

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ - филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовая подготовка среднего профессионального образования

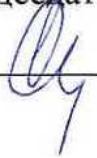
Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ

специальности 27.02.03

протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 Л.В. Пешина

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина

19.06.2023



Автор-составитель ФОС по дисциплине

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -

преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС Бондарева Т.М.

Содержание

1. Экспертное заключение ФОС.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
4. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	14
5.1 Задания для текущего контроля.....	14
5.2 Задания для рубежного контроля.....	37
5.3 Задания для промежуточной аттестации (пакет экзаменатора).....	46

1. Экспертное заключение фонда оценочных средств по дисциплине ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), а также целям и задачам примерной и рабочей программ реализующей учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по дисциплине ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальностей СПО по реализуемым ППССЗ.

2. Паспорт фонда оценочных средств на весь срок изучения дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств (далее –ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), примерной программы учебной дисциплины **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

В структуре основной профессиональной образовательной программы данная дисциплина является обще профессиональной и относится к профессиональному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающиеся должны **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать и применять полученные знания в области железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающиеся должны **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение учебной дисциплины **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

Для базовой подготовки:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -48 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе практические занятия – 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов
- консультации – 0 часов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачёт**.

3. Результаты освоения учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при проведении дифференцированного зачёта.

В результате освоения учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающиеся специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) должны обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими:

умениями:

У1. - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

У2. - использовать и применять полученные знания в области железнодорожного транспорта.

знаниями:

З1. - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З2. - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Общие компетенции (СПО):

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 27. Осознающий единство пространства Ростовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области;

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по темам:

1. Определение организационно-правовых форм собственности юридических лиц.
2. Составление трудового договора.
3. Составление искового заявления в суд по индивидуальному трудовому спору.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачёт**.

4. Оценка освоения учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Описание системы оценивания.

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков студентов и отражаться в учебном журнале

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе. Оценивание осуществляется в пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится после сдачи всех заданий текущей, рубежной и промежуточной аттестации в виде **итогового письменного опроса**.

При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет сводную ведомость успеваемости (журнал), в которую выставляются все полученные студентом оценки.

К итоговому тестированию (по итогам одного семестра) допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. При явке на зачет (по окончании изучения дисциплины) студентам необходимо иметь зачетную книжку. По результатам всех видов аттестации студенту выставляется итоговая аттестация по учебной дисциплине, которая записывается в сводной ведомости успеваемости в форме «зачтено» или «не зачтено». Отметка «не зачтено» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают зачет индивидуально, в сроки, установленные учебной частью филиала.

4.2. Перечень оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Устный опрос	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Письменный опрос	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
3	Фронтальный опрос	Фронтальный опрос – это контрольный опрос на занятии, проверка степени и основательности усвоения большинством студентами учебного материала, который уже объяснялся. Оценка выставляется за всякий ответ, незнание материала – уже пробел в знаниях, который нужно восполнять. Необходима четкая организация опроса, продуманность формулировок вопросов и их последовательности.	Тема опроса. Типы вопросов (репродуктивные, продуктивные). Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
4	Тест	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: гомогенные , предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; гетерогенный , предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
5	Доклад (сообщение)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Темы докладов, сообщений. Требования к

		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
6	Конспекты	Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.	Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.
7	Самостоятельная работа	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
8	Практические занятия	Практическое задание - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий. Практическое задание используется после изучения темы для выполнения практических занятий	Образцы заданий по темам практических занятий
9	Зачёт	Форма периодической отчетности студентов, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами самостоятельных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий в соответствии с ФГОС СПО. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).	Вопросы для зачета. Тип оценки за зачёт. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.

4.3 Формы и методы оценивания

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Основы конституционного права Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации	УО, ФО	У1, У 2, З 1, З 2 ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8				
Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации	УО, ТО, ФО, Д(С)	У1, У 2, З 1, З 2 ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8				
Тема 1.2. Правовое положение государственных органов РФ	УО, ТО, ФО, Д(С)	У1, У 2, З 1, З 2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8				
Тема 1.3. Транспортное право как подотрасль гражданского права	УО, ФО	У 2, З 1, З 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений			УО, ПО	У 1, У 2, З 1, З 2 , ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7		
Тема 2.2 . Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	УО, ТО	У 1, У 2, З 1, З 2 , ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 2.2 . Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	УО, ТО, ФО, Д(С)	У 1, У 2, З 1, З 2 , ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7				

Практическое занятие №1 Определение организационно- правовых форм юридических лиц.	ПО	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ПК 2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 2.3. Нормативно- правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	УО, ТО	У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений	УО, ФО, Д(С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 5				
Тема 2.5. Гражданско- правовая ответственность	УО, ТО, ФО, Д(С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 5, ОК 7				
Тема 2.6. Защита гражданских прав и экономические споры	УО, ТО, ФО, Д(С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 , ОК 2, ОК 3				
Раздел 3. Основы трудового права Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права			ТО	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7		
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	УО, ТО, ФО, Д(С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 4, ОК 5, ОК 8				
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	УО, ТО, ФО, Д(С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 4, ОК 5, ОК 8				
Тема 3.3. Трудовой договор	УО, П, ФО, Д(С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 6, ОК 7				
Практическое занятие №2 Составление трудового договора.	ПО	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 6, ОК 7				
Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора	УО, ТО, ФО, Д(С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 5, ОК 7				

Тема 3.5. Трудовая дисциплина	УО, ТО, ФО, Д(С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 5, ОК 7				
Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	УО, ТО, ФО, Д(С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 2, ОК 6, ОК 7				
Тема 3.7. Трудовые споры	УО, ТО, ФО, Д(С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 4, ОК 6				
Практическое занятие №3 Составление искового заявления в суд по индивидуальному трудовому спору.	ПО	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 4, ОК 6				
Раздел 4. Административное право Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность			ТО	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 3, ОК 5, ОК 7		
Материал по всему курсу дисциплины					<i>зачет</i>	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8

5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

5.1. Задания для текущего контроля

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 1.1. «Основы конституционного строя Российской Федерации»

1. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.
2. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы.
3. Основные права и свободы человека и гражданина.
4. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО по теме 1.1. «Основы конституционного строя Российской Федерации»

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой по отношению ко всем остальным правовым актам.
2. Когда принята ныне действующая Конституция РФ.
3. Что по Конституции РФ является высшей ценностью государства.
4. Перечислите права и свободы человека и гражданина.
5. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.
6. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы.
7. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Перечислите основные личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
9. Виды политических прав и свобод человека и гражданина.
10. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина
11. Как защитить свои права. Перечислите все возможные способы и охарактеризуйте их.
12. Перечислите обязанности человека и гражданина, конкретизированных и детализированных в отраслевом законодательстве.

