3) предписанный статус
4) приобретенный статус

8.3. Социальная роль – это:

- 1) Степень признания достоинств личности
2) Оценка, которую общество дает статусу личности или должности
3) Определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям

окружающих

- 4) Социальное перемещение индивида

8.4. Социальная мобильность – это:

- 1) групповые перемещения
2) индивидуальные перемещения
3) групповые и индивидуальные перемещения
- 8.5.** Какие из перечисленных образований являются малой группой? а) студенческая группа б) нация в) семья г) этнос

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под социальной структурой общества?
2. Какую роль играет социальная структура в поддержании стабильности общества?
3. Что означает понятие «социальная стратификация»?
4. Какие критерии используют для деления общества на страты?
5. Назовите исторические типы стратификации. Каковы их отличительные особенности?
6. Какие существовали виды рабства в истории человечества?
7. Что такое сословие? Какие Вам известны виды сословий?
8. Какие есть подходы к делению общества на классы? Чем марксистское понимание класса отличается от современного?

Практическое занятие №8

Формы государства

Цель занятия: определить особенности существующих форм государства

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Порядок проведения занятия

1. Раскройте значение понятий: «форма государства», «форма правления», «форма государственного устройства», «форма политического режима», «монархия», «республика», «унитарное государство», «федеративное государство», «конфедерация», «демократический политический режим», «антидемократический политический режим», «тоталитарный режим», «авторитарный режим».

2. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А. Форма государства	1. –это способ организации верховной государственной власти, определяющий структуру высших органов государства, порядок их образования, срок полномочий, распределение компетенций, а также степень участия населения в формировании властных органов
Б. Форма правления	2. – это внутреннее строение государства, административно-территориальная организация государственной власти, определяющая характер взаимоотношений между составными частями государства, между центральными и местными органами власти
В. Форма государственного устройства	3. –это система организации государственной власти и ее устройство
Г. Форма политического режима	4. –это совокупность способов и методов осуществления государственной власти
Д. Монархия	5. – это форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым населением на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями
Е. Республика	6. – это государственно-правовой союз суверенных государств, созданный для достижения определенных целей
Ж. Абсолютная монархия	7. – это форма правления, при которой в силу основного закона государства – Конституции – власть распределена между монархом и парламентом
З. Ограниченная (конституционная) монархия	8. – это форма правления, при которой власть монарха не ограничена, т.е. отсутствуют парламент и конституция
И. Конфедерация	9. – это форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично, пожизненно, передается по наследству
	не предусматривает ответственности перед населением

К. Унитарное государство	10. – это сложное союзное государство, составные части которого являются государственными образованиями и обладают признакам суверенитета
Л. Федеративное государство	11. – это целостное государство, административно-территориальные единицы которого не обладают признаками суверенитета
М. Демократический режим	12. – это такая форма политического режима, которая отвергает равенство во взаимоотношениях государства личности устанавливает диктат государства над обществом
Н. Антидемократический режим	13. – это форма политического режима, которая обеспечивает защищенность прав свобод граждан и их реальное участие управления государством

3. Заполните таблицу «Современные виды монархий».

Виды монархий	Характерные черты
Абсолютная	
Дуалистическая	
Парламентарная	

4. Заполните таблицу «Основные виды республик».

Виды республик	Характерные черты
Парламентская	
Президентская	
Смешанная	

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) «форма правления», 2) «тоталитарный режим», 3) «федеративное государство», 4) «форма государства», 5) «абсолютная монархия», 6) «форма политического режима», 7) «парламентская республика», 8) «конфедерация», 9) «форма государственного устройства».

6. Составьте схему, используя понятия:

«Форма государства», «форма правления», «форма государственного устройства», «форма политического режима».

7. Опираясь на текст Конституции Российской Федерации, охарактеризуйте форму государства, существующую сегодня в нашей стране.

8. Ответить на вопросы теста.

8.1. Верны ли следующие суждения?

А. Форма государства состоит из трех элементов: форма правления, форма государственного устройства и форма политического режима.

Б. Наличие двухпалатного парламента является одним из признаков унитарного государства.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

8.2. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым населением на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями, – это:

а) монархия

б) деспотия

в) демократия

г) республика

8.3. Сущность какого политического режима выражает высказывание Б. Муссолини: «Все находится внутри государства, нет никого и ничего вне его, никто не может противостоять государству»?

а) авторитарного в) правового б) демократического г) тоталитарного

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Что называют формой государства? Чем она определяется?
2. Дайте определение форме правления. Назовите ее основные разновидности.
3. Какие виды монархии существуют в современном мире?
4. Чем абсолютная монархия отличается от ограниченной? Что ограничивает власть монарха?
5. Каковы отличительные признаки парламентарной монархии?
6. Чем парламентская республика отличается от президентской?
7. Какова специфика смешанной республики?
8. Какие формы государственного устройства Вы знаете? Чем конфедерация отличается от федерации?
9. Что называют политическим режимом? Какие существуют типы политических режимов?
10. Чем демократический политический режим отличается от антидемократического?

Практическое занятие №9

Избирательное право в Российской Федерации

Цель занятия: определить особенности избирательного права в Российской Федерации

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Порядок проведения занятия

1. Раскройте значение понятий: «избирательное право», «активное избирательное право», «пассивное избирательное право», «избирательные цензы», «тайное голосование», «абсентеизм».
2. На основе материала учебника и методических рекомендаций охарактеризуйте предложенные ниже понятия, заполнив пропуски в тексте.
 - 2.1. В зависимости от того, избирают граждане депутатов или сами баллотируются в органы власти, различают избирательное право:
 - а) _____
 - б) пассивное;
 - 2.2. В зависимости от того, подают избиратели голоса за конкретного кандидата или за члена коллегии выборщиков, избирательное право бывает:
 - а) прямым;
 - б) _____
3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «избирательная система». Найдите и выпишите термин, не относящийся к общему ряду.
Выборы, кандидат, мажоритарная система, эмансипация, электорат, абсентеизм, бюллетень, открепительное удостоверение.
Ответ: _____
4. Прочитайте высказывания Л. Питера. Назовите достоинства и недостатки демократии. Объясните, какие преимущества дает демократический строй гражданам.
«Меньшинство нередко становится большинством, потому что встает с постели и голосует»;
«Выборы – единственная гонка, в которой выигрывают большинство участников».
Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

*** (А)– это система проведения выборов, при которой в России создавался только один общенациональный*** (Б), голосование проходило по партийным спискам. Голоса подсчитывались в масштабах всей России (в ряде стран при пропорциональной системе создается несколько избирательных округов). После подсчета голосов места в*** (В) распределялись пропорционально по партиям, в зависимости от поданных за них голосов.

Пропорциональная система не допускает прохождения в парламент*** (Г). С одной стороны, это плохо, но, с другой стороны, в парламенте всегда есть сила, которая способна большинством голосов принимать законы, а не «распылять» голоса по множеству*** (Д).

Партия выдвигает на выборах*** (Е). В зависимости от результатов выборов в парламент проходят кандидаты от номера один и далее.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) пропорциональная система | 5) независимый кандидат |
| 2) мажоритарная система | 6) фракция |
| 3) Государственная дума | 7) свободные кандидаты |
| 4) список кандидатов | 8) избирательный округ |

6. Ответить на вопросы теста.

6.1. Какое из перечисленных действий избирателей противоречит принципам избирательного права Российской Федерации?

- а) проголосовать досрочно;
- б) проголосовать на дому, обратившись с соответствующим заявлением в участковую избирательную комиссию;
- в) проголосовать на другом избирательном участке, взяв открепительное удостоверение;
- г) отчитываться по месту работы об участии в голосовании.

6.2. Верны ли следующие суждения?

А. Верхней палатой парламента России является Государственная дума.

