

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ООД.03. ИСТОРИЯ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог


базовая подготовка  
среднего профессионального образования

очная форма обучения

**г. Каменск-Шахтинский**  
**2023г.**

**Рассмотрена**  
цикловой методической  
комиссией ОГСЭ

протокол от 19.06.2023 №1

председатель ЦМК:  
  
Е.В. Шураختенко

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР

  
В.И. Полухина



Автор-составитель: Е.А. Юрова, преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

## Содержание

<b>Наименование разделов</b>	<b>страницы</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	<b>4</b>
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	<b>4</b>
3. Оценка освоения учебной дисциплины	<b>8</b>
4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	<b>18</b>
4.1 Задания для текущего контроля	<b>18</b>
4.2 Задания для рубежного контроля	<b>79</b>
4.3 Задания для промежуточной аттестации (пакет экзаменатора)	<b>91</b>

## 1. Паспорт фонда оценочных средств на весь срок изучения дисциплины **ИСТОРИЯ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ООД.03 История. ФОС разработан на основе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и включает в себя контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В структуре основной профессиональной образовательной программы данная дисциплина является общеобразовательной и относится к циклу ОГСЭ.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРБ 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРБ 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРБ 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине История.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине История проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

**Текущая аттестация** по дисциплине Россия в мире проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков обучающихся и отражаться в учебном журнале

**Рубежный контроль** – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе. Оценивание осуществляется в пятибалльной системе.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета проводится после сдачи всех заданий текущей и рубежной аттестации. При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. К дифференцированному зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. При явке на дифзачет студентам необходимо иметь зачетную книжку. Шкала оценок экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие дифференцированный зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, сдают его индивидуально, в сроки, установленные отделением.

### 3.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
	2	3	4
1	<b>Устный опрос - УО</b>	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	<b>Доклад - Д</b>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
3	<b>Письменный опрос - ПО</b>	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
4	<b>Самостоятельная работа - СР</b>	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач;	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии

		осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
5	<i>Тест - Т</i>	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
6	<i>Выполнение практических заданий, лабораторных работ – ПР</i>	Практическое задание, лабораторная работа - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Образцы бланков
7	<i>Дифференцированный зачет</i>	Форма отчетности студента, определяемая учебным планом. Экзамен служат формой проверки качества выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала. Оценка, выставляемая за экзамен, может быть по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Тема зачета. Критерии оценки.



### 3.3 Формы и методы оценивания

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ЛР, МР, ПРб	Форма контроля	Проверяемые ЛР, МР, ПРб	Форма контроля	Проверяемые ЛР, МР, ПРб
<b>Раздел 1. От Руси к Российскому государству</b>			<b>ПО (контр. раб.№1)</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05		
1.1 Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь	<b>Т</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05				
1.2 Русь в конце X – начале XIII в.	<b>УО, ПР</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05				
1.3 Русь в конце X – начале XIII в.	<b>СР, УО</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05				
<b>Раздел 2. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.</b>			<b>ПО (контр. раб.№2)</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05		
2.1 Россия в XVI в.	<b>СР</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05				
2.2 Смутное время начала XVII века Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	<b>УО, ПР</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05				
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи</b>			<b>ПО (контр. раб.№3)</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05		
3.1 Россия в эпоху преобразований Петра I	<b>ПР</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05				
3.2 Эпохадворцовых переворотов	<b>УО</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПРб				

		02, ПР6 03, ПР6 05				
3.3 Россия в 1760-х – 1790-х гг.	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
3.4 Россия при Павле I	УО, Д	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX веке</b>			ПО (контр. раб.№4)	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05		
4.1 Российская империя в первой четверти XIX века	Т, ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
4.2 Россия в 1825 –1855 гг. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	УО, ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
4.3 «Народное самодержавие» Александра III. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	УО, Т	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
4.4 Россия на пороге XX в. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции	Т, УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
<b>Раздел 5. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>			ПО (контр. раб.№5)	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05		
5.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
5.2 Причины и начало Первой мировой войны	Т	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
5.3 Военные действия на Западном и Восточном фронтах	ПО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
5.4 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февральская революция. Двоевластие	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
5.5 Октябрьское вооруженное восстание	Т	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6				

		02, ПР6 03, ПР6 05				
5.6 Первые революционные преобразования большевиков	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
5.7 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	СР, Д	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
5.8 Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
<b>Раздел 6. СССР в 1920–1930-е годы. Предвоенный период (1918–1939)</b>			<b>ПО (контр. раб.№6)</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05		
6.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	СР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
6.2 Образование СССР	Т	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
6.3 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация в СССР	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
6.4 Коллективизация сельского хозяйства	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
6.5 Политическая система СССР в 1930-е гг.	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
6.6 Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
6.7 Внешняя политика СССР в 1920– 1930-е годы	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
6.8 СССР накануне Великой Отечественной войны	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
6.9 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Т	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				

6.10 Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
<b>Раздел 7. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>			ПО (контр. раб.№7)	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05		
7.1 Начало Второй мировой войны	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
7.2 Причины и начальный период Великой Отечественной войны	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
7.3 Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Движение партизан и подпольщиков	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
7.4 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
7.5 Завершение коренного перелома	Т	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
7.6 Победа СССР в Великой Отечественной войне	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
7.7 Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
7.8 Антигитлеровская коалиция	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
<b>Раздел 8. Мир и СССР в 1945–1991 годы</b>			ПО (контр. раб.№8)	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05		
8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны	Т	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
8.2 Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	Т	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
8.3 СССР в 1945–1953 гг.	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6				

		02, ПР6 03, ПР6 05				
8.4 СССР в середине 1950-х –первой половине 1960-х гг..	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
8.5 Экономическое развитиеСССР в середине 1950-х– первой половине 60-хгг.	УО, Д	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
8.6 Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 60-х гг.	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
8.7 Научно- техническая революцияв СССР	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
8.8 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-хгг.	СР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
8.9 Внешняя политика СССР в середине 60-х –начале 80-х гг.	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
8.10 Политика «перестройки»	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
8.11 Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление»	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
8.12 Распад СССР	ПР	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05				
<b>Раздел 9. Российская Федерация в 1992 – 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>			<b>ПО (контр. раб.№9)</b>	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 01-ПР6 05		
9.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)	Т	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 01-ПР6 05				
9.2 Становление новой государственности в РФ	УО	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 01-ПР6 05				
9.3 Внешняя политика России в 1990-е гг.	Т	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 01-ПР6 05				

9.4 Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.	<b>ПР</b>	<b>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 01-ПР6 05</b>				
9.5 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	<b>ПР</b>	<b>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 01-ПР6 05</b>				
9.6 Экономическое развитие России в 2000-е годы	<b>Т</b>	<b>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 01-ПР6 05</b>				
9.7 Внешняя политика РФ в конце XX– начале XXI вв.	<b>ПР</b>	<b>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 01-ПР6 05</b>				
9.8 Современный мир. Глобальные проблемы человечества	<b>Т</b>	<b>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 01-ПР6 05</b>				
<b>Материал по всему курсу</b>					<b>Диф Зачет</b>	<b>ЛР 01-ЛР 13, МР 01- МР 09, ПР6 01- ПР6 05</b>

## 4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 4.1. Задания для текущего контроля

#### Тема 1.1 Тест

#### 1 вариант

#### 1. Расположите имена князей в хронологической последовательности их правления

- а) Игорь
- б) Ольга
- в) Владимир II Мономах
- г) Ярослав Мудрый
- д) Мстислав Великий

#### 2. Какие из перечисленных событий произошли в правление князя Святослава?

- а) крещение Руси
- б) строительство Десятинной церкви
- в) разгром Хазарского каганата
- г) Дунайские походы
- д) разгром печенегов
- е) съезд в Любече

#### 3. Прочтите отрывок из документа. Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.

«Зачем губим Русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы нашу землю расхищают и радуются, что нас раздирают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно, и охранять Русскую землю и пусть каждый да держит отчину свою». И на том целовали крест: «Если теперь кто на кого покусится, против того – крест честный и вся земля Русская».

- а) В документе речь идет о Стоглавом соборе.
- б) Событие, описанное в документе, произошло в 1097 г. в Любече.
- в) Итогом этого события стало полное прекращение междоусобиц на Руси.
- г) Решение «каждый да держит отчину свою» закрепляло уже начавшуюся раздробленность Руси.
- д) Объединённые рати против половцев возглавит Всеволод Ярославович.
- е) Описанные в отрывке события проходили в 988 году.
- ж) События, описанные в отрывке, привели к самому крупному восстанию в Киеве.

#### 4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются именами славянских богов. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.

- а) Перун      б) Велес      в) Аврора      г) Макошь      д) Пан      е) Дажьбог

#### 5. Установите соответствие

Князья	События
А) Святослав	1. захват Киева и превращение его в столицу Древнерусского государства
Б) Владимир Святославович	2. окончательный разгром печенегов
В) князь Олег	3. крещение Руси
Г) Ярослав Мудрый	4. гибель от рук печенегов
	5. введение уроков и погостов

#### 6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в списке данные.

Древнерусские князья	Время правления	События
Князь Игорь	(А)	(Б)
(В)	(Г)	создание пантеона языческих богов
Ярослав Мудрый	(Д)	(Е)
(Ж)	1113 – 1125гг.	осуждал междоусобицы, призывал к единству русской земли

- 1) Владимир Святославович
- 2) Владимир Мономах
- 3) Олег Вещий

- 4) 912 – 945гг.
- 5) 980 – 1015 гг.
- 6) 879 – 911гг.
- 7) 1019 – 1054гг.
- 8) принятие письменного закона
- 9) восстание древлян
- 10) крещение Руси

## 2 вариант

### 1. Расположите имена князей в хронологической последовательности их правления

- а) Святослав
- б) Владимир I Святой
- в) Ольга
- г) Олег Вещий
- д) Рюрик

### 2. Какие из перечисленных событий связаны с именем Владимира Мономаха?

- а) принятие «Устава»
- б) разгром печенегов
- в) разгром половцев
- г) съезд князей в Любече
- д) разгром Хазарского каганата

### 3. Прочтите отрывок из документа.

«И когда пришел, повелел опрокинуть идола – одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и поставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, – чтобы принял он возмездие от людей».

**Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.**

- а) В отрывке описан захват Киева Андреем Боголюбским.
- б) Описанные в отрывке события проходили в 988 году.
- в) Правил Киевом тогда Владимир Мономах.
- г) В отрывке описано крещение Руси Владимиром Святým.
- д) Языческий бог Перун покровительствовал князю и дружине.
- е) События, описанные в отрывке, привели к самому крупному восстанию в Киеве.
- ж) Крестили Киев Добрыня и Путята «огнём и мечом».

### 4. К каким последствиям привело крещение Руси?

- а) к попыткам византийского императора силой подчинить себе Русь
- б) к усилению соперничества русских князей за право назначать митрополита
- в) к развитию культуры, образования
- г) к объединению и усилению государства
- д) к укреплению международного положения Руси
- е) к укреплению власти древнерусских князей

### 5. Установите соответствие.

Князья	События
А) Владимир Мономах Б) княгиня Ольга В) князь Олег Г) Ярослав Мудрый	1. объединение Новгорода и Киева в составе единого государства 2. осуждение междоусобиц и призыв к единству русской земли 3. введение уроков и погостов 4. положено начало письменного русского законодательства 5. поход на Шарукань

### 6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в списке данные.

Событие	Дата	Участник
Легендарное призвание в Новгород	(А)	(Б)
Поход на Константинополь	(В)	(Г)
(Д)	945г.	Игорь
Разгром Хазарии	(Е)	(Ж)



- 1) 965 г.
- 2) Убийство Бориса и Глеба
- 3) 911 г.
- 4) Олег
- 5) Владимир Мономах
- 6) Рюрик
- 7) гибель в древлянской земле
- 8) 1019 г.
- 9) Святослав
- 10) 862 г.

### **Тема 1.2 Вопросы для устного ответа**

- 1) В чем причины феодальной раздробленности на Руси?
- 2) Назовите и покажите на карте основные княжества-государства, появившиеся на Руси в этот период. Определите тип их государственности.
- 3) В чем причины усиления Владимиро-Суздальского княжества?
- 4) Расскажите о первых владимири-суздальских князьях. Каких принципов они придерживались в политическом устройстве княжества?
- 5) Сравните внешнюю политику Юрия Долгорукого и Андрея оголюбского. Чем она отличалась и к чему вела? Кого из них можно назвать отцом великорусской государственности?
- 6) Какие особенности в политическом развитии наблюдались в Галицко-Волынском княжестве?
- 7) Охарактеризуйте особенности географического положения и хозяйства Новгородской земли.
- 8) Чем отличалось политическое устройство Новгорода от остальной Руси?
- 9) Почему в Новгороде сложилась своя особенная форма политического управления?

### **Тема 1.3 Самостоятельная работа**

#### **I вариант**

1. Перечислите первые сражения с монголо-татарами (до 1237 года).
2. Что такое ярлык?
3. Кто такие баскаки и каковы их функции?
4. Перечислите причины поражения Руси в борьбе с монголо-татарами.
5. Перечислите этапы борьбы Руси с немецкими и шведскими рыцарями.
6. Как вы думаете, кто из завоевателей (монголо-татары или немцы и шведы) нес большую угрозу для целостного и единого развития Руси? Ответ обоснуйте.

#### **II вариант**

1. Перечислите этапы «Батыева нашествия».
2. Что такое ордынский выход?
3. Кто такие баскаки и каковы их функции?
4. Перечислите последствия монголо-татарского ига.
5. Перечислите этапы борьбы Руси с немецкими и шведскими рыцарями.
6. Как вы думаете, каково значение иностранных вторжений для развития Руси? Ответ обоснуйте.

### **Вопросы для устного опроса**

- 1) Каковы причины и особенности объединения северо-восточных земель?
- 2) Что ускорило объединение русских земель?
- 3) В чем причины возвышения Москвы как объединительного центра русских земель?
- 4) В чем состояла для русских князей притягательная сила великого княжения владимирского?
- 5) Почему ярлык на великое княжение владимирское во второй четверти XIV века чаще попадал в руки московский князей?
- 6) Какую роль в объединении Северо-Восточной Руси выполняла Русская православная церковь? Как ее использовали в объединительных целях московские князья?
- 7) Какие особенности процесса объединения земель наблюдались во второй половине XIV века?
- 8) Почему во второй половине XIV века стало возможным вооруженное выступление Руси против Орды? Расскажите, как оно происходило?

- 9) В чем историческое значение Куликовской битвы?
- 10) Охарактеризуйте территориальный рост Московского княжества в XIV- первой половине XV вв?
- 11) Чем объяснить интерес московских князей к великому новгороду?
- 12) Что вынудило Ивана III выступить против Новгорода в 1471 году?
- 13) Как была присоединена Новгородская земля?
- 14) Как было присоединено Тврское княжество?
- 15) Докажите, что Ивана III вел целенаправленную политику по объединению русских земель в единое государство.
- 16) Сформулируйте три главные задачи внешней политики молодого государства. Как они решались Иваном III?
- 17) Охарактеризуйте Ивана III как государственного и военного деятеля, дипломата.

## Тема 2.1 Самостоятельная работа Вариант I

1. Первый Земский собор состоялся в:  
а) 1547 г. б) 1549 г. в) 1551 г. г) 1556 г.
2. Приказы — это:  
а) органы центрального управления в России в XVI — начале XVIII в.  
б) выборные органы, осуществлявшие управление на местах  
в) государственные канцелярии  
г) органы, управляющие личными землями великокняжеской семьи
3. Избранная рада — это:  
а) небольшой кружок близких Ивану IV людей б) высший совет при князе  
в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы г) орган, управляющий личными землями князя
4. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:  
а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич
5. По какому принципу образован ряд?  
Литва, Швеция, Речь Посполитая
6. В результате Ливонской войны Русское государство:  
а) получило выход к побережью Балтийского моря б) потеряло город Псков  
в) не решило задачи выхода к Балтийскому морю г) завоевало Прибалтийские земли
7. Ближайшим помощником царя в опричнине был:  
а) князь Владимир Старицкий б) Андрей Курбский  
в) Малюта Скуратов г) князь Михаил Воротынский
8. Опричнина – это время:  
а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг. в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.
9. Какое из названных событий произошло в XVI в.?  
а) принятие Соборного уложения б) реформы Избранной рады  
в) учреждение Боярской думы г) отмена местничества
10. Советник Ивана Грозного в проведении реформ:  
а) Алексей Адашев б) Малюта Скуратов в) Владимир Андреевич Старицкий
11. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:  
а) Филипп б) Макарий в) Сильвестр г) Филарет
12. Крымский хан, возглавивший нашествие на Русь в 1572 году:  
а) Кучум б) Едигер в) Девлет- Гирей
13. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?  
а) присоединение Казани и Астрахани к России б) Ливонская война  
в) Медный бунт г) церковный раскол  
д) созыв первого Земского собора е) окончательное закрепощение крестьян
14. Что из названного было результатом внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.?  
а) присоединение к России Крыма б) завоевание Россией выхода в Балтийское море  
в) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств  
г) окончательное свержение монголо-татарского ига

15. Приказы в XVI – начале XVIII вв. возглавляли  
 а) воеводы б) дьяки в) тайные советники г) опричники
16. Как назывался личный удел, выделенный для себя Иваном Грозным?  
 а) земщина б) кормление в) опричина г) вотчина
17. Соотнесите дату и событие.
- | ДАТЫ       | СОБЫТИЯ   |
|------------|---|
| А) 1547 г. | 1) Введение Иваном Грозным заповедных лет                           |
| Б) 1550 г. | 2) Начало неограниченной диктатуры Ивана Грозного                   |
| В) 1565 г. | 3) разработка свода законов «Судебник»                              |
| Г) 1569 г. | 4) венчание на царство Ивана IV                                     |
| Д) 1581 г. | 5) По Люблинской унии Польша и Литва объединились в Речь Посполитую |
18. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:  
 а) введение единой для всей страны денежной единицы  
 б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви  
 в) изменения в управлении страной  
 г) введение Юрьева дня
19. Определите реформы, осуществленные Избранной радой:  
 а) принятие закона Русская Правда б) изменения в порядке владения землей  
 в) создание приказов г) издание общерусского свода законов  
 д) введение общерусской монеты е) отмена кормления и ограничения местничества  
 ж) создание стрелецкого войска

### Вариант II

1. Венчание Ивана IV на царство произошло в:  
 а) 1533 г. б) 1538 г. в) 1547 г. г) 1551 г.
2. Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел:  
 а) Боярская дума б) вече в) Генеральные штаты г) Земский собор
3. Одним из итогов военной реформы стало появление:  
 а) стрельцов б) драгун в) ополченцев г) гвардейцев
4. Ливонская война проходила:  
 а) 1538—1547 гг. б) 1549—1560 гг. в) 1558—1583 гг. г) 1581—1584 гг.
5. По какому принципу образован ряд?  
 А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр
6. Одна из целей Ливонской войны:  
 а) ликвидация угрозы славянским землям со стороны Ливонии б) борьба за выход в Балтийское море  
 в) установление контроля за Волжским торговым путем г) борьба за выход к Черному морю
7. Территория, оставленная в середине XVI века в ведении Земского Собора и Боярской думы, называлась:  
 а) опричина б) посад в) государев двор г) земщина
8. Восточная политика Ивана IV привела к:  
 а) завоеванию Западной Сибири и Поволжья б) разгрому Крымского ханства  
 в) освоению Восточной Сибири г) войне с Османской империей
9. При Иване IV Грозном в России:  
 а) складывается система приказов б) проводится министерская реформа  
 в) вводится «Табель о рангах» г) происходит присоединение к России средней Азии
10. Правитель Сибирского ханства, добровольно ставший вассалом московского царя в 1555 году:  
 а) Кучум б) Девлет- Гирей в) Едигер
11. Какой храм был назван именем знаменитого московского юродивого Василия Блаженного?  
 а) Покровский б) Казанский в) Благовещенский
12. Церковный собор 1551 года, где были сокращены льготы религиозных учреждений:  
 а) Земский б) Стоглавый в) Успенский
13. Установление опричины Иваном Грозным способствовало  
 а) утверждению неограниченной власти царя б) экономическому подъему в стране  
 в) созданию боеспособного опричного войска  
 г) сплочению русского общества после поражения России в Ливонской войне

14. Деятельность каких трех исторических лиц относится к XVI в.?  
 а) Андрей Курбский                      б) Степан Разин                      в) Емельян Пугачев  
 г) Алексей Адашев                      д) Иван Федоров                      е) Федор Апраксин
15. Какое из перечисленных событий российской культуры относится к XVI в.?  
 а) появление первой печатной книги «Апостола»  
 б) строительство Теремного дворца в Московском кремле  
 в) Основание Потешной палаты при дворе, где исполнялись спектакли  
 г) создание Андреем Рублевым иконы «Троица»
16. Богатейшее семейство русских купцов, промышленявшее на Урале:  
 А) Воротынские                      б) Старицкие                      в) Строгановы
17. Соотнесите дату и событие.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- |            |  |
|------------|--|
| А) 1549 г. | 1) Сожжение Москвы крымцами  |
| Б) 1556 г. | 2) Начало похода Ермака за Урал                                    |
| В) 1571 г. | 3) Заключение десятилетнего перемирия с Россией с Речью Посполитой |
| Г) 1581 г. | 4) Созыв Собора примирения   |
| Д) 1582 г. | 5) присоединение к России Астраханского ханства                    |
18. Новый Судебник наделял Боярскую думу правом:  
 а) утверждения налогов, о которых просил царь  
 б) высшего законодательного органа при царе  
 в) вершить высший суд в стране  
 г) определять внешнюю политику
19. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:  
 а) Османская империя                      б) Речь Посполитая                      в) Швеция  
 г) Священная Римская империя                      д) Англия                      е) Дания

**Тема 2.2 Вопросы для устного опроса 1**

1. Что такое смута? Назовите причины смуты.
2. Какой царь правил в смутное время в России? Что он предпринял, чтобы спасти свой народ от голода?
3. Назови первый этап Смуты? Чем он закончился.
4. Кто такой Лжедмитрий 1 (1605-1606гг)?
5. Кого в 1606 году избрали царем бояре –заговорщики? При вступлении на престол какую клятву дал новый царь?
6. Назови даты второго этапа Смуты. Под чьим руководством состоялось восстание?
7. Между кем разгорелась гражданская война?
8. Кого и почему прозвали «Тушинским вором»?
9. После свержения Василия Шуйского (1606-1610г.г.) в чьи руки перешла власть?
10. Что такое **интервенция**? На третьем этапе смуты (1608-1610гг)в гражданскую войну в России чьи войска вмешались?
11. Какой патриарх Русской православной церкви объединил повстанцев и правительство против интервенции поляков в *Первое земское ополчение*?
12. Назови четвертый этап Смуты.
13. Назови предводителей *Второго ополчения (1612г) против поляков*. Какое общероссийское правительство было ими создано?
14. Кого избрали царем в 1613 году?
15. С кем в 1617 году был подписан *Столбовский мир*, по которому Россия отдавала земли по берегам Финского залива ? В 1618 году – *Деулинское перемирие*, по которому Россия потеряла Чернигов и Путивель?
16. Назовите источники пополнения казны после Смуты.
17. Назовите новые черты в развитии сельского хозяйства.
18. Какие изменения произошли в 17 веке в ремесленном производстве?
19. Что такое мануфактура? Какие мануфактуры вы знаете?
20. Каковы были особенности торговли в 17 веке?
21. Как изменилось положение дворянства в 17 веке? Каковы причины этих изменений?
22. Чем отличалось положение черносошных и крепостных крестьян?

