

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ООД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

базовая подготовка
среднего профессионального образования

очная форма обучения

г. Каменск-Шахтинский
2023г.

Рассмотрена

цикловой методической
комиссией ОГСЭ

протокол от 19.06.2023 №1

председатель ЦМК:


Е.В. Шурахтенко

Утверждаю:

Заместитель директора по УР



В.И. Полухина

Автор-составитель: Е.В. Шурахтенко, преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

Содержание

Наименование разделов	страницы
1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	18
4.1 Задания для текущего контроля	18
4.2 Задания для рубежного контроля	79
4.3 Задания для промежуточной аттестации (пакет экзаменатора)	91

1. Паспорт фонда оценочных средств на весь срок изучения дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Обществознание. ФОС разработан на основе ФГОС СПО и включает в себя контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В структуре основной профессиональной образовательной программы данная дисциплина является общеобразовательной и относится к циклу ОГСЭ.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета. В результате освоения учебной дисциплины Россия в мире обучающийся должен: достигнуть освоения следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке

ПК 2.4. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Учебным планом предусмотрено выполнение практических работ в объеме 34 часов, в соответствии с рабочей программой и календарно – тематическим планом.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине Обществознание.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине Обществознание проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине Обществознание проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков обучающихся и отражаться в учебном журнале

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучающихся, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе. Оценивание осуществляется в пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится после сдачи всех заданий текущей и рубежной аттестации. При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный

опрос. К дифференцированному зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. При явке на дифференцированный зачет студентам необходимо иметь зачетную книжку. Шкала оценок дифференцированного зачета: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие дифференцированный зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, сдают его индивидуально, в сроки, установленные отделением.

4.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
	2	3	4
1	Устный опрос - УО	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Доклад - Д	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
3	Письменный опрос - ПО	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
4	Самостоятельная работа - СР	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения

		самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
5	Тест - Т	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
6	Выполнение практических заданий, лабораторных работ – ПР	Практическое задание, лабораторная работа - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Образцы бланков
7	Дифференцированный зачет	Форма отчетности студента, определяемая учебным планом. Экзамен служат формой проверки качества выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала. Оценка, выставляемая за экзамен, может быть по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Тема зачета. Критерии оценки.

4.3 Формы и методы оценивания

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Раздел 1. Человек в обществе				ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4		
1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Т, УО, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	УО, Д, СР	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	Т, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09				
Раздел 2. Духовная культура				ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4		
2.1 Духовная культура личности и общества	УО, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09				
2.2 Наука и образование в современном мире	УО, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
2.3 Религия	СР, УО, Д	ОК 01-ОК 07, ОК 09				
2.4 Искусство	ПО, УО, Д	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			ПО (контр. работа)	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4		
3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	УО, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Т, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	ПО, ПР, Д	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
3.4 Предприятие в экономике	Т, ПР	ОК 01-ОК 07,				

		ОК 09				
3.5 Экономика и государство	УО, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	УО, СР	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
Раздел 34. Социальная сфера			ПО (контр. работа)	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4		
4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	УО, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
4.2 Семья в современном мире	ПО, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
4.3 Этнические общности и нации	СР, УО	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Т, Д	ОК 01-ОК 07, ОК 09				
Раздел 5. Политическая сфера			ПО (контр. работа)	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4		
5.1 Политика и власть. Политическая система	Т, ПР, УО	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	СР, ПР, ПО	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			ПО (контр. работа)	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4		
6.1 Право в системе социальных норм	Т, УО, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09				
6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	УО, Т, Д	ОК 01-ОК 07, ОК 09				
6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Т, СР, ПР	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	УО, ПО	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
6.5 Основы процессуального права	Т, ПО, Д	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4				
Материал по всему курсу					Диф Зачет	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.4

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

4.1. Задания для текущего контроля

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тест Человек и его деятельность

Тест 1

Часть 1

1. Человек является продуктом эволюций
 - 1) духовной и биологической
 - 2) биологической и социальной
 - 3) биологической и культурной
 - 4) биологической и социально-культурной
2. Высказывание «Мыслью, следовательно, существую» принадлежит
 - 1) Р. Декарту
 - 2) Б. Спинозе
 - 3) Ж.Ж. Руссо
 - 4) Д. Локку
3. Смысл жизни человека с нравственными исканиями связывала
 - 1) философия Возрождения
 - 2) немецкая классическая философия
 - 3) философия марксизма
 - 4) философия гедонизма
4. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека называется
 - 1) эволюцией
 - 2) гендерологией
 - 3) генезисом
 - 4) антропогенезом
5. Труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное в трудах
 - 1) Ч. Дарвина
 - 2) Ф. Энгельса
 - 3) Аристотеля
 - 4) Гегеля

Часть 2

1. В определение человека, данное словарем С.И. Ожегова, вставьте пропущенные слова. «Живое существо, обладающее даром _____ и речи, способностью создавать _____ и пользоваться ими в процессе общественного труда».
2. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) мышление	1) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности
Б) способности	2) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства
В) индивид	3) высшая степень человеческого познания
Г) темперамент	4) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Закончите фразу: «Источником активности личности являются многообразные личные и общественные _____».

Ответ: _____

4. Иммануил Кант характеризует такое явление следующим образом. Во-первых, это способность создавать то, чего нет в природе, чему нельзя научиться, то есть главным признаком является его оригинальность. Во-вторых, произведения этого человека должны являться образцовыми, а не быть бессмыслицей, хоть и оригинальной. В-третьих, такой человек не может объяснить, как он создает свои произведения, его творчество носит во многом бессознательный характер. Как называют такого человека?

Ответ: _____

5. Их делят на несколько видов: природные (связанные с врожденными задатками), общие интеллектуальные (развитая память, точность ручных движений и т.д.) и специальные (музыкальные, спортивные и прочие). О каких свойствах человека идет речь?

Ответ: _____

Тест 2

Часть 1

- Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?
 - носит продуктивный, творческий, созидательный характер
 - деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
 - формируется и развивается в обучении и воспитании
 - инстинктивно приспособливает организм к окружающей среде
- Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?
 - верно
 - неверно
 - верно отчасти
 - указанные признаки всегда характерны для поведения
- Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?
 - мотив
 - цель
 - темперамент
 - средства
- То, на что направлена деятельность, называется
 - субъектом
 - объектом
 - результатом
 - поведением
- Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется
 - целью
 - задачей
 - средством
 - мотивом

Часть 2

- Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| А) идеал | 1) особая сфера человеческой деятельности |
| Б) алгоритм | 2) то, что наиболее свято, дорого |
| В) ценности | 3) движение от высшего к низшему |
| Г) менталитет | 4) совершенство |
| Д) политика | 5) определенная последовательность действий |
| Е) регресс | 6) образ мышления, характерный для человека или социальной группы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- Установите соответствие между темпераментом и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕМПЕРАМЕНТ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) сангвиник | 1) несдержанность в проявлении чувств, подвижность, возбудимость, быстрота реакции; устойчивость стремления и интересов, настойчивость, общительность |
| Б) холерик | 2) эмоциональность; работоспособность, выдержка, устойчивое внимание, малая общительность |
| В) меланхолик | 3) быстрые движения, гибкость ума, быстрый темп речи |
| Г) флегматик | 4) высокая чувствительность, обидчивость, робость, плаксивость, неуверенность в себе; малоподвижность, необщительность |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Развиваясь, _____ человека дифференцируется на внешнюю и внутреннюю. Первая складывается из специфических для человека действий с реальными предметами, осуществляемыми путем движения рук, ног, пальцев. Вторая происходит «в уме», где человек оперирует не с реальными предметами и не путем реальных движений, а используют для этого их образы. Внутренняя _____ планирует внешнюю; она возникает на основе внешней и через нее реализуется».
- Ответ: _____
4. Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) духовные
 - 2) физиологические
 - 3) экзистенциальные
 - 4) социальные
 - 5) престижные
- Ответ: _____
5. Вставьте пропущенное слово: «Согласно классической теории бихевиоризма (от англ. слова behavior – поведение) основным механизмом мотивации является стремление организма снять, снизить напряжение, вызванное возникшей нуждой; иначе говоря, человек начинает проявлять активность, только когда у него существует некоторая физиологическая _____; после же того, как _____ удовлетворена, соответствующая активность прекращается».
- Ответ: _____

Тест Познание, сознание и общение

Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется
 - 1) деятельностью
 - 2) сознанием
 - 3) знанием
 - 4) познанием
2. Обусловленная законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности называется
 - 1) деятельностью
 - 2) сознанием
 - 3) знанием
 - 4) познанием
3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится
 - 1) ощущение
 - 2) восприятие
 - 3) представление
 - 4) адаптация
4. Чувственным отображением объективной реальности является
 - 1) ощущение
 - 2) восприятие
 - 3) представление
 - 4) адаптация
5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется
 - 1) ощущением
 - 2) представлением
 - 3) восприятием
 - 4) мышлением

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «_____» в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (*Р.Декарт*).
2. Вставьте пропущенное словосочетание: «_____ - средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы и т.п.».
3. Расположите в правильной последовательности этапы любого исследования.
 - 1) Сбор материала
 - 2) Выработка гипотезы исследования
 - 3) Подготовка и защита итогового продукта (сообщение, доклад, макет и пр.)
 - 4) Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)

- 5) Поиск и предложение возможных вариантов решения
- 6) Анализ и обобщение полученных данных

Ответ:

--	--	--	--	--	--

4. Вставьте пропущенное слово: «Причина _____ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который всё представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи каких-нибудь предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу» (Ф. Бэкон).
5. Установите соответствие между типами «идолов (призраков) сознания» и их описанием согласно классификации Фрэнсиса Бэкона: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ «ИДОЛОВ СОЗНАНИЯ»

ОПИСАНИЕ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) «призраки рода» | 1) эти призраки обусловлены индивидуальными особенностями и склонностями людей: кто-то обращает внимание на конкретные вещи, а кто-то склонен к обобщениям и т.д. |
| Б) «призраки пещеры» | 2) эти призраки порождаются неправильным употреблением слов и имен; люди иногда дают названия несуществующим вещам и по поводу этих вещей создают целые теории |
| В) «призраки рынка» | 3) это внушенные предрассудки, суеверия, ложные теории |
| Г) «призраки театра» | 4) эти призраки коренятся в самой природе человека, которому свойственно примешивать к природе вещей свою собственную природу |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вопросы для устного опроса

1. В чем различие понятий человек, индивид, личность?
2. Что такое социальная активность? Каковы ее проявления
3. Охарактеризуйте понятия нормативная личность и модальная личность. В чем проявляется их соотношение? Приведите примеры.
4. Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?
5. Какую роль в развитии личности играют способности и талант?
6. Что такое социализация? Каковы ее этапы? Какие факторы влияют на процесс социализации?
7. Какую роль в становлении личности играет воспитание? В чем состоит взаимосвязь целенаправленного и стихийного воспитания?
8. Какое значение имеет самовоспитание?