Б. Нижней палатой парламента России является Совет Федерации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Что называется избирательным правом?
2. Какие существуют виды избирательного права? В чем состоит их различие?
3. Перечислите основные принципы избирательного права Российской Федерации.
4. Что понимается под принципом всеобщности?
5. Какие существуют избирательные цензы? Установлены ли они в российском законодательстве?
6. В чем заключается принцип равенства в избирательном праве?
7. Что означает принцип свободы волеизъявления? Существует ли в России опасность абсентеизма?
8. Чем прямое избирательное право отличается от косвенного? В чем состоит преимущество прямых выборов?
9. Каково значение принципа тайного голосования?
10. Как в России обеспечивается тайна голосования избирателей?

Практическое занятие №10

Права и обязанности человека и гражданина

Цель занятия: определить права и обязанности человека и гражданина

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник,

Порядок проведения занятия

1. Раскройте значение понятий: «равенство людей», «права человека», «гражданские права», «политические права», «социально-экономические и культурные права», «права ребенка».
2. Ознакомьтесь с гл. 2 Конституции РФ. Охарактеризуйте гарантии прав и свобод человека и гражданина. Заполните таблицу «Права и свободы граждан РФ».

Личные права	
Политические права	
Социально-экономические права	

3. Заполните таблицу «Обязанности граждан РФ».

Обязанность, зафиксированная в Конституции РФ	Содержание обязанности

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «права человека». Найдите и выпишите термин, не относящийся к общему ряду.

Право на жизнь, право на защиту в суде, право на свободу совести, право на неприкосновенность жилища, право на вождение автомобиля, право на тайну корреспонденции, право на труд и защиту от безработицы, право на социальное обеспечение, право на отдых и досуг, право на образование.

Ответ: _____

5. Ответить на вопросы теста.

5.1. Правам человека не соответствует следующий признак:

- 1) они принадлежат индивиду от рождения;
- 2) имеют неотчуждаемый характер;
- 3) зависят от наличия гражданства определенного государства;
- 4) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.

5.2. К международным документам, защищающим права человека, не относится:

- 1) Декларация прав человека и гражданина 1791 г.;
- 2) Всеобщая декларация прав человека;
- 3) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- 4) Международный пакт об экономических, социальных и культурных

правах.

5) Конвенция о правах ребенка.

6. Напишите эссе на тему «Можно ли считать Российскую Федерацию правовым государством?»

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Разъясните смысл теории естественных прав человека. Как она отразилась в нормативных актах государств?
2. Для чего понадобилось принятие Всеобщей декларации прав человека и в чем заключается смысл этого документа?
3. Как осуществляется защита детства международным правом?
4. Какими правами обладают граждане нашей страны? Гарантированы ли они Конституцией РФ?
5. Разъясните основные обязанности граждан РФ. Как права граждан связаны с их обязанностями?
6. Кто такой Уполномоченный по правам человека и для чего был учрежден данный институт в обществе? Кто именно занимает этот пост сейчас?

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.
2. Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития.
3. Один год в истории Земли.
4. Религия как социальный институт.
5. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.
6. Социальные факторы молодежной преступности.
7. Толпа как разновидность социальных общностей.
8. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодежи.
9. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
10. Самое страшное событие прошедшего тысячелетия и его влияние на ход истории (общественного развития).
11. Самые вредные достижения цивилизации.
12. Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
13. Фантастические произведения – результат человеческого провидения?
14. События, которые потрясли мир.
15. Культура и субкультура.
16. Специфика молодежной субкультуры.
17. Массовая культура как современное социальное явление.
18. Проблемы становления среднего класса в России.
19. История меценатства в России.
20. Неизвестные традиции и обычаи народов России.
21. Конфликты и пути их разрешения.
22. Характер: наследственность или воспитание.
23. Психологический портрет современного учителя глазами ученика и родителей.
24. Психологический портрет ученика глазами учителей и родителей.
25. История Российской цивилизации в изобразительном искусстве (музыке).
26. Результаты загрязнения окружающей среды (на примере России или своего региона).
27. Здоровье человека и окружающая среда: за и против.
28. Космос и человек.
29. Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека.
30. Человек – феномен современной компьютерной индустрии.
31. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.
32. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.
33. Роль мировых религий в XXI в.
34. Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами.
35. Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.
36. Человек и культура.
37. Концепции личности.
38. Многообразие взглядов на развитие общества.
39. Россия: между Европой и Азией.
40. Проблемы власти в современной России.
41. Некоторые особенности политической системы современного российского общества.
42. Личность и политика.
43. Роль и место религии в современной России.
44. Политика и Экономика.
45. Общество и природа.
46. Учение о ноосфере.
47. Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью.
48. Карьера менеджера в России.
49. Международная интеграция.
50. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути.
51. Проблемы формирования правовой культуры в России.
52. Государство и религиозные объединения в современном мире.

53. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.
54. Жизненные стратегии современной молодежи.
55. Зарубежная система образования.
56. Направления в современном искусстве.
57. Традиции и обычаи народов мира.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. «Имею право или обязан?»
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский).
3. «Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое». Л.Левинсон.
4. «Революция – это переход от неправды к правде, от лжи к истине, от угнетения к справедливости, от обмана и страданий к прямолинейной честности и счастью» Роберт Оуэн
6. "Власть, лишенная авторитета, хуже, чем явное безвластие".
7. "Свобода есть право на равенство".
8. «В нынешние времена – все политика» (С. Кьеркегор)
9. «Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий" (Т. Ойзерман)
10. Бизнес-это искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию.
11. Объявить себя гением легче всего по радио. (Дон Аминадо)
12. Гуманность, есть только привычка, плод цивилизации. Она может совершенно исчезнуть. (Ф.М.Достоевский)
13. Нажить много денег - храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать - искусство.
14. Революции – варварский способ прогресса. (Ж.Жорес)
15. «Деньги - это свобода, выкованная из золота».(Э.М. Ремарк)
16. «Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия». (Г. С. Беккер)
17. «Торговля не разорила еще ни одного народа».(Б. Франклин)
18. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход».(М. Монтень)
19. «Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей». (Ф. Хайек)
20. "Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастная семья несчастна по-своему" (Л.Толстой).
21. "Есть 2 мирные формы насилия: закон и приличия" (И.Гете)
22. «Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека.» (А. Пьерон)
23. “Семья более священна, чем государство”(Папа Пий XI)
24. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают» (А.Г. Асмолов)
25. « Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого». (С. Джонсон)
26. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер)
27. «Демократия – это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик)
28. Человек немислим вне общества» (Л.Н. Толстой)
29. «Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век»
30. «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье)
31. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддержал другого» (Сенека)
32. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас)
33. «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий)
34. «Личность – это человек как носитель сознания» (К.К. Платонов)
35. «В нынешние времена – все политика» (С. Кьеркегор)
36. “Семья более священна, чем государство”
37. «Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов». (Ж.-Ж. Руссо)

38. " Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам"
(Сократ)

39. "Когда народ много знает, им трудно управлять"(Лао-Цзы)

40. «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой»
(И. Шерр).

«Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить»
(Д.Гарфилд)

4.2. Задания для рубежного контроля

Комплект материалов для проведения контрольных работ

Контрольная работа по теме « Человек и общество»

Вариант 1

A1: Какое утверждение характеризует общество в широком смысле слова? Общество - это

- 1) объединение людей по интересам
- 2) определенная территория, на которой живут люди
- 3) совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействия людей
- 4) группа людей, объединившихся для совместной деятельности

A2: К общественным отношениям относятся отношения между

- 5) климатическими условиями и сельским хозяйством
- 6) человеком и техническими средствами
- 7) природной средой и обществом
- 8) людьми внутри социальных групп

A3: Неотъемлемым признаком доиндустриального общества является

- 5) быстрое развитие науки и техники
- 6) господство рыночных отношений
- 7) равноправие граждан перед законом
- 8) ручной труд

A4: Элементом духовной сферы общества являются

- 1) представительные органы власти
- 2) литература
- 3) нормативные акты
- 4) малые предприятия и фирмы

A5: Сращивание власти с собственностью на землю, преобладание ценностей коллективизма, ручной труд – характерные черты общества

3. доиндустриального (традиционного)
4. вступающего в эпоху промышленной революции
5. индустриального
6. постиндустриального (информационного)

A6: Верны ли следующие суждения?