Темы для написания эссе Э

по теме 1.1. «Основы конституционного строя Российской Федерации»

1. «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина».

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 1.2. «Правовое положение государственных органов РФ»

1. Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации.
2. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации.
3. Контрольно- надзорные инстанции и силовые структуры Российской Федерации.

**Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 1.2. «Правовое положение государственных органов РФ»**

1. Назовите основные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Что относится к органам законодательной власти в РФ.
3. Перечислите стадии законодательного процесса.
4. Перечислите органы исполнительной власти в РФ.
5. Охарактеризуйте судебные органы, адвокатуру, прокуратуру, нотариат.
6. Кто осуществляет государственную власть в РФ.
7. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
8. Структура и полномочия парламента Российской Федерации.
9. Государственная Дума: состав и полномочия.
10. Состав и порядок формирования Совета Федерации.
11. Состав и полномочия Правительства РФ.
12. Конституционные основы судебной власти в России.
13. Система органов федеральной службы безопасности в Российской Федерации: задачи и принципы деятельности.

**Темы докладов и сообщений Д
по теме 1.2. «Правовое положение государственных органов РФ»**

1. Понятие законодательных органов власти Российской Федерации.
2. Понятие исполнительных органов власти Российской Федерации.
3. Понятие, структура судебных органов власти Российской Федерации.

**Темы для написания эссе Э
по теме 1.2. «Правовое положение государственных органов РФ»**

1. «Роль государственных органов в РФ» - на примере одного государственного органа.

**Темы для презентаций П
по теме 1.2. «Правовое положение государственных органов РФ»**

1. «Система и структура федеральных органов исполнительной власти на железнодорожном транспорте».

**Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 1.3. Транспортное право как подотрасль гражданского права**

1. Роль и этапы развития транспортного права в РФ.
2. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы РФ.
3. Основные направления, результаты и перспективы развития железнодорожного транспорта РФ в условиях перехода к рынку.
4. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта РФ.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 1.3. Транспортное право как подотрасль гражданского права

1. Понятие, сущность транспортного права.
2. В чем заключается особенность транспортного права.
3. Является ли транспортное право самостоятельной отраслью права.
4. Назовите общую цель транспортного права.
5. Какие знаете специальные части транспортного права.
6. Понятие, виды транспорта.
7. Что относится к транспорту общего пользования.
8. Приведите примеры транспорта необщего пользования.
9. Перечислите основные источники транспортного права.

Темы для презентаций П
по теме 1.3. Транспортное право как подотрасль гражданского права

1. «Структурная реформа железнодорожного транспорта».

Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 2.1. Правовое регулирование экономических отношений

1. Рыночная экономика как объект воздействия права.
2. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
3. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
4. Правового регулирования деятельности железнодорожного транспорта.
5. Государственное регулирование в сфере естественной монополии.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 2.1. Правовое регулирование экономических отношений

1. Дайте определение понятию «рыночная экономика».
2. Перечислите основные черты «рыночной экономики».
3. Какими свойствами обладает «рыночная экономика».
4. Перечислите преимущества и недостатки «рыночной системы».
5. Основные проблемы рыночных отношений в современной России.
6. Объясните выражение: «В сфере экономики главным объектом собственности выступает труд человека».

Темы для написания эссе Э
по теме 2.1. Правовое регулирование экономических отношений

1. «Предприниматель – это...»

Темы докладов и сообщений Д

по теме 2.1. Правовое регулирование экономических отношений

1. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
2. Правового регулирования деятельности железнодорожного транспорта.
3. Государственное регулирование в сфере естественной монополии.

Вопросы для проведения устного опроса УО

по теме 2.2 . Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
2. Право собственности.
3. Правомочия собственника.
4. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
5. Формы собственности по российскому законодательству.
6. Понятие юридического лица, его признаки.
7. Организационно-правовые признаки юридических лиц.
8. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
9. Организационно- правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО

по теме 2.2 . Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

1. Кто является субъектом предпринимательской деятельности.
2. Дайте понятие субъекта хозяйственной деятельности
3. Перечислите признаки субъектов предпринимательской деятельности.
4. Что является признаками юридического лица.
5. Как осуществляется регистрация предприятия
6. Что необходимо для создания юридического лица.
7. Понятия, признаки, образование и прекращение юридических лиц.
8. Какие Вы знаете способы реорганизации юридических лиц
9. Назовите причины прекращения юридического лица.
10. Ответственность юридических лиц. Приведите примеры.
11. Перечислите организационно-правовые формы юридических лиц.
12. Назовите учредительные документы юридических лиц.

Темы для составления кроссворда К

по теме 2.2 . Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

1. «Предпринимательское право».

Темы для презентаций П

по теме 2.2 . Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

1. «ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

Задания Рабочей тетради РТ
по теме 2.2 . Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Практическое занятие 1

Тема: «Определение организационно - правовых форм юридических лиц»

Вариант 1

Ход работы

Задание1

Выбрать из предложенных ниже вариантов: цели, задачи, оборудование, относящиеся к данной теме практической работы и записать после названия темы.

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний по ГК РФ.
2. Развитие навыков и знаний, необходимых для защиты своих прав по ТК РФ.
3. Знакомство с ФЗ «О приватизации».
4. Выявление продуктивных подходов к решению поставленной задачи.
5. Осознание необходимости защиты прав потребителя.
6. Изучение статей ТК РФ по данной задаче.
7. Воспитание правовой грамотности.

Задачи:

1. Повторить теорию по данному вопросу по первоисточникам.
2. Проверить свои знания, решая задачи по гражданскому праву.
3. Объяснить правомерность применения статей УК РФ.
4. Научиться защищать свои права, применяя СК РФ.
5. Активизировать познавательную активность в изучении ГК РФ.
6. Научиться работать с ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

Оборудование:

1. Раздаточный материал,
2. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Презентация, выполненная в MS OfficePowerPoint 2007.
5. Мультимедийный комплекс: ПК, видеопроектор, экран, акустические колонки.
6. Магнитная доска, маркеры.
7. Семейный кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Методические указания по выполнению практических работ.
11. Ручка, папка для практических работ.

Задание 2

Вставьте пропущенные слова и определите, к какой организационно-правовой форме относятся данные определения.

1. _____ (_____) _____, являющийся физическим лицом, есть также организационно-правовая форма предприятия, например, крестьянское (фермерское) хозяйство является предприятием, осуществляющее предпринимательскую деятельность _____, а его глава признается _____ с момента государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. _____ общество (_____) – общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров. Такое _____ общество вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и их свободную продажу на условиях, устанавливаемых законом и иными правовыми актами. _____ общество обязано ежегодно публиковать для всеобщего сведения годовой отчет, бухгалтерский баланс, счет прибылей и убытков.

