

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ - филиал РГУПС)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06 Экономика организации

по специальности **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**
(железнодорожном транспорте)

базовая подготовка
среднего профессионального образования

г Каменск-Шахтинский

2023

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 27.02.03
протокол от 19.06.2023 №1

Л.В. Пешина

Заместитель директора по УР
В.И. Полухина

19.06.2023

Автор-составитель ФОС по дисциплине ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ - преподаватель высшей квалификационной категории Бондарева Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		Стр
1	Паспорт фонда оценочных средств	3
2	Общие компетенции.	4
3	Оценка освоения учебной дисциплины	5
4	Требования к оформлению и защите практических работ.	6
5	Вопросы для обсуждения при устном опросе.	7
6	Темы докладов и сообщений.	11
7	Перечень лабораторных и практических работ.	12
8	Контроль и оценка результатов освоения.	12
9	Вопросы для подготовки к зачету 7 семестр.	
10	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.	
11	Пакет экзаменатора	

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фондооценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 06 Экономика организации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для техникоэкономического обоснования деятельности организации.

знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для базовой подготовки:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов,
- практические занятия 16 часов,

Итоговой формой аттестации студентов по данной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. Общие компетенции

В результате изучения дисциплины Экономика организации обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции

■ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
■ ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
■ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
■ ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
■ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
■ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции

ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;
--------	---

3. Оценка освоения учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Описание системы оценивания.

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков студентов и отражаться в учебном журнале

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапам познавательной деятельности обучаемых. каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе. Оценивание осуществляется в пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущей и рубежной аттестации.

При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет сводную ведомость успеваемости (журнал), в которую выставляются все полученные студентом оценки.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Дифференцированный зачет служит формой проверки усвоения теоретического учебного материала и знаний, полученных на практических занятиях, а также полноты выполнения всех заданий в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Дифференцированный зачет предназначены для оценки результатов обучения, уровня теоретических знаний и практических умений, способности обучающихся к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умений синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

3.2. Перечень оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	<i>Устный опрос - УО</i>	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	<i>Письменный опрос-ПО</i>	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
3	<i>Фронтальный опрос-ФО</i>	Фронтальный опрос – это контрольный опрос на занятии, проверка степени и основательности усвоения большинством студентами учебного материала, который уже объяснялся. Оценка выставляется за всякий ответ, незнание материала – уже пробел в знаниях, который нужно восполнять. Необходима четкая организация опроса, продуманность формулировок вопросов и их последовательности.	Тема опроса. Типы вопросов (репродуктивные, продуктивные). Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
4	<i>Тест -Т</i>	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.

5	<i>Доклад (сообщение) - Д(С)</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
6	<i>Конспекты - К</i>	Конспекты статей , параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект доклада (реферата), лекции , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.	Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.
7	<i>Самостоятельная работа - СР</i>	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
8	<i>Практические занятия - ПР</i>	Практическое задание - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий. Практическое задание используется после изучения темы для выполнения практических занятий	Образцы заданий по темам практических занятий
9	<i>Урок – Зачёт в форме тестового опроса</i>	Форма периодической отчетности студентов, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами самостоятельных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий в соответствии с ФГОС СПО. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).	Перечень тем Вопросы для подготовки к тестовому опросу Тип оценки за зачёт. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.

4. Требования к оформлению и защите практических работ.

1. Отчет по выполненной практической работе оформляется каждым студентом индивидуально и оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

2. Отчет по практической работе содержит конкретные выводы, в которых в соответствии с поставленными целями дается оценка полученных результатов, сравнение их с теоретическими положениями, ожидаемыми результатами и т. д., проводится анализ причин, по которым цели практической работы были достигнуты, возможно, не в полном объеме.

3. Защита практической работы проводится по каждой работе в отдельности в виде индивидуального собеседования с каждым студентом (или бригадой из 2-4 студентов) по теоретической и практической части выполненной работы, а также по данным и результатам оформленного отчета. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме, возможно с использованием программированных заданий на компьютере.

4. Оценки за выполнение практических работ могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

5. Преподаватель проверяет отчет студента о выполненной практической работе и делает отметку в журнале учебных занятий в соответствии с правилами ведения журнала.

6. В соответствии с графиком внутритехникумовского контроля заместитель директора по УР, зав.учебной частью, зав.отделением, председатель ЦМК осуществляют контроль за ходом проведения практических работ и качеством выполнения отчетов по практическим работам.