1.2 Духовная культура личности и общества

Вопросы для устного опроса

1. Дайте характеристику понятия культура.
2. Какие виды культуры вы знаете? В чем состоит их отличие друг от друга?
3. Охарактеризуйте основные элементы культуры.
4. Какие функции выполняет культура?
5. Какие виды культуры существуют? В чем состоят критерии их выделения?
6. Что такое экранная культура? Приведите примеры экранной культуры. Какую роль она играет в современном мире?
7. Дайте определение понятиям субкультура и контркультура. Приведите примеры их проявления.
8. В чем проявляются проблемы духовного кризиса и поиска в молодежной среде? Что необходимо сделать для формирования у молодежи моральных ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров?
9. Какие вы знаете уровни взаимодействия культур? Приведите примеры взаимодействия и взаимовлияния культур.

10. В чем состоят государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям?

Практическая работа №1

Духовная культура

Цель: систематизировать и закрепить знания о духовной культуре личности и общества

Ход работы

Задание №1 Сравните материальную и духовную культуру, выделите их общие черты и различия

	Духовная культура	Материальная культура
Общее		
Различия		

Задание №2 Заполните таблицу

Вид культуры	Характерные черты
Народная	
Элитарная	
Массовая	

Задания №3

- 1) Дайте определение понятию «субкультура» и приведите 2 примера ее проявления
- 2) Дайте определение понятию «контркультура» и приведите 2 примера ее проявления

Задание №4

1) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

Героический эпос, анонимность произведений, коллективность творческого процесса, народная культура, фольклорный коллектив.

2) Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Пример

Форма культуры

- | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| А) премьера музыкального клипа поп-звезды | 1) народная |
| Б) анекдоты | 2) элитарная |
| В) фестиваль песенного творчества коренных народов Севера | 3) массовая |
| Г) выставка картин художника-абстракциониста | |
| Д) издание журнала о жизни известных и знаменитых людей | |
| Е) опера Н.А. Римского-Корсакова «Садко» | |
| Ж) роман Л.Н. Толстого «Война и мир» | |

3) показ многосерийного телевизионного фильма

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание №5

Как вы считаете, какого человека принято считать культурным?

Сделайте вывод на основе цели

Тема 1.3 Наука и образование

Тест

Часть 1

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?

1) практике	3) искусству
2) науке	4) труду

2. Какое из определений **не** принадлежит к определению науки

- 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире
- 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
- 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
- 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.

3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется

- 1) теоретическим познанием
- 2) эмпирическим познанием
- 3) интеллектуальным познанием
- 4) экспериментальным познанием

4. Экспериментальное естествознание возникло

1) в X в.	3) в XVII в.
2) в XV в.	4) в XIX в.

5. Эмпирические знания не могут быть получены путем

- 1) наблюдений
- 2) эксперимента
- 3) опыта
- 4) математического моделирования

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Наблюдения чистого, лишённого _____ компонента, просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной _____» (К. Поппер)
2. Вставьте пропущенное слово: «Под _____ я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течение всего времени дают научному сообществу модель постановки и их решений» (Т. Кун).
3. Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ	АВТОРЫ
А) геоцентрическая модель мира	1) А. Эйнштейн
Б) механика	2) К. Линней
В) классификация растений	3) Ч. Дарвин
Г) эволюционная теория	4) И. Ньютон
Д) теория относительности	5) Клавдия Птолемей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Вставьте словосочетание: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через _____» (Т. Кун).
5. Какое слово пропущено? «Сила науки в ее обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные _____, без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность».

Тема 1.4 Мораль, искусство и религия

Вопросы для устного опроса

- 1) Что такое мораль?
- 2) В чем состоят особенности моральных норм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?
- 3) Объясните содержание таких нравственных категорий, как долг, совесть, гуманизм. Какую роль они играют во взаимоотношениях между людьми?
- 4) Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?

- 5) Какие функции выполняет мораль?
- 6) Охарактеризуйте принципы морали. Приведите примеры их проявления?
- 7) Что такое религия? Каковы ее элементы?
- 8) Как возник буддизм? Каковы его основные положения?
- 9) Каковы основные положения христианского учения?
- 10) Когда и как возникло учение ислама? Каковы его основные положения?
- 11) Охарактеризуйте роль религии и Церкви в современной России и в мире. Приведите примеры влияния Церкви на общество и государство как в прошлом, так и в настоящем.
- 12) Что такое искусство? Чем оно отличается от других видов деятельности человека?
- 13) Назовите виды искусства? Какие из них преобладают в наше время?
- 14) В чем состоит взаимосвязь искусства и массовой коммуникации в современную эпоху?
- 15) Как искусство связано с моралью?
- 16) В чем состоит взаимосвязь искусства и религии?
- 17) В чем состоят особенности развития современного искусства? Какую роль в этом процессе играют технические средства?

Практическая работа №2

Религия

Цель занятия: охарактеризовать религиозные верования древних людей, перечислить наследие древних цивилизаций

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Краткие теоретические сведения

Религия (от лат. religare— связывать, соединять; religio— благочестие, набожность)—часть духовной культуры общества. Любой религии присущи:

1. *Вера* в существование сверхъестественного (например, Бога) и в наличие отношений с ним.

Вера представляет собой способ существования религиозного сознания, особое настроение, переживание, характеризующее внутреннее состояние человека.

2. *Культ* (от лат. cultus—почитание, поклонение) — организованное поклонение сверхъестественным силам, система ритуалов, обрядов, специфических религиозных действий.

Для осуществления культовой деятельности верующие объединяются в *религиозные организации*. В традиционных религиях (например, в христианстве) существуют два основных вида организаций: *церкви* и *секты*.

Церковь — религиозная организация, в основе которой лежит единое вероучение, определяющее религиозную этику и религиозную деятельность, систему управления жизнедеятельностью и поведением верующих. Принадлежность к той или иной церкви определяется, как правило, не свободным выбором индивида, а традицией. В церкви действуют нормы религиозной морали и канонического права. За отклонение от них предусмотрена система санкций. В церкви существует строгое разделение на *служителей церкви*, посвященных в таинство отправления культа, и обычных верующих— *прихожан*. Секты возникают как оппозиция господствующей церкви. Институт священства в них отсутствует, подчеркивается равенство всех членов секты.

Основные функции религии:

— *мировоззренческая*. Религиозное учение задает принципы и установки, с позиций которых осмысливается окружающая действительность и определяется место человека в мире, истинный смысл его существования;

— *компенсаторная (терапевтическая)*. Восполняет ограниченность возможностей людей по изменению объективных условий их существования. Большое значение имеет также утешение, снятие стресса, духовное наслаждение от единения с Абсолютом;

— *коммуникативная*. Обеспечивает общение 1) верующих между собой;

2) верующих с Богом, святыми и т.д. во время молитвы;

— *регулятивная*. Воздействует на помыслы, стремления и деятельность людей;

— *интегрирующая и дезинтегрирующая*. Объединяет людей одной веры и одновременно разъединяет представителей противостоящих друг другу религиозных конфессий.

— *культуро-транслирующая*. Способствует развитию письменности, книгопечатания, искусства. Осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению.

— *легитимирующая и разлегитимирующая*. Узаконивает общественные порядки; государ-

ственные, правовые и другие институты общества или, наоборот, утверждает неправомерность каких-то из них.

Ранние формы религии:

1. Анимизм (от лат. *anima* – душа, дух) – вера в духовные сущности, заключенные в предметах или существующие отдельно от них.
2. Тотемизм – вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (родами, племенами), с одной стороны, и животным и растительным миром, с другой. Тотем – животное или растение – воспринимался как реальный предок, от которого магическим образом зависела жизнь и благополучие рода или племени.
3. Фетишизм – это поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства. Объектами поклонения – фетишами – могут быть любые предметы естественного или искусственного происхождения.
4. Магия – действия, совершаемые с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или человека. Исполнителями магических обрядов обычно являются шаманы.

Последующие формы религии подразделяются на *политеизм* (многобожие) и *монотеизм* (единобожие). Сначала появился политеизм – поклонение многим богам, каждый из которых олицетворял какое-либо природное явление или сферу жизнедеятельности человека. Политеистические религии были в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме и т.д. Затем возникает монотеизм – поклонение единому Богу. Монотеистические религии: иудаизм, христианство, ислам.

Существующие в современном мире религии можно разделить на три группы: 1) родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся до наших дней; 2) национально-государственные религии, составляющие основу религиозной жизни отдельных наций: иудаизм, конфуцианство, индуизм, синтоизм и др.; 3) мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Основные признаки мировых религий:

- огромное число последователей во всем мире;
- проповедь равенства всех людей, обращенность к представителям всех социальных групп (эгалитарность);
- пропагандистская активность и стремление обратить в свою веру лиц других исповеданий (прозелитизм);
- выход за пределы наций и государств (космополитизм).

Мировые религии неоднородны. В каждой из них есть несколько ведущих течений. В буддизме: махаяна и хинаяна; в христианстве: католицизм, протестантизм и православие; в исламе: суннизм и шиизм. В свою очередь рамках каждого из этих направлений существуют более мелкие структурные элементы.

Порядок проведения занятия

1. Раскрыть значение понятий: «религия», «вера», «культ», «церковь», «анимизм», «тотемизм», «политеизм», «монотеизм».
2. На основе материала учебника и методических рекомендаций охарактеризовать предложенные понятия, заполнив пропуски в тексте.
3. В ряду приведенных понятий указать термин, не связанный с понятием «религия».
4. Заполнить таблицу соответствия религии и принципа, лежащего в основе вероучения.
5. Найти ошибки в высказываниях. Записать их в исправленном виде.
6. Установить соответствие религии и источника вероучения.
7. Ответить на вопросы теста.
8. Ответить на поставленные вопросы.
9. Сформулировать вывод.

Содержание отчета

1. Раскройте значение понятий: «религия», «вера», «культ», «церковь», «анимизм», «тотемизм», «фетишизм», «магия», «политеизм», «монотеизм».
2. На основе материала учебника и методических рекомендаций охарактеризуйте предложен-

ные ниже понятия, заполнив пропуски в тексте.