23. Кто составлял население белых слобод? Какими привилегиями они пользовались и почему?
24. Какие категории духовенства существовали в 17 веке?
25. В чем вы видите главные причины народных выступлений в 17 веке?
26. Назовите причины Соляного бунта. Почему он получил такое название?
27. В чем вы видите причины Медного бунта?
28. Пользуясь картой, расскажите о восстании Степена Разина.
29. Чем отличались выступления старообрядцев от крестьянских и городских выступлений?

### **Вопросы для устного опроса 2**

1. Чем можно объяснить укрепление самодержавной власти при первых Романовых?
2. С чем связано неуклонное падение роли Земских Соборов и Боярской Думы в 17 веке?
3. Чем была вызвана необходимость реформы приказной системы?
4. Почему стало необходимым принятие Соборного Уложения 1649 года? Охарактеризуйте его.
5. Какую роль сыграла Русская православная церковь в преодолении последствий Смуты?
6. В чем вы видите главный итог деятельности патриарха Филарета на посту главы церкви?
7. Чем была вызвана необходимость церковной реформы?
8. В чем состоит сущность и последствия церковной реформы?
9. В чем вы видите причины разногласий между церковной и светской властью?
10. Почему отношения с Речью Посполитой оставались главным направлением внешней политики России на протяжении всего 17 века?
11. В чем, на ваш взгляд, была необходимость воссоединения Украины с Россией в 17 веке? Как осуществлялся процесс воссоединения? Какую роль сыграл в нем гетман Богдан Хмельницкий?
12. Чем вы можете объяснить ослабление отношений России и Турции во второй половине 17 века?
13. Как и почему изменилась территория европейской части России в 17 веке?
14. Почему присоединение сибирских земель к России происходило в основном бескровно?

### **Тема 3.1 Вопросы к практической работе**

#### **I вариант**

1. Назовите и охарактеризуйте событие.

1682 г.

1697-1699 гг.

1714 г.(внутренняя политика)

1708-1710 гг.

1721 г.(внешняя политика)

1721 г.(внутренняя политика)

1709 г.

2. Кто это? С какими событиями связаны эти имена?

А.Д. Меншиков, В.В. Голицын, Иван Алексеевич

3. Дайте определение понятий

стрелецкий бунт

бюрократизация

обер-прокурор

подушная подать

провинции

Табель о рангах

#### **II вариант**

1. Назовите и охарактеризуйте событие. 1689 г.

1695-1696 гг.

1718-1722 гг.

1722 г.

1708 г.

1714 г.(внешняя политика)

1700 г.2. Кто это? С какими событиями связаны эти имена?

Карл XII, К. Булавин, Ф. Лефорт

3. Дайте определение понятий

Немецкая слобода

регулярная система управления

рекрутские наборы

меркантилизм

император

губернии

#### **III вариант**

1. Назовите и охарактеризуйте событие

1703 г.

1720 г.

1717-1721 гг.

1707-1708 гг.

1707-1709 гг.

1711 г.

1700-1721 гг.

2. Кто это? С какими событиями связаны эти имена?

Софья, И.С. Мазепа, Е. Лопухина

3. Дайте определение понятий

паспортная система                      Преображенский и Семеновский полк

Великое посольство                      протекционизм

генерал-прокурор                      дискриты

### Тема 3.2 Вопросы для устного опроса

- 1) Чем вы можете объяснить экономическое отставание России от ведущих европейских стран в начале 18 века?
- 2) Каковы были главные направления экономической политики при Петре I?
- 3) Какие изменения произошли в сельском хозяйстве России?
- 4) Чем вы объясните бурный рост мануфактур в первой четверти 18 века?
- 5) Какие итоги экономического развития России в первой четверти 18 века вы считаете главными и почему?
- 6) В чем проявилось разложение феодально-крепостнической системы?
- 7) С какой целью было создано вольное экономическое общество? Выполняло ли оно поставленные задачи?
- 8) Чем можно объяснить успехи развития сельского хозяйства в условиях разложения феодально-крепостнической системы?
- 9) Как вы можете объяснить успехи мануфактурного производства?
- 10) Какие новые черты в торговле появились во второй половине 18 века?
- 11) Каковы были основные причины народных выступлений в первой четверти 18 века?
- 12) Отличались ли они от причин, вызвавших народные выступления в 17 веке?
- 13) Что послужило главной причиной астраханского восстания?
- 14) Пользуясь картой, расскажите о восстании К. Булавина?
- 15) В чем появилась специфика башкирского восстания?
- 16) Определите причины крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева. Какой был состав участников войны?
- 17) Определите, на какой территории развернулась крестьянская война.
- 18) В чем вы видите причины поражения восставших? Каково значение крестьянской войны?

### Тема 3.3 Вопросы к практической работе

#### I вариант

1. Назовите событие

1725-1727 гг.      1730-1740 гг.

1761-1762 гг.

1762-1796 гг.

2. Назовите дату

а) Манифест о вольности дворянской

б) Жалованная грамота городам

в) Третий раздел Речи Посполитой

г) Правление Павла I

3. Дайте полную характеристику

Эпоха дворцовых переворотов

Уложенная комиссия

Бироновщина

Губернатор

4. Как вы думаете, можно ли назвать Екатерину II «просвещенной императрицей»? Ответ обоснуйте.

5. Как вы считаете, кто из правителей России второй половины XVIII века внес наибольший вклад в развитие России?

## II вариант

1. Назовите событие

1727-1730 гг.

1740-1741 гг.

1741-1761 гг.

1773-1775 гг.

2. Назовите дату

а) Губернская реформа

б) Жалованная грамота дворянству

в) Первый раздел Речи Посполитой

г) Указ о трехдневной барщине

3. Дайте полную характеристику

Верховный тайный совет

Кондиции

Просвещенный абсолютизм

Прокурор

4. Как вы думаете, можно ли назвать восстание Е. Пугачева крестьянской войной?

5. Как вы считаете, кто из правителей России второй половины XVIII века внес наибольший вклад в развитие России?

### Тема 3.4 Вопросы для устного опроса

1) Чем определялись основные направления внешней политики России в период 1725-1762 годов?

2) Почему русско-турецкие отношения стали основным направлением внешней политики?

3) Чем было вызвано принятие казахскими ханами российского подданства?

4) Дайте общую оценку участия России в Семилетней войне.

5) Дайте общую оценку результатов внешней политики России в 1725-1762 годах.

6) Какие новые обстоятельства влияли на внешнюю политику Екатерины II?

7) Чем вы объясните успешный для России ход русско-турецких войн?

8) Дайте оценку участия России в разделах Польши.

9) Определите, какие территории вошли в состав России после разделов Речи Посполитой.

10) Чем вы можете объяснить политику «вооруженного нейтралитета»?

11) Какие результаты внешней политики Екатерины II вы считаете главными и почему?

### Тема 4.1 Тест

1) Укажите, в каком году были созданы министерства?

2) Укажите членов Негласного комитета:

А) Сперанский

Б) Чарторыйский

В) Строганов

Г) Беннигсен

3) Укажите, в каком году был издан «Указ о вольных хлебопашцах»?

4) С приходом к власти Александр I:

А) отменил амнистию заключённых;

Б) восстановил «Жалованную грамоту дворянству»

В) разрешил открытие частных типографий

Г) восстановил Тайную канцелярию

5) Прочтите отрывок из сочинения историка. Определите, о каком историческом деятеле идёт речь?

«Он блестяще окончил духовную академию, в совершенстве знал математику и философию, владел шестью иностранными языками, был первоклассным стилистом и оратором. Но самым ценным качеством был его глубокий и в то же время необычайно подвижный и гибкий, истинно государственный ум. По слухам, Наполеон в дни его свиданий с Александром I в Тильзите подвел его к царю со словами: «Не угодно ли вам, государь, обменять мне этого человека на какое-нибудь королевство?»

А) Чарторыйский А.А.

Б) Аракчеев А.А.

В) Сперанский М.М.

Г) Новосильцев Н.Н.

6) В каком году было разработано «Введение к уложению государственных преобразований»?

А) 1807

Б) 1808

В) 1809

Г) 1810

7) Какой орган, согласно проекту Сперанского, должен был обладать высшей судебной властью?

А) Государственный совет

Б) Сенат

В) Государственная дума

Г) Негласный комитет

8) Укажите, в каком году был учреждён Государственный совет?

9) Соотнесите войны периода правления Александра I и названия мирных договоров, заключённых по их итогам:

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1) Русско-турецкая война   | А) Фридрихсгамский мир |
| 2) Русско-шведская война   | Б) Гюлистанский мир    |
| 3) Русско-персидская война | В) Ясский мир          |
|                            | Г) Бухарестский мир    |

10) Соотнесите годы и войны периода правления Александра I:

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1) 1808-1809 гг.    | А) Русско-турецкая война   |
| 2) 1806-1812 гг.    | Б) Отечественная война     |
| 3) 1804 – 18013 гг. | В) Русско-шведская война   |
|                     | Г) Русско-персидская война |

11) По итогам первой в начале XIX века Русско-турецкой войны Россия получила:

- А) Часть Грузии и побережье Чёрного моря от реки Кубань до Поти
- Б) Бессарабию
- В) Дагестан и Северный Азербайджан
- Г) Эриванское и Нахичеванское ханства

12) По итогам Русско-шведской войны Россия получила:

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| А) Карелию | Б) Аландские острова |
| В) Валахию | Г) Финляндию         |

13) Укажите, в каком году состоялось сражение у города Аустерлиц?

14) Укажите, в каком году был заключен Тильзитский мир?

15) Укажите положения, относящиеся к условиям Тильзитского мира:

- А) Россия присоединялась к континентальной блокаде против Англии;
- Б) Создавалось Герцогство Варшавское, зависимое от России;
- В) Россия признавала все завоевания Наполеона;
- Г) Александр I давал согласие на брак Наполеона со своей сестрой Екатериной Павловной.

16) Укажите число, месяц, год нападения армии Наполеона на Россию.

17) Какую реку перешли французы в ночь нападения на Россию?

- |             |          |
|-------------|----------|
| А) Березина | Б) Днепр |
| В) Неман    | Г) Висла |

18) Прочтите отрывок из сочинения историка. Укажите, о каком событии идёт речь?

«Фельдмаршал, предоставив Военному совету положение армии, просил мнения каждого из членов на следующие вопросы: ожидать ли неприятеля в позиции и дать ему сражение или сдать оному столицу без сражения?»

На сие генерал Барклай-де-Толли отвечал, что... сражения принять невозможно и что лучше отступить...

Генерал Беннигсен, выбравший позицию перед Москвою... предлагал ожидать в оной неприятеля и дать сражение.

Полковник Толь... предлагал если обстоятельства потребуют, отступить по Старой Калужской дороге.

После сего фельдмаршал, обратясь к членам, сказал, что с потерей Москвы не потеряна еще Россия и что первую обязанностью поставляет он сберечь армию, сблизиться к тем войскам, которые идут к ней на подкрепление, и самым уступлением Москвы приготовить неизбежную гибель неприятелю и потому намерен, пройдя Москву, отступить по Рязанской дороге.

- А) Совет в Филях
- Б) Тарутинский манёвр
- В) Бородинское сражение
- Г) Битва за Шевардинский редут

19) Укажите число, месяц, год Бородинского сражения.

20) Сражение под Смоленском в годы Отечественной войны состоялось:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| А) 4-6 июня    | Б) 4-6 июля     |
| В) 4-6 августа | Г) 4-6 сентября |

21) Кто из российских генералов был смертельно ранен в Бородинском сражении?

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| А) Барклай-де-Толли | Б) Торماسов |
| В) Багратион        | Г) Раевский |

22) Укажите фамилию друга А.С. Пушкина, одного из организаторов партизанского движения



Отечественной войны:

А) Давыдов

Б) Курин

В) Рылеев

Г) Трубецкой

23) Во время какого из сражений Наполеон чуть не попал в плен к русским солдатам?

А) под Малоярославцем

Б) под Смоленском

В) в битве за Шевардинский редут

Г) около реки Березины

24) Соотнесите государства и территории, которые они получили по итогам Венского конгресса:

1) Россия

А) часть Польши и часть Саксонии

2) Австрия

Б) отнятые у Франции и Голландии колонии

3) Пруссия

В) большая часть г-ва Варшавского с г. Варшавой

4) Англия

Г) Венеция и Ломбардия в Северной Италии

25) В каком году был создан Священный союз?

26) Какие страны заключили между собой Священный союз?

А) Пруссия

Б) Австрия

В) Франция

Г) Россия

Д) Англия

27) Прочтите отрывок из воспоминаний современника. Укажите, в каком году происходили описываемые события?

«<...> мы были окружены со всех сторон: бездействие поразило оцепенением умы; дух упал, ибо тот, кто на этом поприще раз остановился, уже побежден вполнину. Сверх того, пронзительный ветер леденил кровь в жилах солдат и офицеров, стоявших так долго на открытом месте. <...> Митрополит, посланный для нашего увещания, возвратился без успеха. <...> Первая пушка грянула, картечь рассыпалась; одни пули ударили в мостовую и подняли рикошетами снег и пыль столбами, другие вырвали несколько рядов из фрунта, третьи с визгом пронеслись над головами и нашли своих жертв в народе, лепившемся между колонн сенатского дома и на крышах соседних домов. <...> С первого выстрела семь человек около меня упали; я не слышал ни одного вздоха, не приметил ни одного судорожного движения – столь жестоко поражала картечь на этом расстоянии. <...> С пятым или шестым выстрелом колонна дрогнула, и когда я оглянулся – между мною и бегущими была уже целая площадь и сотни скошенных картечью жертв свободы».

А) 1801 г.

Б) 1812 г.

В) 1819 г.

Г) 1825 г.

28) Как называлась система организации войск в России в 1810 —1857 гг., сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего, сельскохозяйственным?

29) Укажите автора и год создания «Уставной грамоты Российской империи»

А) М. Сперанский, 1809 г.

Б) А. Аракчеев, 1818 г.

В) Н. Новосильцев, 1819 г.

Г) Н. Муравьев, 1821 г.

30) Заполните пропуск: «Согласно легенде, Александр I инсценировал свою смерть в Таганроге, а позднее появился в Сибири под именем старца-проповедника...»

#### Тема 4.2 Вопросы для устного опроса

1. Назовите причины оживления общественного движения после Отечественной войны 1812 года.
2. Чем отличались первые тайные общества от организаций 20-х годов?
3. Дайте общую характеристику программным документам Южного и Северного общества? Покажите черты сходства и различия в них.
4. Опишите планы руководителей выступления 14 декабря 1825 года. Почему они не увенчались успехом?
5. В чем состояло историческое значение восстания декабристов?

#### Тест

#### 1 вариант

1. Каким событием ознаменовалось вступление Николая I на престол?

1) Русско-турецкой войной

2) началом Кавказской войны

3) восстанием на Сенатской площади                      4) восстанием в Семёновском полку

2. Сборник «Свод законов Российской империи» был составлен

1) А. А. Аракчеевым      2) А. Х. Бенкендорфом      3) С. С. Уваровым      4) М. М. Сперанским

3. Какое понятие возникло в период царствования Николая I?

1) вольные хлебопашцы      2) посессионные крестьяне  
3) обязанные крестьяне      4) экономические крестьяне

4. Что из перечисленного ниже связано с деятельностью П. Д. Киселёва?

1) участие в разработке министерской реформы  
2) участие в кодификации законов Российской империи  
3) участие в разработке денежной реформы  
4) разработка Указа «Об обязанных крестьянах»

5. III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии занималось

1) кодификацией законов      2) политическим сыском  
3) благотворительной деятельностью      4) управлением кавказскими территориями

6. Прочтите текст и укажите, когда был опубликован документ, в котором содержались следующие положения.

«160. Равным образом запрещаются к напечатанию сочинения и статьи, в которых опровергается или ослабляется непреложная достоверность православия греко-российской церкви...

165. Всё, что в каком бы то ни было отношении, обнаруживало в сочинителе, переводчике, или художнике нарушителя обязанностей верноподданного уважения к священной Особе Государя Императора и достойного уважения к Августейшему его дому, подлежит немедленному преследованию...

166. Запрещается всякое произведение словесности, не только возмутительное против Правительства и постановленных от него властей, но и ослабляющее должное к ним почтение...».

1) 1826 г.                      2) 1842 г.                      3) 1847 г.                      4) 1855 г.

7. Установите соответствие между датами и событиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Даты

А) 1826 г.                      Б) 1832 г.                      В) 1837-1841 гг.

События

1) реформа государственных крестьян П. Д. Киселёва  
2) создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии  
3) издание первого Полного собрания законов Российской империи  
4) открытие первой железной дороги

8. Запишите термин, о котором идёт речь.

Полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные задачи внутри страны и армии, созданная в 1815 г.

## 2 вариант

1. Крестьяне могли заключать договор о предоставлении им земельных наделов в наследственное владение по Указу

1) 1826 г.                      2) 1835 г.                      3) 1842 г.                      4) 1854 г.

2. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей сыграл ключевую роль в кодификации российского законодательства и создании Полного собрания и Свода законов Российской империи?

1) Д. А. Милютин                      2) П. Д. Киселёв                      3) М. М. Сперанский                      4) Е. Ф. Канкрин

3. Что из перечисленного ниже было характерно для царствования Николая I?

1) существование легальной оппозиции  
2) развитие самостоятельности национальных окраин Российской империи  
3) свобода слова и вероисповедания  
4) непримиримая борьба самодержавия с революционным движением

4. II Отделение Собственной Его Величества канцелярии под руководством М. М. Сперанского занималось

1) подготовкой реформы управления государственными крестьянами      2) надзором за печатью  
3) составлением единого Свода законов                      4) разработкой проекта конституции

5. Что было одним из положений реформы, проводимой в 1837-1841 гг. П. Д. Киселёвым?

- 1) передача части помещичьей земли в собственность крестьянам
- 2) создание для управления государственными крестьянами и землями Министерства государственных имуществ
- 3) потеря помещиками власти над личностью крепостных крестьян
- 4) создание сословия вольных хлебопашцев

6. Прочтите отрывок из указа и укажите дату его принятия.

«Предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключать с крестьянами своими по взаимному соглашению договоры, чтобы помещики сохраняли принадлежащее им право вотчины собственности на землю..., а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условленные повинности... на следующих... правилах: <...>

3. Крестьяне, по надлежащем утверждении заключённых между ними и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян».

- 1) 1803 г.
- 2) 1818 г.
- 3) 1842 г.
- 4) 1861 г.

7. Установите соответствие между историческими деятелями и их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Исторические деятели

- А) М. М. Сперанский      В) П. Д. Киселёв      В) А. Х. Бенкендорф

Деятельность

- 1) возглавил III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 2) разрабатывал Полное собрание законов Российской империи
- 3) идеолог консерватизма, критиковал правительство
- 4) реформа государственных крестьян

8. Запишите термин, о котором идёт речь.

Просмотр произведений, предназначенных для печати, постановки, иногда даже писем, с целью контроля

### Тема 4.3 Вопросы для устного опроса

1. В каком направлении развивалось общественное движение после смерти Александра I? Какие причины обусловили такую направленность?
2. Какие особенности общественного движения 30–50-х годов вы считаете главными и почему?
3. Что нового появилось в консервативном движении?
4. В чем состояли различия во взглядах западников и славянофилов? Что их объединяло?
5. Чем можно объяснить активизацию революционных настроений в российском обществе?
6. Каковы основные идеи социалистического учения А.И. Герцена?
7. В чем вы видите особенности положения П.Я. Чаааева в общественном движении 30–50-х годов?
8. Как изменилось международное положение России после смерти Александра I? Чем вы можете объяснить эти изменения?
9. Назовите причины и оцените итоги русско-иранской и русско-турецкой войн?
10. В чем состояла главная причина обострения англо-русских противоречий и чем завершилось противостояние?
11. В чем причины и каковы результаты Кавказской войны?
12. В чем вы видите причины обострения Восточного вопроса в середине XIX века?
13. Чем можно объяснить просчеты, допущенные Николаем I в оценке международного положения накануне Крымской войны?
14. Дайте общую оценку первого этапа войны.
15. Каковы были цели Англии и Франции в войне, их планы?
16. Почему действия главных сил союзников против Севастополя?
17. Что явилось главным итогом Крымской войны для Англии и Франции?
18. Что явилось главным итогом Крымской войны для России?

### Тест

#### 1 вариант.

**ТЕСТ 1** Задания на знание дат.

Выберите правильный ответ.

а) Учреждение Секретного Комитета по крестьянскому делу:

1. 1857 г.
2. 1859 г.
3. 1858 г.
4. 1860 г.

**б) Манифест «О даровании крепостным людям прав свободных сельских обывателей и об устройстве их состояния быта» был подписан Александром II:**

1. 19 февраля 1861 г. 2. 5 марта 1861 г. 3. в ноябре 1861 г. 4. в январе 1862 г.

**в) Городское самоуправление было введено в:** 1. 1861 г. 2. 1863 г. 3. 1864 г. 4. 1870 г.

**г) Год введения всеобщей воинской повинности:** 1. 1863 г. 2. 1864 г. 3. 1870 г. 4. 1874 г.

**ТЕСТ 2 Задания на знание фактов.**

**Выберите правильный ответ.**

**а) По закону органам земского самоуправления предоставлялось право:**

1. ведать только хозяйственными делами
2. выбирать представителей в Государственный Совет
3. заниматься политическими проблемами в пределах губернии
4. контролировать судебные органы

**б) Положение «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» предоставляло право:**

1. закрывать учебные заведения
2. передавать судебные дела не в гражданский, а в военный суд
3. приостанавливать выпуск периодических изданий
4. отдавать провинившихся студентов в солдаты

**ТЕСТ 3 Задания на знание понятий.**

**Выберите правильный ответ.**

**а) Городовая реформа — это:**

1. реформа местного самоуправления в губернских и уездных городах
2. судебная реформа в губернских уездных городах
3. военная реформа в губернских и уездных городах
4. финансовая реформа в губернских и уездных городах

**б) Судебная реформа была проведена на принципах:**

1. сословности 2. бессословности 3. гласности 4. недопущения гласности

**ТЕСТ 4 Задания на установление причинно-следственных связей**

**1. Выберите правильный ответ.**

**а) Главная причина отмены крепостного права:**

1. недовольство помещиков
2. деятельность либералов
3. кризис крепостнической системы
4. правительственная инициатива

**б) Главное последствие земской реформы:**

1. возможность открытой политической деятельности
2. отмена цензуры в России
3. возможность хозяйственной инициативы на местах
4. формирование на местах политических партий

**2. Прочтите текст и ответьте на вопрос.**

«Принадлежащие к податным сословиям лица освобождаются во время состояния на действительной службе от всех взимаемых подушно государственных, земских и общественных сборов; равным образом они освобождаются и от натуральных повинностей».