Задание 3

Определите и запишите какое из нижеперечисленных определений к какому виду объединений относится по целям и степени самостоятельности.

Корпорация, Холдинг, Финансово-промышленная группа, Консорциум, Конгломерат, Концерн.

_____ - форма крупных договорных объединений (заводов, комбинатов), которые используют возможности крупномасштабного производства.

_____ - многоотраслевое объединение, концентрирующее производство самых разнообразных товаров, многие из которых не имеют ничего общего между собой.

_____ - это временное добровольное объединение предприятия для решения конкретных задач - реализации крупных целевых программ и проектов, в том числе научно-технических, строительных, социальных, экологических, инвестиционных.

_____ — объединение предприятий, во главе которых становятся один или несколько банков, которые управляют капиталом этих предприятий и контролируют различные сферы их деятельности. При этом предприятия, входящие в состав не теряют свою экономическую и юридическую самостоятельность.

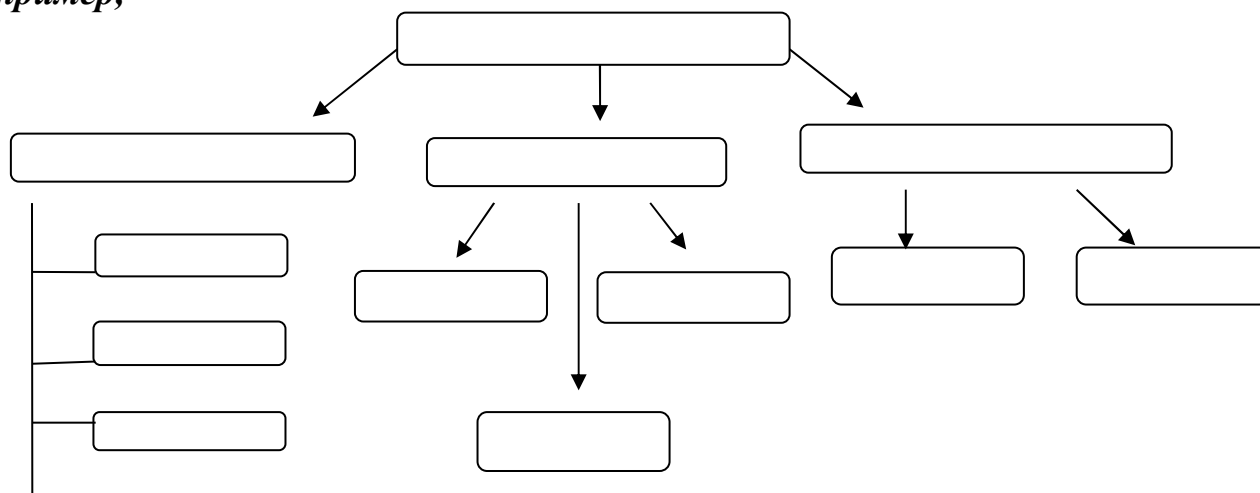
_____ - объединение любой организационно-правовой формы, которое владеет контрольным пакетом акций других юридически самостоятельных компаний в целях установления господства и контроля над ними.

_____ — договорное объединение, созданное на основе соединения производственных, научных и коммерческих интересов, с передачей отдельных полномочий централизованного регулирования деятельности каждого из участников.

Задание 4

Составить структуру ОПФ юридических лиц в виде таблицы (схемы).

Например,



Задание 5

Для закрепления теоретических знаний по теме «Виды объединений предприятий» заполните таблицу, используя изученные виды объединений:

Виды объединений предприятий			

Задание 6

Для составления и написания **ВЫВОДА** по практической работе необходимо проанализировать свою работу и ответить на вопрос: Каких результатов я достиг(ла) при выполнении практической работы №1 на тему: «Определение организационно - правовых форм юридических лиц», используя предложенные ниже формулировки ожидаемых результатов.

Ожидаемые результаты:

1. Понимание студентами способов решения поставленной задачи...(для ответа по этому пункту необходимо перечислить какими способами Вы пользовались при решении поставленной задачи).

2. Практическое освоение студентами важнейших навыков по данной теме...(укажите какие практические навыки Вы освоили, выполняя практическую работу).

3. Активизация познавательной деятельности студентов при выполнении задания.(обоснуйте, в чем проявилась активизация Вашей познавательной деятельности).

4. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов.
5. Рост мотивации студентов к формированию собственного подхода в решении поставленной задачи.

Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 2.3. Нормативно- правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

1. Организация обеспечения безопасности движения.
2. Нормативно- правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта.
3. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта.
4. Организация работы отрасли в особых условиях.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 2.3. Нормативно- правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

1. В чем заключается правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта.
2. Приведите примеры взаимодействия объектов железнодорожного транспорта с окружающей средой.
3. Назовите основные положения по безопасности движения.
4. Какую играет роль охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте.
5. Как организуется работа железнодорожного транспорта в особых условиях?
6. Что включает в себя организация обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте?
7. Что является основной обязанностью работников железнодорожного транспорта?
8. Из чего состоят силы и средства железнодорожной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
9. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы по безопасности работы железнодорожного транспорта?

Темы докладов и сообщений Д
по теме 2.3. Нормативно- правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Самостоятельное изучение ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ»:

1. Основные понятия, структура и цель ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»
2. Основные требования к организации железнодорожного транспорта по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»
3. Основные требования, предъявляемые к перевозчику по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»
4. Использование знаний положений ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» в профессиональной деятельности.

Темы для презентаций П

по теме 2.3. Нормативно- правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

1. ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ».

Темы для написания эссе Э

по теме 2.3. Нормативно- правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

1. «Меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта».

**Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 2.4. Правовое регулирование договорных отношений**

1. Гражданско- правовые договоры в области железнодорожного транспорта.
2. Содержание, формы и роль договора перевозки.
3. Виды договора перевозки.
4. Договоры экспедиции, страхования и хранения.
5. Основания заключения, изменения и расторжения договора.
6. Исполнение договорных обязательств.
7. Ответственность за нарушение договора.

**Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 2.4. Правовое регулирование договорных отношений**

1. Нормативные документы, предусматривающие порядок заключения договора перевозки на железнодорожном транспорте.
2. Порядок заключения договора перевозки груза.
3. Изменение договора перевозки.
4. Что такое срок договора? Кем он определен?
5. Что понимается под содержанием договора перевозки?
6. Укажите основные права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
7. Что предшествует железнодорожной перевозке грузов?
8. Как осуществляются расчеты за перевозку грузов
9. Обязанности сторон возникающие с момента вступления в силу договора.
10. Юридическое значение предъявления и приема груза к перевозке, погрузке груза и пломбирования вагонов, соблюдение сроков доставки груза
11. Взаимная ответственность сторон по договору железнодорожной перевозки
12. Виды ответственности сторон договора при нарушении обязательств по договору перевозки.
13. Определение виновной стороны при несоблюдении договора перевозки.

**Вопросы для проведения письменного опроса ПО
по теме 2.4. Правовое регулирование договорных отношений**

1. Дайте определение договору перевозки груза.
2. Назовите признаки договора перевозки.

3. Что является формой договора перевозки.
4. Что такое заявка. Какую роль она играет при перевозках ж.д. транспортом.
5. В каких случаях могут заключаться долгосрочные договоры об организации перевозок на ж.д. транспорте.
6. Является ли заключение долгосрочных договоров обязательным.
7. В чем заключается основная цель заключения долгосрочных договоров.

Темы докладов и сообщений Д
по теме 2.4. Правовое регулирование договорных отношений

1. Договор перевозки.
2. Договор экспедиции.
3. Договор страхования.
4. Договор хранения.

Темы для написания эссе Э
по теме 2.4. Правовое регулирование договорных отношений

1. «Правовое регулирование договорных отношений».

Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 2.5. Гражданско- правовая ответственность

1. Ответственность на железнодорожном транспорте за неисполнение обязательств по договорам перевозки.
2. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте: уголовная, административная, дисциплинарная, материальная и гражданско-правовая ответственность.
3. Понятие и основные условия ответственности.
4. Квалификация ответственности сторон договора – размер и вид.
5. Определение виновной стороны.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 2.5. Гражданско- правовая ответственность

1. Дайте определение юридической ответственности.
2. Когда наступает юридическая ответственность.
3. Какие основные принципы юридической ответственности предусматривает законодательство РФ.
4. Виды юридической ответственности в зависимости от отрасли.
5. Какую ответственность влекут за собой преступления.
6. Какую ответственность влекут за собой административные проступки.
7. Какую ответственность влекут за собой гражданско-правовые проступки.
8. Какую ответственность влекут за собой дисциплинарные проступки.
9. Какую цель преследует юридическая ответственность.
10. Функции юридической ответственности (штрафная, карательная, превентивная (предупредительная), воспитательная, правовосстановительная (компенсационная)).
11. Задачи юридической ответственности (укрепление законности, защита и охрана общественного правопорядка).

Темы докладов и сообщений Д
по теме 2.5. Гражданско- правовая ответственность

1. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности на железнодорожном транспорте.
2. Административная ответственность как вид юридической ответственности на железнодорожном транспорте.
3. Дисциплинарная ответственность как вид юридической ответственности на железнодорожном транспорте.
4. Материальная ответственность как вид юридической ответственности на железнодорожном транспорте.
5. Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности на железнодорожном транспорте.

Темы для написания эссе Э
по теме 2.5. Гражданско- правовая ответственность

По любому вопросу темы.

Темы для составления кроссворда К
по теме 2.5. Гражданско- правовая ответственность

По любому вопросу темы.

Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 2.6. Защита гражданских прав и экономические споры

1. Понятие и способы защиты гражданских прав.
2. Порядок защиты гражданских прав.
3. Понятие экономических споров.
4. Виды экономических споров:
5. преддоговорные споры;
6. споры, связанные с нарушением прав собственника;
7. споры, связанные с причинением убытков;
8. споры с государственными органами;
9. споры о деловой репутации и товарных знаках.
10. Досудебный порядок (претензионный) рассмотрения споров, его значение.
11. Подведомственность и подсудность экономических споров.
12. Сроки исковой давности.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 2.6. Защита гражданских прав и экономические споры

1. Объясните понятие «гражданские права».
2. Что означает «защита гражданских прав и охраняемых законом интересов».
3. Как осуществляется защита субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов потерпевшего.
4. Дайте определение экономическим спорам.
5. На какие виды подразделяются экономические споры.
6. Что собой представляют договорные экономические споры.
7. Что собой представляют преддоговорные экономические споры.
8. Что собой представляют внедоговорные экономические споры.

9. Что собой представляет досудебный (претензионный) порядок урегулирования экономических споров.
10. Что собой представляет судебная система России. Перечислите виды судов.
11. Когда досудебный порядок урегулирования споров обязателен.
12. В чем заключается порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.

Темы для написания эссе Э

по теме 2.6. Защита гражданских прав и экономические споры

1. «Роль и значение досудебного порядка рассмотрения споров».

Темы докладов и сообщений Д

по теме 2.6. Защита гражданских прав и экономические споры

1. Понятие и способы защиты гражданских прав.
2. Понятие и виды экономических споров.
3. Досудебный порядок (претензионный) рассмотрения споров, его значение.
4. Подведомственность и подсудность экономических споров.
5. Сроки исковой давности.

Темы для презентаций П

по теме 2.6. Защита гражданских прав и экономические споры

По любому вопросу темы.

Вопросы для проведения устного опроса УО

по теме 3.1. Трудовое право как отрасль права

1. Понятие трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
5. Структура трудового правоотношения.
6. Субъекты трудового правоотношения.
7. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО

по теме 3.1. Трудовое право как отрасль права

1. Предмет трудового права.
2. Какие правовые документы должен соблюдать работник железнодорожного транспорта.
3. Дайте определение трудовому договору.
4. Что такое субъекты трудовых правоотношений.

Темы для написания эссе Э

по теме 3.1. Трудовое право как отрасль права

1. «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте».

Темы для презентаций П

по теме 3.1. Трудовое право как отрасль права

По любому вопросу темы.

Темы для составления кроссворда К

по теме 3.1. Трудовое право как отрасль права

По любому вопросу темы.

Темы для проведения письменного опроса ПО по теме 3.1. Трудовое право как отрасль права

1. «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте».

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
2. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.
3. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.
4. Понятие и формы занятости.
5. Правовой статус безработного.
6. Пособие по безработице.
7. Иные формы социальной поддержки безработных.
8. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.

Темы для составления тезисного плана ТП по теме 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. ФЗ «О занятости населения в РФ».

Темы докладов и сообщений Д по теме 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. «Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан».

Темы для презентаций П по теме 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

По любому вопросу темы.

Темы для составления кроссворда К по теме 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

По любому вопросу темы.