2.1. В традиционных религиях выделяют две основные организации:

1) церковь; 2) _____

2.2. Ранними формами религии были: а) анимизм;

б) _____ в) _____

г) _____

2.3. Мировыми религиями являются: а) _____

б) христианство; в) _____

2.4. Основными течениями буддизма являются: а) _____

б) хинаяна;

2.5. Разновидностями христианства являются: а) православие;

б) _____

в) _____

2.6. Основными направлениями ислама являются: а) _____

б) шиизм;

3. Укажите термин, не связанный с понятием «религия»: Верование, знание, культ, обряд, магия, монотеизм, политеизм

4. Заполните таблицу соответствия религии и принципа, лежащего в основе вероучения.

<i>Религия</i>	<i>Принцип, лежащий в основе вероучения</i>
<i>Христианство</i>	<i>Греховность человека</i>
<i>Ислам</i>	<i>Покорность Аллаху</i>
<i>Буддизм</i>	<i>Сущность жизни – страдание</i>

5. Найдите ошибки в приведенных ниже высказываниях. Запишите их в исправленном виде.

1) Основой *ислама* является учение богочеловеке Иисусе Христе, сыне Божьем, который принял страдание и смерть для искупления людей от первородного греха, воскрес и вознесся на небо. В будущем произойдет второе пришествие Христа для суда над живыми мертвыми.

2) В *буддизме* принцип монотеизма проводится гораздо более последовательно, чем в христианстве. Аллах сотворил все сущее, он высший, всемогущий, мудрый верховный судья. Человек должен быть во всем покорен воле Аллаха.

3) В основе *христианства* лежит учение о том, что путем созерцания и размышления человек может понять, что жизнь есть страдание.

6. Установите соответствие религии и источника вероучения.

<i>Религия</i>	<i>Источники вероучения</i>
<i>А. Буддизм</i>	<i>1. Коран</i>
<i>Б. Ислам</i>	<i>2. Трипитака</i>
<i>В. Христианство</i>	<i>3. Библия</i>

7. Ответить на вопросы теста.

7.1. Основоположник буддизма:

а) Сиддхартха Гаутама

б) Иисус Христос

в) Пророк Мухаммед

г) МахавираВардхамана

7.2. Ислам возник в:

а) 6 веке до н.э.

б) 1 веке н.э.

в) 7 веке н.э.

г) 13 веке н.э.

7.3. Раньше других мировых религий появился(лось): а) христианство

б) ислам

в) конфуцианство

г) буддизм

7.4. Источник вероучения в христианстве:

а) Коран

б) Сунна

в) Трипитака

г) Библия

7.5. Шариат– это _____ законодательство.

а) христианское

б) мусульманское

в) иудаистское

г) буддистское

7.6. Стремление обратить в свою веру лиц другого вероисповедания, пропагандистская активность – это...

а) Прозелитизм

б) Тотемизм

в) Фетишизм

г) Анимизм

8. 1) Назовите известные вам памятники культуры стран Древнего Востока
2) Назовите известные вам памятники культуры Древней Греции и Древнего Рима
3) Назовите достижения человечества периода Древнего мира, которые продолжают играть существенную роль в современной жизни.

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Что такое религия? Какие компоненты присущи любой религии?
2. Что представляет собой религиозная вера?
3. Что такое «культ»?
4. Какие организации осуществляют культовую деятельность в традиционных религиях?
5. Что такое церковь? Чем секта отличается от церкви?
6. Каковы основные функции религии?
7. Охарактеризуйте ранние формы религии.
8. В чем состоит отличие политеизма от монотеизма?
9. Какие существуют монотеистические религии?
10. Каковы основные признаки мировых религий?
11. Какие течения существуют в буддизме? В чем их отличие?
12. Что такое суннизм? Чем суннизм отличается от шиизма?
13. В чем различие католицизма и православия?

Тема 2.1 Общество. Системное строение общества

Тест Понятие, сферы и развитие общества

Часть 1

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
 - 1) государством
 - 2) обществом
 - 3) цивилизацией
 - 4) племенем
2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются
 - 1) общественными
 - 2) цивилизационными
 - 3) экономическими
 - 4) политическими
3. Какое положение из названных **не** относится к общественным отношениям?
 - 1) взаимодействие двух людей
 - 2) отношение между странами
 - 3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом
 - 4) украшение новогодней елки
4. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?
 - 1) центром этого понятия является человек
 - 2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
 - 3) основывается на определенном способе производства
 - 4) включает способы взаимодействия людей
5. Что из названного **не** относится к понятию «социальный институт»
 - 1) армия
 - 2) семья
 - 3) школа
 - 4) дружба
6. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления и процессы в единое целое – это способность к
 - 1) социализации
 - 2) интеграции
 - 3) эксплуатации
 - 4) диверсификации
7. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется
 - 1) адаптацией
 - 2) кооперацией
 - 3) интеграцией
 - 4) детерминизмом

8. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течении длительного времени, называются
- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) цивилизацией | 3) традицией |
| 2) формацией | 4) моралью |
9. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется
- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) институционализацией | 3) консолидацией |
| 2) кооперацией | 4) деноминацией |
10. Основным элементом общества является
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) государство | 3) политическая система |
| 2) социальная группа | 4) человек |

Часть 2

1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития, называется _____.
2. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает?
 Ответ: _____.
3. Множество связанных между собой элементов, представляющие собой определенное целостное образование, называется _____.
4. Отметьте признаки, относящиеся к понятию «социальная группа». Запишите цифры, под которыми они указаны.
- | |
|----------------------------------------------------------------------|
| 1) устойчивая совокупность людей |
| 2) выполняет конкретные общественные функции |
| 3) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения |
| 4) не имеет определенных стандартов поведения |
- Ответ: _____.
5. Отметьте признаки, характерные для всех видов социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- | |
|-----------------------------------------------------------|
| 1) представляют собой правила поведения общего характера |
| 2) обладает той или иной степенью обязательности |
| 3) их исполнение обеспечивается и охраняется государством |
| 4) направлены на упорядочение общественных отношений |
- Ответ: _____.
6. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».
Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
 Ответ: _____.
7. Вставьте пропущенное понятие: «Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются _____».
8. Найдите в приведенном ниже списке понятия, характеризующие основные виды человеческой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) игра | 4) общение |
| 2) воспитание | 5) учение |
| 3) труд | 6) мышление |
- Ответ: _____.
9. Найди в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к политическим институтам общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) семья | 4) банки |
| 2) государство | 5) профессиональные союзы |
| 3) партии | 6) церковь |
- Ответ: _____.

1. Охарактеризуйте понятие типология. Каковы параметры выделения тех или иных типов общества?
2. Какие подходы к типологии обществ вы знаете? Объясните каждый из них, сравните между собой.
3. В чем состоит отличие простого общества от сложного?
4. Определите значение письменности для развития общества.
5. Приведите исторические примеры, иллюстрирующие типологию обществ по способу производства.
6. В чем состоят различия обществ закрытого и открытого типа?
7. Охарактеризуйте особенности формационного подхода к типологии обществ?
8. Чем различаются эволюция и революция? Как эти процессы проявились в жизни отдельных народов, всего человечества?
9. Приведите примеры экстенсивного и интенсивного путей развития. Почему они не могут существовать один без другого?
10. Дайте развернутое определение прогресса и регресса. В чем проявляется их взаимосвязь?
11. В чем состоит проблема понимания развития явлений с точки зрения прогресса и регресса?

Тема 2.3 Глобализация человеческого общества

1. Что такое глобализация? Как она проявляется в современном мире?
2. Почему возникло движение антиглобалистов? Каковы его цели?
3. Охарактеризуйте концепцию глобализации Валлерстайна. Соответствует ли она развитию современного мира? Свой ответ обоснуйте.
4. Каковы характерные черты глобализации?
5. В чем проявляются глобальные проблемы современности?
6. Охарактеризуйте причины глобальных проблем современности.
7. Какие действия необходимы для решения глобальных проблем современности?

Тема 2.4 Практическая работа № 2

Общество как сложная система

Цель занятия: развитие личности, ее культуры; формирование опыта применения полученных знаний и умений; овладение системой знаний об обществе; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию.

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций.

Краткие теоретические сведения

В философской науке предлагается много определений понятия «общество». В узком смысле *под обществом может пониматься как определенная группа людей, объединившихся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности, так и конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.*

В широком смысле *общество — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.*

В философской науке общество характеризуется как динамическая саморазвивающаяся система, т. е. такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность. При этом система понимается как комплекс взаимодействующих элементов. В свою очередь, элементом называется некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в ее создании.

Для анализа сложноорганизованных систем, подобных той, которую представляет собой общество, учеными было выработано понятие «подсистема». Подсистемами именуется «промежуточные» комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система.

Подсистемами общества принято считать сферы общественной жизни, их обычно выделяют четыре:

- 1) экономическая, элементами которой являются материальное производство и отношения, возникающие между людьми в процессе производства материальных благ, их обмена и распределения;
- 2) социальная, состоящая из таких структурных образований, как классы, социальные слои, нации, взятые в их взаимоотношении и взаимодействии друг с другом;
- 3) политическая, включающая в себя политику, государство, право, их соотношение и функционирование;
- 4) духовная, охватывающая различные формы и уровни общественного сознания, которые, будучи воплощены в реальном процессе жизни общества, образуют то, что принято называть духовной культурой.

Социологи предлагают несколько классификаций общества. Общества бывают:

- а) дописьменные и письменные;
- б) простые и сложные (в качестве критерия в данной типологии выступает число уровней управления обществом, а также степень его дифференциации: в простых обществах нет руководителей и подчиненных, богатых и бедных, а в сложных обществах существует несколько уровней управления и несколько социальных слоев населения, расположенных сверху вниз по мере убывания доходов);
- в) общество первобытных охотников и собирателей, традиционное (аграрное) общество, индустриальное общество и постиндустриальное общество;
- г) первобытное общество, рабовладельческое общество, феодальное общество, капиталистическое общество и коммунистическое общество.

Порядок проведения занятия

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.

1. *Общество* А) тип общества, основанный на преобладании сферы услуг, развитии науки и образования
2. *Сфера общества* Б) исторический тип общества, базирующийся на определенном способе производства
3. *Социальный институт* В) способы взаимодействия и формы объединения людей
4. *Общественные отношения* Г) проблемы, угрожающие всему человечеству
5. *Природа* Д) тип цивилизации самостоятельной, самодостаточной, уникальной
6. *Традиционное общество* Е) область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей
7. *Индустриальное общество* Ж) тип цивилизации, подразумевающий этап развития человечества, свойственный любому обществу
8. *Постиндустриальное общество* З) совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах
9. *Культура* И) тип общества, основанный на преобладании сельского хозяйства и религиозных ценностях
10. *Цивилизация* К) тип общества, основанный на преобладании промышленности и индивидуальных ценностей
11. *Формация* Л) совокупность норм, правил поведения в определенной сфере жизнедеятельности человека
12. *Локальная цивилизация* М) процесс, стирающий традиционные границы, сближающий нации и народы и постепенно превращающий человечество в единую политическую систему
13. *Линейная цивилизация* Н) многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
14. *Глобализация* О) многообразие окружающего мира
15. *Глобальные проблемы* П) процесс, стирающий традиционные границы, сближающий нации и народы и постепенно превращающий человечество в единую политическую систему

Задание 2. Допишите недостающие понятия.