7. Преподаватель организует защиту практических работ по мере их выполнения.

8. Отчеты по практическим работам хранятся в учебном кабинете (лаборатории) до завершения изучения дисциплины.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ПРИ УСТНОМ ОПРОСЕ ПО ОП. 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема: Введение.

1. Содержание, цели и задачи дисциплины Экономика организации,
2. Роль дисциплины в подготовке специалиста железнодорожного транспорта,
3. Связь с другими дисциплинами.
4. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку.

Тема 1.1: Принципы экономического мышления.

1. Перечислите главные вопросы экономики.
2. Дайте пояснение терминам “макроэкономика” и “микроэкономика”.
3. Поясните, что такое собственность, ее формы.
4. Перечислите виды собственности в России.

Тема 1.2: Государство, общество и экономика.

1. Перечислите типы экономических систем.
2. Определите цели вмешательства государства (правительства) в экономику.
3. Поясните за счет каких средств формируется доходная часть государственного бюджета.
4. Перечислите виды налогов в России.
5. Перечислите причины возникновения, формы и функции денег.

Тема 1.3: Структура рынка, действие рыночных законов.

1. Поясните экономическую природу рынка труда и его социальные проблемы.
2. Приведите классификацию рыночных структур.
3. Как осуществляется государственное регулирование цен.
4. Дать понятие спроса и предложения на рынке.
5. Определить влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену.

Тема 2.1: Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.

1. Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства.
2. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства.
3. Продукция транспорта, ее измерители и особенности.
4. Качественные показатели работы транспорта.

Тема 2.2: Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте.

1. Структура управления отраслью.
2. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления.
3. Методы изучения транспортного рынка.
4. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях.

5. Особенности и перспективы развития отрасли.

Тема 3.1: Производственная структура организации и типы производств.

1. Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку.
2. Виды предприятий на железнодорожном транспорте.
3. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.

Тема 3.2: Назначение и организация управления хозяйством СЦБ.

1. Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта.
2. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта.
3. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.

Тема 3.3: Дистанция СЦБ – структурное подразделение железнодорожного Транспорта.

1. Производственная структура дистанции СЦБ.
2. Задачи и характеристика производственной деятельности.
3. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.

Тема 4.1: Основные фонды дистанции.

Тема 4.2: Оборотные средства дистанции.

1. Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура.
2. Физический и моральный износ основных фондов.
3. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения.
4. Модернизация основных средств.
5. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность,).

Тема 5.1: Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.

1. Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ.
2. Экономические и социальные задачи научной организации труда.
3. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах;
4. Сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.

Тема 5.2: Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ.

1. Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).
2. Выбор метода технического обслуживания.

Тема 5.3: Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики.

1. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки.
2. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ.
3. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.

Тема 5.4: Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.

1. Факторы, определяющие износ оборудования.
2. Виды ремонта, их характеристика.
3. Межремонтные сроки, порядок их определения.
4. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики.
5. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.

Тема 6.1: Производительность труда.

1. Производительность труда и методы ее определения.
2. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ.
3. Экономическое и социальное значение роста производительности труда.
4. Методика расчета производительности труда.
5. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.

Тема 6.2: Техническое нормирование.

Тема 6.3: Методы технического нормирования.

1. Понятие, сущность и задачи нормирования труда.
2. Разновидности нормативных материалов.
3. Бюджет рабочего времени и его планирование.
4. Классификация затрат рабочего времени
5. Анализ затрат рабочего времени.
6. Методы нормирования труда.
7. Порядок проектирования норм затрат труда.
8. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.

Тема 6.4: Принципы оплаты труда.

1. Номинальная и реальная заработная плата.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Принципы организации оплаты труда на предприятии.
4. Структура заработной платы.

Тема 6.5: Тарифная система и ее элементы.

1. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание.
2. Оплата труда работников дистанции СЦБ.
3. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих.
4. Система должностных окладов и премирования работников.
5. Механизм премирования.

6. Надбавки и доплаты.
7. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда.
8. Планирование оплаты труда.
9. Подоходный налог..

Тема 7.1: Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ.

1. Понятие хозяйственного механизма.
2. Содержание экономических методов управления
3. Финансирование дистанции СЦБ.
4. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах
5. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия.
6. Распределение прибыли предприятия.

Тема 7.2: Бизнес-планирование деятельности организации.

1. Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Методы прогнозирования и планирования.
3. Виды планов и их содержание.
4. Номенклатура расходов.
5. Понятие о бизнес-плане.

Тема 7.3: Учет и анализ производственно-финансовой деятельности.

1. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение.
2. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы.

Тема 7.4: Эффективность деятельности организации.

1. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса.
2. Экономическая эффективность капитальных вложений.
3. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ.
4. Пути повышения эффективности производства.

6. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ ПО

ОП. 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

- 1 «Основные направления транспортной политики в условиях перехода к рынку».
- 2 «Обязанности и права начальника дистанции, его заместителей, главного инженера, инженеров и специалистов»;
- 3 «Пути совершенствования системы управления дистанцией СЦБ».
- 4 «Система резервов улучшения использования фондов»
- 5 «Сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда в дистанции СЦБ»
- 6 «Техническая документация дистанции.
- 7 Порядок утверждения изменений»;
- 8 «Значение и организация повышения квалификации работников дистанции СЦБ
- 9 «Виды технического обучения.
- 10 Кабинеты технического обучения, их оснащенность».
- 11 «Организация ремонта устройств в дистанции СЦБ»
- 12, «Фактический бюджет времени работника, пути эффективного использования»,
- 13 «Нормирование труда на железнодорожном транспорте»,
- 14 «Фактический бюджет времени работника, пути эффективного использования».
- 15 «Финансово-экономические отношения на предприятиях железнодорожного транспорта»;
- 16 «Корпоративная система оплаты труда работников железнодорожного транспорта».
- 17 «Факторы и резервы повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте»
- 18 «Финансирование дистанции СЦБ»
- 19 : «Номенклатура эксплуатационных расходов в хозяйстве СЦБ»
- 20 «Пути повышения эффективности производства»
- 21 «Инновационная и инвестиционная политика организации»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ОП. 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ.
2. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет амортизационных отчислений.
3. Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств.
4. Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников. Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ.
5. Расчет производительности труда в дистанции СЦБ.
6. Рабочий день исполнителя. Разработка норм затрат труда
7. Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ. Решение задач по теме: «Оплата труда на железнодорожном транспорте».
8. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции (Доходы, прибыль, рентабельность).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе результатов освоения в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	Экспертная оценка выполнения практических занятий
Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций
Знания:	1
Основ организации производственного и технологического процесса	Тестирование, различные виды опроса
Материально-технических, трудовые и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования	Тестирование, различные виды опроса
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики	Тестирование, различные виды опроса
Основ макро- и микроэкономики	Тестирование, различные виды опроса

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина/МДК Экономика организации

Курс 4 Семестр 8 Группа А-41

Форма контроля: дифференцированный зачет

Количество теоретических вопросов: 51

Количество карточек - 26

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 1,5ч

Общее время проведения – 1,5ч

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

■ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
■ ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
■ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
■ ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
■ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
■ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
■ ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

Оценка «5»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;
Оценка «4»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный.
Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Перечень вопросов
для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине Экономика организации**

1. Транспорт как отрасль экономики
2. Основные задачи и цели технологического процесса содержания устройств
3. Продукция транспорта и её измерители
4. Какие факторы влияют на физический и моральный износ обслуживаемой техники
5. Техничко-экономические характеристики железнодорожного транспорта
6. Виды ремонтных работ в дистанции
7. Основные направления транспортной политики на современном этапе
8. Организация ремонта и технической подготовки производства дистанции
9. Работа железнодорожного транспорта в условиях рынка
10. Материально-техническое снабжение на железнодорожном транспорте
11. В чем заключается конкурентоспособность
12. Сущность и задачи технического нормирования
13. Основные функции хозяйства сигнализации и связи
14. Понятие о рабочем времени. Его основные элементы
15. Роль устройств сигнализации, централизации и блокировки в осуществлении перевозочного процесса
16. Перспективы развития комплекса устройств автоматики и связи
17. Классификация затрат труда
18. Каково основное содержание Положения о дистанции сигнализации и связи
19. Методы изучения рабочего времени
20. Основные задачи и функции дистанции сигнализации и связи
21. Сущность индивидуальной и групповой фотографии рабочего дня
22. Количественная и качественная оценка продукции дистанции сигнализации и связи
23. Основные назначения хронометра
24. Материально-техническая база дистанции сигнализации и связи
25. Каково назначение нормированных заданий
26. Износ и амортизация основных производственных фондов. Виды износа
27. Экономическая сущность производительности труда
28. Экономическая сущность оборотных средств дистанции сигнализации и связи
29. Пути повышения производительности труда
30. Показатели использования основных фондов и оборотных средств
31. Формы и системы оплаты труда, применяемые на железнодорожном транспорте
32. Основные принципы организации труда в дистанции сигнализации и связи
33. Структура среднемесячной заработной платы
34. Сущность разделения и кооперации труда
35. Особенности отраслевой единой тарифной сетки по оплате труда работников железнодорожного транспорта
36. Основные задачи диспетчерского руководства
37. Принципы оплаты труда работников дистанции

- 38. Основные формы повышения квалификации работников дистанции
- 39. Виды доплат к заработной плате и порядок их начисления
- 40. Основные обязанности начальника производственного участка дистанции
- 41. Премирование работников дистанции
- 42. Основные обязанности старшего электромеханика
- 43. Экономические показатели работы дистанции
- 44. Основные обязанности электромонтера
- 45. Планирование экономического и социального развития дистанции
- 46. Методы обслуживания устройств автоматики, телемеханики и связи
- 47. Планирование показателей по труду
- 48. Характеристика и область применения метода местных бригад
- 49. План повышения эффективности производства
- 50. Сущность комплексного метода обслуживания устройств
- 51. Классификация эксплуатационных расходов

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 1
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Транспорт как отрасль экономики
2. Основные задачи и цели технологического процесса содержания устройств

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 2
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Продукция транспорта и её измерители
2. Какие факторы влияют на физический и моральный износ обслуживаемой техники

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 3
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Техничко-экономические характеристики железнодорожного транспорта
2. Виды ремонтных работ в дистанции

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 4
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Основные направления транспортной политики на современном этапе
2. Организация ремонта и технической подготовки производства дистанции

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 5
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Работа железнодорожного транспорта в условиях рынка
2. Материально-техническое снабжение на железнодорожном транспорте

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 6
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. В чем заключается конкурентоспособность
2. Сущность и задачи технического нормирования

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 7
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Основные функции хозяйства сигнализации и связи
2. Понятие о рабочем времени. Его основные элементы

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 8
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Роль устройств сигнализации, централизации и блокировки в осуществлении перевозочного процесса
2. Бюджет рабочего времени исполнителя

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 9
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Перспективы развития комплекса устройств автоматики и связи
2. Классификация затрат труда

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 10
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Каково основное содержание Положения о дистанции сигнализации и связи
2. Методы изучения рабочего времени

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 11
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Основные задачи и функции дистанции сигнализации и связи
2. Сущность индивидуальной и групповой фотографии рабочего дня

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 12
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Количественная и качественная оценка продукции дистанции сигнализации и связи
2. Основные назначения хронометра

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 13
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Материально-техническая база дистанции сигнализации и связи
2. Каково назначение нормированных заданий

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 14
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Износ и амортизация основных производственных фондов. Виды износа
2. Экономическая сущность производительности труда

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 15
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Экономическая сущность оборотных средств дистанции сигнализации и связи
2. Пути повышения производительности труда

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 16
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Показатели использования основных фондов и оборотных средств
2. Формы и системы оплаты труда, применяемые на железнодорожном транспорте

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 17
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Основные принципы организации труда в дистанции сигнализации и связи
2. Структура среднемесячной заработной платы

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 18
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Сущность разделения и кооперации труда
2. Особенности отраслевой единой тарифной сетки по оплате труда работников

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 19
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Основные задачи диспетчерского руководства
2. Принципы оплаты труда работников дистанции

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 20
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Основные формы повышения квалификации работников дистанции
2. Виды доплат к заработной плате и порядок их начисления

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 21
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Основные обязанности начальника производственного участка дистанции
2. Премирование работников дистанции

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 22
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Основные обязанности старшего электромеханика
2. Экономические показатели работы дистанции

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 23
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Основные обязанности электромонтера
2. Планирование экономического и социального развития дистанции

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 24
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Методы обслуживания устройств автоматики, телемеханики и связи
2. Планирование показателей по труду

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 25
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Характеристика и область применения метода местных бригад
2. План повышения эффективности производства

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта -
филиал РГУПС**

**Карточка № 26
Дифференцированный зачет (ДЗ)
Экономика организации
очная форма обучения
Группа А-41 семестр 8**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.1 - ОК.06, ОК.09, ПК 2.5

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. Сущность комплексного метода обслуживания устройств
2. Классификация эксплуатационных расходов

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 30 минут

Преподаватель

Т.М. Бондарева