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 3.3. Трудовой договор

1. Понятие трудового договора, его значение.
2. Стороны трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Порядок заключения трудового договора.
5. Оформление на работу.
6. Испытания при приеме на работу.
7. Понятие и виды переводов по трудовому праву.
8. Отличие переводов от перемещения.

9. Совместительство.
10. Основания прекращения трудового договора.
11. Оформление увольнения работника.
12. Правовые последствия незаконного увольнения.

**Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 3.3. Трудовой договор**

1. Дайте определение трудовому договору.
2. Назовите стороны трудового договора.
3. Виды трудовых договоров.
4. Документы, предоставляемые при приеме на работу.

**Вопросы для проведения письменного опроса ПО
по теме 3.3. Трудовой договор**

1. «Понятие трудового договора, его значение».

**Темы для написания эссе Э
по теме 3.3. Трудовой договор**

1. «Правовые последствия незаконного увольнения».

**Темы для презентаций П
по теме 3.3. Трудовой договор**

По любому вопросу темы.

**Темы для составления кроссворда К
по теме 3.3. Трудовой договор**

По любому вопросу темы.

**Задания Рабочей тетради РТ
по теме 3.3. Трудовой договор**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2
Тема: «Составление трудового договора»**

Ход работы

Задание 1

Выбрать из предложенных ниже вариантов: цели, задачи, оборудование, относящиеся к данной теме практической работы и записать в начале работы.

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний по ГК РФ.
2. Развитие навыков и знаний, необходимых для защиты своих прав по ТК РФ.
3. Знакомство с ФЗ «О защите прав потребителей».
4. Изучение статей ТК РФ по данной теме.
5. Воспитание правовой грамотности.

Задачи:

1. Повторить теорию по данному вопросу по первоисточникам.
2. Проверить свои знания, решая задачу по гражданскому праву.

3. Объяснить правомерность применения статей УК РФ.
4. Научиться защищать свои права, применяя СК РФ.
5. Активизировать познавательную активность в изучении ТК РФ.

Оборудование:

1. Раздаточный материал.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Мультимедийный комплекс: ПК, видеопроектор, экран, акустические колонки.
4. Магнитная доска, маркеры.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Методические указания по выполнению практических работ.
8. Ручка, папка для практических работ.

Задание 2

Задание: изучив материалы по данной теме (лекции, ТК РФ), ответьте на вопросы практической работы, соблюдая необходимую последовательность. Ответы на вопросы необходимо давать подробно, раскрывая содержание.

1. Дайте полное определение трудовому договору, ссылаясь на статью ТК РФ.
2. В какой форме должен быть составлен трудовой договор.
3. Что указывают в преамбуле трудового договора.
4. Назовите и охарактеризуйте стороны трудового договора. Кто выступает в роли работодателя и работника.
5. Перечислите элементы реквизитов трудового договора. Какое значение они имеют.
6. Из каких разделов состоит трудовой договор.
7. Перечислите обязательные и дополнительные условия трудового договора.
8. Что включают в себя реквизиты сторон трудового договора.
9. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
10. Роль и значение трудового договора для работника и работодателя. Правовые последствия незаключения трудового договора.

Задание 3

Выполняя данное задание, перепишите вопрос теста, а ниже выберите из предложенных вариантов правильный ответ и напишите его полностью.

1. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

- А) да;
Б) нет.

2. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

- А) да;
Б) нет.

3. Коллективный договор – это...

- А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;

- Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

4. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- А) четырнадцати лет;
- Б) пятнадцати лет;
- В) шестнадцати лет.

5. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

- А) только когда трудовой договор заключается впервые;
- Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
- в) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;
- в) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

6. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

- А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

7. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

- А) государственных служащих;
- Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

8. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- А) за две недели;
- Б) за три недели;
- В) за четыре недели.

Задание 4

*Для составления и написания **ВЫВОДА** по практической работе необходимо проанализировать свою работу и ответить на вопрос: Каких результатов я достиг(ла) при выполнении практической работы № 2 на тему: «Составление трудового договора», используя предложенные ниже формулировки ожидаемых результатов.*

Ожидаемые результаты:

1. Понимание студентами способов решения поставленной задачи...(для ответа по этому пункту необходимо перечислить какими способами Вы пользовались при решении поставленной задачи).
2. Практическое освоение студентами важнейших навыков по данной теме...(укажите какие практические навыки Вы освоили, выполняя практическую работу).
3. Активизация познавательной деятельности студентов при выполнении задания. (обоснуйте, в чем проявилась активизация Вашей познавательной деятельности).
4. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов.
5. Рост мотивации студентов к формированию собственного подхода в решении поставленной задачи.

Форма контроля и критерии оценки

«Отлично» выставляется в случае полного раскрытия вопроса, указания точных названий и определений, аргументированного выражения своей позиции, самостоятельности ответа, умения вводить и использовать собственные классификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, отсутствия ошибок, грамотного текста, правильных формулировок понятий и категорий, использования дополнительной литературы и т.д.

«Хорошо» выставляется в случае недостаточно полного, по мнению преподавателя, раскрытия темы, несущественных ошибок в определениях понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения, грамотного текста, самостоятельности ответа и т.д.

«Удовлетворительно» выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения проблемы - ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников, при наличии достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа выполнена крайне небрежно, наличие большого количества существенных ошибок и отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности.
2. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.
3. Полная и ограниченная материальная ответственность.
4. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
5. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю и порядок его возмещения.
6. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
7. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.

Вопросы для проведения письменного опроса ПО по теме 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Полная и ограниченная материальная ответственность.

2. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.

Темы докладов и сообщений Д по теме 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. «Незаконное привлечение к материальной ответственности».

Темы для презентаций П по теме 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора По любому вопросу темы.

Темы для составления кроссворда К по теме 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора По любому вопросу темы.

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 3.5. Трудовая дисциплина

1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
2. Понятие дисциплинарной ответственности.
3. Виды дисциплинарных взысканий.
4. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
5. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

Темы для написания эссе Э по теме 3.5. Трудовая дисциплина

1. «Дисциплинарная ответственность на железнодорожном транспорте».

Темы докладов и сообщений Д по теме 3.5. Трудовая дисциплина

1. «Основные виды дисциплинарных взысканий».
2. «Дисциплинарная ответственность».

Темы для презентаций П по теме 3.5. Трудовая дисциплина По любому вопросу темы.

Темы для составления кроссворда К по теме 3.5. Трудовая дисциплина По любому вопросу темы.

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 3.6. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта

1. Понятие рабочего времени, его виды.
2. Режим рабочего времени и порядок его установления.
3. Учет рабочего времени.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.
6. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.

7. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.