1. Выделяют четыре сферы общества:
 - экономическую;
 - политическую;
2. Пути общественного развития являются:
 - ;
 - прогресс;
3. К глобальным проблемам человечества относятся:
 - ;
 - ;
 -
 - ;

Задание 3. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Духовный институт связан с производство материальных благ, средств к существованию.
2. Со временем первобытные люди вместо собирательства и охоты начинают заниматься земледелием и скотоводством. Происходит переход от производящей экономики к присваивающей.

3. Одна из важнейших особенностей социального прогресса – возрастание его темпов, или «замедление ритма истории»
4. Экстенсивный путь развития экономики связан с использованием новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса.
5. Изучением законов развития природы, общества, человека и мышления занимается диалектика.
6. Страна является политической организацией, осуществляющей управление населением определенной территории.

Задание 4. Расположите общественно-экономические формации разделение труда в хронологическом порядке.

1. Рабовладельческая
2. Феодальная
3. Капиталистическая
4. Коммунистическая
5. Первобытно-общинная

Задание 5. Исключите лишнее понятие и объясните, что объединяет остальные понятия.

Простое общество, открытое общество, закрытое общество, письменное общество, глобальное общество, сложное общество.

Вывод: Я узнал.....

Я научился....

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое общество в узком и широком смысле слова?
- 2) Назовите основные черты общества как системы.
- 3) Что такое социальный институт? Каковы его виды и функции?
- 4) Какие существуют подсистемы общества?
- 5) Какие типы обществ выделяются учеными?

Тема 3.1 Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность

Вопросы для устного опроса

- 1) Дайте определение социальной структуры общества. Какую роль играет в обществе социальная стабильность?
- 2) Что такое социальная группа? Какие виды групп выделяют в обществе?
- 3) Чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»?
- 4) Охарактеризуйте основания стратификации.
- 5) Какие исторические типы стратификации существуют?
- 6) Какова модель стратификации современного общества? В чем состоят особенности социальной стратификации в современной России?
- 7) Что такое социальное неравенство? Какую роль в этом явлении играет социальный статус?
- 8) Какие виды статусов существуют? Какими факторами они определяются?
- 9) Как социальная роль связана с социальным статусом? В чем проявляется социальная роль? Почему может возникнуть ролевой конфликт?
- 10) Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Приведите примеры ее проявления.

Тема 3.2 Социальная стратификация

Практическая работа

1. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А. Социальная стратификация	1. –это количество денег, получаемых индивидом за определенный период времени
Б. Доход	2. –это возможностью влиять на людей и диктовать им свою волю независимо от их желания
В. Власть	3. –это обособленная группа людей, имеющих строго определенные права и обязанности, передаваемые по наследству

Г. Престиж	4. –это большие группы людей, различающихся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда и по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают.
Д. Каста	5. –это иерархия социальных слоев, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа
Е. Сословие	6. – это социальная группа, принадлежностью к которой человек обязан исключительно своим рождением
Ж. Класс	7. –это уважение к занимаемому человеком месту (а не к самому человеку) в социальной иерархии

2. На основе материала учебника и методических рекомендаций охарактеризуйте предложенные ниже понятия, заполнив пропуски в тексте.

2.1. Выделяют исторические типы стратификации:

- а) _____
 б) рабство;
 в) _____ г) _____

2.2. Различают несколько видов рабства:

- а) патриархальное;
 б) _____
 в) _____

2.3. Сословия делились на:

- а) привилегированные;
 б) _____

2.4. В настоящее время выделяют классы, различающиеся уровнем доходов:

- а) высший;
 б) _____
 в) _____

3. Найдите ошибки в приведенных ниже высказываниях. Запишите их в исправленном виде.

- 1) Численность групп на Земле не превышает численности индивидов, потому что один человек способен состоять только в одной социальной группе.
- 2) Основными сословиями феодального общества были буржуазия и наемные рабочие.
- 3) Различают несколько видов рабства: при классическом рабстве раб жил семье своих хозяев на правах младшего члена семьи, он работал наряду со своим рабовладельцем, мог приобретать имущество и вступать в брак; патриархальное рабство характеризовалось зависимостью всего населения от государства (государственное рабство) и проявлялось в обязательном выполнении предписанных повинностей; в период Античности наступило время восточного рабства, связанного с полным бесправием раба, который считался «говорящим орудием».

3. Заполните таблицу «Исторические типы стратификации».

Исторические типы стратификации	Характерные черты
Касты	
Рабство	
Сословия	
Классы	

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) «социальная страта», 2) «доход», 3) «власть», 4) «престиж»,
 5) «социальная стратификация», 6) «образование», 7) «каста»,
 8) «сословие», 9) «класс».

Тема 3.3 Социальное поведение и этнические общности

Вопросы для устного опроса

- 1) Чем различаются понятия «поведение» и «социальное поведение»?

- 2) Кто является субъектом социального поведения?
- 3) Какие разновидности социального поведения существуют?
- 4) Какое поведение получила название «девиантное»?
- 5) Какие типы поведения существуют? Какие из них относятся к разновидностям девиантного поведения? Охарактеризуйте их.
- 6) В чем состоят причины девиантного поведения?
- 7) Какие условия способствуют становлению социального порядка в обществе? Какую роль в этом играет социальный контроль?
- 8) Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии?
- 9) Какова классификация конфликтов? Приведите примеры различных видов конфликтов.
- 10) Что такое этнос? Каковы его признаки?
- 11) Какие типы этносп существуют? Чем они отличаются друг от друга?
- 12) Какое значение имеет национальность? В каких условиях ее роль увеличивается, а в каких – уменьшается?
- 13) В чем проявляются межнациональные отношения?
- 14) В чем состоят причины межнациональных конфликтов? Приведите примеры таких социальных конфликтов.
- 15) В чем заключаются конституционные принципы национальной политики РФ?
- 16) Какую роль должно играть государство в преодолении национальных противоречий?
- 17) Что такое этноцентризм? Каковы его разновидности?
- 18) В чем сходство и различие национализма и патриотизма?

Тема 3.4 Семья и молодежь

Тест

Часть 1

1. К основным принципам семейного права **не** относится
 - 1) добровольность брачного союза
 - 2) равенство прав супругов
 - 3) приоритет семейного воспитания детей
 - 4) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Брак заключается в органах
 - 1) опеки и попечительства
 - 2) записи актов гражданского состояния
 - 3) местного самоуправления
 - 4) судебной власти
3. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с

1) 16 лет	3) 18 лет
2) 17 лет	4) 20 лет

4. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин брак может быть разрешен лицам по достижении

1) 14 лет	3) 16 лет
2) 15 лет	4) 18 лет

5. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается
 - 1) Президентом РФ
 - 2) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
 - 3) органом местного самоуправления
 - 4) органом записи актов гражданского состояния
6. Социологи к молодежи как социальной группе **не** относят лиц в возрасте

1) 16 лет	3) 25 лет
2) 17 лет	4) 31 года

7. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется
 - 1) гражданской правоспособностью
 - 2) гражданской дееспособностью
 - 3) деликтоспособностью
 - 4) квазделиктом

Часть 2

1. Основным источником семейного права является _____.
2. Найдите в приведенном ниже списке положения, необходимые для заключения брака. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) российское гражданство
 - 2) постоянная регистрация по месту жительства
 - 3) взаимное согласие вступающих в брак
 - 4) соответствующий брачный возраст
 - 5) полное общее (среднее) образование

Ответ: _____

3. Не допускается регистрация брака в случае
 - 1) наличия у будущих супругов детей
 - 2) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
 - 3) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
 - 4) недееспособность одного из желающих вступить в брак
 - 5) желание вступить в брак усыновителя и усыновленного

Ответ: _____

4. К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относятся (ится)
 - 1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
 - 2) бриллианты, подаренные супругом жене
 - 3) машина, подаренная одному из супругов родителями
 - 4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
 - 5) полученные в период брака в наследство денежные средства

Ответ: _____

5. Общее имущество супругов именуется _____ их имущества.
6. Вставьте пропущенные термины: «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:
 - 1) соблюдение _____ и законов России
 - 2) забота _____ о детях
 - 3) забота трудоспособных детей о своих _____ родителях
 - 4) своевременная уплата _____ и сборов
 - 5) охрана _____, памятников истории и культуры
 - 6) защита _____»

7. Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие контркультуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) система ценностей, форм поведения пожилых людей
 - 2) система ценностей, форм поведения хиппи
 - 3) система ценностей военного офицерства
 - 4) образ жизни «новых ленивых» в 60-е гг. XX века
 - 5) движение антиглобализма

Ответ: _____

8. Выберите верные утверждения. Запишите цифры под которыми они записаны.

Трудовое законодательство запрещает

- 1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах
- 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе
- 3) устанавливать испытательный срок при приеме на работу
- 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы
- 5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время
- 6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ: _____

9. Вставьте пропущенное название государственных органов: «Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению _____ - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению _____».

10. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты, присущие молодежной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности
- 2) отношения строятся на дружбе и приятельстве

- 3) стремление к обособлению от сверстников
 - 4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников
 - 5) многообразие в стиле поведения внутри группы
 - 6) стремление выделиться в общем потоке молодежных движений
- Ответ: _____

Тема 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Вопросы для устного опроса

1. Какое значение имеет понятие «экономика»?
2. Каковы задачи экономики?
3. В чем состоит отличие микроэкономики от макроэкономики?
4. Какую роль в экономике играют производство, распределение, обмен и потребление?
5. Назовите типы экономических систем. Дайте развернутую характеристику каждой из них.
6. В чем состоят черты современной рыночной экономики?
7. Назовите положительные и отрицательные черты современной российской экономики?
8. В чем выражаются материальные потребности? Какую роль в их употреблении играет производство?
9. В чем состоит закон повышения потребностей? Подтвердите его на конкретных примерах.
10. В чем состоит взаимосвязь между уровнем доходов и типом покупаемых товаров?
11. Какие виды экономических ресурсов существуют? Какую роль в экономике играет каждый из них? Приведите примеры взаимосвязи ресурсов.
12. Что такое инвестирование? Какие бывают инвестиции?
13. Почему в настоящее время большую роль в экономике стали играть информационные ресурсы?
14. Что такое экономическая эффективность? Как она рассчитывается?
15. Какую роль в экономике играют разделение труда и специализация?
16. Объясните понятие «предпринимательство». Какова его цель? Какие факторы влияют на эффективность предпринимательской деятельности?
17. В чем состоит взаимосвязь производительных сил и производственных отношений?