**К какой реформе относится указанное положение?**

1. судебной 2. городской 3. реформе Сената 4. реформе Государственного Совета

**ТЕСТ 5 Работа с источником**

**Прочтите отрывок из сочинения А. Н. Энгельгардта и ответьте на вопросы.**

«...Прежде, при крепостном праве, помещичьи поля обрабатывались крестьянами, которые выезжали на эти поля со своими орудиями и лошадьми, точно также обрабатываются помещичьи поля и теперь теми же крестьянами с их лошадьми и орудиями, с той только разницей, что работают не крепостные, а еще с зимы задолженные <...> Не знаю и таких хозяйств, в которых бы все работы производились бы батраками с помощью машин, а сам хозяин-земледелец, умеющий работать, смотрел за работой и хозяйством, подобно тому, как в больших американских хозяйствах. Ничего подобного у нас нет <...> При оценке имения смотрят не на качество земли, а на то, как расположена земля по отношению к крестьянским деревням <...> необходима ли она крестьянам, могут или нет они без нее обойтись. Поэтому-то теперь, при существующей системе хозяйства, иное имение и без лугов, и с плохой землей дает большой доход, потому что <...> обладает «отрезками», без которых крестьянам не обойтись».

Мужик угнетен, мужик бедствует...>

**а) К какому периоду относится текст источника: к дореформенному или пореформенному? Почему вы так считаете?**

**б) В чем видит автор источник помещичьих доходов?**

**в) В чем главная причина бедственного положения крестьян?**

**г) Какие иные формы ведения хозяйства упоминает автор? В чем их отличие от тех, что анализирует автор?**

**2 вариант.**

**ТЕСТ 1** Задания на знание дат.

**Выберите правильный ответ.**

**а) Редакционные комиссии для обсуждения проекта отмены крепостного права были образованы в:**

1. 1857 г. 2. 1859 г. 3. 1858 г. 4. 1860 г.

**б) Положение «о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» было подписано Александром II:**

1. 19 февраля 1861 г. 2. 5 марта 1861 г. 3. в ноябре 1861 г. 4. в январе 1862 г.

**в) Губернские и уездные земские учреждения были открыты в:**

1. 1861 г. 2. 1863 г. 3. 1864 г. 4. 1870 г.

**г) Год учреждения судебных уставов:** 1. 1861 г. 2. 1863 г. 3. 1864 г. 4. 1870 г.

**д) Закон «о городской контрреформе»:** 1. 1889 г. 2. 1890 г. 3. 1891 г. 4. 1892 г.

**ТЕСТ 2** Задания на знание фактов.

**Выберите правильный ответ.**

**а) По закону судебный вердикт выносился:**

1. обвинителем 2. присяжными поверенными 3. присяжными заседателями  
4. прокурором

**б) Положение «о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» предоставляло право:**

1. объявлять любой район на исключительном положении  
2. высылать нежелательных лиц  
3. закрывать учебные заведения  
4. расстреливать подозреваемых без суда и следствия

**ТЕСТ 3** Задания на знание понятий.

**Выберите правильный ответ.**

**а) Земская реформа — это:**

1. реформа местного самоуправления 2. судебная реформа на местах  
3. военная реформа на местах 4. финансовая реформа на местах

**б) Выборы в органы самоуправления были:**

1. бессловными 2. сословными 3. на основе имущественного ценза  
4. без имущественного ценза

**ТЕСТ 4** Задания на установление причинно-следственных связей

**1. Выберите правильный ответ.**

**а) Главная причина военной реформы:**

1. требование общества 2. деятельность либералов 3. кризис военно-феодальной системы  
4. правительственная инициатива

**б) Главное последствие судебной реформы:**

1. формирование сословного суда  
2. создание суда присяжных заседателей  
3. становление правовых и гражданских отношений в обществе  
4. возможность открытых политических процессов

**2. Прочтите текст и ответьте на вопрос.**

«Если городская управа большинством членов полного ее присутствия признает определение городской думы противозаконным, то, не приводя оно в исполнение, представляет о сем думе, и за сим, в случае неустранения разногласия между думою и управою, вносит дело к губернатору».

**К какой реформе относится указанное положение?**

1. судебной 2. городской 3. реформе Сената 4. реформе Государственного Совета

**ТЕСТ 5** Работа с источником

**Прочтите текст и выполните задания.**

«Земские учреждения имеют право именем земства, на основании общих гражданских законов приобретать и отчуждать недвижимые и движимые имущества, заключать договоры, принимать

обязательства, вчинять гражданские иски и ответственность в гражданских судах по имущественным делам земства.

Земские учреждения в кругу вверенных им дел действуют самостоятельно. Закон определяет случаи и порядок, в которых действия и распоряжения их подлежат утверждению и наблюдению общих правительственных властей.

Земские учреждения <...> не могут выходить из круга указанных им дел; посему они не вмешиваются в дела, принадлежащие кругу действий правительственных, сословных и общественных властей и учреждений <...>

Земские учреждения подвергаются законной ответственности... за действия, противные существующим законам, за неисполнение основанных на законе требований местных начальств...».

**а) На основании текста определите полномочия земств.**

**б) Укажите, какие действия запрещены земствам. Почему?**

**в) Объясните, чем объясняются ограничения земств.**

### **Вопросы для устного опроса**

1. В чем заключаются особенности пореформенного либерализма? Какие изменения произошли в либеральном движении?
2. В чем состояли особенности российского консерватизма. Что было нового в консервативном движении конца века?
3. В чем вы видите точки соприкосновения между либералами и консерваторами пореформенной эпохи?
4. Какова роль Н.Г. Чернышевского в революционном движении?
5. Дайте характеристику деятельности организации «Земля и воля»?
6. В чем сходство и различия взглядов М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева?
7. Определите характерные черты народничества?
8. Какие методы использовали в своей практической деятельности народники 60-х годов?
9. Какими причинами было вызвано «хождение в народ»? В чем были особенности этого движения и его результаты?
10. Какие вы видите различия между народниками 60-х и 70-х годов?
11. Почему народническое движение приобретало все более радикальный характер?
12. В чем заключаются основные расхождения между марксистским и народническим учениями? Что между ними общего?
13. Чем капиталистическое сельское хозяйство отличается от крепостнического? Почему помещичьи хозяйства перестраивались на новый лад?
14. Какие причины тормозили развитие крестьянских хозяйств?
15. Что было характерно для развития пореформенной промышленности?
16. Какую роль в подъеме экономики сыграли финансовые реформы, проведенные правительством?
17. Каковы причины, роль и место железнодорожного строительства в российском промышленном перевороте?
18. Дайте общую характеристику экономической политики Александра III. Каковы были ее основные цели результаты?
19. Сравните экономические программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского и С.Ю. Витте. Какие пути подъема национальной экономики предлагал каждый из них?
20. Сравните экономическую политику Александра II и Александра III. В чем проявилась преемственность экономической политики, а в чем было различие?
21. В чем заключались главные проблемы сельского хозяйства страны?

### **Тема 4.1 Вопросы для устного опроса**

1. В чём причины борьбы за передел мира в конце XIX – начале XX века?
2. Какие военные блоки сложились в это время в Европе? Каковы были их планы?
3. Перечислите локальные войны конца XIX – начала XX века.
4. Какие новые задачи встали перед Россией в начале XX века?
5. Каковы были личные качества и политические взгляды Николая II?
6. В чем причины роста недовольства в обществе политикою Николая II?
7. Какие требования были включены в программу РСДРП? Каковы особенности программы и тактики эсеров?

8. Чем различались позиции революционных и либеральных сил?
9. Какие цели преследовала внешняя политика России в начале царствования Николая II?
10. Каковы причины русско-японской войны? Определите ее характер.
11. Почему Россия потерпела поражение в войне с Японией?
12. Каковы были условия Портсмутского мира?
13. Какую позицию занимали ведущие мировые державы в период русско-японской войны?

### Тест

#### I вариант

**1. Одним из лидеров партии эсеров был**

- А Чернов В. М.      Б Гучков А. И.      В Мартов Ю. О.      Г Кропоткин П. А.

**2. По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия**

- А приобрела Крым      Б присоединила территорию Финляндии  
В потеряла Курильские острова      Г потеряла Южный Сахалин

**3. Во время русско-японской войны погиб адмирал**

- А З. П. Рожественский      Б С. О. Макаров      В П. С. Нахимов      Г В. А. Корнилов

**4. Монархическая партия, возникшая в ходе революции 1905-1907 гг. это**

- А «Союз русского народа»      Б Конституционно-демократическая партия (кадеты)  
В «Союз 17 октября» (октябристы)      Г Партия социалистов-революционеров (эсеры)

**5. В начале 20 века (до 1905 г) Россия была**

- А Самодержавной монархией      Б конституционной монархией  
В аристократической республикой      Г демократической республикой

**6. Возникновение многопартийной системы в России впервые произошло в ходе**

- А «Великих реформ» 60-70 гг 19 века      Б революции 1905-1907 гг  
В февральской революции 1917 г.      Г установления советской власти

**7. Аграрная реформа Столыпина прежде всего предусматривала:**

- А) всемерную поддержку крестьянской общины      Б) развитие крестьянской кооперации  
В) свободный выход крестьян из общины      Г) передачу всей земли крестьянам

**8. Орган исполнительной власти в России в начале 20 века**

- А Государственный Совет      Б Сенат      В Государственная Дума      Г Кабинет министров

**9. Общей чертой либерального и радикального направлений в общественном движении России начала 20 века было требование**

- А установления революционной диктатуры      Б отмены частной собственности на землю  
В введения политических свобод      Г установления социалистической республики

**10. Царский манифест от 17 октября 1905г. предусматривал:**

- А) учреждение Государственной думы      Б) установление республики с однопалатным парламентом  
В) создание федерации губерний и национальных территорий  
Г) созыв Земского собора и переход к ограниченной монархии

**11. Разрушение сельской общины, организация хуторов и отрубов, переселение крестьян на свободные земли проводились в рамках**

- А первых мероприятий Советской власти      Б реформы управления гос. крестьянами П. Д. Киселева  
В аграрных преобразований П. А. Столыпина      Г «Великой реформы» 1861 г.

**12. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале 20 века?**

- А монополизация промышленности      Б начало промышленного переворота  
В начало железнодорожного строительства      Г отсутствие иностранных инвестиций в экономику

**13. В начале XX в. экономика России была преимущественно:**

- А) многоукладной      Б) крепостнической  
В) натурально – патриархальной      Г) монополистической

**14. Укажите лишнее название в ряду явлений, относящихся к 1905г.:**

- А) гапоновщина      Б) «Кровавое воскресенье»  
В) зубатовщина      Г) «Бульгинская дума»

**15. Расположите в хронологической последовательности следующие события:**

- А Манифест царя Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка»  
Б русско-японская война      В Государственный переворот «Третьеиюньская монархия»  
Г Создание партии РСДРП

**16. Соотнесите даты и события революции 1905-1907г.г.:**

1. декабрь 1905г. А «Кровавое воскресенье»  
2. 9 января 1905 г. Б издание царского манифеста  
3. 17 октября 1905г. В вооружённое восстание в Москве  
4. 3 июня 1907г. Г государственный переворот, роспуск Думы

**17. Прочтите отрывок из очерка к 300-летию царствования династии Романовых и назовите войну, о которой в нем говорится.**

*«Несчастья преследовали в этой войне Россию, лучшие наши полководцы на суше и на море погибли в начале военных действий. Так, еще в апреле погиб смелый адмирал Макаров, краса и гордость русского флота, был убит генерал Кондратенко, мужество и распорядительность которого больше всего поддерживали крепость».*

II вариант

**1. 1 съезд РСДРП состоялся в :**

- А 1895 г. Б 1898 г. В 1903 г. Г 1905 г.

**2. Укажите функции Государственной думы Российской империи в начале 20 века**

- А судебные Б исполнительные В законсовещательные Г законодательные

**3. 3 июня 1907 г. произошло следующее событие:**

- А Россия вступила в войну с Японией Б Россия стала конституционной монархией  
В в России был совершен государственный переворот Г был убит Г. Распутин

**4. Высшей точкой первой русской революции считается**

- А «кровавое воскресенье» Б события октября-декабря 1905 года в Санкт - Петербурге и Москве  
В восстание на броненосце «Потемкин» Г крестьянское движение летом 1906 года

**5. В начале 20 века приоритетным направлением внешней политики России являлось:**

- А Дальневосточное Б Западноевропейское В Восточное (балканское) Г среднеазиатское

**6. В начале 20 века в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:**

- А сельского хозяйства Б железнодорожного транспорта В легкой промышленности Г внешней торговли

**7. Центральной идеей аграрной реформы п. Столыпина являлось:**

- А сохранение и укрепление помещичьего землевладения  
Б поощрение использования удобрений и техники  
В выделение из общины крестьянина-единоличника Г увеличение зернового экспорта

**8. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале 20 века предусматривала:**

- А национализацию земли Б сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами  
В разрушение крестьянской общины Г социализацию земли

**9. В начале XX в. (до 1905г.) в России существовали:**

- А) нелегальные политические партии Б) легальные политические партии  
В) выборные органы государственной власти Г) демократические свободы

**10. Царский Манифест от 17 октября 1905 года**

- А провозглашал Россию конституционной монархией  
Б заявлял о неизменности социально-политического устройства страны  
В вводил в России особое положение Г вводил в России буржуазные права и свободы

**11. П.А. Столыпин считал главным препятствием на пути развития сельского хозяйства в России:**

- А расслоение крестьянства Б сохранение крестьянской общины  
В сохранение помещичьего землевладения Г включение крестьян в рыночные отношения

**12. В начале XX в. экономика России характеризовалась:**

- А) высокой концентрацией промышленного производства Б) быстрым развитием потребительского рынка  
В) невмешательством государства в экономику Г) отсутствием иностранного капитала

**13. Либеральное движение в России в 1905 – 1907г.г. представляли:**

- А) социал-демократы Б) кадеты В) эсеры Г) черносотенцы

**14. Усиление позиций России на дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в.в. привело к (укажите лишнее):**

- А) строительству КВЖД Б) аренде Россией Ляодунского полуострова у Китая  
В) созданию Российской военно – морской базы в Порт-Артуре  
Г) аренде Россией у Китая территории Манчжурии

**15. Расположите в хронологической последовательности следующие события:**



А Аграрная реформа П. А. Столыпина

Б «Кровавое воскресенье»

В Денежная реформа С. Ю. Витте

Г Бой в Цусимском проливе

**16. Установите соответствие между названиями политических партий в России в начале 20 века и фамилиями их лидеров**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. кадеты           | А А. М. Чернов   |
| 2. октябристы       | Б Г. В. Плеханов |
| 3. эсеры            | В П. Н. Милюков  |
| 4. социал-демократы | Г А. И. Гучков   |

**17. Прочтите отрывок из письма и назовите фамилию политического деятеля России, проводившего после 1905 года охарактеризованный в письме курс:**

«...Все, начиная с казней, продолжая административной ссылкой, пристрастными, вытянутыми за волосы, судебными приговорами этих, ныне сменяемых судей, проводится под ложным предлогом «борьбы с революцией»... Когда обыватели (у нас граждан нет) видят, что «политика успокоения» является синонимом политики «отмщения», то что, кроме ненависти, эта политика может воспитать в сердцах нескольких поколений?»

### Тема 5.1 Практическая работа

**Цель работы:** изучить причины и военно-политические союзы в начале Первой мировой войны; проанализировать соотношения военных сил накануне войны

**Задание 1.** Пользуясь материалами текста учебника заполните таблицы. Какие государства входили в состав Антанты и Тройственного союза накануне Первой мировой войны?

АНТАНТА		
ТРОЙСТВЕННЫЙ СОЮЗ		

**Задание 2.** Пользуясь материалами текста учебника, впишите недостающие графы. Исходя из цели, определите название государства.

Страна	Цель в войне
	Присоединение (аннексия) Сербии; укрепление своей территориальной целостности за счет удачной войны; усиление позиций на Балканах; присоединение части украинских, польских и белорусских земель
	Усиление позиций на Балканах; устранение германского и австрийского соперничества; контроль над черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы; присоединение Галиции и нижнего течения Немана
	Сокрушение и раздробление Германии; захват её промышленной базы; возвращение Эльзаса и Лотарингии; захват сфер влияния на Востоке – Сирия; захват германских колоний; усиление позиций на Балканах

**Задание 3.** Пользуясь текстом учебника и званиями, полученными на уроках истории, ответьте на вопросы.

«Обед у нас будет в Париже, а ужин в Санкт-Петербурге»

1. Кому принадлежит высказывание?
2. В чем исторический смысл фразы?

**Задание 4.** Проанализируйте данные таблиц 1-3. Сделайте выводы о готовности России к длительной войне.

Таблица 1. Численность вооруженных сил (ведущие страны и их владения) <b>Державы</b>	В строю (млн чел)	Доля в общемировой численности	В строю на 1 тыс. жителей (чел)
Австро-Венгрия	0,4	6,6	7,6
Великобритания	0,2	3,3	4,4

Германская империя	0,8	13,3	10,1
Италия	0,4	6,6	11,4
Российская империя	1,4	23,3	7,5
США	0,2	3,3	2,0
Франция	0,7	11,6	17,5
Мир в целом	6,0	100	3,2

**Таблица 2. Прямые военные расходы**

Государства	Всего (млн руб.)	На 1 жителя (руб.)	На 1 солдата (руб.)
Австро-Венгрия	265	5,0	662
Великобритания	729	1,7	1822
Германская империя	925	11,5	1156
Италия	283	6,7	566
Российская империя	826	4,5	590
США	570	5,2	2850
Франция	568	7,1	710
Мир в целом	5000	2,7	833

**Таблица 3. Вооружение**

Государства	Артиллерийские орудия (тыс.)	Пулеметы (тыс. шт.)	Снаряды (млрд. шт.)	Аэропланы (шт.)	Автомобили (тыс. шт.)	Военный флот (млн. т водоизмещ.)	Винтовки (млн. шт.)	Патроны (млрд. шт.)
Австро-Венгрия	4,0	2,0	3,0	65	1,8	0,3	1,5	0,3
Великобритания	2,0	2,0	7,0	272	1,2	1,9	0,8	0,8
Германская империя	7,5	12,0	10,0	300	5,0	1,5	5,0	1,0
Италия	2,0	1,0	3,3	143	2,0	0,4	2,5	0,5
Российская империя	7,9	4,1	6,0	150	-	0,4	5,0	2,8
США	1,0	1,5	1,0	-	-	0,9	0,5	0,5
Франция	4,8	5,0	6,0	560	8,0	0,5	3,4	1,3
Мир в целом	35,0	35,0	40,0	1500	18,1	7,5	25,0	10,1

**Задание 4.** Пользуясь знаниями подумайте и напишите ответ на вопрос: можно ли было предотвратить войну в начале века (именно мировую)? Каким образом, если ответ положительный? Почему нет, если ответ отрицательный?

### Тема 5.2 Тест Вариант 1

1. Назовите причины первой мировой войны.
2. Какое событие стало поводом к войне?
3. Выберите правильный ответ:
  1. Окончательно Антанта была сформирована:
    - а) в 1904 г. б) в 1907 г. в) в 1891 г. г) в 1882 г.
  2. Страны, входившие в Тройственный союз:
    - а) Германия, Италия, Австро-Венгрия      б) Турция, Россия, Австро-Венгрия
    - в) Россия, Австро-Венгрия, Германия      г) Германия, Италия, Турция
  3. Первая мировая война шла в:
    - а) 1913—1917 гг. б) 1913—1919 гг. в) 1914—1917 гг. г) 1914—1918 гг.

4. *Немецкий план введения войны назывался:*
  - а) «план Бисмарка» б) «план Б. Бюлова» в) «план Мольтке» г) «план Шлиффена»
5. *Основное противоречие в международных отношениях конца XIX — начала XX в. возникло между:*
  - а) Россией и Германией б) Германией и Францией
  - в) Англией и Германией г) Францией и Англией
6. *Кто является лишним в ряду?*
  - а) Виктор Эммануил II б) Вильгельм II в) Франц Иосиф г) Николай II
7. *В первой мировой войне принимали участие:*
  - а) — 23 страны, б) — 28 стран, в) — 35 стран, г) — 38 стран
8. *В Четверной союз не входила:*
  - а) — Турция, б) — Болгария, в) — Италия, г) — Австро-Венгрия.
9. *Австро-Венгрия объявила войну Сербии в:*
  - а) 28.06 1914 г. б) 28.07 1914 г. в) 01.08.1914 г. г) 03.08. 1914 г.
10. *В 1915 г. маневренная война идет на:*
  - а) Западном фронте, б) Восточном фронте, в) обоих фронтах, г) ни на одном из них.
11. *В Антанту не входила:*
  - а) Румыния, б) Болгария, в) Италия, г) Франция.
12. *Германия объявила войну России:*
  - а) 28 июня 1914 г., б) 28 июля 1914 г., в) 1 августа 1914 г., г) 3 августа 1914 г.
13. *«План Шлиффена» предусматривал ведение:*
  - а) маневренной войны, б) молниеносной войны, в) позиционной войны, г) коалиционной войны.
14. *В Первую мировую войну погибло:*
  - а) 5 млн человек, б) 10 млн человек, в) 12 млн человек, г) 14 млн человек.
15. *Брестский мир подписан:*
  - а) 15 декабря 1917 г., б) 3 марта 1918 г., в) 28 сентября 1918 г., г) 3 ноября 1918 г.
16. *Расположите в хронологической последовательности:*
  - а) капитуляция Германии
  - б) убийство в Сараево Франца Фердинанда
  - в) объявление США войны Германии
  - г) вступление Турции в Первую мировую войну
  - д) вступление Италии в войну на стороне Антанты

### **Вариант 2**

1. *Напишите итоги Первой мировой войны.*
2. *Какое событие стало поводом к войне?*
3. *Выберите правильный ответ:*
  1. *Первая мировая война (для России) началась:*
    - А) 1 августа 1914 г. Б) 1 сентября 1914 г. В) 1 октября 1917 г.
  2. *Цели и планы Франции в первой мировой войне:*
    - А) вернуть территории, утраченные после франко-прусской войны 1871 г.
    - Б) сокрушить Германию как главного соперника, чья мощь и вооружение угрожали ее колониальным интересам.
    - В) покончить с Сербией
    - Г) захватить для колонизации территории России
    - Д) Присоединить Галицию
    - Е) установить контроль над черноморскими проливами
  3. *Битва на Марне развернулась в:*
    - А) сентябре 1914 г. Б) октябре 1915 г. В) ноябре 1916 г.
  4. *«Верденская мясорубка» - это:*
    - А) сражение у города Верден, в котором погибло свыше 1 млн. человек
    - Б) марка электромясорубки
    - В) сражение у местечка Верден между Англией И Францией .
  5. *Впервые англичане применили танки или как их называли «наземные корабли» в:*
    - А) битве на Сомме Б) битве на Марне В) Ютландском сражении
  6. *Цели и планы России в первой мировой войне:*
    - А) вернуть территории, утраченные после франко-прусской войны 1871 г.