A. В процессе воздействия на природу, человек ее преобразует, создает «вторую природу».

Б. Воздействие человеческого общества на природу имеет как позитивные, так и негативные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7: К глобальным проблемам современного мира относится

5. сохранение в ряде стран антидемократических режимов
6. рост цен на энергоносители на мировом рынке
7. международный терроризм и экстремизм
8. финансовый кризис в некоторых странах

A8: Проявлением общественного прогресса является

- 5) использование научного открытия в производстве
- 6) возвращение к родоплеменным отношениям
- 7) неизменность взглядов на природу и общество
- 8) многовековое действие юридических норм без их изменений

A9: Постепенные преобразования в обществе, предполагающие сочетание нового с традиционным, составляют суть

- 1) эволюции
- 2) революции
- 3) стагнации
- 4) регресса

A10: Что отличает человека от любого другого живого существа?

- 5) сознание
- 6) инстинкты
- 7) рефлексы
- 8) потребности

A11: И для человека, и для животного свойственно

- 5) осмысливать свое предназначение
- 6) заниматься творчеством
- 7) создавать новое, не имеющее аналогов в природе
- 8) удовлетворять потребности в пище и воде

A12: Верны ли следующие суждения?

Личность обладает

А. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом.

Б. опытом совместной деятельности с другими людьми.

- 5) верно только А
- 6) верно только Б
- 7) верны оба суждения
- 8) оба суждения неверны

A13: Социология как наука изучает

- 5) процесс формирования политических партий
- 6) вопросы роста эффективности производства
- 7) законодательную деятельность в различных государствах
- 8) формирование наций и межнациональные отношения

A14: Общество в целом, пути и формы общественного развития изучаются наукой

- 1 психологией
- 2 экономикой
- 3 философией
- 4 политологией

A15: Характеристика индустриального типа общества:

- 1) свободное движение информации в обществе;
- 2) распространение конвейерного производства;
- 3) самая главная проблема – обеспечение населения продовольствием;
- 4) автоматизация производства.

A16. Определение «Обособившаяся от природы, тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения» соответствует понятию:

- 1) культура;
- 2) цивилизация;
- 3) коллектив;
- 4) общество.

A17. Общественный прогресс – это:

- 1) степень развития общества;
- 2) поступательное движение от низших к высшим общественным формам;
- 3) уровень культуры в обществе;
- 4) состояние общества в целом на определенном этапе развития.

A18. Термин, определяющий человека как представителя общности людей

- 1) индивид;
- 2) индивидуальность;
- 3) гуманизм;
- 4) личность.

A19. Процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, называется:

- 1) воспитание;
- 2) социализация;
- 3) гуманизация;
- 4) социальное взаимодействие.

A20. Индивидуальность – это:

- 1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
- 2) темперамент человека, его характер;
- 3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
- 4) совокупность человеческих потребностей и способностей.

A21. Человек в процессе познания может выступать в качестве:

- 1) объекта познания;
- 2) субъекта познания;
- 3) объекта и субъекта познания;
- 4) не может являться объектом или субъектом познания.

Часть В

B1: Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, к которой он относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ
ФАКТ

- 5) освоение нового нефтяного месторождения
- 6) проведение международного кинофестиваля
- 7) публикация рассказа молодого писателя
- 8) выплата дивидендов по акциям

СФЕРА
ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) экономика
- Б) культура

B2: Из приведенных ниже форм общения исключите лишнее понятие.

Бытовое общение; деловое общение; убеждающее общение; маргинальное общение; обучающее общение; культурное общение; научное общение; межкультурное общение; ритуальное общение.

B3. Из приведенного ниже списка выберите то, что относится к понятию коммуникации.

- А. Школьный урок
- Б. Программа новостей
- В. Научная дискуссия
- Г. Телефонный разговор
- Д. Международные переговоры
- Е. Футбольный матч
- Ж. Производственное совещание

B4. Перечислите типы общества на основе формационного подхода

Контрольная работа по теме «Человек и общество»

Вариант 2

A1: Какое утверждение характеризует общество в широком смысле слова? Общество - это

- 5) природная среда обитания человека
- 6) все человечество в целом
- 7) определенная территория, на которой живут люди
- 8) группа людей, объединившихся для взаимопомощи

A2: К общественным отношениям относятся отношения между

- 1) природой и обществом
- 2) группами людей
- 3) человеком и техникой
- 4) климатом и разделением труда

A3: Экономические отношения в обществе непосредственно связаны с

6. процессом формирования нижней палаты парламента -
7. производством нефтепродуктов

8. обсуждением сборника стихов

9. принятием нового закона

A4: Элементом политической сферы общества являются

5) представительные органы власти

6) этнические группы

7) произведения искусства

8) общественные науки

A5: Преобладание крупного фабричного производства, процесс превращения промышленного пролетариата и капиталистов в основные общественные классы – характерные черты общества

2 традиционного

3 аграрного

4 индустриального

5 постиндустриального (информационного)

A6: Верны ли следующие суждения?

Общество и природа

A. составляют части единого материального мира.

Б. оказывают взаимное влияние друг на друга.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

A7: К глобальным проблемам современного мира относится (-ятся)

1) вступление ряда новых стран в Европейский Союз

2) влияние традиционных религий на политические процессы

3) заключение договора о транспортировке газа через соседнюю страну

4) распространение ядерного оружия

A8: Общественный прогресс

1. стал невозможным в условиях глобализации

2. затрагивает только область техники и технологии

3. неоднозначен и противоречив в своих последствиях

4. возможен только в странах с развитой экономикой

A9: Отличительным признаком современного общества является

6. господство традиционных религий и правовых обычаев

7. рост взаимозависимости различных регионов мира

8. воспроизводство строго иерархичной сословной структуры

9. полный отказ от архаических религий и верований

A10: Человека от животного отличает способность

1) укрываться от опасности

2) заботиться о потомстве

3) общаться при помощи членораздельной речи

4) обеспечивать себя пропитанием

A11: Верны ли следующие суждения?

Поведение человека в обществе

A. основано на осмыслении им своих интересов и потребностей.

Б. строится с учетом интересов других людей, общепринятых правил и норм.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A12: Верны ли следующие суждения?

Личность человека характеризуется

A. исполняемой им социальной ролью

Б. характером и способами общения с другими людьми

5) верно только А

6) верно только Б

7) верны оба суждения

8) оба суждения неверны

A13: Существенного влияния на социализацию личности не оказывают

- 5) школа
- 6) средства массовой информации
- 7) особенности местного климата
- 8) семья

A14: Особенностью социального познания является

- 5) нацеленность на поиск истины
- 6) осуществление экспериментов
- 7) стремление постичь законы природы
- 8) совпадение познающего субъекта и объекта познания

A15: Человека как личность, прежде всего, характеризует (-ют)

- 1. биологические особенности
- 2. тип нервной системы
- 3. нравственные принципы
- 4. состояние здоровья

A16: Верны ли следующие суждения?

А. Продуктом творческой деятельности человека является новое, не имеющее аналогов в природе

Б. Абсолютно любая деятельность человека носит творческий характер

- 5) верно только А
- 6) верно только Б
- 7) верны оба суждения
- 8) оба суждения неверны

A17: Философия изучает

- 4) организационно-хозяйственную деятельность
- 5) деятельность политических партий
- 6) познавательную деятельность человека
- 7) художественное творчество

A18. Определение «Деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее» относится к следующему виду деятельности:

- 1) игра;
- 2) труд;
- 3) творчество;
- 4) учеба.

A19. Главная черта человеческой деятельности – это:

- 1) приспособление к окружающей среде;
- 2) активность;
- 3) преобразование окружающей среды;
- 4) приспособление и преобразование окружающей среды.

