

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ОП 07. ОХРАНА ТРУДА

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовая подготовка
среднего профессионального образования

очное отделение

г. Каменск – Шахтинский
2023 г.

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 27.02.03
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 Л.В. Пешина

Утверждаю:

Заместитель директора по УР
В.И. Полухина

19.06.2023



Автор-составитель ФОС по дисциплине

ОХРАНА ТРУДА преподаватель Деникина И.В.

Содержание

Наименование разделов	страницы
1. Экспертное заключение ФОС по дисциплине Охрана труда	4
2. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине Охрана труда	5
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
4. Оценка освоения учебной дисциплины Охрана труда	7
5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины Охрана труда	13
6 Задания для промежуточной аттестации (пакет экзаменатора)	44

Экспертное заключение фонда оценочных средств по дисциплине

ОХРАНА ТРУДА

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины Охрана труда соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля адекватны цели и задачам реализации Основной профессиональной образовательной программы, а также целям и задачам примерной и рабочей программ, реализуемой Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный и представленный для экспертизы комплект оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по дисциплине Охрана труда для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1. Паспорт фонда оценочных средств на весь срок изучения дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивавших программу учебной дисциплины Охрана труда. ФОС разработан на основе ФГОС СПО и включает в себя контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В структуре Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при проведении экзамена.

В результате изучения дисциплины Охрана труда обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Учебным планом предусмотрено выполнение максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
теоретические занятия – 38; практических занятий – 10; консультаций - 2.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

4. Оценка освоения учебной дисциплины «Охрана труда»

4.1. Описание системы оценивания.

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Охрана труда», направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Охрана труда» проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана труда» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков студентов и отражаться в учебном журнале

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучающихся, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе.

Оценивание осуществляется в пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущей, рубежной и промежуточной аттестации в виде **итогового устного опроса**.

При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет сводную ведомость успеваемости (журнал), в которую выставляются все полученные студентом оценки.

К итоговому тестированию (по итогам одного семестра) допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. При явке на экзамен (по окончании изучения дисциплины) студентам необходимо иметь зачетную книжку. Шкала оценок экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам всех видов аттестации студенту выставляется итоговая отметка по учебной дисциплине, которая записывается в зачетной книжке студента и сводной ведомости успеваемости. Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие экзамен в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают экзамен индивидуально, в сроки, установленные учебной частью филиала.

4.2. Перечень оценочных средств

Таблица 1

№ п/ п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	<i>Устный опрос</i>	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	<i>Письменный опрос</i>	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
3	<i>Фронтальный опрос</i>	Фронтальный опрос – это контрольный опрос на занятии, проверка степени и основательности усвоения большинством студентами учебного материала, который уже объяснялся. Оценка выставляется за всякий ответ, незнание материала – уже пробел в знаниях, который нужно восполнять. Необходима четкая организация опроса, продуманность формулировок вопросов и их последовательности.	Тема опроса. Типы вопросов (репродуктивные, продуктивные). Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
4	<i>Конспекты</i>	<i>Конспекты статей</i> , параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. <i>Конспект доклада (реферата), лекции</i> , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с	Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.

		использованием обозначений, схем, символов.	
6	Практические занятия	Практическое задание - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий. Практическое задание используется после изучения темы для выполнения практических занятий	Образцы заданий по темам практических занятий
7	Экзамен	Форма периодической отчетности студентов, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Экзамены служат формой проверки качества выполнения студентами самостоятельных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий в соответствии с ФГОС СПО. Оценка, выставляемая за экзамен, может быть с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).	Вопросы для экзамена. Тип оценки за экзамен. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.

4.3 Формы и методы оценивания

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	4.3 Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда			Практическое занятие №1	ОК1, ОК 6, ОК 7, ПК 2.6		
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	УО, ФО	ОК01, ОК02, ОК 07				
Тема 1.2 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УО, ФО	ОК01, ОК02, ОК 07				
Раздел.2 Гигиена труда и производственная санитария	УО, ФО	ОК01, ОК02, ОК 07	УО	ОК01, ОК02, ОК 07		
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			УО	ОК01, ОК02, ОК 07		
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	УО, ФО	ОК01, ОК02, ОК 07				
Тема 3.2 Организация пожарной безопасности на предприятии	УО, ФО	ОК01, ОК02, ОК 07				
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда			Карточки с вопросами - ПО	ОК01, ОК02, ОК 07		
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	УО, ФО	ОК01, ОК02, ОК 07				
Практическое занятие №2: Определение безопасных зон, пересечений, маршрутов и мер безопасности при нахождении на жд путях	ПР	ОК01, ОК02, ОК 07				

Практическое занятие №3: Система информации «Человек на пути»	ПР	ОК01, ОК02, ОК 07				
Тема 4.2 Электробезопасность	УО, ФО	ОК01, ОК02, ОК 07				
Практическое занятие №4: Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	ПР	ОК01, ОК02, ОК 07				
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Требования к инструменту	УО, ФО	ОК01, ОК02, ОК 07,, ПК 2.1, ПК 2.4				
Тема 4.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты	УО	ОК01, ОК02, ОК 07				
Тема 4.5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему	УО, ФО	ОК01, ОК02, ОК 07				
Практическая работа №5 Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током. Порядок проведения реанимации.	ПР	ОК01, ОК02, ОК 07				
Материал по всему курсу дисциплины					экзамен	ОК01, ОК02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4

5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

5.1. Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 1 «Правовые и организационные основы охраны труда»

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

1. Назовите цель трудового законодательства.
2. Перечислите статьи Трудового Кодекса в области охраны труда.
3. Что называется Межотраслевыми нормативными правовыми актами.
4. Какие требования устанавливают Государственные стандарты в области охраны труда.
5. Что называется Отраслевыми нормативными правовыми актами.
6. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны труда.
7. Что называется охраной труда.
8. Перечислите основные обязанности работодателя в обеспечении безопасных условий труда.
9. Какие последствия влечет за собой не исполнение работодателем обязанностей в обеспечении безопасных условий труда.
10. Перечислите основные требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты, спецодежде и спецобуви.
11. Перечислите средства индивидуальной защиты, используемые в разных профессиях.
12. Перечислите основные обязанности работника в сфере охраны труда.
13. Назовите виды ответственности, наступающей за нарушение работником требований охраны труда.
14. Перечислите льготы и гарантии, предоставляемые работникам ОАО «РЖД», согласно Коллективного договора.
15. Перечислите особенности выполнения работ женщинами и лицами до 18 лет, согласно Трудового Кодекса РФ.
16. Назначение Трудового договора и порядок его составления.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии

1. При каких условиях на предприятии вводится должность специалиста по охране труда и создается кабинет охраны труда.
2. Перечислите функции Комитета по охране труда.
3. Назначение и порядок функционирования Комитетов по охране труда.
4. Перечислите виды инструктажей по охране труда, и их назначение.
5. Опишите порядок обучения по охране труда.
6. Перечислите мероприятия результатом которых является первичная

проверка знаний по охране труда.