Б) сокрушить Германию как главного соперника, чья мощь и вооружение угрожали ее колониальным интересам.

В) покончить с Сербией

Г) захватить для колонизации территории России

Д) Присоединить Галицию

Е) установить контроль над черноморскими проливами

7. Наиболее «оскорбительной» для Германии была 231 статья Версальского мирного договора, которая предусматривала:

А) демилитаризацию Германии

Б) объявляла Германию единственной виновницей войны

В) возвращала Эльзас и Лотарингию Франции

8. Заполните таблицу:

Страны победительницы в Первой мировой войне	Страны, побежденные в Первой мировой войне

9. Впишите даты некоторых важнейших сражений Первой мировой войны

А) Битва на марне

Б) «Верденская мясорубка»

В) Битва на Сомне

Г) Брусиловский прорыв

Д) Ютландское сражение

Е) «Бойня Нивеля»

Ж) Сражение под Амьеном

10. Почему провалился план молниеносной войны против Франции (план Шлиффена)? Выберите четыре правильных ответа.

А) План исходил из устаревшего представления о том, что Россия слаба и не может серьезно угрожать Германии на Востоке, а Англия не окажет активной поддержки Франции.

Б) Бельгийские войска оказали заметное сопротивление немцам.

В) Англичане успели высадиться во Франции и активно вступили в военные действия.

Г) Наступление русских войск на Восточном фронте отвлекло часть сил германской армии от французского театра военных действий.

Д) Германские войска были хуже вооружены.

11. В первой мировой войне принимали участие:

а) — 23 страны, б) — 28 стран, в) — 35 стран, г) — 38 стран

12. В Четверной союз не входила:

а) — Турция, б) — Болгария, в) — Италия, г) — Австро-Венгрия.

13. Австро-Венгрия объявила войну Сербии в:

а) 28.06 1914 г. б) 28.07 1914 г. в) 01.08.1914 г. г) 03.08. 1914 г.

14. В 1915 г. маневренная война идет на:

а) Западном фронте, б) Восточном фронте, в) обоих фронтах, г) ни на одном из них.

15. В Антанту не входила:

а) Румыния, б) Болгария, в) Италия, г) Франция.

16. Германия объявила войну России:

а) 28 июня 1914 г., б) 28 июля 1914 г., в) 1 августа 1914 г., г) 3 августа 1914 г.

### Тема 5.3 Вопросы для письменного опроса

**Задание 1.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Нужно отдать должное русской нации за ее благородное мужество и лояльность к союзникам, с которой она бросилась в войну. Если бы русские руководствовались лишь собственными интересами, то они должны были бы отводить русские армии от границы до тех пор, пока не закончится мобилизация огромной страны. Вместо этого они одновременно с мобилизацией начали быстрое продвижение не только против Австрии, но и против Германии. Цвет русской армии вскоре был положен в ходе сражений на территории Восточной Пруссии, но вторжение в Восточную Пруссию пришлось как раз на решающую фазу битвы за Францию».

**У. Черчилль о вкладе России в борьбу против Германии в годы Первой мировой войны**

1. Как У.Черчилль характеризует вклад России совместную борьбу сГерманией и ее союзниками в начале войны?

2. О какой причине неудачи русского наступления в Восточной Пруссиикосвенно свидетельствует отрывок?

3. Какие еще причины неудач вы можете назвать?

**Задание 2.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Ослабленные нанесенными ударами в отношении качества и структуры командования, находясь в худшей фазе неадекватности оружия и боеприпасов, армии царя на 1200-километровом фронте удерживали позиции от последовательных германских ударов то здесь, то там, осуществляя глубокий и быстрый отход. Следующие на всех направлениях удары поставили под вопрос само существование русской армии. Это было зрелище триумфа германского воинства, действующего с удивительной энергией и близкого к тому, чтобы обескровить русского гиганта...»

#### **У. Черчилль о вкладе России в борьбу против Германии в годы Первой мировой войны**

1. Чем У. Черчилль объясняет поражения русской армии в 1915 г.?

2. Чем в это время занимались союзники России?

**Задание 3.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Наступление превзошло все ожидания. Фронт исполнил данную ему задачу спасти Италию от разгрома и выхода ее из войны, а кроме того, облегчил положение французов и англичан на их фронте, заставил Румынию стать на нашу сторону и расстроить все планы и предложения австро- германцев на этот год.

Если бы у нас был настоящий верховный вождь и главнокомандующие действовали по его приказу, то мои армии, не встречая сильного противодействия, настолько выдвинулись бы вперед и стратегическое положение врага было бы столь тяжелое, что даже без боя ему пришлось бы отходить к своим границам и ходвойны принял бы совершенно другой оборот, а ее конец бы ускорился».

#### **Из воспоминаний А. А. Брусилова**

1. Какие причины побудили Николая II принять решение о спешном наступлении войск Юго-Западного фронта?

2. Каковы были итоги этого наступления?

3. Какие причины по мнению А.А. Брусилова, не позволили русской армиизакрепить успех и добиться перелома в ходе войны?

**Задание 4.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Сколько раз я спрашивал в окопах, из-за чего мы воюем, и всегда неизбежнополучал ответ, что какой-то там эрцгерцог с женой были кем-то убиты, а потому австрияки хотели обидеть сербов. Но кто же такие сербы – не знал почти никто, что такое славяне – было также темно, а почему немцы из-за Сербии вздумал воевать – было совершенно неизвестно. Выходило, что людей вели на убой неизвестно из-за чего, по капризу царя».

#### **Из воспоминаний А. А. Брусилова**

1. О чем свидетельствует документ?

2. Предположите, какие последствия могло иметь данное отношение к войне.

### **Тема 5.4 Вопросы для устного опроса**

1. Каковы причины Февральской революции?

2. Почему монархический строй в России пал так быстро?

3. Какую роль в февральских событиях 1917 г. сыграла армия? Каковы причины появления приказа №1?

4. В чем сущность двоевластия? Какие органы власти появились в стране?

5. Какие политические и социально-экономические мероприятия были проведены Временным правительством?

6. Какое влияние на деятельность Временного правительства имели Советы?

7. Как изменилась расстановка сил после падения монархии?

8. Какую программу наметил лидер большевиков Ленин в своих Апрельских тезисах?

9. Какими причинами были вызваны кризисы власти весной-летом 1917 года?

10. Какие цели преследовал генерал Корнилов? Почему его выступление закончилось поражением?

11. Какие факты свидетельствуют о наличии общенационального кризиса осенью 1917 года?

12. Каковы причины прихода к власти большевиков?
13. Каково было соотношение политических сил на II съезде Советов? Какую позицию заняли на съезде меньшевики, левые и правые эсеры?
14. Как вы думаете, могла ли быть реализована идея создания коалиции всех социалистических партий?
15. Почему первыми законодательными актами большевиков были Декреты о мире и о земле?
16. Как устанавливалась власть большевиков в стране?

### Тема 5.5 Тест

#### 1. Укажите политическую партию, набравшую большинство голосов на выборах в Учредительное собрание

- 1) большевики
- 2) кадеты
- 3) меньшевики
- 4) эсеры

#### 2. Прочтите отрывок из книги историка А.Е.Рабиновича и укажите событие, о котором идет речь.

«Ленин придавал принципиальное значение тому, чтобы делегаты съезда с самого начала были поставлены перед фактом создания Советского правительства. Об этом свидетельствует то, что текст отпечатали и передали по телефону по всей стране еще до окончания заседания ВРК, на котором разрабатывался план захвата власти».

- 1) 2 съезд Советов
- 2) 6 съезд РСДРП(б)
- 3) 1 съезд Советов
- 4) 3 съезд Советов

#### 3. Председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета на 2 съезде Советов был избран

- 1) Каменев
- 2) Ленин
- 3) Сталин
- 4) Бухарин

#### 4. Укажите орган, созданный 12 октября 1917 г. при Петроградском совете по предложению Л.Д.Троцкого.

- 1) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- 2) исполнительный комитет Птросовета
- 3) Военно-революционный комитет
- 4) Военно-революционный центр

#### 5. Во главе первого советского правительства стоял

- 1) Сталин
- 2) Троцкий
- 3) Дзержинский
- 4) Ленин

#### 6. Прочитайте отрывок из сочинения историка и впишите в текст фамилию политического деятеля, о котором говорится в отрывке.

\_\_\_\_\_ находившийся в городе на конспиративной квартире, оказался вне борьбы. Спокойствие столицы встревожило его. Где же восстание? Несколько раз запрашивает ЦК: можно ли явиться в Смольный? Отказ за отказом... Терпение \_\_\_\_\_ иссякает. Нахлобучив парик и кепку, завязав щеку платком, он идет через весь город в Смольный...»

#### 7. Прочитайте отрывок из статьи В.М. Чернова, написанной осенью 1917 г., и впишите пропущенное слово в текст.

\_\_\_\_\_ почти валяется на улице, и всякий может поднять ее... Большевики на это и держат курс — решительно и смело. Упорно назначили день, 20-е число, когда они совершат переворот. Но трудности не в том, как сделать переворот, а в том, что после него будет».

#### 8. Установите соответствия между событиями Октябрьского переворота и временем, когда они происходили.

События	Даты (по старому стилю)
А) Захват частями ВРК ключевых пунктов столицы (вокзалов, мостов, почты, телеграфа)	1) 12 октября
Б) Уход со съезда Советов основной части правых эсеров и меньшевиков в знак протеста против «авантюры» большевиков по захвату власти	2) 24 октября
В) Захват частями ВРК Зимнего дворца	3) 24–25 октября
Г) Установление власти Советов в основных центрах России	4) 25 октября
Д) Попытки Временного правительства противодействовать подготовке большевистского переворота (захват типографии большевистской газеты «Рабочий путь» и конфискация ее тиража, приказ об аресте членов ВРК)	5) ночь с 25 на 26 октября
Е) Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петросовета, в состав которого вошли большевики и левые эсеры	6) 25–26 октября
Ж) Работа II Всероссийского съезда Советов	7) октябрь 1917–январь 1918 г.


9. Расшифруйте аббревиатуру

СНК \_\_\_\_\_

ВЦИК \_\_\_\_\_

РСДРП(б) \_\_\_\_\_

ВЧК \_\_\_\_\_

ВРК \_\_\_\_\_

ВРЦ \_\_\_\_\_

РСФСР \_\_\_\_\_

**10. Какой политический курс отстаивал В.И. Ленин, выступая на заседании ЦК РСДРП(б) 10-16 октября 1917 г.**

- 1) мирное развитие революции
- 2) широкая демократизация страны
- 3) вооруженное восстание

**11. Где располагался штаб восстания в октябре 1917 г.?**

- 1) Смольный дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) Таврический дворец

**12. 25 октября власть перешла к**

- 1) СНК
- 2) ВРК
- 3) ВЧК
- 4) ВЦИК

**13. Какое из названных событий произошло раньше других?**

- 1) 6 съезд РСДРП(б)
- 2) создание Совнаркома
- 3) создание ВЧК
- 4) Выборы в учредительное собрание

**14. Что из перечисленного относится к последствиям ухода меньшевиков и эсеров со 2 съезда Советов?**

- 1) начало переговоров по созданию коалиционного правительства
- 2) приглашение лидеров кадетов в правительство

- 3) приглашение лидеров меньшевиков в правительство
- 4) создание однопартийного большевистского правительства

**15. Учредительное собрание — это:**

- 1) представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки Конституции России
- 2) съезд представителей крестьянства, созванный на основе демократического представительства для справедливого перераспределения земли в пользу крестьян
- 3) собрание представителей всего трудящегося населения России для установления в стране диктатуры пролетариата

**16. Назовите два декрета, принятые на 2 Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. Приведите не менее трех положений, содержащихся в одном из них.**

---

---

---

**17. Расположите в хронологическом порядке события первой половины XX века.**

- 1) Роспуск Учредительного собрания
- 2) заключение Брестского мира
- 3) Октябрьская революция
- 4) принятие Декрета о земле

--	--	--	--

**18. Какие три из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым Советским правительством в октябре-1917 – феврале 1918 гг?**

- 1) о создании СНК
- 2) о коллективизации сельского хозяйства
- 3) о всеобщей воинской повинности
- 4) о национализации банков
- 5) об отмене частной собственности на землю
- 6) о введении продовольственного налога

**19. Напишите пропущенное слово.**

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии \_\_\_\_\_.

**20. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите политический псевдоним автора.**

«Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий, как доказала уже его борьба против ЦК в связи с вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела. Эти два качества двух выдающихся вождей современного ЦК способны ненароком привести к расколу, и если наша партия не примет мер к тому, чтобы этому помешать, то раскол может наступить неожиданно. Я не буду дальше характеризовать других членов ЦК по их личным качествам. Напомню лишь, что октябрьский эпизод Зиновьева и Каменева, конечно, не являлся случайностью, но что он также мало может быть ставим им в вину лично, как небольшевизм Троцкому.

Из молодых членов ЦК хочу сказать несколько слов о Бухарине и Пятакове. Это, по-моему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил), и относительно их надо бы иметь в виду следующее: Бухарин не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики)».

Ответ \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Первым председателем Совета народных комиссаров был избран**

- 1) Ленин
- 2) Каменев
- 3) Троцкий



4) Сталин

**2. По предложению В.И.Ленина лозунг «Вся власть Советам» в 1917 г. был временно снят большевиками**

- 1) на апрельской конференции РСДРП(б)
- 2) на 2 съезде Советов
- 3) на 1 съезде Советов
- 4) на 6 съезде РСДРП(б)

**3. Какое из названных событий произошло позже других?**

- 1) установление советской власти
- 2) разгон Учредительного собрания
- 3) создание ВРК
- 4) национализация банков

**4. Что из названного относится к причинам прихода большевиков к власти в октябре 1917 г.**

- 1) углубление социально-экономического кризиса
- 2) отказ кадетов продолжать войну
- 3) отказ А.Ф.Керенского создать коалиционное правительство
- 4) объединение меньшевистских организаций

**5) Декрет о земле предусматривал**

- 1) создание колхозов
- 2) сохранение частной собственности на землю
- 3) национализацию земли
- 4) выкуп помещичьих земель

**6. Расшифруйте аббревиатуру**

СНК \_\_\_\_\_

ВЦИК \_\_\_\_\_

РСДРП(б) \_\_\_\_\_

ВЧК \_\_\_\_\_

ВРК \_\_\_\_\_

ВРЦ \_\_\_\_\_

РСФСР \_\_\_\_\_

**7. Установите соответствия между событиями Октябрьского переворота и временем, когда они происходили**

События	Даты (по старому стилю)
1) Решение ЦК РСДРП(б) о начале вооруженного восстания	А) 18 октября
2) Арест членов Временного правительства	Б) 22 октября
3) Образование первого советского правительства – Совета Народных Комиссаров во главе с В.И. Лениным	В) 24 октября
4) Поход генерала П.Н. Краснова на Петроград. Провал операции и арест Краснова	Г) 25 октября
5) Отъезд А.Ф. Керенского в войска за помощью	Д) ночь с 25 на 26 октября
6) Направление ВРК во все воинские части Петроградского гарнизона своих полномочных представителей и лишение таким образом Временного правительства контроля над ними	Е) 26 октября
7) Опубликование в газете «Новая жизнь» статьи Л.Б. Каменева, в которой он от себя и от Г.Е. Зиновьева выражал несогласие с решением ЦК РСДРП(б) об организации вооруженного восстания	Ж) 26 октября – 1 ноября

**8. Вооруженное восстание большевиков в Петрограде было проведено (по старому стилю):**

- 1) 10—16 октября
- 2) 24—25 октября
- 3) 7—8 ноября

**9. Один из первых документов новой большевистской власти:**

- 1) декрет об образовании Красной Армии
- 2) декрет о мире
- 3) декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

**10. Решение о подготовке большевиками вооруженного восстания было принято на заседаниях ЦК (по старому стилю):**

- 1) 26, 31 августа                      2) 10, 16 октября                      3) 24, 26 октября

**11. Одним из самых первых документов новой большевистской власти является:**

- 1) декрет о введении григорианского календаря
- 2) Декрет о земле
- 3) Декрет об объявлении кадетской партии «партией врагов народа» и аресте ее руководителей

**12. Первым руководителем ВЧК был:**

- 1) Сталин
- 2) Троцкий
- 3) Дзержинский
- 4) Рыков

**13. Что из названного относится к причинам созыва большевиками Учредительного собрания?**

- 1) популярность идеи среди населения страны
- 2) обязательства перед союзниками по Антанте
- 3) соответствие идеи программе большевиков
- 4) угроза реставрации монархии

**14. Декрет о мире предусматривал**

- 1) заключение сепаратного договора с Германией
- 2) заключение перемирия между воюющими странами
- 3) пересмотр договора с Англией
- 4) заключение сепаратного договора с Австрией

**15. Осенью 1917 г. большевики добились лидирующего положения среди революционных партий России. Укажите любые три причины данного явления.**

---

---

---

**16. Расположите следующие события в хронологической последовательности.**

- 1) Начало заседаний 2 Всероссийского съезда Советов
- 2) принятие декрета о мире
- 3) заключение Брестского мира
- 4) создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

**17. Какие три положения относятся к первым мероприятиям Советской власти?**

- 1) заключение коалиции с кадетами
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) восстановление крестьянской общины
- 4) принятие Декрета о мире
- 5) принятие первого пятилетнего плана
- 6) отделение церкви от государства

**18. Напишите пропущенное слово.**

Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием \_\_\_\_ мир.

Ответ \_\_\_\_\_

**19. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.**

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и

меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
- 2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
- 3) Данный Декрет был издан в 1917 г.
- 4) Декрет выражает позицию партии большевиков.
- 5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
- 6) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

**20. Прочтите отрывок из протокола заседания и напишите название мирного договора, о подготовке к заключению которого в нём говорится.**

«...Тов. Ленин считает, что политика революционной фразы окончена. Если эта политика будет теперь продолжаться, то он выходит и из правительства, и из ЦК. Для революционной войны нужна армия, её нет. Значит, надо принимать условия.

Тов. Троцкий. Вести революционную войну при расколе в партии мы не можем. Приходится считаться не только с международными отношениями, но при создавшихся условиях наша партия не в силах руководить войной... Доводы В. И. (Ленина) далеко не убедительны... Если мы подпишем сегодня германский ультиматум, то мы завтра же можем иметь новый ультиматум...

Тов. Сталин. ...Либо передышка, либо гибель революции – другого выхода нет.

Тов. Дзержинский. Передышки не будет, наше подписание, наоборот, будет усилением германского империализма. Подписав условия, мы не гарантируем себя от новых ультиматумов. Подписывая мир, мы ничего не спасаем. Но согласен с Троцким, что если бы партия была достаточно сильна, чтобы вынести развал и отставку Ленина, тогда можно было принять решение, теперь – нет».

**Ответ** \_\_\_\_\_

### **Тема 5.6 Вопросы к практической работе**

1. Формирование новой политической системы. Первые мероприятия Советской власти. Конституция 1918 г.
2. Гражданская война и интервенции.
3. Экономическая политика Советской власти в годы Гражданской войны.

### **Тема 5.7 Самостоятельная работа**

#### **I вариант**

##### **1 уровень**

1. Каковы причины Гражданской войны в России?
2. Расскажите о наиболее крупных победах Красной Армии на фронтах гражданской войны.
3. На гребне каких событий создавались «демократические» правительства в поволжско-сибирском регионе?

##### **2 уровень**

1. Можно ли считать исторически обоснованным термин «триумфальное шествие советской власти»? Аргументируйте свой ответ.
2. Во время гражданской войны на стороне Красной Армии сражалось до 30 % бывшего офицерского корпуса России. Какие, по вашему мнению, причины заставляли царских офицеров служить в Красной Армии?

##### **3 уровень**

Какое воздействие оказала Гражданская война на морально-психологическое состояние общества?

#### **II вариант**

##### **1 уровень**

1. Какими обстоятельствами оправдывали присутствие своих войск в России руководители стран Антанты?
2. Как вы думаете, какие причины обусловили переход к политике «военного коммунизма»?

3. Какие события современники назвали «малой гражданской войной»?

2 уровень

1. Дайте оценку экономической и политической платформы белого движения.

2. Как вы думаете, почему в вооруженном противостоянии красных и белых победили красные?

3 уровень

Согласны ли вы с точкой зрения, что смерть Николая II была выгодна всем политическим силам, участвующим в вооруженном противоборстве: и красным, и белым, и руководителям Антанты?

### III вариант

1 уровень

1. Каковы причины поражения белого движения?

2. Как вы считаете, насколько была обоснованна политика «красного террора»?

3. Какие требования выдвигали крестьяне в своей борьбе против сложившегося в стране режима?

2 уровень

1. Как вы думаете, почему белое движение не смогло стать общенациональным движением?

2. Почему, по вашему мнению, в конечном итоге крестьянство поддержало красных?

3 уровень

Как вы думаете, могли ли победить восставшие моряки Кронштадта?

### I вариант

1. Дайте определение понятию «демократическая контрреволюция».

2. Верховный правитель России?

3. Когда Деникин начал наступление на Южном фронте?

4. Назовите основные черты военного коммунизма в промышленности.

5. Каковы основные элементы экономической политики Деникина?

6. Каковы цели и особенности вмешательства иностранных государств во внутренние дела России?

### II вариант

1. Дайте определение понятию Уфимская директория.

2. Командующий Добровольческой армии с 1918 г.?

3. Когда Колчак начал наступление на Восточном фронте?

4. Назовите основные черты военного коммунизма в сельском хозяйстве.

5. Каковы основные элементы экономической политики белых правителей Севера России?

6. Каковы были реформаторские замыслы П.Н.Врангеля? Был ли шанс на их осуществление?

## Тема 6.1 Самостоятельная работа

I вариант

1. Назовите причины, вызвавшие необходимость введения НЭПа.

2. Каковы цели НЭПа?

3. Город, в котором весной 1921 г. произошло крупное выступление солдат и матросов.

4. Что такое концессии?

5. Какое явление 1923 г. породило новые крестьянские волнения и задержку сдачи зерна по продналогу?

6. В чем состоит суть плана автономизации И.В. Сталина?

7. Когда был образован СССР?

8. Как назывался орган, созданный вместо ВЧК в 1922 г.? Его основные функции.

9. Что такое «обновленчество»?

10. Почему НЭП, несмотря на определенные успехи, был свернут?

II вариант

1. Назовите причины, вызвавшие необходимость введения НЭПа.