**Вопросы для проведения письменного опроса ПО
по теме 3.6. Рабочее время и время отдыха работников
железнодорожного транспорта**

1. «Особенности рабочего времени и времени отдыха в ОАО РЖД».

**Темы докладов и сообщений Д
по теме 3.6. Рабочее время и время отдыха работников
железнодорожного транспорта**

По любому вопросу темы.

**Темы для презентаций П
по теме 3.6. Рабочее время и время отдыха работников
железнодорожного транспорта**

По любому вопросу темы.

**Темы для составления кроссворда К
по теме 3.6. Рабочее время и время отдыха работников
железнодорожного транспорта**

По любому вопросу темы.

**Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 3.7. Трудовые споры**

1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
2. Классификация трудовых споров.
3. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.
4. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
5. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.
6. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.
7. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.
8. Исполнение решений по трудовым спорам.

**Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 3.7. Трудовые споры**

1. Дайте определение трудовому спору.
2. Перечислите виды трудовых споров.
3. Право на забастовку.
4. Понятие индивидуальных трудовых споров.

**Темы для написания эссе Э
по теме 3.7. Трудовые споры**

1. «Незаконная забастовка и ее правовые последствия».

**Темы докладов и сообщений Д
по теме 3.7. Трудовые споры**

По любому вопросу темы.

**Темы для презентаций П
по теме 3.7. Трудовые споры**

По любому вопросу темы.

**Темы для составления кроссворда К
по теме 3.7. Трудовые споры**

По любому вопросу темы.

Задания Рабочей тетради РТ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

**Тема: «Составление искового заявления в суд
по индивидуальному трудовому спору»**

Задание1

Выбрать из предложенных ниже вариантов: цели, задачи, оборудование, относящиеся к данной теме практической работы и записать вначале работы.

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний по ГК РФ.
2. Развитие навыков и знаний, необходимых для защиты своих прав по ТК РФ.
3. Научиться составлять исковое заявление
4. Изучение статей ТК РФ по данной теме.
5. Воспитание правовой грамотности.

Задачи:

1. Повторить теорию по данному вопросу по первоисточникам.
2. Проверить свои знания, решая задачу по гражданскому праву.
3. Объяснить правомерность применения статей УК РФ.
4. Научиться защищать свои права, применяя СК РФ.
5. Активизировать познавательную активность в изучении ТК РФ.

Оборудование:

1. Раздаточный материал.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Мультимедийный комплекс: ПК, видеопроектор, экран, акустические колонки.
4. Магнитная доска, маркеры.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Методические указания по выполнению практических работ.
8. Ручка, папка для практических работ.

Задание 2

Изучив материалы по данной теме (лекции, ТК РФ), ответьте на вопросы практической работы, соблюдая необходимую последовательность. Ответы на вопросы необходимо давать подробно, раскрывая содержание.

1. Охарактеризуйте суд, его значимость в нашей жизни.
2. Дайте определение иску, исковому заявлению. Значение искового заявления.
3. Что указывают в исковом заявлении.
4. Назовите и охарактеризуйте стороны искового заявления.
5. Дайте определение трудовому спору.
6. Перечислите и охарактеризуйте виды трудовых споров.
7. Что понимается под индивидуальным трудовым спором.
8. Какие органы рассматривают индивидуальные трудовые споры и по каким вопросам.
9. Что входит в структуру искового заявления.
10. Дайте определение исковой давности.
11. В чем состоит суть составления иска.

Задание 3

Составить исковое заявление о взыскании заработной платы, используя Пример искового заявления.

Пример искового заявления

Истец: _____
(указываете полные данные: Ф.И.О., адрес)
Ответчик: _____
(указываете полные данные: Ф.И.О., адрес)
Третье лицо: _____
(указываете полные данные: Ф.И.О., адрес)

Исковое заявление о взыскании заработной платы

Подробно описать все обстоятельства дела: когда вы устроились на работу, приказ о приеме на работу, номер и дату трудового договора, должность, оклад, премии и прочие выплаты. Указать период, в который вы фактически отработали дни и количество этих дней.

На основании приказа № _____ от «___» _____ г. мне выплачена заработная плата на _____ руб., что меньше моего среднего заработка на _____ рублей. Указать причины, которыми работодателем мотивировал уменьшение заработной платы.

Против уменьшения заработной платы я возражал(а). Указать куда вы обращались за защитой своих прав – в КТС (комиссия по трудовым спорам), например. Необходимо подробно описать, причины, по которым вы считаете, что снижение заработной платы было незаконным. Ссылки на нормы права обязательны! (ТК РФ)

В связи вышеизложенным и руководствуясь ст. 395 ТК РФ, ст. ст. 131, 132 ГПК РФ

Прошу:

Взыскать с ответчика в мою пользу заработную плату в размере____, незаконно мне не выплаченную.

Приложения:

1. Копия иска.
2. Доказательства правильности вашей позиции
3. Копия решения КТС (комиссии по трудовым спорам).

Истец (представитель истца)

"__" _____ г. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание 4

*Для составления и написания **ВЫВОДА** по практической работе необходимо проанализировать свою работу и ответить на вопрос: Каких результатов я достиг(ла) при выполнении практической работы № 3 на тему: «Составление искового заявления в суд по индивидуальному трудовому спору», используя предложенные ниже формулировки ожидаемых результатов.*

Ожидаемые результаты:

1. Понимание студентами способов решения поставленной задачи...(для ответа по этому пункту необходимо перечислить какими способами Вы пользовались при решении поставленной задачи).
2. Практическое освоение студентами важнейших навыков по данной теме...(укажите какие практические навыки Вы освоили, выполняя практическую работу).
3. Активизация познавательной деятельности студентов при выполнении задания. (обоснуйте, в чем проявилась активизация Вашей познавательной деятельности).
4. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов.
5. Рост мотивации студентов к формированию собственного подхода в решении поставленной задачи.

Форма контроля и критерии оценки

«Отлично» выставляется в случае полного раскрытия вопроса, указания точных названий и определений, аргументированного выражения своей позиции, самостоятельности ответа, умения вводить и использовать собственные классификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, отсутствия ошибок, грамотного текста, правильных формулировок понятий и категорий, использования дополнительной литературы и т.д.

«Хорошо» выставляется в случае недостаточно полного, по мнению преподавателя, раскрытия темы, несущественных ошибок в определениях понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения, грамотного текста, самостоятельности ответа и т.д.

«Удовлетворительно» выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения проблемы - ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников, при наличии достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа выполнена крайне небрежно, наличие большого количества существенных ошибок и отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

**Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 4.1. Административные правонарушения и
административная ответственность**

1. Понятие административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Административные правонарушения.
4. Понятие административной ответственности.
5. Виды административных взысканий.
6. Порядок наложения административных взысканий.