Тема 4.2 Главные вопросы экономики

Тест

1. Один из главных вопросов экономики
 - 1) где производить? 2) кто производит? 3) как производить? 4) зачем производить?
2. Автор выражения «невидимая рука рынка»
 - 1) К. Маркс 2) Б. Шоу 3) Д. Рикардо 4) А. Смит
3. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

А. Государство воздействует на экономические отношения через правовое регулирование.

Б. Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему.

 - 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
4. Какой из названных вопросов не относится к основным вопросам экономики?
 - 1) что производить? 2) как производить? 3) для кого производить? 4) где производить?
5. Для традиционной экономики характерно, что государство
 - 1) не вмешивается в экономические отношения 2) полностью контролирует экономику
 - 3) обеспечивает в рамках права экономический порядок
 - 4) жёстко регулирует производство, обмен и распределение продукции
6. Экономическая система, в которой обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов, называется
 - 1) традиционной 2) рыночной 3) командной 4) административной
7. Основу рыночной экономики составляет _____ собственность на средства производства.
 - 1) частная 2) личная 3) коллективная 4) государственная
8. Экономическая система, в которой экономические решения принимаются государством, выступающим организатором хозяйственной деятельности общества, называется
 - 1) рыночной 2) традиционной 3) командной 4) государственной
9. Способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, называется
 - 1) традиционной экономикой 2) рыночной экономикой 3) командной экономикой
 - 4) смешанной экономикой
10. Верны ли следующие суждения о типах экономических систем?

А. Коренные отличия между типами экономических систем состоят в форме собственности на экономические ресурсы.

Б. Отличия между типами экономических систем заключаются в способе, посредством которого координируется и управляется экономическая деятельность. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Как известно, в США и Японии господствует частная собственность на факторы производства. (2) Однако роль государства в экономической системе столь велика, что можно говорить о смешанной экономической системе в отношении этих государств. (3) В Северной Корее же частная собственность полностью ликвидирована, а государство распределяет все ограниченные ресурсы. (4) Таким образом, это государство, по-нашему мнению, следует полностью отнести к государствам с командной системой экономики.

12. Определите, какие положения текста

А) отражают факты Б) выражают мнения

Запишите буквы, обозначающие характер этого положения без пробелов. _____

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономическая система».

Рыночная, командно-административная, традиционная, хозяйственная, централизованная.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

13. Вставьте пропущенное понятие: «Командная экономическая система предполагает ликвидацию _____ собственности на факторы производства».

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конечно, научно-технический прогресс пытается решить проблемы ограниченности (1), находя и осваивая новые виды _____ (2) (примером может служить атомная энергетика, солнечные батареи и т.д.), повышая эффективность использования имеющихся ресурсов. Однако в целом это не снимает проблемы и объём произведённых _____ (3) и услуг всегда ограничен. Вместе с тем, _____ (4) людей меняются качественно и количественно, и для их удовлетворения обществу необходимы экономические ресурсы в возрастающем объёме и высокого качества. То есть экономические ресурсы ограничены относительно потребностей людей, и научно-технический _____ (5) не в состоянии устранить эту ограниченность. Отсюда вытекает проблема экономического выбора, то есть поиск и предпочтение наилучшего варианта использования ресурсов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при определённых _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

___ экономия ___ затраты ___ товар ___ потребность ___ прогресс ___ энергия ___ ресурс

Тема 4.4 Рынок. Фирма

Вопросы для устного опроса

1. Что такое обмен? Какие способы обмена существовали в истории человечества?
2. Какие формы денег существовали в прошлом? В чем их достоинства и недостатки?
3. Что такое инфляция? Каковы ее виды и причины? Как инфляция влияет на развитие экономики? Назовите антиинфляционные меры, принимаемые государством?
4. Охарактеризуйте признаки денег. Какие функции выполняют деньги?
5. Объясните основы денежной политики государства. Какую роль играет Центральный банк в банковской системе России?
6. В каких значениях употребляется слово «рынок»? Что такое рынок с точки зрения экономической науки?
7. Что такое цена? Что влияет на процесс ценообразования?
8. Назовите функции рынка.
9. Что такое товар? Каковы его свойства?
10. Как осуществляются взаимоотношения производителей и потребителей? Какую роль в этом играет конкуренция?

11. В чем различие совершенной и несовершенной конкуренции? Что является противоположностью конкуренции?
12. В чем состоит соотношение цены, спроса и предложения? Сформулируйте закон спроса и закон предложения. Какие факторы влияют на спрос и предложение?
13. Что такое рыночное равновесие? Объясните понятие «рынок одного товара».
14. Назовите участников фондового рынка и виды ценных бумаг. Приведите примеры, используя материалы СМИ.

Тема 4.5 Роль государства в экономике

Вопросы для устного опроса

1. Что понимают под государственным регулированием экономики? Каковы его функции и цели?
2. Какие средства регулирования экономики применяет государство?
3. Что такое бюджет? Какова его структура?
4. Какое соотношение доходов и расходов может быть в государственном бюджете?
5. Как государство может покрыть дефицит бюджета?
6. Какие негативные последствия влечет за собой государственный долг? Каковы методы его погашения?
7. Дайте определение налога. Какие бывают виды налогов? Чем они различаются?
8. Какие функции выполняют налоги. Приведите примеры.
9. В чем проявляется налоговая политика государства? Назовите задачи и типы налоговой политики.
10. Охарактеризуйте понятие ВВП. Какова его структура? Чем ВВП отличается от ВНП?
11. Что такое экономический рост? Каковы его типы? Чем отличается понятие «экономический рост» и «экономическое развитие»?
12. Дайте определение понятия «экономические циклы». Назовите виды экономических циклов. Какие фазы экономического цикла вы знаете?

Тема 4.6 Рынок труда и безработица

Тест

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица».

- 1) рынок труда 2) занятость 3) фондовая биржа 4) трудовые ресурсы 5) пособие 6) коммерческий банк

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют рынок труда.

- 1) безработица 2) квалификация 3) прожиточный минимум 4) валюта 5) занятость 6) бюджет

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица».

- 1) рынок труда 2) акция 3) занятость 4) трудовые ресурсы 5) Центробанк 6) пособие

4. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.

1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.

2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.

3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.

4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.

5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»

6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

5. Установите соответствие между характеристиками и видами безработицы.

ПРИМЕРЫ

А) выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую

Б) в связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонала

В) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы

Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

Д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная 2) структурная 3) фрикционная 4) циклическая

6. Выберите верные суждения о безработице и запишите номера, под которыми они указаны.

1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.

2) По характеру причин безработица делится на галолирующую, фрикционную и циклическую.

3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.

4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.

5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

7 Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не может найти себе работу.

2) Сезонная безработица характерна для периода экономического кризиса и является следствием спада производства.

3) Массовая безработица приводит к снижению уровня жизни части населения.

4) Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации порождает циклическую безработицу.

5) Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы.

8. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда

Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений

В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле

Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий

Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) фрикционная 2) циклическая

9. Установите соответствие между видами безработицы и примерами, их иллюстрирующими.

ПРИМЕРЫ

А) кочегар паровоза остался без работы в связи с переходом железной дороги на тепловую тягу

Б) бухгалтер уволилась по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств

В) выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности

Г) шахтер остался без работы в связи с закрытием шахты в условиях перехода на новые источники энергии

Д) специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) структурная 2) фрикционная 3) циклическая

10. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы.

ПРИМЕРЫ

А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы

Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую

В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) сезонная 2) структурная 3) фрикционная 4) циклическая

11. Установите соответствие между причинами безработицы и её видами.

ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

А) устаревание и невостребованность ряда профессий

Б) увольнение с предыдущего места работы

В) изменение спроса на труд в определённой отрасли

Г) спад производства и спроса на труд

Д) отмирание старых производств

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) фрикционная 2) структурная 3) циклическая

12. Установите соответствие между видом безработицы и ее признаками.

ПРИЗНАКИ

А) возникает при спаде производства

Б) охватывает все сферы производства

В) вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства

Г) может приводить к сильным социальным потрясениям

Д) ведет к необходимости появления новых профессий

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

1) циклическая 2) структурная

13. Установите соответствие между примерами и типами безработицы.

ПРИМЕР

А) Выпускник ВУЗа не может найти работу по специальности.

Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения.

В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.

Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период.

Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста.

ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная 2) сезонная

14. Установите соответствие между характеристиками безработицы и её основными видами.

ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) возникает в результате экономического спада
Б) связана с затратами времени на поиск новой работы
В) возникает в связи с уменьшением валового национального продукта и высвобождением части рабочей силы
Г) возникает в связи с изменением спроса на труд в отдельных отраслях или территориях
Д) связана с масштабной перестройкой экономики, изменениями в спросе на потребительские товары и в технологии производства

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) структурная 2) фрикционная 3) циклическая

15. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) естественная 2) фрикционная 3) производственная 4) циклическая 5) структурная

16. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую.

Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная 2) скрытая 3) фрикционная 4) добровольная 5) циклическая 6) открытая

17. В стране А во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране А.

- 1) открытая 2) сезонная 3) циклическая 4) структурная 5) застойная 6) фрикционная

18. В государстве Z довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным?

- 1) уволившиеся по собственному желанию
2) нашедшие работу, но не приступившие к ней
3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги
4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
5) уволенные в условиях общего спада производства в стране
6) занятые неполный рабочий день

19. Предприниматель решил по ,обстоятельствам личного характера, не связанным с экономической ситуацией в городе, регионе, стране, закрыть принадлежащую ему швейную фабрику. В результате 250 человек остались без работы. Городская служба занятости предлагала им различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, но никто не согласился. Работники продолжают поиск работы по своей специальности. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы данного типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная 2) скрытая 3) фрикционная 4) циклическая 5) открытая 6) прогрессивная

20. В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) скрытая безработица
2) фрикционная безработица
3) сезонная безработица
4) добровольная безработица
5) структурная безработица
6) массовая безработица

Тема 4.7 Основные проблемы экономики России

Тест

Вариант 1

Задание №1

1. *Что не может являться объектом собственности*

- а) предметы домашнего обихода; б) производственное оборудование;
в) знания и умения работника; г) здания и жилища.

2. *Дефицит государственного бюджета существует, если:*

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
б) государственные расходы превышают доходы;
в) увеличивается государственный долг; г) уменьшаются налоги.

3. *Налог – это:*

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
б) плата за пользование государственным имуществом;
в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. *Факторами производства являются:*

- а) природные ресурсы; б) финансовые ресурсы; в) трудовые ресурсы; г) все перечисленное.

5. *К основным функциям государства в рыночной экономике относится:*

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
б) распределение ресурсов между предприятиями;
в) правовое регулирование экономических отношений; г) установление цен на товары и услуги.

6. Семейный бюджет – это:

- а) таблица доходов за определенный период;
б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
г) смета основных расходов за определенный период.

7. Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:

- а) закупка картофеля на рынке на зиму; б) продажа автомобилей;
в) доставка цветов на дом; г) гарантийный ремонт бытовой техники.

8. Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:

- 1) экономика – это производство; 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

9. Кто подвергается обложению налогами:

- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
2) предприятия и предприниматели;
3) физические и юридические лица, получающие доход;
4) все люди, получающие заработную плату.

10. К основным ресурсам экономики относятся:

- а) земля; б) деньги; в) труд; г) сырье.

11. Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это

- а) дисконтная карта; б) товарный чек; в) деньги; г) облигация.

12. Ответьте «да» или «нет».

- а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.
б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.
в) Абсолютно ликвидными являются только цены.
г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

13. К недвижимому имуществу относятся:

- а) земельные участки; б) ценные бумаги; в) здания; г) деньги.

Задание № 2

Сопоставьте два взгляда на труд:

Поэт В. Брюсов:

*Единое счастье – работа
В полях, за станком, за столом –
Работа до жаркого пота,
Работа без лишнего счета –
Часы за упорным трудом.*

Писатель М. Горький:

*Когда труд – удовольствие, жизнь хороша!
Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!*

– Можно ли считать, что оба писателя одинаково смотрят на труд?

Если есть отличие, то в чем оно заключается?

– Какой взгляд на труд разделяете вы? Аргументируйте свою позицию.

Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

1. Квалификация
2. Импортёр
3. Предложение
4. Три вопроса экономики
5. Конкуренция
6. Маркетинг
7. Прибыль

8. ВВП
9. Безработица
10. Импорт

Вариант № 2

1. Понятие «мировая экономика» означает:

- а) международную торговлю; б) международную миграцию рабочей силы;
- в) вывоз капитала; г) все перечисленное.

2. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, – это:

- а) драгоценные камни; б) полезные ископаемые; в) антиквариат; г) деньги.

3. Государственный бюджет – это:

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
- б) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
- в) сумма всех расходов государства;
- г) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.

4. На вооружении у государства есть четыре способа воздействия на экономику и население:

- а) регулирование; б) убеждение; в) налогообложение; г) силовое давление;
- д) льготы; е) привлечение к уголовной ответственности.

5. Способом воздействия государства на экономику не является:

- а) регулирование налогообложения; б) регулирование социальных потребностей;
- в) регулирование государственных расходов;
- г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.

6. Прибыль – это:

- а) доход от собственности; б) доход продавцов ресурсов;
- в) доход минус расход; г) доход, получаемый за счет использования собственником земли.

7. Фабрики, машины, инструменты являются:

- а) материальными ресурсами; б) капитальными ресурсами;
- в) трудовыми ресурсами; г) информационными ресурсами.

8. Выберите показатели, характеризующие малое предпринимательство:

- 1) незначительные масштабы средств производства и технологических процессов;
- 2) широкий рынок сбыта и круг поставщиков;
- 3) простота информационных связей; 4) восприимчивость к нововведениям.

9. Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются X, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения.

Что вы поставите вместо X?

- а) казначейские билеты;
- б) лотереи;
- в) акции;
- г) деньги.

1. Ответьте «да» или «нет».

- а) Абсолютно ликвидными считаются только деньги.
- б) Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.
- в) Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы.
- г) Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.

2. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий;
- б) плата за пользование имуществом государства;
- в) обязательный платеж, устанавливаемый государством для предприятий и граждан;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами.

3. Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.

Формы собственности	Примеры
А. Государственная	1) семейная форма
Б. Частная	2) вооруженные силы страны

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) сельскохозяйственный кооператив
4) приватизированная квартира
5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом
6) национальный парк |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- а) на государственных;
- б) на частных (индивидуальных);
- в) на акционерных;
- г) на муниципальных.

Задание № 2

Французский писатель А. Карр (XIX в.) сказал: «Собственность – ловушка: то, что мы имеем в своем владении, на самом деле владеет нами».

– Как вы понимаете эти слова? Каково ваше отношение к ним? Свой ответ аргументируйте.

Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

1. Специализация труда
2. Потребитель
3. Спрос
4. Потребности
5. Точка рыночного равновесия
6. Сигнализация рынка
7. Выручка
8. ВВП
9. Ломбард
10. Инфляция

Тема 4.8 Россия в мировой экономике

Вопросы для устного опроса

1. Чем различается понимание термина «мировая экономика» в широком и узком смысле?
2. Что такое международные экономические отношения? Каковы их разновидности?
3. Как развивалась международная торговля в процессе исторического развития человечества?
4. Когда появилась мировая экономика в современном ее понимании? Что этому способствовало? Какие стадии прошло развитие мировой экономики?
5. Как и почему возникает международное разделение труда? Проиллюстрируйте это явление конкретными примерами.
6. Что такое интернационализация? Каковы ее показатели?
7. Какую роль в мировой экономике играют транснациональные корпорации?
8. Какова взаимосвязь глобализации и регионализации?
9. Что такое либерализация экономической деятельности? К каким результатам она приводит?
10. Как глобальные проблемы современности влияют на развитие мировой экономики?
11. Как происходило становление современной российской экономики? Каковы ее особенности, проблемы и перспективы развития? Какую роль играет Россия в мировой экономике?

Тема 4.9 Практическое занятие № 6

Экономика

Цель занятия: выявить различие между экономикой как практической деятельностью и как наукой, выделить основные экономические показатели, их назначение

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, конспект лекций

Краткие теоретические сведения

Экономика – это сложнейшая сфера жизни общества. Многочисленные и разнообразные ее проявления затрудняют точное определение данного понятия. Следует различать его двойное значение:

- хозяйственная деятельность;
- наука о закономерностях хозяйственной деятельности.

Экономика – это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем производства, обмена, распределения и потребления необходимых жизненных благ и услуг.

Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между хозяйствующими субъектами (предпринимателями, предприятиями, банками) в процессе производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, а также о закономерностях развития хозяйственных процессов в условиях ограниченных ресурсов.

Уровни экономической науки:

1. Макроэкономика исследует экономику как единое целое. Ее предметом являются, например, проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики и защите интересов общества.

2. Микроэкономика – это часть экономической науки, исследующая **экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами** (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику. Она **изучает проблемы выбора**, с которыми сталкиваются отдельные участники экономической деятельности. *Например, взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг, предпринимателей и наемных работников на рынке труда и т. д.* Изучает **функционирование отдельных рынков и отраслей. Объясняет, как устанавливаются цены на отдельные товары, какие средства и почему направляются на строительство новых предприятий, развитие отраслей промышленности, как на деятельность отраслей и рынков влияет политика государства.**

Оба уровня связаны между собой. *Например, если анализируются причины роста цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода, то это микроэкономическая проблема. Анализ решения об антимонопольной политике государства в отношении предприятий нефтедобывающей отрасли – предмет макроэкономики.*

Законы развития мирового хозяйства изучает самостоятельная часть экономической науки – **мировая (международная) экономика**. Предметом ее исследования являются международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, обмен и торговля результатами научно-технической деятельности, международные валютные отношения и др.

Экономическая наука исследует также функционирование и взаимодействие таких экономических институтов, как государство, предприятие, семья и домашнее хозяйство.

2. Экономическая деятельность и ее измерители

В широком смысле слова **экономика** – это совокупность методов создания условий для выживания и прогресса человечества.

Экономическая деятельность необходима для того, чтобы превращать ресурсы в нужные **экономические блага** – товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.

Процесс преобразования:

Производство – Распределение – Обмен – Потребление

Экономические показатели:

1. Валовой Национальный Продукт (ВНП) – измеритель экономики как целого; в России используется с 1998 г. Это стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

В ВНП включаются продажи только конечных (готовых) продуктов, т. е. сам процесс изготовления и затрат средств не включается в ВНП по той причине, что исключить двойной счет и завышенную оценку ВНП.

На основе ВНП рассчитываются следующие **показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт, национальный доход.**

Национальный доход – это общий доход, приносимый всеми факторами производства.

Валовой Внутренний Продукт (ВВП) – это стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), произведенных в течение года на территории страны. *Разделив ВВП страны на количество граждан, мы получим показатель, который называется **ВВП на душу населения**.*

ВВП рассчитывается как в **неизменных (постоянных) ценах базисного года, так и в текущих (действующих) ценах.** Исходя из этого выделяют:

- **реальный ВВП**, когда его объем выражен в неизменных ценах произведенных продуктов; при его расчете, как правило, делается поправка на значение инфляции (уровень темпа реального роста цен), и он будет зависеть только от изменений реального выпуска продукции. *Когда цены на товары и услуги повышаются, номинальный ВВП (основанный на текущих ценах) может повышаться, даже если уровень производства остается неизменным ли падает.*

- **номинальный ВВП**, когда его объем измеряется в текущих ценах.

Так как на основе данных об объеме и динамике ВВП обычно судят об экономическом росте в

К) уровень и темпы инфляции

Л) причины экономического кризиса

М) причины роста заработной платы в нефтедобывающей отрасли

7. Укажите, какой из перечисленных институтов не относится к экономическим.

А) производство

В) домашнее хозяйство

Б) предпринимательство

Г) наследование

8. Заполните схему.

Пути увеличения объемов производства

ЭКСТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ

ИНТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

9. Расшифруйте аббревиатуры, означающие экономические показатели.

ВНП - _____

ВВП - _____

10. Заполните схему.

Показатели ВВП

РЕАЛЬНЫЙ

НОМИНАЛЬНЫЙ

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

11. Решите задачу.

ВНП Китая выше, чем ВНП Франции. Можно ли на этом основании сделать вывод о лучшем положении дел в его экономике?

Свой ответ поясните.

12. Укажите, что из перечисленного относится к объективным факторам, влияющим на производительность.

А) качество трудовых ресурсов

Б) эффективность управленческих решений

В) использование новых технологий

Г) природные ресурсы, задействованные в процессе производства

13. Решите задачу.

Какой механизм регулирования экономики дает лучшую возможность распределения ресурсов по ее отраслям в соответствии с объемом и структурой потребления: рыночное /свободное/ ценообразование или директивное /централизованное/ установление цен?

Аргументируйте свой ответ.

Вывод

Контрольные вопросы:

1. Какое значение имеет понятие «экономика»?

2. Каковы задачи экономики?

3. В чем состоит отличие микроэкономики от макроэкономики?

4. Какую роль в экономике играют производство, распределение, обмен и потребление?

5. Что такое экономическое развитие?

6. Какие экономические показатели существуют? Чем они отличаются?

Тема 5.1 Государство и политическая система общества

Тест

Часть 1

1. К определению термина «политика» **не** относится

1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания

2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, с руководством ими или воздействием на это руководство

3) организующая и регулирующие-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом

8. Часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется _____.

9. Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВЛАСТИ	ВИД ВЛАСТИ
А) по сферам воздействия	1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д.
Б) по принадлежности к какому-нибудь органу	2) политическая, экономическая, духовная, информационная
В) по применяемым методам	3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д.
Г) по режиму правления	4) господство, насилие, убеждение, авторитет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: _____

10. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1) _____, 2) _____, 3) _____».

Тема 5.2 Функции государства

Вопросы для устного опроса

1. Что такое функции государства? Как в их реализации проявляется социальная сущность государства?
2. В чем различия внешних и внутренних функций государства? Каково их содержание?
3. Дайте определение понятия «механизм государства». Охарактеризуйте признаки механизма государства.
4. Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?
5. По каким основаниям классифицируются органы государства?
6. Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Тема 5.3 Три составляющих формы государства

Вопросы для устного опроса

1. Объясните понятие «форма государства».
2. Что такое форма правления? Какие формы правления существуют? Дайте их характеристику.
3. Дайте определение формы государственного устройства. Какие формы государственного устройства вы знаете?
4. В чем состоит различие унитарного государства, федерации и конфедерации?
5. Дайте характеристику понятия «политический режим».
6. Какие типы политических режимов вы знаете? Дайте их сравнительную характеристику.
7. Что такое избирательная система? Объясните понятия «активное избирательное право» и «пассивное избирательное право».
8. Каковы принципы избирательного права?
9. Охарактеризуйте избирательный процесс в России.
10. Какова классификация выборов? Приведите примеры.
11. Какие избирательные системы вы знаете?

Тема 5.5 Гражданское общество и правовое государство

Вопросы для устного опроса

1. Объясните понятие «гражданское общество». Какие элементы входят в состав гражданского общества?
2. Каковы причины противоречий между гражданским обществом и государством?
3. Что такое правовое государство? Какие этапы прошло развитие идеи правового государства?
4. Какие предпосылки необходимы для создания правового государства?
5. Охарактеризуйте признаки правового государства.
6. Какие проблемы формирования правового государства существуют в современной России?

Тема 5.6 Политические партии и движения

Тест

Часть 1

1. Уклонение избирателей от участия в выборах называется

- 1) абсолютизмом 2) антропоцентризмом 3) охлократией 4) абсентеизмом
- 2.** Высшим руководящим органом общественного движения является
1) съезд (собрание) 2) президент 3) директор 4) совет акционеров
- 3.** Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа, называется
1) непосредственной демократией 3) представительной демократией
2) политическим плюрализмом 4) парламентаризмом
- 4.** Участниками молодежных общественных движений могут быть граждане, достигшие возраста
1) 10 лет 2) 12 лет 3) 14 лет 4) 16 лет
- 5.** Участниками детских общественных движений могут быть граждане, достигшие возраста
1) 8 лет 2) 10 лет 3) 12 лет 4) 14 лет
- 6.** Принцип, способствующий многообразию политических сил и конкуренции между ними за представительство в органах государственной власти
1) разделение властей 3) политический плюрализм
2) альтернативность 4) парламентаризм
- 7.** Депутатское объединение по политическому принципу в Государственной Думе называется
1) комитетом 2) объединением 3) комиссией 4) фракцией
- 8.** Деятельность в период избирательной кампании с целью побудить избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов, называется
1) проведением референдума 3) опросом
2) предвыборной агитацией 4) парламентаризмом
- 9.** Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, называется
1) общественным объединением 3) политической партией
2) общественным фондом 4) общественным учреждением
- 10.** За ограничение вмешательства государства в экономическую жизнь выступают партии
1) коммунистические 3) социал-демократические
2) консервативные 4) националистические
- 11.** Верны ли следующие суждения о политической партии?
А. Многопартийность была восстановлена в Советском Союзе в начале 30-х гг.
Б. В России политические партии обладают правом выдвигать кандидатов на любые выборные должности и в любые представительные органы.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 12.** Верны ли следующие суждения о политической партии? А.
Цели и задачи партии излагаются в ее прокламации.
Б. Как правило, политическая партия не имеет местных региональных организаций, а все ее действия направляются из единого центра.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 13.** Идеи революционного переустройства общества характерны для партий
1) коммунистических 2) либеральных 3) консервативных 4) правящих
- 14.** Какой из перечисленных признаков не относится к политическим партиям?
1) стремление к власти
2) изложение идей партии в политической программе
3) отсутствие фиксированного членства
4) стремление завоевать поддержку больших масс людей
- 15.** К основным целям политической партии не относится
1) политическое образование и воспитание граждан
2) изменение существующего политического режима
3) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
4) участие в выборах в органы власти

Часть 2

- 1.** Политический режим, для которого характерен политический плюрализм, называется _____.
- 2.** Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации является _____.
- 3.** К так называемым *правым* партиям относятся
1) либеральные

- 2) консервативные
- 3) коммунистические
- 4) социал-демократические
- 5) анархистские

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, могут включаться в названия политических партий.

Либеральная, демократическая, экстремистская, коммунистическая, народная, социалистическая, христианско-демократическая.

Найдите и укажите термин, который не может быть включен в название политической партии.

Часть 3 (темы эссе)

1. «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (*Ш. де Голль*).
2. «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (*Ш. Монталамбер*).
3. «Каждый волен верить, во что он хочет. Я только против того, чтобы заставлять всех верить во что-то одно» (*А. Азимов*).

Тема 5.7 Политическая идеология

Вопросы для устного опроса

1. Объясните содержание понятия «идеология».
2. Какую роль идеология играет в обществе?
3. Каково содержание статьи 13 Конституции РФ? Как оно отражается на политической жизни России?
4. Кто относится к носителям идеологии? Какую роль они играют в политической жизни страны?
5. Охарактеризуйте основные черты либерализма.
6. Чем неолиберализм отличается от либерализма?
7. Что такое консерватизм? Каковы его разновидности?
8. Каковы основные положения современной социал-демократической идеологии?
9. Какими документами регулируется деятельность политических партий в России? Каково их содержание?
10. Что такое политическая социализация?
11. Что влияет на процесс политической социализации?
12. Что такое политическое участие? Назовите его формы и типы.
13. Какие существуют типы личности по степени их участия в политической жизни? Охарактеризуйте понятие «политическое лидерство».
14. Охарактеризуйте понятие «политическая культура».
15. Какие функции выполняет политическая культура?

Тема 21.1 Формирование российской государственности

Вопросы для устного опроса

1. В чем заключалась противоречивость правовой основы российской государственности в начале 1990-х гг.?
2. В чем заключалась сущность противостояния между исполнительной властью и Верховным Советом в 1992-1993 гг.?
3. Назовите основные этапы становления российского государства.
4. Почему этап 1992-1993 гг. называют антиэтатистским?
5. Какие кардинальные перемены в государственном строительстве произошли на этапе 1998-1999 гг. и с чем именем они связаны?
6. Охарактеризуйте современный этап в становлении российского государства, начавшийся в 2000 г.

Тема 21.2 Система преобразований в различных сферах общества на рубеже XX-XXI вв

Вопросы для устного опроса

1. В чем вы видите причины отставки Б.Н. Ельцина?
2. Что в предвыборной кампании В.В. Путина вы считаете главным?
3. Какие меры по обеспечению единства и согласия общества были предприняты в 2000-2007 гг.?
4. Оцените состояние экономики России к концу 1990-х гг.
5. Какие направления экономической политики в 2000-2007 гг. вы считаете главными? Почему?

6. Какие изменения в повседневной жизни населения России произошли в 2000-2007 гг.? Какие из этих изменений вы считаете наиболее важными? Ответ аргументируйте.

7. Почему в России с 2008 г. особенно остро встали вопросы инновационного развития? Что вы понимаете под таким развитием?

Тема 6.1 Понятие права. Право в системе социальных норм Тест

Часть 1

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладают той или иной степенью обязательности
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений
- 4) обеспечиваются принудительной силой государства

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах, называется

1) нормой морали	3) отраслью права
2) нормой права	4) институтом права

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется

1) публичным правом	3) отраслью права
2) подотраслью права	4) институтом права

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, **не** относится

1) уголовное право	3) семейное право
2) гражданское право	4) трудовое право

5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) административное право
- 4) конституционное право

Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему права. *Отрасль права, институт права, норма права, подотрасль права, применение права.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется _____
_____ правом».

3. Найдите в приведённом ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право

Ответ: _____

4. Автором понятия «категорический императив» являлся _____

5. Ниже приведён перечень отраслей и подотраслей права. Все они, за исключением одной, относятся к частному праву.

Гражданско-процессуальное право, гражданское право, семейное право, наследственное право, авторское право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тема 6.2 Норма права. Система права

Вопросы для устного опроса

1. Каковы признаки нормы права? Сформулируйте определение понятия «норма права».
2. Какие основания классификации норм права существуют?
3. Каковы виды норм права? Объясните, чем они отличаются друг от друга.
4. Какова структура нормы права? Дайте определение гипотезы, диспозиции и санкции.
5. Как излагаются элементы нормы права в статьях нормативных правовых актов?
6. Что такое система права?
7. Какие существуют отрасли права? Охарактеризуйте их.
8. В чем различие частного и публичного права?
9. Каково соотношение системы права и системы законодательства?
10. Объясните понятие «правовое регулирование»?

Тема 6.3 Формы (источники права)

Тест

Часть 1

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются

1) применением права	3) источником права
2) отраслью права	4) юридическими фактами

2. Основным закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
- 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

3. Президент Российской Федерации федеральные законы

- 1) принимает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) подписывает

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы

- 1) принимает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) подписывает

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство

- 1) административное
- 2) уголовное
- 3) гражданское
- 4) гражданско-процессуальное

Часть 2

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, общеобязательного характера называется _____»

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ ПРАВА	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) правовой обычай	1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
Б) судебный прецедент	2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве
В) нормативно-правовой акт	3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
Г) рецепция права	4) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____»

4. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы.

- 1) Указ Президента Российской Федерации

- 2) Приказ Министра образования и науки Российской Федерации
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Запишите словосочетание пропущенное в схеме.



Тема 6.4 Правосознание. Правоотношение

Вопросы для устного опроса

1. Что представляет собой правосознание? Какова его структура?
2. Что такое деформация правосознания? Какие дефекты правосознания существуют? Почему правовой нигилизм особенно опасен для общества?
3. Что такое правовая культура? В чем состоит взаимосвязь правовой культуры и правосознания?
4. Что называют правоотношением? Приведите примеры вступления людей в правоотношения.
5. Объясните понятия «юридические факты», «фактический состав». Какие виды юридических фактов существуют?
6. Какова структура правоотношения?
7. Что является субъектом правоотношений?
8. Как взаимосвязаны правоспособность и дееспособность? Как и при каких условиях дееспособность может быть ограничена?
9. Что выступает объектом правоотношений?
10. Что называют содержанием правоотношения? В чем выражаются права и обязанности участников правоотношений?

Тема 6.5 Правонарушение и юридическая ответственность

Тест

Часть 1

1. Правонарушение **не** может быть в виде

- 1) деяния 2) мыслей 3) действия 4) бездействия

2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- 1) 15 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 3) 20 лет

3. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) правоспособностью | 3) дееспособностью |
| 2) деликтоспособностью | 4) виной |

4. Мировые судьи входят в систему судов

- 1) общей юрисдикции
- 2) арбитражных
- 3) конституционных (уставных)
- 4) федеральных

5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) моральной | 3) социальной |
| 2) религиозной | 4) дисциплинарной |

Часть 2

1. Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности, называется _____

2. Найдите в приведённом ниже списке термины, характеризующие понятие субъективной стороны

состава правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вина
- 2) место правонарушения
- 3) мотив
- 4) время правонарушения
- 5) цель
- 6) причинно-следственная связь между совершенным деянием и противоправным результатом

Ответ: _____

3. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ВИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) прямой умысел	1) лицо <i>не осознавало</i> противоправность и общественную опасность своего деяния, <i>не предвидело</i> вредных последствий, однако <i>должно было и могло предвидеть</i> эти последствия
Б) косвенный умысел	2) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> их наступления и без достаточных к тому оснований <i>самонадеянно рассчитывало на предотвращение</i> этих последствий
В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие)	3) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> , хотя и <i>допускало</i> эти последствия, либо <i>относилось к ним безразлично</i>
Г) простая неосторожность (преступная небрежность)	4) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий и <i>желало</i> их наступления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Ниже приведены термины, относящиеся к составу правоотношения

Объект, субъект, правонарушение, субъективное право, юридическая обязанность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

5. К судам общей юрисдикции относятся

- 1) мировые суды
- 2) районный суд Каменского района
- 3) Уставной суд Тульской области
- 4) Тверской областной арбитражный суд
- 5) Калужский областной суд
- 6) Верховный Суд Российской Федерации

Ответ: _____

Тема 6.6 Конституционное право

Вопросы для устного опроса

1. Какие отношения регулирует конституционное право? В чем ее отличие от других отраслей права?
2. Раскройте содержание главы 1 Конституции РФ. Какие принципы конституционного строя существуют?
3. В чем состоят принципы и признаки российского федерализма?
4. Охарактеризуйте состав субъектов РФ. Как распределяются полномочия между РФ и ее субъектами?
5. Какое место в системе государственной власти занимает президент РФ? Как замещается эта должность?
6. Каковы основания досрочного прекращения полномочий президента РФ?
7. Каковы полномочия президента РФ?
8. Охарактеризуйте состав Федерального Собрания и порядок формирования его палат.
9. В каких случаях Государственная Дума может быть распущена досрочно?

10. Каков порядок формирования Правительства РФ? Каковы его полномочия?
11. Каков состав органов судебной власти РФ и каковы принципы их деятельности?
12. Какую роль в системе Государственной власти РФ играет прокуратура?
13. В чем состоят особенности местного самоуправления?

Тема 6.8 Права и свободы человека и гражданина

Вопросы для устного опроса

1. Разъясните смысл теории естественных прав человека. Как она отразилась в ноолативных актах государства?
2. Для чего понадобилось принятие Всеобщей декларации прав человека и в чем заключается смысл этого документа?
3. Как осуществляется защита детства международным правом?
4. Что такое гражданство?
5. Каковы принципы гражданства?
6. Какие существуют способы приобретения гражданства?
7. Каковы способы прекращения гражданства?
8. Каковы права детей в случае изменения гражданства родителей?
9. Что означает понятие «правовой статус личности»? Какими личными правами обладают граждане нашей страны?
10. Что представляют собой социально-экономические права граждан РФ?
11. Разъясните основные обязанности граждан РФ.
12. Для чего создаются правозащитные организации? Каковы их задачи?
13. Что понимается под международным гуманитарным правом? Почему возникла потребность в его создании? Подумайте, возможно ли соблюдение всех правил международного гуманитарного права во время военных конфликтов?

Тема 6.10 Гражданское право

Вопросы для устного опроса

1. Какие отношения регулирует отрасль гражданского права?
2. В чем заключается гражданская правоспособность?
3. Какие разновидности гражданской дееспособности существуют?
4. Объясните понятие «юридическое лицо». Какие виды юридических лиц существуют?
5. Охарактеризуйте виды объектов гражданского права.
6. Что такое собственность? В чем состоит юридическое содержание собственности?
7. Объясните понятие «форма собственности».
8. Какие формы собственности существуют в современной России?
9. Как может осуществляться переход права собственности?
10. Каковы способы приобретения права собственности?
11. Как может произойти прекращение права собственности?
12. Что такое сделка? Каковы ее виды?
13. Каковы условия действительности сделок.
14. Что такое обязательство? Какие виды обязательств существуют?
15. Какие существуют способы обеспечения исполнения обязательств?
16. Что такое договор? Каковы его виды?
17. Что такое наследственное право? Какие виды наследования существуют?

Тема 6.11 Трудовое право

Вопросы для устного опроса

1. Какие отношения регулирует трудовое право? Каковы его принципы?
2. Дайте характеристику субъектам трудовых правоотношений.
3. Что такое трудовой договор? Каково его содержание? Каковы виды трудовых договоров по времени действия?
4. Как оформляется прием на работу?
5. Каковы условия трудового договора?

6. Каковы основания расторжения трудового договора?
7. Какие виды рабочего времени существуют?
8. Какие виды времени отдыха?
9. Что такое трудовые споры? Каковы способы их разрешения?

Тема 6.12 Административное право

Вопросы для устного опроса

1. Дайте характеристику понятия «административное право»?
2. Что понимается под государственной службой? Какие категории государственных должностей существуют?
3. Каков порядок прохождения государственной службы?
4. Какие существуют меры административного принуждения?
5. Дайте определение понятия «административное правонарушение». Каковы его признаки?
6. Охарактеризуйте состав административного правонарушения.
7. Какова классификация видов административного правонарушения?
8. Что такое административная ответственность? Какие виды административных взысканий существуют?
9. Назовите принципы наложения административного взыскания?
10. В каких случаях говорят о смягчающих и отягчающих обстоятельствах?
11. В каких случаях возможно освобождение от административной ответственности?

Тема 6.13 Уголовное право

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте отрасль уголовного права. В чем ее особенности?
2. Что такое преступление? Каковы его признаки?
3. Чем уголовная ответственность отличается от других видов юридической ответственности?
4. Каковы признаки состава преступления и в чем они заключаются?
5. Какие обстоятельства исключают применение уголовной ответственности?
6. Что такое соучастие? Каковы его виды? Какие виды соучастников существуют?
7. Охарактеризуйте виды преступлений.
8. Каковы цели и виды наказаний?
9. Что такое условное осуждение?
10. Что такое судимость? Как она погашается?

5.3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина – ООД.04 Обществознание

Курс – 1 Семестр 2 Группа А-11

Форма контроля – дифференцированный зачет

Количество теоретических вопросов – 25

Количество вариантов - 2

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.
- Общее время проведения дифзачета – 90 мин

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ ООД.04 Обществознание

Оценка «5»	85-100% правильно выполненных заданий
Оценка «4»	70-84% правильно выполненных заданий
Оценка «3»	50-69% правильно выполненных заданий
Оценка «2»	менее 50% правильно выполненных заданий

Используемые источники, наглядные пособия, оборудование:

1. **Важенин, А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 528 с.
2. **Федоров, Б.И.** Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>
3. **Купцов, В.И.** Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>
4. **Шаблова, Е. Г.** Гражданское право. Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492103>

Преподаватель

Е.А. Юрова

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Человек и его деятельность
2. Понятие, сферы и развитие общества
3. Мораль, искусство и религия
4. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
5. Социальная стратификация, социальные группы
6. Экономика и экономическая наука
7. Экономические системы
8. Рынок. Фирма
9. Рынок труда. Безработица.
10. Роль государства в экономике
11. Государство и политическая система общества
12. Функции государства
13. Форма государства
14. Гражданское общество и правовое государство
15. Политическая идеология
16. Система государственных органов РФ
17. Понятие права, право в системе социальных норм
18. Понятие социальных норм, их виды
19. Конституция РФ
20. Система российского права
21. Гражданское право
22. Уголовное право
23. Административное право
24. Трудовое право
25. Семейное право

Тест для проведения промежуточной аттестации 1 вариант

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Труд	Использование в процессе производства товаров и услуг физических и умственных способностей людей
...	Денежные средства, здания, сооружения, оборудование, используемое при производстве товаров, услуг

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Поощрение, санкция, наказание, премирование, увольнение.

5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками демократии.

- 1) свободные выборы
- 2) многопартийность
- 3) террор
- 4) плюрализм мнений

- 5) отрицание оппозиции
- 6) принцип открытости и гласности в деятельности государственных органов

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) штраф
- 5) конституционное право
- 6) судимость

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

- 1) социальная норма
- 2) санкции
- 3) эксперимент
- 4) гипотеза
- 5) добрый поступок
- 6) свободный выбор

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОТРАСЛИ ПРАВА	РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
...	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

9. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Форма государства, методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства.

10. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного

2 вариант

1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы, знаний и навыков
Земля	Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Школьный класс, трудовой коллектив, родительская семья, агент социализации, СМИ.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют формы государства.

- 1) федерация
- 2) президентская республика
- 3) унитарное государство
- 4) иммунитет
- 5) парламентская республика
- 6) территория

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

7. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

- 1) доход
- 2) социальная роль
- 3) престиж
- 4) власть
- 5) авторитет
- 6) образование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демократический режим, политический режим, охлократия, аристократия, тоталитарный режим.

10. Найдите в приведённом списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики
- 5) оплата коммунальных платежей