2. Назовите основные элементы НЭПа. (не менее трех)

3. Название закона, принятого большевиками в 1922 г. для облегчения положения крестьян.

4. Что такое хозрасчет?

5. Какой процесс в экономике страны начал происходить в 1925-1926 гг.?

6. В чем состоит суть плана федерализации В.И. Ленина?

7. Когда была принята Конституция СССР?

8. Как назывался орган, выделенный из ОГПУ? Его основные функции.

9. Что такое «сменовеховство»?

10. Какое значение имело образование СССР для правящей партии и для граждан?

## Тема 6.2 Тест

## Вариант 1

### 1. Не являлся Председателем Совнаркома СССР

- 1) В.И.Ленин
- 2) А.И.Рыков
- 3) В.М.Молотов
- 4) М.И.Калинин

### 2. И.В.Сталин был избран на пост генерального секретаря ЦК РКП(б) в

- 1) 1920 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1924 г.

### 3. Высшим исполнительным и административным органом СССР стал

- 1) Президиум ЦИК
- 2) Совет Республиканских Уполномоченных
- 3) СНК СССР
- 4) Всесоюзный съезд Советов

### 4. В 1924 г. были образованы новые союзные республики

- 1) Узбекская и Туркменская
- 2) Киргизия и Казахстан
- 3) Армения и Грузия
- 3) Узбекская и Таджикская

### 5. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен

- 1) Федерацией республик
- 2) Советом автономий
- 3) Конфедерацией регионов
- 4) унитарным государством

### 6. Договор об образовании СССР в 1922 г. заключили

- 1) РСФСР, Белорусская и Украинская ССР
- 2) РСФСР, Туркменистан и Молдавия
- 3) РСФСР, ЗСФСР, Белорусская и Украинская ССР
- 4) РСФСР, ЗСФСР и Узбекская ССР

### 7. Высшим органом законодательной власти в СССР в 1924-1936 гг. был

- 1) Президиум ЦИК СССР
- 2) Реввоенсовет
- 3) Совнарком СССР
- 4) Всесоюзный съезд Советов

### 8. Первым председателем СНК СССР был назначен

- 1) М.И.Калинин
- 2) И.В.Сталин
- 3) В.И.Ленин
- 4) Л.Д.Троцкий

### 9. Ленинская идея создания федеративного государства включала положения

- А) равноправие союзных республик в рамках нового государства
- Б) единую систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти
- В) сохранение советскими республиками некоторой политической самостоятельности (территория, конституция, органы власти, правовая и судебная система)
- Г) признание прав народов на самоопределение вплоть до отделения
- Д) республики должны были стать частью РСФСР

- 1) АБВ
- 2) АВГ
- 3) БГД
- 4) ВГД

### 10. Право территории самостоятельно осуществлять государственную власть в пределах, предоставленных ей конституцией, называется

- 1) суверенитет

- 2) федерация
- 3) автономия
- 4) кооперация

**11. Г.К.Орджоникидзе, Ф.Э.Дзержинский, И.В.Сталин поддерживали проект**

- 1) автономизации республик
- 2) федерации
- 3) унитарного государства
- 4) конфедерации

**12. Прочтите отрывок из постановления X Всероссийского съезда Советов и укажите год его принятия.**

«Поручить делегации... выработать совместно с делегациями Украины, Закавказской Республики и Белоруссии проект декларации об образовании Союза Республик с изложением обстоятельств, диктующих объединение Республик в одно союзное государство, поручить делегации выработать условия вхождения РСФСР в Союз Республик...»

- 1) 1917 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1924 г.

**13. Какое из названных событий произошло раньше других**

- 1) принятие первой Конституции СССР
- 2) образование СССР
- 3) образование ЗСФСР
- 4) образование Узбекской ССР

**14. Что согласно первой Конституции СССР относилось к числу предметов ведения высших органов власти СССР?**

- 1) изменение внешних границ Союза
- 2) здравоохранение
- 3) изменение внешних границ союзных республик
- 4) образование

**15. Что из названного относилось к предпосылкам образования СССР?**

- 1) отсутствие разделения труда между республиками
- 2) однотипность политической системы
- 3) самостоятельная внешняя политика
- 4) многопартийная политическая система

**16. СССР создавался и в первые годы развивался как**

- 1) конфедерация
- 2) унитарное государство
- 3) союз суверенных республик
- 4) содружество автономий

**17. Какие три из перечисленных положений легли в основу созданного в 1922 г. Союза Советских Социалистических республик?**

- 1) законодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государстве
- 2) отказ от разработки общей союзной Конституции
- 3) передача полномочий по обороне страны союзному центру
- 4) равенство всех союзных республик
- 5) сохранение за республиками полной самостоятельности в проведении внешней политики
- 6) существование единой денежной системы

**18. Установите соответствие между событиями и датами**

**События**

**Даты**

А. Первая Конституция СССР	1. 1929 г.
Б. Декларация и договор об образовании СССР	2. 1924 г.
В. Образование Таджикской ССР	3. 1922 г.
Г. Образование Узбекской ССР	4. 1925 г.

**19. Что из перечисленного являлось причиной образования СССР?**

- 1) хозяйственное единство и взаимозависимость районов бывшей Российской империи
- 2) необходимость восстановления Российского государства в размерах империи
- 3) стремление национальных окраин к восстановлению единого государства
- 4) заинтересованность иностранных государств в торговом сотрудничестве с крупным государством

**20. Что из перечисленного было одной из причин нестабильных отношений СССР с европейскими странами в начале 1920-х гг.?**

- 1) отказ СССР вступить в Лигу Наций
- 2) деятельность Коминтерна
- 3) отсутствие взаимной экономической заинтересованности
- 4) советско-финляндская война

**21. Прочтите выдержку из речи М. И. Калинина и напишите сокращённое название государства, о создании которого идёт речь.**

«Самое трудное — положить начало, заложить фундамент. И сегодня четыре советских самостоятельных республики заложили фундамент. Я уверен, что успех начатого нами дела, при поддержке трудящихся, обеспечен».

Ответ: \_\_\_\_\_

22.

**Среди республик, подписавших в 1922 г. договор о создании СССР, была**

- 1) Казахская ССР
- 2) Молдавская ССР
- 3) Латвийская ССР
- 4) Белорусская ССР

**23. «Дебют советской дипломатии» на международной конференции в Генуе произошел**

- 1) в 1918 г.
- 2) в 1920 г.
- 3) в 1922 г.
- 4) в 1924 г.

**24. Причиной приглашения советской делегации на конференцию в Геную было стремление западных стран**

- 1) образовать единый антифашистский фронт
- 2) определить вместе с Советской Россией судьбу Судетской области
- 3) решить проблему возврата царских долгов
- 4) создать с участием Советской России Лигу наций

**25. Что из перечисленного характеризовало договоры, подписанные советским государством с восточными странами в 1921 г.?**

- 1) подчинение внешней политики восточных стран внешней политике советского государства
- 2) обязательство восточных стран ввести у себя советскую систему управления
- 3) равноправный характер устанавливаемых отношений и отказ от всех прежних неравноправных соглашений
- 4) создание на территории восточных стран постоянно действующих советских военных баз

**26. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке.**

- 1) установление дипломатических отношений между СССР и Италией
- 2) создание Коминтерна
- 3) Рапалльский договор с Германией
- 4) Ультиматум Керзона

**27. Организация созданная в 1919 г. в Москве для объединения деятельности коммунистических сил мира, называлась**

- 1) Всемирный коммунистический союз
- 2) Коммунистический интернационал
- 3) Коммунистическая лига
- 3) Всемирный революционный комитет

**28. Что было одной из причин сближения СССР и Германии в начале 1920-х гг.?**

- 1) единство политических систем обеих стран

- 2) заинтересованность СССР в получении германского сырья для советской промышленности
- 3) стремление к сотрудничеству в рамках Лиги Наций
- 4) заинтересованность Германии в обходе ограничительных условий Версальского мира

**29. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке.**

- 1) установление дипломатических отношений между советским государством и Афганистаном
- 2) установление дипломатических отношений с Китаем
- 3) подписание мирного договора между советским государством и Финляндией
- 4) Рапалльский договор

--	--	--	--

30. Какие два проекта создания СССР существовали? Чей проект был положен в основу образования СССР? Назовите основное противоречие принятого проекта и реальности его осуществления.

**31. Верны ли следующие суждения:**

А. Высшим органом власти стал Всесоюзный съезд Советов.

Б. Высшим исполнительным и административным (распорядительным) органом стал Совет народных комиссаров.

- 1 верно только А
- 2 верно только Б
- 3 оба суждения верны
- 4 оба суждения неверны

**32. Установите соответствие между событиями и датами когда они произошли:**

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. 1924-1925 гг. | А. образование СССР      |
| 2. 1922 г.       | Б. смерть Ленина В.И.    |
| 3. 1924 г.       | В. Создание Коминтерна   |
| 4. 1919 г.       | Г. Полоса признания СССР |

**вариант 2**

**1. План объединения советских республик в результате их вхождения в состав РСФСР, предложенный И.В.Сталиным, получил название плана**

- 1) автономизации
- 2) федерализации
- 3) советизации
- 4) коллективизации

**2. Существовавшие в 1920-1930-е гг. в СССР народные комиссариаты – это**

- 1) центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности
- 2) органы ВЧК, отвечающие за борьбу с контрреволюцией в районах
- 3) отделы Красной Армии, созданные для политработы в войсках
- 4) органы городской милиции

**3. Как согласно Конституции СССР 1924 г. назывался высший орган законодательной власти СССР?**

- 1) СНК
- 2) Всесоюзный съезд Советов
- 3) Совет Союза
- 3) Съезд народных депутатов СССР

**4. Какие из положений не легли в основу создания СССР**

- 1) законодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государстве
- 2) равенство всех союзных республик
- 3) передача полномочий по обороне страны союзному центру
- 4) существование единой денежной системы

**5. Какие три из перечисленных положений легли в основу созданного в 1922 г. Союза Советских Социалистических республик?**

- 1) равенство всех союзных республик
- 2) сохранения за республиками полной самостоятельности в проведении внешней политики
- 3) существование единой денежной системы
- 4) законодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государстве
- 5) отказ от разработки общей союзной Конституции



б) передача полномочий по обороне страны союзному центру

Ответ:

--	--	--

**6. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите его название.**

« РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР объединяются в одно союзное государство – Союз Советских Социалистических Республик».

- 1) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 2) Конституция РСФСР
- 3) Договор об образовании СССР
- 4) Конституция УССР

**7. Создать добровольный союз суверенных и равноправных республик в 1922 г. предложил:**

- 1) И.В.Сталин
- 2) Л.Б.Каменев
- 3) В.И.Ленин
- 4) Л.Д.Троцкий

**8. При обсуждении планов создания союзного государства Х.Г.Раковский выступил**

- 1) за автономизацию
- 2) за конфедерацию
- 3) за социалистическую федерацию
- 4) против объединения

**9. Какое из названных событий произошло позже других**

- 1) принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 2) образование Туркменской ССР
- 3) принятия первой Конституции СССР
- 4) Образование Карело-Финской ССР

**10. Что из названного относилось к предпосылкам образования СССР?**

- 1) наличие собственных вооруженных сил
- 2) военный союз в годы Гражданской войны
- 3) наличие собственного государственного аппарата
- 4) многопартийная политическая система

**11. Совет народных комиссаров СССР являлся**

- 1) высшим законодательным органом
- 2) высшим органом исполнительной власти
- 3) одной из палат ВЦИК
- 4) высшим органом коммунистической партии

**12. Первым сопредседателем Центрального Исполнительного Комитета СССР от РСФСР стал**

- 1) М.И.Калинин
- 2) Н.К. Нариманов
- 3) В.И.Ленин
- 4) Г.И.Петровский

**13. При обсуждении планов создания союзного государства И.В.Сталин выступил**

- 1) за автономизацию
- 2) за социалистическую федерацию
- 3) за конфедерацию
- 4) против объединения

**14. Верховным органом власти СССР с 1922 до 1936 гг. являлся**

- 1) Совет Союза
- 2) ЦК ВКП(б)
- 3) Совет Национальностей
- 4) Всесоюзный съезд Советов

**15. Что из названного послужило одной из причин объединения социалистических республик?**

- 1) экономическая взаимозависимость республик друг от друга
- 2) необходимость установления религиозного союза
- 3) стремление усилить влияние России среди народов, проживающих на территории бывшей Российской империи

4) решение партийного руководства

**16. Соотнесите планы объединения советских республик и их авторов**

А) В. И. Ленин,

Б) И. В. Сталин.

1) Вхождение республик и автономных областей в Российскую федеративную Республику.

2) двусторонние договоры между теоретически независимыми республиками и Российской Федеративной Республикой.

**3) дайте свою оценку каждому из этих вариантов.**

**Какой из этих вариантов был реализован?**

А	Б

**17. Прочтите отрывки из документов (1922 г.) и напишите фамилию автора сформулированного в них подхода к объединению советских республик.**

«Важно, чтобы мы не давали пищи «независимцам», не уничтожали их независимости, а создавали еще новый этаж, федерацию равноправных республик».

«Мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др. и вместе и наравне с ними входим в новый союз, новую федерацию».

Ответ \_\_\_\_\_

**18. Что было одной из причин (предпосылок) образования СССР?**

1) начало массовой коллективизации

2) существование экономических связей между территориями бывшей Российской империи

3) результаты референдума о создании СССР

4) заключение Брест-Литовского мирного договора

**19. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России, произошла в городе**

1) Лондоне

2) Париже

3) Генуе

4) Вашингтоне

**20. Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания СССР»?**

1) создание Коминтерна

2) подписание советско-германского договора о ненападении и секретного протокола к нему

3) исключение СССР из Лиги Наций

4) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

**21. Какой вопрос, предложенный советской делегацией на Генуэзской конференции 1922 года, западные державы отказались обсуждать?**

1) проблему создания Лиги наций

2) проект компенсации потерь от национализации иностранной собственности в РСФСР

3) проект всеобщего разоружения

4) создание линии Керзона

**22. Прочтите отрывок из инструкции, данной В.И. Лениным членам советской делегации на международной конференции, и укажите название города, в котором состоялась эта конференция.**

«Попытаться двинуть формулу Красина: « Все страны признают их государственные долги и обязуются возместить ущербы и убытки, причиненные действиями их правительств». Если и это не удастся, идти на разрыв».

Ответ \_\_\_\_\_

**23. Какое название получил период во внешней политике СССР в середине 1920-х гг., связанный с установлением дипломатических отношений с западными странами?**

1) сердечное согласие

2) холодная война

3) разрядка

4) полоса признания

**24. Кто из советских государственных деятелей возглавлял в 1919-1926 гг. Коминтерн?**

1) Г.Е.Зиновьев

- 2) И.В.Сталин
- 3) В.И.Ленин
- 4) Л.Д.Троцкий

**25. С какой из перечисленных стран советское государство установило дипломатические отношения раньше, чем с другими?**

- 1) Германией
- 2) Францией
- 3) Японией
- 4) США

**26. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке.**

- 1) установление дипломатических отношений между СССР и Францией
- 2) создание Коминтерна
- 3) Генуэзская конференция
- 4) разрыв дипломатических отношений с Великобританией

--	--	--	--

**27. Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918-1919 гг. было характерно**

- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
- 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
- 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем - социалистической и капиталистической.

**28. Кто из советских государственных деятелей был наркомом иностранных дел в 1920-х гг.?**

- 1) Г.Е.Зиновьев
- 2) И.В.Сталин
- 3) Г.В.Чичерин
- 4) Н.И.Бухарин

**29. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке.**

- 1) установление дипломатических отношений между советским государством и Ираном
- 2) установление дипломатических отношений между советским государством и Швецией
- 3) подписание мирного договора между советским государством и Эстонией
- 4) Генуэзская конференция

--	--	--	--

**30. Какие два проекта создания СССР существовали? Чей проект был положен в основу образования СССР? Назовите основное противоречие принятого проекта и реальности его осуществления.**

**31. Верны ли следующие суждения :**

А. Ленин подверг резкой критики сталинский план «автономизации».

Б. На начальном этапе развития СССР центральные власти пытались учитывать национальную специфику.

- 1 верно только А
- 2 верно только Б
- 3 оба суждения верны
- 4 оба суждения неверны

**32. Установите соответствие между событиями и датами когда они произошли:**

СОБЫТИЯ

1. 1924
2. 1922 г.
3. 1923 г.
4. 1919 г.

ДАТЫ

- А. Генуэзская конференция
- Б. «Ультиматум» Керзона
- В. Создание Коминтерна
- Г. Принятие первой Конституции СССР

1	2	3	4

### Тема 6.3 Вопросы для устного опроса

1. Каковы особенности политического режима 1920-х годов? В чем вы видите суть диктатуры партии? Какова судьба партий меньшевиков и эсеров?
2. Какие течения образовались в партии после смерти Ленина?

3. Почему в борьбе за личную власть победу одержал Сталин?
4. Почему индустриализация была провозглашена первоочередной задачей экономического развития СССР?
5. В чем заключались особенности социалистической индустриализации?
6. Что такое стахановское движение? Каково его значение?
7. Каковы были итоги индустриализации? В чем вы видите издержки форсированной индустриализации?
8. Каковы причины перехода к политике массовой коллективизации?
9. Почему коллективизация сопровождалась расулачиванием?
10. Какими были итоги политики сплошной коллективизации?
11. Какие оценки коллективизации вам известны? Какую из них вы разделяете?
12. Как вы считаете, была ли объективно необходима коллективизация советской деревни?
13. Какую роль в советской политической системе играла ВКП(б)?
14. Какими способами устанавливалось в стране идеологическое единство?
15. Как вы думаете, каковы была цель всеобщего охвата населения общественными организациями?
16. Каковы причины установления культа личности Сталина?
17. В чем вы видите социально-политический смысл массовых репрессий?
18. В чем состояла протекторность Конституции СССР 1936 года? Какую роль был призван сыграть этот документ в жизни страны?

#### **Тема 6.4 Вопросы для устного опроса**

1. Какое значение придавала советская власть ликвидации неграмотности?
2. Какие отрицательные и положительные стороны имела новая советская школа?
3. Почему значительная часть российской интеллигенции не приняла большевистский режим? Каковы мотивы тех, кто признал советскую власть?
4. Каковы причины гонений, направленных против православной церкви и ее служителей?
5. Каковы основные черты «нового советского искусства»?
6. В чем заключается суть понятия «культурная революция»? В чем вы видите достижения культурной революции в СССР? Каковы были ее недостатки?
7. Какие изменения происходили в системе народного образования?
8. Каковы достижения советской науки в этот период?
9. В чем заключалась суть принципа социалистического реализма? Каково было воздействие этого принципа на развитие советского искусства?
10. Какие процессы происходили в области музыкального искусства? Чем можно объяснить взлет песенного жанра?
11. Какова была социальная функция кинематографа в 1930-е гг.? Каковы были его достижения?
12. Определите, какие общие процессы происходили в 1930-е гг. в области просвещения, науки и культуры. Чем они обусловлены?

#### **Тема 6.5 Тест**

- 1 В 30-е годы XX века в СССР было оформлено создание тоталитарного государства центром которого стала партия :  
А) РСДРП(б) Б) ВКП(б) В) КПСС
- 2 Для контроля государством молодежи в СССР была создана организация называвшаяся :  
А) ВЦСПС Б) ВЛКСМ В) ВКП(б)
- 3 «Сталин глубже океана , выше Гималаев , ярче Солнца. Он -Учитель Вселенной »-так о Сталине писал :  
А) Джембул Б) Зиновьев В) Бухарин
- 4 Правом ссылать людей в исправительно-трудовые лагеря на срок до 5 лет наделялась:  
А) Особая комиссия  
Б) Особое совещание  
В) ВЧК
- 5 Массовые репрессии в СССР начались после убийства 1 декабря 1934 года:  
А) Каменева Б) Тухачевского В) Кирова
- 6 В 1940 году в Мексике был убит :  
А) Томский Б) Каменев В) Троцкий

7» Конституцией победившего социализма» называли конституцию СССР ,которая была принята на VII Всесоюзном учредительном съезде в :

А)1936г Б) 1938г В)1940г

8 «Годом великого перелома» в СССР назвали:

А)1927г Б)1928г В) 1929г

9 По Конституции 1936г СССР состоял из :

А) 9 республик Б)10 республик 11) 11 республик

Ответы

1-Б;2-Б;3-А;4-Б4;5-В;6-В;7-А;8-В;9-В

### **Тема 6.6 Вопросы к практической работе**

1. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

2. Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-х -1930-х гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.

3. Геополитические изменения в мире после окончания I мировой войны. Внешняя политика Советского государства в 1917-1930-е гг.

### **Тема 6.7 Вопросы для устного опроса**

1. Расскажите о результатах Генуэзской конференции

2. В чем значение Раппальского мирного договора?

3.Расскажите о противоречиях во взаимоотношениях с западными странами

4. Расскажите о политике СССР на Дальнем Востоке

### **Тема 6.8 Вопросы для практической работы**

1. Какие факторы обусловили «новый курс» советской дипломатии? В чем он проявился?

2. Как менялась тактическая линия Коминтерна в 1930-е гг.?

3. Как отразилось Мюнхенское соглашение на идее создания коллективной безопасности в Европе?

4. Как и почему изменился внешнеполитический курс СССР после Мюнхенского соглашения?

5. Когда и почему началось новое сближение СССР и Германии?

6. Когда и в связи с чем был принят план «Барбаросса»? Что он предусматривал?

7. Какие изменения в Красной Армии произошли накануне войны? Как они повлияли на обороноспособность страны?

8. Как СССР расширил свои западные границы? Какое это имело значение?

### **Тема 6.9 Тест**

#### **I Вариант.**

*1.Какие из перечисленных империй прекратили свое существование после Первой мировой войны?*

1.Австро- Венгерская;

2.Российская;

3.Японская;

4.Германская;

5.Французская;

6.Османская

*2.Что из перечисленного относится к планам Франции в отношении побежденной Германии? Дайте два правильных ответа.*

1.Сохранение единой Германии;

2.Возвращение Франции Эльзаса и Лотарингии;

3.Раздел Германии на несколько независимых государств;

4.Предоставление германским колониям независимости.

*3.Что из перечисленного относится к решениям Парижской мирной конференции? Дайте два правильных ответа.*

1.Возвращение Японией Китаю полуострова Шаньдун;

2.Запрет строительства крупнотоннажных военных судов;

3.Выплата Германией репараций победителям;

4. Передача Германией соседним государствам части своей территории.

4. Что относится к политике «Нового курса» Ф. Рузвельта? Дайте два правильных ответа.

1. Усиление государственного регулирования экономики;
2. Ограничение демократических свобод;
3. Создание «корпоративного государства»;
4. Принятие законов о социальном обеспечении граждан;
5. Национализация всех промышленных предприятий и банков

5. Что относится к причинам прихода фашистов к власти в Италии? Выберите два правильных ответа.

1. Поражение Италии в Первой мировой войне;
2. Победа на парламентских выборах;
3. Игнорирование интересов Италии на Парижской мирной конференции;
4. Кризис буржуазно-либерального государства.