**Темы для написания эссе Э
по теме 4.1. Административные правонарушения и
административная ответственность**

1. «Определение отличия административной ответственности от дисциплинарной, уголовной, гражданско- правовой».

**Темы докладов и сообщений Д
по теме 4.1. Административные правонарушения и
административная ответственность**

По любому вопросу темы.

**Темы для презентаций П
по теме 4.1. Административные правонарушения и
административная ответственность**

По любому вопросу темы.

5.2. Задания для проведения рубежной аттестации

Вопросы для проведения письменного опроса ПО по Разделу 1. Основы конституционного права

КАРТОЧКА 1

1. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.
2. Назовите основные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
3. Роль и этапы развития транспортного права в РФ.

КАРТОЧКА 2

1. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы.
2. Что относится к органам законодательной власти в РФ.
3. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы РФ.

КАРТОЧКА 3

1. Основные права и свободы человека и гражданина.
2. Перечислите стадии законодательного процесса.
3. Основные направления, результаты и перспективы развития железнодорожного транспорта РФ в условиях перехода к рынку.

КАРТОЧКА 4

1. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Перечислите органы исполнительной власти в РФ.
3. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта РФ.

КАРТОЧКА 5

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой по отношению ко всем остальным правовым актам.
2. Охарактеризуйте судебные органы, адвокатуру, прокуратуру, нотариат.
3. Понятие, сущность транспортного права.

КАРТОЧКА 6

1. Когда принята ныне действующая Конституция РФ.
2. Кто осуществляет государственную власть в РФ.
3. В чем заключается особенность транспортного права.

КАРТОЧКА 7

1. Что по Конституции РФ является высшей ценностью государства.
2. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
3. Является ли транспортное право самостоятельной отраслью права.

КАРТОЧКА 8

1. Перечислите права и свободы человека и гражданина.
2. Структура и полномочия парламента Российской Федерации.

3. Назовите общую цель транспортного права.

КАРТОЧКА 9

1. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.
2. Государственная Дума: состав и полномочия.
3. Какие знаете специальные части транспортного права.

КАРТОЧКА 10

1. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы.
2. Состав и порядок формирования Совета Федерации.
3. Понятие, виды транспорта.

КАРТОЧКА 11

1. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Состав и полномочия Правительства РФ.
3. Что относится к транспорту общего пользования.

КАРТОЧКА 12

1. Перечислите основные личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
2. Конституционные основы судебной власти в России.
3. Приведите примеры транспорта необщего пользования.

КАРТОЧКА 13

1. Виды политических прав и свобод человека и гражданина.
2. Система органов федеральной службы безопасности в Российской Федерации: задачи и принципы деятельности.
3. Перечислите основные источники транспортного права.

КАРТОЧКА 14

1. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина
2. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.
3. Понятие, сущность транспортного права.

КАРТОЧКА 15

1. Как защитить свои права. Перечислите все возможные способы и охарактеризуйте их.
2. Какие нотариальные действия совершают нотариусы?
3. Назовите общую цель транспортного права.

КАРТОЧКА 16

1. Перечислите обязанности человека и гражданина, конкретизированных и детализированных в отраслевом законодательстве.
2. Какие дела подсудны мировым судам.
3. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта РФ.

КАРТОЧКА 17

1. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.

2. Перечислите общие конституционные требования к судьям.
3. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы РФ.

КАРТОЧКА 18

1. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы.
2. Полиция и ее предназначение.
3. Понятие, виды транспорта.

КАРТОЧКА 19

1. Основные права и свободы человека и гражданина.
2. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
3. Роль и этапы развития транспортного права в РФ.

КАРТОЧКА 20

1. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?
3. Приведите примеры транспорта необщего пользования.

КАРТОЧКА 21

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой по отношению ко всем остальным правовым актам.
2. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
3. Перечислите основные источники транспортного права.

Вопросы для проведения тестового опроса ТО по Разделу 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности

1. *Существуют ли виды деятельности, заниматься которыми предпринимателям запрещено:*
 - 1) да,
 - 2) нет.
2. *Имеет ли право предприниматель распоряжаться свободно своим доходом (прибылью):*
 - 1) нет,
 - 2) да,
 - 3) да, после внесения обязательных платежей
3. *Можно ли считать, что коммерческие и некоммерческие организации имеют одинаковые цели развития?*
 - 1) да,
 - 2) нет.
4. *Что не входит в понятие нормативные акты:*
 - 1) Федеральный конституционный закон.

- 2) Закон субъектов Российской Федерации.
- 3) Периодическая печать

5. *Имущественные отношения это:*

- 1) отношения, связанные с нахождением материальных благ у определенного лица.
- 2) отношения, возникающие по поводу исключительных прав на произведение науки, литературы и искусства.
- 3) защита чести, достоинства и деловой репутации.

6. *Предметом хозяйственного права является:*

- 1) регулирование финансов бюджета (государственного плана формирования и реализации доходов государства)
- 2) регулирование источников доходов предприятий и предпринимателей и их использования в воспроизводственном кругообороте.

7. *Правоспособность юридического лица возникает с момента:*

- 1) получение лицензии.
- 2) его государственной регистрации.
- 3) назначение на должность руководителя организации

8. *К средствам индивидуализации юридического лица относят:*

- 1) корпоративная культура внутри организации.
- 2) наименование юридического лица
- 3) офис, в котором расположено юридическое лицо.
- 4) марки автомобилей находящиеся на балансе юридического лица.

9. *Место нахождения юридического лица признается:*

- 1) арендованное помещение юридическим лицом для производства своей продукции.
- 2) место государственной регистрации.
- 3) кабинет руководителя.

Вопросы для проведения тестового опроса ТО по Разделу 3. Основы трудового права

1. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

- А) да;
- Б) нет.

2. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

- А) да;
- Б) нет.

3. Коллективный договор – это...

- А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
- Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

4. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) пятнадцати лет;

В) шестнадцати лет.

5. В каких случаях лицо, поступающее на работу, не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

А) только когда трудовой договор заключается впервые;

Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;

в) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пятилетнего перерыва в работе;

г) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

6. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;

В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

7. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

А) государственных служащих;

Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;

В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

8. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

А) за две недели;

Б) за три недели;

В) за четыре недели.

9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю;

Б) 40 часов в неделю;

В) 48 часов в неделю.

10. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

А) да;

Б) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;

В) нет.

11. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- А) ежедневный (междусменный) отдых;
- Б) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- В) пропуск по болезни;
- Г) нерабочие праздничные дни;
- Д) отпуска.

12. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- А) 10 часов;
- Б) 24 часов;
- В) 42 часов.

13. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- А) один час;
- Б) два часа;
- В) три часа.

14. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

- А) да;
- Б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя;
- В) нет.

15. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

16. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

- А) правом;
- Б) обязанностью.

17. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

- А) да;
- Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в не денежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;
- В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;
- Г) нет.

18. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

- А) да;
- Б) нет;
- В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

**Вопросы для проведения тестового опроса ТО
по Разделу 4. Административное право**

Вариант № 1

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...

- А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
- Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
- В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

2. В чем введение находится административное право в РФ?

- А) в введение Федерации;
- Б) в введение субъекта РФ;
- В) в совместном введение.

3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- А) Да;
- Б) Нет.

4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- А) да;
- Б) нет.

5. Срок лишения специального права не может быть более...

- А) 2 лет;
- Б) 1 года;
- В) 6 месяцев.

6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
- Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

7. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- А) да;
- Б) нет.

8. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
- Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- А) четырнадцати лет;
- Б) шестнадцати лет;
- В) восемнадцати лет.

10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

- А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;
- Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.
- В) не знаю.

Вариант № 2

1. Административным правонарушением признается...

- А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

2. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- А) 1/3 минимального размера оплаты труда;
- Б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
- В) 1 минимального размера оплаты труда.

3. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?

- А) да;
- Б) нет.

4. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

- А) не подлежат административной ответственности;

Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

5. Административный арест назначается...

А) полномочным административным органом;

Б) должностным лицом;

В) судом.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

А) 30 декабря 2002 г.;

Б) 30 декабря 2001 г.;

В) 30 декабря 1999 г.

7. Дисквалификация устанавливается на срок...

А) от года до десяти лет;

Б) до десяти лет;

В) от шести месяцев до трех лет.

8. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

А) Да;

Б) Нет;

В) Только частные предприниматели.

9. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачет)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина / МДК - ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Курс – 3 гр. А-31

Форма контроля – зачет

Количество теоретических вопросов – 69

количество практических заданий -

Количество карточек - 28

- Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 1.5 ч
- Общее время проведения дифференцированного зачета – 1.5 ч

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ / МДК: ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Оценка «5»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;
Оценка «4»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный.
Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Преподаватель _____ Т.М. Бондарева

Используемые источники, наглядные пособия, оборудование:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал;
- методические материалы, первоисточники и основные нормативно - правовые акты.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок).
2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 28.03.2017 № 51-ФЗ)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция от 18.05.2017 № 195-ФЗ)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017 № 63-ФЗ).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ. (ред. от 03.07.2016 № 197-ФЗ).
6. Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О естественных монополиях"
9. Федеральный закон от 27.02.2003 N 29-ФЗ (ред. от 30.09.2017) "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта".
10. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"(с изм. и и доп. и от 29 июля 2016 г.)

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочно- правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система «Гарант»: <http://lav.agava.ru>
3. <http://znai-zakon.narod.ru>
4. [http:// www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
5. [http:// www. hro.org](http://www.hro.org)
6. [http:// www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.
2. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта.
3. Оформление на работу.
4. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы.
5. Испытания при приеме на работу.
6. Гражданско- правовые договоры в области железнодорожного транспорта.
7. Основные права и свободы человека и гражданина.
8. Содержание, формы и роль договора перевозки.
9. Оформление увольнения работника.

10. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Виды договора перевозки.
12. Правовые последствия незаконного увольнения.
13. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы РФ.
14. Ответственность на железнодорожном транспорте за неисполнение обязательств по договорам перевозки.
15. Понятие материальной ответственности.
16. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта РФ.
17. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте
18. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
19. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта РФ.
20. Ответственность на железнодорожном транспорте за неисполнение обязательств по договорам перевозки.
21. Понятие трудовой дисциплины.
22. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы РФ.
23. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.
24. Понятие дисциплинарной ответственности.
25. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта РФ.
26. Понятие и способы защиты гражданских прав.
27. Виды дисциплинарных взысканий.
28. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта РФ.
29. Порядок защиты гражданских прав.
30. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
31. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
32. Понятие экономических споров.
33. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
34. Правового регулирования деятельности железнодорожного транспорта.
35. Виды экономических споров.
36. Понятие рабочего времени, его виды.
37. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
38. Досудебный порядок (претензионный) рассмотрения споров, его значение.
39. Понятие и виды времени отдыха.
40. Правового регулирования деятельности железнодорожного транспорта.
41. Понятие трудового права.
42. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
43. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
44. Источники трудового права.
45. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.
46. Право собственности.
47. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
48. Понятие индивидуальных трудовых споров.
49. Правомочия собственника.
50. Субъекты трудового правоотношения.

51. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.
52. Формы собственности по российскому законодательству.
53. Понятие трудового договора, его значение.
54. Понятие административного права.
55. Понятие юридического лица, его признаки.
56. Стороны трудового договора.
57. Субъекты административного права.
58. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
59. Содержание трудового договора.
60. Административные правонарушения.
61. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте.
62. Виды трудовых договоров.
63. Понятие административной ответственности.
64. Организация обеспечения безопасности движения.
65. Порядок заключения трудового договора.
66. Виды административных взысканий.
67. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта.
68. Документы, предоставляемые при приеме на работу.
69. Порядок наложения административных взысканий.

Преподаватель _____ Т.М. Бондарева

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС

Зачет

ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
очная форма обучения

Контрольная работа
Вариант № 1

Группа А-31
семестр 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК 09, ПК 3.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС
ЗАДАНИЯ

1. В чем заключается особенность транспортного права?

2. Перечислите основные профилактические меры для обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте.

3. Виды юридической ответственности на ж.д. транспорте. Приведите примеры.

4. Перечислите основные источники транспортного права.

5. В чем заключается содержание, формы и роль договора перевозки

Преподаватель

Т.М. Бондарева

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС

Зачет

ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

очная форма обучения

Контрольная работа

Вариант № 2

Группа А-31

семестр 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК 09, ПК 3.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС
ЗАДАНИЯ

1. В чем заключается общая цель транспортного права?

2. Понятие и виды нарушения безопасности движения.

3. Дайте определение юридической ответственности. Приведите примеры.

4. На чем базируется правовое регулирование деятельности транспорта.

5. В чем заключается содержание, формы и роль трудового договора.

Преподаватель

Т.М. Бондарева

Критерии оценивания результатов зачета

Количество правильных ответов	Оценка
91 ÷ 100 % – 1) полное раскрытие вопросов; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов.	«зачтено»
менее 60 % – 1) нераскрытие сути вопросов; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.	«не зачтено»