A20. Способность, отличающая человека от животного:

- 1) строить жилище;
- 2) издавать звуки;
- 3) ориентироваться в пространстве;
- 4) создавать новое.

A21. Научное знание, в отличие от житейского, основано на:

- 1) теоретическом обобщении достоверных фактов;
- 2) здравом смысле;
- 3) принципах морали;
- 4) повседневном опыте.

Часть В

В1: Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ФАКТ**

- 5) выборы в органы местного самоуправления
- 6) открытие нового банка

**СФЕРЫ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

- А) политика
- Б) экономика

- 7) внесение поправок в Конституцию
8) учреждение нефтяной компании

В2. Установите соответствие между сферами общества и видами деятельности

Сфера общества:

Вид деятельности:

Экономическая

А. Избрание президента

Социальная

Б. Заключение договоров купли-продажи

Политическая

В. Концерт классической музыки

Духовная

Г. Принятие закона о повышении пенсий

В3. Из приведенного ниже списка выберите то, что относится к понятию регресса

Промышленный переворот

Создание ядерной бомбы

Реставрация монархии во Франции в 1814-1815 гг

Закрепление прав и свобод граждан в законодательстве

В4. Перечислите типы общества на основе современного (цивилизационного) подхода

Эталоны ответов:

1 вариант:

A1. 3	P=1	A7. 3	P=1	A13. 4	P=1	A19. 2	P=1
A2. 4	P=1	A8. 1	P=1	A14. 3	P=1	A20. 3	P=1
A3. 4	P=1	A9.1	P=1	A15. 2	P=1	A21. 3	P=1
A4.2	P=1	A10. 1	P=1	A16. 4	P=1		
A5.1	P=1	A11.4	P=1	A17. 2	P=1		
A6. 3	P=1	A12.3	P=1	A18. 1	P=1		

V1. 1a,2б, 3б,4а P=4

V2. Маргинальное общение P=1

V3. Б,Е P=2

V4. Первобытно-общинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое P=5

Робщ=33

2 вариант

A1. 2		A5.3		A9.2		A14. 4	P=1
P=1		P=1		P=1		A15. 3	P=1
A2. 2		A6. 3		A10. 3	P=1	A16. 1	P=1
P=1		P=1		A11.3		A17. 3	P=1
A3. 2		A7. 4		P=1		A18. 3	P=1
P=1		P=1		A12.3		A19. 3	P=1
A4. 1		A8. 3		P=1		A20. 4	P=1
P=1		P=1		A13. 3	P=1	A21. 1	P=1

V1. 1a,2б, 3a,4б P=4

V2. 1б, 2a, 3г, 4в P=4

V3. 3 P=1

V4. Доиндустриальное(традиционное), индустриальное, постиндустриальное. P=3

Робщ=33

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

K/y= 0,9-1%- «5» - 33-30 балла

K/y= 0,8-0,9 – «4» - 29-27 баллов

K/y= 0,7-0,8 - «3»- 26-24 балла

K/y= Менее 0,7-«2»-менее 24баллов

Контрольная работа « Духовная культура».

Вариант 1

Часть А

A1. Культура охватывает:

1)Экономическую сферу общества

2) духовную сферу общества

- 3) область духовных отношений 4) всю совокупность достижений общества в духовной и материальной сферах

A2. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:

- Материальная культура 2) идеальная культура
3) духовная культура 4) массовая культура

A3. Способствуя передаче опыта последующим поколениям, культура выполняет функцию:

- 1) Регулятивную 2) воспитательную
3) интегративную 4) ретранслирующую

A4. Взаимопроникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:

- 1) Диффузия 2) субкультура 3) контркультура 4) аккультурация

A5. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:

- 1) Экономические нормы 2) политические нормы
3) корпоративные нормы 4) религиозные нормы

A6. К нравственным категориям не относится:

- 1) Долг 2) совесть 3) гуманизм 4) язык

A7. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, - это:

- 1) Наука 2) культура 3) искусство 4) образование

A8. Происхождение и становление физического типа человека, его эволюционное развитие изучает:

- 1) Социология 2) антропология 3) политология 4) история

A9. Научное предположение, истинность которого требует доказательств, - это:

- Аксиома 2) гипотеза 3) теория 4) метод

A10. Метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных предпосылок, называется:

- 1) Анализ 2) синтез 3) индукция 4) дедукция

A11. Вера в сверхъестественное родство между человеческим родом, животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:

- 1) Тотемизм 2) магия 3) фетишизм 4) анимизм

A12. Разновидностью христианства не является:

- Православие 2) католицизм 3) консерватизм 4) протестантизм

A13. К послевузовскому образованию относится:

- Бакалавриат 2) специалистура 3) магистратура 4) аспирантура

Часть В

В1: Установите соответствие между типами культуры и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

3. доступность узкому кругу ценителей
4. ориентированность на коммерческий успех
5. обращенность к предельно широкой аудитории
6. сложность языка культуры

ТИПЫ

- А) массовая
Б) элитарная

В2. Перечислите все мировые религии

В3. Приведите 3 примера гуманитарных наук

В4. Перечислите функции науки

В5. Перечислите основные догматы ислама

Контрольная работа « Духовная культура».

2 вариант

Часть А

A1. Определение «Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

- культура 2) цивилизация 3) труд 4) социализация

A2. Элементами культуры не являются:

1) язык 2) ценности 3) нормы 4) ориентиры

A3. К разновидностям культуры не относится:

народная 2) государственная
3) элитарная 4) массовая

A4. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, называются:

1) социальные нормы 2) стандартные нормы
3) обязательные нормы 4) поведенческие нормы

A5. Правилами поведения, установленными и охраняемыми государством, являются:

1) политические нормы 2) правовые нормы
3) экономические нормы 4) моральные нормы

A6. Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:

1) долг 2) совесть 3) гуманизм 4) вежливость

A7. Поиск новых знаний, их теоретическое осмысление и систематизация, достижение истины относятся:

1) к культурно-мировоззренческой функции науки
2) к теоретико-познавательной функции науки
3) к гуманистической функции науки
4) к творческой функции науки

A8. К ценностям, на которых основаны нормы науки, не относится:

1) универсализм 2) бескорыстность 3) скептицизм 4) субъективизм

A9. К формам внеучного познания не относится:

1) методология 2) мифология
3) антинаучное познание 4) обыденное познание

A10. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий – это:

1) религия 2) вера 3) культ 4) церковь

A11. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:

1) буддизм 2) христианство 3) ислам 4) язычество

A12. Разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности, имеющий целью формирование и развитие способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии, - это:

1) наука 2) политика 3) экономика 4) искусство

A13. Процессом целенаправленного воздействия на обучаемого с целью привития новых для него знаний называется:

1) наука 2) религия 3) искусство 4) образование

Часть В

B1. Установите соответствие между типами культуры и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ

неизвестное авторство большинства произведений

А) массовая

ориентированность на коммерческий успех

Б) народная

стремление к извлечению прибыли

культурные достижения передаются из поколения в поколение

B2. Перечислите ранние формы религии

B3. Приведите 3 примера естественных наук

B4. Перечислите функции культуры

B5. Перечислите основные идеи буддизма

Эталоны ответов:

1 вариант:

A1. 4 P=1 A5. 3 P=1 A9. 2 P=1 A13. 4 P=1

A2. 3 P=1 A6. 4 P=1 A10. 3 P=1

A3. 4 P=1 A7. 1 P=1 A11. 1 P=1

A4. 1 P=1 A8. 2 P=1 A12. 3 P=1

B1. 1б, 2а, 3а, 4б P=4

B2. Буддизм, христианство, ислам P=3

- В3. История, политология, психология *могут быть написаны другие варианты ответов* P=3
 В4. Теоретико-познавательная, культурно-мировоззренческая, производительная, гуманистическая, творческая P=5
 В5. Верить в Аллаха и пророка его Муххамеда, молиться 5 раз в день, соблюдать пост, совершить паломничество в Мекку, совершать подаяние P=5
- | | | | | | | |
|---|------------|-------|-----|-----------------|-----|-----|
| | | A3. 2 | P=1 | A10. 3 | P=1 | |
| | | A4. 1 | P=1 | A11. 4 | P=1 | |
| Робщ=33 | | A5.2 | P=1 | A12. 4 | P=1 | |
| | | A6. 3 | P=1 | A13. 4 | P=1 | |
| | 2 вариант: | A7. 2 | P=1 | B1. 16,2a,3a,4b | | P=4 |
| A1. 1 | P=1 | A8.4 | P=1 | | | |
| A2. 4 | P=1 | A9. 1 | P=1 | | | |
| V2. Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия | | | P=4 | | | |
| V3. Физика, химия, геометрия <i>могут быть написаны другие варианты ответов</i> | | | P=3 | | | |
| V4. Регулятивная, образовательная, воспитательная, объединяющая, ретранслирующая | | | P=5 | | | |
| V5. Жизнь есть страдание; причина страданий – желания, привязанности, страсти ; чтобы избавиться от страданий нужно с корнем вырвать желания, привязанности, страсти; для этого необходимо жить по законам нравственности | | | P=4 | | | |
| Робщ=33 | | | | | | |

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

- K/y= 0,9-1%- «5» - 33-30 балла
- K/y= 0,8-0,9 – «4» - 29-27 баллов
- K/y= 0,7-0,8 - «3»- 26-24 балла
- K/y= Менее 0,7-«2»-менее 24баллов

Контрольная работа на тему: «Экономическая жизнь общества»

Вариант 1

A1:K главным вопросам экономики не относится:

- 1)Какие блага производить
- 2)для кого производить
- 3)Как производить
- 4)как распределять

A2: В результате урагана в курортном месте снизились цены на туристические путевки. Это пример функционирования рынка

- 1)Товаров
- 2) услуг

5) ценных бумаг

4) капитала

A3: По законам рынка цена товара возрастёт, если спрос

2. сократится в два раза, и предложение сократится в два раза
3. понизится, а предложение остается неизменным
4. понизится, а предложение возрастет
5. возрастет, а предложение сократится

A4: Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства – характерные черты:

- традиционной экономической системы
- административно-командной экономической системы
- рыночной экономики свободной конкуренции
- современной рыночной экономики

A5: Протекционизм - это политика

6. контроля за денежной массой, находящейся в обращении
7. запрета вывоза денег из страны
8. защиты интересов национальной экономики
9. концентрации собственности в руках государства

A6: К прямым налогам в Российской Федерации относится

6. налог на добавленную стоимость
7. таможенная пошлина
8. акцизный сбор
9. налог на недвижимость

A7: Земля, полезные ископаемые, вода, лес относятся:

- 1) к природным ресурсам 3) к трудовым ресурсам
2) к капиталу 4) к информационным ресурсам

A8: Одно из проявлений инфляции -

6. увеличение золотовалютных резервов страны
7. снижение реальной заработной платы
8. увеличение количества новых рабочих мест
9. размещение населением своих сбережений в банках

A9: Приватизация предполагает преобразование

- 1) частных предприятий в государственные
2) акционерных предприятий в государственные
3) государственных предприятий в частные
4) индивидуальной частной собственности в акционерную

A10. К видам прав на имущество не относится:

- 1) владение 3) пользование
2) распоряжение 4) присвоение

A 11. Инвестиционные расходы, направленные на ремонт и замену износившихся машин и оборудования, зданий и сооружений, называются:

- 1) капитальные вложения 3) амортизация
2) реальный капитал 4) чистые инвестиции

A12. Самостоятельная хозяйственная деятельности отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли называется:

- 1) специализация 3) предпринимательство
2) себестоимость 4) производственные отношения

A13. Условия, при которых существует только один продавец продукции, не имеющий близких аналогов, называется:

- 1) монополия 3) монополия
2) конкуренция 4) олигополия

A14. Превышение расходной части бюджета над доходной называется:

- 1) сбалансированный бюджет 3) секвестр
2) профицит 4) дефицит

A15. Форма платы труда, при которой труд оплачивается по количеству произведенной продукции требуемого качества, называется:

- 1) повременная 3) сдельная
2) Премияльная 4) аккордная

A16. Из-за несоответствия спроса и предложения на рынке труда возникает:

- 1) Фрикционная безработица 3) структурная безработица
2) Сезонная безработица 4) циклическая безработица

A17. Расширение участия страны в мировом хозяйстве называется:

- 1) Интернационализация 3) транснационализация
2) Глобализация 4) интеграция

Часть В

В1: Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «микроэкономика». Найдите и укажите термин «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Фирма, издержки, прибыль, инфляция

В2. На основании исходных данных определить месячную заработную плату рабочего по повременно-премиальной форме оплаты труда:

Часовая тарифная ставка	110
Количество рабочих дней в мес.	22
Продолжительность рабочего дня, час.	8
Начисленная премия, %	20

В3. По данным, характеризующим экономики государства Лимонии (в млн долл.), рассчитайте величину ее ВВП по доходам и расходам (должна получиться одна и та же сумма!).

Личные потребительские расходы	330	Проценты	35
Амортизация	35	Импорт	33
Дивиденды	25	Экспорт	37
Косвенные налоги	20	Арендная плата	9
Налоги на прибыль фирм	10	Инвестиции	50
Нераспределенная прибыль фирм	10	Государственные закупки	80
Заработная плата	320	товаров и услуг	

В4. Установите соответствие между видами ресурсов и их проявлениями:

Вид ресурса	Проявление
1) Природные	А. Здание завода
2) Трудовые	Б. Нефть
3) Капитал	В. Программное обеспечение
4) Информационные	Г. Инженер

Контрольная работа на тему: «Экономическая жизнь общества»

Вариант 2

A1: Процесс создания экономических продуктов – это:

- 1) производство 3) обмен
2) распределение 4) потребление

A2: В условиях современного рынка государство обычно

3. целенаправленно создает монополии
4. поддерживает монополии, хотя и не содействует их образованию
5. не вмешивается в деятельность монополий
6. стремится ограничивать деятельность монополий

A3: Если спрос на товар и предложение товара стабильны, то по законам рынка цена товара

11. снизится на 20 % 3) не изменится
12. возрастет на 15 % 4) сократится в два раза

A4: В отличие от командной в рыночной экономике

- 5) важнейший показатель эффективности производства - производительность труда
6) цены регулируются посредством спроса и предложения
7) на потребности населения влияет импорт товаров
8) преобладает государственная собственность

A5: Бизнес - это

- 5) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
6) любая трудовая деятельность, приносящая доход
7) работа на своем приусадебном участке
8) способ получения прибыли незаконным путем

A6: К косвенным налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог на недвижимость 3) подоходный налог
2) акцизный сбор 4) налог на наследство

A7: Долговременные вложения капитала в какие-либо отрасли экономики как внутри страны, так и за границей называются:

- 1) финансовые активы 3) оборотные средства
2) амортизация 4) инвестиции

A8: Обесценение денег, превышение их количества в обращении сверх обеспеченного товарами и услугами составляет суть

- 1 национализация 3) инфляция
2 приватизации 4) девальвации

A9: Национализация предполагает

- 1) преобразование акционерной собственности в индивидуальную частную
2) преобразование индивидуальной частной собственности в акционерную
3) переход частных предприятий в руки государства
4) продажу государственных предприятий частным владельцам

Капитал
Информационные

В. Программное обеспечение
Г. Инженер

Эталоны ответов:

1 вариант		2 вариант	
A1.4 P=1	A13. 3 P=1	A12. 1 P=1	
A2. 2 P=1	A14. 4 p=1	A13. 4 P=1	
A3.4 P=1	A15. 3 p=1	A14. 2 P=1	
A4. 2 P=1	A16. 3 p=1	A15. 1 P=1	
A5. 3 P=1	A17. 1 p=1	A16. 4 P=1	
A6. 4 P=1	B1. Инфляция P=1	A17. 4 P=1	
A7. 1 P=1	B2. 23 232	B1.фирма P=1	
A8. 2 P=1	P=3	B2. 29520руб P=3	
A9. 3 P=1	B3. Доходы: 464	B3. Доходы: 464	
A10. 4 P=1	Расходы: 464 P=5	Расходы: 464 P=5	
A11. 2 P=1	B4. 1б, 2г, 3а, 4в	B4. 1б, 2г, 3а, 4в	
A12. 3 P=1	P=4	P=4	
	Робщ=30	Робщ=30	
		A11. 3 P=1	

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

K/y= 0,9-1%- «5» - 30-27 баллов

K/y= 0,8-0,9 – «4» - 27-24 балла

K/y= 0,7-0,8 - «3»- 23-21 балл

K/y= Менее 0,7-«2»-менее 21балла

Контрольная работа «Социальная сфера»

1 вариант

Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями, называется:

- А) социальная структура б) социальная стабильность
В) социальная группа г) социальная стратификация

2. Уважение к занимаемому человеком месту в социальной иерархии относится к одному из четырех оснований стратификации, определенному как:

- А) доход б) власть В) образование г) престиж

3. Соотносительное с другими положение индивида ли группы людей в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями, называется:

- А) социальный статус б) социальное положение
В) социальная роль г) социальное расслоение

4. Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связанные общим эмоциональным состоянием и объектом внимания, есть:

- А) масса б) толпа в) публика г) семья

5. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:

- А) переговоры б) компромисс
в) посредничество г) применение силы

6. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:

- А) классовая общность б) этническая общность
В) профессиональная общность г) экономическая общность

7. Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:

- А) ассимиляция б) аккультурация в) дискриминация г) геноцид

8. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:

- А) этноцентризм б) национализм в) патриотизм г) фашизм

9. Браак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:

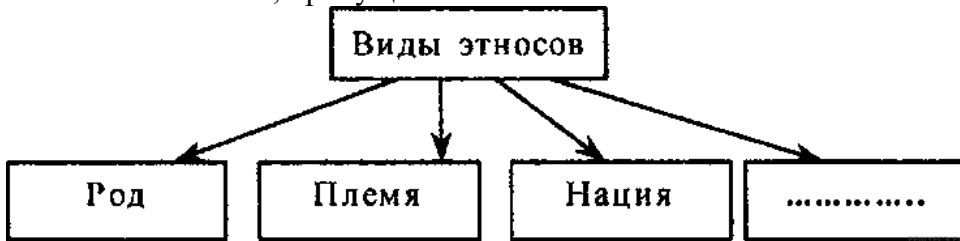
А) моногамия б) полигамия в) полигиния г) полиандрия

10. В России государственной поддержкой пользуется только:

А) фактический(гражданский) брак б) брак, зарегистрированный в ЗАГСе

В) церковный брак г) брак, оформленный по брачному договору

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) поощрение

2) санкция

3) наказание

4) премирование

5) увольнение

14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

1) народность

2) племя

3) нация

4) род

5) каста

6) государство

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

15. Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	Виды социальной мобильности
А) учитель школы назначен ее директором. Б) доцент кафедры получил должность профессора. В) старший менеджер перешел работать на другое предприятие. Г) инженер переехал работать и жить в другой город.	1) вертикальная 2) горизонтальная

16. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ

А) проявление недружелюбия

Б) наложение штрафа

В) объявление выговора

Г) объявление бойкота

Д) отказ от сотрудничества

ВИДЫ САНКЦИЙ

1) формальные негативные санкции

2) неформальные негативные санкции

17. С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае

Контрольная работа «Социальная сфера»

2 вариант.

Совокупность людей, выделяемую для исследования по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения, называют:

- а) большая группа б) малая группа
в) номинальная группа г) реальная группа

2. В период Средневековья в Европе существовала модель стратификации:

- А) кастовая б) сословная в) классовая г) современная

3. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:

- А) межпоколенная мобильность б) внутривозрастная мобильность
В) вертикальная мобильность г) горизонтальная мобильность

4. Группа людей, поведение которых укладывается в установленные для определенных ситуаций нормы, но выходит за рамки обычного поведения, называется:

- А) экспрессивная толпа б) агрессивная толпа
В) действующая толпа г) конвенциональная толпа

5. В случае, когда человеку необходимо принять то или иное решение, в его сознании может произойти:

- А) внутриличностный конфликт б) межличностный конфликт
В) социальный конфликт г) политический конфликт

6. Социальная общность, исторически складывающаяся на определенной территории на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания, называется:

- А) род б) племя в) народность г) нация

7. Политика насильственного поглощения одного народа другим называется:

- А) дискриминация б) геноцид
в) аккультурация г) ассимиляция

8. Движения, имеющие целью отделение от государства и создание своего национального государственного образования, называются:

- А) национальными б) сепаратистскими
В) этноцентристскими г) патриотическими

9. Удовлетворяя потребности человека в любви, заботе, общении, семья выполняет:

- А) репродуктивную функцию б) социально-статусную
В) эмоциональную г) хозяйственно-бытовую функцию

10. Уплата средств на содержание несовершеннолетних детей или бывшего супруга, который потерял трудоспособность во время пребывания в браке, называется:

- А) алиментарные обязательства б) лишение родительских прав
В) усыновление г) попечительство

11. Запишите слово, пропущенное в приведённом ниже фрагменте таблицы.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Наделение некоторыми позициями, влияющими на положение в обществе

12. Запишите слово, пропущенное в схеме



13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) выговор 2) премия 3) увольнение
4) санкции 5) грамота 6) похвала
7) аплодисменты

14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

- | | | |
|-----------|--------------------|----------------|
| 1) доход | 2) социальная роль | 3) престиж |
| 4) власть | 5) авторитет | 6) образование |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны.

15. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) мужчина
- Б) высшее образование
- В) 25 лет
- Г) инженер

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) прирожденный статус
- 2) приобретенный статус

16. Установите соответствие между видами социального контроля и иллюстрирующими их конкретными примерами.

ПРИМЕРЫ

- А) молодые люди уступили место в вагоне метро пожилой паре
- Б) водитель в положенный срок прошел технический осмотр своего автомобиля
- В) сын-школьник признался родителям в получении «двойки»
- Г) гражданка Н. оформила доверенность на управление принадлежащей ей автомашиной племяннице
- Д) М. решила помочь подруге подготовиться к олимпиаде по истории

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- 1) моральные нормы
- 2) правовые нормы

17. С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

Эталоны ответов:

1 вариант:

А Р=1	В Р=1	Горизонтальная	А1, б1, в2, г2
Г Р=1	В Р=1	Р=1	Р=4
А Р=1	Б Р=1	2 Р=1	А2, б1, в1, г2, д2
Б Р=1	Б Р=1	Каста,	Р=5
Б Р=1	Народность	государство	
Б Р=1	Р=1	Р=2	

17. правильном ответе могут быть указаны следующие виды и примеры:

Примеры ситуаций: 1) модель ситуации, допустим:

- К., сотрудник крупной рекламной фирмы, сорвал переговоры с партнерами, причиной срыва оказалось его пристрастие к легким наркотикам.

2) три примера санкций, допустим: сотрудники фирмы осудили его действия.

- С сотрудником К. перестали общаться его друзья, узнав о его пристрастии к наркотикам

- Сотруднику К. сделала замечание соседка, за то что он курил легкие наркотики на лестничной площадке.

Могут быть приведены и иные проявления и примеры, не искажающие смысла.

Р

=6

Робщ=30

2 вариант:

В Р=1

Б Р=1

Г Р=1

Г Р=1

А Р=1

Г Р=1

Г Р=1

Б Р=1

В Р=1

А Р=1	СЕМЬИ р=1	А1, б2, в1, г2
Социально- статусная р=1	4 Р=1 2, 5 Р=2	Р=4 А1, б2, в1, г2, д1, Р=5

17. В ответе должны содержаться следующие элементы;

1) модель ситуации, допустим:

— К., сотрудник отдела рекламы крупной фирмы, занимающейся продажей недвижимости, использовал нетрадиционный стиль одежды для привлечения клиентов, благодаря этому за короткий срок значительно увеличился объём продаж.

2) три примера санкций, допустим: руководство фирмы одобрило его новаторство и

— К. выписали премию;

— К. вручили грамоту;

— К. была предложена новая должность с перспективой карьерного роста.

Может быть смоделирована другая, соответствующая условию, ситуация и указаны иные санкции.

Р=6

Критерии оценивания:

«5»- 0,9 - 1% - 30-27 б

«4»-0,8-0,9%-26-24б

«3»- 0,7-0,8%-23-21б

«2»-менее 0,7%- менее 21 балла

Контрольная работа по теме : «Политическая сфера»

1 вариант:

1. Политическая власть возникла в результате потребности людей в

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) управлении общественными отношениями | 2) «сильной руке» |
| 3) социальной справедливости | 4) верховном авторитете |

2. К внешней функции государства относится функция

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) культурная | 2) дипломатическая |
| 3) политическая | 4) экономическая |

3. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) наличие системы права | 2) наличие общего хозяйства |
| 3) наличие органов управления | 4) наличие общих ценностей |

4. В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции, не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной, судебной и исполнительной властей. Какая форма правления установлена в этих странах?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) абсолютная монархия | 2) конституционная монархия |
| 3) парламентская республика | 4) президентская республика |

5. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) авторитаризмом | 2) волюнтаризмом |
| 3) тоталитаризмом | 4) абсолютизмом |

6. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее как

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1) демократическую | 2) оппозиционную |
| 3) либерально-демократическую | 4) массовую |

7. Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

8. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?

- 1) образовательный
- 2) имущественный
- 3) возрастной
- 4) конфессиональный

9. Что является обязательным условием функционирования гражданского общества?

- 1) правовое государство
- 2) светское государство
- 3) слаженная работа государственных органов
- 4) наличие сильного политического лидера

2 вариант:

1. Одна из ветвей политической власти в демократическом государстве

- 1) судебная власть
- 2) культурно-информационная власть
- 3) власть политической элиты
- 4) экономическая власть

2. К внутренним функциям государства относится

- 1) создание и деятельность пограничных войск
- 2) участие в военно-политических блоках
- 3) правовое обеспечение экономической деятельности
- 4) развитие международного сотрудничества

3. Что из перечисленного является признаком любого государства

- 1) наличие трех ветвей власти
- 2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
- 3) наличие системы сдержек и противовесов
- 4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

4. Республика – это форма

- 1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
- 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
- 3) многопартийной политической системы
- 4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

5. Какой признак отличает демократический политический режим?

- 1) наличие однопартийной системы
- 2) ограничение свободы слова и свободы печати
- 3) контроль государства над частной жизнью граждан
- 4) подчинение политического меньшинства большинству

6. Что свойственно любой политической партии?

- 1) значительное число сторонников
- 2) наличие центральной и местных организаций
- 3) единство политических взглядов
- 4) значительные финансовые ресурсы

7. Отличительным признаком правового государства является признание

- 1) естественных прав человека в качестве основной ценности
- 2) принципа равенства граждан в доходах
- 3) парламента как института законодательной власти
- 4) выборов как основного механизма осуществления демократии

8. Основным смыслом проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы

- 1) оказать поддержку кандидатам на выборные должности
- 2) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов
- 3) активизировать политическую жизнь в стране
- 4) помочь партиям накопить опыт политической борьбы

9. Необходимым условием существования гражданского общества является

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) высокий уровень правовой культуры граждан
- 3) существование рыночной экономики
- 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы гражд

Эталоны ответов

1 вариант

1+,-2,-3,-4-	P=4	1+,-2,-3,-4-	P=4	1-,-2,-3+,4-	P=4
1-,-2+,3-,4-	P=4	1-,-2+,3-,4-	P=4	1-,-2+,3-,4-	P=4

1-,2-,3+,4- Робщ=36	P=4	1-,2-,3+,4- 2 вариант	P=4	1+,2-,3-,4-	P=4
1+,2-,3-,4-	P=4	1-,2+,3-,4-	P=4	1+,2-,3-,4-	P=4
1-,2-,3+,4-	P=4	1-,2-,3-,4+	p=4	1-,2+,3-,4-	P=4
1-,2+,3-,4- Робщ=36	P=4	1-,2-,3+,4-	P=4	1-,2+,3-,4-	P=4

Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений в РФ»

1 вариант:

1. Порядок приёма на работу и увольнения, начисления заработной платы, время отдыха регулируются

- 1) Конституцией РФ 2) Гражданским кодексом
3) Трудовым кодексом 4) Уголовным кодексом

2. С какого возраста в Российской Федерации кандидат может баллотироваться в президенты?

- 1) с 18 лет 2) с 21 года 3) с 35 лет 4) с 45 лет

3. Какой из перечисленных ниже документов содержит нормы, непосредственно закрепляющие права и свободы человека и гражданина в России?

- 1) Административный кодекс РФ 2) Конституция Российской Федерации
3) Гражданский кодекс РФ 4) Конвенция о правах ребенка

4. Лицо, предъявляющее требование к другому лицу в гражданском процессе, именуется

- 1) ответчиком 2) потерпевшим
3) свидетелем 4) истцом

5. Что является примером нормы административного права?

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

6. Кем является лицо, которому преступлением причинен вред?

- 1) подозреваемым 2) подсудимым
3) потерпевшим 4) истцом

7. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы семейного права?

- 1) получение наследства по завещанию 2) порядок получения гражданства
3) порядок выплаты алиментов на ребенка 4) порядок приобретения недвижимого имущества

8. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

- 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

10. Что является примером нормы административного права?

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

11) Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

- 1) отсутствие у вступающих в брак собственности
2) наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак

- 3) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
- 4) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак

12) Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

- 1) гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
- 2) гражданка С. была принята на работу на испытательный срок
- 3) гражданин Т. был признан судом невиновным и освобожден прямо в здании суда
- 4) гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

13) К условиям, наличие которых обязательно для заключения брака, относят

- 1) достижение возраста 21 года
- 2) получение полного среднего образования
- 3) взаимное согласие жениха и невесты
- 4) наличие у жениха собственного заработка

14) Согласно Трудовому кодексу РФ физическое лицо, которое обладает правом и возможностью работать по трудовому договору, называют

- 1) работником
- 2) работодателем
- 3) тружеником
- 4) партнёром

15) Понятие «дисциплинарный проступок» используется в праве

- 1) трудовом
- 2) гражданском
- 3) государственном
- 4) административном

16) Приговор в уголовном судопроизводстве, так же как и решения в гражданском судопроизводстве, выносятся от имени

- 1) Президента Российской Федерации
- 2) Российской Федерации
- 3) Правительства Российской Федерации
- 4) Федерального Собрания Российской Федерации

17) Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?

- 1) нарушены правила противопожарной безопасности
- 2) подан иск о незаконности увольнения
- 3) подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
- 4) умышленно причинен тяжкий вред здоровью

18) За уклонение от прохождения военной службы установлена

- 1) административная ответственность
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) уголовная ответственность
- 4) дисциплинарная ответственность

19) Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже чем за две недели.

Б. Одной из причин, по которой администрация может расторгнуть бессрочный договор, является несоответствие работника занимаемой должности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20) Марина Ивановна регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако Марина Ивановна, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций могут быть связаны с правовой оценкой данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) увольнение
- 4) материальная ответственность
- 5) административное право
- 6) трудовое право

21) Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

- 1) Уголовного
- 2) Гражданского
- 3) Семейного
- 4) Административного

22) Гражданин и гражданка П., состоящие в браке, решили обвенчаться. Обряд венчания

- 1) регулируется семейными правоотношениями
- 2) регулируется гражданскими правоотношениями
- 3) регулируется конституционными правоотношениями
- 4) не регулируется правоотношениями

23) Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) государственная обеспеченность
- 4) нормативно-правовой характер

24) В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?

- 1) во введении двухпалатного парламента
- 2) в закреплении основных обязанностей граждан
- 3) в провозглашении федеративного устройства государства
- 4) в закреплении принципа разделения властей

25) Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) закрепляется многообразие форм собственности
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности

26) Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности

Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений в РФ»

2 вариант:

1. С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?

- 1) с 15 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года

2. Президент России является главой

- 1) Конституционного Суда 2) Федерального Собрания
3) Совета Безопасности 4) Российского государства

3. К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

- 1) избирать и быть избранным в органы государственной власти
2) на получение бесплатного образования
3) на получение профессии в соответствии со своими способностями
4) на неприкосновенность частной жизни и переписки

4. С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?

- 1) с 15 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года

5. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

- 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

6. После передачи уголовного дела в суд обвиняемый становится

- 1) подозреваемым 2) подсудимым 3) преступником 4) осужденным

7. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

- 1) гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой Л.
2) гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры
3) гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера
4) гражданин П. не оплатил проезд в автобусе

8. Верны ли следующие суждения о нормах конституционного права?

А. Федеральное Собрание РФ является постоянно действующим органом.

Б. Выборы в Государственную Думу РФ проводятся один раз в четыре года.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
3) сотрудники милиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

10) За какое из перечисленных правонарушений ответственность наступит по нормам административного права?

- 1) Гражданин нанёс на боковые стёкла своего автомобиля излишне тёмную тонировку.

- 2) Студент попал в пробку по дороге на экзамен и пропустил испытания.
3) Учитель использовал в преподавании предмета учебное пособие, не имеющее грифа Министерства образования и науки.

4) Старшеклассник пронёс на школьную дискотеку лёгкие наркотики и предложил их друзьям.

11) Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста

- 1) 16 лет 2) 18 лет 3) 21 года 4) 14 лет

12) . Порядок приёма на работу и увольнения, начисления заработной платы, время отдыха регулируются

- 1) Конституцией РФ 2) Гражданским кодексом
3) Трудовым кодексом 4) Уголовным кодексом

13) Согласно Трудовому кодексу РФ обязанность работодателя -

- 1) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками
2) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
3) поощрять работников за добросовестный труд
4) привлекать работников к дисциплинарной ответственности

14) Для обозначения одной из сторон трудового договора в Трудовом кодексе РФ используется термин

- 1) «физическое лицо» 2) «предприниматель»
3) «работающий по найму» 4) «работодатель»

15) Согласно Трудовому кодексу РФ работник имеет право на

- 1) добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей
2) выполнение установленных производственных норм
3) соблюдение трудовой дисциплины
4) полную достоверную информацию об условиях труда

16) В законах какой отрасли права используется понятие «преступление»?

- 1) семейного 2) трудового 3) уголовного 4) государственного

17) Кем является лицо, которому преступлением причинен вред?

- 1) подозреваемым 2) подсудимым 3) потерпевшим 4) истцом

18) Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

19) Верны ли следующие суждения об отраслях российского права?

А. Условия и порядок вступления в брак регулируются нормами семейного права РФ.

Б. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным не имущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

20) Найдите в списке примеры административных проступков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин Н. распылял на улице баллончик со слезоточивым газом.
2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.
3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.
4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.
5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.

21) Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

- 1) Административного 2) Трудового
3) Кооперативного 4) Гражданского

22) Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- 1) Уголовного 2) Финансового 3) Административного 4) Трудового

23) Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) осуществляет управление федеральной собственностью
- 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики
- 3) разрабатывает и представляет в Государственную Думу РФ государственный бюджет
- 4) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики

24) Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

- 1) ни один правовой акт не может ей противоречить
- 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
- 3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
- 4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

25) Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

- 1) церковь отделена от государства и системы образования
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 4) государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные для всех правила поведения

26) Конституция провозглашает РФ правовым государством. Это означает, что

- 1) государство и все его органы подчинены закону
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют право на выход из состава РФ
- 3) церковь отделена от системы образования и социального призрения
- 4) государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные правила поведения

Эталоны ответов:

1 вариант:

3	4	3	2	3	2	3	4	4
3	2	2	4	1	4	1,3,6	1	3
4	3	2	2	1	3	3	4	

Робщ=28

2 вариант:

3	3	1	1	2	3	1	2	2	1
4	2	1	1	4	3	1	,	4	4
1	2	3	3	4	2	,	4	2	1

Робщ=28

Критерии оценивания:

- К/у= 0,9-1%- «5» - 28-26баллов
- К/у= 0,8-0,9 – «4»- 25 - 23 баллов
- К/у= 0,7-0,8 - «3»-22-20 балла
- К/у= Менее 0,7-«2» - менее 19 баллов

4.3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина – ООД.04 Обществознание

Курс – 1 Семестр 2 Группа Т-11, Т-12, Т-13

Форма контроля – дифференцированный зачет

Количество теоретических вопросов – 25

Количество вариантов - 2

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.
- Общее время проведения дифзачета – 90 мин

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ ООД.04 Обществознание

Оценка «5»	85-100% правильно выполненных заданий
Оценка «4»	70-84% правильно выполненных заданий
Оценка «3»	50-69% правильно выполненных заданий
Оценка «2»	менее 50% правильно выполненных заданий

Используемые источники, наглядные пособия, оборудование:

1. **Важенин, А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 528 с.
2. **Федоров, Б.И.** Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>
3. **Купцов, В.И.** Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>
4. **Шаблова, Е. Г.** Гражданское право. Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492103>

Преподаватель

Е.А. Юрова

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Человек и его деятельность
2. Понятие, сферы и развитие общества
3. Мораль, искусство и религия
4. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
5. Социальная стратификация, социальные группы
6. Экономика и экономическая наука
7. Экономические системы
8. Рынок. Фирма
9. Рынок труда. Безработица.
10. Роль государства в экономике
11. Государство и политическая система общества
12. Функции государства
13. Форма государства
14. Гражданское общество и правовое государство
15. Политическая идеология
16. Система государственных органов РФ
17. Понятие права, право в системе социальных норм
18. Понятие социальных норм, их виды
19. Конституция РФ
20. Система российского права
21. Гражданское право
22. Уголовное право
23. Административное право
24. Трудовое право
25. Семейное право

Тест для проведения промежуточной аттестации

1 вариант

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Труд	Использование в процессе производства товаров и услуг физических и умственных способностей людей
...	Денежные средства, здания, сооружения, оборудование, используемое при производстве товаров, услуг

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Поощрение, санкция, наказание, премирование, увольнение.

5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками демократии.

- 1) свободные выборы
- 2) многопартийность
- 3) террор
- 4) плюрализм мнений
- 5) отрицание оппозиции

б) принцип открытости и гласности в деятельности государственных органов
 Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
6. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) штраф
- 5) конституционное право
- 6) судимость

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

- 1) социальная норма
- 2) санкции
- 3) эксперимент
- 4) гипотеза
- 5) добрый поступок
- 6) свободный выбор

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОТРАСЛИ ПРАВА	РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
...	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

9. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Форма государства, методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства.

10. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного

2 вариант

1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы, знаний и навыков
Земля	Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Школьный класс, трудовой коллектив, родительская семья, агент социализации, СМИ.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют формы государства.

- 1) федерация
- 2) президентская республика
- 3) унитарное государство
- 4) иммунитет
- 5) парламентская республика
- 6) территория

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

7. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

- 1) доход
- 2) социальная роль
- 3) престиж
- 4) власть
- 5) авторитет
- 6) образование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демократический режим, политический режим, охлократия, аристократия, тоталитарный режим.

10. Найдите в приведённом списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики
- 5) оплата коммунальных платежей