6. Каковы причины прихода к власти во Франции и Испании Народных фронтов? Выберите два правильных ответа.

1. Угроза прихода к власти фашистов;
2. Тяжелая экономическая ситуация;
3. Стремление левых партий ограничить демократические свободы;
4. С целью установления большевистской диктатуры.

7. Что из перечисленного характерно для стран Азии и Африки в период между двумя мировыми войнами.

1. Освобождение от колониальной зависимости;
2. Сочетание уступок и подавление восстаний со стороны колониальных властей;
3. Резкий экономический подъем в конце 20-х - начале 30-х гг. XX века;
4. Активизация антиколониальных выступлений.

8. Установите соответствие между людьми и сферой их деятельности.

1. Ф. Т. Маринетти, Г. Аполлинер, В. В. Маяковский;
  2. П. Пикассо, А. Модильяни, К. Малевич;
  3. Д. Фэрбенкс, М. Пикфорд, Ч. Чаплин.
- А. Живопись, Б. Кино, В. Литература.

9. Что из перечисленного относится к такту Бриана-Келлога? Дайте два правильных ответа.

1. Раздел мира на сферы влияния;
2. Нанесение превентивных ударов по государствам-агрессорам;
3. Отказ от войны как средства национальной политики;
4. Споры и конфликты надлежит разрешать посредством переговоров.

10. Определите причины краха Версальско-Вашингтонской системы. Дайте два правильных ответа.

1. Отсутствие единого экономического рынка;
2. Отказ со стороны Франции и Англии идти на территориальные уступки Германии;
3. Тяжесть послевоенного переустройства легла на побежденные страны;
4. Агрессивная внешняя политика США.

11. Соотнесите события и даты.

1. Парижская мирная конференция;
  2. Великая депрессия;
  3. Приход национал-социалистов к власти в Германии;
  4. Деятельность Народного фронта в Испании;
  5. Пакт Риббентропа-Молотова.
- А. 1936-1939 гг.;  
Б. 18 января 1919-21 января 1920 г.;  
В. 23 августа 1939 г.;  
Г. 1933 г.;  
Д. 1929-1933 гг.

12. Дайте определение понятиям.

1. Аннексия;
2. Тоталитаризм;
3. «Новый курс»;
4. Коллективная безопасность.

13. Можно ли было избежать Второй мировой войны? Аргументируйте ответ.

## II. Вариант.

1. Какие из перечисленных государств возникли после Первой мировой войны?

1. Бельгия;
2. Румыния;
3. Югославия;
4. Польша;
5. Литва;
6. Финляндия.

2. Что относится к планам Великобритании в отношении побежденной Германии? Дайте два правильных ответа.

1. Сохранение единой Германии;
2. Присоединение части территории Германии к Великобритании;
3. Раздел с Францией германских колоний;
4. Освобождение Германии от репараций.

3. Что из перечисленного относится к Вашингтонской мирной конференции? Дайте два правильных ответа.

1. Возвращение Франции Эльзаса и Лотарингии;
2. Запрет строительства крупнотоннажных военных судов;
3. Передача Японией Китаю полуострова Шаньдун;
4. Раздел африканских колоний Германии между Францией, Англией и Японией.

4. Что относится к причинам Великой депрессии в США? Дайте два правильных ответа.

1. Перепроизводство сельскохозяйственных продуктов в Европе и Америке;
2. Биржевые спекуляции;
3. Падение производства в США после окончания Первой мировой войны;
4. Политика «открытых дверей».

5. Что относится к причинам прихода нацистов к власти в Германии? Дайте два правильных ответа.

1. Отсутствие конкуренции со стороны левых партий;
2. Увеличение суммы репараций;
3. Недовольство условиями Версальского мира;
4. Усиление реваншистских настроений в условиях мирового экономического кризиса.

6. Что из перечисленного относится к причинам поражения республиканского правительства Испании в годы гражданской войны? Дайте два правильных ответа.

1. Полная международная изоляция;
2. Военная помощь франкистам со стороны Италии и Германии;
3. Отсутствие в республиканской армии современных вооружений;
4. Переход на сторону мятежников католической церкви.

7. Что из перечисленного характерно для Индии между мировыми войнами? Дайте два правильных ответа.

1. Сохранение кастовой системы;
2. Провозглашение независимости страны;
3. Мирные акции гражданского неповиновения;
4. Утверждение английским парламентом временной Конституции страны.

8. Установите соответствие между людьми и сферой их деятельности.

1. И. и Ф. Жолио-Кюри, Н. Бор, П.Л. Капица;
  2. К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю;
  3. С. Дали, П. Пикассо, В.В. Кандинский.
- А. Философия;  
Б. Наука;  
В. Живопись.

9. Что из перечисленного относится к плану Дауэса-Юнга? Дайте два правильных ответа.

1. Списание Германии всех долгов;
2. Повышение репарационных выплат;

3.Сокращение общей суммы платежей;

4.Предоставление Германии кредитов.

*10.Выделите две основные причины провала идеи создания коллективной безопасности.*

1.Взаимное недоверие СССР и европейских государств;

2.Противодействие со стороны фашистской Германии;

3.Роспуск Лиги Наций;

4.Отказ СССР от переговоров с Францией и Англией.

*11.Соотнесите событие и дату.*

1.Вашингтонская мирная конференция; 2.Приход к власти фашистов в Италии; 3.Деятельность

Народного фронта во Франции; 4.Подписание пакта Бриана- Келлога в Париже; 5.Оккупация Германией Чехословакии.

А.1936-1937 гг;

Б.27 августа 1928 г.;

В.12 ноября 1921- 6 февраля 1922 г.;

Г.15 марта 1939 г.4

Д.1922 г.

*12.Дайте определение понятиям.*

А.Репарация; Б. Авторитаризм; В.Гандизм; Г.Малая Антанта.

*13.Можно ли утверждать, что СССР является одним из виновников Во второй мировой войны? Аргументируйте ответ.*

Ключи к тесту.

I Вариант.

1.1,2,4,5;

2.2,3;

3.3,4;

4.1,4;

5.3,4;

6.1,2;

7.2,4;

8.1В, 2А,3Б;

9.3,4;

10.1,3;

11.1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В;

12. Аннексия- насильственный захват территории одного государства другим.

Тоталитаризм- политический режим, характеризующийся широким контролем государства над всеми сторонами жизни общества.

«Новый курс»- экономическая и социальная программа президента Ф.Рузвельта нацеленная на преодоление последствий Великой депрессии.

Коллективная безопасность- система совместных действий государств с целью поддержания международного мира и безопасности.

II Вариант.

1.3,4,5,6;

2.1,3;

3.2,3;

4.1,2;

5.4,5;

6.2,4;

7.1,3;

8.1Б, 2А,3В;

9.3,4;

10.1,2;

11.1В,2Д,3А,4Б,5Г;

12. Репарация- форма материальной ответственности за причиненный ущерб в ходе военных действий.

Авторитаризм- тип политического режима, основанного на сильной централизованной власти одного лица при сохранении ряда свобод для граждан.



Гандизм- социально- политическое и философско-религиозное учение в период борьбы Индии за независимость и получившее название от имени основоположника- Махатмы Ганди. Основные цели: достижение независимости Индии путем ненасильственных действий.  
Малая Антанта- внешнеполитический союз Чехословакии, Югославии и Румынии возникший в 1920-1921 гг.

### **Тема 6.10 Вопросы для устного опроса**

1. В чем заключался «новый курс» Рузвельта в США?
2. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы
3. Основные направления развития науки, образования и культуры

### **Тема 7.1 Вопросы для практической работы**

1. С каких событий началась Вторая мировая война?
2. Попробуйте объяснить причины бесславного поражения Франции в 1940 году?
3. Чем объясняется провал блицкрига фашистской Германии против СССР? Почему советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны?
4. В чем причины легких побед в Японии в начальный период войны?
5. Почему страны с различным общественно-политическим устройством объединились в Антигитлеровскую коалицию? Что разделяло и что сплачивало ее участников?
6. Каковы было соотношение сил Германии и СССР в начале Великой Отечественной войны?

### **Тема 7.2 Вопросы для устного опроса**

1. В чем вы видите причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны?
2. Какие меры принимало советское руководство по отражению агрессии?
3. Как проходила Московская битва? Каково ее значение?
4. Почему немцам не удалось захватить Ленинград?
5. Каковы были планы воюющих сторон на 1942 год? В чем причины неудач Красной Армии в Крыму и под Харьковом?
6. Почему главным направлением летнего наступления 1942 года немцы избрали Сталинград? Каковы последствия этого наступления?
7. Чем можно объяснить приказ наркома обороны №221 от 28 июля 1942 года? Каково его содержание?
8. В чем состояла цель политики Германии на оккупированных территориях? Каковы последствия этой политики?
9. В чем причины массового партизанского движения? В чем его значение?

### **Тема 7.3 Вопросы для устного опроса**

1. Какие меры предприняло советское руководство для перевода экономики страны на военный лад?
2. Каковы результаты перехода советской экономики на военный лад? Куда были эвакуированы крупнейшие предприятия?
3. Расскажите о развитии науки и образования в военные годы. Чем объясняется сохранение высоких требований к образованию в годы войны?
4. Каковы отличительные черты развития художественной культуры в годы войны?
5. Как и почему изменились взаимоотношения Русской православной церкви и Советского государства в годы войны?

### **Тема 7.4 Вопросы для практической работы**

1. Каковы причины успеха советского контрнаступления под Сталинградом? Расскажите о нем, используя карту.
2. Каково значение Сталинградской битвы в ходе Второй мировой войны?
3. Используя карту, расскажите о Курской битве. Почему ее считают сражением, завершившим коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
4. Чем вы можете объяснить массовый героизм советских людей в период войны? Назовите известных вам героев-фронтовиков.
5. Каковы решения и значение Тегеранской конференции?
6. Почему битва за Днепр считается одной из крупнейших и выдающихся битв Второй мировой войны?

Каково ее значение?

7. В чём причины движения Сопротивления? Какую роль оно сыграло в ходе Второй мировой войны?

### Тема 7.5 Тест

**1. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось**

1) 2 февраля 1942 г. 2) 19 ноября 1942 г. 3) 18 января 1943 г. 4) июля 1943 г.

**2. Тегеранская конференция стран-участниц антигитлеровской коалиции состоялась**

1) в ноябре 1942 г. 2) в декабре 1943 г. 3) в июне 1944 г. 4) в феврале 1945 г.

**3. Стратегическая инициатива окончательно перешла к советскому командованию после сражения под**

1) Москвой 2) Киевом 3) Севастополем 4) Курском

**4. Красной Армии под Сталинградом носило кодовое название**

1) «Уран» 2) «Цитадель» 3) «Багратион» 4) «Румянцев»

**5. Группировка германских войск под командованием маршала Паульса капитулировала**

1) 31 декабря 1942 г. 2) 19 ноября 1942 г. 3) 5 января 1943 г. 4) 2 февраля 1943 г.

**6. Контрнаступление советских войск на Курской дуге началось**

1) июля 1943 г. 2) 12 июля 1943 г. 3) 5 августа 1943 г. 4) 23 августа 1943 г.

**7. Какое из названных событий произошло 6 ноября 1943 г?**

1) освобождение Киева

2) знаменитое танковое сражение под Прохоровкой

3) первый с начала войны салют

4) освобождение Белгорода

**8. Сводки Совинформбюро по радио всю войну читал**

1) И. Эренбург 2) К. Симонов 3) Ю. Левитан 4) О. Бергольц

**9. В блокадном Ленинграде состоялся концерт, на котором прозвучала Седьмая симфония**

1) Д. Шостаковича 2) С. Рихтера 3) А. Александрова 4) Т. Хренникова

**10. Выборы Патриарха Русской православной церкви состоялись в**

1) 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	1	4	2	1	3	1	3

### Тема 7.6 Вопросы для устного опроса

1. Используя карту, расскажите о «десяти сталинских ударах» 1944 года.

2. Каковы причины заграничного похода Красной Армии?

3. Используя карту, расскажите о Висло-Одерской и Берлинской операциях.

4. Какое из сражений Второй мировой войны вы считаете крупнейшим и наиболее значимым для победы? Почему?

5. Каковы решения и значение Крымской конференции?

6. В чем состояли главные причины победы СССР в Великой Отечественной войне?

### Тема 7.7

1. Разгром Японии: кто и когда осуществил?

2. Когда и какими соглашениями были подведены итоги войны? Каковы они?

3. Какова Цена Победы?

### Тема 7.8 Вопросы для практической работы

1. Ялтинская конференция.

2. Потсдамская конференция.

3. Итоги Второй мировой войны.

4. Работа с историческими источниками

### Тема 8.1 Тест

1. Причина возникновения «холодной войны»:

А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;

- Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;  
В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;  
Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;  
Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.
2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:  
А) в 1945 г.      Б) в 1949 г.      В) в 1947 г.      Г) в 1950 г.
3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:  
А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;  
Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;  
В) запретить в США Коммунистическую партию;  
Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.
4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»  
А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;  
Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;  
В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;  
Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.
5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):  
А) в 1949 г.      Б) в 1947 г.      В) в 1952 г.      Г) в 1945 г.
6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):  
А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;  
Б) США, Канада и страны Западной Европы;  
В) СССР и государства Восточной Европы;  
Г) СССР и Китай
7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):  
А) в 1949 г.      Б) в 1955 г.      В) в 1948 г.      Г) в 1953 г.
8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:  
А) СССР и стран Восточной Европы;      Б) США и стран Западной Европы;  
В) США, Канады и стран Западной Европы;      Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы
9. Военно-политической союз НАТО включил в себя:  
А) страны Западной Европы;      Б) США, Канаду и страны Западной Европы;  
В) СССР и страны Восточной Европы;      Г) Страны Западной и Восточной Европы
10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:  
А) право США иметь военные базы в Японии;  
Б) лишение Японии колониальных владений;  
В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.
11. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:  
А) в 1950-1951 г.      Б) в 1960-1961 г.      В) в 1974-1975 г.      Г) в 1980-1981 г.
12. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:  
А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;  
Б) границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;  
В) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;  
Г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.
13. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:  
А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;  
Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;  
В) военная мощь не сыграла никакой роли;
14. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:



- Г) запрещение дипломатических отношений с социалистическими странами
3. Как называлась организация, стремившаяся методами террора покончить с расизмом в США;  
А) «Красные бригады»      Б) «Серые волки»      В) «Черные пантеры»      Г) ИРА
4. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:  
А) Дж. Картер      Б) Р. Никсон      В) Дж. Форд      Г) Р. Рейган
5. С именем какого из президентов США связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:  
А) Р. Рейгана      Б) Д. Кеннеди      В) Б. Клинтона      Г) Р. Никсона
6. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:  
А) Р. Рейгана      Б) Дж. Буша      В) Дж. Кеннеди      Г) Р. Никсона
7. Практика отношений «социального партнерства» не подразумевает:  
А) участия рабочих в управлении производством;  
Б) представительства профсоюзов в наблюдательных советах компаний;  
В) выпуска рабочих акций, обеспечивающих работникам долю в прибылях;  
Г) уравнительного распределения получаемой прибыли.
8. Характерной чертой социально ориентированной рыночной экономики является:  
А) увеличение продолжительности рабочего дня и интенсивности труда;  
Б) сокращение государственной поддержки малоимущим;  
В) направление большей части бюджетных расходов на военные цели;  
Г) содействие государства созданию новых рабочих мест, обеспечении полной занятости.
9. Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:  
А) Италии      Б) Швеции      В) Франции      Г) США
10. Какие слои населения стран Западной Европы в наибольшей степени были склонны поддержать идеи «новых левых»  
А) фермеры и мелкие городские собственники;  
Б) неквалифицированные рабочие промышленности и транспорта;  
В) безработные, деклассированные элементы, преступный мир;  
Г) молодежь, особенно студенчество, интеллектуалы.
11. События, произошедшие в 1968 г. во Франции и получившие название «красный май», начались:  
А) с попытки военного переворота;      Б) с массовых выступлений транспортных рабочих;  
В) со студенческих волнений      Г) с забастовки коммунальных служащих.
12. Идеи «еврокоммунизма» получили распространение в коммунистических партиях Италии, Испании, Франции и других стран Европы:  
А) в 1950-е гг.      Б) в 1960-е гг.      В) в 1970-е гг.      Г) в 1980-е гг.
13. Что было нехарактерно для неоконсервативных лозунгов:  
А) призывы к возрождению авторитета семьи, школы, церкви;  
Б) обращение к патриотическим чувствам;  
В) требования расширения объема социальных пособий;  
Г) жестокое соблюдение норм законности и порядка;  
Д) поддержка духа предприимчивости, инициативы.
14. Целями модернизации 1980-х гг. в США и странах Западной Европы являлось достижение следующих результатов:  
А) поддержка нерентабельных предприятий;  
Б) создание автоматизированных и роботизированных производственных комплексов, овладение высокими технологиями;  
В) переход к административно - командным методам управления экономикой;  
Г) ликвидация профсоюзного движения.
15. Какая из отмеченных черт не относится к чертам информационного общества:  
А) достигается полная гармония в международных отношениях;  
Б) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;  
В) особое внимание уделяется развитию образования и науки;  
Г) уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.

16. На базе какого объединения высокоразвитых стран сформирован такой наднациональный орган, как Европейский парламент:

- А) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- Б) Организация экономического сотрудничества и развития торговли (ОЭСР);
- В) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
- Г) Международный валютный фонд (МВФ)

17. Какие факторы в 1950-1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ:

- А) жесткий контроль над внешней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;
- Б) отставание восточноевропейских стран от государств Западной Европы по основным показателям экономического развития;
- В) стремление укрепить авторитет СССР на международной арене
- Г) жесткий контроль над внутренней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;

18. В каком году произошли события, получившие название «пражской весны»:

- А) в 1956            Б) в 1968            В) в 1981            Г) в 1989

19. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 г. борьба за демократию привела к вооруженному восстанию:

- А) Чехословакия    Б) Румыния            В) Польша            Г) Венгрия

20. С каким из утверждений относительно демократических революций в странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. вы бы согласились:

- А) демократические революции носили мирный характер;
- Б) революции в странах Восточной Европы победили в результате вооруженного восстания;
- В) в большинстве стран Восточной Европы демократические восстания победили без вооруженной борьбы
- Г) революции проводились жесткими методами и сопровождалась массовым уничтожением людей

21. Назовите имя лидера, отказавшегося от проведения демократических реформ в одной из восточноевропейских стран и казненного после народного восстания в 1989 г.:

- А) Э. Хонеккер    Б) В. Ярузельский    В) Н. Чаушеску    Г) Л. Валенса

22. Когда произошло воссоединение Германии:

- А) в 1990 г.    Б) в 1956 г.    В) в 1975 г.    Г) в 1989 г.

23. Когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:

- А) в 1980 г.    Б) в 1989 г.    В) в 1999 г.    Г) в 2005 г.

24. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980-1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений:

- А) Чехословакия    Б) Югославия            В) Болгария            Г) Венгрия

25. Югославская модель социализма, сложившаяся в послевоенные годы, исключала:

- А) самоуправление на производстве;
- Б) большую степень идеологической свободы, чем в других восточноевропейских странах;
- В) монополию на власть одной партии;
- Г) политическую многопартийность;

### **Тема 8.3 Вопросы для устного опроса**

1. Оцените расстановку сил в окружении Сталина после его смерти. Какие альтернативы развития открывались перед страной в марте 1953 года?
2. Почему Маленков и Хрущев сосредоточили главные усилия на критике культа личности Сталина? Какое значение имел XX съезд КПСС и разоблачение на нем культа личности Сталина?
3. Какие изменения в партийной жизни, государственном строительстве произошли в 1953-1964 гг.?
4. Какие примеры свидетельствуют о непоследовательности и ограниченности политических преобразований, начатых Хрущевым?
5. В чем заключалась противоречивость и ограниченность экономических реформ Хрущева?
6. Что означала политика «оттепели» в духовной сфере?
7. Какие процессы в общественной жизни зародились под воздействием «оттепели»?
8. Какие задачи должна была решить реформа 1958 г.?

9. В чем вы видите протекторный характер «оттепели» в духовной сфере?

#### **Тема 8.4 Вопросы для практической работы**

1. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова.
2. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина.
3. Внутривластная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.
4. Особенности национальной политики.
5. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

#### **Тема 8.5 Вопросы для устного опроса**

1. Расскажите о послевоенном восстановлении народного хозяйства и экономики. В чем вы видите причины того, что оно в основном было завершено к началу 50-х гг.?
2. Назовите причины бедственного положения в сельском хозяйстве после войны
3. Что такое демократический импульс войны? В чем его причины?
4. Приведите конкретные примеры усиления административно-командной системы в послевоенный период.
5. Оцените реформу управления экономикой, предпринятую Хрущевым. Покажите ее положительные и отрицательные стороны.
6. Чем можно объяснить улучшение во второй половине 1950-х гг. и ухудшение в начале 1960-х гг. снабжения населения продовольствием? С какими политическими решениями это было связано?

#### **Тема 8.6 Вопросы к практической работе**

1. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию.
2. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).
3. СССР и мировая социалистическая система.
4. Венгерские события 1956 г.
5. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира»

#### **Тема 8.7 Вопросы к практической работе**

1. Экономический курс Маленкова.
2. Реформы в сельском хозяйстве.
3. Научные достижения в сфере промышленности.
4. Научно-технический прогресс в 1970-80-е годы

#### **Тема 8.8 Самостоятельная работа**

##### **I вариант**

1. После отстранения Хрущева от власти правительство СССР возглавил:  
а) Л.И. Брежнев                      б) А.Н. Косыгин                      в) Н.В. Подгорный
2. После отставки Н.С. Хрущева позиции партийного аппарата в жизни страны:  
а) усилились                      б) ослабли                      в) остались без изменений
3. Новыми в «брежневской» конституции были положения о:  
а) построении в СССР развитого социализма  
б) разделении властей  
в) новой интернациональной и социальной общности – советском народе  
г) ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны  
д) создании профессионального парламента
4. Реформа в промышленности началась в:  
а) 1964 г.                      б) 1965 г.                      в) 1966 г.
5. Основными мероприятиями реформы в сельском хозяйстве были:  
а) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию

- б) установление гарантированного 10-летнего плана госзакупок
  - в) допущение частной собственности и частного предпринимательства
  - г) введение надбавок за сданную сверх плана сельхозпродукцию
  - д) полная свобода торговли сельхозпродукцией
  - е) увеличение капиталовложений
6. Каковы особенности развития отношений СССР и соцстранами в 1964-1982 гг.? «Доктрина Брежнева».
7. Дайте общую оценку социально-экономического развития СССР в 1964-1982 гг.