7. Назначение системы предупредительных талонов по охране труда.
8. Порядок выдачи и изъятия предупредительных талонов по охране труда.
9. Назначение Комплексной системы оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П).
10. Перечислите порядок организации работы при 1-ом уровне контроля по КСОТ-П.
11. Перечислите порядок организации работы при 2-ом уровне контроля по КСОТ-П.
12. Перечислите порядок организации работы при 3-ем уровне контроля по КСОТ-П.

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Что такое производственная травма, какими бывают травмы по степени тяжести.
2. Какие травмы считаются производственными.
3. Влияние каких факторов на организм человека способствуют развитию профессиональных заболеваний.
4. Назовите сроки расследования случаев производственного травматизма.
5. Какой документ выдают пострадавшему по окончании расследования случая травмирования.
6. Какую информацию указывают в Акте формы Н-1.
7. Кто принимает участие в расследовании случая производственной травмы.
8. Кто принимает участие в расследовании профессионального заболевания.
9. Перечислите меры по предупреждению производственного травматизма.
10. Перечислите меры по предупреждению случаев профессионального заболевания.
11. Какие статьи Трудового Кодекса РФ устанавливают единый порядок расследования всех несчастных случаев.
12. На какой срок при необходимости продлевается расследование несчастного случая.
13. Назовите причины травмирования работников.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 2 «Гигиена труда и производственная санитария»

1. Что называется производственной санитарией.
2. Что называется гигиеной труда.
3. Совокупность каких систем определяют производственную санитарию.

4. Перечислите виды вентиляции производственных помещений.
5. Назовите основной источник вредных веществ.
6. Приведите пример механической вентиляции.
7. Назовите функции местной вытяжной вентиляции.
8. Что называется кондиционированием воздуха.
9. Как влияет освещение на работоспособность.
10. Назовите виды освещения производственных помещений.
11. Как действует на организм человека недостаточное освещение.
12. Назовите источники шума.
13. Назовите допустимые нормы звука в производственных помещениях.
14. Перечислите меры по снижению шумового воздействия на работников.
15. Перечислите виды вредных веществ, действующих на человека в процессе трудовой деятельности.
16. От чего зависит воздействие вредных факторов на работников.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 3 «Пожарная безопасность»

Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

1. Дайте определение термину «пожар».
2. Дайте определение термину «горение».
3. Назовите причины пожаров на железнодорожном транспорте.
4. Перечислите виды огнетушителей.
5. Назовите виды пожаров.
6. Назовите Федеральный закон РФ о пожарной безопасности.
7. Дайте определение термину «пожарная безопасность».
8. Перечислите меры предупреждения пожаров на ж.д. транспорте.
9. Назовите основную задачу пожарной профилактики на объектах ж.д. транспорта.
10. Назовите режимные мероприятия по профилактике пожаров.
11. Какие пожары можно тушить порошковым огнетушителем.
12. Из каких элементов состоит порошковый огнетушитель.
13. Каким огнетушителем можно тушить оборудование напряжением до 1000В.
14. Каким огнетушителем можно тушить электрооборудование свыше 1000В.
15. Из каких элементов состоит углекислотный огнетушитель.

Тема 3.2 Организация пожарной безопасности на предприятии

1. Опишите порядок действий работника при возгорании подвижного состава.
2. Перечислите технические средства пожаротушения производственного объекта.
3. Перечислите требования к содержанию территорий и объектов железнодорожного транспорта.
4. Какие действия запрещены на территории ж.д. объектов.
5. Какие инструктажи по пожарной безопасности проводят работникам.
6. Перечислите противопожарные меры при эксплуатации электрооборудования.
7. Перечислите меры пожарной безопасности при хранении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
8. Перечислите требования к путям эвакуации, подъездам, пожарным поездом.
9. Порядок проверки огнетушителей, пожарных рукавов.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 4 «Основы безопасности работников железнодорожного транспорта» Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

1. Назовите основные требования безопасности на электрифицированных участках пути.
2. Какой документ должен получить руководитель работ перед выходом на пути станции или перегона д.
3. При производстве работ на железнодорожных путях станции или перегона какой документ должен оформить руководитель работ.
4. На каком расстоянии выставляются сигналисты при выполнении работ на станции или перегоне.
5. Какой сигнал подает работник при необходимости вынужденной остановки поезда на ж.д. путях или перегоне.
6. В какой журнал руководитель работ СЦБ делает запись при выполнении работ на перегоне.
7. На какое расстояние должны отойти работники при движении поездов 140км/час.
8. В чем заключаются особенности работы в зимних условиях.

9. Какие факторы действуют на работника при выполнении работ в зимних условиях.
10. Опишите назначение системы информации «Человек на пути».
11. Перечислите нарушения работающих бригад.

Практическое занятие №2

Тема: Порядок определения безопасных зон, пересечений, маршрутов и мер безопасного нахождения на железнодорожных путях.

Цель: Изучить порядок определения безопасных зон, пересечений, маршрутов и мер безопасного нахождения на железнодорожных путях.

Ход работы:

1. Служебные проходы, зоны, маршруты

1.1 Маршрут служебного прохода - маршрут движения работников ОАО "РЖД" по территории станции или структурных подразделений к служебным и вспомогательным помещениям и сооружениям, а также от места сбора к зданиям и помещениям, рабочим местам (зонам), к пассажирским платформам и другим остановкам транспорта и оборудованный в соответствии с требованиями Стандарта.

1.2 Зона ограниченной видимости (ЗОВ) - участок пути, на котором расстояние видимости от приближающегося поезда до мест пересечения на одном уровне маршрутов служебного и технологического проходов с железнодорожными путями при установленной скорости движения составляет менее длины тормозного пути. Участок территории станции или структурного подразделения, где по условиям видимости не обеспечивается своевременное восприятие работником следующего по маршруту служебного или технологического прохода прибывающего на смежные пути к проходам подвижного состава.

1.3 Настил служебного прохода - инженерное сооружение, пересекающее железнодорожные пути на одном уровне с верхом головок рельсов, обозначенное знаками и предназначенное для перехода работников ОАО "РЖД".

1.4 Пешеходный переход через железнодорожные пути - пересечение в одном уровне пешеходной дорожки с железнодорожными путями, оборудованное устройствами, обеспечивающими безопасные условия перехода пешеходов через железнодорожные пути.

2. Общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях во время исполнения служебных

обязанностей.

Железнодорожный путь является опасной зоной вследствие наличия угрозы наезда подвижного состава на людей. Поэтому, находясь на путях, необходимо быть особенно внимательным, соблюдать все требования безопасности, так как нарушение их может привести к тяжелому несчастному случаю.

Прежде всего работники не должны находиться на путях без надобности. Подходя к пути, надо внимательно осмотреться и убедиться в том, что по этому пути не приближается подвижной состав, и только после этого переходить путь под прямым углом. При этом не следует наступать на рельсы и становиться между острьями и рамными рельсами или в желоба крестовины стрелочного перевода. Нельзя переходить или перебегать путь перед надвигающимся поездом, локомотивом или маневровым составом.

Вдоль пути идти можно только посередине междупутья или обочине земляного полотна. При этом надо внимательно прислушиваться и чаще осматриваться, наблюдая за движением по смежным путям. Идти внутри колеи и по концам шпал запрещается. Чтобы не споткнуться, необходимо обращать внимание на кабельные стойки, муфты, коробки, дроссель-трансформаторы, тяги, электроприводы и другие устройства и предметы, находящиеся на территории станции.

Переход через железнодорожные пути с использованием пешеходных тоннелей, мостов, маршрутов служебного прохода, обозначенными указательным знаком «Служебный проход».

Тоннель представляет собой искусственное сооружение для прокладки пути под землей. Транспортные тоннели по их месторасположению разделяют на горные, подводные и городские. Для безопасного перехода людей через железнодорожные пути на станциях и остановочных пунктах пригородных поездов предусматриваются пешеходные мосты или тоннели.

На станциях должны быть установлены маршруты служебного прохода работников по территории станции к служебным и вспомогательным зданиям и помещениям, рабочим местам (зонам), а также к пассажирским платформам и другим остановкам транспорта. Указанные маршруты следует прокладывать перпендикулярно оси путей в наиболее безопасных местах (по уширенным обочинам пути, широким междупутьям), удаленных от главных путей, с минимальным пересечением путей по территории.

Маршруты служебного прохода указываются в техническо-распорядительном акте станции.

Схемы маршрутов утверждаются начальником станции с указанием даты утверждения и должны находиться на всех рабочих местах.

Проходы обозначаются знаками "Служебный проход". Ширина проходов должна быть не менее 1 м.

В местах пересечений дорог для транспортных средств и служебных проходов с железнодорожными путями должны быть сделаны твердые покрытия или настилы на уровне головки рельсов шириной: не менее 3,0 м - для перемещения транспортных средств, не менее 2,0 м - для прохода работников с грузом и не менее 1,5 м - для прохода работников без груза.

Схемы служебных маршрутов прохода к рабочим местам.

На территории станций организуют наиболее безопасные маршруты служебного прохода. Вдоль таких маршрутов устанавливают указательные знаки «Служебный проход» в виде прямоугольника синего цвета. На территории станции могут быть и запрещающие знаки «Проход запрещен» в виде круга с красной каймой, предупреждающие знаки «Берегись поезда» и «Осторожно! Негабаритное место» в виде треугольника желтого цвета с черной каймой.

Проход между расцепленными вагонами, локомотивами, электросекциями и секциями локомотивов.

При переходе через пути, занятые вагонами, надо пользоваться тормозными площадками вагонов или обходить стоящий состав на расстоянии не менее 5 м от крайнего вагона. Нельзя проходить между расцепленными вагонами, если расстояние между ними менее 10 м, пролезать под стоящими вагонами, переходить по сцепным приборам, а также пользоваться тормозными площадками вагонов движущегося поезда.

Запрещается перебегать пути перед приближающимся поездом, так как для перехода через путь требуется 5...6 с, а поезд, следующий со скоростью 90 км/ч за 1 с преодолевает расстояние, равное 25 м (150 м за 6 с). Для обеспечения полной безопасности при переходе через пути на крупных станциях устраивают пешеходные мосты и подземные переходы.

Правила и схемы безопасного прохода через пути.

Для собственной безопасности и предотвращения травматизма переходить через пути следует по специально устроенным, обозначенным и освещаемым (в темное время суток) переходам. Переход оборудуют настилами, расположенными на уровне головки рельса, и обозначают указательными знаками с надписью «Переход». Запрещается переходить через пути в районе стрелочных переводов. Прежде чем вступить на путь, необходимо убедиться, что и с одной, и с другой стороны нет приближающегося подвижного состава. Переходить пути следует только под прямым углом. На рельсы нельзя наступать ногами. Пути, занятые вагонами и не огражденные сигналами остановки, запрещается переходить под вагонами, под автосцепкой или через автосцепку.

Переход через тормозные площадки вагонов.

Переходить путь, занятый подвижным составом, пользуясь только переходными площадками вагонов, убедившись в исправности поручней и подножек и в отсутствии движущихся по смежному пути локомотива и вагонов.

При входе и выходе из пассажирского вагона необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

открывать дверь вагона только после полной остановки вагона;

зафиксировать открытую дверь на фиксатор. В момент подъема откидной площадки находиться от нее на безопасном расстоянии. Если откидная площадка не открылась автоматически, то ее следует открыть принудительно, осторожно придерживая рукой. Открытую откидную площадку надежно закрепить на фиксатор;

убедиться в надежном креплении поручней входных дверей и откидных площадок, подножек и ступенек вагона;

при сходе с вагона располагаться лицом к вагону, предварительно осмотрев место схода и убедившись в отсутствии приближающегося подвижного состава по соседнему железнодорожному пути или транспортного средства по платформе (перрону);

спускаться вниз по подножкам вагона из тамбура осторожно, держась обеими руками за поручни, и не отрывать рук до тех пор, пока ноги не коснутся земли. Прыгать с тамбурной площадки или с подножки вагона не допускается;

закрывать и открывать двери плавно, без стука, держась только за ручку двери и располагаясь лицом к ней. Держаться за дверные пазы, наружные решетки, а

также закрывать снаружи боковые тамбурные двери, держась за решетку, не допускается.

Вывод.

Практическое занятие №3

Тема: «Система информации «Человек на пути»

Цель: Изучить требования положения системы информации «Человек на пути»

Ход работы:

1. Организация проведения системы информации «Человек на пути» в структурных подразделениях.

Система информации "Человек на пути" направлена на предупреждение случаев травматизма по причине наезда подвижного состава на работающих и граждан, находящихся на железнодорожных путях, обеспечение контроля за соблюдением правил нахождения на железнодорожных путях, а также на уменьшение количества случаев, влияющих на ухудшение функционального состояния машиниста и снижение его работоспособности.

О каждом случае нарушений работниками требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях, а также случае экстренного торможения поезда с целью предотвращения наезда на работников, машинист локомотива, немедленно, по поездной радиосвязи сообщает дежурному ближайшей железнодорожной станции или поезвному диспетчеру.

Если при проследовании поезда по соседнему пути продолжаются работы и люди не ушли на безопасное расстояние (кроме случаев производства работ в "технологическое окно" в графике движения поездов или при ограждении места работ сигналами остановки), прежде, чем информировать об этом дежурного по станции или поездного диспетчера, машинист локомотива должен сообщить о нарушении по поездной радиосвязи машинисту встречного поезда, указав точное место нахождения людей.

Дежурный по станции получив сообщение от машиниста локомотива, или его помощника о нахождении на путях работников незамедлительно проверяет фактическую принадлежность предполагаемых нарушителей к структурному подразделению, исходя из записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети ([формы ДУ-46](#)) и информации по полученным предупреждениям, внесенным в [бланк](#) формы ДУ-

61 и незамедлительно передает информацию дежурному причастного структурного подразделения.

О случаях нарушений требований безопасности работниками станций дежурный по станции сообщает начальнику станции или его заместителю для принятия мер по устранению нарушения и его немедленного расследования.

После передачи информации в соответствующее структурное подразделение дежурный по станции делает запись об этом в журнале регистрации нарушений.

При наличии связи с местом работ дежурный по станции дает указание руководителю работ о немедленном принятии мер по устранению нарушения.

При невозможности идентифицировать наименование структурного подразделения, работники которого предположительно допустили нарушение, информация передается в соответствующую региональную дирекцию для принятия мер по устранению нарушения.

Работник структурного подразделения выявивший нарушение, передает информацию о нем дежурному структурного подразделения в котором он работает.

Руководитель структурного подразделения:

после получения информации о нарушениях работниками правил безопасности в течение 3-х рабочих дней расследует случай нарушения и принимает меры к нарушителям и непосредственным руководителям;

ежемесячно рассматривает итоги работы по системе информации "Человек на пути", по итогам рассмотрения оформляется протокол;

если нарушителем является работник структурного подразделения, возглавляет расследование данных случаев, либо поручает это заместителю, на которого возложены обязанности по контролю за работой системы информации "Человек на пути".

Вывод.

Тема4.2 Электробезопасность

1. Дайте определение термину «электробезопасность».
2. Дайте определение статическому электричеству.
3. Дайте определение наведенному напряжению.
4. Чем опасен электрический ток.
5. Перечислите меры защиты от электрического тока.
6. Назовите источники поражения электрическим током.

7. Назовите виды повреждений от электрического тока по характеру воздействия на организм человека.
8. Дайте определение термину «электротравма».
9. Дайте определение термину «электрические знаки».
10. Перечислите виды электротравм.
11. От каких факторов зависит степень поражения электрическим током.
12. Перечислите варианты путей прохождения электрического тока через тело человека.
13. Что такое «шаговое напряжение».
14. Перечислите группы электробезопасности, присваиваемые работнику в зависимости от выполняемой работы.
15. Перечислите требования техники безопасности перед началом работ с ручными электрическими машинами.
16. Перечислите меры защиты от статического электричества и наведенного напряжения.
17. Перечислите требования безопасности к электроустановкам.
18. Перечислите средства коллективной и индивидуальной защиты от электротока.

Практическое занятие №4

Тема: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.

Цель: изучить порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.

Ход работы:

1. Ответить на вопросы:

1.1 Электротравмы это:

Местное поражение (ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электрофтальмия).

1.2 Электрические удары это:

Общие поражения, связанные с возбуждением тканей проходящим через них током (нарушения функционирования центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, вплоть до остановки сердца, мгновенная смерть).

1.3 Перечислите электрозащитные средства для работы в электроустановках до 1000В:

Диэлектрический инструмент (изолирующие клещи, отвертка, гаечный ключ,

пассатижи, указатель напряжения), перчатки диэлектрические, галоши диэлектрические, сапоги диэлектрические, диэлектрический коврик, диэлектрическая дорожка.

2. Описать правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока

При поражении электрическим током необходимо как можно быстрее освободить пострадавшего от действия электрического тока (отключить электроустановку, которой касается пострадавший, с помощью выключателей, рубильников и других отключающих аппаратов или снять предохранитель, разъем штепсельного соединения, либо перерубить провод).

При этом во всех случаях оказывающий помощь не должен прикасаться к пострадавшему без соответствующих мер предосторожности. Он должен следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью или под напряжением шага, находясь в зоне растекания тока замыкания на землю.

При напряжении до 1000В для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток. Можно оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за одежду (если она сухая и отстает от тела), избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой.

Если электрический ток проходит в землю через пострадавшего, который сжимает в руке провод, находящийся под напряжением, можно прервать действие тока, отделив пострадавшего от земли (подсунув под него сухую доску или оттянув ноги от земли веревкой или одеждой), либо перерубить провод топором с сухой деревянной рукояткой или сделать разрыв, применяя инструмент с изолирующими рукоятками (кусачки, пассатижи).

Если пострадавший находится на высоте, то необходимо принять меры для предотвращения его падения и дополнительной травмы.

При поражении током высокого напряжения или молнией к пострадавшему, в случае отсутствия дыхания, надо немедленно применить искусственное дыхание и одновременно массаж сердца. Искусственное дыхание и массаж сердца делают до тех пор, пока не восстановится естественное дыхание пострадавшего или до прибытия врача.

После того, как пострадавший придет в сознание, необходимо на место электрического ожога наложить стерильную повязку. Пострадавшего от

поражения электрическим током независимо от его самочувствия и отсутствия жалоб следует направить в лечебное учреждение.

3. Вывод.

Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Требования к инструменту

1. Назовите периодичность проведения частичного и полного освидетельствования грузоподъемных машин.
2. Что относится к грузозахватным приспособлениям.
3. Перечислите требования к грузозахватным приспособлениям.
4. В каких случаях стропы не допускаются в эксплуатацию.
5. Требования, предъявляемые к работникам, выполняющие погрузочно – разгрузочные работы.
6. Требования, предъявляемые к слесарному инструменту.
7. Требования, предъявляемые к организации рабочего места.
8. Требования, предъявляемые к пневматическому инструменту.
9. Требования, предъявляемые к электрическому инструменту.

Тема 4.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты

1. Основное требование к средствам индивидуальной защите, спецодежде, спецобуви.
2. Перечислите средства коллективной защиты от поражения электрическим током.
3. Перечислите положенный «Типовыми нормами бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты» комплект спецодежды и спецобуви монтеру СЦБ.
4. Какие средства индивидуальной защиты положены газосварщику.
5. Перечислите средства коллективной защиты, устанавливаемые в ремонтных цехах.

Тема 4.5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему

1. Что из подручных средств можно использовать для наложения шины на конечность.
2. Чем отличается открытый перелом от закрытого.
3. Как правильно обездвижить пострадавшего при переломах тазовых костей.
4. Как правильно наложить повязку при открытом переломе.

5. Перечислите виды кровотечений.
6. В каком месте накладываю жгут при артериальном кровотечении.
7. В каком месте накладываю жгут при венозном кровотечении.
8. На какое время накладываю жгут в зимнее и летнее время.
9. Как освободить человека от воздействия электрического тока.
10. Перечислите признаки обморока.
11. Что нужно предпринять при обмороке и тепловом ударе.
12. Чем промываю глаза при попадании в них инородных тел.
13. Что в первую очередь нужно сделать при первых признаках отравления.
14. Как проводят непрямой массаж сердца.
15. Порядок проведения реанимационных мероприятий.

Практическое занятие №5

Тема: «Оказание первой доврачебной помощи»

Цель: Изучить правила оказания первой доврачебной помощи

Ход работы:

1. Оценить состояние пострадавшего

Определить состояние пострадавшего по наличию или отсутствию сознания, реакции зрачка на свет, пульса на сонной или другой доступной артерии, дыхания, кровотечения, судорог. Нормальная реакция зрачка на свет: при затемнении – расширяется, при освещении – суживается. Обратная реакция – один из признаков остановки сердца.

2. Реанимация

2.1 После остановки сердца жизненноважные (сердцебиение, дыхание) функции должны быть восстановлены в течение 4-5 минут.

Проведение реанимации:

- уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность;
- убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды;
- начать проведение наружного массажа сердца: ладонями, наложенными одна на другую, прямыми руками резкими толчками надавливать на область нижней трети грудины. Глубина продавливания должна быть не менее 3-4 см, частота надавливания – 60-70 надавливаний в минуту.

2.2 Проведение искусственного дыхания: марлей или платком освободить полость рта пострадавшего от инородных тел, зажать нос пострадавшего, запрокинуть его голову и сделать быстрый полный выдох в рот (через марлю или платок). На каждое вдох должно приходиться 3-5 массажных движений.

3. Оказание помощи при кровотечениях

3.1 Артериальное кровотечение – кровь алого цвета вытекает пульсирующей струей. Венозное кровотечение – кровь более темная, вытекает медленно, непрерывной струей. Необходимо прижать артерию пальцами или кулаком, приподнять поврежденную конечность, наложить жгут, подложив записку с указанием времени его наложения.

3.2 Кровотечение из внутренних органов

Признаками являются: бледность кожных покровов, общая слабость, частый пульс, одышка, головокружение, обморочное состояние. Необходимо уложить пострадавшего, создать покой, положить холод на живот.

4. Особенности оказания помощи при некоторых травмах

4.1 Повреждение костей черепа: выделение из ушей, носа крови (или жидкости), потеря сознания.

Сотрясение, ушиб головного мозга: оглушение, шум в ушах, тошнота, потеря сознания и памяти.

Необходимо уложить пострадавшего на живот и повернуть его голову на ту сторону, с которой выделяется больше жидкости.

Если есть раны – наложить на голову повязку, приложить холод; обеспечить покой, приложить тепло к ногам; следить за пульсом и дыханием до прибытия врача; при исчезновении пульса и дыхания приступить к реанимации.

4.2 Повреждение костей таза и тазобедренных суставов

Признаки: вынужденная поза «лягушки» (пострадавший не может изменить положение ног, стопы развернуты наружу, колени приподняты и разведены). Необходимо обеспечить пострадавшему полный покой; подложить под колени валик из одежды; укрыть от холода.

4.3 Обморожение конечностей

Признаки – кожа бледная и холодная, нет пульса у запястий и лодыжек, потеря чувствительности, при постукивании пальцем – «деревянный» стук.

Необходимо доставить пострадавшего в помещение с невысокой температурой, укрыть поврежденные конечности от внешнего тепла охлажденной теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами. Нельзя ускорять внешнее согревание обмороженных частей! Дать обильное теплое питье, заставить двигаться, накормить.

5. Вывод.

5.2. Задания для проведения рубежного контроля

Практическое занятие №1 для проведения рубежного контроля по Разделу 1 «Правовые и организационные основы охраны труда»

Тема: Изучение видов инструктажей по охране труда, порядка проведения Комплексной системы оценки состояния охраны труда на производстве (далее КСОТ-П).

Цель: изучить виды и причины проведения инструктажей по охране труда, а также порядок проведения КСОТ-П.

Оборудование:

1. Инструкционная карта

Ход работы:

1. Виды и причины проведения инструктажей.

Вводный инструктаж проводится с целью ознакомления работника с имеющимися в подразделении опасными и вредными производственными факторами, местными условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, а также правовыми основами регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работником.

Первичный инструктаж проводится с целью ознакомления работников с производственной обстановкой и безопасными условиями труда на конкретном рабочем месте.

Повторный инструктаж проводится с целью повторения и закрепления знаний по охране труда работников на рабочем месте.

Внеплановый инструктаж проводится в случаях изменений нормативных правовых актов РФ, нормативных документов ОАО «РЖД», технологических процессов, замене или модернизации оборудования, в связи с имевшими место нарушениями и несчастными случаями, при перерывах в работе.

Целевой инструктаж проводится при выполнении работником разовых работ, не связанных с их прямыми обязанностями, или работ, требующих соблюдения дополнительных требований безопасности.

2. Порядок проведения КСОТ-П.

Первый уровень контроля (ежедневно или ежесменно) проводит непосредственный руководитель работ (бригадир, руководитель группы, мастер).

Непосредственный руководитель работ проверяет:

отсутствие у работников признаков алкогольного опьянения и других противопоказаний для выполнения ими поручаемой работы (визуально);

наличие у работников действующих удостоверений;

правильность оформления нарядов-допусков и других документов на выполнение работ, связанных с повышенной опасностью;

наличие и исправность у работников спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты;

наличие необходимых для работы исправного инструмента, приспособлений;

исправность производственного оборудования, грузоподъемных и транспортных средств, других машин и механизмов;

исправность средств коллективной защиты: наличие оградительных, защитных и предохранительных средств, исправность вентиляционных и осветительных установок;

соблюдение работниками требований инструкций по охране труда, правил нахождения на железнодорожных путях, правил пожарной и электробезопасности, эксплуатации подъемных сооружений, оборудования, работающих под избыточным давлением, и других правил, обеспечивающих безопасность выполнения работ и технологии производства работ на данном производственном участке;

Выявленные нарушения в течение рабочего дня (смены) непосредственный руководитель работ заносит в бланк визуализации и ведомость несоответствий.

Второй уровень контроля проводит руководитель производственного подразделения (мастер ТОР, старший мастер, начальник ПТОЛ, начальник ремонтного цеха). В проверке может принимать участие уполномоченный по охране труда.

При проведении ежемесячного контроля проверяют:

своевременность проведения инструктажей по охране труда, наличие удостоверений, ведение журналов инструктажа;

соответствие содержания маршрутов служебного и технологического прохода требованиям СТО РЖД 15.015-2016 «Проходы служебные на объектах ОАО «РЖД»»;

соответствие уровня освещенности открытых рабочих территорий требованиям ГОСТ Р 54984-2012. «Освещение наружное объектов железнодорожного транспорта. Нормы и методы контроля и исправность систем освещения рабочих мест»;

наличие знаков безопасности, плакатов, сигнальной разметки, и предупреждающей окраски;

исправность электрооборудования, обеспечение его безопасной эксплуатации и соблюдение работниками правил электробезопасности при работе в электроустановках и с электроинструментом;

наличие и состояние защитных, сигнальных и противопожарных средств и устройств, контрольно-измерительных приборов;

соблюдение работниками при нахождении на железнодорожных путях необходимых мер безопасности, регламента переговоров, требований инструкций по охране труда и технологических процессов;

обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты и правильность их применения;

ограждение и обозначение негабаритных мест и других опасных зон;

соблюдение установленного режима труда и отдыха, трудовой дисциплины.

Третий уровень контроля проводит начальник структурного подразделения в составе комиссии (или по поручению начальника – главный инженер, заместители начальника). В комиссии принимают участие представитель профсоюзного органа структурного подразделения, специалист по охране труда, другие специалисты.

Ежеквартально проверяют:

организацию и проведение работ по охране труда и КСОТ-П, выполнение приказов, распоряжений и мероприятий по устранению ранее выявленных нарушений;

организацию обучения, проверки знаний работников, проведение инструктажей, стажировок, медицинских осмотров, наличие удостоверений, ведение журналов;

содержание рабочих мест, помещений, маршрутов служебных и технологических проходов, наличие, исправность и содержание оборудования и инструмента;

обеспечение электробезопасности, наличие схем, маркировки, номиналов напряжения, блокировок, плакатов и знаков безопасности, используемых в электроустановках;

организация пожарной безопасности, наличие и состояние защитных, сигнальных и противопожарных средств;

соблюдение работниками требований безопасности, изложенных в технологических процессах, инструкциях по охране труда;

наличие и соответствие на рабочих местах необходимой документации (инструкции по охране труда для всех работников подразделения, технологических процессов, программ стажировок, графиков работы, инструкций по ограждению, выписок и др.);

На всех уровнях контроля в случае выявления нарушений требований охраны труда, которые могут причинить ущерб здоровью работников, привести к аварии, крушению, пожару или взрыву работы должны быть приостановлены до устранения нарушений. О приостановке работ руководитель, принявший такое решение, информирует свое вышестоящее руководство.

Вывод:

Дополнительные вопросы:

1. Перечислите основные обязанности работника в сфере охраны труда.
2. Что влечет за собой неисполнение работником обязанностей в сфере охраны труда.
3. Перечислите функции Комитета по охране труда.
4. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. Что относится к средствам индивидуальной защиты.

Вопросы для проведения рубежного контроля по Разделу 2 «Гигиена труда и производственная санитария»

1. Что называется производственной санитарией.
2. Что называется гигиеной труда.
3. Совокупность каких систем определяют производственную санитарию.
4. Перечислите виды вентиляции производственных помещений.
5. Назовите основной источник вредных веществ.
6. Приведите пример механической вентиляции.
7. Назовите функции местной вытяжной вентиляции.
8. Что называется кондиционированием воздуха.
9. Как влияет освещение на работоспособность.
10. Назовите виды освещения производственных помещений.
11. Как действует на организм человека недостаточное освещение.
12. Назовите источники шума.

13. Назовите допустимые нормы звука в производственных помещениях.
14. Перечислите меры по снижению шумового воздействия на работников.
15. Перечислите виды вредных веществ, действующих на человека в процессе трудовой деятельности.
16. От чего зависит воздействие вредных факторов на работников.

Вопросы для проведения рубежного контроля по Разделу 3 «Пожарная безопасность»

1. Дайте определение термину «пожар».
2. Дайте определение термину «горение».
3. Назовите причины пожаров на железнодорожном транспорте.
4. Перечислите меры предупреждения пожаров на ж.д. транспорте.
5. Перечислите виды огнетушителей.
6. Назовите виды пожаров.
7. Какие пожары можно тушить порошковым огнетушителем.
8. Из каких элементов состоит порошковый огнетушитель.
9. Каким огнетушителем можно тушить оборудование напряжением до 1000В.
10. Каким огнетушителем можно тушить электрооборудование свыше 1000В.
11. Из каких элементов состоит углекислотный огнетушитель.
12. Опишите порядок действий работника при возгорании подвижного состава.
13. Перечислите технические средства пожаротушения производственного объекта.
14. Перечислите требования к содержанию территорий и объектов железнодорожного транспорта.
15. Какие действия запрещены на территории ж.д. объектов.
16. Какие инструктажи по пожарной безопасности проводят работникам.
17. Перечислите противопожарные меры при эксплуатации электрооборудования.
18. Перечислите меры пожарной безопасности при хранении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
19. Перечислите требования к путям эвакуации, подъездам, пожарным поездкам.
20. Порядок проверки огнетушителей, пожарных рукавов.

Задания для проведения рубежного контроля по Разделу 4 «Основы безопасности работников железнодорожного транспорта»

Карточка 1

1. Задачи охраны труда
2. Требования, предъявляемые к слесарному инструменту.
3. Дайте определение термину «электробезопасность».

Карточка 2

1. Что называется охраной труда
2. Дайте определение термину «электротравма».
3. Требования, предъявляемые к стропам.

Карточка №3

1. С какой периодичностью проверяют грузозахватный механизм.
2. Виды электротравм.
3. Меры по предупреждению производственного травматизма.

Карточка №4

1. Обязанности работника перед началом работ.
2. Меры защиты от электрического тока.
3. Виды электротравм.

Карточка №5

1. Требования безопасности при нахождении на электрифицированных железнодорожных путях.
2. Что такое наведенное напряжение.
3. Управление охраной труда на производстве.

Карточка №6

1. Требования, предъявляемые к пневматическому инструменту.
2. На какое расстояние необходимо отойти при приближении поезда.
3. Средства защиты от электрического тока.

Карточка №7

1. На каком расстоянии обходить состав поезда.
2. Что такое заземление электроустановок.
3. Меры предупреждения производственного травматизма.

Карточка №8

1. Что такое механическая травма от воздействия электрического тока.
2. Освобождение пострадавшего от электрического тока
3. Требования безопасного нахождения на железнодорожных путях

Карточка №9

1. Что такое электролитические повреждения организма человека от воздействия электрического тока.
2. Опишет путь прохождения тока «рука-рука».
3. Что называется служебным проходом.

Карточка №10

1. Что называется технологическим проходом.
2. Опишите путь прохождения тока «рука-ноги».
3. Назовите опасные места в электроустановках.

Карточка №11

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Причины травмирования работников.
3. Кто осуществляет расследование случаев травмирования.

Карточка №12

1. Термические ожоги.
2. Оказание первой доврачебной помощи при переломах.
3. Правила нахождения на электрифицированных путях.

Карточка №13

1. Назначение системы информации «Человек на пути»

2. Виды электротравм.
3. Меры защиты от электрического тока.

Карточка №14

1. В чем опасность наведенного напряжения.
2. Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.
3. Требования охраны труда к спецодежде, спецобуви.

Карточка №15

1. Действие электротока на организм человека.
2. Правила безопасного нахождения на железнодорожных путях.
3. Перечислите средства индивидуальной защиты для электромонтера СЦБ.

Карточка №16

1. Химическое воздействие электрического тока на организм человека.
2. Требования, предъявляемые к оборудованию перед началом работ.
3. Перечислите требования, предъявляемые перед началом работ с электроинструментом.

Карточка №17

1. Опишите путь прохождения электрического тока «нога – нога».
2. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма
3. Правила нахождения на электрифицированных ж.д. путях

Карточка №18

1. Перечислите пути прохождения электрического тока через человека
2. Требования к погрузочно – разгрузочным механизмам.
3. Защита от воздействия электрического тока.

Карточка №19

1. Что такое заземление электроустановки.
2. Требования, предъявляемые к слесарному инструменту.
3. Требования, предъявляемые к организации рабочего места.

Карточка №20

1. Требования, предъявляемые к стропам.
2. Назовите средства индивидуальной и коллективной защиты.
3. Порядок оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

Карточка №21

1. Что называется зоной ограниченной видимости.
2. Правила безопасного нахождения работника на объектах ж.д. транспорта
3. При производстве работ на железнодорожных путях станции или перегона должен оформить руководитель работ.

Карточка №22

1. На каком расстоянии выставляются сигналисты при выполнении работ на станции или перегоне.
2. Особенности работы в зимних условиях.
3. Что относится к грузозахватным приспособлениям.

Тест для проведения рубежного контроля по разделам 1-4

ВАРИАНТ №1

1. Плакат «Стой напряжение» относится к...

- 1) запрещающим;
- 2) предупреждающим;
- 3) указательным;
- 4) предписывающим.

2. К какому классу относится помещение с влажностью воздуха более 75% с токопроводящими полами и пылью?

- 1) 1 класса;

- 2) 2 класса;
- 3) 3 класса;
- 4) 1-2 класса.

3. Какое действие оказывает эл. ток на организм человека?

- а) электроофтальмия;
- б) металлизация кожи
- в) биологическое, термическое, электролитическое;
- г) ожоги, электрические знаки.

4. Письменное разрешение, на производство работ в электроустановке, оформленное на специальном бланке - это...

- 1) наряд-допуск;
- 2) распоряжение;
- 3) перечень работ;
- 4) наряд-здание.

5. К какой группе защитных средств относятся диэлектрические перчатки?

- 1) основные до 1000В;
- 2) дополнительные выше 1000В;
- 3) основные до **1000В**, дополнительные выше 1000В
- 4) к защитным средствам не относятся.

6. Что означает понятие охраны труда?

- 1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- 2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

7. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- 1. К травме;
- 2. К заболеванию;
- 3. К смерти.

8. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

- 1. Проверить пульс на запястье.
- 2. Приступить к реанимации.
- 3. Проверить наличие дыхания.
- 4. Наложить жгут на сонную артерию.

9. Какие помещения относятся к особоопасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

10. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

11. Какого вида ответственности за нарушения законодательства по охране труда не существует?

1. Дисциплинарная.
2. Государственная.
3. Уголовная.
4. Административная.
5. Материальная.

12. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

13. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.

14. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

15. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в

электроустановках?

1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
2. Допуск к работе и надзор во время работы.
3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

16. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь".
2. "Стой. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

17. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый.
2. Обучающий работник.
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

18. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной.

19. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.
3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

20. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

ВАРИАНТ №2

1. Основные защитные средства до 1000В – это..

- 1) диэлектрические перчатки и диэлектрические боты;
- 2) диэлектрические коврики и инструмент с изолированными рукоятками;

3) диэлектрические перчатки и инструмент с изолированными рукоятками;

4) все перечисленное.

2. При выполнении технических мероприятий обеспечивающих безопасность работ в электроустановках, какие действия должны быть выполнены после проверки отсутствия напряжения?

1) наложение заземлений;

2) производство необходимых отключений;

3) вывешивание плакатов;

4) допуск к работе.

3. Плакат «Заземлено» относится к...

1) запрещающим;

2) предупреждающим;

3) указательным;

4) предписывающим.

4. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.

2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.

3. Верны ответы «1» и «2».

4. Верный ответ отсутствует.

5. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда?

1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.

2. По требованию органов государственного надзора.

3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.

4. Во всех вышеперечисленных случаях.

6. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

1. Термическое, электролитическое, электрическое.

2. Термическое, электролитическое, биологическое.

3. Термическое, изотермическое.

4. Электрическое, электролитическое, биологическое.

7. Какой инструктаж проводит специалист по охране труда?

1. Целевой.

2. Внеплановый.

3. Вводный.

4. Повторный.

5. Первичный на рабочем месте.

8. Какие группы опасных и вредных производственных факторов вы знаете?

1. Физические, химические, вредные, биологические.
2. Физические, химические, психофизиологические, биологические.
3. Физические, оптимальные, вредные, биологические.
4. Физические, химические, вредные, допустимые.
5. Опасные, химические, вредные, биологические.

9. Какие виды вибрации существуют?

1. Локальная, оптимальная.
2. Общая, локальная.
3. Общая, ускоренная.
4. Общая, локализованная.

10. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. В положении «сидя» и «лежа»
2. В любом положении пострадавшего.
3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
4. В положении пострадавшего на животе.

11. Какие требования предъявляются к производственному оборудованию?

1. Не должны оказывать опасное и вредное воздействие на организм человека.
2. Правильный ответ отсутствует.
3. Все перечисленное.
4. Конструкция оборудования не исключает нагрузки на детали и сборочные единицы, способные вызвать разрушения, представляющие опасность для работающих.

12. К организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках, не относятся...

1. Надзор во время ведения работ.
2. Допуск к работам.
3. Подготовка рабочих мест.
4. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях.

13. Каким образом присоединяются к сети заземления элементы электроустановки, подлежащие заземлению?

1. С помощью отдельного проводника.
2. Несколько элементов электроустановки последовательно соединяются заземляющими проводниками.
3. Любым из вышеперечисленных способов.

14. Что должен изучить работник в процессе стажировки?

1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных

операций.

2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).

3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.

4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

15. К опасным производственным объектам не относятся цеха, предприятия, где используются...

1. Оборудование, работающее под избыточным давлением более 0,07 МПа, температурой кипения воды более 115° С.

2. Оборудование, работающее под избыточным давлением 0,07 МПа, температурой кипения воды 115° С.

3. Горные работы с применением взрывных работ.

4. Грузоподъемные механизмы, эскалаторы в метрополитенах, канатные дороги, фуникулеры.

16. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.

2. Вызвать врача.

3. Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.

4. Выяснить причину несчастного случая.

17. Какие работы относятся к работам с повышенной опасностью?

1. Газоопасные.

2. Строительно-монтажные.

3. С применением ГПМ.

4. Правильный ответ отсутствует.

5. Правильный ответ 1,2,3.

18. К техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения, неотносятся...

1. Отключение напряжения.

2. Проверка отсутствия напряжения.

3. Вывешивание плакатов.

4. Перевод на другое рабочее место.

19. Что такое пожар?

1. Неконтролируемое горение во времени и пространстве, приносящее радость людям.

2. Неконтролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей.

3. Контролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей.

20. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.

Эталоны ответов

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	1	3	3	2	2	3	1	2

12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	3	4	4	1	3	1	1	2

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1

12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	4	2	1	5	4	2	1

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина - ОП.07 Охрана труда

Форма контроля - экзамен

Преподаватель И.В. Деникина

Группа А-31

Количество теоретических вопросов – 50

Количество билетов - 25

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 30 мин.

Общее время проведения экзамена – 4 ч

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 Охрана труда

Оценка «5»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности;
Оценка «4»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный.
Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине ОП.07 Охрана труда

1. Трудовой Кодекс РФ, отраслевые нормативные правовые акты.
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
3. Права и обязанности работников в сфере охраны труда.
4. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.
5. Организация работы и управление охраной труда на предприятии.
6. Порядок проведения 1-го уровня контроля по Комплексной системе оценки состояния охраны труда (КСОТ-П).
7. Порядок проведения 2-го уровня контроля по Комплексной системе оценки состояния охраны труда (КСОТ-П).
8. Виды инструктажей по охране труда.
9. Порядок выдачи и изъятия предупредительных талонов по охране труда.
10. Порядок обучения и проверки знаний вопросам охраны труда.
11. Специфика условий труда на железнодорожном транспорте.
12. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
13. Порядок расследования производственного травматизма и профзаболеваний.
14. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний.
15. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве.
16. Источники шума и вибрации, их воздействие на организм человека. Средства защиты.
17. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты.
18. Виды производственного освещения. Основные светотехнические характеристики.
19. Назначение и проведение специальной оценки условий труда на рабочем месте.

20. Средства индивидуальной и коллективной защиты от электрического тока
21. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
22. Способы и средства тушения пожаров.
23. Пожарная техника. Пожарные поезда.
24. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
25. Порядок действия работников при возникновении пожаров.
26. Требования безопасности при производстве работ на путях в зимнее время.
27. Действие электрического тока на организм человека.
28. Особенности и виды поражения электрическим током.
29. Защита от статического электричества и наведенного напряжения.
30. Источники опасного поражения электрическим током.
31. Обеспечение безопасности при эксплуатации электроустановок.
32. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
33. Правила безопасного нахождения работников на объектах железнодорожного транспорта.
34. Опасные и вредные производственные факторы, действующие на работников СЦБ и меры их профилактики.
35. Требования охраны труда к слесарному и электроинструменту.
36. Порядок действий работников при авариях и аварийных ситуациях.
37. Порядок присвоения группы по электробезопасности.
38. Классификация помещений по поражению человека электрическим током.
39. Требования безопасности при работе в электроустановках со снятием напряжения и без.
40. Работы в электроустановках по наряду допуску.

- 41.Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.
- 42.Оказание первой доврачебной помощи при вывихах и переломах.
- 43.Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.
- 44.Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.
- 45.Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.
- 46.Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.
- 47.Оказание первой доврачебной помощи при отсутствии признаков жизни.
- 48.Оказание первой доврачебной помощи при черепно – мозговых травмах.
- 49.Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.
- 50.Система информации «Человек на пути».

Используемые источники:

Основная:

1. **Сидорова, Е.Н.** Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник / Е.Н. Сидорова - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2018. – 607 с. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/41/18724/>

Дополнительная:

1. **Беляков, Г.И.** Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
2. **Карнаух, Н.Н.** Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>
3. **Катин, В. Д.** Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учебное пособие/ В. Д Катин, В.Д. Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 144 с. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/18710/>
4. **«Консультант Плюс»:** справочно- правовая система: сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://www.consultant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.
5. **Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте:** научно-практический журнал / учредитель и издатель ИД «ПАНОРАМА». – Москва, 2018. - №4-№6. – 80 с.