## **II вариант**

1. В 1964 г. новым лидером КПСС стал:
- а) Л.И. Брежнев
  - б) А.Н. Косыгин
  - в) Н.В. Подгорный
2. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:
- а) 1971 г.
  - б) 1975 г.
  - в) 1977 г.
3. Первыми мероприятиями Брежнева стали:
- а) отмена сменяемости партийной номенклатуры
  - б) предоставление партийным комитетам права контроля за деятельностью администрации
  - в) реализация идеи разделения властей
  - г) усиление контроля за деятельностью государственных органов со стороны партийного аппарата
  - д) введение альтернативных выборов в партийные и государственные органы
4. Реформа в сельском хозяйстве началась:
- а) 1964 г.
  - б) 1965 г.
  - в) 1966 г.
5. Основными направлениями реформы в промышленности были:
- а) сокращение до минимума числа директивно планируемых показателей
  - б) сохранение жестких нормативов по валовому объему выпускаемой продукции
  - в) создание предприятий с частным капиталом
  - г) предоставление предприятиям части доходов для материального стимулирования производителя
  - д) упразднение совнархозов
  - е) восстановление отраслевых министерств
6. Назовите основные черты и мероприятия в развитии отношений СССР и стран Западной Европы в 1964-1982 гг.
7. Дайте общую оценку политического развития СССР в 1964-1982 гг.

## **Тема 8.9 Вопросы к практической работе**

1. Политика разрядки. Отношения с Западом.
2. Региональные конфликты. Афганская война.
3. «Доктрина Брежнева»

## **Тема 8.10 Вопросы для устного опроса**

1. Почему существовавшая политическая система превратилась в главный тормоз общественного развития?
2. Почему было необходимо предложенное на XIX съезде КПСС разделение властей между партийными органами и Советами? Происходило ли оно на самом деле?
3. В чем заключаются основные причины возникновения новых политических партий в СССР в конце 1980-х гг.?
4. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране за годы перестройки.
5. Охарактеризуйте основные этапы экономических реформ в СССР в годы перестройки.
6. Назовите причины неудач в реформировании экономики в эти годы.
7. В чем заключается радикальный характер провозглащенного курса на переход к рынку? Почему руководство СССР так и не приступило к его реализации?
8. Что такое гласность? Чем она отличается от свободы слова?
9. В чем вы видите главные причины развития гласности?
10. Дайте оценку итогов политики гласности.
11. Какие издержки несла в себе реализация курса на развитие гласности?

## **Тема 8.11 Вопросы для устного опроса**





	плату или безвозмездно в собственность частных лиц или организаций
4. конвертируемость валюты	Г. перевод суммы денег из одной валюты в другую

### Тема 9.2 Вопросы для устного опроса

1. Нарастание политико- конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.
2. Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ.
3. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома»
4. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма.
5. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.
6. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества.
7. Президентские выборы 1996 г. Выборы в Государственную Думу 1999 г.
8. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).

### Тема 9.3 Тест

1. В каком году Президент Ельцин объявил, что ядерные ракеты России больше не нацелены на объекты в США и других странах НАТО?
  - а) в начале 1992 года
  - б) в начале 1990 года
  - в) в начале 1991 года
  - г) в начале 1993 года
2. Когда был заключён Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)?
  - а) в январе 1995г.
  - б) в январе 1993г.
  - в) в январе 1991г.
  - г) в январе 1996г.
3. В каком году Россия присоединилась к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»?
  - а) в 1993г.
  - б) в 1994г.
  - в) в 1995г.
  - г) в 1997г.
4. В каком году произошел Балканский кризис когда страны НАТО во главе с США начали открытую агрессию против Югославии?
  - а) в 1997г.
  - б) в 1998г.
  - в) в 1999г.
  - г) в 1995г.
5. В каком году образовался политический союз Украины, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Молдавии (ГУУАМ)?
  - а) в 1999г.
  - б) в 1995г.
  - в) в 1998г.
  - г) в 1997г.
6. В каком году был подписан договор России и Белоруссии о создании единого союзного государства?
  - а) в 1991г.
  - б) в 1993г.
  - в) в 1995г.
  - г) в 1997г.
7. В каком году был принят Договор о экономическом союзе?
  - а) в 1991г.
  - б) в 1992г.
  - в) в 1993г.
  - г) в 1994г.

8. Когда было принято Соглашение о межгосударственном экономическом комитете?
- а) в 1994г.
  - б) в 1995г.
  - в) в 1996г.
  - г) в 1997г.
9. В каком году был подписан Договор о коллективной безопасности?
- а) в 1991г.
  - б) в 1992г.
  - в) в 1993г.
  - г) в 1994г.
10. Когда «Большая семёрка» объединяющая ведущие западные страны расширилась до «восьмёрки» - в неё была принята Россия?
- а) во второй половине 1990-х гг.
  - б) в первой половине 1990-х гг.
  - в) во второй половине 2000-х гг.
  - г) в первой половине 2000-х гг.

#### **Тема 9.4 Вопросы к практической работе**

1. Трудности федеративного устройства.
2. Обострение межнациональных конфликтов.
3. Обострение ситуации на Северном Кавказе.
4. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны

#### **Тема 9.5 Вопросы к практической работе**

1. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания.
2. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм.
3. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти.
4. Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе.
5. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов.
6. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).
7. Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.

#### **Тема 9.6 Тест**

##### **Вариант 1**

1. Какое понятие лежит в основе всесторонней модернизации России в XXI в.?  
1) ваучерная приватизация 2) экономическая стабильность 3) ускорение социально-экономического развития 4) инновационные технологии
2. Какое событие из перечисленных произошло в годы президентства Д.А. Медведева?  
1) разработана программа «500 дней» 2) принят закон об индивидуальной трудовой деятельности 3) произошёл распад СССР 4) вступил в силу закон «О полиции»
3. В 2008 г. В.В. Путин стал  
1) директором Федеральной службы безопасности 2) Президентом РФ 3) премьер-министром 4) министром иностранных дел
4. Какое внешнеполитическое событие из перечисленных произошло в 2008-2012 гг.?  
1) «бархатные революции» в странах Восточной и Центральной Европы 2) подписание российско-американского Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений

(СНВ-2) 3) роспуск Организации Варшавского договора 4) заключение соглашения с Украиной о долгосрочной аренде Россией военно-морской базы в Севастополе

5. Какие три нововведения из перечисленных относятся к периоду президентства Д.А. Медведева?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) в РФ началась приватизация 2) увеличены сроки полномочий Президента до 6 лет 3) снижен до 5% барьер прохождения партий в Государственную Думу 4) принята новая Конституция 5) увеличены сроки полномочий депутатов Государственной Думы до 5 лет 6) создана политическая партия «Единая Россия»

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

А) воссоединение Крыма с Россией Б) трагедия в Беслане В) начало реализации приоритетных национальных проектов Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ

Даты

1) 1997 г. 2) 2000 г. 3) 2004 г. 4) 2005 г. 5) 2014 г.

7. Запишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

На выборах Президента России в 2012 г. 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки, проголосовали за В.В. Путина; 17,18% голосов было отдано за председателя ЦК Коммунистической партии РФ (КПРФ) \_\_\_\_\_.

Вариант 2

1. В период президентства Д.А. Медведева

1) впервые были внесены изменения в Конституцию Российской Федерации 2) произошёл дефолт 3) проведён референдум по вопросу о сохранении СССР 4) принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР

2. Отметьте одну из особенностей экономического кризиса в России.

1) не были подтверждены государственные социальные гарантии граждан 2) экономический спад оказался более глубоким, чем в большинстве стран 3) переход крупных компаний в руки иностранных владельцев 4) высокая конкурентоспособность несырьевых секторов российской экономики

3. Для преодоления возможных социальных последствий экономического кризиса в России

1) была открыта биржа труда 2) усилено государственное регулирование экономики 3) проведена приватизация промышленных предприятий 4) приостановлены контакты руководства России с лидерами ведущих держав мира

4. Какое внешнеполитическое событие из перечисленных произошло в период президентства Д.А. Медведева?

1) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира» 2) оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии 3) подписание российско-американского договора о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3) 4) подписание российско-белорусского договора о создании единого союзного государства

5. Какие три нововведения из перечисленных относятся к периоду президентства Д.А. Медведева?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) к предметам ведения Государственной Думы были отнесены контрольные функции в отношении исполнительной власти 2) Государственная Дума утвердила закон о национальных символах России 3) создана Общественная палата Российской Федерации 4) образованы две палаты Федерального собрания — Совет Федерации и Государственная Дума 5) расширены права Федерального Собрания 6) введены ежегодные отчёты Правительства РФ в Думе по итогам деятельности

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

А) создание Госсовета РФ Б) начало мирового экономического кризиса В) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ

Даты

1) 2000 г. 2) 2007 г. 3) 2012 г. 4) 2010 г. 5) 2014 г.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Нововведения в области техники, организации труда, управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта, \_\_\_\_\_.

1. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.
2. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.
3. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.
4. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР).
5. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.

### Тема 9.8 Тест

1. Укажите в приведенном списке те позиции, которые можно рассматривать в рамках глобальной проблемы разрыва между развивающимися и развитыми странами (проблема «Севера» и «Юга»).
  - 1) колоссальном разрыве в уровне развития стран развитых и развивающихся, (или: рост задолженности стран «третьего мира» Западу);
  - 2) уничтожение лесов Африки и Амазонии;
  - 3) сокращение запасов нефти и газа в развивающихся странах;
  - 4) создание большого числа вредных производств развитыми странами.
2. К экологическим проблемам относится:
  - 1) угроза ядерной войны и опасность распространения ядерного оружия;
  - 2) ухудшение здоровья людей и его охрана;
  - 3) борьба с международным терроризмом;
  - 4) сокращение разнообразия биологических видов и исчезновение многих видов животных и растений.
3. К глобальным демографическим проблемам человечества относится:
  - 1) рост числа неграмотных в мире;
  - 2) увеличение числа безработных в странах Запада;
  - 3) усиление влияния СМИ на общественное мнение;
  - 4) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты).
4. К глобальным проблемам современности относится:
  - 1) энергетическая проблема;
  - 2) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки;
  - 3) проблема взаимодействия России и Запада;
  - 4) крайняя бедность некоторых регионов планеты.
5. К глобальным демографическим проблемам относится:
  - 1) неравный доступ к ограниченным природным ресурсам;
  - 2) загрязнение природной среды отходами деятельности человека;
  - 3) крайняя перенаселенность стран «третьего мира» (ряда регионов планеты);
  - 4) сокращение биологического разнообразия.
6. К глобальным экологическим проблемам относится:
  - 1) угроза глобального терроризма;
  - 2) уменьшение площади пресных водоемов на планете;
  - 3) проблема крайней бедности в некоторых регионах планеты;
  - 4) угроза войны с применением ядерного оружия (проблема войны и мира).
7. Глобальная проблема ресурсов (сырьевая проблема) состоит в:
  - 1) нехватке сырья в развивающихся странах (или: неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты; или: истощение ресурсов);
  - 2) нерегулируемости международных цен на сырье;
  - 3) создании транснациональных корпораций по добыче сырья;
  - 4) диспропорции между ростом потребления и возможностями производства.
8. В современном мире к глобальным, можно отнести проблему:
  - 1) создание общеевропейского парламента;
  - 2) развитие мировой торговли;
  - 3) религиозных конфликтов;
  - 4) сырьевую.
9. Какой из признаков характеризует демографические проблемы стран «третьего мира»?
  - 1) высокая детская смертность;
  - 2) высокая продолжительность жизни;
  - 3) низкая рождаемость;
  - 4) распад семейных ценностей.
10. Какой признак характеризует демографические процессы в современных западных обществах?
  - 1) высокая детская смертность;
  - 2) высокая продолжительность жизни;

- 3) высокая рождаемость; 4) низкое качество жизни.
11. Глобальные проблемы современности характеризует признак:
- 1) охватывают отдельные регионы мира;
  - 2) возникают из-за усиления антропогенной нагрузки на природу;
  - 3) возникают из-за повышения эффективности образования;
  - 4) приводят к стиранию всех различий между нациями.
12. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
- А. Все глобальные проблемы тесно взаимосвязаны.  
Б. Экономическая и политическая глобализация является одной из характеристик современного мира.
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
13. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
- А. Сегодня существует угроза выживания человечества как биологического вида.  
Б. В целях выживания человечество должно ограничить рост потребления.
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
14. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
- А. Глобальные проблемы порождены деятельностью одной страны или группы стран.  
Б. Глобальные проблемы угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле.
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
15. Верны ли следующие суждения о причинах возникновения глобальных проблем современности?
- А. Причина возникновения и углубления глобальных проблем заключается в колоссальном развитии производительных сил общества, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла.  
Б. Причина возникновения глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные последствия технического влияния.
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
16. Верны ли следующие суждения?
- А. Глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству.  
Б. Глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех государств и народов.
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Искусство Древней Руси.
2. Литература Древней Руси. Летописи.
3. Былины и сказки как памятники русской культуры.
4. Храмовое зодчество средневековой Руси.
5. Иконопись.
6. Монастыри как центры русской культуры.
7. Истоки и традиции христианских праздников на Руси.
8. Обряды, быт и традиции Древней Руси.
9. Архитектура Древней Руси.
10. Литература XV – XVII вв.
11. Музыкальное искусство в X – XVII в.
12. Русский костюм.
13. Нравы, и обычаи в XIV – XVII в.
14. Город и село в культуре допетровской Руси.
15. Русские современники Возрождения.
16. Личность и общество в Российской культуре XVII – XVIII в.
17. Культура дворянской усадьбы XVIII – XIX в.
18. Сословия России: традиции культуры.
19. Художественная культура Петербурга.
20. Монументальная скульптура в России.
21. Пушкинский Петербург в живописи и поэзии.
22. Быт, нравы и обычаи в XVIII – нач. XX в.
23. Мода XVIII – XIX в.

24. Европеизация и самобытность русской культуры в нач. XVIII в.
25. Музеи России как хранители культурного наследия.
26. Крепостные театры XVIII – XIX вв.
27. Идеи просвещения в культуре России.
28. Библейские образы и философские искания в русском искусстве XVIII – нач. XX в.
29. Классицизм в живописи.
30. Отечественная война 1812 г. в художественной культуре России.
31. Романтизм и реализм в русском искусстве.
32. Художники-передвижники.
33. Знаменитые деятели русской культуры XIX в.
34. Архитектура и скульптура XIX в.
35. Русская живопись второй половины XVIII – нач. XIX в.
36. Венецианов и художники его школы.
37. Достижения Российской науки и техники в XIX – нач. XX в.
38. Музыкальная культура России XIX – н. XX в.
39. Коллекционеры и меценаты XVIII – нач. XX в.
40. Театр «Серебряного века».
41. Модерн и авангард в искусстве России.
42. Советская культура в 1920 – 1930-е гг.
43. Советская литература.
44. Культура в годы Великой Отечественной войны. Культура блокадного Ленинграда.
45. Тема войны в советском искусстве 1950 – 1980-х гг.
46. Советское кино в 1950 – 1980-е гг.
47. Театр и музыка в 1960 – 1990-е гг.

## 4.2. Задания для рубежного контроля

### Контрольная работа №1

**Выберите правильный ответ:**

**1. Центрами древнерусской государственности были:**

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

**2. Древнейшая русская летопись – это:**

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

**3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:**

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь», «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

**4. В XI в. В Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:**

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

**5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:**

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

**6. Полюдьем в Древней Руси называли**

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель
- В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- Г) собрание мужчин-общинников

**7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?**

- А) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии
- В) создание стрелецкого войска
- Г) формирование полков иноземного строя

**8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.**

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

**9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.**

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

**10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в**

- А) 1613 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1670 г.

**11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.**

«В то же время в Кремле при дворе стал заводиться тот сложный и строгий церемониал, который со-общал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...»

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

**12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.**

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».



- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

**13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли**

- А) рассылаемые царем указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской Думы

**14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.**

**Было**

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

**15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.**

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

**Эталоны ответов теста**

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	Б	Г	А	А	А	Б	В	Б	ВБАГ	Б
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	В	В	Б	Б	В					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

**Контрольная работа №2**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):**

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

**2. Синод это:**

- 1. здание православной патриархии
- 2. государственный орган по делам законодательства и управления
- 3. государственный орган управления православной церковью
- 4. высший судебный орган Российской империи

**3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:**

- 1. предоставить церкви значительную независимость от государства
- 2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
- 3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
- 4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления

**4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:**

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

**5. Подушная подать это:**

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

**6. Идеиное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:**

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

**7. Годы правления Петра I:**

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг
4. 1689-1729 гг

**8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:**

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

**9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:**

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

**10. Модернизация это:**

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

**11. Петербург стал столицей России в (году):**

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

**12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:**

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

**13. Россия была провозглашена империей в (году):**

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

**14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):**

1. подняла свой международный авторитет
2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

**15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:**

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев
4. Т.Костюшко

**Эталоны ответов теста**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	3	2	2	3	1					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

**Контрольная работа №4**

**1. Политический строй России в начале XIX века это:**

1. самодержавный абсолютизм
2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

**2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:**

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

**3. Период правления Александра I (годы):**

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

**4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:**

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

**5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это: введение принципа разделения властей**

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

**6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:**

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

**7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:**

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

**8. Период правления Александра II:**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:**

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

**10. Период правления Александра III**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:**

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

**12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:**

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

**13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):**

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

**14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:**

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

**15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:**

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

**Эталоны ответов теста**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	3	1	1	1	1					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,  
менее 70% - «2».

### Контрольная работа №5

1. **Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?**
  - а) сердечное согласие;
  - б) тройственное согласие;
  - в) тройственный союз.
2. **Союзницами России по Антанте были ...**
  - а) Великобритания и Франция;
  - б) Болгария и Турция;
  - в) Германия и Австро-Венгрия.
3. **Основная цель России в Первой мировой войне –**
  - а) укрепить свои позиции на морях;
  - б) получить колонии в Северной Африке;
  - в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.
4. **Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –**
  - а) Япония;
  - б) Турция;
  - в) Австро-Венгрия.
5. **Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –**
  - а) П.Н. Миллюков;
  - б) С.Д. Сазонов;
  - в) М. Палеолог.
6. **Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:**
  - а) С.А. Муромцев;
  - б) П.Н. Миллюков;
  - в) В.А. Маклаков.
7. **Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –**
  - а) «Союз русского народа»;
  - б) Партия народной свободы;
  - в) РСДРП(б).
8. **Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?**
  - а) второй отечественной;
  - б) гражданской;
  - в) империалистической.
9. **Брестский мир был заключен в...**
  - а) 1917 г.;
  - б) 1918 г.;
  - в) 1941 г.
10. **Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –**
  - а) В.И. Ленин;
  - б) Г.В. Чичерин;
  - в) Л.Д. Троцкий.
11. **Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:**
  - а) укрепление советского государства;
  - б) уничтожение советской власти;
  - в) восстановление самодержавной монархии.

**12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:**

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

**13. Интервенцией называется:**

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

**14. Массовый террор во время Гражданской войны:**

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

**15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:**

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

**Эталоны ответов теста**

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	а	а	в	в	б	б	в	в	б	а
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	б	в	а	в	а					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

**Контрольная работа №6**

**1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:**

- А. «план Даладье»
- Б. « план Дауэса»
- В. «план Керзона»
- Г. «план Ратенау».

**2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:**

- А. Францией, Бельгией, Германией;
- Б. Францией, Данией, Германией;
- В. Данией, Германией, Нидерландами.

**3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?**

- А. за помощь республиканцам Испании;
- Б. за агрессию против Финляндии;
- В. за репрессии против своего народа.

**4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:**

- А. 1929-1933 гг.
- Б. 1930-1934 гг.
- В. 1926-1934 гг.
- Г. 1929 -1935 гг.

**5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):**

- А. аншлюс Австрии;
- Б. Мюнхенское соглашение;
- В. переход к Германии Саарского бассейна
- Г. подписание Антикоминтерновского Угольного пакта.

**6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:**

- А. 105
- Б. 64
- В. 12.

**7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:**

- А. «линия Маннергейма»
- Б. «линия Мажино»
- В. «восточный вал».

**8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).**

**9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора ( да или нет).**

**10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).**

**11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:**

А. 15 мая 1939 г.            Б. 20 июня 1939 г.            В. 23 августа 1939 г.

**12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**

- А. подготовка мировой революции;  
Б. обеспечение противостояния фашизму;  
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

**13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?**

- А. стороны договорились о ненападении;  
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;  
В. стороны договорились о совместных военных действиях.

**14. В каком году произошел аншлюс Австрии:**

- А. в 1936 г.            Б. в 1937 г.            В. в 1938 г.            Г. в 1935 г.

**15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?**

- А. СССР;            Б. Финляндия;            В. война была спровоцирована Германией.

#### Эталоны ответов теста

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	б	а	б	б	б	б	а	да	да	да
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	в	б	б	в	б					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,  
80-89 % – «4»,  
70-79% – «3»,  
менее 70% - «2».

#### Контрольная работа №7

**1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

**2. Соотнесите название военных операций и их целей.**

- 1) «Морской лев».
  - 2) «Барбаросса».
  - 3) «Оверлод».
- а) Открытие второго фронта в Европе.  
б) Высадка немецких войск в Англии.  
в) Нападение Германии на СССР.

**3. Раскройте содержание понятия.**

«Странная война».

**4. Выберите правильный ответ.**

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

**5. Выберите правильный ответ.**

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

**6. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

**7. Выберите правильный ответ.**

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

**8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

**9. Приведите в соответствие.**

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

**10. Выберите правильный ответ.**

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

**11. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

**12. Выберите правильный ответ.**

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

**13. Выберите правильный ответ.**

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

**14. Выберите правильный ответ.**

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

**15. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:



- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

#### Эталоны ответов теста

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

#### Контрольная работа №8

**1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):**

- 1. 1.1945 г 2. 1955 г
- 3. 1964 г 4. 1949 г

**2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:**

- 1. "оттепель"
- 2. "застой"
- 3. "большой скачок"
- 4. "перестройка"

**3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:**

- 1. проведение запусков космических кораблей
- 2. заключение договоров между СССР и странами Запада
- 3. созданием международных организаций с участием СССР
- 4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

**4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):**

- 1. сельское хозяйство
- 2. тяжелая промышленность
- 3. социальная сфера
- 4. легкая промышленность

**5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:**

- 1. Г.М. Маленков
- 2. В.М. Молотов
- 3. Н.С.Хрущев
- 4. Л.И. Брежнев

**6. Научно-технической революцией называется:**

- 1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
- 2. единое поступательное развитие науки и техники
- 3. международное научно-техническое сотрудничество
- 4. компьютеризация процессов производства

**7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:**

- 1. Н.С.Хрущевым
- 2. И.В.Сталиным
- 3. Л.И.Брежневым
- 4. Ю.В.Андроповым

**8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):**

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

**9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:**

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

**10. Какое из утверждений является правильным:**

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

**11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):**

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

**12. СНГ был создан в (месяц, год):**

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

**13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:**

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

**14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):**

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

**15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):**

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

**Эталоны ответов теста**

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	4	1	4	2	4	1	3	3	2	1
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	2	2	4	2	3					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

**Контрольная работа №5**

**1 вариант**

## Часть 1

1. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1995 г.
- 3) в 1997 г.
- 4) в 1999 г.

2. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

- 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
- 2) прекращение национальных конфликтов
- 3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
- 4) создание федеральных округов

3. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?

- 1) провозглашение независимости Чечни
- 2) подписание Хасавюртских соглашений
- 3) захват заложников в Буденновске
- 4) создание СНГ

4. О событиях какого года идет речь?

*Утром 17 августа правительство и Банк России заявили «о внедрении комплекса мер, направленных на нормализацию финансовой и бюджетной политики». За этой сложной формулировкой скрывались простые иностранные слова «дефолт» и «девальвация».*

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2000 г.

5. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.:

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Ельцина
- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России

6. Созданный в 2000 г. Государственный совет стал:

- 1) законодательным органом власти
- 2) исполнительным органом власти
- 3) совещательным органом власти
- 4) выборным органом власти

7. Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует:

- 1) учреждение поста Президента
- 2) принятие новой Конституции РФ
- 3) ликвидация органов местного самоуправления
- 4) разделение страны на семь федеральных округов

8. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- 1) 7 февраля 1989 года
- 2) 9 апреля 1990 года
- 3) 4 марта 1990 года
- 4) 14 июня 1991 года

9. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- 1) либерализация цен и торговли.
- 2) приватизация.
- 3) земельная реформа.
- 4) внеэкономическое принуждение.

10. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- 1) июль 1999 г.
- 2) август 1999 г.
- 3) сентябрь 1999 г.
- 4) октябрь 1999 г.

## Часть 2

11. Укажите два основных направления развития современной России.

- 1) отказ от идейного плюрализма
- 2) построение развитого социализма
- 3) создание индустриального общества
- 4) интеграция в международные структуры
- 5) создание рыночной экономики

12. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Исторические личности

- А) И. Иванов
- Б) В. Акунин
- В) С. Степашин
- Г) С. Шойгу

Деятельность

- 1) руководитель Счетной палаты РФ
- 2) руководитель Министерства по чрезвычайным ситуациям
- 3) известный спортсмен борец
- 4) писатель
- 5) министр иностранных дел Российской Федерации

13. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?

- 1) прекращение деятельности Верховного Совета
- 2) утверждение гимна РФ
- 3) подписание Кэмп-Дэвидской декларации
- 4) создание Общественной палаты
- 5) изменение порядка выборов губернаторов
- 6) приватизация памятников культуры

## 2 вариант

### Часть 1

1. Вторые президентские выборы в России состоялись

- 1) в 1995 г.
- 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г.
- 4) в 2000 г.

2. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно

- 1) установление профицита бюджета
- 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны
- 3) проведение политики «шоковой терапии»
- 4) увеличение количества безработных

3. Одна из причин дефолта 1998 г.

- 1) увеличение цен на нефть
- 2) высокие темпы инфляции
- 3) увеличение трат на социальные программы
- 4) деятельность коммерческих предприятий

4. О событиях какого года идет речь?

*Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу.*

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1999 г.
- 4) 2004 г.

5. В результате финансового кризиса 1998 г.:

- 1) увеличилась стоимость ценных бумаг
- 2) увеличились иностранные инвестиции
- 3) обесценились денежные вклады населения
- 4) были выпущены банковские билеты (червонцы)

6. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается:

- 1) Совет Федерации
  - 2) Государственный совет
  - 3) Общественная палата
  - 4) Государственная дума
7. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:
- 1) рост управленческого аппарата
  - 2) увеличение экспорта нефти и газа
  - 3) инвестирование наукоемких отраслей
  - 4) создание агропромышленных комплексов
8. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
- 1) реформа Федерального собрания.
  - 2) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
  - 3) судебная и военная реформы.
  - 4) аграрная реформа.
9. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
- 1) модернизация промышленности
  - 2) реформы в сельском хозяйстве
  - 3) увеличение государственных расходов на развитие науки
  - 4) высокие мировые цены на нефть
10. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
- 1) восстановление отношений России с НАТО
  - 2) поддержка Россией ООН
  - 3) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
  - 4) диктат и усиление влияния на СНГ.

### **Часть В**

11. Укажите два основных направления развития современной России.

- 1) усиление сепаратизма
- 2) коммерциализация культуры
- 3) расширение добычи газа и нефти
- 4) реализация национальных проектов
- 5) усиление роли институтов гражданского общества

12. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

### **Термины, названия**

- А) постмодернизм
- Б) биеннале
- В) приватизация
- Г) импичмент

### **Определения**

- 1) новые формы творчества, стилевое многообразие
- 2) государственные краткосрочные обязательства
- 3) культурные и научные форумы, организуемые один раз в два года
- 4) отстранение от должности
- 5) передача государственной собственности в частные руки

13. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

### **События**

- А) роспуск Верховного Совета РФ
- Б) дефолт
- В) принятие Конституции Чечни
- Г) подписание Федеративного договора

### **Даты**

- 1) 1992 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1998 г.

4) 2003 г.

5) 2005 г.

Задания 1 - 10 оцениваются 1 баллом: если ученик указал правильный ответ из числа четырех предложенных, неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задания 11, 12, 13 оцениваются 2 баллами. Учащиеся должны показать свои знания и умения по данной теме. Оценивается полнота ответа, прослеживание причинно-следственных связей, наличие вывода.

Максимальное количество баллов соответствует 16 балла.

Выставление оценок основывается на количестве правильных ответов:

Оценка «5» - от 15 до 16 баллов

Оценка «4» - от 12 до 14 баллов

Оценка «3» - от 9 до 11 баллов

Оценка «2» - от 0 до 8 баллов

<b>№ зад</b>	<b>В 1</b>	<b>В 2</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>11</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>12</b>	<b>5412</b>	<b>135</b>
<b>13</b>	<b>245</b>	<b>2341</b>

### 4.3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина – ООД.03 История

Курс – 1 Семестр 2 Группа Т-11, Т-12, Т-13

Форма контроля – дифференцированный зачет

Количество теоретических вопросов – 50

Количество вариантов - 2

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.
- Общее время проведения дифзачета – 90 мин

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ ООД.03 История

Оценка «5»	85-100% правильно выполненных заданий
Оценка «4»	70-84% правильно выполненных заданий
Оценка «3»	50-69% правильно выполненных заданий
Оценка «2»	менее 50% правильно выполненных заданий

#### Используемые источники, наглядные пособия, оборудование:

1. **Карпачев, С.П.** История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>
2. **Ходяков, М.В.** История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020>
4. **Ходяков, М.В.** История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021>
5. **Артемов, В.В.** История: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / В.В. Артемов. - 17 –е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. - 448 с.

Преподаватель

Е.А. Юрова

## Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XI веках.
3. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей IX-XII/
4. Принятие христианства. Значение крещения Руси.
5. Русь в период феодальной раздробленности.
6. Основные черты западноевропейского феодализма.
7. Древнерусская культура: основные черты, направления и достижения.
8. Нашествие татаро-монгол на Русь. Золотоордынское иго и его последствия.
9. Натиск с Северо - Запада. Александр Невский.
10. Возвышение Москвы и образование единого Русского государства в XIV-XV веках.
11. Внутренняя и внешняя политика в период правления Ивана Грозного.
12. Становление абсолютизма в странах Западной Европы.
13. Смутное время в России в конце XVI - начала XVII века: причины, основные события, последствия.
14. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.
15. Первые цари династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика.
16. Раскол в русской православной церкви во второй половине XVII века.
17. Россия в эпоху петровских преобразований.
18. Внешняя политика в конце XVII- нач. XVIII вв. Северная война.
19. Эпоха дворцовых переворотов (XVIII в.)
20. Внутренняя политика России 60-90 гг. «Просвещенный абсолютизм».
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
22. Правление Павла I.
23. Правление Александра I.
24. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года.
25. Движение декабристов и его значение.
26. Внутренняя политика Николая I.
27. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
28. Отмена крепостного права.
29. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века.
30. Общественное движение в годы правления Александра II.
31. Русская культура XIX века.
32. Правление Александра III.
33. Первая русская революция 1905-1907 гг.
34. Политические партии России в начале XX века.
35. Первая мировая война. Участие России в войне.
36. Мир между двумя мировыми войнами.
37. Россия перед революцией 1917 года (Реформа Столыпина П.А., Первая мировая война).
38. Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
39. Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти.
40. Гражданская война в России: причины, участники, ход, итоги.
41. Политика «военного коммунизма». НЭП и его значение.
42. Образование СССР.
43. СССР в конце 20 - начале 30 гг. XX века.
44. СССР накануне Великой Отечественной войны
45. Великая Отечественная война: этапы, основные события и итоги.
46. СССР в послевоенные годы
47. СССР в 1953-1964 гг.
48. СССР в 1964- 1985 гг.
49. СССР в годы перестройки: реформы и их последствия.
50. Российская Федерация в конце XX начале XXI века.



## Тест для проведения промежуточной аттестации

### 1 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) разделение христианской церкви на католическую и православную
- 2) Прутский поход
- 3) первый торговый договор Руси с Византией

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение Новгорода к Московскому княжеству	1) 1762 г.
Б) издание Манифеста о вольности дворянской	2) 1907 г.
В) Ледовое побоище	3) 1478 г.
Г) третьиенюньский переворот	4) 1785 г.
	5) 1327 г.
	6) 1242 г.

3. Ниже приведён список событий. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX века.

- 1) новое политическое мышление;
- 2) новая экономическая политика;
- 3) первый искусственный спутник Земли;
- 4) коллективизация;
- 5) пражское восстание;
- 6) нефтяной шок

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Совокупность политико-религиозных верований, основанных на обожествлении сил природы.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ)	ФАКТЫ
А) Ливонская война	1) создание «трудовых армий»
Б) «Великие» реформы Александра II	2) осада Севастополя
В) Первая российская революция	3) введение урочных лет
Г) закрепощение крестьян	4) введение всеобщей воинской повинности
	5) создание Государственной думы
	6) захват Нарвы

6. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду восстановления хозяйства СССР после Великой Отечественной войны (1945–1953 гг.)?

- 1) проведение денежной реформы
- 2) введение государственных пенсий для колхозников
- 3) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 4) отмена карточек на продукты питания
- 5) массовый голод в зернопроизводящих районах страны
- 6) допущение индивидуального предпринимательства

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Крепость-герой, одной из первых принявшая на себя удар немецких войск и оборонявшаяся более месяца -

Б) Частичное снятие блокады Ленинграда произошло в \_\_\_\_\_ в результате прорыва немецкого фронта вдоль южного побережья Ладожского озера.

В) Операцией по взятию города Кенигсберг и ликвидации восточно-прусской группировки немецких войск руководил маршал СССР \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Январь 1944 г.
- 2) Брестская крепость
- 3) Январь 1943 г.
- 4) А.М.Василевский
- 5) К.К.Рокоссовский
- 6) Петропавловская крепость

8. Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Битва на р. Воже	1) А.М.Стессель
Б) Швейцарский поход	2) князь Дмитрий Иванович
В) Семилетняя война	3) Иван III
Г) Оборона Порт-Артура	4) А.В.Суворов
	5) Ф.Ф.Ушаков
	6) С.Ф.Апраксин

9. Прочтите отрывок из выступления руководителя государства и укажите год, когда он пришел к власти.

«Советский Союз... выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира. Ее воплощение в реальные переговорные позиции уже дало свои материальные плоды. Завтра исполняется первая годовщина подписания Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. С еще большим удовлетворением я говорю о том, что реализация этого договора – уничтожение ракет – проходит нормально, в атмосфере доверия и деловитости».

**10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.**

Событие	Месяц, год	Участник(-и)
Сражение под Малоярославцем	_____ (А)	Д.С.Дохтуров, Н.Н.Раевский
Сражение при Ватерлоо	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Октябрь 1813 г.	Александр I
Смоленское сражение	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) август 1812 г.
- 2) М.И.Кутузов
- 3) октябрь 1812 г.
- 4) июнь 1812 г.
- 5) Битва под Лейпцигом
- 6) Сражение за Париж
- 7) герцог Веллингтон, Г.Л. фон Блюхер
- 8) М.Б.Барклай-де-Толли
- 9) июнь 1815 г.

**11. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) Введение золотого стандарта рубля
- 2) Цусимское сражение
- 3) Начало строительства Транссиба

**12. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| А) Убийство Игоря древлянами  | 1) 1803 г. |
| Б) Введение урочных лет       | 2) 1584 г. |
| В) Указ о вольных хлебопашцах | 3) 945 г.  |
| Г) Отмена местничества        | 4) 1597 г. |
|                               | 5) 1682 г. |
|                               | 6) 1698 г. |

**13. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Александра III.**

1) *понижение выкупных платежей;* 2) *учреждение адвокатуры;* 3) *отмена подушной подати;* 4) *циркуляр о кухаркиных детях;* 5) *земские участковые начальники;* 6) *введение всеобщей воинской повинности*

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду

**14. Запишите термин, о котором идёт речь.**

\_\_\_\_\_ - временный уход крестьянина из мест жительства деревни на заработки в город или на сельскохозяйственные работы в другие местности.

**15. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ

ФАКТЫ

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| А) ГОЭЛРО                           | 1) 1478 г. |
| Б) Тарутинский бой                  | 2) 1812 г. |
| В) Образование Золотой Орды         | 3) 1917 г. |
| Г) Присоединение Новгорода к Москве | 4) 1243 г. |
|                                     | 5) 1920 г. |
|                                     | 6) 1237 г. |

**16. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду правления Павла I?**

- 1) введение министерств
- 2) манифест о вольности дворянской
- 3) указ о трехдневной барщине
- 4) введение Государственного совета
- 5) введение палочной дисциплины в армии
- 6) Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова

**17. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

- А) \_\_\_\_\_ - самый молодой советский генерал армии в период ВОВ.
- Б) \_\_\_\_\_ - летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны.
- В) В \_\_\_\_\_ году была проведена операция под кодовым названием «Багратион».

Пропущенные элементы:

- 1) июнь-август 1944
- 2) И.Н. Кожедуб
- 3) И.Д. Черняховский
- 4) январь-февраль 1944
- 5) В.В. Талалихин
- 6) Н.Ф. Ватутин

**18. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите**

соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Создание СНК Б) Штурм Перекопа В) Генуэзская конференция Г) Подписание пакта о ненападении с Германией	1) А.А. Брусилов 2) В.И. Ленин 3) М.В. Фрунзе. 4) Г.В. Чичерин 5) В.М. Молотов 6) А.В. Колчак

**19. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя страны, в период которого происходили данные события.**

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А. Филатову – главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что все это вызывает у него серьезное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения. После того, как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим. ... Не могу дозвониться до Грачева, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливается. Прекрасно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию. ... Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой. ... Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас, наконец, пропускают».

20. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Современник	Событие
Николай I	_____ (А)	_____ (Б)
Петр I	_____ (В)	Битва у деревни Лесная
_____ (Г)	_____ (Д)	Губная реформа
Алексей Михайлович	А.Л.Ордин-Нащокин	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) А.М. Курбский
- 2) создание Отдельного корпуса жандармов
- 3) Ф.Я.Лефорт
- 4) А. Х. Бенкендорф
- 5) Реформа государственных крестьян
- 6) Карл XII
- 7) Борис Годунов
- 8) принятие Новоторгового устава
- 9) Иван Грозный

## 2 вариант

**1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

- 1) Битва на реке Калке
- 2) Оборона Козельска
- 3) Великая французская революция

**2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Восстание декабристов	1) 1485 г.
Б) Экономическая реформа Косыгина	2) 1825 г.
В) Начало реформы государственных крестьян	3) 1965 г.
Г) Присоединение Твери к Москве	4) 1478 г.
	5) 1837 г.
	6) 1960 г.

**3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) Великой отечественной Войны.**

- 1) Брусиловский прорыв; 2) Ленд-лиз; 3) «Тайфун»; 4) третьешюньский переворот; 5) «Рельсовая война»; 6) «Багратион».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

**4. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Упорядочение, систематизация законов с целью ликвидации противоречий между ними.

**5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- А) Политическая раздробленность
- Б) Восстание Е.Пугачева
- В) Смутное время
- Г) Коллективизация

- 1) осада Оренбурга
- 2) создание правительства «семибоярщины»
- 3) создание правительства «Избранной Рады»
- 4) перенос титула великого князя из Киева во Владимир
- 5) принятие «Закона о трех колосках»
- 6) созыв Учредительного собрания

**6. Какие три из перечисленных положений относятся к условиям Договора о ненападении между Германией и СССР и секретного протокола к нему (1939 г.)?**

- 1) обязательство Германии воздерживаться от нападения на Польшу
- 2) Литва признавалась «сферой интересов» Германии
- 3) восточная часть Польши и Бессарабия признавались «сферой интересов» СССР
- 4) передача СССР Восточной Пруссии
- 5) обязательство воздерживаться от нападений друг на друга в течение 10 лет
- 6) обязательство СССР принять участие в войне с Японией

**7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

- А) План вторжения Германии в СССР носит название плана \_\_\_\_\_.
- Б) В ходе Сталинградской битвы старший сержант \_\_\_\_\_ в течение двух месяцев руководил обороной дома в центре Сталинграда.
- В) На завершающем этапе Великой Отечественной войны в ходе наступления советские войска впервые вышли на государственную границу СССР в \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) «Тайфун»
- 2) И.В.Панфилов
- 3) «Барбаросса»
- 4) июнь 1944 г.
- 5) Я.Ф.Павлов
- 6) март 1944 г.

**8. Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- А) Карибский кризис
- Б) создание военных поселений
- В) битва на р. Сить
- Г) основание Московского университета

- 1) М.В.Ломоносов
- 2) Н.С.Хрущев
- 3) А.А.Аракчеев
- 4) Александр Невский
- 5) князь Юрий Всеволодович
- 6) М.М.Сперанский

**9. Прочтите информационную сводку и запишите название города, где произошли указанные события.**

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня... розничных цен на мясомолочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации... электровозостроительного завода имени Буденного по снижению расценок за оплату труда рабочих. Все это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня... рабочих завода, который вылился в многотысячный митинг...»

Утром 2 июня... многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, колонной направились в город... С целью воспрепятствовать движению колонны... командир танковой части... полковник Михеев к утру 2 июня сконцентрировал на мосту через реку... подчиненный личный состав с 9-10 танками и несколькими бронетранспортерами. Прибывшие к мосту люди проигнорировали требование командования части прекратить шествие и двинулись дальше в город...

В результате применения оружия... 2 июня на площади и у горотдела милиции было убито 22 и ранено 39 участников беспорядков. Еще два человека убиты вечером 2 июня при невыясненных обстоятельствах».

**10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.**

Договор	Месяц, год заключения	Страны - участники
Договор о взаимопомощи	_____ (А)	СССР, Франция
Рапальский договор	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Ноябрь 1936	Германия, Япония
Договор о дружбе и границах	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) август 1939 г.
- 2) Антикоминтерновский пакт
- 3) апрель 1922 г.
- 4) СССР, Германия
- 5) Мюнхенское соглашение
- 6) РСФСР, Германия
- 7) май 1935 г.
- 8) СССР, Чехословакия
- 9) сентябрь 1939 г.

**11. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

- 1) Восстание декабристов

- 2) Великая Французская революция  
3) Корниловский мятеж

**12. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
СОБЫТИЯ	1) 1682 г.
А) Любеческий съезд	2) 1861 г.
Б) Отмена крепостного права	3) 1240 г.
В) Битва на реке Воже	4) 1097 г.
Г) ликвидация местничества	5) 1825 г.
	6) 1378 г.

**13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к истории XV-XVI вв.**

1) кормление; 2) Судебник; 3) коллегии; 4) подушная подать; 5) Земские соборы; 6) стрельцы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

**14. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

**15. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ
А) Принятие СССР в Лигу Наций	1) 1928 г.
Б) Утверждение Конституции СССР	2) 1921 г.
В) X съезд РКП(б)	3) 1924 г.
Г) Введение пятилетних планов	4) 1934 г.
	5) 1939 г.
	6) 1927 г.

**16. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду «оттепели»?**

- 1) начало целинной кампании  
2) введение хозрасчета  
3) создание МТС  
4) переход на семилетнее планирование  
5) акционирование предприятий  
6) создание совнархозов

**17. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

А) Советские войска вышли на государственную границу СССР и перенесли боевые действия на территорию Румынии в \_\_\_\_\_.

Б) План операции по окончательному уничтожению немецко-фашистской группировки под Сталинградом известен получившим кодовое наименование «операция \_\_\_\_\_».

В) \_\_\_\_\_ стала первой женщиной, награжденной в годы войны званием «Герой Советского Союза».

Пропущенные элементы:

- 1) «Уран»  
2) З. Космодемьянская  
3) ноябре 1943 г.  
4) З. Портнова  
5) «Кольцо»  
6) марте 1944 г

**18. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) первая мировая война	1) И.С. Мазепа
Б) Второе народное ополчение	2) К.Д. Кавелин
В) Переяславская рада	3) Д.М. Пожарский
Г) дискуссия западников и славянофилов	4) Б.М. Хмельницкий
	5) А.А. Брусилов
	6) М.Д. Скобелев

**19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название правительства, о котором идёт речь в тексте.**

«Попытки Г.Е. Львова, А.Ф. Керенского и даже генерала Л.Г. Корнилова включить Плеханова в состав правительства, к чему он сам вроде бы тоже склонялся, считая это своим революционным и гражданским долгом, закончились безрезультатно. Дело в том, что Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, игравший до июля роль чуть ли не второй власти в России, отказался дать Георгию Валентиновичу свое «благословение» на участие в правительстве, поскольку он [Плеханов] представлялся лидерам Совета слишком «буржуазным» и уже не популярным в народе политиком, а заговор Корнилова провалился. «Апрельские тезисы», где был провозглашен курс на социалистическую революцию, Плеханов назвал бредом, а их автора считал целесообразным арестовать за подстрекательство к несвоевременному государственному перевороту, хотя и оговаривался, что у него нет фактов, которые свидетельствовали бы о связях лидера большевиков с германской разведкой. Основным аргументом Плеханова в споре с Лениным был ортодоксальный марксистский взгляд на необходимость отказа от преждевременного установления диктатуры пролетариата, если для этого не созрели объективные (высокий уровень развития капитализма) и субъективные (достаточный уровень культуры и сознательность пролетариата) условия».

20. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

СОБЫТИЕ	ГОД(Ы)	УЧАСТНИКИ
Создание НАТО	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	1975 г.	Л.И. Брежнев, А.А. Громыко
Карибский кризис	_____ (Е)	Н.С. Хрущев, Дж. Кеннеди

Пропущенные элементы:

- 1) 1962 г.
- 2) Создание Организации Варшавского договора
- 3) Встреча в Рейкьявике
- 4) Д. Эйзенхауэр, Г. Трумэн
- 5) подписание Заключительного акта совещания в Хельсинки
- 6) 1949 г.
- 7) М.С. Горбачев, Р. Рейган
- 8) 1955 г.
- 9) И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт