

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Профессиональному модулю**  
**ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности на**  
**железнодорожном транспорте**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования

очное отделение

г. Каменск – Шахтинский  
2023

**Рассмотрено**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности 23.02.01  
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 А.А. Иванова

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина



Автор – составитель Шурупова Е.В., преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС  
Буракова Е.А., преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС  
Мухортова О.П., преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС  
Иванова А.А., преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС

## Содержание

	с
1 Экспертное заключение фонда оценочных средств.....	4
2 Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	6
4 Оценка освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) .....	8
5 Задания для оценки освоения учебной программы профессионального модуля ПМ 03.....	18
6 Фонды оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Организация транспортно -логистической деятельности (по видам транспорта) .....	282
7 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов.....	357

## **1 Экспертное заключение фонда оценочных средств**

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) соответствует требованиям ОПОП и рабочим программам по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Предлагаемые формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля ПМ.03 и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам их формирования.

## **2 Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ФОС разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), программой профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и включает контрольные (тестовые) материалы для проведения текущего, промежуточного контроля и дифференцированных зачётов. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен в 8 семестре.

### 3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения устных опросов, практических занятий, подготовки обучающимися докладов по темам, указанным в календарно-тематическом плане, экзамены.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля показаны в таблице 1

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль знаний
7 семестр		
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) МДК.03.01.01 Экономика отрасли	ДФК	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, контроль выполнения самостоятельных работ
8 семестр		
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) МДК.03.01.01 Экономика отрасли	ДЗ Защита курсового проекта	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, контроль выполнения самостоятельных работ
4 семестр		
МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	3	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ; контроль выполнения самостоятельных работ
5 семестр		
МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ДФК	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ; контроль выполнения самостоятельных работ
6 семестр		
МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ДЗ	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ; контроль выполнения самостоятельных работ
8 семестр		
ПМ.03	<b>Экзамен квалификационный</b>	

В результате освоения содержания профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) обучающиеся должны обладать:

- умениями;

- знаниями.

Компетенциями:

- общими;

- профессиональными.

## **4 Оценка освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

### **4.1 Описание системы оценивания**

Предметом оценки служат знания и умения предусмотренные ОПОП по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущий контроль по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов изучения студентами элементов модуля.

Объектами оценивания выступают:

- учебные элементы профессионального модуля ПМ 03 (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков студентов и отражаться в учебном журнале.

Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов, подготовки докладов с элементами презентации, выполнение практических работ.

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по элементам профессионального модуля ПМ 03.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучающихся, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий.

Промежуточная аттестация (см. таблица 1) в форме дифференцированного зачета (далее ДЗ) проводится путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущей и рубежной аттестации. При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. К ДЗ допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. При явке на ДЗ (по окончании изучения) студентам необходимо иметь зачетную книжку. По окончании изучению



профессионального модуля ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) студент сдает квалификационный экзамен. Шкала оценок ДЗ и экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие ДЗ или экзамен в установленное время по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, сдают их индивидуально, в сроки, установленные очным отделением.

## 4.2 Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1.	Устный опрос (УО)	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
1	2	3	4
2.	Доклады (Д)	Доклад – публичное развернутое выступление по заранее выбранной и подготовленной теме, основанное на привлечении документальных данных, подтверждающие теоретические выкладки докладчика с элементами презентации. В этом случае будут оцениваться дополнительно коммуникативные компетенции студентов.	Перечень тем докладов. Требования к оформлению. Порядок защиты. Критерии оценки. Шкала оценивания.
3.	Тест (ТС)	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии

		степени однородности задач тесты делятся на: гомогенные, предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; гетерогенный, предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
	Практическая работа (ПР)	Практическое задание - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Задания

Результаты обучения и основные показатели оценки результатов указаны в таблице 3.

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<i>1</i>	<i>2</i>
У 1 – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	УО - (устный опрос), ТС - (учебные задачи), ПР –( практическое занятие)
У 2 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов	УО - (устный опрос), ПР-(практическое занятие); Д – (доклад с элементами презентации).
У 3 – определять сроки доставки	УО - (устный опрос), ПР- (практическое занятие); ПР (письменная работа),
31 – основы построения транспортных логистических цепей	УО - (устный опрос), Д - (доклад с элементами презентации), ПР- (практическое занятие);
32 – классификацию опасных грузов	УО(устный опрос), ПР (практическое занятие),Д - (доклад с элементами презентации).
33 – порядок нанесения знаков опасности	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
34 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	УО (устный опрос), ТС-4 (презентации), ТС -2 (учебные задачи), ПР -письменные работы,
35 – правила перевозок грузов	ПР- (практическое занятие); УО - (устный опрос)

36 – организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)	УО (устный опрос),
37 – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	УО (устный опрос), ПР-(практическое занятие)
38 – формы перевозочных документов	УО - (устный опрос), ПР-(практическое занятие)
39 – организацию работы с клиентурой	УО (устный опрос), ПР-(практическое занятие)
3 10 – документооборот	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
311 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
3 12 – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
3 13 – цели и понятия логистики	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
3 14 – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
315 - основные принципы транспортной логистики	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
316 - правила размещения и крепления грузов	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
317 - сущность проводимых экономических реформ на транспорте на современном этапе	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
318 - направление кадровой политики на транспорте	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
319 - конкуренцию и взаимодействие видов транспорта	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)
320 - методы изучение транспортного рынка и формирование спроса	УО - (устный опрос), ПР - (практическое занятие), Д-(доклад с элементами презентации)

### **4.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых текущей аттестацией**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b>						
<b>Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>						
<b>МДК 03.01.01 Экономика отрасли</b>						
Тема 1.1 Транспорт как отрасль экономики	УО, Д, С	З 13,3 17 - 3 20 ОК 1-ОК-9, ПК3.1, ПК3,3				
Тема 1.2 Предприятие основное звено экономики	УО, Д,	У1, У4, У5, У6, 317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.3 ОК1- ОК9	ПО ПР 1, ПР 2	У1, У4, У5, У6, 317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.3 ОК1-ОК9		
Тема 1.3 Основы организации и нормирования труда	УО, Д	З 13,3 17 - 3 20 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3	ПО, ПР3, ПР4	У1, У4, У5, У6, 317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.3 ОК1-ОК9		
Тема 1.4 Трудовые ресурсы и оплата труда	УО, Д	З 13,3 17 - 3 20 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3	ПО, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8	У1, У4, У5, У6, 317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.3 ОК1-ОК9		
Тема 1.5 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	УО, Д	З 13,3 17 - 3 20 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3	ПО, ТС, ПР9, ПР10, ПР11	У1, У4, У5, У6, 317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.3 ОК1-ОК9		
<b>Курсовое проектирование</b>						
<b>Тема Разработка плановых заданий для железнодорожной сортировочной станции</b>					ПР	У1, У4, У5, У6,317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК1-ОК9
Введение 1. Техничко-экономическая характеристика станции (по заданию)	УО, ПР	У1, У4, У5, У6, 317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК1-ОК9				

2.Технический план (определение объемных и качественных показателей работы станции)	УО, ПР	У1, У4, У5, У6, 317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК1-ОК9				
3. План по труду	УО, ПР	У1, У4, У5, У6, 317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК1-ОК9				
4.Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.	УО, ПР	У1, У4, У5, У6, 317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК1-ОК9				
5. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности.	УО, ПР	У1, У4, У5, У6, 317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК1-ОК9				
Защита курсового проекта			УО	У1, У4, У5, У6,317,318, 319, 320, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК1-ОК9		
<b>МДК.03.01.02 Основы транспортной логистики</b>						
Тема 1.1 Введение в логистику	УО, Д, С	3-1, 3-5,3-8, 3-9,3 13,3 14 - 3 15 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3				
Тема 1.2 Логистические системы и транспорт	УО, Д, С	3-1, 3-8, 3-9,3 13,3 14 - 3 15 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3				
Тема 1.3 Логистические возможности оптимизации перевозок	УО, Д, С	3-1, 3-8, 3-9,3 13,3 17 - 3 20 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3				
Тема 1.4 Построение транспортных логистических цепей	УО, Д,	3-1, 3-8, 3-9,3 13,3 14 - 3 15 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3	ПО, ПР1, ПР2, ПР3,	У1, У2, У3, 31,35- 6, 38-9, 313-315, ПК3.1, ПК3.3 ОК1-ОК9		

Тема 1.5 Склады в логистических системах	УО, Д	3-1, 3-8, 3-9,3 13,3 14 - 3 15 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3	ПО, ПР4, ПР5	У1, У2, У3, 31,38, 39, 313-315, ПК3.1, ПК3.3 ОК1-ОК9		
Тема 1.6 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	УО, Д	3-1, 3-8, 3-9,3 13,3 14 - 3 15 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3	ПО, ПР6, ПР7	У1, У2, У3, 31,38, 39, 313-315, ПК3.1, ПК3.3 ОК1-ОК9		
Тема 1.7 Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта	УО, Д, С	3-1, 3-8, 3-9,3 13,3 13 - 3 15 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3				
Тема 1.8 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	УО, Д, С	3-1, 3-8, 3-9,3 13,3 14 - 3 15 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3				
Тема 1.9 Информационное обеспечение транспортной логистики	УО, Д	3-1, 3-8, 3-9,3 13,3 14 - 3 15 ОК 1-ОК-9, ПК3.1,ПК3.2, ПК3,3	ПО, ПР8, ПР9	У1, У2, У3, 31,38, 39, 313-315, ПК3.1, ПК3.3 ОК1-ОК9		

**Раздел 2**  
**Обеспечение процесса грузовых перевозок МДК 03.02.Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

Раздел 2.1 Основные положения по организации процесса перевозок	Устный опрос по изучению каждой темы раздела: Практические занятия № № 1, 2, 3 КР по окончанию изучения раздела	ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 1.3		
Раздел 2.2 Технология перевозок грузов	Устный опрос по изучению каждой темы раздела: Практические занятия № № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 КР по окончанию изучения раздела	ОК 1, 2, 4, 5, 6 У3 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 У3 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312 ПК 1.1, 1.3		

Раздел 2.3 Организация перевозок грузов отдельных категорий	Устный опрос по изучению каждой темы раздела: Практические занятия № № 15, 16, 17 ТО по окончанию изучения раздела	ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		
Раздел 2.4 Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Устный опрос по изучению каждой темы раздела: Практические занятия № № 18, 19, 20, 21 КР по окончанию изучения раздела	ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		
Раздел 2.5 Перевозка грузов на особых условиях	Устный опрос по изучению каждой темы раздела: Практические занятия № № 22, 23, 24, 25, 26 КР по окончанию изучения раздела	ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		
Раздел 2.6 Ответственность перевозчика, грузоотправителя и грузополучателя. Обеспечение сохранности грузов	Устный опрос после изучения каждой темы раздела Практические занятия № № 27, 28, 29, 30, 31, 32 КР по окончанию изучения раздела	ОК 1, 2, 4, 5, 6 УЗ 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 УЗ 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		
<b>Раздел 3 Организация перевозки грузов на особых условиях МДК 3.03 Перевозка грузов на особых условиях</b>						
Тема 3.1 Классификация опасных грузов	Устный опрос по изучению каждой темы раздела. Практические занятия № № 1, 2, 3, 4	ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		
Тема 3.2 Тара, упаковка и маркировка	Устный опрос по изучению каждой	ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39,		ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38,		



	темы раздела. Практическое занятие № 5	310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		
Тема 3.3 Подвижной состав для перевозки опасных грузов	Устный опрос по изучению каждой темы раздела. Практические занятия № №6,7,8	ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		
Тема 3.4 Оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа	Устный опрос по изучению каждой темы раздела. Практические занятия № №9,10,11,12,13	ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		
Тема 3.5 Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов	Устный опрос по изучению каждой темы раздела.	ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		
Тема 3.6 Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	Устный опрос по изучению каждой темы раздела. Практическое занятие № №14	ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316 ПК 1.1, 1.3		

**Обозначения оценочных средств:**

**УО** – устный опрос, Тесты - **ТС**, практические занятия – **ПР**, **Д**, **С** – доклад (сообщение) с элементами презентации

## **5 Задания для оценки освоения учебной программы профессионального модуля ПМ.03**

### **5.1 Задания для текущего контроля**

#### **Задания для определения уровня освоения МДК.03.01.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Экономика отрасли**

##### **Вопросы для проведения устного опроса (УО)**

**Коды проверяемых профессиональных и ОК 1-9, ПК 3.1,3.2, 3.3,  
общих компетенций:**

##### **Тема 1.1. Транспорт как отрасль экономики**

- 1 Дать определение ОПФ и оборотным средствам.
- 2 Как подразделяются ОПФ по роли в производственном процессе и по своему назначению?
- 3 По какой стоимости учитываются ОПФ?
- 4 Как подразделяются оборотные средства?
- 5 Какие вы знаете показатели использования оборотных средств и ОПФ?

##### **Тема 1.2 Предприятие основное звено экономики**

- 1 Дать определение амортизации.
- 2 Виды износа основных фондов
- 3 Что такое норма амортизации?
- 4 Для каких целей предприятие начисляет амортизацию на основные фонды?

##### **Тема 1.3 Основы организации и нормирования труда**

- 1 Дать определение фотографии рабочего дня.
- 2 Каковы основные цели проведения фотографии рабочего дня?
- 3 Что определяется по данным фактического и уплотненного баланса рабочего времени?
- 4 На какие группы делится рабочее время исполнителя?

##### **Тема 1.4 Трудоресурсы и оплата труда**

- 1 По какому документу производится расчет численности работников станции?
- 2 Как планируется численность работников станции?
- 3 Что такое дополнительный штат?
- 4 Как рассчитывается дополнительный штат?
- 5 Чему равен коэффициент замещения?
- 6 Как рассчитывается общая численность работников станции?

- 7 Что такое заработная плата?
- 8 Из каких частей состоит заработная плата?
- 9 Какие основные элементы применяют при организации оплаты труда работников?
- 10 Что представляет собой тарифная сетка?
- 11 В соответствии, с каким документом оплачивается весь персонал предприятия ж.д. транспорта, занятый в основной деятельности?
- 12 Из каких элементов складывается заработная плата работников станции?

### **Тема 1.5 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте**

- 1 Какова взаимосвязь эксплуатационных расходов и себестоимости продукции?
- 2 Перечислите пути снижения себестоимости продукции организации
- 3 Перечислите виды внешнеэкономической деятельности
- 4 Поясните инвестиционную политику государства.
- 5 Опишите сущность, виды и направления совершенствования производства.
- 6 Что такое расходы предприятия?
- 7 На какие расходы делятся эксплуатационные расходы?
- 8 Какие расходы считаются прямыми?
- 9 Какие расходы считаются косвенными?
- 10 Какие расходы считаются переменными?
- 11 Какие расходы считаются постоянными?
- 12 На какие 3 вида расходов делятся эксплуатационные расходы станции?
- 13 Какие вы знаете элементы затрат?
- 14 Что такое себестоимость?

#### **5.1.2 Задания для проведения письменного опроса (ПО)**

**(Темы 1.1; 1.2)**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1,3.2, 3.3,**

**Карточка №1**

**по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)**

- 1 Что является объектом, предметом изучения экономики?

- 2 Перечислите основные преимущества железнодорожного транспорта

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №2  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Перечислите недостатки железнодорожного транспорта
- 2 Опишите государственные функции, выполняемые железнодорожным транспортом

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №3  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Перечислите критерии, позволяющие оценить результативность реализации Стратегии развития железнодорожного транспорта
- 2 Какие вам известны принципы управления железнодорожным транспортом?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №4  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Перечислите методы управления на железнодорожном транспорте
- 2 Дайте определение ресурсы отрасли – это?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №5  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Опишите сущность трудовых ресурсов отрасли.
- 2 Дайте краткую характеристику принципам управления на железнодорожным транспортом?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №6  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Какие вам известны методы управления на железнодорожном транспорте? Дайте им краткую характеристику.
- 2 Перечислите недостатки железнодорожного транспорта.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №7  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 В чем заключается специфика денежно-кредитных и финансовых ресурсов?
- 2 Раскройте территориальный принцип управления на железнодорожном транспорте

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №8  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Перечислите основные принципы управления на железнодорожном транспорте
- 2 Дайте краткую характеристику трудовых ресурсов железнодорожного транспорта

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №9  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Раскройте сущность производственного принципа управления железнодорожным транспортом?
- 2 Какие вам известны ресурсы отрасли? Дайте им краткую характеристику.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №10  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности

(по видам транспорта)

- 1 Опишите государственные функции, выполняемые железнодорожным транспортом
- 2 Какие вам известны принципы управления железнодорожным транспортом?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №11

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Перечислите недостатки железнодорожного транспорта
- 2 Опишите сущность трудовых ресурсов отрасли железнодорожного транспорта

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №12

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 В чем заключается специфика денежно-кредитных и финансовых ресурсов?
- 2 Перечислите основные принципы управления на железнодорожном транспорте

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №13

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Какие вам известны методы управления на железнодорожном транспорте? Дайте им краткую характеристику.
- 2 Опишите структуру трудового потенциала компании ОАО «РЖД»

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №14

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Дайте определение, корпоративное управление – это....?

- Перечислите уровни управления.
- 2 Что является основными функциями федерального агентства железнодорожного транспорта

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №15  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Перечислите основные задачи взаимодействия участников Холдинга ОАО «РЖД»
- 2 Дайте характеристику технологическим процессам работы железнодорожного транспорта.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №16  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Как подразделяются оборотные средства?
- 2 Описать экономическую сущность амортизационных отчислений

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №17  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Для каких целей предприятие начисляет амортизацию на основные фонды?
- 2 Дайте краткую характеристику ресурсам отрасли

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка №18  
по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

- 1 Как подразделяются ОПФ по роли в производственном процессе и

- по своему назначению?  
2. Дать определение амортизации

Преподаватель \_\_\_\_\_

**(Темы 1.4; 1.5)**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1,3.2, 3.3,**

**Карточка 1**

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Тарифная система оплаты труда.
2. Планирование эксплуатационных расходов отделения дороги

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Карточка 2**

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Порядок и способы разработки норм затрат труда.
2. Пути повышения производительности труда.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Карточка 3**

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Сущность анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Виды доплат к заработной плате и порядок их начисления

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Карточка 4**

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Планирование эксплуатационных расходов станции по элементам затрат.
2. Понятие о рабочем времени, классификация затрат рабочего времени

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Карточка 5**

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)



1. Методы определения экономической эффективности, критерии и показатели экономической эффективности.
2. Пути снижения себестоимости перевозок

Карточка 6

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Показатели эффективности использования основных фондов.
2. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 7

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Планирование объема перевозок.
2. Права предприятий в области оплаты труда.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 8

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Структура заработной платы работников станции.
2. Роль транспорта в процессе общественного производства и в жизни общества.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 9

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Износ основных производственных фондов, виды, порядок начисления.
2. Сущность анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 10

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Классификация и структура эксплуатационных расходов.
2. Качественные показатели работы подвижного состава.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 11

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Реальная и номинальная заработная плата.
2. Концепция транспортного маркетинга и принципы спроса на грузовые перевозки.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 12

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Основы организации труда на ж.д. транспорте.
2. Структура пассажирских перевозок на ж.д. транспорте.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 13

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Экономическая сущность основных фондов. Показатели их использования.
2. Планирование эксплуатационных расходов отделения дороги

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 14

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Концепция транспортного маркетинга и принципы спроса на грузовые перевозки.
2. Учет труда и заработной платы.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 15

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Экономическая эффективность развития технических средств в пассажирском хозяйстве.
2. Методы планирования эксплуатационных расходов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 16

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности

(по видам транспорта)

1. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом.

2. Сущность и содержание эксплуатационной работы транспорта.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 17

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте.
2. Реальная и номинальная заработная плата.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 18

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Планирование объемных показателей работы подвижного состава
2. Пути снижения себестоимости перевозок

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 19

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.
2. Основы организации труда на ж.д. транспорте.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 20

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Методы планирования эксплуатационных расходов.
2. Роль транспорта в процессе общественного производства и в жизни общества.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 21

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Доходы станции и источники их формирования.
2. Сущность, принципы, формы и системы оплаты труда на транспорте.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 22

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Принцип расчета заработной платы работников станции.
2. Производительность труда на ж.д. транспорте, ее измерение.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 23

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Сущность и методы технического нормирования труда
2. Рынок пассажирских перевозок.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 24

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Экономические показатели работы станции
2. Сущность и содержание эксплуатационной работы транспорта.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 25

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Структура заработной платы работников станции.
2. Значения и задачи бригадной формы организации труда. Коэффициент трудового участия.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 26

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Экономическая сущность себестоимости перевозок и пути ее снижения
2. Принцип планирования амортизационных отчислений и их использование.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 27

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности

(по видам транспорта)

1. Планирование качественных показателей работы станции
2. Сущность и содержание эксплуатационной работы транспорта.

Карточка 28

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Концепция транспортного маркетинга и принципы спроса на грузовые перевозки.
2. Оборотные средства предприятия железнодорожного транспорта.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 29

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Сущность и методы технического нормирования труда
2. Понятие о рабочем времени, классификация затрат рабочего времени.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 30

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом.
2. Основы организации труда на ж.д. транспорте.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 31

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Планирование пассажирских перевозок.
2. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Карточка 32

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Методы планирования эксплуатационных расходов.

## 2. Показатели эффективности использования основных фондов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Карточка 33

по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционной деятельности  
(по видам транспорта)

1. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом.
2. Производительность труда на ж.д. транспорте, ее измерение.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### 5.1.3 Темы сообщений и докладов

#### **Тема 1.1. Транспорт как отрасль экономики**

- 1 Роль и значение отрасли в экономике страны, современное состояние и перспективы развития отрасли.
- 2 Сущность проводимых экономических реформ на транспорте на современном этапе.
- 3 . Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.
- 4 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.
- 5 Финансирование предприятий железнодорожного транспорта, доходы от перевозок; пути повышения доходов.
- 6 Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.

#### **Тема 1.2 Предприятие основное звено экономики**

- 1 Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса.
- 2 Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте.
- 3 Инфраструктура предприятия.
- 4 Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.
- 5 Сущность и назначение амортизационных отчислений.

#### **Тема 1.3 Основы организации и нормирования труда**

- 1 Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте.
- 2 Основные направления совершенствования организации труда на станции.

3 Структура кадров, движение кадров; списочная численность персонала и показатели ее изменения.

4 Нормы и нормативы затрат труда; порядок проектирования и пересмотра норм; нормирование труда работников железнодорожного транспорта, нормированные задания.

#### **Тема 1.4 Трудовые ресурсы и оплата труда**

1 Тарифная система оплаты труда, ее элементы; ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение.

2 Бестарифная система оплаты труда.

3 Права предприятий в области оплаты труда.

4 Система премирования; источники, условия и показатели премирования работников станции; положение о премировании.

5 Пути повышения производительности труда.

#### **Тема 1.5 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте**

1 Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.

2 Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.

3 Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

### **5.2 Задания для рубежного контроля**

#### **5.2.1 Задания для рубежного контроля МДК 03.01.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Экономика отрасли**

##### **Практические работы (ПР)**

Выполнение практических работ ПМ03 МДК 03.01.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Экономика отрасли позволяет изучить задачи железнодорожного транспорта в условиях рыночной экономики; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы; основы финансирования предприятий железнодорожного транспорта; методологию расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий. Предусмотренные программой практические задания производятся в форме упражнений по технико-экономическим расчетам. Их цель – уметь выполнять:

- расчеты по определению объемных и качественных показателей деятельности эксплуатационной работы станции;

- расчеты контингента работников и фонда заработной платы, разрабатывать нормы затрат труда;

- определять показатели производительности труда, себестоимости продукции, прибыли;

- планировать эксплуатационные расходы;
- производить экономическую оценку эффективности деятельности предприятия;
- выполнять экономический анализ производственно – финансовой деятельности станции.

Для проведения практических работ учебная группа не делится на подгруппы, каждый студент выполняет работу согласно исходным данным.

Каждое практическое задание завершается составлением отчета с последующей его защитой.

В отчете студенты указывают тему и цель работ, исходные данные, а так же представляют решение поставленных задач и выводы о проделанной работе.

Практические работы позволяют студентам закреплять теоретические знания и получать практические навыки.

Тема 1.2 Предприятие основное звено экономики	Практическая работа № 1 –(4 часа) «Определение показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств»
	Практическая работа № 2 (2 часа) «Расчет амортизационных отчислений»
Тема 1.3 Основы организации и нормирования труда	Практическая работа № 3 (2 часа) «Распределение премии с учетом коэффициента трудового участия»
	Практическая работа № 4 (2 часа) «Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня»
Тема 1.4 Трудовые ресурсы и оплата труда	Практическая работа № 5 (4 часа) «Расчет потребной численности работников станции»
	Практическая работа № 6 (2 часа) «Расчет заработной платы работникам»
	Практическая работа № 7 (2 часа) «Расчет фонда заработной платы и среднемесячного заработка работников станции»
	Практическая работа № 8 (2 часа) «Расчет производительности труда работников станции»
Тема 1.5 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	Практическая работа № 9 (4 часа) «Расчет объемных и качественных показателей работы станции»
	Практическая работа № 10 (4 часа) «Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции»
	Практическая работа № 11 (2 часа) «Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции»

### **Практическое занятие № 1 (4часа)**

«Определение показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств»



**Цель занятия:** Изучить порядок расчёта показателей эффективности использования основных и оборотных фондов.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

### **Краткие теоретические сведения:**

Основные производственные фонды (ОПФ) – это средства труда, которые работают в течение длительного времени (обычно годы) и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям, по мере износа. Основные фонды по составу и назначению подразделяются на следующие группы:

- Здания
- Сооружения
- Передаточные устройства
- Машины и оборудование, в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие устройства, вычислительная техника
- Транспортные средства
- Производственный и хозяйственный инвентарь.

По роли в производственном процессе ОПФ делятся на активные и пассивные.

Активные ОПФ – это орудия труда непосредственно влияющие на производство. Это машины, оборудование, транспортные средства, измерительные и регулирующие приборы и устройства.

Пассивные ОПФ – это фонды, которые обеспечивают нормальную работу активной части (создают необходимые условия для производственного процесса). Это здания, дороги, силовые установки, передаточные устройства.

По своему назначению ОПФ подразделяются на производственные и непроизводственные.

Производственные – это ОПФ предназначенные для использования в производственном процессе.

Непроизводственные – это ОПФ, используемые для культурно- бытовых нужд работников (столовые, мед. пункты, общежития, дома отдыха, дома культуры, жилищно- коммунальное хозяйство и др.).

Основные производственные фонды учитываются по первоначальной стоимости, восстановительной и остаточной.

Первоначальная стоимость – это фактические затраты на их приобретение или сооружение.

Восстановительная стоимость – это стоимость после переоценки (с учетом инфляции).

Остаточная стоимость – это первоначальная стоимость за минусом суммы, начисленной амортизации.

Показателями использования ОПФ являются:

- фондоотдача;
- фондоемкость;
- фондовооруженность.

Фондоотдача – это объем работы, доходов или прибыли, приходящиеся на руб. ОПФ. Определяется по формуле:

$$\Phi_o = \frac{В}{\text{ОПФ}}, \text{ тыс. руб. на 1 руб. ОПФ,}$$

где  $\Phi_o$  – фондоотдача;

В – выручка;

ОПФ – среднегодовая стоимость.

Фондоемкость – это стоимость ОПФ приходящаяся на руб. доходов, прибыли, т.е. это величина обратная фондоотдаче. Определяется по формуле:

$$\Phi_e = \frac{\text{ОПФ}}{В}, \text{ тыс. руб. на 1 руб. выручки (прибыли).}$$

Фондовооруженность – это стоимость ОПФ, приходящаяся на 1 работника предприятия. Определяется по формуле:

$$\Phi_v = \frac{\text{ОПФ}}{Ч_{\text{эксп. раб.}}}, \text{ руб. ОПФ на 1 работника,}$$

где  $\Phi_v$  – фондовооруженность;

$Ч_{\text{эксп. раб.}}$  – численность работников (эксплуатационных).

Оборотные средства – это денежные ресурсы, которые необходимы предприятию для образования производственных запасов и осуществления расчетов в установленные сроки. Они состоят из оборотных производственных фондов и фондов обращения.

Оборотные производственные фонды – это фонды, которые обслуживают сферу производства и включают следующие элементы: топливо, материалы, незавершенное производство, расходы будущих периодов.

Фонды обращения состоят из следующих элементов:

- готовая продукция на складе;
- продукция отгруженная, но не оплаченная покупателем;
- денежные средства в кассе предприятия и на расчетном счете в банке.

Оборотные средства подразделяются на собственные и заемные.

Собственные – это оборотные средства, которые закреплены за предприятием на весь период его деятельности. К ним относятся:

- уставной фонд (капитал), который равен размеру ОПФ;
- прибыль предприятия.

Заемные – это оборотные средства, которые образуются за счет кредитов банка, выдаются на определенные сроки и являются возвратными.

Собственные оборотные средства подразделяются на нормируемые и ненормируемые.

Нормируемые – это оборотные средства по которым установлены плановые нормативы (сырье, материалы, топливо).

Ненормируемые – это денежные средства в расчетах. Они образуются за счет фондов обращения.

Собственные оборотные средства необходимы для обеспечения бесперебойной работы предприятия.

Показателями использования оборотных средств являются:

- средняя продолжительность одного оборота в днях;
- коэффициент оборачиваемости.

С позиций требования эффективного ведения экономики предприятия – объем оборотных средств должен быть достаточным для производства продукции и в то же время минимальным, не ведущим к увеличению издержек производства за счет образования сверхнормативных запасов.

Средняя продолжительность одного оборота в днях определяется по формуле:

$$T_{об} = \frac{ОС \times Д}{РП}, \text{ дни,}$$

где  $T_{об}$ - продолжительность одного оборота в днях;

ОС - средняя сумма оборотных средств;

Д - число дней в анализируемом периоде;

РП – сумма реализованной продукции.

Коэффициент оборачиваемости (число оборотов оборотных средств) показывает, сколько оборотов совершил каждый рубль, вложенный в оборотные средства за анализируемый период. Определяется по формуле:

$$K_{об} = \frac{РП}{ОС},$$

где  $K_{об}$ - коэффициент оборачиваемости.

### Исходные данные

№	показатели	Ед. измерения	Условное обозначение	Величина показателя				
				5	6	7	8	9
1	Объём перевозок	Млн ткм бр	PL	20000	21700	22100	22500	20900
2	Доходы	Тыс руб	Д	8000	8950	9250	10800	10500
3	Расходы	Тыс руб	Р	7200	7400	7900	8200	8900
4	Прибыль	Тыс руб	П	800	1550	1350	1600	1600
5	Среднегод.осн фондов	Тыс руб	Ф осн	7400	7200	7800	7500	7600
6	Стоимость оборотных средств	Тыс руб	Ф об	2000	2100	2150	2200	2190
7	Численность работников	Чел	Ч	700	708	698	695	712

### Задание

1. Описать экономическую сущность основных фондов, их структуру.
2. Дать характеристику оборотным средствам предприятия
3. Перечислить показатели эффективности использования основных фондов и дать им краткую характеристику
4. Основные показатели оборотных средств
5. Рассчитать по исходным данным показатели использования основных фондов
6. Определить показатели использования оборотных средств
7. Сделать выводы

### Ход выполнения:

1. Описать экономическую сущность основных фондов, их структура.
2. Дать характеристику оборотным средствам предприятия.
3. Перечислить показатели эффективности использования основных фондов и дать им краткую характеристику
4. Основные показатели оборотных средств
5. Рассчитать по исходным данным показатели использования основных фондов по формулам.

*Фондоотдача:*

$$\Phi_{\text{отд. пр}} = \sum \text{PL} / \Phi_{\text{осн}}, \quad (1)$$

$$\Phi_{\text{отд. Д}} = \text{Д} / \Phi_{\text{осн}}, \quad (2)$$

$$\Phi_{\text{отд. П}} = \text{П} / \Phi_{\text{осн}}, \quad (3)$$

где  $\sum \text{PL}$  – объем работы в млн. ткм.бр.

Д – доходы

П – прибыль

$\Phi_{\text{осн}}$  – годовая стоимость основных фондов

$\Phi_{\text{отд.}} \sum \text{PL} =$  ткм бр / 1 рубль

$\Phi_{\text{отд. Д}} =$  руб / 1 рубль

$\Phi_{\text{отд. П}} =$  руб / 1 рубль

*Фондоёмкость:*

$$\Phi_{\text{е Р}} = \Phi_{\text{осн}} / \sum \text{PL}, \quad (4)$$

$$\Phi_{\text{е Д}} = \Phi_{\text{осн}} / \text{Д}, \quad (5)$$

$$\Phi_{\text{е П}} = \Phi_{\text{осн}} / \text{П}, \quad (6)$$

$\Phi_{\text{е Р}} =$  руб / 1 ткм бр

$\Phi_{\text{е Д}} =$  руб / 1 рубль

$\Phi_{\text{е П}} =$  руб / 1 рубль

*Фондовооруженность*

$$\Phi_{\text{в}} = \Phi_{\text{осн}} / \text{Ч} \quad (7)$$

Где Ч – численность работников предприятия, чел.

$\Phi_{\text{в}} =$  тыс руб / 1 чел

6. Определить показатели использования оборотных средств.

Коэффициент оборачиваемости

$$K_{\text{об}} = \text{Р} / \Phi_{\text{об}} \quad (8)$$

Продолжительность оборачиваемости оборотных средств в днях определяется по формуле:

$$t_{\text{об}} = \text{T} / K_{\text{об}}, \text{ дней} \quad (9)$$

Где Т – количество дней в отчётном периоде (так как данные приведены за год, то Т принимаем 365 дней)

$t_{\text{об}} =$  дней

7.Вывод: \_\_\_\_\_

**Контрольные вопросы:**

1. Дать определение ОПФ и оборотным средствам.
2. Как подразделяются ОПФ по роли в производственном процессе и по своему назначению?
3. По какой стоимости учитываются ОПФ?
4. Как подразделяются оборотные средства?
5. Какие вы знаете показатели использования оборотных средств и ОПФ?

**Практическая работа № 2 (2 часа)**

«Расчет амортизационных отчислений»

**Цель занятия:** Изучить экономическую сущность амортизационных отчислений, порядка их расчёта, направление этих средств.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

**Краткие теоретические сведения:**

Амортизация – это постепенное перенесение стоимости фондов по мере их физического и морального износа в затраты на выполненную работу. Любые объекты основных производственных фондов подвержены физическому и моральному износу, то есть они постепенно изнашиваются, приходят в негодность, устаревают и не могут далее выполнять свои функции.

Физический износ происходит под воздействием труда, явлений природы. Они частично восстанавливаются путем ремонта, реконструкции, модернизации основных фондов.

Моральный износ проявляется в том, что устаревшие фонды по своей конструкции, производительности, качеству выпускаемой продукции отстают от новейших образцов. Поэтому периодически возникает необходимость замены основных производственных фондов.

Износ основных фондов в процессе их эксплуатации вызывает необходимость возмещения их утраченной стоимости. Реализуется это посредством амортизации, то есть накопления денежных средств, на которые будут приобретены новые аналогичные основные фонды.

Норма амортизации (или амортизационные отчисления) – это установленный в процентах размер амортизационных отчислений по каждому виду основных фондов за год.

Норма амортизации определяется по формуле:

$$N = \frac{\Phi_{\text{п}}}{T \times \Phi_{\text{п}}} \times 100, \text{ в процентах на год},$$

где N – норма амортизации в %;

$\Phi_{\text{п}}$  – первоначальная стоимость основных фондов в рублях;

T – нормативный срок службы данного вида основных фондов (лет);

Первоначальная стоимость основных фондов включает в себя расходы по транспортировке, доставке и монтажу и определяется по формуле:

$$\Phi_{\text{п}} = \Phi + P_{\text{достав}}, \text{ руб.},$$

где  $\Phi$  – первоначальная стоимость ОПФ, руб.;

$P_{\text{достав}}$  – расходы по транспортировке, доставке и монтажу.

Годовая сумма амортизационных отчислений определяется по формуле:

$$A_{\text{год}} = \frac{\Phi_{\text{п}} \times N}{100}, \text{ руб.},$$

где  $A_{\text{год}}$  – годовая сумма амортизационных отчислений в рублях.

Сумма накопленной амортизации за определенный период рассчитывается по формуле:

$$A_{\text{нак}} = A_{\text{год}} \times T_{\text{год}}, \text{ руб.},$$

где  $A_{\text{нак}}$  – сумма накопленной амортизации, руб.;

$T_{\text{год}}$  – года службы ОПФ.

### Исходные данные

№	Показатели	Единицы измерения	Условное обозначение	Величина показателя по вариантам				
				1	2	3	4	5
1	Первоначальная форма основных производственных фондов	Тыс. руб.	ОФ нач.	68500	69000	65400	65200	67500
2	Ввод в эксплуатацию месяц			Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
	Сумма	Тыс. руб.	ОФ ввод	3560	4360	5700	5300	4200
3	Передача на другие дороги месяц			Ноябрь	Октябрь	Сентябрь	Февраль	Март
	Сумма	Тыс. руб.	ОФ выб.	4300	4800	4900	4700	4560
4	Норма амортизационных отчислений	%	№	3,3	3,5	3,7	4,0	4,2

### Задание:

1. Описать экономическую сущность амортизационных отчислений. Порядок перенесение стоимости основных фондов на выполненную работу.
2. Направление этих средств на предприятие.
3. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.
4. Рассчитать амортизационные отчисления.
5. Вывод.

### Выполнение работы:

1. Описать экономическую сущность амортизационных отчислений. Порядок перенесения стоимости основных фондов на выполненную работу

2. Направление этих средств на предприятии

3. Определим среднегодовую стоимость основных производственных фондов по форме:

$$\text{ОФ}_{\text{ср}} = \text{ОФ}_{\text{нач}} + \text{ОФ}_{\text{ввод}} - \text{ОФ}_{\text{выб}} \quad (1)$$

где

ОФ<sub>нач</sub> – первоначальная стоимость основных фондов;

ОФ<sub>ввод</sub> – среднегодовая стоимость вводимых в действие и поступающих основных фондов в планируемом периоде;

ОФ<sub>выб</sub> – среднегодовая стоимость выбывших основных фондов.

Определим среднегодовую стоимость вводимых основных фондов по формуле:

$$\text{ОФ}_{\text{ввод ср}} = \text{ОФ}_{\text{ввод}} \times \frac{n}{12}, \quad (2)$$

где

n - число полных месяцев действия введенных в эксплуатацию основных фондов в планируемом периоде.

ОФ<sub>ввод ср</sub> =

Определить среднегодовую стоимость выбывших основных фондов в планируемом периоде по формуле:

$$\text{ОФ}_{\text{выб ср}} = \text{ОФ}_{\text{выб}} \times \frac{n}{12}, \quad (3)$$

где

n – число полных месяцев действия выбывших из эксплуатации основных фондов в планируемом периоде ( до передачи на другие дороги)

ОФ<sub>выб ср</sub> =

Определим среднегодовую стоимость основных фондов, подставив данные в формулу (1)

ОФ ср. =

4. Рассчитаем амортизационные отчисления по формуле:

$$A = \text{ОФ ср} \times \frac{N}{100}$$

где N – норма амортизации в %

A =

5. Вывод:

### Контрольные вопросы:

6. Дать определение амортизации.
7. Виды износа основных фондов.
8. Что такое норма амортизации?
9. Для каких целей предприятие начисляет амортизацию на основные фонды?

### Практическая работа № 3 (2 часа)

«Распределение премии с учетом коэффициента трудового участия»

**Цель занятия:** Изучить сущность бригадной формы организации труда, коэффициента трудового участия, принцип распределения премии между членами бригады с учетом коэффициента трудового участия.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

### **Краткие теоретические сведения:**

В условиях перехода к рыночной экономике предприятиям предоставлены почти все права в области регулирования оплаты труда. *Основные документы, регулирующие организацию оплаты труда:*

- Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- «Постановление Правительства о повышении минимальной заработной платы»;
- Коллективный договор;
- Устав предприятия.

**Оплата труда строится на следующих принципах:**

1. она зависит от личного вклада и качества;
2. запрещается понижение размеров оплаты труда в зависимости от его свойств, как пол, раса, национальность, отношение к религии;
3. представляется повышение оплаты в связи с ростом потребительских цен.

**Система организации оплаты труда включает:**

1. нормирование труда;
2. тарифные системы и схемы должностных окладов;
3. формы и системы заработной платы;
4. различные надбавки и премии.

Тарифная система представляет собой совокупность нормативов определяющих дифференциацию оплаты труда в зависимости от сложности, условий труда, формы оплаты, отрасли производства, района страны.

**Тарифная система состоит из трёх элементов:**

- тарифно-квалификационных справочников;
- тарифных сеток;
- тарифных ставок.

Тарифно-квалификационный справочник определяет требования к рабочим разной квалификации.

Тарифные сетки устанавливают соответствие в оплате работ в зависимости от их сложности и квалификации. Каждому рабочему присваивается разряд. В каждой отрасли действует одна тарифная сетка, чем достигается единство в заработной плате рабочих одинаковой квалификации.

Тарифная сетка состоит из разрядов, каждому разряду соответствует своя тарифная ставка.



**Формы и системы заработной платы** обуславливают определённый порядок её начисления, в зависимости от результатов труда применяются две системы заработной платы:

- **сдельная;**
- **повременная.**

**Прямая сдельная** имеет смысл в тех случаях, когда легко учитывается индивидуальная выработка рабочего, и она находится по формуле:  
*как сдельная расценка умножается на количество выпущенной продукции*  
 $Z_{сд.} = f * Q, \text{ руб.}$

Коллективная сдельная система заработной платы используется при бригадной оплате труда, где результаты работы учитываются на одном наряде. Заработная плата распределяется между членами бригады пропорционально квалификации, с учётом **КТУ** (коэффициент трудового участия).

**При повременной оплате** – мерой оплаты является время.

И заработная плата начисляется по формуле:

*тарифная часовая ставка умножается на фонд фактически отработанного времени*

$Z_{повр.} = \text{час.тарифная ставка} * \text{Ффакт. отр. времени}, \text{ руб.}$

Повременную заработную плату целесообразно применять там, где невозможно учесть индивидуальную выработку.

Существуют разновидности сдельной и повременной заработной платы:

- а) сдельно-премиальная – при этом премия выдаётся за качество продукции;
- б) сдельно-прогрессивная – эта заработная плата состоит из двух частей:
  - 1-я часть оплачивается по сдельным расценкам;
  - 2-я часть – что произведено сверх нормы, оплачивается по прогрессивной шкале;
- в) повремени-премиальная – премия выплачивается за количественные показатели;
- г) аккордная – оплата труда осуществляется за весь объём выполненной работы (применяется в строительстве).

Оплата труда служащих основана на схеме должностных окладов.

### Исходные данные

№ п/п	Работники Бригады	Заработная Плата по Тарифу в Месяц (одинаковая для всех вариантов)	Коэффициент трудового участия по вариантам									
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
	№1	14500	1,2	1,3	1,1	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0	0	0,9



№3 \_\_\_\_\_

№4 \_\_\_\_\_

№5 \_\_\_\_\_

№6 \_\_\_\_\_

Итого: Зрасч \_\_\_\_\_

-Определим коэффициент распределения премии в бригаде путем деления суммы премии на расчетную заработную плату:

$$K = \text{Пр} / \text{Зрасч}$$

K =

- Определим сумму премии каждому работнику путем умножения полученного коэффициента на расчетную заработную плату

Рабочие №1 \_\_\_\_\_

№2 \_\_\_\_\_

№3 \_\_\_\_\_

№4 \_\_\_\_\_

№5 \_\_\_\_\_

№6 \_\_\_\_\_

Итого Премия \_\_\_\_\_

5.Определим общую заработную плату каждого работника как сумму заработной платы по тарифу и премии, распределенной по коэффициенту трудового участия

Рабочие №1 \_\_\_\_\_

№2 \_\_\_\_\_

№3 \_\_\_\_\_

№4 \_\_\_\_\_

№5 \_\_\_\_\_

№6 \_\_\_\_\_

Всего по бригаде \_\_\_\_\_

6.Вывод: \_\_\_\_\_

### **Контрольные вопросы:**

- 1.Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?
- 2.Что учитывает и для чего используется КТУ?
3. Из чего состоит тарифная система заработной платы?
4. Что является мерой оплаты труда у сдельщика?
5. Что является мерой оплаты труда у повременщика?

### **Практическая работа № 4 (2 часа)**

«Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня»

**Цель занятия:** Изучить методы исследования и нормирование рабочего времени, индексы затрат времени.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

### **Краткие теоретические сведения:**

Под фотографией рабочего дня понимается вид изучения рабочего времени наблюдением и измерением всех без исключения затрат на протяжении рабочего дня или отдельной его части.

Основные цели проведения фотографии рабочего дня (ФРД):

- выявление потерь рабочего времени, установление их причин и разработка мероприятий по совершенствованию организации труда за счет устранения потерь и нерациональных затрат времени;
- получение исходных данных для разработки нормативов подготовительно - заключительного (ПЗ) времени, времени на отдых и личные надобности (ПРФ), обслуживание рабочего места (ОБ);
- определение причин невыполнения норм исполнителей, изучение лучшего опыта;
- получение исходных материалов с целью установления наиболее рациональной организации рабочих мест и их обслуживания.

При индивидуальной фотографии рабочего дня время измеряется с точностью от 0,5 до 1 минуты. В процессе подготовки к фотографии выбирают места наблюдения, знакомятся с технологическим процессом и заполняют разделы наблюдательного листа.

В период наблюдения в наблюдательный лист последовательно заносят все операции и указывают время окончания каждой из них.

В процессе обработки собранных материалов определяют продолжительность каждой операции, подсчитывают сумму времени по элементам затрат рабочего времени и фактический баланс фотографии рабочего дня.

В ходе анализа выявляют все потери рабочего времени и составляют уплотненный баланс рабочего времени. По данным фактического и уплотненного баланса определяют коэффициент возможного повышения производительности труда. Он определяется по формуле:

$$K_{птр} = \frac{T_{потерь}}{T_{см} - T_{потерь}} \times 100, \quad (\text{если рост производительности труда в процентах}),$$

где  $K_{птр}$  – коэффициент производительности труда;

$T_{потерь}$  – время потерь рабочего времени;

$T_{см}$  – время продолжительности рабочего дня или смены.

Анализ затрат рабочего времени проводим в табличной форме

Продолжительность рабочего дня (смены) определяется по формуле:

$$T_{см} = T_{пз} + T_{оп} + T_{об} + T_{отп} + T_{прг} + T_{пρφ} + T_{пнд}$$

Коэффициент использования рабочего времени определяется по формуле:

$$K_{\text{исп}} = \frac{T_{\text{пв}} + T_{\text{вп}} + T_{\text{об}} + T_{\text{прт}} + T_{\text{прф}}}{T_{\text{см}}}$$

где  $K_{\text{исп}}$  – коэффициент использования рабочего времени;

$T_{\text{см}}$  – время продолжительности рабочего дня или смены.

В течении рабочего дня исполнитель затрачивает время не только на выполнение определенной работы, но также на отдых и простои, возникающие в процессе ее выполнения по разным причинам. Для изучения фактического распределения рабочего времени и выявления потерь затраты рабочего времени классифицируют по группам и категориями составляют баланс времени рабочего дня.

Рабочее время исполнителя делят на две основные группы:

1. Время работы;
2. Время перерывов.

Время работы – это период в течении которого исполнитель производит действия, связанные с выполнением работы. Оно подразделяется на продуктивное время и непродуктивное время.

Продуктивное время – это время, которое исполнитель затрачивает на подготовку, непосредственное выполнение производственного задания и ее завершение. Оно включает подготовительно - заключительное время, оперативное время и время обслуживания рабочего места.

Непродуктивное время складывается из времени случайной работы и времени лишней непроизводительной работы.

### Исходные данные

таблица №1

№	Затраты рабочего времени	Индекс	Фактический баланс рабочего времени (мин) по вариантам					
			№1	№2	№3	№4	№5	№6
1	Подготовительно-заключительное		32	29	28	30	31	27
2	Оперативное		604	612	614	613	613	611
3	Организационно-механические перерывы		17	15	14	16	18	19
4	Обслуживание рабочего места		15	13	16	14	12	10
5	Технологические перерывы		14	14	13	12	11	14
6	Перерывы на личные надобности и отдых		9	10	11	8	9	10
7	Выполнение случайной работы		13	12	10	11	13	12
8	Перерывы, зависящие от исполнителя		16	15	14	16	13	17
	Итого		720	720	720	720	720	720

**Задание:**

1. Перечислить методы исследования и нормирования труда и дать им краткую характеристику.
2. Проставить индексы затрат времени.
3. Составить уплотнённый баланс рабочего времени с учётом устранения непроизводительных затрат рабочего времени.
4. Рассчитать коэффициент использования рабочего времени.
5. Рассчитать возможное повышение производительности труда в результате устранения потерь рабочего времени.
6. Сделать вывод.

### Выполнение работы

1. Перечислить методы исследования и нормирования труда и дать им краткую характеристику
2. Проставить индексы затрат времени (выполнить в таблице №1).
3. Составить уплотнённый баланс рабочего времени по форме таблицы №2

таблица №2

№	Затраты рабочего времени	Индекс	Баланс рабочего времени				Потери рабочего времени
			Фактический		Уплотнённый		
			Мин	%	Мин	%	
1	Подготовительно-заключительное						
2	Оперативное						
3	Организационно-механические перерывы						
4	Обслуживание рабочего места						
5	Технологические перерывы						
6	Перерывы на личные надобности и отдых						
7	Выполнение случайной работы						
8	Перерывы, зависящие от исполнителя						
	Итого продолжительность смены		720	100%	720	100%	

В таблице №2 графы 5 и 7 образуются путём деления граф 4 и 6 на продолжительность смены (720 минут).

В графу 8 выносятся, непроизводительные потери рабочего времени и на эту сумму в уплотненном балансе увеличивается графа 6 по элементу «оперативное».

4. Рассчитаем коэффициент использования рабочего времени по формуле:

$$K_{исп} = \frac{T_{оп} + T_{обсл.р.} + T_{пв} + T_{сл} + T_{отд}}{T_{смены}}$$

где  $T_{оп}$  – оперативное времени;

$T_{обсл}$  – обслуживание рабочего времени;

$T_{пз}$  – подготовительно-заключительное;

$T_{отм}$  – организационно-технические перерывы;

$T_{отд}$  – личные надобности и отдых.

$$K_{исп} = \frac{\quad}{720 \text{ мин}}$$

5. Рассчитаем показатель, характеризующий возможное повышение производительности труда в результате устранения потерь рабочего времени, по формуле:

$$K_{пр} = \frac{T_{потерь}}{T_{ежедн} - T_{потерь}} \Rightarrow 100\%$$

где  $T_{потерь}$  – непроизводительные потери рабочего времени (гр. 8 таблица №2).

$$K_{пр} = - * 100\% =$$

6 Вывод:

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Дать определение фотографии рабочего дня.
- 2 Каковы основные цели проведения фотографии рабочего дня?
- 3 Что определяется по данным фактического и уплотненного баланса рабочего времени?
- 4 На какие группы делится рабочее время исполнителя?

#### **Практическая работа № 5(4 часа)**

«Расчет потребной численности работников станции»

**Цель занятия:** Изучить нормативы численности работников, нормы обслуживания объектов, принцип расчета потребной численности работников станции

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

#### **Краткие теоретические сведения:**

Численность работников станции устанавливается согласно штатного расписания. Расчет численности работников станции производится с учетом рационального использования рабочей силы следующим образом:

1. Для сортировочной станции по хозяйству движения;
2. Для грузовой станции по хозяйству грузовой и коммерческой работы.

Кроме того расчет численности производится по статьям Номенклатуры расходов основных видов хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Численность работников планируется по профессиям и должностям в зависимости от количества обслуживаемых объектов и установленных норм затрат рабочей силы на один объект, а так же от объема работ. Статьи Номенклатуры расходов (по хозяйству перевозок) и нормативы численности:

Хозяйство перевозок:

Статья 2034. Штат занятый маневровой работой:

- дежурный по горке (ДСПГ) – 1 чел. в смену на горку;

- оператор при ДСПГ - 1 чел. в смену на горку;
- оператор ЭЦ - 1 чел. в смену на исполнительный пост;
- составитель поездов - 1 чел. в смену на маневровый локомотив;
- регулировщики скорости движения вагонов – старший- 1 чел. в смену на горку, рядовые 1 чел. в смену на 5 путей подгорочного парка;
- дежурный по парку (ДСПП) - 1 чел. в смену на парк;
- сигналист - 2 чел. в смену на маневровый район.

Статья 2030. технический штат по приему и отправлению поездов:

- дежурный по станции (ДСП)- 1 чел. в смену на парк прибытия и отправления;
- операторы при ДСП – 2 чел. в смену на парк прибытия и отправления;
- оператор СТЦ – старший - 1 чел. в смену на СТЦ, рядовые – 4 чел. в смену на СТЦ.

Статья 2040. штат по обслуживанию зданий, сооружений, содержанию оборудования и инвентаря в хозяйстве движения:

- слесарь - 1 чел. на станцию;

Хозяйство грузовой и коммерческой работы:

Статья 1001. штат занятый отправлением и выдачей грузов:

- приемосдатчик груза и багажа – 0,3 чел. на каждые 10 вагонов погрузки и выгрузки в смену;
- старший приемосдатчик груза и багажа – 1 чел. на 6-7 приемосдатчиков груза и багажа.

Статья 1004. штат занятый подготовкой грузовых вагонов к перевозкам:

- станционные рабочие – 1 чел. на 20 вагонов в сутки.

Статья 1006. штат занятый проверкой правильности погрузки и крепления грузов в проходящих поездах:

- приемщики поездов – 3 чел. на парк приема в смену;
- бригадир ПКО – 2 чел. на станцию.

Численность цехового персонала и работников аппарата управления планируется в целом по станции по типовому штатному расписанию в зависимости от специфики работы станции.

Статья 785. содержание персонала не относящегося к аппарату управления:

- агент по розыску грузов – 1 чел. на станцию;
- секретарь – 1 человек;
- кладовщик - 1 чел. на станцию;
- доставщик поездных документов – 1 чел. на станцию.

Расчет контингента сводится в таблицу.

Расчет дополнительного штата на замещение больных, уходящих в отпуск, в результате неявок разрешенных законом или администрацией, и выполняющих государственные обязанности производится по формуле:

$$Ч_{\text{зам}} = Ч \times k, \text{ чел.},$$

где Ч – численность работников без дополнительного штата;

k – коэффициент замещения, равен 0,07.

Общая численность работников станции рассчитывается по формуле:

$$E_{\text{ч}} = Ч + Ч_{\text{зам}}, \text{ чел.},$$

где  $E_{\text{ч}}$  – всего работников по станции;



Ч<sub>зам</sub> – дополнительный штат;

Ч – численность работников без дополнительного штата.

### Исходные данные

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Условное обозначение	Величина показателя по вариантам					
				1	2	3	4	5	6
1	Тип станции			2-Сторон	1-сторон.	2-сторон.	1-сторон.	2-сторон.	1-сторон.
2	Количество маневровых локомотивов	Лок	М	9	8	7	6	8	10
3	Количество путей в подгорочном парке	Путь	П	По 18	32	По 18	31	По 16	30
4	Количество смен	Смена	С	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
5	Районов формирования	Район		2		2	1	2	1
6	Парк отправления поездов			2	1	2	1	2	1
7	Парк приема поездов			2	1	2	1	2	1

### Задание:

1. Описать принцип расчета численности работников.
2. Пояснить явочную и списочную численность работников.
3. Рассчитать явочную численность работников.
4. Рассчитать списочную численность работников.
5. Сделать вывод

### Выполнение работы

1. Опишем принцип расчета численности работников
2. Поясним явочную и списочную численность работников
3. Рассчитаем явочную численность работников

Служба движения

Должности

Расчет:

1. Дежурный по горке
2. Дежурный по парку прибытия  
По парку отправления
3. Составитель поездов
4. Регулировщик скорости движения вагонов

Старший

Рядовой

5. Оператор при маневровом диспетчере
6. Дежурный по станции
7. Оператор при дежурном по станции
8. Оператор СТЦ

Старший

Рядовой

9. Станционный рабочий
10. Оператор на механизированной горке
11. Оператор - телетайпист

В парке прибытия

В парке отправления

Итого по службе движения:

#### Грузовое хозяйство

Статья 1001 Прием, отправление и выдача груза:

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| 1. Старший агент СФТО      | чел |
| 2. Сменный агент СФТО      | чел |
| 3. Приемосдатчик           | чел |
| 4. Агент по розыску грузов | чел |

Итого по статье 1001 чел

Статья 1006 Проверка правильности погрузки и крепления грузов в проходящих поездах

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 1. Бригадир         | чел |
| 2. Приемщик поездов | чел |

Итого по статье 1006 чел

Всего по грузовому хозяйству чел

Итого по сортировочной станции чел

4. Рассчитаем списочную численность работников по формуле:

$$Ч_{сп} = Ч_{яв} \times (1 + К_{зам}),$$

где

К<sub>зам</sub> – коэффициент на замещение отсутствующих на работе работников (болезнь, учеба, командировки, очередной отпуск). В расчетах можно принять

К<sub>зам</sub> = 0,18

Ч<sub>сп</sub> =

5. Вывод:

#### **Контрольные вопросы:**

1. По какому документу производится расчет численности работников станции?
2. Как планируется численность работников станции?
3. Что такое дополнительный штат?
4. Как рассчитывается дополнительный штат?
5. Чему равен коэффициент замещения?

## 6. Как рассчитывается общая численность работников станции?

### Практическая работа № 6(2 часа)

#### «Расчет заработной платы работникам»

**Цель занятия:** Изучить принцип расчета заработной платы, сущность тарифной системы, доплаты к заработной плате и порядок из определения

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

#### **Краткие теоретические сведения:**

Заработная плата – это вознаграждение за трудовые показатели, в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества выполняемой работы, условий труда, а так же выплат за сложные, опасные и вредные условия.

Оплата труда – это система отношений, связанных с обеспечением выплат работникам за их труд в соответствии с законами о труде, нормативными правовыми актами и коллективным договором.

Заработная плата состоит из основной части, носящей постоянный характер и дополнительной части, носящей переменный характер. Постоянная часть заработной платы состоит из должностного оклада или часовой тарифной ставки. Переменная часть представляет собой различные виды премий, доплат и надбавок (за работу в ночные смены, за разъездной характер работы, за работу в выходные и праздничные дни, за работу в сверхурочное время). Надбавки выплачиваются за квалификации, за совмещение профессий, районный коэффициент, профессиональное мастерство.

При организации оплаты применяют три основных элемента тарифной ставки:

- Единый тарифно – квалификационный справочник (ЕТКС);
- Тарифную сетку;
- Минимальную тарифную сетку.

ЕТКС представляет собой сборник, содержащий тарифно-квалификационные характеристики рабочих, сгруппированные по производствам и видам работ.

Тарифная сетка представляет собой шкалу тарифных (квалификационных) разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, которые показывают, во сколько раз оплата труда по более высокому разряду выше оплаты труда по первому разряду.

Весь персонал предприятия ж.д. транспорта, занятый в основной деятельности, оплачивается в соответствии с Отраслевой единой тарифной сеткой (ОЕТС). Оплата труда работников, занятых в основной деятельности железных дорог осуществляется на основе единых тарифных ставок и окладов, определяемых, исходя из минимальной заработной платы в отрасли и тарифных коэффициентов, предусмотренных ОЕТС. При расчете заработной платы учитывают доплаты, надбавки и другие выплаты, предусмотренные законодательством РФ.

Виды и размеры надбавок предприятия определяют в пределах средств, имеющихся в их распоряжении.

Существуют:

- Минимальная заработная плата;
- Номинальная заработная плата
- Реальная заработная плата.

Номинальная заработная плата – это сумма денег, которую получает работник за свой труд за определенный период времени.

Реальная заработная плата – показывает какое количество предметов потребления и услуг можно купить за номинальную заработную плату при данном уровне цен и тарифов.

Минимальный размер оплаты труда – это гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях на рабочем месте.

Среднемесячная заработная плата работников складывается из месячной тарифной ставки или должностного оклада, за работу в ночное время, за работу в праздничные дни, различные виды премий. Тарифная ставка в месяц определяется тарифным разрядом, тарифным коэффициентом и минимальной заработной платой по отрасли на соответствующий период. Отраслевое тарифное соглашение устанавливает размер индексирования заработной платы, учитывая рост цен на потребительские товары и услуги, путем увеличения минимальной оплаты труда по отрасли.

Расчет заработной платы работника, имеющего соответствующий разряд и согласно отраслевой тарифной сетки по ОАО «РЖД» тарифный коэффициент рассчитывается следующим образом:

1. Находим тарифную ставку в месяц – размер минимальной оплаты труда умножаем на тарифный коэффициент;

2. Находим часовую тарифную ставку путем деления тарифной ставки в месяц на месячную норму часов (установленную в ОАО «РЖД» на соответствующий год);

3. Начисляем за работу в ночное время. Часовую тарифную ставку умножаем на количество отработанных часов в ночное время и на процент оплаты в ночное время (например, 40%);

4. Начисляем работнику за количество отработанных часов в месяц умножением на часовую тарифную ставку;

5. Рассчитываем размер премии путем умножения суммы за отработанное время на размер премии в процентах (например, 20%);

6. Начисляем районный коэффициент (15%) - складываем пункты 3, 4, 5 и умножаем на районный коэффициент.

Расчет производим по действующим тарифным ставкам и должностным окладам.

## Исходные данные

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Условное обозначение	Величина показателя по вариантам				
				1	2	3	4	5
1	Часовая тарифная ставка	руб	Тчас	103,18	103,18	103,18	103,18	103,18
2	Норма часов в месяце	час	Тнорм	180	172	184	192	190
3	Количество часов работы в ночное время	час	Тночи	64	56	64	56	64
4	Количество часов праздничные дни	час	Тпразд	12	6	18	12	6
5	Количество дней в отпуске в данном месяце	час	Тотп	5дней 40час	6дней 48час	4дня 32час	5дней 40час	6дней 48час
6	Заработная плата за год	руб	Фгод	274800	272650	276400	278150	276500
7	Премия	%	Тпрем	20	15	15	20	25
8	Снижение премии за допущенный брак	%		5	3	2	5	4

### Задание:

- 1 Какие формы и системы оплаты труда применяются на железнодорожном транспорте?
- 2 Поясните выплаты социального характера.
- 3 Перечислить доплаты к заработной плате
  - компенсационного характера
  - стимулирующего характера
- 4 Рассчитать заработную плату составителя поездов 7р.
- 5 Сделать вывод.

### Выполнение работы:

1. Какие формы и системы оплаты труда применяются на железнодорожном транспорте?
2. Поясните выплаты социального характера
3. Перечислить доплаты к заработной плате компенсационного характера  
Стимулирующего характера
4. Рассчитать заработную плату составителя поездов 7р.
  - оплата по тарифу равна произведению часовой тарифной ставки на отработанное время (норма часов минус часы отпуска)

$$T_{тар} = T_{час} \times T_{отраб}$$

$T_{тар} =$

- определим оплату за дни очередного отпуска, для чего определим сумму дневного заработка работника по формуле:

$$T_{\text{дневн}} = \frac{\Phi_{\text{год}}}{12 \text{ мес}} \times 29,3 \text{ дн, руб}$$

$$T_{\text{дневн}} = \frac{\quad}{12 \text{ мес}} \times 29,3 \text{ дн} = \frac{\quad}{351,6} = \quad, \text{ руб}$$

$$T_{\text{отп}} = T_{\text{дневн}} \times T_{\text{дн отп}}$$

$$T_{\text{отп}} =$$

- определим доплату за работу в ночное время, которая равна 40% часовой тарифной ставки за каждый час работы в ночное время

$$T_{\text{ночн}} = T_{\text{час ст}} \times 0,40 \times T_{\text{час ночн}}$$

$$T_{\text{ночн}} =$$

- определим доплату за работу в праздничные дни, которая равна двойной часовой тарифной ставке за каждый час работы в праздничные дни

$$T_{\text{празд}} = T_{\text{час ст}} \times 2 \times T_{\text{празд часы}}$$

$$T_{\text{празд}} =$$

- определим сумму премии, которая определяется в процентах от оплаты по тарифу (учесть снижение премии за брак в работе)

$$T_{\text{прем}} = T_{\text{тар}} \times \text{процент премии снижен.}$$

$$T_{\text{прем}} =$$

- определим общую заработную плату составителя поездов  $7p$  по формуле:

$$ЗР^{\text{общ}} = T_{\text{тар}} + T_{\text{отп}} + T_{\text{ночн}} + T_{\text{празд}} + T_{\text{прем}}$$

$$ЗР^{\text{общ}} =$$

5. Вывод:

### Контрольные вопросы:

- Что такое заработная плата?
- Из каких частей состоит заработная плата?
- Какие основные элементы применяют при организации оплаты труда работников?
- Что представляет собой тарифная сетка?
- В соответствии с каким документом оплачивается весь персонал предприятия ж.д. транспорта, занятый в основной деятельности?
- Из каких элементов складывается заработная плата работников станции?

### Практическая работа № 7(2 часа)

«Расчет фонда заработной платы и среднемесячного заработка работников станции»

**Цель занятия:** Изучить формы и системы оплаты труда, применяемые на железнодорожном транспорте; структуру среднемесячного заработка работника; принцип расчета фонда заработной платы по станции за месяц и год.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

### **Краткие теоретические сведения:**

Годовой фонд заработной платы включает в себя все виды выплат:

- тариф или оклад;
- сдельный приработок (при сдельной форме оплаты труда);
- доплату за работу в ночное время;
- доплату за работу в праздничные дни;
- премии;
- доплата за сложность и условия труда;
- доплату за классность;
- другие выплаты, предусмотренные контрактом или коллективным договором.

Тарифные ставки и должностные оклады принимаются в зависимости от категории и квалификационного разряда работника в соответствии с Отраслевой Единой Тарифной Сеткой по оплате труда работников, занятых в основной деятельности железных дорог.

Размер минимального заработка должен корректироваться в соответствии с фактическим.

Аппарат управления премируется в соответствии с положением о премировании аппарата управления, действующим на данной дороге, отделении. Расчет годового фонда оплаты труда для всех работников станции сводится в таблицу. Определяется общий фонд заработной платы по каждой статье, а так же по хозяйствам:

- перевозок;
- грузовой и коммерческой работы.

Годовой фонд заработной платы по каждой группе работников определяется по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{год}} = \text{ФОТ}_{\text{мес}} \times 12, \text{ руб.},$$

где  $\text{ФОТ}_{\text{год}}$  – годовой фонд оплаты труда;

$\text{ФОТ}_{\text{мес}}$  – месячный фонд оплаты труда работников станции;

12 – количество месяцев в году.

Дополнительный фонд оплаты труда на замещение больных, уходящих в отпуск, в результате неявок, разрешенных законом или администрацией и выполняющих государственные обязанности производится по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{доп}} = \text{ФОТ}_{\text{осн}} \times K, \text{ руб.},$$

где  $\text{ФОТ}_{\text{осн}}$  – фонд оплаты труда работников станции без дополнительного штата;

$\text{ФОТ}_{\text{доп}}$  – фонд оплаты труда на замещение;

K – коэффициент замещения (0,05).

Общий фонд оплаты труда (годовой) рассчитывается по формуле:

$$\Sigma \text{ФОТ}_{\text{год}} = \text{ФОТ}_{\text{осн}} + \text{ФОТ}_{\text{доп}}, \text{ руб.},$$

где  $\Sigma \text{ФОТ}_{\text{год}}$  – годовой фонд оплаты труда;

$\text{ФОТ}_{\text{осн}}$  – фонд оплаты труда работников станции без дополнительного штата;

$\text{ФОТ}_{\text{доп}}$  – фонд оплаты труда на замещение.

Расчет годового фонда оплаты труда происходит в три этапа:

- рассчитывается заработная плата всех работников по данной профессии и по статье;

- рассчитывается заработная плата всех работников по данной профессии и данной статье;

- рассчитываем годовой фонд оплаты труда (умножаем на 12) работников по данной профессии и данной статье.

Далее рассчитываем фонд оплаты труда по основному производству (хозяйство движения + хозяйство грузовое).

Рассчитываем дополнительную заработную плату по основному производству (хозяйство перевозок + хозяйство грузовой и коммерческой работы). Находим годовой фонд оплаты труда по основному производству:

$\text{ФОТ}_{\text{оснпр-во}} + \text{ФОТ}_{\text{допоснпр-во}}$ , руб.

Далее рассчитываем заработную плату персонала, не относящегося к аппарату управления (статьи 788 и 785). Рассчитываем годовой фонд оплаты труда аппарата управления (статья 830). Необходим дополнительный фонд оплаты труда по этим статьям.

Расчет среднемесячной заработной платы по станции.

Среднемесячная заработная плата по станции определяется по формуле:

$$z / \text{пл}_{\text{мес}} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{год}}}{ч \times 12}, \text{ руб.}$$

где  $\text{ФОТ}_{\text{год}}$  – годовой фонд оплаты труда;

ч – контингент (численность работников станции);

12 – число месяцев в году.

### Исходные данные

№ статей расходов	Наименование статей расходов	Численность работников по вариантам				Среднемесячная заработная плата	Фонд заработной платы	
		1	2	3	4		В месяц графа 4 х графа 3	В год графа 5 х 12 мес
1	2	3				4	5	6
1001-1006	Грузовое хозяйство	18	24	18	22	18373,6		
	Служба движения							
2034	Маневровая работа	84	76	78	82	22509,1		
2030	Прием и отправление поездов	29	32	30	28	15981,1		
2040	Обслуживание производственных зданий	2	2	2	2	12070,8		
	Итого по службе движения	115	108	110	112			
757	Дополнительная заработная плата	13	15	14	16	20603,8		
785	Содержание цехового персонала	3	3	3	3	16600,0		
830	Содержание аппарата управления	13	17	13	17	35561,5		
	Всего по станции	162	167	158	170			



### **Задание:**

1. Описать формы и системы оплаты труда, применяемые на железнодорожном транспорте.
2. Описать структуру среднемесячной заработной платы одного работника станции.
3. Рассчитать фонд заработной платы в месяц.
4. Рассчитать фонд заработной платы в год.
5. Определить среднемесячную заработную плату одного работника станции.
6. Сделать вывод.

### **Выполнение работы:**

1. Описать формы и системы оплаты труда, применяемые на железнодорожном транспорте.
2. Описать структуру среднемесячной заработной платы одного работника станции.
3. Рассчитать фонд заработной платы в месяц (расчет произвести в таблице)

*Гр 5 = гр 4 умножить на гр 3*

Служба движения

Статья 2034

Статья 2030

Статья 2040

Итого по службе движения

Статья 757

Статья 785

Статья 830

Итого по станции

4. Рассчитаем фонд заработной платы в год *графа 6 = графа 5 x 12 месяцев*

Грузовое хозяйство

Статьи 1001 – 1006

Служба движения

Статья 2034

Статья 2030

Статья 2040

Итого по службе движения

Статья 757

Статья 785

Статья 830

Всего по станции

5. Определим среднемесячную заработную плату одного работника станции по формуле:

$$ЗР_{мес} = \text{итог графы 6} / \text{итог графы 3} \times 12_{мес}$$

$ЗР_{мес} =$

5. Вывод:

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Какие выплаты включает годовой фонд заработной платы?
- 2 Как определяется годовой фонд оплаты труда?
- 3 Для каких целей рассчитывают дополнительный фонд оплаты труда?
- 4 Как рассчитывается дополнительный фонд оплаты труда??
- 5 Как рассчитывают среднемесячную заработную плату на станции?

### **Практическая работа № 8(2 часа)**

«Расчет производительности труда работников станции»

**Цель занятия:** Изучить экономическую сущность производительности труда, факторы роста производительности труда

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

### **Краткие теоретические сведения:**

Производительность труда – это показатель, оценивающий степень эффективности использования рабочей силы. Без роста производительности труда невозможно повысить эффективность производства. Сущность роста производительности заключается в том, чтобы на каждую единицу затрат (трудовых, материальных, финансовых) получить как можно больший объем продукции. Производительность труда является важным показателем работы станции.

Пути повышения производительности труда:

- внедрение новой техники;
- совершенствование технологических процессов;
- совершенствование организации труда;
- условие и безопасность трудовых процессов;
- укрепление принципов материальной заинтересованности;
- квалификационный уровень.

На сортировочных станциях производительность труда рассчитывают делением количества отправленных вагонов на численность работников станции. На грузовых станциях таким показателем является число погруженных выгруженных тонн на численность работников станции. Поскольку на станциях выполняют различные виды работ (прием и отправление поездов, погрузка, выгрузка, сортировка грузов) трудоемкость каждого вида различна. Поэтому в качестве измерителя принимается показатель «приведенный вагон». Различные виды работ с различной

трудоемкостью приводят к «приведенным вагонам» с помощью коэффициентов приведения. В этом случае производительность труда определяют делением «приведенных вагонов» на численность работников станции.

Расчет производительности труда:

1. Рассчитывают количество приведенных вагонов по сортировочной станции по формуле:

$$n_{\text{прив.}} = k_1 \times n_{\text{тр}}^{\text{сп}} + k_2 \times n_{\text{тр}}^{\text{сп}} + k_3 \times n_{\text{т,прив.}} \text{ ваг.},$$

где  $k_1$  – коэффициент приведения для вагонов транзитных с переработкой;  
 $k_2, k_3$  – коэффициент приведения по трудоемкости.

2. Определяют производительность труда по сортировочной станции по формуле:

$$P_{\text{тр}} = \frac{n_{\text{прив.}}}{\text{ч}}, \text{ приведенные вагоны на одного человека,}$$

где  $n_{\text{прив}}$  – приведенные вагоны;

ч – численность работников.

3. Рассчитывают количество приведенных тонн по грузовой станции по формуле:

$$P_{\text{прив.}} = k_4 \times P_{\text{погр.}} + k_5 \times P_{\text{выгр.}} + k_6 \times (P_{\text{сорт.}} \times 0,03), \text{ прив. тонн,}$$

где  $P_{\text{погр}}$  – суточная погрузка в тоннах;

$P_{\text{выгр}}$  – суточная выгрузка в тоннах;

$P_{\text{сорт}}$  – суточная сортировка (3% от суточной погрузки);

$k_4, k_5, k_6$  – коэффициенты приведения.

4. Рассчитывают производительность труда по грузовой станции по формуле:

$$T_{\text{прив}} = \frac{P_{\text{прив}}}{\text{ч}}, \text{ приведенные тонны на одного работника.}$$

5. Приведенные тонны переводятся в приведенные вагоны по формуле:

$$n_{\text{прив}} = P_{\text{прив}} \times k_7, \text{ приведенные вагоны.}$$

6. Считается общее количество приведенных вагонов:

$$n_{\text{прив.}}^{\text{общ.}} = n_{\text{прив.}}^{\text{сорт.}} + n_{\text{прив.}}^{\text{груз.}}, \text{ приведенные вагоны.}$$

7. Определяется производительность труда по станции (грузовая + сортировочная) по формуле:

$$P_{\text{тр}} = \frac{n_{\text{прив.}}^{\text{общ.}}}{\text{ч}}, \text{ приведенные вагоны на одного работника.}$$

## Исходные данные

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Условное обозначение	Величина показателя по вариантам					
				1	2	3	4	5	6
1	Среднесуточное отправление вагонов	вагон	П						
	План	вагон	Ппл	9100	9500	9700	9600	9000	9200
	Отчет	вагон	Потч	9430	9760	9850	9730	9260	9350
2	Численность работников	чел	Ч						

	станции								
	План	чел	Чпл	700	680	700	700	650	670
	Отчет	чел	Чотч	703	670	695	697	638	665

### Задание:

- 1 Пояснить экономическую сущность производительности труда.
- 2 Перечислить факторов, влияющие на рост производительности труда.
- 3 Рассчитать производительность труда работников станции по плану и отчету.
- 4 Определить процент выполнения плана.
- 5 Сделать вывод.

### Выполнение работы.

- 1 Поясним экономическую сущность производительности труда \_
2. Перечислить факторов, влияющие на рост производительности труда \_
3. Рассчитаем производительность труда работников станции по плану и отчету по формуле.

$$R_{\text{план}} = \text{Ппл} / \text{Чпл}$$

$$R_{\text{отч}} = \text{Потч} / \text{Чотч}$$

$$R_{\text{план}} = \quad / \quad , \text{ ваг/чел}$$

$$R_{\text{отч}} = \quad / \quad , \text{ ваг/чел}$$

4. Определим процент выполнения плана

$$R_{\text{отч}} / R_{\text{пл}} * 100\% = \quad \%$$

5. Вывод:

### Контрольные вопросы:

- 1 Что такое производительность труда?
- 2 Какие вы знаете пути повышения производительности труда?
- 3 Как определяется производительность труда по сортировочной станции?
- 4 Как определяется производительность труда по грузовой станции?
- 5 Для каких целей применяют коэффициент приведения?

### Практическая работа № 9 (4 часа)

«Расчет объемных и качественных показателей работы станции»

**Цель занятия:** Изучить объемные и качественные показатели работы станции по хозяйству движения и грузовому хозяйству и принцип их расчета

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

### Краткие теоретические сведения:

Основными показателями объема технической работы станции являются:

- Общий вагонооборот и отправленные вагоны с разделением на транзитные с переработкой и без переработки, местные.

Общий вагонооборот станции – это количество прибывающих и отправляемых в течение суток грузовых вагонов, не считая в поездах, проследовавших станцию без остановки. Из общего вагонооборота выделяют вагонооборот транзитных вагонов без переработки и местных вагонов.

Транзитными с переработкой считаются вагоны, с которыми на станции производилась техническая работа – отцепка от состава, прицепка к составу, формирование. Вагонооборот транзитных без переработки составляют вагоны, прошедшие станцию в составе транзитных поездов, имевших остановку для смены локомотива или локомотивной бригады. К местным вагонам относятся вагоны, проходящие на станции хотя бы одну грузовую операцию.

- Общее и среднесуточное количество отправляемых поездов, в том числе груженых и порожних, транзитных и своего формирования; число отправительских маршрутов.

- Среднесуточное наличие грузовых вагонов рабочего парка.

К показателям объема грузовой работы станции относятся:

1. Отправление грузов с выделением важнейших и прибытие в тоннах;
2. Среднесуточная погрузка, выгрузка и сортировка грузов в вагонах.

Исходя из вагонооборота станции и норм простоя вагонов, планируют норму рабочего парка вагонов. Среднесуточное количество отправляемых со станции поездов определяют исходя из планируемого объема работы и весовых норм поездов, установленных графиком движения.

Количество поездов из порожних вагонов определяют делением числа отправляемых порожних вагонов на среднее их количество в поезде. Отправление и прибытие грузов в тоннах станция планирует совместно с грузовым отделом отделения дороги. Среднесуточную погрузку и выгрузку планируют в тоннах и вагонах в целом по всем грузам с выделением важнейших для данной станции. При разработке плана перевозок используют материалы отчетов об отправлении и прибытии грузов за предыдущий год. При этом выявляют причины сдерживающие рост отправления и прибытия грузов, намечают меры по их устранению. Одной из таких причин на станциях нередко является отсутствие необходимых фронтов погрузки- выгрузки и сортировки грузов недостаток складских помещений, средств механизации, удобных въездов на грузовой двор, неудовлетворительная организация работы на подъездных путях. Делением годового объема погрузки в тоннах на число дней в году и величину статической нагрузки вагона на станциях определяют среднесуточную погрузку в вагонах. Таким же путем рассчитывают объем выгрузки в вагонах. Выгрузку и сортировку грузов планируют на основе отчетных данных за предыдущие годы с учетом ожидаемых изменений.

Потребное количество маневровых локомотивов определяют исходя из предстоящего объема маневровой работы и норм затрат времени маневровых локомотивов на выполнение отдельных операций. Объем маневровой работы подсчитывают по каждому виду предстоящих маневровых работ: обработки транзитных и групповых поездов в парке отправления или прибытия, расформированию и формированию составов на горках и вытяжках, обработке местных вагонов, подаче – уборке вагонов в вагонное депо.

## Планирование качественных показателей работы станции.

Основными показателями качества работы станции являются:

- средний простой местного вагона;
- простой вагона под одной грузовой операцией;
- средний простой транзитного вагона с переработкой;
- средний простой транзитного вагона без переработки;
- средняя статистическая нагрузка вагона;
- средняя производительность маневровых локомотивов;
- процент отправления поездов по расписанию.

Для грузовых станций с большим объемом погрузочно – разгрузочной (местной) работы средний простой местного вагона является одним из наиболее важных показателей качества работы. Нормы времени на выполнение грузовых операций на путях общего пользования определены Правилами перевозки грузов, а на подъездных путях предприятий – договорами. Норму простоя под одной грузовой операцией определяют делением всей расчетной суммы вагоно– часов простоя местных вагонов на количество выполненных с ними грузовых операций, считая выгрузку, а затем погрузку того же вагона за две операции. Норму простоя транзитного вагона с переработкой определяют в целом по станции и с разделением по элементам: простой по прибытии, под формированием, накоплением, формированием и по отправлению. Норму простоя транзитного вагона без переработки определяют по графику движения поездов. Сокращение простоя вагонов обеспечивает экономию амортизационных отчислений и позволяет с тем же рабочим парком вагонов выполнять больший объем перевозок и соответственно увеличивать прибыль. Важным показателем станции, характеризующим качество организации маневровой работы, является среднечасовая и среднесуточная производительность маневровых локомотивов.

Среднечасовую производительность маневровых локомотивов определяют количеством транзитных с переработкой и местных вагонов, приходящихся на один локомотиво–час.

Расчет объемных и качественных показателей работы сортировочной станции:

1. Определяется общий вагонооборот по формуле:

$$B = n_{\text{тп}}^{\text{сп}} + n_{\text{тп}}^{\text{бп}} + n_{\text{м}}, \text{ вагонов}$$

где  $n_{\text{тп}}^{\text{сп}}$  – вагоны транзитные с переработкой;

$n_{\text{тп}}^{\text{бп}}$  – вагоны транзитные без переработки;

$n_{\text{м}}$  – вагоны местные;

$B$  – вагонооборот.

2. Рабочий парк рассчитывается по формуле:

$$n_{\text{рп}} = \frac{(n_{\text{тп}}^{\text{сп}} \times t_{\text{тп}}^{\text{сп}}) + (n_{\text{тп}}^{\text{бп}} \times t_{\text{тп}}^{\text{бп}}) + (n_{\text{м}} \times t_{\text{м}})}{24}, \text{ вагонов}$$

где  $n_{\text{тп}}^{\text{сп}}$  – вагоны транзитные с переработкой;

$n_{\text{тп}}^{\text{бп}}$  – вагоны транзитные без переработки;

$n_{\text{м}}$  – вагоны местные;

$n_{\text{рп}}$  – рабочий парк вагонов;

$t_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – норма простоя транзитного вагона с переработкой;

$t_{\text{тр}}^{\text{бп}}$  – норма простоя транзитного вагона без переработки;

$t_{\text{м}}$  – рабочий парк вагонов.

3. Средний простой вагона под грузовой операцией рассчитывается по формуле:

$$t_{\text{ср}} = \frac{(n_{\text{тр}}^{\text{сп}} \times t_{\text{тр}}^{\text{сп}}) + (n_{\text{тр}}^{\text{бп}} \times t_{\text{тр}}^{\text{бп}}) + (n_{\text{м}} \times t_{\text{м}})}{n_{\text{тр}}^{\text{сп}} + n_{\text{тр}}^{\text{бп}} + n_{\text{м}}}, \text{ час}$$

где  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – вагоны транзитные с переработкой;

$n_{\text{тр}}^{\text{бп}}$  – вагоны транзитные без переработки;

$n_{\text{м}}$  – вагоны местные;

$t_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – норма простоя транзитного вагона с переработкой;

$t_{\text{тр}}^{\text{бп}}$  – норма простоя транзитного вагона без переработки;

$t_{\text{м}}$  – рабочий парк вагонов;

$t_{\text{ср}}$  – средний простой вагона под грузовой операцией.

4. Количество отправленных поездов определяется по формуле:

$$N = \frac{n_{\text{тр}}^{\text{сп}} + n_{\text{тр}}^{\text{бп}} + n_{\text{м}}}{m_{\text{с}}}, \text{ поездов}$$

где  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – вагоны транзитные с переработкой;

$n_{\text{тр}}^{\text{бп}}$  – вагоны транзитные без переработки;

$n_{\text{м}}$  – вагоны местные;

$N$  – отправление и пропуск поездов;

$m_{\text{с}}$  – количество вагонов в составе.

5. Среднечасовая производительность маневрового локомотива рассчитывается по формуле:

$$H_{\text{мл}} = \frac{n_{\text{тр}}^{\text{сп}} + n_{\text{м}}}{M \times 23,5}, \text{ ваг/лок-час,}$$

где  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – вагоны транзитные с переработкой;

$n_{\text{м}}$  – вагоны местные;

$H_{\text{мл}}$  – среднечасовая производительность маневрового локомотива;

$M$  – количество маневровых локомотивов;

23,5 = 24 (сутки) – 0,5 (время, затраченное на экипировку локомотива и смену локомотивных бригад).

Расчет объемных и качественных показателей грузовой станции:

1. Среднесуточная погрузка в тоннах рассчитывается по формуле:

$$P_{\text{погр}}^{\text{сут}} = \frac{P_{\text{отпр}}^{\text{год}}}{365}, \text{ тонн в сутки}$$

где  $P_{\text{отпр}}^{\text{год}}$  – объем отправления грузов в год;

365 – число дней в году.

2. Среднесуточная выгрузка в тоннах рассчитывается по формуле:

$$P_{\text{выгр}}^{\text{сут}} = \frac{P_{\text{приб}}^{\text{год}}}{365}, \text{ тонн в сутки}$$

где  $P_{\text{приб}}^{\text{год}}$  – объем прибытия грузов в год;

365 – число дней в году.

3. Среднесуточную погрузку в вагонах определяют по формуле:

$$n_{\text{погр}} = \frac{P_{\text{погр}}^{\text{сут}}}{P_{\text{стат}}^{\text{нагр}}}, \text{ вагоны}$$

где  $P_{\text{погр}}^{\text{сут}}$  - среднесуточная погрузка в тоннах;

$n_{\text{погр}}$  - среднесуточная погрузка в вагонах;

$P_{\text{стат}}^{\text{нагр}}$  - статистическая нагрузка на вагон в тоннах.

4. Среднесуточную выгрузку в вагонах определяют по формуле:

$$n_{\text{выгр}} = \frac{P_{\text{выгр}}^{\text{сут}}}{P_{\text{стат}}^{\text{нагр}}}, \text{ вагоны}$$

где  $P_{\text{выгр}}^{\text{сут}}$  - среднесуточная выгрузка в тоннах;

$n_{\text{выгр}}$  - среднесуточная выгрузка в вагонах;

$P_{\text{стат}}^{\text{нагр}}$  - статистическая нагрузка на вагон в тоннах.

5. Количество порожних вагонов поступающих под собственную погрузку определяется по формуле:

$$n_{\text{порож}} = n_{\text{погр}} - n_{\text{выгр}}, \text{ вагоны}$$

где  $n_{\text{погр}}$  - среднесуточная погрузка в вагонах;

$n_{\text{выгр}}$  - среднесуточная выгрузка в вагонах;

6. Коэффициент сдвоенных операций показывает, какое количество грузовых операций приходится на один местный вагон в среднем за сутки и рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{сдв}} = \frac{n_{\text{погр}} + n_{\text{выгр}}}{n_{\text{л}}},$$

где  $n_{\text{погр}}$  - среднесуточная погрузка в вагонах;

$n_{\text{выгр}}$  - среднесуточная выгрузка в вагонах;

$n_{\text{л}}$  - вагоны местные.

7. Простой вагона под грузовой операцией в среднем за сутки рассчитывается по формуле:

$$t_{\text{ср}} = \frac{n_{\text{л}} \times t_{\text{н}}}{n_{\text{общ}}}, \text{ час}$$

$$n_{\text{общ}} = n_{\text{погр}} + n_{\text{выгр}} + n_{\text{л}}, \text{ ваг.}$$

где  $n_{\text{погр}}$  - среднесуточная погрузка в вагонах;

$n_{\text{выгр}}$  - среднесуточная выгрузка в вагонах;

$n_{\text{л}}$  - вагоны местные;

$t_{\text{н}}$  - норма простоя местного вагона;

$t_{\text{ср}}$  - средний простой местного вагона под грузовой операцией.

8. Производительность маневрового локомотива рассчитывается по формуле:

$$H_{\text{мл}} = \frac{n_{\text{л}}}{m \times 23,5} \text{ ваг/лок-час.},$$

где  $H_{\text{мл}}$  - производительность маневрового локомотива (среднечасовая);

$n_{\text{л}}$  - вагоны местные;

$m$  - количество маневровых локомотивов;

23,5 - время работы маневрового локомотива в сутки, т.е. 24 (сутки)-0,5 (время, затраченное на экипировку локомотива и смену локомотивных бригад).



9. Среднесуточное количество местных поездов рассчитывается по формуле:

$$N_M = \frac{n_M}{m_c}, \text{ поездов,}$$

где  $N_M$ - среднесуточное количество местных поездов;

$m_c$ - средний состав поезда;

$n_M$ - вагоны местные.

10. Рабочий парк местных вагонов рассчитывается по формуле:

$$n_{pp} = \frac{n_M \times t_M}{24}, \text{ ваг.,}$$

где  $n_{pp}$ - рабочий парк местных вагонов;

$t_M$ - средний простой местного вагона;

$n_M$ - вагоны местные.

### Порядок выполнения:

Произвести расчет объемных и качественных показателей работы сортировочной станции (общий вагонооборот, рабочий парк вагонов, средний простой вагона под грузовой операцией, количество отправленных поездов, среднечасовую производительность маневрового локомотива), используя исходные данные таблицы

### Исходные данные

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Условное обозначение	Величина показателя по вариантам				
				1	2	3	4	5
1	Среднесуточное отправление вагонов	Вагон	П					
	• Транзитных с переработкой	Вагон	П	5000	6100	5200	5500	5700
	• Транзитных без переработки	Вагон	П	1100	1400	1000	1200	1300
	• Местных	Вагон	П	75	80	85	70	65
2	Простой вагонов	Час	t					
	• Транзитных с переработкой	Час	t	5.8	6.2	6.1	6.0	5.7
	• Транзитных без переработки	Час	t	1.0	1.1	0.9	1.2	1.3
	• Местных	Час	t					
3	Количество маневровых локомотивов	Лок	М	10	9	8	8	10
4	Объем грузовой работы в сутки	Тонн						
	• Погрузка	Тонн	Упог	950	1050	1150	1200	1040
	• Выгрузка	Тонн	Увыгр	1200	840	980	1050	925

### Задание:

- 1 Пояснить какие показатели относятся к объемным, а какие к качественным.
- 2 Рассчитать общий вагонооборот.
- 3 Определить рабочий парк вагонов.
- 4 Определить общий объем грузовой работы по станции
- 5 Определить годовую погрузку.

- 6 Определить годовую выгрузку.
- 7 Определить общий объем грузовой работы по станции.
- 8 Рассчитать статическую нагрузку на вагон.
- 9 Сделать вывод.

### **Выполнение работы.**

1. Пояснить какие показатели относятся:

к объемным \_\_\_\_\_

к качественным \_\_\_\_\_

2. Рассчитать общий вагонооборот по формуле:

$$P_{\text{общ}} = P_{\text{тр с пер}} + P_{\text{без перер}} + P_{\text{мест}}$$

$P_{\text{общ}} =$

3. Определить рабочий парк вагонов по формуле:

$$P_{\text{раб}} = (P_{\text{тр с пер}} \times t_{\text{тр с пер}} + P_{\text{тр без пер}} \times t_{\text{тр без пер}} + P_{\text{мест}} \times t_{\text{мест}}) / 24 \text{ час}$$

$P_{\text{раб}} =$

/24час =                      /24час =                      /24час =                      ваг

4. Определить средний простой вагонов под грузовыми и техническими операциями по формуле:

$$t_{\text{ср}} = (P_{\text{тр с пер}} \times t_{\text{тр с пер}} + P_{\text{тр без пер}} \times t_{\text{тр без пер}} + P_{\text{мест}} \times t_{\text{мест}}) / (P_{\text{тр с пер}} + P_{\text{тр без пер}} + P_{\text{мест}}) \text{ час}$$

$t_{\text{ср}} =$

5. Определить годовую погрузку по формуле:

$$U_{\text{пог/год}} = U_{\text{погр/сут}} \times 365 \text{ сут}$$

$U_{\text{пог/год}} =$

6. Определить годовую выгрузку по формуле:

$$U_{\text{выгр/год}} = U_{\text{выгр/сут}} \times 365 \text{ сут}$$

$U_{\text{выгр/год}} =$

7. Определить общий объем грузовой работы по станции.

$$U_{\text{общ}} = U_{\text{пог}} + U_{\text{выгр}}$$

$U_{\text{общ}} =$

8. Рассчитать статическую нагрузку на вагон по формуле:

$$P_{\text{стат}} = U_{\text{погр/год}} / P_{\text{мест}} \times 365 \text{ сут,}$$

$P_{\text{стат}} =$                       / 365 =                      тонн

9. Вывод:

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Какие показатели объема технической работы планируются по станции?
- 2 Что такое общий вагонооборот?
- 3 Какие вагоны называют транзитными с переработкой?
- 4 Какие вагоны называются местными?
- 5 Какие вагоны называются транзитными без переработки?
- 6 Какие показатели объема грузовой работы планируются на станции?

### **Практическая работа № 10 (4 часа)**

«Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции»

**Цель занятия:** Изучить экономическую сущность эксплуатационных расходов, методы анализа, влияние факторов на соблюдение режима экономии.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

#### **Краткие теоретические сведения:**

Расходы ж.д. предприятия – это денежное выражение всех затрат, связанных с производственной деятельностью. Это затраты по выполнению перевозок грузов, пассажиров, почты и багажа, которые несет предприятия ж.д. транспорта в процессе эксплуатации. Цель планирования эксплуатационных расходов – обеспечение выполнения заданного объема перевозок необходимыми денежными средствами. Эксплуатационные расходы делятся на:

- прямые и косвенные;
- зависящие и независящие.

Прямые расходы – это расходы, которые можно непосредственно отнести на конкретный вид работ (то есть на 1 тонну погруженного или выгруженного груза, на 1 переработанный вагон на сортировочной станции).

Косвенные расходы – это расходы, которые можно отнести на несколько видов работ (например: расходы на содержание аппарата управления, расходы по охране труда, расходы по технике безопасности). При росте объема работы отдельные расходы возрастают, а другие остаются примерно на том же уровне. Поэтому расходы делят на зависящие (или переменные) и независящие (или постоянные) от объема работ. Зависящие (переменные) – это расходы, величина которых меняется при измерении объема перевозок (это затраты на материалы, топливо, электроэнергию, заработную плату). Независящие – это расходы, величина которых не меняется при изменении объема перевозок (это амортизация, арендная плата, проценты за пользование кредитом). По экономическому признаку все эксплуатационные расходы делятся на основные и общехозяйственные. Основные – это расходы непосредственно связанные с процессом перевозок.

Основные расходы делятся на:

- Основные специфические для каждого хозяйства;
- Основные расходы, общие для всех отраслей.

Общехозяйственные расходы делятся на:

- Расходы без содержания аппарата управления;
- Расходы по содержанию аппарата управления.

Эксплуатационные расходы планируются и учитываются по статьям в соответствии с номенклатурой расходов. Каждой статье присвоен отдельный номер. Расходы учитываются также по элементам затрат. Выделяют следующие элементы затрат:

- Затраты на оплату труда;
- Отчисления на социальные нужды;
- Материалы;
- Топливо;
- Электроэнергия;
- Амортизация;
- Прочие затраты.

Затраты на оплату труда рассчитываются исходя из минимума численности персонала и среднемесячной заработной платы. Фонд планируют по каждой профессии. Среднемесячная заработная плата складывается из тарифных ставок или должностных окладов, установленных премий, доплат за работу в ночное время, в праздничные дни, за совмещение профессий, а так же за непроработанное время (отпуск) и выходные пособия при увольнении.

Отчисления на социальные нужды рассчитываются по нормам страховых взносов, установленных законодательством в процентах от фонда труда (пенсионный фонд – 22%, фонд медицинского страхования – 5,1%, фонд социального страхования -2,9% и работникам получившим ранее увечье на производстве -0,4%, итого -30,4%).

Расходы на материалы, топливо, электроэнергию рассчитывают по величине этих ресурсов, необходимого для выполнения планируемого объема перевозок и цене единицы соответствующего ресурса. Количество ресурсов определяется разными способами:

- По объему работ и нормам затрат (расход топлива, материалов на эксплуатацию);
- По потребному контингенту отдельных групп работников (расходы на спецодежду);
- По количеству оборудования и нормам затрат на каждую единицу (отопление, освещение).

Амортизационные отчисления рассчитываются от среднегодовой стоимости основных средств и норм отчислений на их полное восстановление.

Прочие расходы:

- Налоги и сборы (плата за пользование природными ресурсами, налоги в дорожные фонды);
- Расходы на командировки;
- Расходы, связанные с рационализацией;
- Оплата услуг связи;
- Расходы на технику безопасности;
- Расходы на медицинское освидетельствование работников ж.д. транспорта;
- Расходы на подготовку кадров;
- Расходы на услуги охранной деятельности.

Когда произведены расчеты по всем элементам затрат их следует свести в таблицу «Эксплуатационные расходы станции по элементам затрат» Приложение №1 к Практической работе №10.

1. Рассчитываем основные специфические расходы. Они делятся на хозяйство движения и хозяйство грузовой и коммерческой работы:

$$\Sigma E_{дв} = E_{фот} + E_{м} + E_{т} + E_{эл} + E_{пр}, \text{ руб.}$$

где  $\Sigma E_{дв}$  – итого расходов по хозяйству движения;

$E_{фот}$  – фонд оплаты труда (зарботная плата);

$E_{м}$  – материалы;

$E_{т}$  – топливо;

$E_{эл}$  – электроэнергия;

$E_{пр}$  – прочие расходы.

$$\Sigma E_{гр} = E_{фот} + E_{м}, \text{ руб.}$$

$$\Sigma E_{осн спец} = \Sigma E_{дв} + \Sigma E_{гр}, \text{ руб.}$$

где  $\Sigma E_{дв}$  – итого расходов по хозяйству движения;

$\Sigma E_{гр}$  – итого расходы по хозяйству грузовой и коммерческой работы;

$\Sigma E_{осн спец}$  – итого основное производство;

$E_{фот}$  – фонд оплаты труда (зарботная плата);

$E_{м}$  – материалы.

2. Рассчитываем основные расходы общие для всех отраслей по формуле:

$$\Sigma E_{осн общ} = E_{фот} + E_{соц} + E_{м} + E_{ам} + E_{пр}, \text{ руб.}$$

где  $\Sigma E_{осн общ}$  – основные расходы общие для всех отраслей;

$E_{фот}$  – фонд оплаты труда (зарботная плата);

$E_{м}$  – материалы;

$E_{соц}$  – расходы на социальное страхование (социальные нужды);

$E_{ам}$  – расходы на амортизацию;

$E_{пр}$  – прочие расходы.

3. Рассчитываем общехозяйственные расходы по формуле:

$$\Sigma E_{общ}^{хоз} = E_{фот} + E_{соц} + E_{пр}, \text{ руб.}$$

где  $\Sigma E_{общ}^{хоз}$  – общехозяйственные расходы;

$E_{фот}$  – фонд оплаты труда (зарботная плата);

$E_{пр}$  – прочие расходы;

$E_{соц}$  – расходы на социальное страхование (социальные нужды).

4. Рассчитываем всего расходов по станции по формуле:

$$\Sigma E_{всего} = \Sigma E_{осн спец} + \Sigma E_{осн общ} + \Sigma E_{общ}^{хоз}, \text{ руб.}$$

где  $\Sigma E_{всего}$  – всего расходов по станции;

$\Sigma E_{осн общ}$  – основные расходы общие для всех отраслей;

$\Sigma E_{осн спец}$  – итого основное производство;

$\Sigma E_{общ}^{хоз}$  – общехозяйственные расходы.

Расчет себестоимости продукции станции.

Себестоимость – это расходы, приходящиеся на единицу продукции (на станции – это 1 отправленный вагон). Она рассчитывается делением расходов,

относящихся к определенному виду продукции, на количество единиц этого вида продукции. Пути снижения себестоимости:

- перевыполнение плана перевозок;
- улучшение использования подвижного состава, машин, оборудования, удлинение срока их службы, содержание их в рабочем состоянии.

1. Рассчитывают себестоимость одного вагона по формуле:

$$C = \frac{\Sigma \text{Э}}{Q_{\text{сут}} \times 365}, \text{ руб.}$$

где  $\Sigma \text{Э}$  – всего расходов по станции;

$Q_{\text{сут}}$  – суточный объем работы;

365 – количество дней в году.

### Исходные данные

№ п/п	Элементы эксплуатационных расходов	Прошлый Период		Текущий период				Результат к плану		Результат к отч. прошлого периода	
		Отчет		План		Отчет		Абсолютная -эконом. +перерас	%	Абсолютная -эконом. +перерас	%
		Абсолютное	Уд. Вес %	Абсолютное	Уд. Вес %	Абсолютное	Уд. Вес %				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Фонд оплаты труда	24047		32737		32410					
2	Единый социальный налог	8545		11538		11446					
3	Материалы	7502		5808		5940					
4	Топливо	231		383		350					
5	Электроэнергия	1872		2592		2543					
6	Прочие материальные затраты	35199		13042		11080					
7	Прочие расходы	12962		14380		12865					
8	Амортизация основных фондов	68754		103690		86344					
	Итого:	159032	100%	184170	100%	162977	100%				

#### Задание:

1. Поясните структуру эксплуатационных расходов по элементам затрат.
2. Перечислите факторов, способствующие соблюдению режима экономии средств.
3. Рассчитать удельный вес каждого элемента расходов (графы 3, 5, 7).
4. Рассчитать графы 8, 9, 10, 11.
5. Сделать вывод

#### Выполнение работы.

1. Поясните структуру эксплуатационных расходов по элементам затрат

2. Перечислите факторы, способствующие соблюдению режима экономии средств

3. Рассчитать удельный вес каждого элемента затрат в общих эксплуатационных расходах.

Пример:

$$\text{Графа 3} = 24047/159032 \times 100\% =$$

и так по каждому элементу затрат и чтобы сумма удельных весов составила 100%. По подобию рассчитываются графы 5 и 7

4. Рассчитать графы 8, 9, 10, 11.

По каждому элементу:

Пример:

$$\text{Графа 8} = \text{графа 6} - \text{графа 4}$$

$$\text{Графа 9} = \text{графа 6} / \text{графа 4} \times 100\%$$

$$\text{Графа 10} = \text{графа 6} - \text{графа 2}$$

$$\text{Графа 11} = \text{графа 6} / \text{графа 2} \times 100\%$$

И по этому образцу рассчитать по каждому элементу затрат

5. Вывод:

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Что такое расходы предприятия?
- 2 На какие расходы делятся эксплуатационные расходы?
- 3 Какие расходы считаются прямыми?
- 4 Какие расходы считаются косвенными?
- 5 Какие расходы считаются переменными?
- 6 Какие расходы считаются постоянными?
- 7 На какие 3 вида расходов делятся эксплуатационные расходы станции?
- 8 Какие вы знаете элементы затрат?
- 9 Что такое себестоимость?

### **Практическая работа № 11 (2 часа)**

«Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции»

**Цель занятия:** Изучить цели и методы проведения экономического анализа деятельности станции.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

#### **Краткие теоретические сведения:**

Для обеспечения правильного и эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов станции необходимо проводить всесторонний анализ производственно – хозяйственной деятельности. Основная задача анализа – дать объективную оценку достигнутых результатов, выяснить причины потерь, имевших место в работе предприятия. Материалы анализа

необходимы для перспективного и текущего планирования и постоянного контроля за ходом выполнения плана.

Анализ производственно – финансовой деятельности станции проводится по окончании каждого месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев с наибольшей тщательностью по результатам работы за год.

Предметом анализа производственно – финансовой деятельности станции являются:

- выполнение технико – экономических показателей работы станции;
- производительность труда и заработная плата;
- эксплуатационные расходы и себестоимость;
- финансовое состояние и использование денежных ресурсов.

Анализ начинается с анализа выполнения плана объемных и качественных показателей.

Источником данных для анализа служит установленная отчетность (месячная, квартальная, годовая).

Методика анализа основывается на сопоставлении фактически выполненных показателей с показателями по плану и за предшествующий период. При этом устанавливается общая оценка выполнения анализируемых показателей в процентах к плану и предшествующему периоду. Затем переходят к выяснению причин отклонения от плана. Для анализа выполнения экономических показателей работы станции составляют аналитическую таблицу.

Далее идет анализ выполнения плана по труду. Основными показателями плана по труду являются:

- задание по росту производительности труда;
- лимит численности рабочих и служащих;
- плановый фонд заработной платы.

Их анализу уделяется особое внимание. При анализе показателя производительности труда сопоставляют его величину за отчетный период с плановой и за предыдущий период. Затем сравнивают темпы роста производительности труда с среднемесячной заработной платой. При правильной организации труда темпы роста производительности труда должны быть выше темпов роста заработной платы.

Далее переходим к анализу выполнения плана эксплуатационных расходов и себестоимости продукции. Анализ выполнения плана расходов проводится сравнением фактических расходов с плановыми, скорректированными на выполненный объем работы и с уровнем их выполнения в предыдущем году в целом и по элементам затрат. При анализе



выясняют отклонения расходов, вызванные изменением объема работы и снижением или повышением себестоимости.

Далее идет анализ финансового состояния и использование денежных ресурсов. Финансовое положение предприятия зависит от соотношения между средствами вложенными в производство и полученными результатами. Основные задачи анализа финансового положения предприятия – это:

- анализ баланса доходов и расходов;
- анализ использования собственных оборотных средств и заемных (банковских кредитов);
- определение платежеспособности предприятия.

Источниками анализа финансового состояния служат документы бухгалтерской отчетности. При анализе финансового состояния станции, прежде всего, проверяют, как были использованы фонд заработной платы и другие денежные средства, составляющие эксплуатационные расходы. Устанавливают, не было ли перерасхода средств по сравнению с планом, пересчитанным в части зависящих статей расходов на выполненный объем работы. В случае превышения фактических расходов по сравнению с «правом» выясняют причины перерасхода.

Расчетные отношения станции с другими предприятиями обуславливают возникновения дебиторской и кредиторской задолженности.

Дебиторская задолженность означает отвлечение средств предприятия из хозяйственного оборота (задолженность поставщикам за материалы, топливо, электроэнергию). Увеличение дебиторской задолженности приводит к ухудшению финансового состояния, к уменьшению возможностей маневрирования средствами.

Кредиторская задолженность означает временное привлечение в оборот средств других предприятий. Кредиторская задолженность является частичным источником покрытия дебиторской задолженности. Кредиторская задолженность обусловлена недостатком собственных оборотных средств и приводит к временному привлечению средств других предприятий, что в конечном итоге создает финансовые затруднения. Наличие на балансе предприятия просроченной дебиторской задолженности свидетельствует о нарушении финансовой дисциплины.

Задолженность по документам, срок оплаты которых не наступил, считается нормальной. Задолженность по неоплаченным в срок документам – ненормальной.

Отвлечение средств станции в дебиторскую задолженность приводит к уменьшению ее платежеспособности. Под платежеспособностью станции

понимают достаточность денежных средств для осуществления первоочередных платежей.

### Исходные данные

№	Показатели	единица измерения	отчёт за соответствующий период прошлого года	отчётный период		результат, %	
				план	Отчёт	к плану	к отчёту прошлого года
	1	2	3	4	5	6	7
1	отправление вагонов всего:	вагон	6675	6780	7245		
	в т. ч. транзитных с переработкой	вагон	5120	5200	5500		
	транзитных без переработки	вагон	1480	1500	1650		
	Местных	вагон	75	80	95		
2	Численность работников	чел	235	230	228		
3	Производительность труда	Ват/чел	28,4	29,5	31,8		
4	Доходы	Тыс. руб	35200	36000	37100		
5	эксплуатационные расходы	Тыс. руб	32300	34000	33500		
6	Прибыль	Тыс.руб.	2900	2000	3600		
7	себестоимость единицы продукции	Руб.	48,4	50,1	46,2		
8	рентабельность продукции	Руб.	4,3	3,9	4,5		
9	Простой вагонов под одной грузовой операций	час	5,4	5,2	5,0		

#### Задание:

1. Описать сущность экономического анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Порядок проведения анализа деятельности станции.
3. Определить влияние факторов на выполнение показателей.
4. Сделать вывод

#### Выполнение работы:

1. Описать сущность экономического анализа производственно-финансовой деятельности предприятия
2. Порядок проведения анализа деятельности станции

$$\text{Графа 6} = \frac{\text{графа 5}}{\text{графа 4}} * 100\%$$

$$\text{Графа 7} = \frac{\text{графа 5}}{\text{графа 3}} * 100\%$$

и так по всем показателям.

3. Определить влияние факторов на выполнение показателей

4. Вывод:

**Контрольные вопросы:**

1 Какова основная задача анализа результатов производственно – финансовой деятельности?

2 Какие показатели являются предметом анализа по итогам работы станции?

3 С каких показателей начинается анализ?

4 Какова методика анализа, на чем она основывается?

5 Что означает дебиторская задолженность?

6 Что означает кредиторская задолженность?

**Критерии оценки:**

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

**Критерии оценки:** определяются дифференцированно для каждого задания.

**Задания для рубежного контроля МДК 03.01.02 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Основы транспортной логистики**

**5.2.2 Практические работы (ПР)**

**Практическое занятие № 1 (4 часа)**

«Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи с прямыми и эшелонированными связями: источник сырья – производство»

**Цель занятия:** научиться оценивать варианты доставки грузов различными видами транспорта, определять затраты на транспортировку груза, определять величину высвобожденных оборотных средств.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

### Краткие теоретические сведения:

Выбирая соответствующий вид транспорта, логистический менеджер должен учитывать мощность и провозные возможности, технико-эксплуатационные характеристики и пространственную доступность транспорта. Важным условием выбора является обеспечение сохранности груза в пути, соблюдение стандартов качества перевозочного процесса, международных экологических требований.

Когда определяется способ перевозки и вид транспорта, проводится анализ специфического рынка транспортных услуг. Особенно активно и динамично в России развивается рынок автотранспортных услуг. Основными критериями предварительного отбора перевозчиков являются затраты на перевозку груза, надёжность соблюдения сроков доставки, сохранность груза.

Процедура выбора включает в себя дополнительно систему других количественных и качественных показателей: стабильность предоставления услуг, сервис на линии, наличие специального оборудования, процедура заявки, мониторинг отправок, финансовая стабильность перевозчика, экспедирование отправок и другие.

Окончательное решение о выборе перевозчика или вида транспорта принимается на основе сравнительных расчётов и глубокого анализа всех показателей.

Исходные данные:

Таблица 1 – Тарифы за перевозку единицы груза и время доставки

Вид транспорта	Тарифы за перевозку единицы груза ( $T_{ед.гр}^{пер}$ ), руб.	Время доставки заказа ( $l_n$ ), неделя
Железнодорожным транспортом	170	1,4
Автомобильным транспортом	150	1
Воздушным транспортом	290	0,3

Доля от цены товара составляет 10 % ( $j=0,1$ ).

Таблица 2 – Тарифы за перевозку единицы груза и время доставки

Наименование показателя	
Масса груза, перевозимого за год ( $M$ ), тыс. т	470
Цена одной тонны груза ( $C$ ), руб.	29800
Оптимальный размер заказа ( $q$ ), шт.	123
Поставка товарно-материальных ценностей за определённый период ( $D$ ), шт.	1350
Затраты на выполнение заказа ( $C_0$ ), руб.	61,2

Затраты на содержание запаса на складе ( $C$ ), руб.	28,3
Время транспортировки заказа на склад ( $l_{zc}$ ), сут.	6,1

1. По исходным данным рассчитаем затраты на транспортировку грузов железнодорожным, воздушным и автомобильным транспортом.

Затраты при трёх вариантах транспортировки рассчитываем по формуле

$$C_{mp} = \frac{C_0 \cdot D}{q} + \frac{C \cdot i \cdot q}{2} + \frac{l_n \cdot C \cdot j \cdot q}{l_{zc}}, \quad (1)$$

- где
- $j$  – доля от цены товара (0,1);
  - $C_0$  – затраты на выполнение заказа, руб.;
  - $D$  – поставка товарно-материальных ценностей за определённый период, шт.;
  - $q$  – оптимальный размер заказа, шт.;
  - $C$  – затраты на содержание запаса на складе, руб.;
  - $i$  – коэффициент затрат (0,22);
  - $l_n$  – время в пути, недель;
  - $l_{zc}$  – время транспортировки заказа на склад, руб.

а) затраты при транспортировке ж.д. транспортом составят...

б) затраты при транспортировке автомобильным транспортом составят...

в) затраты при транспортировке воздушным транспортом составят...

2. По исходным данным рассчитаем общие годовые затраты, связанные с управлением запасами, с учётом затрат на транспортировку.

Общие годовые затраты рассчитываем при трёх вариантах транспортировки по формуле

$$C_{общ} = C_{mp} + T_{ед.зп}^{пер} \cdot q + \frac{D}{q}, \quad (2)$$

- где
- $T_{ед.зп}^{пер}$  – тариф за перевозку единицы груза, руб.;
  - $C_{mp}$  – затраты на транспортировку грузов, руб.

а) затраты при транспортировке ж.д. транспортом составят...

б) затраты при транспортировке автомобильным транспортом составят...

в) затраты при транспортировке воздушным транспортом составят...

3. По исходным данным рассчитаем величину высвобожденных средств.

Преимущество различных видов транспорта по скорости доставки должно быть выражено стоимостью грузовой массы в пути. При сравнении

вариантов освоения перевозок для каждого из них можно определить стоимость грузовой массы в пути ( $\Gamma$ ), скорость доставки которой влияет на величину оборотных средств. Величину высвобожденных оборотных средств при ускорении доставки груза определяем по формуле

$$\Delta\Gamma = \frac{M \cdot Ц \cdot (C_{\text{общ}} - C'_{\text{общ}})}{365}, \quad (3)$$

где  $M$  – масса груза, перевозимого за год, т;  
 $Ц$  – цена 1 тонны груза, руб.  
 $C_{\text{общ}}, C'_{\text{общ}}$  – общие годовые затраты сравниваемых видов транспорта.

а) величина высвобожденных оборотных средств при сравнении железнодорожного и автомобильного транспорта составит..

б) величина высвобожденных оборотных средств при сравнении железнодорожного и воздушного транспорта составит..

в) величина высвобожденных оборотных средств при сравнении автомобильного и воздушного транспорта составит...

Вывод:

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Что должен учитывать логистический менеджер при выборе центра соответствующего вида транспорта?
- 2 По каким критериям производится предварительный отбор перевозчиков? Назовите дополнительные качественные и количественные показатели.
- 3 Назовите основания для окончательного решения о выборе перевозчика или вида транспорта.

#### **Литература:**

1. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>

2. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452524>

3. Конспект лекций

### **Практическая работа № 2 (2 часа)**

«Планирование маневрового рейса подачи груза на крытый склад грузового района станции»

**Цель занятия:** научиться планировать маневровый рейс подачи груза на крытый склад грузового района станции.

Для повышения эффективности работы железнодорожного транспорта необходимо сокращение простоев как транзитных так и местных вагонов. Сокращение простоев местных вагонов может быть достигнуто как за счет интенсификации технологических операций, так и за счет увеличения числа подач и уборок на местные пункты. Но увеличение числа подач и уборок неизбежно повлечет за собой увеличение расходов на маневровую работу. В этом случае необходимо рассчитывать количество подач и уборок, которое экономически целесообразно для принятых условий работы. Оптимальное число подач и уборок на пункты местной работы рассчитывается исходя из числа вагонов, приходящих на местные пункты, величины затрат на один вагоно-час и локомотиво-час, параметра накопления.

Исходные данные:

Суточное поступление вагонов на крытый склад ( $n_M$ ), ваг.	20
Расходная ставка одного вагоно-часа ( $e_{вч}$ ), руб.	30
Расходная ставка одного локомотиво-часа ( $e_{лч}$ ), руб.	190
Параметр накопления местных вагонов на подачу ( $C_M$ ), ч.	10
Нормативный коэффициент А	2,2
Нормативный коэффициент А	0,02
Длина грузового фронта, м.	50
Время выполнения грузовых операций с вагонами, ч	3,5

Оптимальное количество подач и уборок рассчитываем по формуле

$$X_{ПУ} = \sqrt{\frac{n_M \cdot e_{вч} \cdot (C_M + 24 + B \cdot n_M)}{A \cdot e_{лч}}}, \quad (1)$$

где  $n_M$  – суточное поступление вагонов на местный пункт;  
 $A, B$  – нормативные коэффициенты;  
 $C_M$  – параметр накопления местных вагонов на подачу, ч;  
 $e_{вч}, e_{лч}$  – расходная ставка на один вагоно-час и один локомотиво-час.

Расчет числа подач и уборок зависит от погрузочно-выгрузочных фронтов. Определяем количество подач и уборок в зависимости от длины грузового фронта по формуле

$$X_{ПУ}^{\phi} = \frac{n_M \cdot l_{\phi}}{L_{\phi}}, \quad (2)$$

где  $n_M$  – суточное поступление вагонов на местный пункт;  
 $l_{\phi}$  – длина вагона (15), м;

$L_{\phi}$  – длина грузового фронта, м.

Количество подач и уборок рассчитываем в зависимости от времени на выполнение грузовых операций исходя из соотношения по формуле

$$T_{\text{зр}} \leq \frac{24}{X_{\text{ПУ}}} \quad (3)$$

$$X_{\text{ПУ}}^t \leq \frac{24}{T_{\text{зр}}} \quad (4)$$

где  $T_{\text{зр}}$  – Время на выполнение грузовых операций с вагонами, ч.

Выберем оптимальное возможное число подач и уборок для крытого склада с учетом длины фронта и продолжительности времени на выполнение грузовых операций с вагонами.

Вывод:

### Контрольные вопросы:

- 1 Из каких элементов складывается простой вагонов в ожидании и подачи?
- 2 Какие параметры берутся за основу для определения времени работы на маршруте?

### Литература:

1. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>

2. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452524>

3. Конспект лекций

### Практическая работа № 3 (2 часа)

«Определение оптимальной партии груза в логистической цепи»

**Цель занятия:** научиться рассчитывать оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим методом, и в условиях дефицита.

#### Задание:

- 1 Расчет оптимального размера партии поставки грузов аналитическим методом (по формуле Уилсон)
- 2 Расчет оптимального размера партии поставки грузов графическим методом



3 Расчет оптимального размера партии поставки грузов в условиях дефицита при величине расходов, связанных с дефицитом  $C_{\text{деф}}$ .

### Краткие теоретические сведения.

Оптимальный размер партии поставляемых грузов и, соответственно оптимальная частота завоза зависят от следующих факторов:

- объем спроса (оборота);
- расходы по доставке грузов;
- расходы по хранению запаса.

В качестве критерия оптимальности выбирают минимум совокупных расходов по доставке и хранению.

И расходы по доставке, и расходы по хранению зависят от размера заказа, однако характер зависимости каждой из этих статей расходов от объема заказа разный. Расходы по доставке грузов при увеличении размера заказа очевидно уменьшаются, так как перевозки осуществляются более крупными партиями и, следовательно, реже. Расходы по хранению растут прямо пропорционально размеру заказа.

Исходные данные:

Затраты на перевозку одной партии ( $c_{mp}$ ), руб.	170
Затраты на хранение единицы продукции ( $c_{xp}$ ), руб.	2,0
Затраты, связанные с дефицитом ( $c_{\text{деф}}$ ), руб.	2,5
Годовой объем потребления продукции ( $Q$ ), т.	22 000

1. Рассчитаем оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим методом.

Оптимальный размер партии поставки  $C$  определяем по критерию минимума суммарных затрат на транспортировку продукции и хранение запасов.

Величину суммарных затрат рассчитываем по формуле

$$C = C_{mp} + C_{xp}, \quad (1)$$

где  $C_{mp}$  – затраты на транспортировку за расчетный период (год), руб;  
 $C_{xp}$  – затраты на хранение запаса за расчетный период (год), руб.

Величину  $C_{mp}$  определяем по формуле

$$C_{mp} = n \cdot c_{mp}, \quad (2)$$

где  $n$  – количество партий, доставляемых за расчетный период;

$$n = \frac{Q}{q}, \quad (3)$$

где  $q$  – размер партии.

Затраты на хранение  $C_{xp}$  определяем по формуле

$$C_{xp} = q_{cp} \cdot c_{xp}, \quad (4)$$

где  $q_{cp}$  – средняя величина запаса (в тоннах).

Средняя величина запаса в тоннах определяется из предположения, что новая партия завозится после того, как предыдущая полностью израсходована. В этом случае среднюю величину запаса рассчитываем по формуле

$$q_{cp} = \frac{q}{2}, \quad (5)$$

где  $q_{cp}$  – средняя величина запаса (в тоннах).

Подставив выражения  $C_{mp}$  и  $C_{xp}$  в формулу 1 получаем

$$C = \frac{Q}{q} \cdot c_{mp} + \frac{q}{2} \cdot c_{xp}, \quad (6)$$

Функция общих затрат  $C$  имеет минимум в точке, где ее первая производная по  $q$  равна нулю, т.е.

$$\frac{dC}{dq} = -c_{mp} \cdot \frac{Q}{q^2} + \frac{c_{xp}}{2}, \quad (7)$$

Решив уравнение (7) относительно  $q$  получим оптимальный размер партии поставки:

$$q = \sqrt{\frac{2 \cdot Q \cdot c_{mp}}{c_{xp}}}, \quad (8)$$

Подставив заданные значения, получим:

При этом общие затраты составят:

Решение задачи графическим способом заключается в построении графиков зависимости  $C_{mp}(q)$ ,  $C_{xp}(q)$  и  $C(q)$ , предварительно выполнив необходимые расчеты по определению  $C_{mp}$ ,  $C_{xp}$  и  $C$ .

Определим значения  $C_{mp}$ ,  $C_{xp}$  и  $C$  при изменении  $q$  в пределах от 200 до 800 с шагом 100. Результаты расчетов заносятся в таблицу 2.

Таблица 2 – Значения  $C_{mp}$ ,  $C_{xp}$  и  $C$  при изменении  $q$

Показатель	Значения						
	200	300	400	500	600	700	800
$Q$							
$C_{mp}$							
$C_{xp}$							
$C$							

По данным таблицы 2 строим графики зависимости затрат на транспортировку, хранение и суммарных от размера партии (рисунок 1).

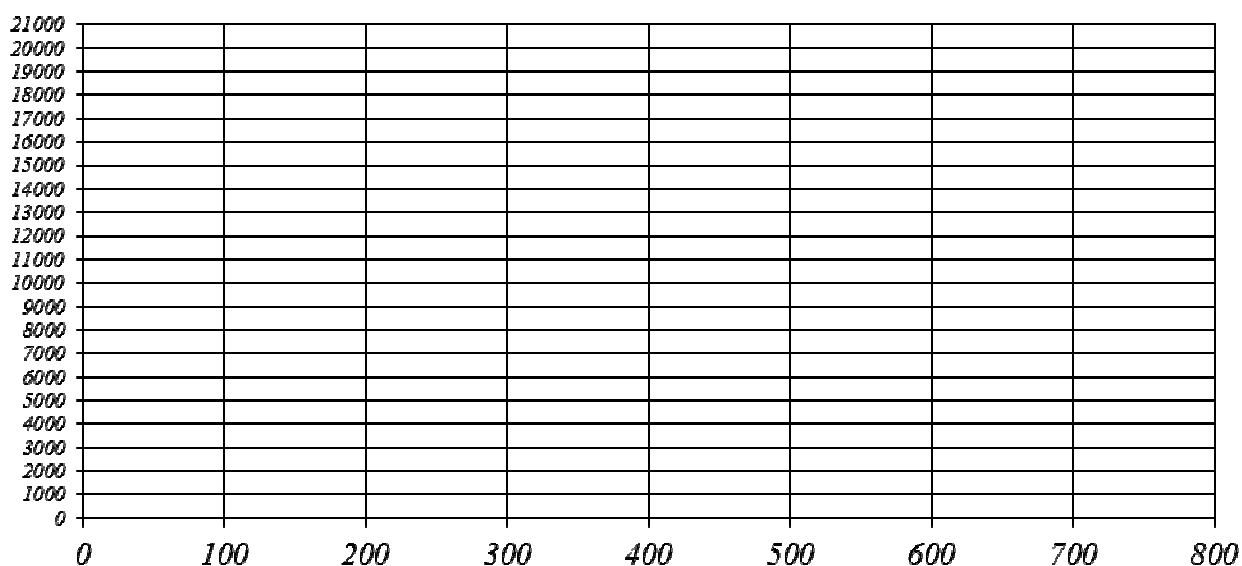


Рисунок 1 – Графики зависимости затрат на транспортировку, хранение и суммарных от размера партии

2. Рассчитаем оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Оптимальный размер партии в условиях дефицита  $q_{def}$  увеличивается за счет необходимости хранения большей партии груза в связи с затруднениями, связанными со сложностями прогнозирования сбыта и, как следствие, дополнительными сопутствующими затратами  $c_{def}$ . В условиях дефицита  $q$ , рассчитанное по формуле (8), корректируется на коэффициент  $k$ , учитывающий расходы, связанные с дефицитом

$$q_{def} = k \cdot \sqrt{\frac{2 \cdot Q \cdot c_{mp}}{c_{xp}}}, \quad (9)$$

Коэффициент  $k$  рассчитываем по формуле

$$k = \sqrt{\frac{c_{xp} + c_{деф}}{c_{xp}}}, \quad (10)$$

Вывод:

**Контрольные вопросы:**

- 1 Факторы, влияющие на оптимальную частоту поставки грузов?
- 2 Какие существуют критерии оптимизации?
- 3 От чего зависят расходы по доставке и хранению?
- 4 Что происходит с расходами по хранению, если заказ увеличивается?

**Литература:**

1. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>

2. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452524>

3. Конспект лекций

**Практическая работа № 4 (2 часа)**

«Определение экономической целесообразности строительства распределительного склада»

**Цель занятия:** научиться определять экономическую целесообразность строительства распределительного склада.

Главная стратегическая задача в логистике складирования – формирование складской сети. На данном этапе планирования предприятие практически создает оптимальную логистическую систему. Такая система с одной стороны, должна обеспечить минимальные затраты на доставку грузопотока до конечного потребителя, а с другой – гарантированное обслуживание каждого клиента на необходимом для него уровне. Этот этап также можно назвать этапом макропроектирования.

При формировании складской сети необходимо решить следующие задачи:

- определить число складов, обеспечивающих обслуживание всего региона при бесперебойном снабжении клиентов. Задача решается методом экономических компромиссов с учетом совокупности всех затрат, связанных как со строительством, так и с дальнейшей эксплуатацией складской сети;

- разместить складскую сеть, выбрать регион и конкретное место расположения каждого склада;
- выбрать форму собственности складов (строительство нового склада, покупка существующего склада, лизинг складских помещений, аутсорсинг складских услуг – передача товаров на ответственное хранение);
- выбрать форму снабжения складов и складской сети (централизованное или децентрализованное). Определяется по результатам анализа наиболее значимых факторов.

Оптимальное решение перечисленных задач закладывает фундамент эффективного функционирования самого предприятия и его конкурентоспособности на рынке.

Требуется определить экономическую целесообразность строительства распределительного склада сроком эксплуатации 50 лет при следующей квартальной потребности в складских площадях (S): I квартал – 5 000 м<sup>2</sup>, II квартал – 7 000 м<sup>2</sup>, III квартал – 8 000 м<sup>2</sup>, IV квартал – 10 000 м<sup>2</sup>. Удельные капиталовложения (E), приведенные к 1 м<sup>2</sup> складской площади, составляет 5 500 руб. для складов площадью до 5 000 м<sup>2</sup>, а при увеличении площади снижается на  $\Delta = 5\%$  на каждые 1 000 м<sup>2</sup>.

Годовые эксплуатационные затраты на содержание собственного склада (e), приведенные к 1 м<sup>2</sup> складской площади, составляет 450 руб. Квартальная аренда стороннего склада (a) составляет 1 900 руб. за 1 м<sup>2</sup>

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

Определим затраты на аренду склада исходя из имеющейся потребности компании по формуле

$$A_{\text{год}} = S_I \cdot a + S_{II} \cdot a + S_{III} \cdot a + S_{IV} \cdot a. \quad (1)$$

Определим затраты на строительство собственного склада, покрывающего потребности необходимой площади в I квартале (5 000 м<sup>2</sup>) и эксплуатационные затраты на содержание собственного склада по формуле

$$Z_I = S_I \cdot E + S_I \cdot e. \quad (2)$$

Определим затраты на складские потребности во II квартале при потребности в 7 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 5 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{II} = S_I \cdot e + (S_{II} - S_I) \cdot a. \quad (3)$$

Определим затраты на складские потребности в III квартале при потребности в 8 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 5 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{III} = S_I \cdot e + (S_{III} - S_I) \cdot a. \quad (4)$$

Определим затраты на складские потребности в IV квартале при потребности в 10 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 5 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{IV} = S_I \cdot e + (S_{IV} - S_I) \cdot a. \quad (5)$$

Годовые расходы на складское хозяйство при строительстве собственного склада площадью 5000 м<sup>2</sup> рассчитаем по формуле

$$Z_{год} = Z_I + Z_{II} + Z_{III} + Z_{IV}. \quad (6)$$

Определим затраты на строительство собственного склада, покрывающего потребности необходимой площади в II квартале (7 000 м<sup>2</sup>) и эксплуатационные затраты на содержание собственного склада по формуле

$$Z_I = S_I \cdot E + (S_{II} - S_I) \cdot \left(1 - \frac{S_{II} - S_I}{1000} \cdot \frac{\Delta}{100}\right) \cdot E + S_{II} \cdot e. \quad (7)$$

Определим затраты на складские потребности во II квартале при потребности в 7 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 7 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{II} = S_{II} \cdot e. \quad (8)$$

Определим затраты на складские потребности в III квартале при потребности в 8 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 7 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{III} = S_{II} \cdot e + (S_{III} - S_{II}) \cdot a. \quad (9)$$

Определим затраты на складские потребности в IV квартале при потребности в 10 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 7 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{IV} = S_{II} \cdot e + (S_{IV} - S_{II}) \cdot a. \quad (10)$$

Годовые расходы на складское хозяйство при строительстве собственного склада площадью 7000 м<sup>2</sup> рассчитаем по формуле (6)

Определим затраты на строительство собственного склада, покрывающего потребности необходимой площади в III квартале (8 000 м<sup>2</sup>) и эксплуатационные затраты на содержание собственного склада по формуле

$$Z_I = S_I \cdot E + (S_{III} - S_I) \cdot \left(1 - \frac{S_{III} - S_I}{1000} \cdot \frac{\Delta}{100}\right) \cdot E + S_{III} \cdot e. \quad (11)$$

Определим затраты на складские потребности во II квартале при потребности в 8 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 8 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{II} = S_{III} \cdot e. \quad (12)$$

Определим затраты на складские потребности в III квартале при потребности в 8 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 8 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{III} = S_{III} \cdot e. \quad (13)$$

Определим затраты на складские потребности в IV квартале при потребности в 10 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 8 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{IV} = S_{III} \cdot e + (S_{IV} - S_{III}) \cdot a. \quad (14)$$

Годовые расходы на складское хозяйство при строительстве собственного склада площадью 8 000 м<sup>2</sup> рассчитаем по формуле (6)

Определим затраты на строительство собственного склада, покрывающего потребности необходимой площади в IV квартале (10 000 м<sup>2</sup>) и эксплуатационные затраты на содержание собственного склада по формуле

$$Z_I = S_I \cdot E + (S_{IV} - S_I) \cdot \left( 1 - \frac{S_{IV} - S_I}{1000} \cdot \frac{\Delta}{100} \right) \cdot E + S_{IV} \cdot e. \quad (15)$$

Определим затраты на складские потребности во II квартале при потребности в 8 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 10 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{II} = S_{IV} \cdot e. \quad (16)$$

Определим затраты на складские потребности в III квартале при потребности в 8 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 10 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{III} = S_{IV} \cdot e. \quad (17)$$

Определим затраты на складские потребности в IV квартале при потребности в 10 000 м<sup>2</sup> и наличии собственного склада площадью 10 000 м<sup>2</sup> по формуле

$$Z_{IV} = S_{IV} \cdot e. \quad (18)$$

Годовые расходы на складское хозяйство при строительстве собственного склада площадью 10 000 м<sup>2</sup> рассчитаем по формуле (6)

Вывод:

### Контрольные вопросы:

- 1 назовите основные функции складов.
- 2 Какие факторы влияют на эффективное функционирование складов?

### Литература:

1. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>

2. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452524>

3. Конспект лекций

### Практическая работа № 5(4 часа)

«Определение потребности площади основных зон склада по прибытию, хранению и отправлению грузов»

#### Цель занятия:

научиться определять потребности площади основных зон склада по прибытию, хранению и отправлению грузов.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

Исходные данные:

Количество суток работы склада в год	300
Время работы склада в сутки, ч	16
Годовой грузооборот по прибытию, т	140000
Годовой грузооборот по отправлению, т	120000
Средняя нагрузка на 1 м <sup>2</sup> площади, т	4,8
Средняя продолжительность нахождения грузов на складе, сут.	6
Время нахождения груза в зоне прибытия, ч	2
Время нахождения груза в зоне отправления, ч	4
Длина поддона, м	1,2
Ширина поддона, м	0,8
Средняя масса груза на поддоне, т	0,8
Коэффициент, учитывающий потребность вспомогательной площади для зоны прибытия	1,6
Коэффициент, учитывающий потребность вспомогательной площади для зоны хранения	1,4



Коэффициент, учитывающий потребность вспомогательной площади для зоны отправления	1,7
Коэффициент неравномерности поступления груза	1,3

1. Определяем среднесуточный объем поступления груза на склад с учетом коэффициента неравномерности.

Среднесуточный и среднечасовой объем поступления груза на склад определяем по формулам

$$Q_{сут}^{приб} = \frac{Q_{год}^{приб} \cdot K_n}{t_{год}}, \quad (1)$$

$$Q_{ч}^{приб} = \frac{Q_{сут}^{приб}}{t_{сут}}, \quad (2)$$

где  $Q_{год}^{приб}$  – годовой грузооборот по прибытию, т;  
 $t_{год}$  – количество суток работы склада в год, сут;  
 $t_{сут}$  – время работы склада в сутки, ч;  
 $K_n$  – коэффициент неравномерности.

$$Q_{сут}^{отп} = \frac{Q_{год}^{отп}}{t_{год}}, \quad (3)$$

$$Q_{ч}^{отп} = \frac{Q_{сут}^{отп}}{t_{сут}}, \quad (4)$$

где  $Q_{год}^{отп}$  – годовой грузооборот по отпавлению, т.

2. Так как часть груза (10 %) поступает из зоны прибытия непосредственно в зону отправления, то основной объем груза, поступившего в зону прибытия, передается в зону хранения для размещения его в течении 6-и суток на 6-и ярусных стеллажах, расположенных в этой зоне. Необходимую площадь зоны хранения рассчитываем по формуле

$$S_{хр} = \frac{Q_{сут}^{приб} \cdot 0,9 \cdot I \cdot K_{всп}^{хр}}{q_{скл}}, \quad (5)$$

где  $q_{скл}$  – средняя нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади в зоне хранения;  
 $I$  – средняя продолжительность нахождения грузов на складе, сут;  
 $K_{всп}^{хр}$  – коэффициент, учитывающий потребность вспомогательной площади в зоне прибытия.

3. Рассчитаем количество груза, поступающего в зону прибытия и находящегося под обработкой, по формуле

$$Q_{об}^{приб} = Q_{ч}^{приб} \cdot t_{об}^{приб}, \quad (6)$$

где  $Q_{сут}^{приб}$  – среднесуточный объем поступления груза на склад, т;  
 $t_{об}^{приб}$  – время нахождения груза под обработкой в зоне прибытия, ч.

4. Рассчитаем количество поддонов, на которых расположен груз, поступающий в течение суток в зону прибытия и находящегося под обработкой, по формуле

$$N = \frac{Q_{об}^{приб}}{q_{под}}, \quad (7)$$

где  $q_{под}$  – вес груза, размещаемого на поддоне, т.

5. Рассчитаем необходимую площадь склада для размещения груза на поддонах, поступающий в течение суток в зону прибытия и находящегося под обработкой, по формуле

$$S_{пр} = a \cdot b \cdot N \cdot K_{всп}^{приб}, \quad (8)$$

где  $A$  – длина поддона, м;  
 $B$  – ширина поддона, м;  
 $K_{всп}^{приб}$  – коэффициент, учитывающий потребность вспомогательной площади в зоне прибытия.

6. Рассчитаем количество груза, поступающего за 1 час в зону отправления из зоны приемки, минуя зону хранения по формуле

$$Q_{ч}^{пр} = Q_{ч}^{приб} \cdot 0,1. \quad (9)$$

7. Рассчитаем количество груза, поступающего в течение 1 часа в зону отправления по формуле

$$Q^{омн} = Q_{ч}^{омн} + Q_{ч}^{пр}. \quad (10)$$

8. Рассчитаем количество груза, поступающего в течение суток в зону отправления и находящегося под обработкой, по формуле

$$Q_{об}^{омн} = Q^{омн} \cdot t_{об}^{омн}, \quad (11)$$

где  $t_{об}^{омн}$  – время нахождения груза под обработкой в зоне отправления, ч.

9. Рассчитаем количество поддонов, на которых расположен груз, поступающий в течении суток в зону отправления и находящегося под обработкой, по формуле

$$N = \frac{Q_{об}^{omn}}{q_{под}}, \quad (12)$$

где  $q_{под}$  – вес груза, размещаемого на поддоне, т.

10. Рассчитаем необходимую площадь склада для размещения груза на поддонах, поступающий в течении суток в зону отправления и находящегося под обработкой, по формуле

$$S_{omn} = a \cdot b \cdot N \cdot K_{всп}^{omn}, \quad (13)$$

где  $A$  – длина поддона, м;

$B$  – ширина поддона, м;

$K_{всп}^{omn}$  – коэффициент, учитывающий потребность вспомогательной площади в зоне отправления.

11. Рассчитаем общую необходимую площадь склада по формуле

$$S_{общ} = S_{xp} + S_{np} + S_{omn}. \quad (14)$$

Вывод:

### Контрольные вопросы:

- 1 Каковы методы определения места расположения складов?
- 2 По каким аспектам согласуют параметры транспортных и складских звеньев логистики?

### Литература:

1. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>

2. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452524>

3. Конспект лекций

### Практическая работа № 6(2 часа)

«Определение материальных запасов на станции»

**Цель занятия:** научиться определять материальные запасы на станции.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

Запасы – сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты, готовая продукция, представляющая собой материальные ценности, ожидающие получения.

Запасы классифицируются по назначению и времени их получения:

- 1) производственные запасы – формируются на территории предприятия;
- 2) товарные запасы – запасы готовой продукции, производимые для продажи;
- 3) сбытовые запасы – готовая продукция или полуфабрикат предприятия, который содержится в своих складах сбыта до продажи;
- 4) текущие запасы – служат для обеспечения непрерывности производственного процесса;
- 5) гарантийный (страховой) запас – запас, необходимый для предприятия, на случай возможной недоукомплектованности;
- 6) сезонный запас – запас на предприятии, связанный с возможным сезонным характером работы;
- 7) переходящий запас – остаток материальных ресурсов на конец отчетного периода;
- 8) торговый запас – запас для производства новой партии готовой продукции;
- 9) неликвидный запас – товар, на который упал спрос.

**Исходные данные:**

На складе опорной станции «А» имеется запас бумаги для формирования грузовых документов в количестве 900 пачек. Минимальный их остаток на складе 100 пачек. Реализуется бумага через распределительный склад станции А для 4-х грузовых станций.

Запас на 1-й станции составляет 10 пачек бумаги при среднесуточном объеме потребления 2-е пачки бумаги.

Запас на 2-й станции составляет 8 пачек бумаги при среднесуточном объеме потребления 2-е пачки бумаги.

Запас на 3-й станции составляет 12 пачек бумаги при среднесуточном объеме потребления 4-е пачки бумаги.

Запас на 4-й станции составляет 6 пачек бумаги при среднесуточном объеме потребления 1-а пачка бумаги.

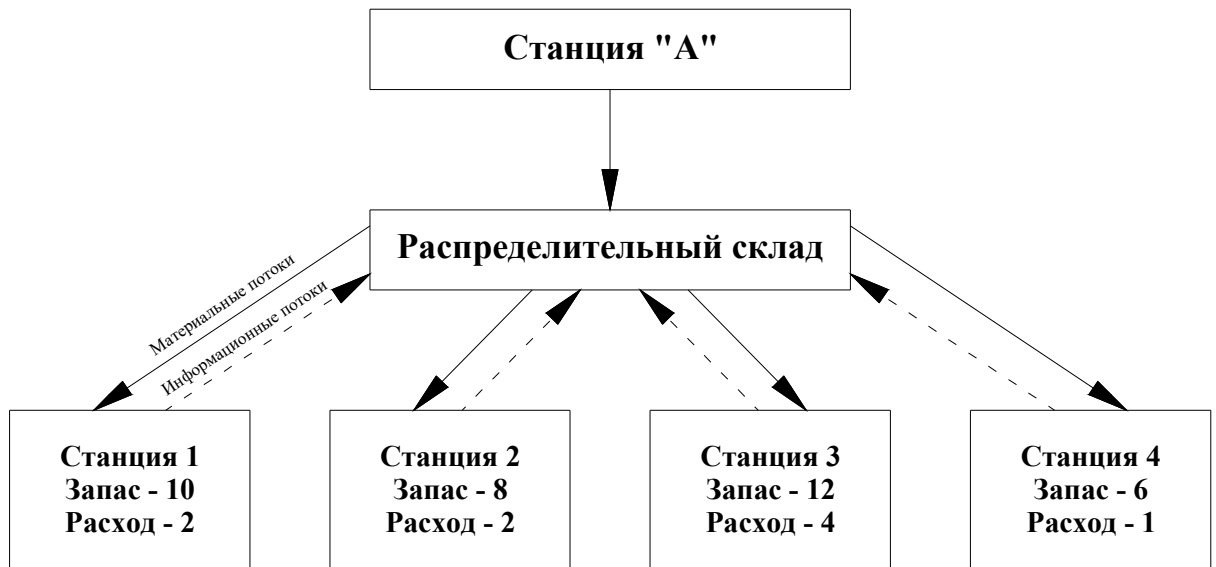


Рисунок 1 – Схема движения материальных потоков

1. Определим среднюю обеспеченность грузовых станций запасами бумаги по формуле

$$T_{cp} = \frac{Q_{cp} + \sum_1^4 Z_{cm}}{\sum_1^4 \Pi_{cp}}, \quad (1)$$

где  $Q_{cp}$  – запас бумаги на опорной станции «А», подлежащей распределению;

$Z_{cm}$  – количество бумаги, находящейся на станции;

$\Pi_{cm}$  – среднесуточное потребление бумаги на станции.

2. Определим число пачек бумаги в качестве запасов на для каждой грузовой станции по формуле

$$Q_i = \left( T_{cp} - \frac{Z_{cm}^i}{\Pi_{cm}^i} \right) \cdot \Pi_{cm}^i. \quad (2)$$

Для 1-ой станции

Для 2-ой станции

Для 3-ой станции

Для 4-ой станции

Рассчитаем процентное соотношение распределение запасов по грузовым станциям.

Для 1-ой станции

Для 2-ой станции

Для 3-ой станции

Для 4-ой станции

Вывод:

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Для чего нужны запасы товаров и материалов?
- 2 Каково значение запасов, формируемых в транспортных структурах?

### **Литература:**

1. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>

2. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452524>

3. Конспект лекций

### **Практическая работа № 7 (2 часа)**

«График изменения запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю»

**Цель занятия:** научиться составлять график запасов материальных ресурсов, находящихся в пути следования к их получателю.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.

Все запасы прежде всего можно классифицировать по месту их нахождения. Предприятия, поставляющие одно другому необходимые ресурсы для обеспечения производства и потребления товарной продукции, находятся в самых разных точках географического пространства и связаны между собой

транспортно-складскими системами. Другими словами, рассматриваемые нами запасы располагаются в определенных местах их нахождения. В условиях географической разобщенности взаимосвязанных предприятий значительная доля запасов находится в пути следования от отправителя к получателю.

На всех видах транспорта нашей страны в процессе доставки постоянно находятся примерно 27-28 млн. т товарно-материальных ресурсов. Эта огромная «грузовая масса» (сырье, топливо, промышленная и сельскохозяйственная продукция) в период доставки по существу является «замороженным капиталом», или запасами ресурсов в их пути следования к получателям.

Исходные данные:

Необходимо построить график изменения запасов материальных ресурсов, находящихся в пути следования к их получателю, используя данные отгрузки ресурсов, представленные ниже.

Дата отгрузки ресурсов отправителем	Объем ресурсов (Q), т	Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки	Транспортный оборот ресурсов, T <sub>0</sub> , тонно-сутки
1	60	10	600
-	120	5	600
10	120	10	1200
15	120	5	600
25	60	8	480
Итого	Q = 480	-	T <sub>0</sub> = 3480

Рассчитаем среднее время нахождения материальных ресурсов в пути следования по формуле

$$t_{cp} = \frac{Q}{T_0}, \quad (1)$$

где  $Q$  – объем ресурсов, т;  
 $T_0$  – Транспортный оборот ресурсов, тонно-сутки.

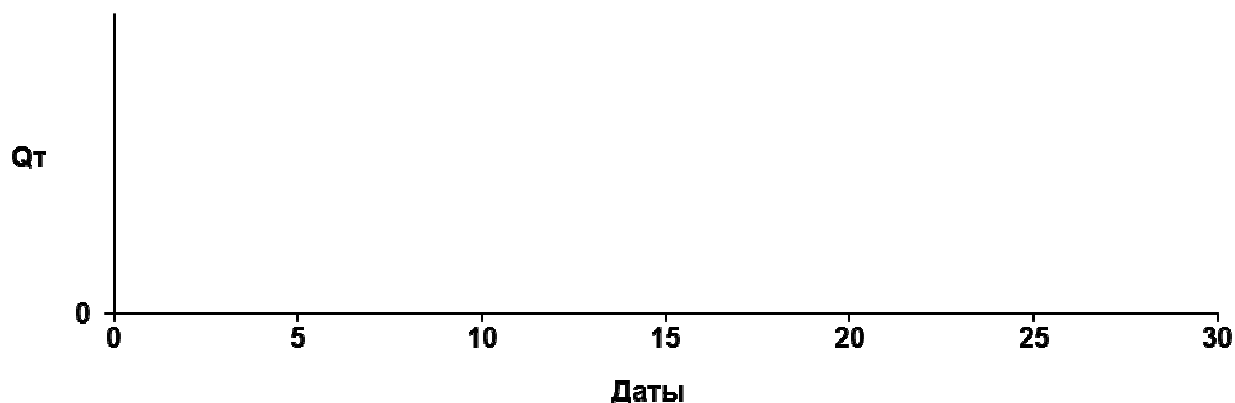
Средний объем материальных ресурсов, находящихся в пути следования в течение месяца (30 суток) рассчитаем по формуле

$$Q_{cp} = \frac{T_0}{30}. \quad (2)$$

Среднесуточную отгрузку материальных ресурсов рассчитаем по формуле

$$q_{cp} = \frac{Q}{30}. \quad (3)$$

На основе проведенных расчетов построим график изменения запасов.



Вывод:

**Контрольные вопросы:**

- 1 Что представляет собой планируемое время выполнения заказа снабжения? Назовите причины необходимости ведения учета. Каждой товарной позиции.
- 2 Из каких компонентов складывается время выполнения поставщиком заказа?
3. Какие меры необходимо предпринимать и что учитывать для покрытия сроков выполнения своих заказов?

**Литература:**

1. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>

2. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452524>

3. Конспект лекций

**Практическая работа № 8 (4 часа)**

«Формирование цепи поставок с указанием этапов управления данной цепью»

**Цель занятия:** научиться формировать цепи поставок с указанием этапов управления данной сетью.

**Раздаточный материал:** конспект лекций, исходные данные для расчетов.



Многие специалисты и ученые применяют сегодня термин «управление цепью поставок» как синоним или аналог терминов «логистика» и «интегрированная логистика». Однако, по их мнению, термин «управление цепью поставок» имеет более широкое смысловое значение, особенность которого отражается в следующем: «управление цепью поставок представляет собой интеграцию, т.е. объединение в единое целое ключевых бизнес-процессов (начиная с запросов конечного потребителя товаров, услуг и информации) и охватывающего всех участников бизнес-процессов, нацеленных на наиболее полное удовлетворение этих запросов и сокращение издержек».

Другими словами, управление цепью поставок выходит за рамки менеджмента одного предприятия (компании). Вдоль цепи поставок должно быть обеспечено согласование и удовлетворение интересов всех ее участников, ориентированное на полное соответствие запросам конечных потребителей. В любом случае единение этих интересов и запросов предполагает высокое организационное и функциональное взаимодействие участников цепи. Оно не может быть достигнуто сразу. Как свидетельствует практика, взаимодействующие компании проходят этот путь в несколько этапов, отражающих разный уровень интеграции их деятельности

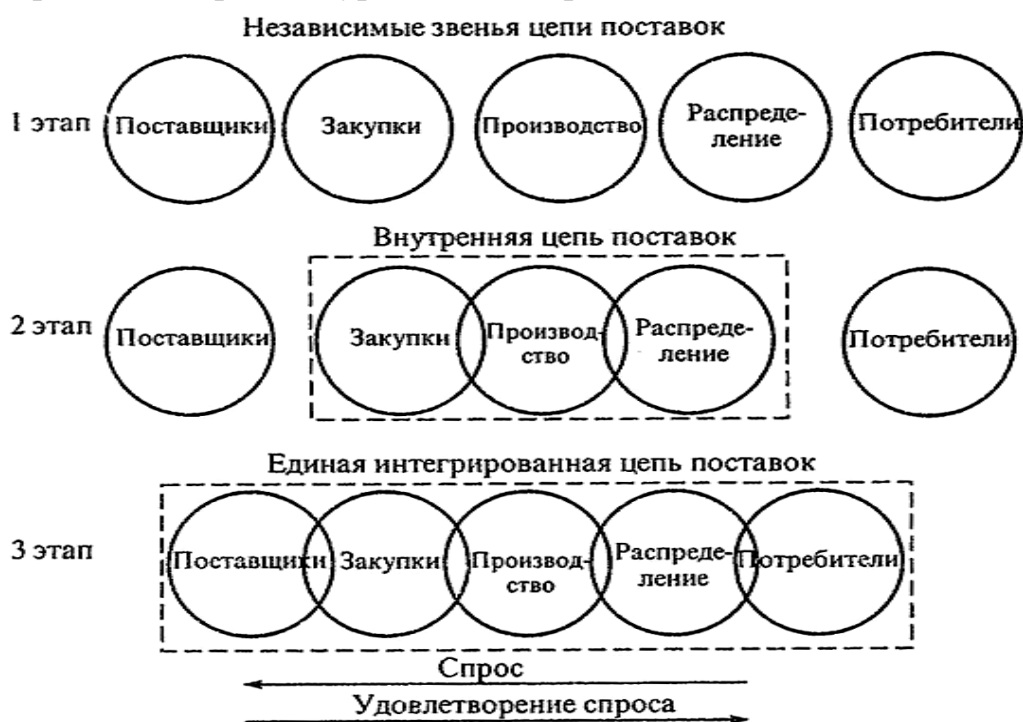


Рисунок 1 – Этапы формирования единой интегрированной цепи поставок  
На первом (стартовом) этапе формирования цепи поставок:

На втором этапе формирования цепи поставок:

На третьем этапе формирования цепи поставок:

Цепи поставок различают по сложности построения их звеньев. Этими звеньями могут быть не только производственная компания, ее поставщики и потребители различных уровней, но и посредники, оказывающие логистические, финансовые и информационные услуги. Во взаимодействии все они образуют функциональные звенья, соединенные в определенной последовательности. Блок-схема цепей поставок – это сеть их участников (звеньев), представляющих различные взаимосвязанные виды деятельности.

При построении сложных цепей поставок, их анализе и управлении ими выделяют горизонтальные и вертикальные структуры.

Горизонтальная структура состоит из.....

Вертикальная структура состоит из.....

Перечислите основные проблемы, решаемые при управлении цепями поставок ....

Вывод:

**Контрольные вопросы:**

1 Назовите этапы интеграции деятельности взаимодействующих компаний.

2 Как формируются цепи поставок? Какие ключевые бизнес-процессы объединяют модели цепей поставок?

**Литература:**

1. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>

2. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452524>

3. Конспект лекций

**Перечень рекомендуемой литературы**

**Основная**

1. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство

Юрайт, 2020. – 507 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>

2. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452524>

**Дополнительная:**

3. **Балалаев, А.С.** Технология работы операторских и экспедиторских компаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалаев А.С., Гарлицкий Е.И. – Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 134 с. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/18696/> – ЭБ УМЦ ЖДТ.

4. **Капырина, В.И.** Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник / Капырина В.И., Коротин П.С. и др. – Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 382 с. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> – ЭБ УМЦ ЖДТ.

5. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2021. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

6. **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2021. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

7. **РЖД -партнер** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2021. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

**Критерии оценки:**

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.
-------------------------	--

**Критерии оценки:** определяются дифференцированно для каждого задания.

### 5.2.3 Задания для курсового проектирования

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ - филиал РГУПС)**

ЗАЩИЩЕНО:

\_\_\_\_\_

(оценка, цифрой и прописью)

Руководитель работы

\_\_\_\_\_

(роспись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## РАЗРАБОТКА ПЛАНОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СОРТИРОВОЧНОЙ СТАНЦИИ

Пояснительная записка к курсовой работе  
по МДК.03.01.Транспортно-экспедиционная деятельность  
(по видам транспорта)  
Д. 23.02.01. 01.01. КР

Руководитель работы

**Шурупова Елена Викторовна**

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Разработал

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Утверждаю:

Зам. директора техникума по УР

\_\_\_\_\_ В.И. Полухина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## Задание

на курсовую работу студенту **4** курса группы Д-4  
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам)

---

(фамилия, имя, отчество)

по МДК.03.01.Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам  
транспорта)

Тема курсовой работы

**Разработка плановых заданий для сортировочной станции**

## **Перечень основных вопросов, подлежащих разработке**

### Введение

1. Техничко-экономическая характеристика сортировочной станции.
2. Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы сортировочной станции).
3. Расчет показателей плана по труду.
4. Расчет производительности труда.
5. Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции сортировочной станции.
6. Расчет технико-экономических показателей.
7. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы сортировочной станции, расчет их эффективности.

### Заключение

Список используемой литературы.

Приложение.

## **Графическая часть**

Немасштабная схема сортировочной станции

Дата выдачи задания

«\_\_» февраля 20\_\_

Срок окончания работы

«\_\_» марта 20\_\_

Председатель цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Руководитель курсовой работы

\_\_\_\_\_

## **Задания для текущего контроля МДК 03.01.02 Основы транспортной логистики**

### ***Вопросы для проведения устного опроса (УО)***

#### **Тема 1.1. Введение в логистику**

##### **Вопросы контрольной работы**

1. Дайте определение понятия логистический поток.
2. Выделите основные функции логистики.
3. Приведите классификацию логистических потоков.
4. Укажите роль информационных и финансовых потоков в логистических системах.

#### **Тема 1.2. Логистические системы и транспорт**

##### **Вопросы контрольной работы**

1. Перечислите основные виды логистических систем.
2. Дайте определение понятия «система фирменного транспортного обслуживания».
3. Приведите основные характеристики международных транспортных коридоров.
4. Выделите основные функции СФТО.
5. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей.
6. Система фирменного транспортного обслуживания.
7. Интермодальные перевозки.
8. Международные транспортные коридоры.

#### **Тема 1.3. Логистические возможности оптимизации перевозок**

##### **Вопросы контрольной работы**

1. Критерии и принципы оптимизации.
2. Экспедиторские услуги.
3. Перевозки с участием различных видов транспорта и их взаимодействие.
4. Мультимодальные перевозки, транспортные узлы и логистические центры.
5. Международные транспортные коридоры.

#### **Тема 1.4. Построение транспортных логистических цепей**

##### **Вопросы контрольной работы**

1. Дайте определение характеристикам логистических транспортных систем.
2. Охарактеризуйте логистические цепи при доставке сырья и грузов различными видами транспорта.
3. Оцените роль функции срочности доставки грузов.

### **Перечень практических занятий**

Практическое занятие №1 Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство .



Практическое занятие № 2 Планирование маневрового рейса подачи груза на крытый склад грузового района станции.

Практическое занятие № 3 Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство – транспорт-потребитель .

## **Тема 1.5. Склады в логистических системах**

### **Тестовые задания**

**1. Главным объектом анализа, изучения и управления в логистике являются:**

- а) материальные потоки;
- б) логистические потоки;
- в) информационные потоки.

**2. Материальный поток, перемещаемый средствами транспорта и ха**

- а) пассажиропоток;
- б) вагонопоток;
- в) грузопоток.

**3. Главная характеристика сервисного потока - это:**

- а) оценка качества;
- б) оценка скорости;
- в) качество передаваемой информации.

**4. Система, состоящая из нескольких сложных систем - это:**

- а) сложная система;
- б) объединяющая система;
- в) большая система.

**5. Укажите верное свойство системы:**

- а) объемность;
- б) целостность;
- в) условность.

**6. Добывающая и перерабатывающая промышленности относятся:**

- а) к производственным отраслям;
- б) к обслуживающим отраслям;
- в) к торговой отрасли.

**7. Стадия, на которой движение материальных потоков происходит в адреса потребителей, называется:**

- а) допроизводственной;
- б) внутрипроизводственной;
- в) постпроизводственной.

**8. Вставьте пропущенное слово: «Логистика – это наука, предмет которой заключается в организации рационального процесса ... товаров и услуг»:**

- а) внедрения;

- б) раскрутки;
- в) продвижения.

**9. Комплекс транспортных, упаковочных, складских, перегрузочных, страховых, информационных услуг - это:**

- а) информационный поток;
- б) сервисный поток;
- в) транспортный поток.

**10. Вставьте пропущенное слово: «Совокупность функционально связанных элементов, по которым продвигаются все виды логистических потоков – это ... »:**

- а) логистическая система;
- б) система фирменного транспортного обслуживания;
- в) логистическая цепь.

**11. Дайте понятие определению «оптимизация»:**

- а) направленность;
- б) выбор наилучшего варианта;
- в) рациональность.

**12. Расшифруйте аббревиатуру «РАФТО»:**

- а) районное агентство фирменного транспортного обслуживания;
- б) региональное агентство фирменного транспортного обслуживания;
- в) республиканское агентство фирменного транспортного обслуживания.

**13. Работники, непосредственно взаимодействующие с грузоотправителями и грузополучателями:**

- а) логисты;
- б) информаторы;
- в) агенты.

**14. Системы, объединяющие потоковые процессы нескольких отраслей производства и услуг, получили название:**

- а) микрологистические системы;
- б) мезологистические системы;
- в) макрологистические системы.

**15. Система, характеризующаяся большим числом элементов и разветвленными связями, называется:**

- а) большой системой;
- б) сложной системой;
- в) простой системой.

**16. Дайте понятие определению «интегративность»:**

- а) объединение;
- б) целостность;
- в) единство.

**17. Логистические системы, служащие для оптимизации потоковых процессов в пределах технологических циклов изготовления продукции -это:**

- а) функционально-специализированные системы;
- б) функциональные системы;
- в) специализированные системы.

**18. Укажите, какое из направлений не относится к основным направлениям деятельности СФТО:**

- а) повышение качества услуг;
- б) информационное обслуживание;
- в) организация вагонопотоков.

**19. Изучает рынки сбыта услуг в регионах, организует обработку заявок на перевозки грузов:**

- а) ЦФТО;
- б) ДЦФТО;
- в) РАФТО.

**20. Пункты перевалки грузов с одного вида транспорта на другой называются:**

- а) перегрузочные;
- б) стыковые;
- в) транзитные.

**21. Осуществляет координирующую деятельность на всех уровнях СФТО:**

- а) ЦФТО;
- б) ДЦФТО;
- в) АФТО.

**22. Дайте понятие определению «синхронизация»:**

- а) непрерывность;
- б) одновременность;
- в) последовательность.

**23. Системы, охватывающие потоковые процессы в рамках отдельных структур, получили название:**

- а) микрологистические системы;
- б) мезологистические системы;
- в) макрологистические системы.

**24. Система, характеризующаяся ограниченным числом элементов и связей между ними, называется:**

- а) большой системой;
- б) сложной системой;
- в) простой системой.

**25. Поток сообщений, сведений и документов, передаваемых для организации и продвижения товаров и услуг, - это:**

- а) информационный поток;
- б) сервисный поток;
- в) финансовый поток.

**26. Транспорт, торговля, жилищное и складское хозяйства, образование, здравоохранение относятся:**

- а) к производственным отраслям;
- б) к обслуживающим отраслям;
- в) к торговой отрасли.

**27. Материальный поток, характеризующийся объемами, дальностью, условиями поездок, называется:**

- а) пассажиропоток;
- б) вагонопоток;
- в) грузопоток.

**28. Системы, объединяющие потоковые процессы в пределах одного или нескольких районов страны, получили название:**

- а) микрологистические системы;
- б) мезологистические системы;
- в) макрологистические системы.

**29. Стадия, на которой движение материальных потоков происходит в рамках поточного производства, называется:**

- а) допроизводственной;
- б) внутрипроизводственной;
- в) постпроизводственной.

**30. Сырьё, материалы, полуфабрикаты, проходящие цикл технологической обработки, - это:**

- а) материальные потоки;
- б) логистические потоки;
- в) производственные потоки.

**Критерии оценки теста:** 30-27 баллов – оценка «5» 26 -22 баллов – оценка «4»  
21 - 16 баллов – оценка «3» 15 – 0 баллов – оценка «2»

### **Вопросы контрольной работы**

1. Дайте определение понятия «складской объект».
2. Охарактеризуйте основные функции складов и терминалов.
3. Опишите технологию обработки и распределения грузов на складе.
4. Перечислите технические средства, применяемые в складских комплексах.
5. Укажите основное назначение таможенных терминалов.

### **Перечень практических занятий**

Практическое занятие № 4 Определение экономической целесообразности строительства распределительного склада.

Практическое занятие № 5 Определение потребности площади основных зон склада по прибытию, хранению и отправлению груза.

### **Тема 1.6. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация**

### **Вопросы контрольной работы**

1. Дайте определение понятия «внутрипроизводственная логистика».
2. Перечислите виды запасов материальных ресурсов
3. Приведите основные характеристики затрат на содержание запасов.
4. Охарактеризуйте логистическое управление запасами материальных ресурсов.

### **Перечень практических занятий**

Практическое занятие №6 Определение материальных запасов на станции.

Практическое занятие №7 График изменения запасов материальных ресурсов находящихся в пути следования к их получателю.

## **Тема 1.7. Роль маркетинга и логистики в развитии транспорта**

### **Вопросы контрольной работы**

1. Объясните связь маркетинга и логистики.
2. Дайте определение понятиям «сбытовые и распределительные функции».
3. Приведите основные характеристики каналов товародвижения.
4. Перечислите основные принципы ценообразования.
5. Структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения.
6. Цена товара.
7. Транспортный рынок: основные проблемы и способы их решения.

## **Тема 1.8. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки**

### **Вопросы контрольной работы**

6. Защита товаров от повреждений и порчи.
7. Виды и выбор тары и упаковки.
8. Укрупненные грузовые единицы (модули).
9. Организация контейнерных и контрейлерных перевозок.
10. Пакетирование и контейнеризация грузов..
11. Информационная функция упаковки.

## **Тема 1.9. Информационное обеспечение транспортной логистики**

### **Вопросы контрольной работы**

1. Объясните цели и роли информационных потоков в логистических системах.
2. Приведите классификацию информационных потоков.
3. Приведите основные характеристики информационных телекоммуникационных систем для непрерывного слежения за движением материальных потоков.
4. Выделите основные функции информационных потоков

## **Перечень практических занятий**

Практическое занятие № 8 Формирование цепи поставок с указанием этапов управления данной цепью.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: рекомендуемые темы докладов и сообщений.**

1. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
2. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта.
3. Формирование и дислокация складской сети.
4. Существующие виды тары и эффективность их применения.
5. Взаимодействие транспорта и складов.
6. Качество транспортного обслуживания и экспедирования грузов.
7. Система фирменного транспортного обслуживания.
8. Комплекс услуг транспортно-экспедиторских компаний.
9. Значение контейнерных перевозок грузов.
10. Виды запасов товарно-материальных ресурсов.
11. Логистическое управление запасами товарно-материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.
12. Организация смешанных (комбинированных) перевозок грузов.
13. Мультимодальные перевозки грузов и укрупненные грузовые единицы.
14. Международные транспортные коридоры и их развитие.
15. Управление цепями поставок.
16. Сферы и функции логистики.
17. Структурные звенья логистических цепей.
18. Значение транспортной составляющей в логистических затратах.
19. Связь логистики и маркетинга.
20. Информационные технологии, используемые для управления транспортными потоками.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

### **Базовый уровень**

1. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике
3. Поток и запас как главные категории логистики
4. Материальные потоки. Классификация и параметры
5. Финансовые потоки. Схемы финансовых потоков
6. Информационные потоки. Классификация
7. Бюджетирование в логистике
8. Информационные технологии в логистике
9. Понятия "запас" и "заказ" в логистике
10. Терминалы в логистической цепи

11. Концепция общих затрат
12. Надежность в логистических системах. Страхование рисков
13. Логистическая система «точно в срок»
14. Микрологистическая система KANBAN
15. Система «планирование потребностей/ресурсов»
16. Концепция «тощего производства»
17. Системы «быстрого реагирования и «непрерывного пополнения запасов»
18. Организация материальных потоков на производстве
19. Логистика и маркетинг
20. Системы управления запасами
21. Требования к работе транспорта в логистических системах
22. Функции и задачи складов в логистической системе
23. Логистический процесс на складе
24. Аутсорсинг в логистике
25. Кросс-докинг в логистике

### **Повышенный уровень**

1. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике
2. Организация экспедирования грузов
3. Упаковка и маркировка продукции
4. Организация распределения продукции
5. Логистическая система городского пассажирского транспорта
6. Управление стоимостью в цепочке поставок
7. Структура общих затрат на логистические операции
8. Анализ и оптимизация логистических затрат
9. Страхование логистических рисков
10. Организация таможенного оформления товаров
11. Организация сбыта продукции
12. Конкурентная среда на российском рынке транспортнологистических услуг
13. Маркетинг и рынок транспортных услуг
14. Логистика в глобальной экономике
15. Управление цепями поставок и распределения
16. Экономическая оценка логистических решений
17. Логистика внешнеэкономической деятельности
18. Обеспечение сохранности товара в цепи поставок
19. Логистика и управление цепями поставок в (по отраслям экономики: в торговле,  
20. промышленности, строительстве, с/хозяйстве, лесопереработке, нефтегазовом  
21. комплексе...)

22. Контроль движения товара в цепи поставок
23. Системы навигации транспортных средств в цепях поставок
24. Системы мониторинга в цепях поставок товаров
25. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например:
26. закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок...)
27. Взаимодействие звеньев цепи поставок
28. Правовое обеспечение функционирования цепей поставок
29. Качество функционирования цепей поставок
30. Межнациональные и межрегиональные цепи поставок
31. Корпоративные цепи поставок
32. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PLпровайдеры)
33. Тарифообразование на логистические услуги
34. Мотивация логистического персонала
35. Технологическое обеспечение логистических цепей
36. Информационные технологии в логистических цепях

### **Задания для определения уровня освоения МДК 03.02.Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

#### **Тематическое наполнение устного опроса**

##### **Тема 1 Общие положения по организации процесса перевозок**

1. Основы организации грузовой и коммерческой работы.
2. Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозок грузов
3. Значение измерения массы груза при перевозке.
4. Маршрутизация перевозок

##### **Практическая работа №1**

**Тема:** Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)

**Цель работы:** научиться составлять заявку на перевозку грузов (ф. ГУ-12)

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Заполнить заявку на перевозку грузов.

##### **Практическая работа №2**

**Тема:** Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-1). Начисление сумм штрафов и сборов при невыполнении заявки по вине грузоотправителя и сумм штрафов при невыполнении заявки по вине железной дороги

**Цель работы:** научиться составлять учетную карточку выполнения заявки на перевозку грузов и определять ответственность за невыполнение принятой заявки

**Порядок выполнения работы:**



1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Составить учетную карточку.
3. Определить ответственность за невыполнение заявки на перевозку грузов.

### **Практическая работа № 3**

**Тема:** Составление заявки на перевозку грузов маршрутной отправкой

**Цель работы:** научиться составлять заявку на перевозку грузов маршрутной отправкой

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Заполнить заявку на перевозку грузов маршрутной отправкой.

### **Вопросы контрольной работы для проверки знаний по теме 1 Общие положения по организации процесса перевозок**

1. Укажите классификацию грузовых станций
2. Дайте определение опорной станции
3. Перечислите грузовые и коммерческие операции, выполняемые на грузовых станциях.
4. Укажите обстоятельства, предусмотренные при заключении договора об организации перевозок грузов между грузоотправителем и перевозчиком
5. Укажите в прямом железнодорожном сообщении
6. Укажите сроки предоставления заявки (ф. ГУ-12) в прямом и непрямом международном сообщении
7. Укажите сроки предоставления заявки (ф. ГУ-12) в прямом и непрямом смешанном сообщении, а также, если пунктами назначения являются порты.
8. Укажите сроки рассмотрения заявки (ф. ГУ-12) перевозчиком и владельцами инфраструктур.
9. Укажите сведения, по которым производятся записи в учетной карточке (ф. ГУ-1).
10. Укажите документы, которые должны быть представлены грузоотправителем при невыполнении заявки на перевозку грузов вследствие аварии.
11. Укажите случаи заполнения Части II учетной карточки (ф. ГУ-1)

### **Тема 2 Технология перевозок грузов**

1. Подготовка и прием грузов к перевозкам
2. Погрузка и операции по отправлению груза
3. Операции в пути следования
4. Операции по прибытии и выгрузке грузов
5. Хранение и выдача грузов
6. Железнодорожные пути не общего пользования
7. Технологический процесс работы грузовой станции
8. Документооборот

#### **Практическая работа № 4**

**Тема:** Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке

**Цель работы:** научиться оформлять комплект перевозочных документов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Заполнить комплект перевозочных документов.

#### **Практическая работа № 5**

**Тема:** Определение сроков доставки грузов

**Цель работы:** научиться определять сроки доставки

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Определить сроки доставки грузов.

#### **Практическая работа № 6**

**Тема:** Определение технических норм загрузки вагонов. Расчет статической нагрузки вагонов рассчитывать техническую и статическую нагрузку вагонов.

**Цель работы:** научиться определять технические нормы загрузки вагонов статическую нагрузку вагонов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Определить статическую и техническую нагрузку вагонов.

#### **Практическая работа № 7**

**Тема:** Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей и железной дороги

**Цель работы:** научиться определять сроки погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей и железной дороги

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Определить сроки погрузки и выгрузки грузов различными средствами.

#### **Практическая работа № 8**

**Тема:** Пломбирование вагонов. Составление вагонного листа

**Цель:** Научиться составлять вагонный лист

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Составить вагонный лист.

#### **Практическая работа № 9**

**Тема:** Оформление досылки, переадресовки грузов

**Цель:** Научиться оформлять досылку, переадресовку

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить комплект перевозочных документов для досылки и переадресовки грузов.

#### **Практическая работа № 10**

**Тема:** Определение сбора за хранение грузов, оформление выдачи грузов

**Цель:** Научиться определять сбор за хранение грузов, оформление выдачи

грузов

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Определить сбор за хранение.
3. Оформить документы для выдачи грузов

**Практическая работа № 11**

**Тема:** Нормирование оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования грузов

**Цель:** Научиться нормирование оборот вагонов на железнодорожных путях необщего пользования грузов

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Рассчитать нормы оборота вагонов на жд путях.

**Практическая работа № 12**

**Тема:** Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ -45). Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов

**Цель:** Научиться составлять памятку приемосдатчика (ф. ГУ -45), ведомость подачи и уборки вагонов.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Составить памятку приемосдатчика (ф. ГУ -45).
3. Составление ведомости подачи и уборки вагонов.
4. Начислить сборы и штрафы.

**Практическая работа № 13**

**Тема:** Составление схемы документооборота при бумажной технологии обмена документами.

**Цель:** Научиться составлять схему документооборота при бумажной технологии обмена документами.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Составить схему документооборота при бумажной технологии обмена документами.

**Практическая работа № 14**

**Тема:** Составление схемы документооборота при безбумажной технологии обмена документами.

**Цель:** Научиться составлять схему документооборота при безбумажной технологии обмена документами.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Составить схему документооборота при безбумажной технологии обмена документами.

**Вопросы контрольной работы для проверки знаний по теме 2 Технология перевозок грузов**

1. Перечислите манипуляционные знаки.
2. Укажите наименование и назначение всех листов Транспортной железнодорожной накладной (ф. ГУ-27).
3. Укажите сведения, которые проставляются в графе «Место для особых отметок и штампов» в накладной (ф. ГУ-27).
4. Опишите порядок приема к перевозке груза, отгружаемого с мест общего пользования станции средствами железной дороги.
5. Приведите график погрузки груза в подвижной состав.
6. Перечислите, на какие группы подразделяются вагоны и контейнеры.
7. Укажите интервалы оплачиваемого времени пользования вагонами, контейнерами.
8. Опишите порядок определения платы за пользование вагонами, контейнерами.
9. Приведите график выполнения операций при погрузке грузов из склада станции в вагоны.
10. Укажите порядок документального оформления пломбирования вагонов, контейнеров
11. Приведите порядок заполнения вагонного листа на повагонную отправку (ф. ГУ-38а)
12. Охарактеризуйте код коммерческой неисправности.
13. Перечислите способы устранения коммерческих неисправностей.
14. Укажите Правила документального оформления переадресовки грузов на повагонную отправку.
15. Укажите порядок заполнения оригинала накладной и дорожной ведомости перевозчиком на станции назначения
16. Укажите порядок ведения Книги прибытия (ф. ГУ-42) и Книги выгрузки (ф. ГУ-44)
17. В каких случаях при выдаче груза на ж.д. станции назначения перевозчик обязан осуществлять проверку состояния, массу и количества мест груза.
18. Порядок оформления недостачи, повреждения (порчи) груза на станции назначения.
19. Укажите порядок заполнения памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45).
20. Перечислите показатели, необходимые для расчетов и начислений по ведомости подачи и уборки ф. ГУ-46.
21. Укажите количество экземпляров ведомости ф. ГУ-46.
22. Укажите, на основании каких документов составляется ведомость ф. ГУ-46.
23. Укажите период ведения ведомости ф. ГУ-46.
24. Опишите порядок исчисления расчетного времени пользования вагонами, контейнерами.
25. Укажите порядок действий участников перевозки грузов железнодорожным транспортом в процессе ее организации и осуществления
26. Укажите назначение коммерческой отчетности по грузовым перевозкам.
27. Приведите классификацию форм бланков коммерческой отчетности по грузовым перевозкам.
28. Приведите формы коммерческой отчетности, относящиеся к формам

строгого учета.

### **Тема 3 Организация перевозок грузов отдельных категорий**

1. Перевозка грузов мелкими отправлениями
2. Перевозка грузов в транспортных пакетах
3. Перевозка грузов в контейнерах
4. Перевозка домашних вещей

#### **Практическая работа № 15**

**Тема:** Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями

**Цель:** Научиться оформлять перевозку грузов мелкими отправлениями

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить комплект перевозочных документов для перевозки грузов мелкими отправлениями.

#### **Практическая работа № 16**

**Тема:** Оформление перевозки грузов в контейнерах

**Цель:** Научиться оформлять перевозку грузов в контейнерах

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить комплект перевозочных документов для перевозки грузов в контейнерах.

#### **Практическая работа № 17**

**Тема:** Оформление перевозки домашних вещей

**Цель:** Научиться оформлять перевозку домашних вещей

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить комплект перевозочных документов для перевозки домашних вещей.

### **Тестовые задания для проверки знаний по теме 3 Организация перевозок грузов отдельных категорий**

**1. Контейнеры, предназначенные для перевозки тарно-штучных грузов широкой номенклатуры, укрупненных грузовых единиц, мелкоштучных грузов:**

- А) грузовые контейнеры
- Б) специализированные контейнеры
- В) универсальные контейнеры

**2. Контейнерные пункты, выполняющие сортировку транзитных контейнеров, называются:**

- А) грузовые
- Б) грузосортировочные
- В) сортировочные

**3. К параметрам контейнеров не относятся:**

- А) габаритные размеры
- Б) ширина и высота дверного проема

В) наружный объем

**4. Единица транспортного оборудования многократного использования, имеющая конструкцию, которая обеспечивает сохранную перевозку грузов одним или несколькими видами транспорта, оборудованная приспособлением для ускорения погрузки, выгрузки и перегрузки – это:**

А) специализированный контейнер

Б) грузовой контейнер

В) универсальный контейнер

**5. Крупнотоннажный контейнер – это контейнер с максимальной массой брутто:**

А) менее 10 тонн

Б) 10 тонн и более

В) 10 тонн

**6. Контейнеры, предназначенные для транспортирования ограниченной номенклатуры или грузов отдельных видов:**

А) грузовые контейнеры

Б) специализированные контейнеры

В) универсальные контейнеры

**7. Табличка, которая не крепится на универсальный контейнер:**

А) КТК

Б) ККТ

В) КБК

**8. Для перевозки средне тоннажных контейнеров не применяются:**

А) платформы

Б) полувагоны

В) транспортеры

**9. Количество ярусов для установки средне тоннажных контейнеров на контейнерной площадке:**

А) 2

Б) 1

В) 3

**10. Крупнотоннажные контейнеры размещаются на контейнерной площадке:**

А) длинной стороной вдоль нее;

Б) торцевой стороной вдоль нее;

В) перпендикулярно ж.д. путям.

**11. Единица транспортного оборудования, предназначенная для многократной перевозки грузов определенной номенклатуры и представляющая собой конструкцию, стандартную по размерам и максимальной массе брутто и имеющую обозначения и надписи в соответствии с Государственными стандартами или другими нормативными техническими документами – это:**

А) специализированный контейнер

Б) грузовой контейнер

В) универсальный контейнер

**12. Среднетоннажный контейнер – это контейнер с максимальной массой брутто:**

- А) менее 10 тонн
- Б) более 10 тонн
- В) 10 тонн

**13. Документ, необходимый для осуществления перевозок грузов в контейнерах между станциями, закрытыми для таких операций – это:**

- А) лицензия
- Б) договор между грузоотправителем (грузополучателем) и перевозчиком
- В) договор между грузоотправителем и грузополучателем

**14. Укажите форму накладной на перевозку груженого или порожнего контейнера:**

- А) ГУ-27
- Б) ГУ-27е
- В) ГУ-27в

**15. К специализированным контейнерам относятся:**

- А) контейнеры - цистерны
- Б) контейнеры - полувагоны
- В) контейнеры – платформы

**16. Масса одного места груза, перевозимого в крупнотоннажном контейнере, не должна превышать:**

- А) 1500 кг
- Б) 1000 кг
- В) 2000 кг

**17. К параметрам контейнеров относятся:**

- А) внутренние размеры
- Б) глубина дверного проема
- В) длина дверного проема

**18. Грузеные специализированные контейнеры пломбируются ЗПУ:**

- А) перевозчика
- Б) грузоотправителя
- В) перевозчика совместно с грузоотправителем

**19. Не допускается размещение среднетоннажных контейнеров:**

- А) дверями вовнутрь
- Б) вплотную к боковым стенкам полувагонов
- В) дверями наружу

**20. Контейнерные пункты, выполняющие погрузку, выгрузку, сортировку контейнеров, называются:**

- А) грузовые
- Б) грузосортировочные
- В) сортировочные

**21. Унифицированная грузовая единица, предназначенная для перевозки тарно-штучных грузов, представляющая собой стандартизованную по максимальной массе брутто, габаритным размерам конструкцию, снабженную стандартизованными по форме, содержанию, месту**

расположения надписями, табличками и оборудованную приспособлениями для закрепления на различных видах транспорта и механизации погрузочно-разгрузочных работ – это:

- А) специализированный контейнер
- Б) грузовой контейнер
- В) универсальный контейнер

**22. Максимальное количество ярусов для установки крупнотоннажных контейнеров на контейнерной площадке:**

- А) 3
- Б) 1
- В) 6

**23. Масса одного места груза, перевозимого в среднетоннажном контейнере, не должна превышать:**

- А) 1500 кг
- Б) 1000 кг
- В) 500 кг

**24. Для перевозки крупнотоннажных контейнеров применяются:**

- А) полувагоны
- Б) транспортеры
- В) платформы

Критерии оценки теста:

- 22 – 24 баллов – оценка «5»
- 19 – 21 баллов – оценка «4»
- 13 – 18 баллов – оценка «3»
- 0 – 12 баллов – оценка «2»

#### **Тема 4 Перевозка грузов на открытом подвижном составе**

1. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе
2. Технические условия размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе
3. Перевозка грузов навалом и насыпью

#### **Практическая работа № 18**

**Тема:** Расчет сил, действующих на груз при перевозке, и выбор средств крепления груза

**Цель:** Научиться рассчитывать силы, действующие на груз при перевозке и выбрать средства крепления груза

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Рассчитать силы, действующие на груз при перевозке.
3. Выбрать средства крепления груза, размещенного на открытом подвижном составе.

#### **Практическая работа № 19**

**Тема:** Ознакомление с Техническими условиями размещения и крепления



грузов. Выбор схем размещения и крепления различных грузов

**Цель:** Ознакомиться с Техническими условиями размещения и крепления грузов, выбрать схему размещения и крепления различных грузов

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Ознакомиться с Техническими условиями размещения и крепления грузов.
3. Выбор схем размещения и крепления различных грузов.

**Практическая работа № 20**

**Тема:** Расчет и вычерчивание схемы размещения и крепления заданного груза

**Цель:** Научиться рассчитывать и вычерчивать схемы размещения и крепления заданного груза

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Рассчитать и вычертить схему размещения и крепления заданного груза.

**Практическая работа № 21**

**Тема:** Оформление перевозки смерзающегося груза маршрутной отправкой

**Цель:** Научиться оформлять перевозку смерзающегося груза маршрутной отправкой

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить перевозку смерзающегося груза маршрутной отправкой

#### **Вопросы контрольной работы для проверки знаний по теме 4 Перевозка грузов на открытом подвижном составе**

Укажите назначение Технических условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.

2. Приведите основные размеры основного, льготного и зонального габаритов погрузки.
3. Перечислите силы, действующие на груз, при перевозке его на открытом подвижном составе.
4. Укажите основные требования, предъявляемые при размещении груза на открытом подвижном составе.
5. Перечислите материалы, применяемые для крепления грузов в открытом подвижном составе, и укажите их назначение.
6. Укажите показатели, от которых зависит выбор средств крепления груза в открытом подвижном составе.
7. Приведите требования к средствам крепления, применяемым для крепления грузов в открытом подвижном составе.
8. Укажите, на основании каких данных выбирается тип подвижного состава для перевозки груза.
9. Перечислите грузы, перевозимые насыпью и относящиеся к смерзающимся.
10. Укажите сроки проведения профилактических мер против смерзания перевозимых насыпью грузов в холодный период года.

11. Перечислите меры к уменьшению влажности смерзающихся грузов до безопасных пределов.
12. Опишите порядок заполнения накладной на перевозку смерзающихся грузов.
13. Укажите для заданных грузов профилактические меры, предохраняющие их от смерзания.

### **Тема 5 Перевозка грузов на особых условиях**

1. Перевозка хлебных грузов
2. Перевозка скоропортящихся грузов
3. Перевозка животных
4. Перевозка негабаритных грузов
5. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта
6. Перевозка грузов в международном сообщении
7. Перевозка грузов в межгосударственном сообщении
8. Организация работы таможни

#### **Практическая работа № 22**

**Тема:** Оформление перевозки хлебных грузов

**Цель:** Научиться оформлять перевозку хлебных грузов

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить перевозку хлебного груза

#### **Практическая работа № 23**

**Тема:** Определение вида и степени негабаритности.

**Цель:** Научиться определять вид и степень негабаритности.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Определить вид и степень негабаритности.

#### **Практическая работа № 24**

**Тема:** Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способом

**Цель:** Научиться определять расчетную негабаритность груза аналитическим и графическим способом

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Определить расчетную негабаритность груза аналитическим и графическим способом.

#### **Практическая работа № 25**

**Тема:** Оформление перевозок грузов в смешанных сообщениях

**Цель:** Научиться оформлять перевозку грузов в смешанных сообщениях

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить перевозку грузов в смешанных сообщениях.

#### **Практическая работа № 26**

**Тема:** Оформление перевозок грузов в межгосударственных и международных сообщениях

**Цель:** Научиться оформлять перевозку грузов в межгосударственных и международных сообщениях

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить перевозку грузов в межгосударственных и международных сообщениях.

**Вопросы контрольной работы для проверки знаний по теме 5 Перевозка грузов на особых условиях**

1. Дайте определение понятию «техническая норма загрузки».
2. Перечислите показатели, от которых зависит техническая норма
3. загрузки вагона.
4. Перечислите документы, прилагаемые к накладной на перевозку
5. зерновых грузов.
6. Опишите порядок заполнения накладной на перевозку зерновых грузов.
7. Укажите нормативный акт, на основании которого определяется
8. техническая норма загрузки вагонов.
9. Дайте определение понятиям «скоропортящийся груз» и
10. «транспортабельность груза».
11. Перечислите документы, прилагаемые к накладной на перевозку
12. скоропортящихся грузов.
13. Опишите порядок предъявления проводником документов для
14. получения удостоверения ф. ГУ-18.
15. Укажите назначение Инструкции по перевозке негабаритных и
16. тяжеловесных грузов на железных дорогах.
17. Указать обязанности грузоотправителя, предъявляющего к погрузке
18. негабаритный, тяжеловесный груз.
19. Приведите основные размеры нижней, боковой и верхней зон негабаритности.
20. Дайте определение понятию «сверхнегабаритный груз»
21. Дайте определение понятию «вертикальная сверхнегабаритность».
22. Перечислите грузы, для которых должна определяться расчетная негабаритность.
23. Опишите порядок заключения договора перевозки на особых условиях
24. Перечислите требования, предъявляемые к подвижному составу для перевозки наливом опасных грузов.
25. Перечислите нормативные акты, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном ж.д.-водном сообщении.
26. Кем обеспечивается перегрузка грузов при их перевозках в прямом смешанном сообщении
27. Кто предоставляет необходимые для погрузки, крепления и перевозки грузов в вагонах и на судах оборудование, материалы, средств

- пакетирования и иные приспособления, а также оборудование для многоярусного размещения грузов
28. Перечислите наименования, аббревиатуру и коды железных дорог – участников СМГС.
  29. Назначение накладной СМГС.
  30. Порядок оформления простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения.
  31. Случаи освобождения от ответственности за невыполнение нормы перевалки грузов и принятой заявки.
  32. Порядок взимания провозных платежей за перевозки грузов в прямом смешанном ж.д.-водном сообщении.
  33. Основные документы, заполняемые при перевозках грузов в прямом смешанном ж.д.-водном сообщении.

## **Тема 6 Ответственность железных дорог, грузоотправителей, грузополучателей, обеспечение сохранности грузов**

1. Ответственность по перевозкам
2. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов
3. Охрана грузов
4. Оформление и расследование несохранных перевозок
5. Розыск грузов
6. Претензии и иски
7. Контрольно-ревизионная работа.

### **Практическая работа № 27**

**Тема:** Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки

**Цель:** научиться начислять штрафы за невыполнение договоров и условий перевозки

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Начислить штрафы за невыполнение договоров и условий перевозки.

### **Практическая работа № 28**

**Тема:** Оформление перевозочных документов на грузы требующие сопровождение и охраны

**Цель:** научиться оформлять перевозочные документы на грузы требующие сопровождение и охраны

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить перевозочные документы на грузы требующие сопровождение и охраны.

### **Практическая работа № 29**

**Тема:** Составление акта общей формы (ф. ГУ-23). Составление рапорта приемосдатчика

**Цель:** научиться составлять акт общей формы (ф. ГУ-23) и рапорт приемосдатчика

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить акт общей формы (ф. ГУ-23) и рапорт приемосдатчика.

**Практическая работа № 30**

**Тема:** Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ -22)

**Цель:** научиться составлять коммерческого акта (ф. ГУ -22)

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Оформить коммерческого акт (ф. ГУ -22).

**Практическая работа № 31**

**Тема:** Составление розыскных телеграмм

**Цель:** научиться составлять розыскные телеграммы

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Составить розыскные телеграммы.

**Практическая работа № 32**

**Тема:** Составление претензий и исков и их рассмотрение

**Цель:** научиться составлять претензии и иски.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Составить претензии и иски.

**Вопросы контрольной работы для проверки знаний по теме 6  
Ответственность железных дорог, грузоотправителей, грузополучателей,  
обеспечение сохранности грузов**

1. Укажите основания, при которых возникает ответственность грузоотправителя и перевозчика за невыполнение принятой заявки
2. Перечислите обстоятельства, при которых составляется акт общей формы
3. Укажите размеры сборов за непредъявление грузоотправителем грузов для перевозки
4. Обстоятельства, вследствие которых произошли утрата, недостача или порча груза по независящим от перевозчика причинам;
5. Порядок составления АОФ перевозчиком для взимания с грузоотправителя, грузополучателя, владельца железнодорожного пути необщего пользования и других юридических и физических лиц штрафов, сборов и других платежей.
6. Укажите особенности оформления результатов выдачи при перевозках наливных грузов в цистернах.
7. Укажите особенности оформления результатов выдачи при перевозках грузов в крытых или специализированных вагонах
8. Укажите особенности оформления результатов выдачи при перевозках скоропортящихся грузов.
9. Перечислите сведения, указываемые в Книге бездокументных грузов ф. ГНУ-1.

10. Укажите действия ответственных лиц станции при обнаружении грузов без документов.

11. Укажите сроки и обстоятельства для составления коммерческого акта

### **Вариант 1**

#### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

#### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Как называется вид транспортной услуги, связанной с организацией процесса отправления и получения груза:

- а) транспортно-экспедиционное обслуживание;
- б) экспедиционная услуга;
- в) сервис.

2. Для привлечения дополнительных объемов перевозок необходимо:

- а) страхование грузов;
- б) рекламная деятельность;
- в) использование маршрутов

3. По каким признакам подразделяются грузовые тарифы

- а) тарифному расстоянию;
- б) видам;
- в) родам отправок;
- г) формам построения;
- д) количеству груза.

4. Назовите номер Российского Международного транспортного коридора

- а) №1
- б) №3;
- в) №9

5. Что являются стыковыми пунктами автомобильно-железнодорожных перевозок:

- а) вокзал;
- б) грузовой двор;
- в) склады;

6. Назовите участников доставки грузов:

- а) оператор;
- б) грузоотправитель;
- в) грузополучатель;

7. В каком году была создана система фирменного транспортного обслуживания (СФТО):

- а) 1995;

- б) 1996;
- в) 2002;

8. Выберите три принципиальных положений организации мультимодальных перевозок:

- а) Несколько видов транспорта;
- б) Один вид транспорта;
- в) Единый перевозочный документ;
- г) Оформление перевозочного документа на каждый вид транспорта;
- д) Перевозку организуют экспедиторские компании

9. Назовите средства пакетирования для тарно - штучных грузов:

- а) мешки;
- б) стяжки;
- в) поддоны;

10. Назовите формы информационных потоков:

- а) сообщений;
- б) систем;
- в) текста;
- г) речевой.

### **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

- 11. Дать понятие эшелонированной логистической системы
- 12. Дать определение цепи поставок
- 13. Дать определение материальному потоку
- 14. Что означает информационная система «ДИСПАРК»

### **БЛОК 3**

#### **Задача (3 балла)**

Дать определение логистической системы с прямыми связями и изобразить схему логистической системы с прямыми и эшелонированными связями.

#### **Вариант № 2**

##### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

##### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Что используется для защиты товара от повреждения и порчи:

- а) тара ;
- б) нагрузка;
- в) упаковка

2. Информационная функция упаковки:

- а) маркировка;

- б) адрес;
- в) отметки

3. Какие по грузоподъемности используются контейнера при перевозке грузов ж.д. транспортом:

- а) 2 т;
- б) 5 т;
- в) 7 т;
- г) 20 т;

4. Виды запасов:

- а) текущий;
- б) основной;
- в) сезонный;
- г) качественный.

5. Где формируются производственные запасы:

- а) на фирме;
- б) на складе;
- в) на территории предприятия;

6. Как называется время, затрагиваемое на непосредственное выполнение заданной операции

- а) продуктивное
- б) оперативное
- в) подготовительно – заключительное

7. Назовите способы пополнения запасов:

- а) накопление;
- б) складской;
- в) мелкооптовый;
- г) транзитный;

8. Назовите функцию цены:

- а) учета;
- б) расходов;
- в) стоимости;

9. Какова грузоподъемность крупнотоннажного контейнера:

- а) 5 т
- б) 11 т
- в) 20 т

10. Какая из функций маркетинга является центральным звеном управления:

- а) анализ издержек и ценообразования;



- б) продвижение товара;
- в) планирование.

## **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

11. Дать понятие транспортный тариф.
12. Дать понятие транспортная инфраструктура.
13. Дать понятие маркетинга.

## **БЛОК 3**

### **Задача (3 балла)**

Исходные данные: годовой объем потребления,  $Q_T = 9\text{т}$ , тариф на перевозку одной партии  $C_T = 30\text{руб}$ , затраты на хранение запаса за расчетный период  $C_{\text{хр}} = 4\text{руб}$ . Определить размер партии поставки груза.

### **Вариант № 3**

#### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

##### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Как называются оборотные фонды, обслуживающие сферу производства
  - а) фонды обращения
  - б) производственные фонды
  - в) заемные фонды
  
2. Как называется конкуренция посредством изменения цен
  - а) ценовая конкуренция
  - б) неценовая конкуренция
  - в) несовершенная конкуренция
  
3. Как называют комплекс операций, где часть производственного процесса выполняется рабочими одноименных профессий
  - а) технологический процесс
  - б) рабочий процесс
  - в) комплексный процесс
  
4. Как называется система доставки грузов, укрупненными местами плавучими контейнерами для морского и речного транспорта:
  - а) фрейджерная система;
  - б) трейлерная система;
  - в) лихтерная система
  
5. Как называется политика ценообразования, при которой цена устанавливается ниже цены на аналогичный товар:
  - а) политика «снятия сливок»;
  - б) политика «прорыва на рынок»;
  - в) политика психологических цен;

6. Что можно отнести к особенностям управления маркетингом на транспорте:
- а) оперативность;
  - б) надежность;
  - в) безопасность

7. Определить по каким принципам логистики должна быть организована доставка грузов:

- а) учет и планирование объемов перевозок;
- б) изолированное управление грузовыми перевозками;
- в) нужная продукция в нужном месте в нужное время при минимальных затратах;

8. Продолжить «системный подход» - это....

- а) выяснение реальных целей функционирования логистической системы;
- б) рассмотрение различных сторон явления, объекта;

## **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

9. Дать понятие о целях логистики.

10. Значение международных транспортных коридоров в развитие экономике страны.

11. Что собой представляют мультимодальные перевозки.

## **БЛОК 3**

### **Задача (3 балла)**

Определить среднесуточный объем поступления груза на склад.

Исходные данные: годовой грузооборот склада  $Q_g = 260000$  т., коэффициент неравномерности поступления груза на склад –  $K_n = 1,3$ , склад работает 300 дней в году.

## **Вариант № 4**

### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

**Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Какие основные работы выполняются в системе СФТО:

- а) оформление договоров;
- б) оформление учетной карточки;
- в) раскредитование перевозочных документов

2. Что является основным методом исследования потребителей транспортных услуг:

- а) внедрение новых технологий;
- б) сегментация рынка;
- в) информационные технологии

3. Продолжить «логистическая информация» - это...

- а) знания необходимые для обеспечения управления логистической системой;
- б) деятельность по переработке, учету, анализу информации;
- в) состояние производственных мощностей

4. Продолжить «распределение продукции» – это....

- а) совокупность розничных торговых предприятий;
- б) деятельность по продвижению продукции;
- в) прохождение продукции через склад;

5. Как называется документ, служащий основанием для получения продукции со склада:

- а) карточки складского учета материалов;
- б) лимитно - заборные карты;
- в) доверенность на получение материалов;

6. Какой показатель характеризует массу груза, приходящуюся на 1 м<sup>2</sup> складской площади:

- а) удельная нагрузка склада;
- б) коэффициент использования грузового объема склада;
- в) коэффициент неравномерности загрузки склада;

7. Какой метод используется при определении маневрового рейса подачи груза на крытый склад грузового района станции:

- а) метод срочной доставки;
- б) метод поиска центра тяжести;
- в) классический метод;

8. Какой из показателей относится к количественным:

- а) показатель выполнения цикла работ;
- б) статическая нагрузка;
- в) производительность вагона;

## **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

9. Дать понятие о комбинированных перевозках.

10. Задачи транспортной логистики.

11. Понятие о себестоимости перевозок

## **БЛОК 3**

### **Задача (3 балла)**

Исходные данные: суточный объем переработки груза по грузовому фронту –  $Q_{\text{сут}} = 360$  т, число погрузочно-выгрузочных механизмов –  $Z = 2$ , производительность одного механизма – 48 т/ч. Определить время выполнения грузовых операций ( $t_{\text{гр}}$ ).

## **МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

## **Вариант 1**

### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

#### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Какие данные включает в себя железнодорожная маркировка:
  - а) манипуляционные знаки;
  - б) информационные надписи;
  - в) номер по книге приема груза к перевозке, количество мест, код станции;
  
2. Сколько глав и статей содержит Устав железных дорог РФ:
  - а) 125 статей 9 глав;
  - б) 120 статей 10 глав;
  - в) 130 статей 9 глав;
  
3. Пломбировать вагоны имеют право:
  - а) железная дорога и грузоотправитель;
  - б) только грузоотправитель;
  - в) только железная дорога;
  
4. Какова минимальная масса груза, предъявляемого по одному перевозочному документу:
  - а) 20 кг;
  - б) 50 кг;
  - в) 100 кг;
  
5. Что определяется при таксировки:
  - а) провозные платы и сборы;
  - б) штрафы, дополнительные сборы;
  - в) тарифные расстояния, провозные платы и дополнительные сборы;
  
6. Что определяет учетная карточка выполнения плана перевозок ф.ГУ-1 :
  - а) недогруз по вине перевозчика и грузоотправителя;
  - б) недогруз по вине грузоотправителя и начисленный за это штраф;
  - в) недогруз по вине перевозчика и грузоотправителя и начисленный за это штраф и сбор;
  
7. В какой срок должна быть предъявлена претензия к железной дороге об оплате штрафов за просрочку в доставке груза:
  - а) 14 дней;
  - б) 30 дней;
  - в) 45 дней;
  
8. Назовите основные нормативные документы.

9. Расследование случая разъединения грузов от документов должно быть закончено в:

- а) 14-тидневный срок;
- б) 5-тидневный срок;
- в) 10-тидневный срок;

10. В каких вагонах перевозятся сыпучие и пылевидные грузы:

- а) в полувагонах;
- б) в думпкарах;
- в) на платформах;

## **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

11. Кто и какие отметки делает в графе оборотной стороны железнодорожной накладной.

12. Какая ответственность перевозчика возникает за просрочку в доставке грузов, и чем эта ответственность предусмотрена?

13. Какая предусмотрена ответственность за искажение в транспортной накладной Уставом железнодорожного транспорта РФ, номер статьи?

## **БЛОК 3**

### **Задача (3 балла)**

Определить штраф за невыполнение заявки на перевозку груза ф.ГУ-12 грузоотправителем ООО «Карбонат», недогруз составил 10 пв- 600 т и сбор за непредъявление груза на станцию назначения.

## **Вариант 2**

### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

#### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Повышенные пути и эстакады служат для:

- а) выгрузки топливных и других сыпучих грузов;
- б) технического осмотра вагонов;
- в) технического и коммерческого осмотра вагонов;

2. Накладная – это:

- а) документ расчетно-финансового значения;
- б) главный перевозочный документ;
- в) главный документ заключения договора перевозки;

3. Отправительский маршрут – это:

- а) состав поезда, сформированный на одной станции отправления на одну станцию назначения;
- б) состав поезда, сформированный на одной или нескольких станций назначением на одну станцию или распыления;

в) состав поезда после выгрузки не расформировывается, а возвращается в район погрузки;

4. Исключительные тарифы применяют:

а) в местном сообщении;

б) для перевозки грузов на определенные расстояния или в определенный период;

в) в дальнем сообщении;

5. В каких случаях составляются акты общей формы?

6. Коммерческий акт составляется в случаях:

а) отсутствие ЗПУ на вагоне, повреждение или замена ЗПУ;

б) не отчистка вагона;

в) несоответствие наименования, массы, количества мест груза данных, указанных в перевозочном документе;

7. В каких случаях претензию может предъявить и отправитель и получатель:

а) при недостатке;

б) порчи или повреждения;

в) при утрате груза<sup>4</sup>

8. Каким документом устанавливается порядок подачи вагонов под погрузку маршрутов:

а) накладная;

б) памятка приемосдатчика;

в) договорами на эксплуатацию путей и на подачу и уборку вагонов;

9. Фронтом погрузо-разгрузочных работ называют:

а) грузовой двор;

б) часть складских путей, предназначенных для погрузки-выгрузки;

в) путь необщего пользования предприятий;

10. Основанием для возникновения ответственности грузоотправителя за невыполнение принятой заявки являются:

а) не использование поданных вагонов, контейнеров;

б) подача непригодных под погрузку вагонов;

в) неподача грузоотправителю под погрузку вагонов.

## **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

11. В каких случаях и на основании чего составляется и заполняется досылочная накладная?

12. Дать определение понятию «вагонный лист».

13. Какие документы составляются в случае прострочки доставки груза?

### **БЛОК 3**

#### **Задача(3 балла)**

Определить срок доставки груза, если дата приёма груза – 6.08. Вид отправки МО; расстояние – 1100 км; скорость грузовая; дата выгрузки – 19.08; суточная норма пробега – 180 км/сутки.

#### **Вариант 3**

##### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

##### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Товарные конторы предназначены:

- а) для руководства грузовыми и коммерческими операциями;
- б) для выполнения операций, связанных с документальным оформлением перевозок грузов;
- в) для контроля правильности оформления перевозочных документов, определения провозных платежей;

2. Товарные взвешивальные весы предназначены для взвешивания:

- а) сыпучих грузов;
- б) навалочных грузов;
- в) тарно-штучных грузов;

3. Груз сопровождают в дороге следующие документы:

- а) накладная, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, квитанция, вагонный лист;
- б) накладная, дорожная ведомость, вагонный лист;
- в) накладная, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости

4. Кто подписывает учетную карточку:

- а) грузоотправитель;
- б) перевозчик;
- в) грузоотправитель и перевозчик

5. Провозные платы и дополнительные сборы определяются:

- а) по тарифному руководству №1;
- б) по тарифному руководству №4;
- в) по транспортному Уставу железных дорог РФ

6. При перевозке опасного груза отправитель в графе «Наименование груза» должен указать:

- а) наименование груза и код прикрытия;
- б) наименование груза и номер аварийной карточки;
- в) наименование груза;

7. Вагонный лист служит для составления:

- а) сортировочного листа;

- б) натурального листа;
- в) накладной;

8. Какой показатель определяется как сумма тонно-километров по отдельным отправкам грузов:

- а) вагонооборот;
- б) грузооборот;
- в) отправления грузов;

9. В каком документе осуществляется учет выполнения заявки на перевозку грузов железнодорожным транспортом:

- а) в накладной;
- б) в ведомости уборки и подачи вагонов;
- в) в учетной карточке;

10. В каком документе указывается характеристика путевого развития железнодорожного пути не общего пользования, весовая норма и длина состава:

- а) натуральный лист;
- б) договор на подачу и уборку вагона;
- в) инструкция на обслуживание пути необщего пользования;

### **БЛОК 2 (2 балла)**

11. Назовите способы определения массы грузов.

12. Дать понятие о средствах профилактики по смерзанию грузов.

13. В каких случаях составляется коммерческий акт?

### **БЛОК 3**

#### **Задача (3 балла)**

Определить длину погрузочно-выгрузочного фронта, если годовой объём грузопереработки склада – 90 тыс. т., коэффициент неравномерности поступления  $K_n = 1,1$ ; коэффициент складичности  $K_{ск} = 0,7$ ; средняя загрузка крытого вагона 45 т; число подач  $Z_n = 2$  вагонов; число перестановок  $Z_c = 2$ ; длина вагона  $L_v = 14,7$  м;  $a_m = 20$  м – удлинение грузового фронта.

### **Вариант 4**

#### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

##### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Указать срок действия заявки, но не более, чем:

- а) 45 дней;
- б) 15 дней;
- в) 30 дней;

2. Когда должен перевозчик уведомлять грузоотправителей о времени подачи вагонов не позднее, чем:



- а) за 3 часа до подачи;
- б) за 2 часа до подачи;
- в) за 4 часа до подачи;

3. По истечению, какого срока груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю:

- а) 4 месяцев;
- б) 24 часов;
- в) 30 дней;

4. Каким актом оформляются результаты проверки груза в пути следования:

- а) коммерческим актом;
- б) актом общей формы;
- в) техническим актом

5. Как определяют длину фронта при механизированной переработки груза:

- а) по всей длине складского пути;
- б) по железной длине сливного желоба;
- в) по числу устройств вагонов и механизмов;

6. Как определяется масса навалочных грузов:

- а) по стандарту;
- б) по обмену;
- в) по трафарету;

7. Какой документ прилагается к предъявленной претензии грузоотправителем (получателем) в случае утраты груза:

- а) грузовая квитанция;
- б) транспортная накладная;
- в) коммерческий акт;

8. Какая максимально допустимая влажность установлена для зерна при перевозке насыпью:

- а) 16 %;
- б) 17 %;
- в) 18 %

9. Кто определяет, в состав какого поезда должны быть включены вагоны (транспортеры) с негабаритными грузами, и время его отправления со станции?

- а) приемосдатчик;
- б) дежурный по станции;
- в) поездной диспетчер;

10. Какой документ составляет приемосдатчик на каждый загруженный вагон?

- а) накладная;
- б) дорожная ведомость;

в) вагонный лист;

## **БЛОК 2 (2 балла)**

11. В каких случаях составляются акты общей формы

12. Дать понятие оборота вагона

13. Кто и где производит взвешивание грузов, принимаемых к перевозке;

## **БЛОК 3**

### **Задача (3 балла)**

Определить количество сборных вагонов по каждому назначению плана формирования, определить интервал приема мелких отправок на вагон, если

$Q_{\text{мес}}$  - месячный грузопоток отправок 300 т;

$q_{\text{ст}}$  - средняя статическая нагрузка на ось сборного вагона 3,5 т/ось

4 – количество осей.

## **Вариант 5**

### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

#### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Кто делает отметку на обороте накладной следующего содержания:

«Груз размещен и укреплен согласно утвержденному чертежу (схема № )».

а) отправитель;

б) агент СФТО;

в) отправитель и приемосдатчик;

2. На какой срок заключаются договоры, связанные с эксплуатацией железнодорожного пути необщего пользования и договоры, связанные с подачей и уборкой вагонов :

а) сроком на 5 лет;

б) сроком на 3 года;

в) сроком на 1 год;

3. При перегрузке груза в пути следования, какой из документов составляют заново:

а) накладная;

б) дорожная ведомость;

в) вагонный лист

4. Какие тарифы применяют по железнодорожным линиям, не включенным в общую сеть железных дорог, в пределах путей необщего пользования:

а) основные;

б) местные;

в) исключительные

5. Какой подвижной состав применяется при перевозке грузов, если масса и длина грузов или нагрузка на раму вагона превышают допускаемую ТУ при перевозке:

- а) платформа;
- б) полувагон;
- в) транспортер

6. Какой отправкой предъявляется груз к перевозке по одной накладной, при которой требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной:

- а) мелкая отправка;
- б) групповая отправка;
- в) контейнерная

7. Что является составной частью единого технологического процесса работы станции примыкания и пути необщего пользования?

- а) график движения;
- б) технологические графики;
- в) суточный план – график

8. При отсутствии весов у отправителя хлебные грузы взвешиваются на вагонных весах станции отправления. Кем удостоверяется масса груза в накладной:

- а) приемосдатчиком;
- б) грузоотправителем;
- в) приемосдатчиком и грузоотправителем

9. При возникновении аварийных ситуаций на перегоне машинист ведущего локомотива должен сообщить:

- а) приемосдатчику;
- б) агенту СФТО;
- в) поезвному диспетчеру и ДСП

10. При заполнении цистерны, каким грузом отправитель обязан в цистерну налить воду слоем 30 см:

- а) желтый фосфор;
- б) метанол;
- в) этиловый спирт

## **БЛОК 2 (2 балла)**

11. Какой статьей Устава железнодорожного транспорта определено понятие места общего и необщего пользования, дайте определение этим понятиям в соответствии с Уставом.

12. Дать понятия о ЗПУ. Назвать статью Устава в соответствии, которой вагоны и контейнеры должны быть опломбированы.

13. Назовите нормативные документы регламентирующую грузовую и коммерческую работу

### **БЛОК 3**

#### **Задача (3 балла)**

Определить суточный грузопоток и вагонопоток по прибытию грузов, если годовой грузопоток составляет 80000 т, коэффициент неравномерности прибытия грузов – 1,1, техническая норма загрузки вагона составляет 48 т.

#### **Вариант 6**

##### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

##### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Как выдаются хлебные грузы, перевозимые насыпью:

- а) с частичной проверкой массы;
- б) без проверки массы;
- в) с обязательной проверкой массы

2. Какие грузы взвешиваются с остановкой и расцепкой вагонов:

- а) тарно-штучные грузы;
- б) негабаритные грузы;
- в) зерновые

3. При возврате порожних цистерн кто пломбирует данные цистерны:

- а) приёмосдатчик груза;
- б) отправитель;
- в) получатель

4. В какой момент измеряется температура замороженных и охлажденных грузов:

- а) в момент погрузки в вагон;
- б) в момент убоя животных, птиц;
- в) в момент выгрузки из вагона

5. Вагоны с тяжеловесными грузами должны иметь прикрытие:

- а) от хвоста поезда не менее 1 вагона;
- б) от головы поезда не менее 1 вагона;
- в) с головы и хвоста не менее 1 вагона

6. Какими отправлениями предъявляются к перевозке опасные грузы:

- а) мелкими;
- б) малотоннажными;
- в) повагонными

7. Расчетная негабаритность определяется для грузов, перевозимых на транспортёрах с базой:

- а) 17 м и более;
- б) 14,4 м и более;
- в) 16,4 м и более

8. Вагоны с негабаритными грузами 4-5 степеней должны иметь прикрытие:

- а) с головы поезда не менее 2- вагонов;
- б) с хвоста поезда не менее 1 вагона;
- в) с головы и хвоста поезда не менее одного вагона

9. Что должен указать получатель в накладной на порожние цистерны:

- а) время отправления цистерн;
- б) время прибытия под слив;
- в) время прибытия под слив и окончания его

10. Сколько составляет длина пакета из круглого леса:

- а) не менее 3 метров;
- б) не менее 2 метров;
- в) не менее 1 метра

## **БЛОК 2 (2 балла)**

11. Дать понятие «Грузоотправитель, грузополучатель, перевозочный процесс».

12. На какие участки дороги нельзя отправлять грузы с «зональным габаритом»?

13. Какие документы составляются дополнительно к накладной при перевозке штучных грузов на открытом подвижном составе

## **БЛОК 3**

### **Задача (3 балла)**

Определить среднюю статистическую нагрузку вагона -  $P_{ст}$ , если  
Общее число погруженных тонн груза  $\sum P_{п} = 58600$  т, число загруженных вагонов – 1000 пв.

### **Вариант 7**

#### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

#### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Кто сопровождает груз, следующий с контрольной рамой:

- а) работник ПЧ;
- б) работник ДС;
- в) работник ВЧД

2. На какое расстояние должны быть удалены места налива опасных грузов от станционных сооружений:

- а) не менее 50 метров;
- б) не менее 100 метров;
- в) не менее 30 метров

3. В каком случае не принимается скоропортящийся груз к перевозке:

- а) если уставной срок не превышает предельные сроки перевозки;
- б) если срок обработки груза менее срока доставки;
- в) если срок транспортабельности менее срока доставки

4. Какое расстояние предусмотрено между группами резервуаров нефтехранилищ:

- а) не менее 30 метров;
- б) не менее 25 метров;
- в) не менее 50 метров

5. Что является основой организации движения поездов:

- а) план формирования поездов;
- б) график движения поездов;
- в) график оборота состава

6. Какие грузы выгружают на местах общего пользования непосредственно из вагона (контейнера) на автотранспорт:

- а) зерновые;
- б) наливные;
- в) скоропортящиеся

7. В складских помещениях грузы размещаются по указанию:

- а) дежурного по станции;
- б) оператора технологического центра;
- в) приёмосдатчика груза

8. Кто составляет вагонный лист:

- а) составитель поездов;
- б) приемосдатчик груза и багажа;
- в) агент СФТО.

9. Какой составляется документ при задержки вагонов на железнодорожном пути необщего пользования по причине военных действий, блокады, эпидемий и др.:

- а) коммерческий акт;
- б) акт общей формы;
- в) технический акт

10. Приёмосдатчик, обнаруживший несохранность груза должен составить:

- а) составить коммерческий акт
- б) составить коммерческий акт и акт общей формы
- в) составить рапорт на составление коммерческого акта

## **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

11. Как и на основании чего исчисляется срок доставки грузов железнодорожным транспортом.
12. Какой документ прикладывается к накладной при перевозке опасных грузов.
13. Что является основанием для приема груза к перевозке

## **БЛОК 3**

### **Задача (3 балла)**

Определить тарифное расстояние между станциями  
Лихая Сев-Кав. ж.д– Сенная Привол ж.д.  
Ручей В-Сиб.ж.д. – Громово Октябрьской ж.д.

## **Вариант 8**

### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

#### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. К какому документу прилагается коммерческий акт, составленный на станции отправления или попутной станции:
  - а) к дорожной ведомости;
  - б) к накладной;
  - в) к натурному листу
2. В какой книге регистрируется пломбирование вагонов и контейнеров:
  - а) ГУ – 37;
  - б) ГУ- 42;
  - в) ГУ- 38
3. Индекс негабаритности груза включает в себя:
  - а) 5 обозначений;
  - б) 3 обозначения;
  - в) 4 обозначения
4. Каким документом оформляются результаты обследования условий работы железнодорожного пути необщего пользования и станции примыкания:
  - а) соглашением;
  - б) договором;
  - в) актом обследования
5. В соответствие с какой статьей Устава перевозчики обязаны доставлять грузы по назначению и в установленные сроки:
  - а) статья 33,
  - б) статья 11;
  - в) статья 97
6. Вагоны с негабаритными грузами 4-5 степеней должны иметь покрытие:
  - а) с головы не менее 2-х вагонов;

- б) с хвоста не менее 1-го вагона;
- в) с головы и хвоста не менее одного вагона

7. Как определяется масса навалочных грузов:

- а) по стандарту;
- б) по обмеру;
- в) по трафарету

8. Какой груз оформляется по специализированным накладным желтого цвета с черной полосой (ФГУ-27а и ГУ-27б):

- а) сжиженные газы;
- б) метанол;
- в) желтый фосфор

9. Каким прибором измеряют высоту налива в цистернах:

- а) пенорегулятор;
- б) термометр;
- в) метршток

10. Какой габарит действует при погрузке круглого леса в полувагоны, который распространен не на всю сеть, а на зону:

- а) габарит погрузки;
- б) льготный габарит;
- в) зональный габарит

## **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

11. Дать понятие о статической нагрузке вагона

12. С какой скоростью перевозятся скоропортящиеся грузы, какие документы дополнительно прикладываются к накладной

13. Какие документы сопровождают груз до станции назначения

## **БЛОК 3**

### **Задача (3 балла)**

Определить срок доставки груза, если дата приёма груза – 5.01. Вид отправки МО; расстояние – 1400 км; скорость грузовая; дата выгрузки – 19.01; суточная норма пробега – 180 км/сутки.

**Задания для определения уровня освоения МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

**Задания для определения уровня освоения МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях (по видам транспорта)**

**Тематическое наполнение устного опроса**

**Тема 3.1 Классификация опасных грузов**

1. Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности



### **Практическая работа № 1**

**Тема:** Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности.

**Цель:** ознакомиться с Приложением №6 Правил перевозок опасных грузов(ППОГ). Получить навыки прочтения кодов опасности.

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить приложение №6 ППОГ
2. Описать характер опасности грузов в соответствии с опасными грузами.

### **Практическая работа № 2**

**Тема:** Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов

**Цель:** Охарактеризовать опасный груз по классификационному шифру опасного груза.

**Порядок выполнения работы:**

1. Сделать выписку из Приложения №2 ППОГ для опасных грузов в соответствии с исходными данными.
2. Пояснить значение каждого столбца Приложения №2 ППОГ опасного груза и дать им краткую характеристику.

### **Практическая работа № 3**

**Тема:** Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне.

**Цель:** Определить требования к железнодорожному подвижному составу при перевозке опасных грузов в крытых вагонах.

**Порядок выполнения работы:**

1. Определить общие требования к крытому вагону при перевозке опасного груза.

### **Практическая работа № 4**

**Тема:** Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне.

**Цель:** Определить требования к железнодорожному подвижному составу при перевозке опасных грузов в вагонах-цистернах.

**Порядок выполнения работы:**

1. Определить общие требования к вагону-цистерне при перевозке опасного груза.

### **Тема 3.2 Тара, упаковка и маркировка**

1. Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами.

### **Практическая работа № 5**

**Тема:** Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке.

**Цель:** Получить навыки нанесения маркировки для опасных грузов, перевозимых в таре.

**Порядок выполнения работы:**

1. Сделать выписку из Приложения №2 ППОГ для опасного груза согласно исходным данным.
2. Нанести маркировку на тару опасного груза согласно исходным данным.

3. Описать требования к нанесению знаков опасности на транспортную тару.

### **Тема 3.3 Подвижной состав для перевозки опасных грузов**

1. Подготовка крытых вагонов и контейнеров.
2. Подготовка специального подвижного состава.
3. Порядок подачи вагонов под погрузку и выгрузку.

#### **Практическая работа № 6**

**Тема:** Нанесение знаков опасности на вагоны.

**Цель:** Получить навыки нанесения знаков опасности на вагоны.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Сделать выписку из Приложения №2 ППОГ для опасного груза согласно исходным данным.
2. Изобразить знаки опасности опасного груза согласно исходным данным.

#### **Практическая работа № 7**

**Тема:** Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке.

**Цель:** Получить навыки нанесения знаков опасности на контейнеры и контрейлеры.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Сделать выписку из Приложения №2 ППОГ для опасного груза согласно исходным данным.
2. Изобразить знаки опасности опасного груза согласно исходным данным.
3. Описать требования к нанесению и размещению знаков опасности на контейнеры и контрейлеры.

#### **Практическая работа № 8**

**Тема:** Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев.

**Цель:** Получить навыки нанесения знаков опасности при перевозке опасных грузов на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Сделать выписку из Приложения №2 ППОГ для опасного груза согласно исходным данным.
2. Заполнить накладную на опасный груз согласно исходным данным.
3. Заполнить свидетельство о техническом состоянии вагона.
4. Описать порядок возврата порожних цистерн.

### **Тема 3.4. Оформление перевозки, формирование поездов и маневровая работа**

1. Опасные грузы, допускаемые к перевозке
2. Оформление перевозки опасных грузов

#### **Практическая работа № 9**

**Тема:** Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов

**Цель:** Получить навыки оформления накладной при перевозке опасных грузов.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Сделать выписку из Приложения №2 ППОГ для опасного груза согласно исходным данным.
2. Заполнить накладную на опасный груз согласно исходным данным.
3. Заполнить свидетельство о техническом состоянии вагона.
4. Описать порядок возврата порожних цистерн.

#### **Практическая работа № 10**

**Тема:** Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов

**Цель:** Научиться оформлять натуральный лист на поезд своего формирования.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Описать содержание натурального листа.
2. Указать особенности заполнения натурального листа, если в составе поезда своего формирования имеется опасный груз.

#### **Практическая работа № 11**

**Тема:** Составление сортировочного листка

**Цель:** Научиться составлять сортировочный листок.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. На основании натурального листа составить сортировочный листок.
2. Описать порядок составления сортировочного листка.

3. Маневровая работа: формирование и пропуск поездов

#### **Практическая работа № 12**

**Тема:** Расстановка вагонов в поезде согласно требованиям ПТЭ.

**Цель:** Ознакомиться с правилами расстановки вагонов с опасными грузами в поезде согласно требованиям ПТЭ.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Описать порядок расстановки вагонов с опасными грузами в поезде согласно требованиям ПТЭ.

#### **Практическая работа № 13**

**Тема:** Составление плана маневровой работы с опасными грузами.

**Цель:** Научиться составлять план маневровой работы с опасными грузами.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Описать порядок маневровой работы с опасными грузами.

#### **Тема 3.5 Характеристика и свойства опасных грузов I-го и 7-го классов**

1. Особые условия перевозки опасных грузов класса 1
2. Особые условия перевозки опасных грузов класса 7

#### **Тема 3.6 Аварийные (чрезвычайные), ситуации с опасными грузами**

1. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами

#### **Практическая работа № 14**

**Тема:** Разработка аварийной карточки.

**Цель:** Научиться разрабатывать аварийную карточку на опасный груз.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Выбрать условный номер груза и заполнить аварийную карточку.
2. Влияние опасных грузов на окружающую среду

### **Самостоятельная работа при изучении раздела 3**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение инструкций к рабочим программам, используемым на производстве.

#### **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

Специальные условия перевозки опасных грузов следующих классов:

- 2 класса - газов сжатых, сжиженных и растворенных под давлением;
- 3 класса - легковоспламеняющиеся жидкости;
- 4 класса - легковоспламеняющиеся твердые вещества, самовозгорающиеся вещества; вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой;
- 5 класса - окисляющиеся вещества и органические пероксиды;
- 6 класса - ядовитые вещества и инфекционные вещества;
- 8 класса - едкие и (или) коррозионные вещества;
- 9 класса - прочие опасные грузы

#### **Вариант 1**

##### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

##### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Опасные грузы по характеру опасности подразделяются на классы:

- а) 9 классов;
- б) 8 классов;
- в) 12 классов

2. На основании, каких нормативных документов осуществляется перевозка опасных грузов:

- а) Правил перевозки грузов железнодорожным транспортом;
- б) Правил перевозки опасных грузов по железным дорогам РФ;
- в) Устава железных дорог РФ

3. Что должен указать в накладной в графе «Наименование груза» при перевозке опасного груза:

- а) наименование груза
- б) точное наименование груза и указать № класса, к которому он относится
- в) Точное наименование груза и номер аварийной карточки

4. В каких документах грузоотправитель обязан проставить штампеля красного цвета:

- а) в накладной;
- б) в вагонном листе;
- в) в учетной карточке

5. Каким документом определены места установки вагонов с опасными грузами на станции:

- а) технологическим процессом станции;
- б) ТРА станции;
- в) книгой ГУ-32

6. Указать сведения, входящие в маркировку грузового места при перевозке опасного груза

7. Кем определяется пригодность вагонов под погрузку опасных грузов в коммерческом отношении:

- а) грузоотправителем
- б) перевозчиком;
- в) грузоотправителем и перевозчиком

8. Когда осуществляется осмотр вагонов под погрузку, и в какой документ записываются результаты осмотра:

- а) в порожнем состоянии в день начала погрузки, журнал ф. ВУ-14;
- б) в груженном состоянии, после погрузки, ф. ВУ-8;
- в) в порожнем состоянии в день начала погрузки ф. ВУ-8

9. Какими отправлениями разрешается перевозка опасных грузов в специализированных и арендуемых вагонах:

- а) мелкими отправлениями;
- б) повагонными отправлениями;
- в) малотоннажными отправлениями

10. Кем осуществляются работы по погрузке, выгрузке, обезвреживанию (дегазации) вагонов:

- а) грузоотправителем (грузополучателем), перевозчиком;
- б) грузоотправителем (грузополучателем);
- в) перевозчиком

## **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

- 11. Какие грузы называются опасными.
- 12. Классификации опасных грузов.
- 13. Аварийной карточке, её содержание.
- 14. Особенности перевозки желтого фосфора
- 15. Указать в какие поезда запрещается ставить вагоны с ВМ.

## **БЛОК 3**

### **Задача (3 балла)**

Определить квалификационный шифр, номер ООН, степень опасности опасного груза – азот сжатый, дать ему характеристику.

## **Вариант 2**

### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

#### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Какими отправлениями, опасные грузы могут предъявляться к перевозке на местах общего и необщего пользования:
  - а) повагонными отправлениями и контейнерными;
  - б) маршрутными;
  - в) мелкими и контейнерными
  
2. В течении какого времени мелкие отправки и контейнера с опасными грузами должны быть вывезены со станции :
  - а) в течение 12 часов с момента получения уведомления грузополучателями о прибытии груза;
  - б) в течение 24 часов с момента получения уведомления грузополучателями о прибытии груза;
  - в) в течение 48 часов с момента получения уведомления грузополучателями о прибытии груза
  
3. При перевозке опасных грузов, какого класса вагоны должны быть окрашены в желтый цвет:
  - а) класс 1;
  - б) класс 3;
  - в) класс 2
  
4. При перевозке какого груза вагоны должны быть оборудованы постоянным настилом и окрашены в желтый цвет:
  - а) бензин – этилированный;
  - б) метанол;
  - в) сера
  
5. Перед подачей вагонов, какого груза, осмотрщик вагона обязан перекрыть разобщительный кран, закрепить его и опломбировать:
  - а) грузы класса 5;
  - б) грузы класса 1;
  - в) грузы класса 2
  
6. Для каких опасных грузов используются цистерны с красной полосой:
  - а) ядовитых грузов;
  - б) химических;
  - в) легковоспламеняющихся грузов
7. Укажите, где наносятся знаки опасности на контейнере-цистерне:
  - а) с 4-х сторон контейнера-цистерны;

- б) на двери, рядом с номером контейнера-цистерны;
- в) ) с 4-х сторон контейнера-цистерны и сверху;

8. С какой скоростью должны осуществляться маневры при подходе отцепы вагонов к другому отцепу в подгорочном парке:

- а) не более 15 км/ч;
- б) не более 20 км/ч;
- в) не более 5 км/ч

9. Скорость соединения специального подвижного состава при их сцеплении с другими вагонами и локомотивом не должна превышать:

- а) 5 км/ч;
- б) 10 км/ч;
- в) 3 км/ч

10. Что обозначают цифры в коде прикрытия 3/0-0-3-1

### **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

- 11. Особенность оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
- 12. Тара и упаковка, используемые при перевозке опасных грузов.
- 13. Перевозка метанола

### **БЛОК 3**

#### **Задача (3 балла)**

Определить срок доставки опасного груза при условии: тарифное расстояние перевозки -560 км, скорость – грузовая, вид отправки – повагонная.

#### **Вариант 3**

##### **Блок 1 (выберите 1 вариант ответа)**

##### **Тематическое наполнение (1 балл за каждый правильный ответ)**

- 1. Перед отправлением опасных грузов, какого класса, отправитель должен измерить мощность дозы излучения каждой упаковки:
  - а) 2 класс;
  - б) 5 класс;
  - в) 7 класс
  
- 2. В течение, какого времени получатель должен вывезти со станции назначения радиационные грузы:
  - а) в течение 3 часов;
  - б) в течении 24 часов;
  - в) в течении 12 часов
  
- 3. Высота цифр номера аварийной карточки должна быть:
  - а) 100мм;

- б) 50 мм;
- в) 150 мм

4. Кто наносит знаки опасности на специализированный подвижной состав

- а) перевозчик;
- б) грузоотправитель;
- в) грузополучатель

5. При перевозке какого опасного груза, отправитель обязан после заполнения цистерны грузом заполнить ее водой, слоем до 30 см:

- а) метанол;
- б) желтый фосфор;
- в) меланж

6. При перевозке какого опасного груза цистерны окрашиваются зеленый цвет:

- а) легковоспламеняющиеся;
- б) ядовитые вещества;
- в) химические грузы

7. Какие сведения содержит аварийная карточка

8. Кому должен сообщить машинист локомотива при возникновении аварийной ситуации на перегоне

- а) дежурному локомотивного депо;
- б) поезвному диспетчеру, дежурным по станциям;
- в) начальнику станции

9. Ликвидация последствий аварийной ситуации - это...

10. Опасные грузы, какого класса обладают способностью вызывать тяжелые химические ожоги и интенсивную коррозию металла и других элементов подвижного состава:

- а) класса 8;
- б) класс 4;
- в) класс 6

### **БЛОК 2 (2 балла за каждый правильный ответ)**

11. Транспортная маркировка при перевозке опасных грузов.

12. Дать понятие об аварийных ситуациях при перевозке опасных грузов.

13. Порядок роспуска вагонов с ВМ с горки.

14. Маневровая работа с опасными грузами класса 1.

### **БЛОК 3**

#### **Задача(3 балла)**

Определить возможности совместной перевозки опасных грузов:

Бром, бутан, аммиак безводный.

**Критерии оценки:**



ФОС в целом оцениваются суммарным баллом, полученным студентом за выполнение всех заданий.

18-19 баллов - 90-100 % Высокий уровень – оценка «5» отлично

16-17 баллов – 70-90 % Продуктивный уровень – оценка «4» хорошо

13-15 баллов – 50-70 % Репродуктивный уровень – оценка «3» удовлетворительно

## КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ

Отметка	Коэффициент	Количество
«5»	85% - 100%	9 – 11
«4»	70% - 84%	7 – 8
«3»	50% - 69%	5 – 6
«2»	< 50%	Менее 5

### 5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 5.3.1 МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

#### Тестовые задания для промежуточного контроля знаний (Т)

#### ВАРИАНТ I

#### Уровень I

(необходимо найти единственно правильный ответ)

1.	Экономика – это ...	1. наука о явлениях в природе 2. наука о циклических кризисах 3. искусство ведения домашнего хозяйства
2.	При командно-административной экономической системе ...	1. на 1 месте было сельское хозяйство 2. на 1 месте было машиностроение 3. на 1 месте был «план» 4. руководители предприятий делали все по своему усмотрению
3.	В настоящее время в России ...	1. командно-административная экономика 2. традиционная экономика 3. рыночная экономика 4. смешанная экономика
4.	Что из перечисленного здесь лишнее ...	1. рынок 2. товар 3. автотранспорт 4. автотранспорт 5. спрос

		3. деньги
5.	Для нормального функционирования рынка необходимы следующие факторы ... <i>(выбрать 3 правильных ответа)</i>	1. капитал      5. цена 2. товар        6. место на рынке 3. рынок        7. налоги 4. спрос        8. предложение
6.	Дефицит товара, это ...	1. излишек продукции 2. избыток денег 3. недостаток денег 4. преобладание спроса над предложением 5. преобладание предложения над спросом
7.	Определите признак, относящийся к сегментации потребителей по географическому фактору:	1. страна 2. социальное положение 3. уровень образования 4. образ жизни
8.	Безработица, это ...	1. когда работа ищет человека 2. человек работает, но ищет работу лучше 3. все не работают и не ищут работу 4. человек находится в поиске работы
9.	Маркетинг это...	1. система управления предприятием 2. система управления человеком 3. система, направленная на разработку и реализацию товара 4. система образования работников
10.	Исключите лишнее:	1. сдельная заработная плата 2. сдельно-повременная з/плата 3. премиальная заработная плата 4. грязная з/плата
<b>Уровень II</b> <i>(необходимо найти единственно правильный ответ)</i>		
11.	Что является решающим фактором при расчете сдельной з/платы:	1. количество рабочих дней 2. качество произведенной продукции 3. количество работников, занятых на производстве 4. количество произведенной продукции.
12.	Менеджмент, это ...	1. система управления предприятием 2. система управления человеком 3. система направленная на разработку и реализацию товара 4. система образования работников
13.	Спрос падает, когда ...	1. на рынке дефицит товаров 2. когда растет предложение товара 3. когда падает предложение товара 4. когда спрос и предложение равны

		5. когда цены на товар снижаются
14.	Товар это ...	1. продукт продажи для населения 2. продукт производства, предназначенный для удовлетворения потребностей населения 3. предметы для реализации человеку.
15.	Что включает понятие обеспечения качества продукции?	1. все перечисленное в вариантах ответов. 2. установление уровня качества. 3. обеспечение уровня качества. 4. поддержание уровня качества.
16.	Возможно ли предпринимательство в рыночной экономике без риска?	1. возможно в ряде ситуаций. 2. возможно в зависимости от среды деятельности. 3. невозможно во всех ситуациях. 4. возможно в отдельных сферах деятельности.
17.	Налоги необходимы государству для...	1. обеспечения правопорядка 2. поддержания экономической стабильности 3. защиты прав собственности 4. все вышеперечисленное верно
18.	Из каких источников образуется первоначальный капитал	1. прибыль предприятия; 2. взносы учредителей; 3. ассигнования из бюджета; 4. средства от продажи ценных бумаг.

## ВАРИАНТ II

### Уровень I

*(необходимо найти единственно правильный ответ)*

1.	Деньги – это ...	1. эквивалент товара 2. средство для удовлетворения потребностей 3. капитал 4. сбережения населения
2.	Любые меры или действия, соединяющие покупателя и продавца, называются:	1. экономической системой 2. рынком 3. издержками торговли 4. бартером
3.	Какая из характеристик относится к понятию «рыночное хозяйство»:	1. соревнование 2. свобода выбора и предпринимательства 3. директивное экономическое планирование 4. общественная собственность на средства производства
4.	Что из перечисленного лишнее ...	1. Рынок т/у 2. Рынок рабочей силы 3. Рынок ЦБ 4. Рынок инноваций 5. Рынок продуктов питания 6. Рынок ссудного капитала 7. Рынок информации 8. Рынок информации
5.	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему	1. право владения 2. право владения и пользования 3. право владения, пользования и распоряжения

	имущества?	
6.	Налог – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. добровольный взнос человека в казну</li> <li>2. пожертвование на благотворительность</li> <li>3. обязательный платеж государству</li> </ol>
7.	В рыночной экономике роль государства полнее всего характеризуется как:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. всеобъемлющая</li> <li>2. ограниченная</li> <li>3. неучастие</li> <li>4. значительная</li> </ol>
8.	Обмен товара на товар – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. лизинг</li> <li>2. кредит</li> <li>3. бартер</li> <li>4. патент</li> </ol>
9.	Укажите стадию жизненного цикла товара:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рост</li> <li>2. расширение риска</li> <li>3. степень риска</li> <li>4. диверсификация</li> </ol>
10.	Эмиссия – это ....	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выпуск ценных бумаг</li> <li>2. предприятие, производящее выпуск ценных бумаг</li> <li>3. аудиторская проверка предприятия</li> </ol>
11.	Государство в рыночной экономике не выполняет следующую функцию:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведения антимонопольной политики</li> <li>2. поддержания конкуренции</li> <li>3. обеспечения принципа социальной справедливости</li> <li>4. перераспределения ресурсов между отраслями хозяйства</li> </ol>
12.	Инвестиции – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. вложение капитала с целью получения прибыли</li> <li>2. кредит, взятый под высокий процент.</li> <li>3. все активы предприятия</li> </ol>
13.	Укажите параметр демографической сегментации:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. возраст</li> <li>2. образ жизни</li> <li>3. страна</li> <li>4. скорость использования товара</li> </ol>
14.	Акционерное общество считается созданным с момента ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. государственной регистрации</li> <li>2. решения собрания акционеров</li> <li>3. решения руководства общества</li> <li>4. подачи документов для госуд.регистрации</li> </ol>
15.	Общество признается дочерним, если ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. возлагает на себя ответственность основного общества</li> <li>2. выполняет указания основного (головного) общества</li> <li>3. пользуется финансами основного общества</li> </ol>
16.	Что такое себестоимость?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. издержки предприятия</li> <li>2. стоимость, по которой предприятие приобретает для себя товары</li> <li>3. стоимость, по которой предприятие реализует свои товары на рынке</li> </ol>
17.	Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. моральный</li> <li>2. физический</li> <li>3. полный</li> </ol>
18.	Какова основная цель предпринимателя?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. соблюдение законодательства</li> <li>2. поддержание экологического равновесия</li> <li>3. получение прибыли</li> </ol>

## 4. социальная удовлетворенность работников

Ответы на контрольные вопросы

**Вариант I**

№ вопроса	№ ответа	Стоимость вопроса (балл)
1.	3	1
2.	3	1
3.	3	1
4.	4	1
5.	4, 5, 8	1
6.	4	1
7.	1	1
8.	4	1
9.	3	1
10.	4	1
11.	4	1
12.	2	1
13.	2	1
14.	2	1
15.	1	1
16.	3	1
17.	4	1
18.	2	1

Ответы на контрольные вопросы

**Вариант II**

№ вопроса	№ ответа	Стоимость вопроса (балл)
1.	1	1
2.	2	1
3.	2	1
4.	5	1
5.	3	1
6.	3	1
7.	2	1
8.	3	1
9.	1	1
10.	1	1
11.	3	1
12.	1	1
13.	1	1
14.	1	1
15.	2	1
16.	1	1
17.	3	1
18.	3	1

**Правильные ответы:**

16-18 -«5», отлично

13-15 -«4», хорошо

10-12 - «3», удовлетворительно

Менее 9 - неудовлетворительно.

Курс – 4 гр.Д-41, Д-42

Форма контроля – ДФК (защита курсовой работы) устный опрос

Количество теоретических вопросов –

Общее время проведения экзамена – 1.5 ч

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина/МДК03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Экономика отрасли

Курс 4 Семестр 8 Группа Д - 41, Д - 42

Форма контроля ДФК (защита курсовой работы)

Количество теоретических вопросов: 56

- Максимальное время выполнения задания для каждого студента – 10 мин
- **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**
- 

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к



	повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
--	--

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

<b>Оценка «5»</b>	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;
<b>Оценка «4»</b>	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
<b>Оценка «3»</b>	- ответ неполный, несвязный.
<b>Оценка «2»</b>	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДФК (защита курсовой работы)

1. Тарифная система оплаты труда.
2. Планирование эксплуатационных расходов станции по элементам затрат.
3. Планирование объемных показателей работы станции.
4. Реальная и номинальная заработная плата.
5. Эксплуатационные расходы станции.
6. Учет труда и заработной платы.
7. Планирование качественных показателей работы станции.
8. Порядок и способы разработки норм затрат труда.
9. Качественные показатели работы подвижного состава.
10. Планирование эксплуатационных расходов отделения дороги
11. Производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта
12. Планирование объема перевозок.
13. Планирование объемных показателей работы подвижного состава
14. Экономическая эффективность развития технических средств в пассажирском хозяйстве.
15. Доходы станции и источники их формирования.
16. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.
17. Экономические показатели работы станции
18. Сущность и методы технического нормирования труда
19. Формы оплаты труда, применяемые на железнодорожном транспорте
20. Экономическая сущность себестоимости перевозок и пути ее снижения.
21. Планирование пассажирских перевозок.
22. Методы планирования эксплуатационных расходов.
23. Классификация и структура эксплуатационных расходов.
24. Принцип расчета заработной платы работников станции.
25. Структура заработной платы работников станции.
26. Концепция транспортного маркетинга и принципы спроса на грузовые перевозки.
27. Пути повышения производительности труда.
28. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом.
29. Сущность анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.
30. Принцип планирования амортизационных отчислений и их использование.
31. Постоянная и переменная часть заработной платы на ж.д. транспорте.
32. Структура пассажирских перевозок на ж.д. транспорте.

33. Виды доплат к заработной плате и порядок их начисления
34. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
35. Права предприятий в области оплаты труда.
36. Показатели эффективности использования основных фондов.
37. Износ основных производственных фондов, виды, порядок начисления.
38. Финансирование железных дорог.
39. Сущность и содержание эксплуатационной работы транспорта.
40. Пути снижения себестоимости перевозок
41. Сущность, принципы, формы и системы оплаты труда на транспорте.
42. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта.
43. Планирование эксплуатационных расходов.
44. Методы исследования и нормирования труда.
45. Основы организации труда на ж.д. транспорте.
46. Оборотные средства предприятия железнодорожного транспорта.
47. Значения и задачи бригадной формы организации труда. Коэффициент трудового участия.
48. Экономическая сущность основных фондов. Показатели их использования.
49. Планирование себестоимости железнодорожных перевозок.
50. Производительность труда на ж.д. транспорте, ее измерение.
51. Роль транспорта в процессе общественного производства и в жизни общества.
52. Рынок пассажирских перевозок.
53. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте.
54. Структура заработной платы, виды и порядок расчета доплат.
55. Методы определения экономической эффективности, критерии и показатели экономической эффективности.
56. Понятие о рабочем времени, классификация затрат рабочего времени.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Дисциплина/МДК03.01.02** Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) **Основы транспортной логистики**

**Курс 4 Семестр 7** Группа Д - 41, Д - 42

**Форма контроля ДФК**

**Количество теоретических вопросов: 60**

- **Максимальное время выполнения задания для каждого студента – 10 мин**
- **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**
- 

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

<b>Оценка «5»</b>	- <i>ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</i> - <i>материал изложен в определенной логической последовательности;</i>
<b>Оценка «4»</b>	- <i>ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</i> - <i>материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</i>
<b>Оценка «3»</b>	- <i>ответ неполный, несвязный.</i>
<b>Оценка «2»</b>	- <i>при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.</i>

**Перечень**  
**вопросов для подготовки к зачету по МДК 03.01.02 Основы транспортной логистики**

1. Как возник термин «логистика»? Существует ли общее (стандартное) определение логистики? Какова современная трактовка понятия «логистика» с позиций бизнеса?
2. Что является объектом исследования и управления в логистике? Что является предметом исследования в логистике?
3. Что такое материальный поток и каковы его основные характеристики?
4. Что такое сопутствующие потоки с позиций логистики и каковы их основные характеристики?
5. Что такое логистическая операция? От чего зависит степень детализации операций в логистике?
6. Что такое логистические функции и как они классифицируются? Почему логистические функции разделяются на ключевые и поддерживающие? Как можно их охарактеризовать?
7. Что такое функциональные области логистики?
8. Что такое логистические системы и как можно их классифицировать?
9. Что такое подсистема? звено? элемент логистической системы? Какова роль «третьей стороны» в логистике?
10. Что такое логистическая цепь? логистический канал? логистическая сеть? логистический процесс? логистический цикл?
11. Что такое «управление закупками» и какая терминология используется для описания этого вида деятельности?
12. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики.
13. В чем состоят типовые задачи управления закупками в промышленной компании?
14. Каковы основные направления снижения затрат на закупки?
15. Как должны строиться взаимоотношения между сферами менеджмента промышленной компании при управлении закупками?
16. Какие функции выполняет отдел закупок (снабжения)? Каковы его полномочия?
17. В чем состоит проблема выбора поставщика в закупочной деятельности компании?
18. Какие факторы необходимо учитывать при выборе поставщика для промышленной компании?
19. В чем состоит роль транспортировки в логистике?
20. Какие основные задачи решает транспортная логистика?
21. Какие существуют основные способы транспортировки? Охарактеризуйте каждый из них.
22. В чем состоят достоинства и недостатки различных видов транспорта?
23. Почему в логистике широкое распространение получили интер/мультимодальные перевозки?

24. Какие преимущества обеспечивают интер/мультимодальные перевозки?
25. Что такое терминальные перевозки? Какова их роль в обеспечении грузопотоков?
26. Как следует выбирать перевозчика? экспедитора? других посредников?
27. Каковы оптимизационные задачи транспортной логистики?
28. В чем особенности транспортировки углеводородного сырья?
29. В каких целях создаются запасы?
30. Назовите факторы повышения уровня запасов.
31. Какие существуют концепции управления запасами?
32. Как можно классифицировать запасы?
33. В чем смысл метода ABC-анализа запасов? Что является критерием разделения запасов на группы в соответствии с этим методом?
34. В чем заключается метод XYZ-анализа запасов? Что является критерием разделения запасов на группы в соответствии с этим методом?
35. Назовите состав затрат, связанных с управлением запасами.
36. Как можно определить оптимальный размер запаса?
37. Какие существуют модели управления запасами? Как рассчитываются параметры этих систем?
38. Назовите достоинства и недостатки систем с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами?
39. Каковы основные задачи логистики складирования?
40. Какие виды складов проходит материальный поток?
41. Каковы основные задачи формирования складской сети предприятия?
42. В чем заключается алгоритм формирования складской сети?
43. Какие существуют типы складских сооружений? Что такое грузовой терминал?
44. Как можно классифицировать склады?
45. Какие преимущества дает складирование?
46. Каковы основные функции склада в логистической системе?
47. Каковы логистические издержки, связанные с функционированием складских систем?
48. Как можно оценить эффективность логистического процесса на складе?
49. Каковы цели и роль информационных потоков в логистических системах?
50. Общая классификация информационных потоков, дайте краткую характеристику.
51. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков.
52. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок.
53. Управление цепями поставок.
54. Информационные системы пассажирских перевозок.
55. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции.
56. Связь маркетинга и логистики: сходство и различия.
57. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами.

58. Система фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» РФ как логистическая система; ее роль в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг.

59. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.

60. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций.

Преподаватель Шурупова Е.В.

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №1</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Как возник термин «логистика»? Существует ли общее (стандартное) определение логистики? Какова современная трактовка понятия «логистика» с позиций бизнеса?
2. Какие существуют основные способы транспортировки? Охарактеризуйте каждый из них.
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №2</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что является объектом исследования и управления в логистике? Что является предметом исследования в логистике?
2. В чем состоят достоинства и недостатки различных видов транспорта?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./



**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №3</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что такое материальный поток и каковы его основные характеристики?
2. Почему в логистике широкое распространение получили интер/мультимодальные перевозки?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №4</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что такое сопутствующие потоки с позиций логистики и каковы их основные характеристики?
2. Что такое сопутствующие потоки с позиций логистики и каковы их основные характеристики?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №5 ДФК МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики Очная форма обучения Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что такое логистическая операция? От чего зависит степень детализации операций в логистике?
2. Что такое терминальные перевозки? Какова их роль в обеспечении грузопотоков?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №6 ДФК МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики Очная форма обучения Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что такое логистические функции и как они классифицируются? Почему логистические функции разделяются на ключевые и поддерживающие? Как можно их охарактеризовать?
2. Как следует выбирать перевозчика? экспедитора? других посредников?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №7</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что такое функциональные области логистики?
2. Каковы оптимизационные задачи транспортной логистики?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №8</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что такое логистические системы и как можно их классифицировать?
2. В чем особенности транспортировки углеводородного сырья?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №9</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что такое подсистема? звено? элемент логистической системы? Какова роль «третьей стороны» в логистике?
2. В каких целях создаются запасы?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №10</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что такое логистическая цепь? логистический канал? логистическая сеть? логистический процесс? логистический цикл?
2. Какие основные задачи решает транспортная логистика?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №11</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что такое «управление закупками» и какая терминология используется для описания этого вида деятельности?
2. Какие существуют концепции управления запасами?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №12</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики.
2. Как можно классифицировать запасы?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №13</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. В чем состоят типовые задачи управления закупками в промышленной компании?
2. Какие существуют типы складских сооружений? Что такое грузовой терминал?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №14</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Каковы основные направления снижения затрат на закупки?
2. Как можно классифицировать склады?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №15</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Как должны строиться взаимоотношения между сферами менеджмента промышленной компании при управлении закупками?
2. Какие преимущества дает складирование?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №16</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Какие функции выполняет отдел закупок (снабжения)? Каковы его полномочия?
2. Каковы основные функции склада в логистической системе?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №17</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. В чем состоит проблема выбора поставщика в закупочной деятельности компании?
2. Каковы логистические издержки, связанные с функционированием складских систем?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №18</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Какие факторы необходимо учитывать при выборе поставщика для промышленной компании?
2. Как можно оценить эффективность логистического процесса на складе?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./



**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №19</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. В чем состоит роль транспортировки в логистике?
2. . Каковы цели и роль информационных потоков в логистических системах?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №20</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Какие основные задачи решает транспортная логистика?
2. Каковы основные задачи формирования складской сети предприятия?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №21</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. В чем смысл метода ABC-анализа запасов? Что является критерием разделения запасов на группы в соответствие с этим методом?
2. Какие факторы определяют структуру логистических каналов в дистрибуции?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №22</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Информационные системы пассажирских перевозок.
2. В чем заключается метод XYZ-анализа запасов? Что является критерием разделения запасов на группы в соответствие с этим методом?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №23</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Назовите состав затрат, связанных с управлением запасами.
2. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции.
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №24</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Связь маркетинга и логистики: сходство и различия.
2. Что такое терминальные перевозки? Какова их роль в обеспечении грузопотоков?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №25</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами.
2. Как следует выбирать перевозчика? экспедитора? других посредников?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №26</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Система фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» РФ как логистическая система; ее роль в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг.
2. Каковы оптимизационные задачи транспортной логистики?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №27</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.
2. В чем особенности транспортировки углеводородного сырья?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №28</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций.
2. В каких целях создаются запасы?
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №29</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Назовите факторы повышения уровня запасов.
2. Перечислите информационные системы пассажирских перевозок.
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №30</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.01.02. Основы транспортной логистики</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа Д-41, Д-42 семестр 7</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Управление цепями поставок.
2. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____ / Шурупова Е.В./

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина/МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Курс – 2 Семестр 4 Группа \_\_\_\_\_

Форма контроля – зачет

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 20 мин

Общее время проведения дифференцированного зачета – 90 мин

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами

	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

<b>Оценка «5»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</li> <li>- материал изложен в определенной логической последовательности;</li> </ul>
<b>Оценка «4»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</li> <li>- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</li> </ul>
<b>Оценка «3»</b>	- ответ неполный, несвязный.



<b>Оценка «2»</b>	<i>- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.</i>
-------------------	--

Перечень вопросов для подготовки к зачету по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) 4 семестр

1. Укажите классификацию грузовых станций
2. Дайте определение опорной станции
3. Перечислите грузовые и коммерческие операции, выполняемые на грузовых станциях.
4. Укажите обстоятельства, предусмотренные при заключении договора об организации перевозок грузов между грузоотправителем и перевозчиком
5. Укажите в прямом железнодорожном сообщении
6. Укажите сроки предоставления заявки (ф. ГУ-12) в прямом и непрямом международном сообщении
7. Укажите сроки предоставления заявки (ф. ГУ-12) в прямом и непрямом смешанном сообщении, а также, если пунктами назначения являются порты.
8. Укажите сроки рассмотрения заявки (ф. ГУ-12) перевозчиком и владельцами инфраструктур.
9. Укажите сведения, по которым производятся записи в учетной карточке (ф. ГУ-1).
10. Укажите документы, которые должны быть представлены грузоотправителем при невыполнении заявки на перевозку грузов вследствие аварии.
11. Укажите случаи заполнения Части II учетной карточки (ф. ГУ-1)
  1. Перечислите манипуляционные знаки.
  2. Укажите наименование и назначение всех листов Транспортной железнодорожной накладной (ф. ГУ-27).
  3. Укажите сведения, которые проставляются в графе «Место для особых отметок и штампов» в накладной (ф. ГУ-27).
  4. Опишите порядок приема к перевозке груза, отгружаемого с мест общего пользования станции средствами железной дороги.
  5. Приведите график погрузки груза в подвижной состав.
  6. Перечислите, на какие группы подразделяются вагоны и контейнеры.
  7. Укажите интервалы оплачиваемого времени пользования вагонами, контейнерами.
  8. Опишите порядок определения платы за пользование вагонами, контейнерами.
  9. Приведите график выполнения операций при погрузке грузов из склада станции в вагоны.
  10. Укажите порядок документального оформления пломбирования вагонов,

контейнеров

11. Приведите порядок заполнения вагонного листа на повагонную отправку (ф. ГУ-38а)
12. Охарактеризуйте код коммерческой неисправности.
13. Перечислите способы устранения коммерческих неисправностей.
14. Укажите Правила документального оформления переадресовки грузов на повагонную отправку.
15. Укажите порядок заполнения оригинала накладной и дорожной ведомости перевозчиком на станции назначения
16. Укажите порядок ведения Книги прибытия (ф. ГУ-42) и Книги выгрузки (ф. ГУ-44)
17. В каких случаях при выдаче груза на ж.д. станции назначения перевозчик обязан осуществлять проверку состояния, массу и количества мест груза.
18. Порядок оформления недостачи, повреждения (порчи) груза на станции назначения.
19. Укажите порядок заполнения памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45).
20. Перечислите показатели, необходимые для расчетов и начислений по ведомости подачи и уборки ф. ГУ-46.
21. Укажите количество экземпляров ведомости ф. ГУ-46.
22. Укажите, на основании каких документов составляется ведомость ф. ГУ-46
23. Укажите период ведения ведомости ф. ГУ-46.
24. Опишите порядок исчисления расчетного времени пользования вагонами, контейнерами.
25. Укажите порядок действий участников перевозки грузов железнодорожным транспортом в процессе ее организации и осуществления
26. Укажите назначение коммерческой отчетности по грузовым перевозкам.
27. Приведите классификацию форм бланков коммерческой отчетности по грузовым перевозкам.
28. Приведите формы коммерческой отчетности, относящиеся к формам строгого учета.

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №1</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Техническая и коммерческая эксплуатация - две стороны организации перевозочного процесса на железных дорогах
2. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №2</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Классификация грузовых перевозок и грузов
2. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования.
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №3</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Технология работы пунктов коммерческого осмотра (ПКО), штат, размещение ПКО на станциях. Переход грузов с дороги на дорогу
2. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Типы ЗПУ. Что должны содержать ЗПУ.
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 4</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Места общего и необщего пользования железнодорожных станций. Виды отправок.
2. Технические нормы загрузки вагонов. Единые нормы выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы. Сроки погрузки и выгрузки.
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 5</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Порядок уведомления грузополучателя о прибытии груза о подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Нормы естественной убыли грузов
2. Перегрузка и проверка грузов в пути следования
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 6</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Информация о подходе поездов и грузе
2. Транспортная маркировка, содержание основных, дополнительных, информационных надписей, манипуляционные знаки; порядок нанесения
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 7</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Значение маршрутизации. Виды отправительских маршрутов и их организация. Заявка грузоотправителя на перевозку грузов маршрутами. Основные показатели маршрутизации.
2. Типы, принцип действия и устройство весоизмерительных устройств
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 8</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Методы измерения массы грузов. Технический надзор за весоизмерительными устройствами
2. Места общего и необщего пользования железнодорожных станций. Виды отправок
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 9</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Регулирование правовых взаимоотношений грузоотправителей, грузовладельцев и грузополучателей
2. Вагонный лист и порядок его заполнения
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 10</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Использование грузоподъемности и вместимости вагонов, статическая нагрузка, коэффициент использования грузоподъемности.
2. Правила приема заявок на перевозки грузов и заполнение; сроки представления заявки (ГУ-12), сроки рассмотрения, контроль выполнения заявки на перевозку
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 11</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Порядок предварительного планирования перевозок грузов, оперативное планирование.
2. Понятия владелец пользователь пути необщего пользования и контрагент. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования.
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 12</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Заадресовка грузов. Досылка груза
2. Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей и железной дороги
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____



**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 13</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Выгрузка вагонов в местах общего и необщего пользования, отметки о вывозе и выдаче груза в накладной, в памятке приемосдатчика
2. Операции в пути следования
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 14</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования. Предприятия промышленного железнодорожного транспорта
2. Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке; проверка их в коммерческом отношении
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 15</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1 Операции по прибытии и выгрузке грузов
2. Основные показатели маршрутизации. Эффективность маршрутизации.
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 16</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1 Основные принципы построения железнодорожных грузовых тарифов; виды тарифов
2. Классификация грузов.
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 17</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1 Правила техники безопасности при погрузке и выгрузке.
2. Начисление сумм штрафов и сборов при невыполнении заявки по вине грузоотправителя и сумм штрафов при невыполнении заявки по вине железной дороги
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 18</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1 Устав жд транспорта статьи и главы
2. Технологический процесс работы станции и Техническо – Распорядительный акт станции
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 19</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1 Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте и другие нормативные документы, издаваемые соответствии с Транспортным уставом
2. Определение сроков доставки грузов
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 20</b> <b>3</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 4</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1 Маршруты. Виды маршрутов.
2. Операции по отправлению грузов со станции
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения зачета 90 мин. Преподаватель _____

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина/МДК03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Курс – 3 Семестр 5 Группа \_\_\_\_\_

Форма контроля – другие формы контроля

Формат проведения - ЛиТЖТ

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента– 15 мин

Общее время проведения дифференцированного зачета – 90 мин

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

<b>Оценка «5»</b>	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;
<b>Оценка «4»</b>	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
<b>Оценка «3»</b>	- ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.
------------	---

Перечень вопросов для подготовке к ДФК по мдк 03.02 Обеспечение грузовых перевозок по видам транспорта 5 семестр

1. Укажите классификацию грузовых станций
2. Дайте определение опорной станции
3. Перечислите грузовые и коммерческие операции, выполняемые на грузовых станциях.
4. Укажите обстоятельства, предусмотренные при заключении договора об организации перевозок грузов между грузоотправителем и перевозчиком
5. Укажите в прямом железнодорожном сообщении
6. Укажите сроки предоставления заявки (ф. ГУ-12) в прямом и непрямом международном сообщении
7. Укажите сроки предоставления заявки (ф. ГУ-12) в прямом и непрямом смешанном сообщении, а также, если пунктами назначения являются порты.
8. Укажите сроки рассмотрения заявки (ф. ГУ-12) перевозчиком и владельцами инфраструктур.
9. Укажите сведения, по которым производятся записи в учетной карточке (ф.ГУ-1).
10. Укажите документы, которые должны быть представлены грузоотправителем при невыполнении заявки на перевозку грузов вследствие аварии.
11. Укажите случаи заполнения Части II учетной карточки (ф. ГУ-1)
12. Перечислите манипуляционные знаки.
13. Укажите наименование и назначение всех листов Транспортной железнодорожной накладной (ф. ГУ-27).
14. Укажите сведения, которые проставляются в графе «Место для особых отметок и штампов» в накладной (ф. ГУ-27).
15. Опишите порядок приема к перевозке груза, отгружаемого с мест общего пользования станции средствами железной дороги.
16. Приведите график погрузки груза в подвижной состав.
17. Перечислите, на какие группы подразделяются вагоны и контейнеры.
18. Укажите интервалы оплачиваемого времени пользования вагонами, контейнерами.
19. Опишите порядок определения платы за пользование вагонами контейнерами.
20. Приведите график выполнения операций при погрузке грузов из склада станции в вагоны.
21. Укажите порядок документального оформления пломбирования вагонов, контейнеров

22. Приведите порядок заполнения вагонного листа на повагонную отправку (ф. ГУ-38а)
23. Охарактеризуйте код коммерческой неисправности.
24. Перечислите способы устранения коммерческих неисправностей.
25. Укажите Правила документального оформления переадресовки грузов на повагонную отправку.
26. Укажите порядок заполнения оригинала накладной и дорожной ведомости перевозчиком на станции назначения
27. Укажите порядок ведения Книги прибытия (ф. ГУ-42) и Книги выгрузки (ф. ГУ-44)
28. В каких случаях при выдаче груза на ж.д. станции назначения перевозчик обязан осуществлять проверку состояния, массу и количества мест груза.
29. Порядок оформления недостачи, повреждения (порчи) груза на станции назначения.
30. Укажите порядок заполнения памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45).
31. Перечислите показатели, необходимые для расчетов и начислений п ведомости подачи и уборки ф. ГУ-46.
32. Укажите количество экземпляров ведомости ф. ГУ-46.
33. Укажите, на основании каких документов составляется ведомость ф. ГУ-46
34. Укажите период ведения ведомости ф. ГУ-46.
35. Опишите порядок исчисления расчетного времени пользования вагонами, контейнерами.
36. Укажите порядок действий участников перевозки грузов железнодорожным транспортом в процессе ее организации и осуществления
37. Укажите назначение коммерческой отчетности по грузовым перевозкам.
38. Приведите классификацию форм бланков коммерческой отчетности по грузовым перевозкам.
39. Приведите формы коммерческой отчетности, относящиеся к формам строгого учета.
40. Укажите назначение Технических условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.
41. Приведите основные размеры основного, льготного и зонального габаритов погрузки.
42. Перечислите силы, действующие на груз, при перевозке его на открытом подвижном составе.
43. Укажите основные требования, предъявляемые при размещении груза на открытом подвижном составе.
44. Перечислите материалы, применяемые для крепления грузов в открытом подвижном составе, и укажите их назначение.
45. Укажите показатели, от которых зависит выбор средств крепления груза в открытом подвижном составе.



46. Приведите требования к средствам крепления, применяемым для крепления грузов в открытом подвижном составе.
47. Укажите, на основании каких данных выбирается тип подвижного состава для перевозки груза.
48. Перечислите грузы, перевозимые насыпью и относящиеся к смерзающимся.
49. Укажите сроки проведения профилактических мер против смерзания перевозимых насыпью грузов в холодный период года.
50. Перечислите меры к уменьшению влажности смерзающихся грузов до безопасных пределов.
51. Опишите порядок заполнения накладной на перевозку смерзающихся грузов.
52. Укажите для заданных грузов профилактические меры, предохраняющие их от смерзания.
53. Дайте определение понятию «техническая норма загрузки».
54. Перечислите показатели, от которых зависит техническая норма загрузки вагона.
55. Перечислите документы, прилагаемые к накладной на перевозку зерновых грузов.
56. Опишите порядок заполнения накладной на перевозку зерновых грузов.
57. Укажите нормативный акт, на основании которого определяется техническая норма загрузки вагонов.
58. Дайте определение понятиям «скоропортящийся груз» и «транспортабельность груза».
59. Перечислите документы, прилагаемые к накладной на перевозку скоропортящихся грузов.
60. Опишите порядок предъявления проводником документов для получения удостоверения ф. ГУ-18.
61. Укажите назначение Инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах.
62. Указать обязанности грузоотправителя, предъявляющего к погрузке негабаритный, тяжеловесный груз.
63. Приведите основные размеры нижней, боковой и верхней зоне негабаритности.
64. Дайте определение понятию «сверхнегабаритный груз»
65. Дайте определение понятию «вертикальная сверхнегабаритность».
66. Перечислите грузы, для которых должна определяться расчетная негабаритность.
67. Опишите порядок заключения договора перевозки на особых условиях
68. Перечислите требования, предъявляемые к подвижному составу для перевозки наливом опасных грузов
69. Перечислите нормативные акты, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном ж.д.-водном сообщении.
70. Кем обеспечивается перегрузка грузов при их перевозках в прямом смешанном сообщении

71. Кто предоставляет необходимые для погрузки, крепления и перевозки грузов в вагонах и на судах оборудование, материалы, средства пакетирования и иные приспособления, а также оборудование для многоярусного размещения грузов
72. Перечислите наименования, аббревиатуру и коды железных дорог –
73. Назначение накладной СМГС.
74. Порядок оформления простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения.
75. Случаи освобождения от ответственности за невыполнение нормы перевалки грузов и принятой заявки.
76. Порядок взимания провозных платежей за перевозки грузов в прямом смешанном ж.д.-водном сообщении.
77. Основные документы, заполняемые при перевозках грузов в прямом смешанном ж.д.-водном сообщении.

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №1</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Технологический процесс работы жд станции
2. Схема документоборота при бумажной технологии обмена документами
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №2</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Перевозка грузов мелкими отправлениями
2. Организация работы грузосортировочной платформы
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 3</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Перевозка грузов в транспортных пакетах
2. Грузы, перевозимые в транспортных пакетах
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 4</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Перевозка грузов в контейнерах
2. Контейнерная транспортная система
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 5</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Перевозка домашних вещей
2. Управление работой грузовой станции
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 6</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Подготовка домашних вещей к перевозке
2. Схема документоборота при безбумажной технологии обмена документами
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 7</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Оформление перевозки домашних вещей
2. Силы, действующие на груз при перевозке
<b>Инструкция по выполнению:</b>  Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.  Максимальное время выполнения всего задания 20 минут  Общее время проведения ДФК 90 мин.  Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 8</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе
2. Перевозка грузов навалом и насыпью
<b>Инструкция по выполнению:</b>  Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.  Максимальное время выполнения всего задания 20 минут  Общее время проведения ДФК 90 мин.  Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 9</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Оформление перевозки смерзающихся грузов маршрутной отправкой
2. Перевозка хлебных грузов
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 10</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Оформление перевозки хлебных грузов
2. Средства пакетирования
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 11</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Перевозка скоропортящихся грузов
2. Работа с вагонами для перевозки мелких отправок (план формирования, календарный план завоза, загрузка вагонов)
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 12</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Что позволяют контейнерные перевозки
2. Предупреждение потерь сыпучих грузов при перевозке
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____



**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 13</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Приспособления и способы крепления грузов
2. Экипировка и техническое обслуживание рефрижераторного подвижного состава
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 14</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Классификация негабаритных грузов. Степени негабаритности
2. Борьба со смерзаемостью
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 15</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Универсальные контейнеры и средства их пакетирования
2. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно - водном сообщении
<b>Инструкция по выполнению:</b>  Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.  Максимальное время выполнения всего задания 20 минут  Общее время проведения ДФК 90 мин.  Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 16</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Перевозка грузов в международном сообщении
2. Подвижной состав для перевозки хлебных грузов
<b>Инструкция по выполнению:</b>  Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.  Максимальное время выполнения всего задания 20 минут  Общее время проведения ДФК 90 мин.  Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 17</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Перевозка грузов в межгосударственном сообщении
2. Перевозка грузов навалом и насыпью
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 18</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Организация работы таможи
2. Перевозка скоропортящихся грузов
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 19</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе
2. Силы, действующие на груз при перевозке
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 20</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки
2. Порядок согласования перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 21</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Условия использования изотермических, крытых вагонов, рефрижераторных и универсальных контейнеров.
2. Габариты погрузки.
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 22</b> <b>ДФК</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 5</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Подготовка автотракторной техники и штучных грузов к перевозке
2. Перевозка грузов личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения ДФК 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

**Карточка № 23**

**ДФК**

**МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

**Очная форма обучения**

**Группа \_\_\_\_\_ семестр 5**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3

**ВОПРОСЫ**

1. Контейнерные пункты и терминалы

2. Прием к перевозке, погрузка, выгрузка и выдача мелких отправок

**Инструкция по выполнению:**

Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 20 минут

Общее время проведения ДФК 90 мин.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина/МДК03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Курс – 3 Семестр 6 Группа \_\_\_\_\_

Форма контроля – ДФК

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 10 мин

Общее время проведения дифференцированного зачета – 90 мин

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами

	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

<b>Оценка «5»</b>	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;
<b>Оценка «4»</b>	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
<b>Оценка «3»</b>	- ответ неполный, несвязный.
<b>Оценка «2»</b>	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного



<i>материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.</i>
--

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по  
МДК03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) 6 семестр

1. Укажите основания, при которых возникает ответственность грузоотправителя и перевозчика за невыполнение принятой заявки
2. Перечислите обстоятельства, при которых составляется акт общей формы
3. Укажите размеры сборов за непредъявление грузоотправителем грузов для перевозки
4. Обстоятельства, вследствие которых произошли утрата, недостача или порча груза по независящим от перевозчика причинам;
5. Порядок составления АОФ перевозчиком для взимания с грузоотправителя, грузополучателя, владельца железнодорожного пути необщего пользования и других юридических и физических лиц штрафов, сборов и других платежей.
6. Укажите особенности оформления результатов выдачи при перевозках наливных грузов в цистернах.
7. Укажите особенности оформления результатов выдачи при перевозках грузов в крытых или специализированных вагонах
8. Укажите особенности оформления результатов выдачи при перевозках скоропортящихся грузов.
9. Перечислите сведения, указываемые в Книге бездокументных грузов ф. ГНУ-1.
10. Укажите действия ответственных лиц станции при обнаружении грузов без документов.
11. Укажите сроки и обстоятельства для составления коммерческого акта.

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №1</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Ответственность за невыполнение принятой заявки
2. Акты и порядок их составления
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка №2</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Ответственность за утрату, порчу, повреждение груза.
2. Виды несохранности грузов
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 3</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Ответственность за просрочку доставки груза
2. Недостача массы
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 4</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Ответственность за превышение грузоподъемности
2. Недостача мест груза
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 5</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Ответственность за превышение грузоподъемности вагона
2. Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 6</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Охрана перевозимых грузов
2. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 7</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Охрана метанола
2. Акт общей формы
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 8</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Составление и регистрация коммерческого акта
2. Ответственность за невыполнение принятой заявки
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 9</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Розыск грузов, прибывших на станцию без документов
2. Порядок и сроки расследования несохранных грузов
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 10</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Розыск отдельных мест груза
2. ЕАСАПР функции и назначение
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 11</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Предъявление и рассмотрение исков
2. Документы, необходимые для регистрации электронного дела по несохранным перевозкам в ЕАСАПР
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 12</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Розыск документов без груза
2. Составление акта общей формы
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 13</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Порядок охраны перевозимых грузов
2. Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 14</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Право на предъявления претензий и исков
2. Характеристика основных видов несохранности
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**



<b>Карточка № 15</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Рассмотрение результатов расследования и анализ несохранных перевозок
2. Ответственность за невыполнение принятой заявки
<b>Инструкция по выполнению:</b>  Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин.  Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 16</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов
2. Обстоятельства непреодолимой силы
<b>Инструкция по выполнению:</b>  Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин.  Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 17</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Учет и отчетность по несохранным перевозкам
2. Охрана метанола
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

<b>Карточка № 18</b> <b>ДЗ</b> <b>МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b> <b>Очная форма обучения</b> <b>Группа _____ семестр 6</b>
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3 <b>ВОПРОСЫ</b>
1. Право на предъявления претензий и исков
2. Характеристика основных видов несохранности
<b>Инструкция по выполнению:</b> Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 20 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин. Преподаватель _____

**ФИЛИАЛ РГУПС**

**Карточка № 19**

**ДЗ**

**МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

**Очная форма обучения**

**Группа \_\_\_\_\_ семестр 6**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3

**ВОПРОСЫ**

1. Ответственность за просрочку доставки грузов

2. Розыск отдельных мест груза

**Инструкция по выполнению:**

Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 20 минут

Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

**Карточка № 20**

**ДЗ**

**МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

**Очная форма обучения**

**Группа \_\_\_\_\_ семестр 6**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3

**ВОПРОСЫ**

1. Обстоятельства непреодолимой силы

2. Ответственность за недостоверную информацию, указанную в накладной

**Инструкция по выполнению:**

Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 20 минут

Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ФИЛИАЛ РГУПС**

**Карточка № 21**

**ДЗ**

**МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

**Очная форма обучения**

**Группа \_\_\_\_\_ семестр 6**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3

**ВОПРОСЫ**

1. Коммерческий акт

2. Акт общей формы

**Инструкция по выполнению:**

Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 20 минут

Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –  
ФИЛИАЛ РГУПС**

**Карточка № 22**

**ДЗ**

**МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

**Очная форма обучения**

**Группа \_\_\_\_\_ семестр 6**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3

**ВОПРОСЫ**

1. Виды несохранности перевозимых грузов

2. Сроки предъявления претензий и исков

**Инструкция по выполнению:**

Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 20 минут

Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ФИЛИАЛ РГУПС**

**Карточка № 23**

**ДЗ**

**МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

**Очная форма обучения**

**Группа \_\_\_\_\_ семестр 6**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 3.1; 3.2; 3.3

**ВОПРОСЫ**

1. Розыск грузов, прибывших на станцию без документов

2. Порядок и сроки расследования несохраненных грузов

**Инструкция по выполнению:**

Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 20 минут

Общее время проведения дифференцированного зачета 90 мин.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина/МДК МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Курс – 4 Семестр 8 Группа Д-41, Д-42

Форма контроля – ДФК-тестирование

- Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 15 мин
- Общее время проведения дифференцированного зачета – 45 мин
- **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

<b>Оценка «5»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</li> <li>- материал изложен в определенной логической последовательности;</li> </ul>
<b>Оценка «4»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</li> <li>- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию</li> </ul>

	<i>преподавателя.</i>
<b>Оценка «3»</b>	<i>- ответ неполный, несвязный.</i>
<b>Оценка «2»</b>	<i>- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.</i>

## Тестирование для дифференцированного зачета

### Вариант 1

1. Перед отправлением опасных грузов, какого класса, отправитель должен измерить мощность дозы излучения каждой упаковки:
  - а) 2 класс;
  - б) 5 класс;
  - в) 7 класс
  
2. В течение, какого времени получатель должен вывезти со станции назначения радиационные грузы:
  - а) в течение 3 часов;
  - б) в течении 24 часов;
  - в) в течении 12 часов
  
3. Высота цифр номера аварийной карточки должна быть:
  - а) 100мм;
  - б) 50 мм;
  - в) 150 мм
  
4. Кто наносит знаки опасности на специализированный подвижной состав
  - а) перевозчик;
  - б) грузоотправитель;
  - в) грузополучатель
  
5. При перевозке какого опасного груза, отправитель обязан после заполнения цистерны грузом заполнить ее водой, слоем до 30 см:
  - а) метанол;
  - б) желтый фосфор;
  - в) меланж
  
6. При перевозке какого опасного груза цистерны окрашиваются зеленым цветом:
  - а) легковоспламеняющиеся;
  - б) ядовитые вещества;
  - в) химические грузы
  
7. Какие сведения содержит аварийная карточка



8. Кому должен сообщить машинист локомотива при возникновении аварийной ситуации на перегоне

- а) дежурному локомотивного депо;
- б) поезвному диспетчеру, дежурным по станциям;
- в) начальнику станции

9. Ликвидация последствий аварийной ситуации - это...

10. Опасные грузы, какого класса обладают способностью вызывать тяжелые химические ожоги и интенсивную коррозию металла и других элементов подвижного состава:

- а) класса 8;
- б) класс 4;
- в) класс 6

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_ --

## Вариант 2

1. Какими отправлениями, опасные грузы могут предъявляться к перевозке на местах общего и необщего пользования:

- а) повагонными отправлениями и контейнерными;
- б) маршрутными;
- в) мелкими и контейнерными

2. В течении какого времени мелкие отправки и контейнера с опасными грузами должны быть вывезены со станции :

- а) в течение 12 часов с момента получения уведомления грузополучателями о прибытии груза;
- б) в течение 24 часов с момента получения уведомления грузополучателями о прибытии груза;
- в) в течение 48 часов с момента получения уведомления грузополучателями о прибытии груза

3. При перевозке опасных грузов, какого класса вагоны должны быть окрашены в желтый цвет:

- а) класс 1;
- б) класс 3;
- в) класс 2

4. При перевозке какого груза вагоны должны быть оборудованы постоянным настилом и окрашены в желтый цвет:

- а) бензин – этилированный;
- б) метанол;
- в) сера

5. Перед подачей вагонов, какого груза, осмотрщик вагона обязан перекрыть разобщительный кран, закрепить его и опломбировать:

- а) грузы класса 5;
- б) грузы класса 1;
- в) б) в) грузы класса 2

6. Для каких опасных грузов используются цистерны с красной полосой:

- а) ядовитых грузов;
- б) химических;
- в) легковоспламеняющихся грузов

7. Укажите, где наносятся знаки опасности на контейнере-цистерне:

- а) с 4-х сторон контейнера-цистерны;
- б) на двери, рядом с номером контейнера-цистерны;
- в) с 4-х сторон контейнера-цистерны и сверху;

8. С какой скоростью должны осуществляться маневры при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке:

- а) не более 15 км/ч;
- б) не более 20 км/ч;
- в) не более 5 км/ч

9. Скорость соединения специального подвижного состава при их сцеплении с другими вагонами и локомотивом не должна превышать:

- а) 5 км/ч;
- б) 10 км/ч;
- в) 3 км/ч

10. Что обозначают цифры в коде прикрытия 3/0-0-3-1

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

### **Вариант 3**

1. Опасные грузы по характеру опасности подразделяются на классы:

- а) 9 классов;
- б) 8 классов;
- в) 12 классов

2. На основании, каких нормативных документов осуществляется перевозка опасных грузов:

- а) Правил перевозки грузов железнодорожным транспортом;
- б) Правил перевозки опасных грузов по железным дорогам РФ;
- в) Устава железных дорог РФ

3. Что должен указать в накладной в графе «Наименование груза» при перевозке опасного груза:

- а) наименование груза
- б) точное наименование груза и указать № класса, к которому он относится
- в) Точное наименование груза и номер аварийной карточки

4. В каких документах грузоотправитель обязан проставить штампеля красного цвета:

- а) в накладной;
- б) в вагонном листе;
- в) в учетной карточке

5. Каким документом определены места установки вагонов с опасными грузами на станции:

- а) технологическим процессом станции;
- б) ТРА станции;
- в) книгой ГУ-32

6. Указать сведения, входящие в маркировку грузового места при перевозке опасного груза
7. Кем определяется пригодность вагонов под погрузку опасных грузов в коммерческом отношении:
- а) грузоотправителем
  - б) перевозчиком;
  - в) грузоотправителем и перевозчиком
8. Когда осуществляется осмотр вагонов под погрузку, и в какой документ записываются результаты осмотра:
- а) в порожнем состоянии в день начала погрузки, журнал ф. ВУ-14;
  - б) в груженном состоянии, после погрузки, ф. ВУ-8;
  - в) в порожнем состоянии в день начала погрузки ф. ВУ-8
9. Какими отправлениями разрешается перевозка опасных грузов в специализированных и арендуемых вагонах:
- а) мелкими отправлениями;
  - б) повагонными отправлениями;
  - в) малотоннажными отправлениями
10. Кем осуществляются работы по погрузке, выгрузке, обезвреживанию (дегазации) вагонов:
- а) грузоотправителем (грузополучателем), перевозчиком;
  - б) грузоотправителем (грузополучателем);
  - в) перевозчиком

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

#### **Вариант 4**

1. Перед отправлением опасных грузов, какого класса, отправитель должен измерить мощность дозы излучения каждой упаковки:
- а) 2 класс;
  - б) 5 класс;
  - в) 7 класс
2. В течение, какого времени получатель должен вывезти со станции назначения радиационные грузы:
- а) в течение 3 часов;
  - б) в течении 24 часов;
  - в) в течении 12 часов
3. Высота цифр номера аварийной карточки должна быть:

- а) 100мм;
- б) 50 мм;
- в) 150 мм

4. Кто наносит знаки опасности на специализированный подвижной состав

- а) перевозчик;
- б) грузоотправитель;
- в) грузополучатель

5. При перевозке какого опасного груза, отправитель обязан после заполнения цистерны грузом заполнить ее водой, слоем до 30 см:

- а) метанол;
- б) желтый фосфор;
- в) меланж

6. Для каких опасных грузов используются цистерны с красной полосой:

- а) ядовитых грузов;
- б) химических;
- в) легковоспламеняющихся грузов

7. Укажите, где наносятся знаки опасности на контейнере-цистерне:

- а) с 4-х сторон контейнера-цистерны;
- б) на двери, рядом с номером контейнера-цистерны;
- в) с 4-х сторон контейнера-цистерны и сверху;

8. С какой скоростью должны осуществляться маневры при подходе отцепы вагонов к другому отцепу в подгорочном парке:

- а) не более 15 км/ч;
- б) не более 20 км/ч;
- в) не более 5 км/ч

9. Скорость соединения специального подвижного состава при их сцеплении с другими вагонами и локомотивом не должна превышать:

- а) 5 км/ч;
- б) 10 км/ч;
- в) 3 км/ч

10. Что обозначают цифры в коде прикрытия 3/0-0-3-1

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

## **Вариант 5**

- 1. Кем разрабатывается и утверждается порядок включения и выключения автотормозов у вагонов со взрывчатыми материалами при производстве маневровой работы на подъездных путях организаций?**
  - а) Владельцем инфраструктуры ОАО "Российские железные дороги".
  - б) Руководителями предприятия-владельца пути (общего или необщего - пользования) и владельца инфраструктуры.
  - в) Руководителями предприятия-владельца пути (общего или необщего пользования).
  - г) Начальником примыкающей станции.
- 2. Какие установлены особенности технической оснащённости локомотива, управляемого машинистом в одно лицо, для производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами?**
  - а) На локомотиве должен быть автостоп.
  - б) На локомотиве должен быть скоростемер.
  - в) На локомотиве должна быть маневровая радиосвязь.
  - г) На локомотиве должен быть, кроме основных устройств безопасности, второй пульт управления.
- 3. Какие работы проводятся при техническом освидетельствовании на вагонах и контейнерах, предназначенных для перевозки опасных грузов?**
  - а) Только наружный осмотр.
  - б) Только внутренний осмотр.
  - в) Наружный и внутренний осмотр.
  - г) Пневматические испытания.
- 4. Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**
  - а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
  - б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
  - в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
  - г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.
- 5. Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**
  - а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
  - б) Радиоактивные материалы.
  - в) Взрывчатые вещества.
  - г) Едкие и коррозионные вещества.
- 6. Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**
  - а) Радиоактивные материалы.
  - б) Взрывчатые вещества.
  - в) Инфекционные вещества.
  - г) Ядовитые и инфекционные вещества.

- 7. За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**
- а) За 30 суток.
  - б) За 15 суток.
  - в) За 10 суток.
  - г) За 5 суток.
- 8. Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**
- а) За одни сутки до начала погрузки.
  - б) В день начала погрузки.
  - в) За трое суток до начала погрузки.
  - г) За пять суток до начала погрузки.

### **Вариант 6**

**1. Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**

- а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
- б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
- в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
- г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.

**2. Какие работы проводятся на вагонах-цистернах и контейнерах-цистернах, предназначенных для перевозки опасных грузов, при техническом освидетельствовании?**

- а) Наружный и внутренний осмотры.
- б) Внутренний осмотр и пневматические испытания.
- в) Пневматические испытания на герметичность или гидравлические испытания на прочность.
- г) Гидравлические испытания на прочность.

**3. Каким образом должна быть окрашена наружная поверхность котла цистерны для перевозки жидкого аммиака?**

- а) В светло-серый (серебристый) цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон желтого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в зеленый цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.
- б) В желтый цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон серебристого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в зеленый цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.

в) В светло-серый (серебристый) цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон желтого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в черный цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.

г) В желтый цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон серебристого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в черный цвет. Днища окрашиваются в черный цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.

**4. Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.

б) Радиоактивные материалы.

в) Взрывчатые вещества.

г) Едкие и коррозионные вещества.

**5. Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

а) Радиоактивные материалы.

б) Взрывчатые вещества.

в) Инфекционные вещества.

г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**6. За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

а) За 30 суток.

б) За 15 суток.

в) За 10 суток.

г) За 5 суток.

**7. Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

а) За одни сутки до начала погрузки.

б) В день начала погрузки.

в) За трое суток до начала погрузки.

г) За пять суток до начала погрузки.

**8. В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

а) ВУ-36.

б) ВУ-78.

в) ВУ-14.

г) ВУ-52.



**9. Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а)Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б)Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в)Вагоны с неопасными грузами или порожние.
- г)Порожние платформы.

**10.Какие обозначения должны иметь вагоны и контейнеры, предназначенные для перевозки опасных грузов?**

- а)Знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм", маркировку, характеризующую транспортную опасность груза, отличительную окраску согласно нормативно-технической документации
- б)Только отличительную окраску в соответствии с нормативно-технической документацией.
- в)Только знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм".
- г)Маркировку, характеризующую транспортную опасность груза.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 7**

**1. В каком случае допускается использование парковой связи железнодорожных станций для оповещения о работах, производимых с вагонами, загруженными взрывчатыми веществами?**

- а)В случае согласования с территориальными органами Ростехнадзора.
- б)В случае согласования с владельцем инфраструктуры или владельцем железнодорожных путей.
- в)В случае отсутствия других средств связи.
- г)В любом случае не допускается.

**2. В каких поездах должны перевозиться опасные грузы класса 1 (взрывчатые материалы)?**

- а)В пассажирских и почтово-багажных (кроме перевозок табельного оружия и боеприпасов к нему, воинских караулов и команд Министерства обороны Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации, других государственных военизированных организаций и нарядов военизированной охраны железнодорожного транспорта).

б) В людских, а также имеющих в составе (кроме воинских эшелонов) отдельные вагоны с людьми (кроме вагонов, занятых личным составом эшелона).

в) В грузовых поездах одиночными вагонами, группами вагонов с постановкой во всех случаях соответствующего прикрытия, сформированных в пределах норм по весу и длине, предусмотренных графиком движения поездов, а также маршрутами, не превышающими вместимость приемоотправочных путей на участках их следования.

г) В соединенных поездах.

д) В поездах с негабаритными грузами верхней третьей, нижней третьей и больших степеней, боковой четвертой и больших степеней негабаритности.

е) В поездах, превышающих длину, установленную графиком движения поездов.

### **3. Допускается ли оставление поездов с вагонами, загруженными взрывчатыми веществами, без локомотивов на промежуточных железнодорожных станциях?**

а) Не допускается.

б) Допускается при согласовании с территориальными органами Ростехнадзора.

в) Допускается только при поломке локомотива.

г) В исключительных случаях (при возникновении аварийной ситуации) состав поезда со взрывчатыми материалами может быть временно оставлен на промежуточной железнодорожной станции без локомотива по письменному приказу владельца инфраструктуры или владельца железнодорожных путей необщего пользования.

### **4. Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.

б) Радиоактивные материалы.

в) Взрывчатые вещества.

г) Едкие и коррозионные вещества.

### **5. Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

а) Радиоактивные материалы.

б) Взрывчатые вещества.

в) Инфекционные вещества.

г) Ядовитые и инфекционные вещества.

### **6. За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

а) За 30 суток.

б) За 15 суток.

в) За 10 суток.

г) За 5 суток.

**7. Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а) За одни сутки до начала погрузки.
- б) В день начала погрузки.
- в) За трое суток до начала погрузки.
- г) За пять суток до начала погрузки.

**8. В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

- а) ВУ-36.
- б) ВУ-78.
- в) ВУ-14.
- г) ВУ-52.

**9. Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а) Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б) Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в) Вагоны с неопасными грузами или порожние.
- г) Порожние платформы.

**10. Какие обозначения должны иметь вагоны и контейнеры, предназначенные для перевозки опасных грузов?**

- а) Знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм", маркировку, характеризующую транспортную опасность груза, отличительную окраску согласно нормативно-технической документации
- б) Только отличительную окраску в соответствии с нормативно-технической документацией.
- в) Только знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм".
- г) Маркировку, характеризующую транспортную опасность груза.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 8**

**1. Какие мероприятия должны быть предприняты в случае обнаружения утечки (просыпания) опасных грузов в пути следования?**

- а) Мероприятия, утвержденные грузоотправителем в инструкции.
- б) Устранение неисправности в пути без отцепки аварийного вагона.
- в) Аварийный вагон должен быть отцеплен и оставлен на специальный путь.
- г) Продолжить следование по маршруту с соблюдением мер предосторожности.

**2. Какие работы проводятся при техническом освидетельствовании на вагонах и контейнерах, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) Только наружный осмотр.
- б) Только внутренний осмотр.
- в) Наружный и внутренний осмотр.
- г) Пневматические испытания.

**3. За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) За 30 суток.
- б) За 15 суток.
- в) За 10 суток.
- г) За 5 суток.

**4. Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а) За одни сутки до начала погрузки.
- б) В день начала погрузки.
- в) За трое суток до начала погрузки.
- г) За пять суток до начала погрузки.

**5. В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

- а) ВУ-36.
- б) ВУ-78.
- в) ВУ-14.
- г) ВУ-52.

**6. Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а) Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б) Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в) Вагоны с неопасными грузами или порожние.

г)Порожние платформы.

**7. Какие обозначения должны иметь вагоны и контейнеры, предназначенные для перевозки опасных грузов?**

- а)Знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм", маркировку, характеризующую транспортную опасность груза, отличительную окраску согласно нормативно-технической документации
- б)Только отличительную окраску в соответствии с нормативно-технической документацией.
- в)Только знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм".
- г)Маркировку, характеризующую транспортную опасность груза.

**8. Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а)За одни сутки до начала погрузки.
- б)В день начала погрузки.
- в)За трое суток до начала погрузки.
- г)За пять суток до начала погрузки.

**9. Какие опасные грузы относятся к 4 классу опасности?**

- а)Взрывчатые материалы.
- б)Окисляющие вещества.
- в)Газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением.
- г)Твердые легковоспламеняющиеся вещества.

**10.Какая допускается скорость вагонов, загруженных опасными грузами, при сцеплении с другими вагонами?**

- а)Не более 15 км/ч.
- б)Не более 10 км/ч.
- в)Не более 5 км/ч.
- г)Не более 2 км/ч.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 9**

**1 Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями?**

- а) Федеральный закон от 10 января 2003 года N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации".

- б) Федеральный закон от 10 января 2003 года N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации".
- в) Федеральный закон от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

**2 На кого возлагается ответственность при подготовке груза к перевозке железнодорожным транспортом?**

- а) На руководство железнодорожной станции, принимающей груз к перевозке.
- б) На грузоотправителя (отправителя).
- в) На грузополучателя (получателя).
- г) На владельца железнодорожного пути

**3 Что следует предпринять при обнаружении в движущемся поезде с вагонами, загруженными взрывчатыми материалами, возгорания какого-либо груза или железнодорожного подвижного состава?**

- а) Остановку поезда с учетом только наименьших последствий, представляющих угрозу поражения людей.
- б) Остановку поезда с учетом только наименьших последствий, представляющих угрозу загрязнения окружающей среды.
- в) Остановку поезда с учетом наименьших последствий, представляющих угрозу поражения людей и загрязнения окружающей среды, повреждения тоннелей, мостов, жилых и станционных зданий, складов, находящегося на путях железнодорожного подвижного состава.

**4 Что из перечисленного не содержится в аварийной карточке на перевозку опасного груза?**

- а) Номер ООН.
- б) Наименование опасного груза.
- в) Предприятие - производитель опасного груза.
- г) Указания по применению средств индивидуальной защиты.

**5 Какой подвижной состав используется для перевозки опасных грузов подкласса 4.1?**

- а) Платформы.
- б) Рефрижераторы.
- в) Крытые вагоны и контейнеры.
- г) Вагоны бункерного типа.

**6 В каком случае разрешается совместная перевозка в одном контейнере взрывчатых материалов разных подклассов?**

- а) В случае согласования с начальником железнодорожной станции.
- б) В случае согласования с представителями Ростехнадзора.

- в) В случае согласования с представителями Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- г) В любом случае запрещается.

**7 ГОСТ 19433-88 "Грузы опасные. Классификация и маркировка"?**

- а) 5 классов.
- б) 7 классов.
- в) 9 классов.
- г) 6 классов.

**8 Какие грузы относятся к 2 классу опасности?**

- а) Газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением.
- б) Ядовитые вещества.
- в) Легковоспламеняющиеся жидкости.
- г) Инфекционные вещества.

**9 Какие опасные грузы относятся к 3 классу опасности?**

- а) Газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением.
- б) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- в) Жидкие легковоспламеняющиеся вещества.
- г) Ядовитые вещества.

**10 Какие опасные грузы относятся к 4 классу опасности?**

- а) Взрывчатые материалы.
- б) Окисляющие вещества.
- в) Газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением.
- г) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 10**

**1. Какие опасные грузы относятся к 5 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Жидкие легковоспламеняющиеся вещества.
- в) Самовозгорающиеся вещества.
- г) Окисляющие вещества.

**2 Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.

- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**3 Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**4 Какие опасные грузы относятся к 8 классу опасности?**

- а) Токсичные вещества.
- б) Самовозгорающиеся вещества.
- в) Окисляющие вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

**5 За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) За 30 суток.
- б) За 15 суток.
- в) За 10 суток.
- г) За 5 суток.

**6 Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а) За одни сутки до начала погрузки.
- б) В день начала погрузки.
- в) За трое суток до начала погрузки.
- г) За пять суток до начала погрузки.

**7 В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

- а) ВУ-36.
- б) ВУ-78.
- в) ВУ-14.
- г) ВУ-52.

**8 Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а) Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б) Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в) Вагоны с неопасными грузами или порожние.



г) Порожние платформы.

**9 Какие работы проводятся при техническом освидетельствовании на вагонах и контейнерах, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) Только наружный осмотр.
- б) Только внутренний осмотр.
- в) Наружный и внутренний осмотр.
- г) Пневматические испытания.

**10 Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**

- а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
- б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
- в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
- г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

## **Вариант 11**

**1. Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**

- а)Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
- б)Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
- в)Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
- г)Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.

**2. Какие работы проводятся на вагонах-цистернах и контейнерах-цистернах, предназначенных для перевозки опасных грузов, при техническом освидетельствовании?**

- а)Наружный и внутренний осмотры.
- б)Внутренний осмотр и пневматические испытания.
- в)Пневматические испытания на герметичность или гидравлические испытания на прочность.
- г)Гидравлические испытания на прочность.

**3. Каким образом должна быть окрашена наружная поверхность котла цистерны для перевозки жидкого аммиака?**

- а) В светло-серый (серебристый) цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон желтого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в зеленый цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.
- б) В желтый цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон серебристого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в зеленый цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.
- в) В светло-серый (серебристый) цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон желтого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в черный цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.
- г) В желтый цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон серебристого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в черный цвет. Днища окрашиваются в черный цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.

#### **4. Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Радиоактивные материалы.
- в) Взрывчатые вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

#### **5. Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

#### **6. За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) За 30 суток.
- б) За 15 суток.
- в) За 10 суток.
- г) За 5 суток.

#### **7. Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а) За одни сутки до начала погрузки.
- б) В день начала погрузки.
- в) За трое суток до начала погрузки.
- г) За пять суток до начала погрузки.

**8. В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

- а) ВУ-36.
- б) ВУ-78.
- в) ВУ-14.
- г) ВУ-52.

**9. Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а) Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б) Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в) Вагоны с неопасными грузами или порожние.
- г) Порожние платформы.

**10. Какие обозначения должны иметь вагоны и контейнеры, предназначенные для перевозки опасных грузов?**

- а) Знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм", маркировку, характеризующую транспортную опасность груза, отличительную окраску согласно нормативно-технической документации
- б) Только отличительную окраску в соответствии с нормативно-технической документацией.
- в) Только знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм".
- г) Маркировку, характеризующую транспортную опасность груза.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

## **Вариант 12**

**1. Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Радиоактивные материалы.
- в) Взрывчатые вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

**2. Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**3. В соответствии с чем устанавливаются обязательные требования к железнодорожному подвижному составу, используемому для организации перевозочного процесса, и формы подтверждения соответствия?**

- а)С законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.
- б)С законодательством Российской Федерации о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
- в)С законодательством Российской Федерации об экологической безопасности.
- г)С законодательством Российской Федерации о безопасности жизни и здоровья граждан.

**4. За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а)За 30 суток.
- б)За 15 суток.
- в)За 10 суток.
- г)За 5 суток.

**5. Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а)За одни сутки до начала погрузки.
- б)В день начала погрузки.
- в)За трое суток до начала погрузки.
- г)За пять суток до начала погрузки.

**6. В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

- а)ВУ-36.
- б)ВУ-78.
- в)ВУ-14.
- г)ВУ-52.

**7. Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а)Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б)Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в)Вагоны с неопасными грузами или порожние.
- г)Порожние платформы.

**8. Какие обозначения должны иметь вагоны и контейнеры, предназначенные для перевозки опасных грузов?**

- а) Знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм", маркировку, характеризующую транспортную опасность груза, отличительную окраску согласно нормативно-технической документации
- б) Только отличительную окраску в соответствии с нормативно-технической документацией.
- в) Только знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм".
- г) Маркировку, характеризующую транспортную опасность груза.

**9. Роспуск каких порожних вагонов-цистерн с горок без локомотива запрещается?**

- а) Вагонов-цистерн из-под легковоспламеняющихся жидкостей.
- б) Вагонов-цистерн из-под сжатых, сжиженных растворенных под давлением газов.
- в) Вагонов-цистерн с твердыми воспламеняющимися веществами.
- г) Вагонов-цистерн с инертными грузами.

**10. В какой документ должны заноситься сведения о замене рабочего и конструктивного оборудования вагона-цистерны?**

- а) В паспорт цистерны.
- б) В журнал учета ремонта.
- в) В журнал учета технического освидетельствования.
- г) В специальные акты.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 13**

1. Перед отправлением опасных грузов, какого класса, отправитель должен измерить мощность дозы излучения каждой упаковки:

- а) 2 класс;
- б) 5 класс;
- в) 7 класс

2. В течение, какого времени получатель должен вывезти со станции назначения радиационные грузы:

- а) в течение 3 часов;
- б) в течении 24 часов;
- в) в течении 12 часов

3. Высота цифр номера аварийной карточки должна быть:

- а) 100мм;
- б) 50 мм;

в) 150 мм

4. Кто наносит знаки опасности на специализированный подвижной состав

- а) перевозчик;
- б) грузоотправитель;
- в) грузополучатель

5. При перевозке какого опасного груза, отправитель обязан после заполнения цистерны грузом заполнить ее водой, слоем до 30 см:

- а) метанол;
- б) желтый фосфор;
- в) меланж

6. При перевозке какого опасного груза цистерны окрашиваются зеленым цветом:

- а) легковоспламеняющиеся;
- б) ядовитые вещества;
- в) химические грузы

7. Какие сведения содержит аварийная карточка

8. Кому должен сообщить машинист локомотива при возникновении аварийной ситуации на перегоне

- а) дежурному локомотивного депо;
- б) поезвному диспетчеру, дежурным по станциям;
- в) начальнику станции

9. Ликвидация последствий аварийной ситуации - это...

10. Опасные грузы, какого класса обладают способностью вызывать тяжелые химические ожоги и интенсивную коррозию металла и других элементов подвижного состава:

- а) класса 8;
- б) класс 4;
- в) класс 6

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

### **Вариант 14**

**1. Какие работы проводятся при техническом освидетельствовании на вагонах и контейнерах, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) Только наружный осмотр.
- б) Только внутренний осмотр.
- в) Наружный и внутренний осмотр.
- г) Пневматические испытания.

**2. Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**

- а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
- б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
- в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
- г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.

**3. Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а) За одни сутки до начала погрузки.
- б) В день начала погрузки.
- в) За трое суток до начала погрузки.
- г) За пять суток до начала погрузки.

**4. За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) За 30 суток.
- б) За 15 суток.
- в) За 10 суток.
- г) За 5 суток.

**5. Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Радиоактивные материалы.
- в) Взрывчатые вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

**6. В течение какого времени железнодорожный вагон-цистерна для перевозки жидкого аммиака должен не эксплуатироваться, чтобы в отношении котла цистерны было проведено внеочередное техническое освидетельствование?**

- а) Более 3 месяцев.
- б) Более 6 месяцев.
- в) Более 9 месяцев.
- г) Более 12 месяцев.

**7. В соответствии с чем устанавливаются обязательные требования к железнодорожному подвижному составу, используемому для организации перевозочного процесса, и формы подтверждения соответствия?**

- а) С законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.
- б) С законодательством Российской Федерации о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
- в) С законодательством Российской Федерации об экологической безопасности.
- г) С законодательством Российской Федерации о безопасности жизни и здоровья граждан.

**8. Каким образом должна быть окрашена наружная поверхность котла цистерны для перевозки жидкого аммиака?**

- а) В светло-серый (серебристый) цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон желтого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в зеленый цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.
- б) В желтый цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон серебристого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в зеленый цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.
- в) В светло-серый (серебристый) цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон желтого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в черный цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.
- г) В желтый цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон серебристого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в черный цвет. Днища окрашиваются в черный цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.

**9. На кого возлагается ответственность при подготовке груза к перевозке железнодорожным транспортом?**

- а) На руководство железнодорожной станции, принимающей груз к перевозке.
- б) На грузоотправителя (отправителя).
- в) На грузополучателя (получателя).
- г) На владельца железнодорожного пути.

**10. Что из перечисленного не содержится в аварийной карточке на перевозку опасного груза?**

- а) Номер ООН.
- б) Наименование опасного груза.
- в) Предприятие - производитель опасного груза.
- г) Указания по применению средств индивидуальной защиты.



**Вариант 15**

- 1. Что из перечисленного не содержится в аварийной карточке на перевозку опасного груза?**
  - а) Номер ООН.
  - б) Наименование опасного груза.
  - в) Предприятие - производитель опасного груза.
  - г) Указания по применению средств индивидуальной защиты.
  
- 2. Какие установлены особенности технической оснащённости локомотива, управляемого машинистом в одно лицо, для производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами?**
  - а) На локомотиве должен быть автостоп.
  - б) На локомотиве должен быть скоростемер.
  - в) На локомотиве должна быть маневровая радиосвязь.
  - г) На локомотиве должен быть, кроме основных устройств безопасности, второй пульт управления.
  
- 3. Какие работы проводятся при техническом освидетельствовании на вагонах и контейнерах, предназначенных для перевозки опасных грузов?**
  - а) Только наружный осмотр.
  - б) Только внутренний осмотр.
  - в) Наружный и внутренний осмотр.
  - г) Пневматические испытания.
  
- 4. Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**
  - а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
  - б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
  - в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
  - г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.
  
- 5. Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**
  - а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
  - б) Радиоактивные материалы.
  - в) Взрывчатые вещества.
  - г) Едкие и коррозионные вещества.

- 6. Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**
- а) Радиоактивные материалы.
  - б) Взрывчатые вещества.
  - в) Инфекционные вещества.
  - г) Ядовитые и инфекционные вещества.
- 7. За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**
- а) За 30 суток.
  - б) За 15 суток.
  - в) За 10 суток.
  - г) За 5 суток.
- 8. Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**
- а) За одни сутки до начала погрузки.
  - б) В день начала погрузки.
  - в) За трое суток до начала погрузки.
  - г) За пять суток до начала погрузки.
- 9. В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**
- а) ВУ-36.
  - б) ВУ-78.
  - в) ВУ-14.
  - г) ВУ-52.
- 10. Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**
- а) Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
  - б) Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
  - в) Вагоны с неопасными грузами или порожние.
  - г) Порожние платформы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 16**

**1 Какие опасные грузы относятся к 5 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Жидкие легковоспламеняющиеся вещества.
- в) Самовозгорающиеся вещества.
- г) Окисляющие вещества.

**2 Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**3 Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**4 Какие опасные грузы относятся к 8 классу опасности?**

- а) Токсичные вещества.
- б) Самовозгорающиеся вещества.
- в) Окисляющие вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

**5 За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) За 30 суток.
- б) За 15 суток.
- в) За 10 суток.
- г) За 5 суток.

**6 Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а) За одни сутки до начала погрузки.
- б) В день начала погрузки.
- в) За трое суток до начала погрузки.
- г) За пять суток до начала погрузки.

**7 В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

- а) ВУ-36.

- б) ВУ-78.
- в) ВУ-14.
- г) ВУ-52.

**8 Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а) Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б) Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в) Вагоны с неопасными грузами или порожние.
- г) Порожние платформы.

**9 Какие работы проводятся при техническом освидетельствовании на вагонах и контейнерах, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) Только наружный осмотр.
- б) Только внутренний осмотр.
- в) Наружный и внутренний осмотр.
- г) Пневматические испытания.

**10 Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**

- а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
- б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
- в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
- г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

## **Вариант 17**

**1. На кого возлагается ответственность при подготовке груза к перевозке железнодорожным транспортом?**

- а) На руководство железнодорожной станции, принимающей груз к перевозке.
- б) На грузоотправителя (отправителя).
- в) На грузополучателя (получателя).
- г) На владельца железнодорожного пути.

**2. Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями?**

- а) Федеральный закон от 10 января 2003 года N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации".

- б) Федеральный закон от 10 января 2003 года N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации".
- в) Федеральный закон от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

**3. Каковы особенности вагонов-цистерн, предназначенных для перевозки жидкого аммиака?**

- а) Специальные вагоны, рассчитанные на давление.
- б) Специальные вагоны с термоизоляцией.
- в) Специальные вагоны, рассчитанные на давление, с верхними сливно-наливными устройствами.
- г) Специальные вагоны с паробогревателем кожухом.

**4. Что из перечисленного не содержится в аварийной карточке на перевозку опасного груза?**

- а) Номер ООН.
- б) Наименование опасного груза.
- в) Предприятие - производитель опасного груза.
- г) Указания по применению средств индивидуальной защиты.

**5. Какой документ должен предъявляться работникам станции грузоотправителем - владельцем вагонов для перевозки опасных грузов перед каждой погрузкой?**

- а) Товарно-транспортная накладная.
- б) Свидетельство о технической исправности вагонов.
- в) Перевозочные документы.
- г) Аварийная карточка.

**6. Что следует предпринять при обнаружении в движущемся поезде с вагонами, загруженными взрывчатыми материалами, возгорания какого-либо груза или железнодорожного подвижного состава?**

- а) Остановку поезда с учетом только наименьших последствий, представляющих угрозу поражения людей.
- б) Остановку поезда с учетом только наименьших последствий, представляющих угрозу загрязнения окружающей среды.
- в) Остановку поезда с учетом наименьших последствий, представляющих угрозу поражения людей и загрязнения окружающей среды, повреждения тоннелей, мостов, жилых и станционных зданий, складов, находящегося на путях железнодорожного подвижного состава.

**7. В каком случае работники железнодорожных станций обязаны проверить правильность размещения и крепления специализированных контейнеров с ВМ на открытом подвижном составе?**

- а) Обязаны проверить в любом случае.
- б) При отправлении неклассифицированных ВМ.
- в) В случае применения новой конструкции тары и упаковки.
- г) При отправлении грузов без сопровождения специалистов или охраны грузоотправителя (грузополучателя).

**8. Какой срок установлен для составления акта технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте?**

- а) 15 рабочих дней.
- б) 30 календарных дней.
- в) 45 рабочих дней.
- г) 60 рабочих дней.

**9. Что из перечисленного не содержится в аварийной карточке на перевозку опасного груза?**

- а) Номер ООН.
- б) Наименование опасного груза.
- в) Предприятие - производитель опасного груза.
- г) Указания по применению средств индивидуальной защиты.

**10. Какой из перечисленных национальных стандартов, в соответствии с которым осуществляется классификация опасных грузов, указан верно?**

- а) ГОСТ 14192-96. Межгосударственный стандарт. Маркировка грузов .
- б) ГОСТ 19433-88. Грузы опасные. Классификация и маркировка
- в) ГОСТ 26319-84. Грузы опасные. Упаковка.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 18**

**1. Какие опасные грузы относятся к 5 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Жидкие легковоспламеняющиеся вещества.
- в) Самовозгорающиеся вещества.
- г) Окисляющие вещества.

**2. Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**3 Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**4 Какие опасные грузы относятся к 8 классу опасности?**

- а) Токсичные вещества.
- б) Самовозгорающиеся вещества.
- в) Окисляющие вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

**5 За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) За 30 суток.
- б) За 15 суток.
- в) За 10 суток.
- г) За 5 суток.

**6 Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а) За одни сутки до начала погрузки.
- б) В день начала погрузки.
- в) За трое суток до начала погрузки.
- г) За пять суток до начала погрузки.

**7 В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

- а) ВУ-36.
- б) ВУ-78.
- в) ВУ-14.
- г) ВУ-52.

**8 Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а) Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б) Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в) Вагоны с неопасными грузами или порожние.
- г) Порожние платформы.

**9 Какие работы проводятся при техническом освидетельствовании на вагонах и контейнерах, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) Только наружный осмотр.
- б) Только внутренний осмотр.
- в) Наружный и внутренний осмотр.
- г) Пневматические испытания.

**10 Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**

- а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
- б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
- в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
- г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

## **Вариант 19**

**1 Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**

- а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
- б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
- в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
- г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.

**2 Какие работы проводятся на вагонах-цистернах и контейнерах-цистернах, предназначенных для перевозки опасных грузов, при техническом освидетельствовании?**

- а) Наружный и внутренний осмотры.
- б) Внутренний осмотр и пневматические испытания.
- в) Пневматические испытания на герметичность или гидравлические испытания на прочность.
- г) Гидравлические испытания на прочность.

**3 Каким образом должна быть окрашена наружная поверхность котла цистерны для перевозки жидкого аммиака?**

- а) В светло-серый (серебристый) цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон желтого цвета шириной 300 мм. Рама



цистерны окрашивается в зеленый цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.

б) В желтый цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон серебристого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в зеленый цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.

в) В светло-серый (серебристый) цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон желтого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в черный цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.

г) В желтый цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон серебристого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в черный цвет. Днища окрашиваются в черный цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.

#### **4 Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Радиоактивные материалы.
- в) Взрывчатые вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

#### **5 Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

#### **6 За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) За 30 суток.
- б) За 15 суток.
- в) За 10 суток.
- г) За 5 суток.

#### **7 Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а) За одни сутки до начала погрузки.
- б) В день начала погрузки.
- в) За трое суток до начала погрузки.
- г) За пять суток до начала погрузки.

**8 В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

- а) ВУ-36.
- б) ВУ-78.
- в) ВУ-14.
- г) ВУ-52.

**9 Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а) Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б) Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в) Вагоны с неопасными грузами или порожние.
- г) Порожние платформы.

**10 Какие обозначения должны иметь вагоны и контейнеры, предназначенные для перевозки опасных грузов?**

- а) Знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм", маркировку, характеризующую транспортную опасность груза, отличительную окраску согласно нормативно-технической документации
- б) Только отличительную окраску в соответствии с нормативно-технической документацией.
- в) Только знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм".
- г) Маркировку, характеризующую транспортную опасность груза.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

## **Вариант 19**

**1 Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Радиоактивные материалы.
- в) Взрывчатые вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

**2 Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**3 В соответствии с чем устанавливаются обязательные требования к железнодорожному подвижному составу, используемому для организации перевозочного процесса, и формы подтверждения соответствия?**

- а)С законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.
- б)С законодательством Российской Федерации о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
- в)С законодательством Российской Федерации об экологической безопасности.
- г)С законодательством Российской Федерации о безопасности жизни и здоровья граждан.

**4 За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а)За 30 суток.
- б)За 15 суток.
- в)За 10 суток.
- г)За 5 суток.

**5 Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а)За одни сутки до начала погрузки.
- б)В день начала погрузки.
- в)За трое суток до начала погрузки.
- г)За пять суток до начала погрузки.

**6 В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

- а)ВУ-36.
- б)ВУ-78.
- в)ВУ-14.
- г)ВУ-52.

**7 Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а)Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б)Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в)Вагоны с неопасными грузами или порожние.
- г)Порожние платформы.

**8 Какие обозначения должны иметь вагоны и контейнеры, предназначенные для перевозки опасных грузов?**

- а) Знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм", маркировку, характеризующую транспортную опасность груза, отличительную окраску согласно нормативно-технической документации
- б) Только отличительную окраску в соответствии с нормативно-технической документацией.
- в) Только знаки и надписи согласно альбому "Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм".
- г) Маркировку, характеризующую транспортную опасность груза.

**9 Роспуск каких порожних вагонов-цистерн с горок без локомотива запрещается?**

- а) Вагонов-цистерн из-под легковоспламеняющихся жидкостей.
- б) Вагонов-цистерн из-под сжатых, сжиженных растворенных под давлением газов.
- в) Вагонов-цистерн с твердыми воспламеняющимися веществами.
- г) Вагонов-цистерн с инертными грузами.

**10 В какой документ должны заноситься сведения о замене рабочего и конструктивного оборудования вагона-цистерны?**

- а) В паспорт цистерны.
- б) В журнал учета ремонта.
- в) В журнал учета технического освидетельствования.
- г) В специальные акты.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 20**

1. Перед отправлением опасных грузов, какого класса, отправитель должен измерить мощность дозы излучения каждой упаковки:
  - а) 2 класс;
  - б) 5 класс;
  - в) 7 класс
2. В течение, какого времени получатель должен вывезти со станции назначения радиационные грузы:
  - а) в течение 3 часов;
  - б) в течении 24 часов;
  - в) в течении 12 часов
3. Высота цифр номера аварийной карточки должна быть:
  - а) 100мм;

- б) 50 мм;
- в) 150 мм

4. Кто наносит знаки опасности на специализированный подвижной состав

- а) перевозчик;
- б) грузоотправитель;
- в) грузополучатель

5. При перевозке какого опасного груза, отправитель обязан после заполнения цистерны грузом заполнить ее водой, слоем до 30 см:

- а) метанол;
- б) желтый фосфор;
- в) меланж

6. При перевозке какого опасного груза цистерны окрашиваются зеленый цвет:

- а) легковоспламеняющиеся;
- б) ядовитые вещества;
- в) химические грузы

7. Какие сведения содержит аварийная карточка

8. Кому должен сообщить машинист локомотива при возникновении аварийной ситуации на перегоне

- а) дежурному локомотивного депо;
- б) поезвному диспетчеру, дежурным по станциям;
- в) начальнику станции

9. Ликвидация последствий аварийной ситуации - это...

10. Опасные грузы, какого класса обладают способностью вызывать тяжелые химические ожоги и интенсивную коррозию металла и других элементов подвижного состава:

- а) класса 8;
- б) класс 4;
- в) класс 6

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 21**

**1. Какие работы проводятся при техническом освидетельствовании на вагонах и контейнерах, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) Только наружный осмотр.
- б) Только внутренний осмотр.
- в) Наружный и внутренний осмотр.
- г) Пневматические испытания.

**2. Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**

- а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
- б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
- в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
- г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.

**3. Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а) За одни сутки до начала погрузки.
- б) В день начала погрузки.
- в) За трое суток до начала погрузки.
- г) За пять суток до начала погрузки.

**4. За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) За 30 суток.
- б) За 15 суток.
- в) За 10 суток.
- г) За 5 суток.

**5. Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Радиоактивные материалы.
- в) Взрывчатые вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

**6. В течение какого времени железнодорожный вагон-цистерна для перевозки жидкого аммиака должен не эксплуатироваться, чтобы в отношении котла цистерны было проведено внеочередное техническое освидетельствование?**

- а) Более 3 месяцев.
- б) Более 6 месяцев.
- в) Более 9 месяцев.
- г) Более 12 месяцев.

**7. В соответствии с чем устанавливаются обязательные требования к железнодорожному подвижному составу, используемому для организации перевозочного процесса, и формы подтверждения соответствия?**

- а)С законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.
- б)С законодательством Российской Федерации о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
- в)С законодательством Российской Федерации об экологической безопасности.
- г)С законодательством Российской Федерации о безопасности жизни и здоровья граждан.

**7 Каким образом должна быть окрашена наружная поверхность котла цистерны для перевозки жидкого аммиака?**

- а) В светло-серый (серебристый) цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон желтого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в зеленый цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.
- б) В желтый цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон серебристого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в зеленый цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.
- в) В светло-серый (серебристый) цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон желтого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в черный цвет. Днища окрашиваются в зеленый цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.
- г) В желтый цвет с отличительной горизонтальной полосой вдоль котла цистерны с обеих сторон серебристого цвета шириной 300 мм. Рама цистерны окрашивается в черный цвет. Днища окрашиваются в черный цвет с окаймляющей полосой по кругу белого цвета шириной 300 мм.

**8 На кого возлагается ответственность при подготовке груза к перевозке железнодорожным транспортом?**

- а) На руководство железнодорожной станции, принимающей груз к перевозке.
- б) На грузоотправителя (отправителя).
- в) На грузополучателя (получателя).
- г) На владельца железнодорожного пути.

**10. Что из перечисленного не содержится в аварийной карточке на перевозку опасного груза?**

- а) Номер ООН.
- б) Наименование опасного груза.
- в) Предприятие - производитель опасного груза.
- г) Указания по применению средств индивидуальной защиты.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 22**

**1. Что из перечисленного не содержится в аварийной карточке на перевозку опасного груза?**

- а) Номер ООН.
- б) Наименование опасного груза.
- в) Предприятие - производитель опасного груза.
- г) Указания по применению средств индивидуальной защиты.

**2 Какие установлены особенности технической оснащённости локомотива, управляемого машинистом в одно лицо, для производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами?**

- а) На локомотиве должен быть автостоп.
- б) На локомотиве должен быть скоростемер.
- в) На локомотиве должна быть маневровая радиосвязь.
- г) На локомотиве должен быть, кроме основных устройств безопасности, второй пульт управления.

**3 Какие работы проводятся при техническом освидетельствовании на вагонах и контейнерах, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) Только наружный осмотр.
- б) Только внутренний осмотр.
- в) Наружный и внутренний осмотр.
- г) Пневматические испытания.

**4 Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**

- а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
- б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
- в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
- г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.

**5 Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Радиоактивные материалы.
- в) Взрывчатые вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

**6 Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.



г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**7 За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

а) За 30 суток.

б) За 15 суток.

в) За 10 суток.

г) За 5 суток.

**8 Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

а) За одни сутки до начала погрузки.

б) В день начала погрузки.

в) За трое суток до начала погрузки.

г) За пять суток до начала погрузки.

**9 В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

а) ВУ-36.

б) ВУ-78.

в) ВУ-14.

г) ВУ-52.

**10 Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

а) Вагоны с грузом меньшего класса опасности.

б) Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.

в) Вагоны с неопасными грузами или порожние.

г) Порожние платформы.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Вариант 23**

**1 Какие опасные грузы относятся к 5 классу опасности?**

- а) Твердые легковоспламеняющиеся вещества.
- б) Жидкие легковоспламеняющиеся вещества.
- в) Самовозгорающиеся вещества.
- г) Окисляющие вещества.

**2 Какие опасные грузы относятся к 6 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**3 Какие опасные грузы относятся к 7 классу опасности?**

- а) Радиоактивные материалы.
- б) Взрывчатые вещества.
- в) Инфекционные вещества.
- г) Ядовитые и инфекционные вещества.

**4 Какие опасные грузы относятся к 8 классу опасности?**

- а) Токсичные вещества.
- б) Самовозгорающиеся вещества.
- в) Окисляющие вещества.
- г) Едкие и коррозионные вещества.

**5 За какой период до срока планового вида ремонта прекращается использование вагонов и контейнеров, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) За 30 суток.
- б) За 15 суток.
- в) За 10 суток.
- г) За 5 суток.

**6 Когда необходимо проходить техническое обслуживание и осмотр в коммерческом отношении вагонов, предназначенных для погрузки опасных грузов?**

- а) За одни сутки до начала погрузки.
- б) В день начала погрузки.
- в) За трое суток до начала погрузки.
- г) За пять суток до начала погрузки.

**7 В книге какой формы ведется учет предъявления к техническому обслуживанию и осмотру вагонов, подаваемых под погрузку опасных грузов?**

- а) ВУ-36.

- б) ВУ-78.
- в) ВУ-14.
- г) ВУ-52.

**8 Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?**

- а) Вагоны с грузом меньшего класса опасности.
- б) Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами.
- в) Вагоны с неопасными грузами или порожние.
- г) Порожние платформы.

**9 Какие работы проводятся при техническом освидетельствовании на вагонах и контейнерах, предназначенных для перевозки опасных грузов?**

- а) Только наружный осмотр.
- б) Только внутренний осмотр.
- в) Наружный и внутренний осмотр.
- г) Пневматические испытания.

**10 Какие вагоны-цистерны не могут быть допущены к погрузке опасного груза?**

- а) Вагоны, до планового ремонта которых осталось 45 дней.
- б) Вагоны, у которых отсутствует свидетельство о техническом состоянии вагона.
- в) Вагоны, которые предъявлены к техническому обслуживанию в день начала погрузки.
- г) Груз загружается в вагон-цистерну, предназначенный для его перевозки.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

## **Вариант 24**

**1 На кого возлагается ответственность при подготовке груза к перевозке железнодорожным транспортом?**

- а) На руководство железнодорожной станции, принимающей груз к перевозке.
- б) На грузоотправителя (отправителя).
- в) На грузополучателя (получателя).
- г) На владельца железнодорожного пути.

**2 Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями?**

- а) Федеральный закон от 10 января 2003 года N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации".

- б) Федеральный закон от 10 января 2003 года N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации".
- в) Федеральный закон от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

**3 Каковы особенности вагонов-цистерн, предназначенных для перевозки жидкого аммиака?**

- а) Специальные вагоны, рассчитанные на давление.
- б) Специальные вагоны с термоизоляцией.
- в) Специальные вагоны, рассчитанные на давление, с верхними сливно-наливными устройствами.
- г) Специальные вагоны с паробогревателем кожухом.

**4 Что из перечисленного не содержится в аварийной карточке на перевозку опасного груза?**

- а) Номер ООН.
- б) Наименование опасного груза.
- в) Предприятие - производитель опасного груза.
- г) Указания по применению средств индивидуальной защиты.

**5 Какой документ должен предъявляться работникам станции грузоотправителем - владельцем вагонов для перевозки опасных грузов перед каждой погрузкой?**

- а) Товарно-транспортная накладная.
- б) Свидетельство о технической исправности вагонов.
- в) Перевозочные документы.
- г) Аварийная карточка.

**6 Что следует предпринять при обнаружении в движущемся поезде с вагонами, загруженными взрывчатыми материалами, возгорания какого-либо груза или железнодорожного подвижного состава?**

- а) Остановку поезда с учетом только наименьших последствий, представляющих угрозу поражения людей.
- б) Остановку поезда с учетом только наименьших последствий, представляющих угрозу загрязнения окружающей среды.
- в) Остановку поезда с учетом наименьших последствий, представляющих угрозу поражения людей и загрязнения окружающей среды, повреждения тоннелей, мостов, жилых и станционных зданий, складов, находящегося на путях железнодорожного подвижного состава.

**7 В каком случае работники железнодорожных станций обязаны проверить правильность размещения и крепления специализированных контейнеров с ВМ на открытом подвижном составе?**

- а) Обязаны проверить в любом случае.
- б) При отправлении неклассифицированных ВМ.
- в) В случае применения новой конструкции тары и упаковки.
- г) При отправлении грузов без сопровождения специалистов или охраны грузоотправителя (грузополучателя).

**8 Какой срок установлен для составления акта технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте?**

- а) 15 рабочих дней.
- б) 30 календарных дней.
- в) 45 рабочих дней.
- г) 60 рабочих дней.

**9 Что из перечисленного не содержится в аварийной карточке на перевозку опасного груза?**

- а) Номер ООН.
- б) Наименование опасного груза.
- в) Предприятие - производитель опасного груза.
- г) Указания по применению средств индивидуальной защиты.

**10 Какой из перечисленных национальных стандартов, в соответствии с которым осуществляется классификация опасных грузов, указан верно?**

- а) ГОСТ 14192-96. Межгосударственный стандарт. Маркировка грузов .
- б) ГОСТ 19433-88. Грузы опасные. Классификация и маркировка
- в) ГОСТ 26319-84. Грузы опасные. Упаковка.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

**Перечень  
вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по  
МДК03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

1. Определение опасного груза; классы опасных грузов.
2. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости.
3. Характеристика и свойства опасных грузов классов 2, 3, 4.
4. Характеристика и свойства опасных грузов классов 5, 6, 8, 9
5. Классификационный шифр опасного груза. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру.
6. Наименование опасного груза, его номер в соответствии с Рекомендациями по перевозке опасных грузов Экономического и Социального Совета ООН (номер ООН).
7. Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами;
8. Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с неопасными.
9. Маркировка опасных грузов в ящичной упаковке
10. Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Их оборудование вагонов.
11. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, дополнительных надписей
12. Порядок подготовки специального подвижного состава под перевозку опасного груза. Осмотр вагонов.
13. Порядок подачи вагонов под погрузку и выгрузку опасных грузов. Места погрузки и выгрузки опасных грузов.
14. Нанесение знаков опасности при контейнерной перевозке
15. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящихся в собственности грузовладельцев.
16. Аварийные карточки, их содержание, номер аварийной карточки.
17. Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов.
18. Порядок простановки штампов на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза».
19. Оформление вагонного листа на перевозку опасных грузов.
20. Оформление натурального листа на поезд в составе которого имеется опасный груз класса 1(ВМ) . Коды для натурального листа.
21. Отметки в натурном листе , обязательные при перевозке опасного груза.
22. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов.
23. Маневровая работа: формирование и пропуск поездов с опасными грузами
24. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами.

25. Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами.
26. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами).
27. Расстановка вагонов с опасными грузами, в т.ч. со ВМ в поезде согласно требованиям ПТЭ.
28. Порядок составления плана маневровой работы с опасными грузами (наряд на производство маневровой работы)
29. Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 - взрывчатые материалы (ВМ). Порядок присвоения ВМ наименования и номера ООН; условный номер ВМ.
30. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый опасный груз класса 1 аварийной карточки. Номер аварийной карточки.
31. Порядок порузки, выгрузки ВМ.
32. Требования к упаковке ВМ, маркировка ВМ, нанесение знаков опасности.
33. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации.
34. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов, его содержание и предъявление работникам перевозчика.
35. Особые условия перевозки метанола.
36. Особые условия перевозки желтого фосфора.
37. Особые условия перевозки ядовитых и едких веществ наливом.
38. Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 - радиоактивные материалы (РМ).
39. Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам.
40. Транспортные категории для опасных грузов класса 7.
41. Организация перевозок радиационных грузов (РМ). Условия временного хранения грузов РМ на станциях.
42. Маркировка радиационных материалов (РМ), нанесение знаков опасности.
43. Особенности оформления перевозочных документов на перевозку радиационных материалов. Отметки в натурном листе.
44. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и их дезактивация.
45. Определение аварийной ситуации. Меры безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
46. Предупреждение возникновения аварийных ситуаций.
47. Классификация чрезвычайных ситуаций.
48. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
49. Порядок пользования аварийными карточками при чрезвычайных ситуациях.
50. Порядок ликвидации аварийных ситуаций.
51. Обязанности должностных лиц ж.д. транспорта при возникновении аварийных ситуаций.

52. Перечислите основные требования безопасности, предъявляемые подвижному составу для перевозки грузов класса 1 (ВМ).

53. Порядок следования поездов с взрывчатыми материалами (ВМ).

## КРИТЕРИИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

### Профессиональные компетенции

Таблица 6

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил расчета за перевозки</li> <li>- знание видов тарифов</li> <li>- знание таксировки</li> <li>- расчет расстояний за перевозку грузов</li> <li>- знание операций в пути следования груза</li> <li>- знание правил оформления перевозочных документов в пути следования</li> <li>- знание видов актов и их оформление</li> <li>- знание правил оформления переадресовки груза</li> <li>- знание правил оформления досылки груза</li> </ul>
ПК.3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание структуры управления грузовой и коммерческой работой</li> <li>- знание правил нанесения маркировки грузового места</li> <li>- знание функций системы фирменного транспортного обслуживания</li> <li>- знание планирования перевозок грузов</li> <li>- знание операций по хранению грузов</li> <li>- знание расчета сборов за хранение грузов на станции</li> <li>- знание операций по складированию и хранению грузов</li> <li>- оформление документов по прибытии и выгрузке груза, ведение книги прибытия и книги выгрузки</li> <li>- определение сроков доставки грузов</li> <li>- составление схемы документооборота</li> </ul>
ПК.3.3 Применять в	- составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)



профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков грузов	- составление ведомости подачи и уборки вагонов. - начисление сборов и штрафов - определение правил начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки - составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22)
---	---

### **профессионального модуля ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

Оценка «5»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;
Оценка «4»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный.
Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

## **5.4 Контроль приобретения практического опыта**

### **Оценка результатов освоения учебной практики УП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

#### **5.4.1 Общие положения**

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- Профессиональных и общих компетенций;
- Практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных

обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 5.4.2 Виды работ на практике и проверяемые результаты обучения по ПМ. 03 указаны в таблице 8

Таблица 8

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и /или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
ПО -1 – оформление перевозочных документов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с рабочим местом приемосдатчика, товарного кассира (агента АФТО)</li> <li>- ознакомление с нормативно-справочными документами Тарифными руководствами №1 ч 1,2; №2,3,4 книга 1,2,3</li> <li>- определение тарифного расстояния</li> <li>- определение массы груза</li> <li>- оформление вагонного листа</li> <li>- ведение книг ГУ-34,ГУ-42,ГУ-44</li> <li>- оформление заявки на перевозку грузов.</li> <li>- оформление учетной карточки по выполнению заявки.</li> </ul>	Аттестационный лист

#### 5.4.3 Форма аттестационного листа

##### Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: ЛиТЖТ филиал РГУПС, корпус \_\_\_\_\_ каб.№ \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Таблица Объема работы

Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (балл)
Определенные тарифных расстояний, виды грузовых тарифов, Тарифные руководства №1 ч 1,2, №2,3; 1,2,3		
Определение тарифного расстояния в прямом		

сообщении станции являются ТП, одна из станций является ТП.	72 часа	
Определение тарифного расстояния в международном сообщении		
Определение плат за перевозку грузов и услуги инфраструктуры выполняемые РЖД		
Определение плат за перевозку по РЖД экспортных и импортных грузов		
Работа агентов СФТО, изучение системы АС «Этран», приемосдатчика груза и багажа «АРМ приемосдатчика»,		
Оформление заявки на перевозку грузов, правила подачи, сроки их рассмотрения. Учет выполнения заявок ф.ГУ-12, составление учетной карточки		
Составление вагонного листа ф.38а,38б,38к Ведение книг ГУ-34,ГУ-42,ГУ-44.Учет простоя вагонов на путях необщего пользования		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

#### 5.4.4 Оценка качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
1	2	3	4

Определенные тарифные расстояния, виды грузовых тарифов, Тарифные руководства №1 ч 1,2, №2,3; 1,2,3	ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2,У1-У3
Определение тарифного расстояния в прямом сообщении станции являются ТП, одна из станций является ТП.	ПК.1.3,ПК.2.1,ПК.2.2. ПК.3.1-ПК.3.3	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2,У1-У3
Определение тарифного расстояния в международном сообщении	ПК.1.1- ПК.1.3,ПК.2.1-ПК.2.2, ПК3.1-ПК3.3	ОК1-ОК10	ПО1,ПО2,У2,У3
Определение плат за перевозку грузов и услуги инфраструктуры выполняемые РЖД	ПК.1.1- ПК.1.3,ПК.2.1-ПК.2.2, ПК3.1-ПК3.3	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2,У1-У3
Определение плат за перевозку по РЖД экспортных и импортных грузов	ПК3.1-ПК3.3	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2,У1-У3
Работа агентов СФТО и приемосдатчика груза и багажа	ПК3.1-ПК3.3.	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2,У1-У3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Оформление заявки на перевозку грузов, правила подачи, сроки их рассмотрения. Учет выполнения заявок ф.ГУ-12, составление учетной карточки	ПК1.1-ПК1.3 ПК2,1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3.	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2,У1-У3
Составление вагонного листа ф.38а,38б,38к Ведение книг ГУ-34,ГУ-42,ГУ-44.Учет простоя вагонов на путях необщего пользования	ПК1.1-ПК1.3 ПК2,1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3.	ОК1-ОК9	ПО1,ПО2,У1-У3

Отчет о прохождении практики (учебной) прилагается \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_



#### **5.4.5 Вопросы к зачету по учебной практике УП.03.01**

##### **Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

- 1.Содержание Тарифного руководства №1 ч.1,2; №2,3,4 книги 1,2,3
- 2.Определение тарифного расстояния в прямом сообщении, станции находятся на одном участке.
3. Определение тарифного расстояния в прямом сообщении, станции находятся на смежных участках.
4. Определение тарифного расстояния в прямом сообщении, станции являются транзитными пунктами (ТП)
5. Определение тарифного расстояния в прямом сообщении, одна из станций является транзитным пунктом (ТП)
6. Код груза, класс груза
- 7.Правила округления массы груза.
- 8.Общий порядок определения платы за перевозку грузов.
- 9.Определение плат за перевозку грузов повагонной отправки в универсальных вагонах.
- 10.Определение плат за перевозку грузов повагонной отправки в специализированных вагонах.
- 11.Определение сборов за услуги при перевозке грузов по железным дорогам РФ
12. Определение плат за перевозку в рефрижераторах скоропортящихся грузов.
- 13.Определение плат за перевозку грузов в контейнерах транспорта и собственных; сборов за услуги.
- 14.Определение плат за перевозку грузов на сцехах платформ, транспортерах и негабаритных грузов.
- 15.Определение за проезд проводников, и при переадресовке грузов.
- 16.Определение плат за перевозку МО, домашних вещей, сборы за дополнительные услуги.
- 17.Определение плат за перевозку опасных грузов грузовой и большой скоростью
18. Определение плат за перевозку грузов в универсальных и специализированных вагонах собственных.
19. Определение плат за перевозку наливных грузов в цистернах, автомобилей на сцехах.
- 20.Определение плат за перевозки грузов в контейнерах, негабаритных, опасных.
- 21.Подготовка груза к перевозке, нанесение транспортной маркировки.
- 22.Оформление комплекта перевозочных документов.
- 23.Должностные обязанности старшего агента СФТО и агента СФТО.
- 24.Должностные обязанности приемосдатчика груза и багажа.
26. Правила подачи, оформления заявки на перевозку грузов ф.ГУ-12, сроки её рассмотрения.

27. Учет выполнения заявки на перевозку грузов ф.ГУ-12, составление учетной карточки ф.ГУ-1.
28. Составление вагонного листа на повагонную, групповую, контейнерную и маршрутную отправку.
29. Ведение книги сдачи перевозочных документов ГУ-48, книг ГУ-34, ГУ-42, ГУ-44.
30. Порядок учета простоя вагонов на путях необщего пользования.
31. Правила наложения ЗПУ, типы ЗПУ, ведение книги ГУ-37.

#### **5.4.6 Рубежный контроль учебной практики ПМ 03**

В Раздел 1. Приобретение навыков таксировки грузовых перевозочных документов по итогам изучения тем 1.1. Определение тарифных расстояний и 1.2. Определение плат календарно-тематического плана учебной практики за перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые работниками перевозчика. Для чего обучающимся дается задание на выполнение контрольных работ.

#### **Контрольная работа №1**

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

#### **Карточка №1**

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Головино – Гусь Хрустальный
2. Лиски – Курск
3. Мальчевская – Донецк

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

#### **Карточка №2**

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Морозовская – Терек
2. Ожерелье - Оренбург
3. Чертково – Запорожье

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №3

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Морозовская – Терек
2. Ожерелье - Оренбург
3. Чертково – Запорожье

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №4

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Семеново - Стрижи
- 2.Находка - Чертково
- 3.Грачи – Донецк

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №5

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Жирнов - Находка
- 2 Блочная - Медведово
3. Замчалово – Запорожье

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №6

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Яр - Болезино
2. Горький Сортировочный – Пермь II
3. Шептуховка – Запорожье



Преподаватель \_\_\_\_\_  
Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)  
Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №7

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Постышево - Хурмули
2. Дмитров – Комсомольск на Амуре
3. Белая Калитва – Донецк

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)  
Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №8

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Комсомольск на Амуре - Пиват
2. Ибреси - Налейка
3. Жирнов– Запорожье

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)  
Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №9

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Ливны I - Ноздрачево
2. Невьянск - Нюра
3. Лихая– Запорожье

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)  
Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №10

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Замчалово - Ея
2. Кадошкино – Медвежья Гора
3. Тацинская – Донецк

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №11

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Инская - Карбышево
- 2 . Няндомы - Светотехника
3. Морозовская– Запарожье

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №12

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Казаки - Свеженькая
2. Тюрлема - Урюпино
3. Гуково– Запарожье

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №13

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Зверово - Чертково
2. Алатырь - Ефимовская
3. Репная – Донецк

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №14

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Тюрлема - Урмары
- 2 . Сережа – Ерофей Павлович
3. Быстрореченская– Запарожье

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №15

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Медвежья Гора - Ефимовская
2. Урмары - Февральск
3. Звереве– Запарожье

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №16

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Саранск - Налейка
2. Ибреси - Медведово
3. Каменская – Донецк

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №17

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Гусь Хрустальный - Светотехника
- 2 . Зуевка - Заозерная
3. Погорелово – Запарожье

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №18

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Татьянака - Савельевка
2. Карасево - Саранск
3. Глубокая – Запарожье

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по УП 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №19

Определить тарифное расстояние между заданными станциями :

1. Каменск - Сочи
2. Зубова поляна – Рубцовск
3. Миллерово – Запарожье

Преподаватель \_\_\_\_\_

## Контрольная работа №2

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №1

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы )

1. В универсальных контейнерах в количестве 2 шт. массой брутто 3 тонны
2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.
3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №2

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонны
2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.
3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №3

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонны
2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.
3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №4

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 20 тонны
2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.
3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №5

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 20 тонны
2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.
3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №6

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 25 тонны
2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.
3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №7

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 30 тонны
2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.
3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №8

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 3 тонны (домашние вещи)
2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.
3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №9

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн (домашние вещи)
2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.
3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №10

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонн (домашние вещи)
2. Груз на специализированной платформе сталь рулонная.
3. Груз в крытом вагоне общего парка - цемент

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №11

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн (домашние вещи)
2. Груз в полувагоне флюсы.
3. Груз в крытом вагоне общего парка – пшеница.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №12

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн (домашние вещи)
2. Груз в полувагоне щебень.
3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.

Преподаватель \_\_\_\_\_



Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №13

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонн (домашние вещи)
2. Груз в полувагоне ЖБК.
3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №14

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 24 тонны
2. Груз в полувагоне песок.
3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»

Карточка №15

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 24 тонны
2. Груз в полувагоне песок.
3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №16

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонны (домашние вещи)
2. Груз в полувагоне трубы чугунные.
3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №17

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонны (домашние вещи)
2. Груз в полувагоне прокат черных металлов.
3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №18

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 5 тонн (домашние вещи)
2. Груз в полувагоне прокат черных металлов.
3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
( ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Гр. \_\_\_\_\_ Учебная практика по 03.01 «Обеспечение грузовых перевозок»  
Карточка №19

Определить провозную платы за перевозку заданных грузов ( тарифное расстояние взять первой контрольной работы ):

1. В универсальном контейнере массой брутто 10 тонн (домашние вещи)
2. Груз в полувагоне прокат черных металлов.
3. Груз в крытом вагоне общего парка – тарно-упаковочный груз повагонной отправки.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **6 Фонды оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)**

Фонды оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) предназначены для определения уровня знаний обучающихся по

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта),

МДК.03.02 Обеспечения грузовых перевозок (по видам транспорта),

МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях и проводится в устной форме. Комплект экзаменационных билетов содержит 90 заданий.

Ответ на билет квалификационного экзамена оценивается: оценкой

### **ОЦЕНИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

## **6.1 Экзаменационные билеты по ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

### **Условия проведения экзамена**

Количество билетов для экзаменуемых – **30 билетов (90 заданий)**

Ответ на экзаменационный билет выполняется в письменной форме, строго согласно тексту задания, максимальное время выполнения задания 90 мин.

**Всего на экзамен отводится 90 мин.**

### **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дисциплина – **ПМ.03 Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта)**

Курс – **4** Семестр – **8** Группа **Д-41, Д-42**

Форма контроля – **квалификационный экзамен**

Количество билетов – **30 по 5 задания**

**Формы заданий:** выбор ответа из предложенных, дописать определение, соотнести понятия, открытая форма вопроса, решение задач.

**Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 90 мин.**

**Общее время проведения квалификационного экзамена – 6 часов**

### **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

<b>Оценка «5»</b>	95 – 100% верных ответов
<b>Оценка «4»</b>	80 – 95% верных ответов
<b>Оценка «3»</b>	65% – 80% правильных ответов
<b>Оценка «2»</b>	Менее 65% правильных ответов

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_



**Экзаменационные вопросы по ПМ.03 Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

1. Задача: Определить численность составителей поездов, если число маневровых локомотивов – 6, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,07.
- 2 Задача. Определить производительность труда на сортировочной станции  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – 800 вагонов,  $n_{\text{тр}}^{\text{бс}}$  – 400 вагонов,  $n_{\text{м}}$  – 100 вагонов, численность – 360 человек.
- 3 Задача: Определить заработную плату приемосдатчик 4 разряда, Премия составляет 20%, Ночные -40 %, Тарифная ставка приемосдатчика 4р – 182,67 руб, Норма часов – 160 час, Время работы в ночное время – 64 часа.
- 4 Задача. Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 9, число смен – 4,31, коэффициент на замещение – 1,18.
- 5 Задача: Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 11, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,18.
- 6 Задача. Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – 300 вагонов,  $n_{\text{м}}$  – 60 вагонов, м-2 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.
- 7 Задача. Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – 2875 вагонов,  $n_{\text{м}}$  – 46 вагонов, м-9 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.
- 8 Задача: Определить заработную плату приемосдатчик 5 разряда, Премия составляет 20%, Ночные -40 %, Тарифная ставка приемосдатчика 4р – 96,52 руб, Норма часов – 160 час, Время работы в ночное время – 64 часа.
- 9 Задача: Определить заработную плату приемосдатчик 6 разряда, Премия составляет 20%, Ночные -40 %, Тарифная ставка приемосдатчика 4р – 96,52 руб, Норма часов – 160 час, Время работы в ночное время – 64 часа.
- 10 Задача. Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – 4550 вагонов,  $n_{\text{м}}$  – 65 вагонов, м-5 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.
- 11 Задача. Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – 6100 вагонов,  $n_{\text{м}}$  – 81 вагонов, м-12 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.
- 12 Задача. Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – 5700 вагонов,  $n_{\text{м}}$  – 72 вагонов, м-10 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.
- 13 Задача. Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – 3800 вагонов,  $n_{\text{м}}$  – 50 вагонов, м-7 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.
- 14 Задача. Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}}$  – 3400 вагонов,  $n_{\text{м}}$  – 40 вагонов, м-5 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.

- 15 Задача. Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}} - 7800$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 69$  вагонов,  $m - 8$  маневровых локомотивов;  $23,5$  – время работы маневровых локомотивов в сутки.
- 16 Задача: Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 12, число смен – 4,31, коэффициент на замещение – 1,07.
- 17 Задача: Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 8, число смен – 4,31, коэффициент на замещение – 1,15.
- 18 Задача: Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 5, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,18.
- 19 Задача: Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 13, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,07.
- 20 Задача: Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 10, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,18.
- 21 Задача. Определить производительность труда на сортировочной станции  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}} - 8300$  вагонов,  $n_{\text{тр}}^{\text{бс}} - 1740$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 82$  вагонов, численность – 272 человек.
- 22 Задача. Определить производительность труда на сортировочной станции  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}} - 3150$  вагонов,  $n_{\text{тр}}^{\text{бс}} - 1156$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 66$  вагонов, численность – 311 человек.
- 23 Задача. Определить производительность труда на сортировочной станции  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}} - 7200$  вагонов,  $n_{\text{тр}}^{\text{бс}} - 1720$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 83$  вагонов, численность – 287 человек.
- 24 Задача. Определить производительность труда на сортировочной станции  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}} - 5808$  вагонов,  $n_{\text{тр}}^{\text{бс}} - 1725$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 46$  вагонов, численность – 254 человек.
- 25 Задача. Определить производительность труда на сортировочной станции  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}} - 8100$  вагонов,  $n_{\text{тр}}^{\text{бс}} - 1485$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 68$  вагонов, численность – 354 человек.
- 26 Дать понятие о планирование объемных и качественных показателей.
- 27 Дать понятие о производительности труда
- 28 Дать понятие о бюджете рабочего времени исполнителя
29. Дать понятие о хронометраже, его сущность, цели, виды.
30. Дать понятие о фотографии затрат рабочего времени, ее цель и виды.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

1. Технологический процесс работы жд станции
2. Схема документоборота при бумажной технологии обмена документами
3. Перевозка грузов мелкими отправлениями
4. Организация работы грузосортировочной платформы
5. Перевозка домашних вещей
6. Управление работой грузовой станции
7. Схема документоборота при безбумажной технологии обмена документами
8. Силы, действующие на груз при перевозке
9. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе
10. Перевозка грузов навалом и насыпью
11. Перевозка хлебных грузов
12. Перевозка скоропортящихся грузов
13. Работа с вагонами для перевозки мелких отправок (план формирования, календарный план завоза, загрузка вагонов)

14. Экипировка и техническое обслуживание рефрижераторного подвижного состава
15. Классификация негабаритных грузов. Степени негабаритности
16. Подготовка автотракторной техники и штучных грузов к перевозке
17. Ответственность за невыполнение принятой заявки
18. Ответственность за утрату, порчу, повреждение груза.
19. Виды несохранности грузов
20. Ответственность за просрочку доставки груза
21. Ответственность за превышение грузоподъемности
22. Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов
23. Охрана перевозимых грузов
24. Случаи, оформляемые актом общей формы
25. Составление и регистрация коммерческого акта
26. Розыск грузов, прибывших на станцию без документов
27. ЕАСАПР функции и назначение
28. Розыск документов без груза
29. Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки
30. Ответственность за недостоверную информацию, указанную в накладной

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

1. Определение опасного груза; классы опасных грузов.
2. Характеристика и свойства опасных грузов класса 4
3. Характеристика и свойства опасных грузов класса 6
4. Классификационный шифр опасного груза. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру.
5. Маркировка опасных грузов в ящикной упаковке
6. Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов.
7. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, дополнительных надписей
8. Порядок подготовки специального подвижного состава под перевозку опасного груза. Осмотр вагонов.
9. Нанесение знаков опасности при контейнерной перевозке
10. Аварийные карточки, их содержание, номер аварийной карточки.
11. Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов.
12. Порядок простановки штемпелей на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза».
13. Характеристика и свойства опасных грузов класса 2.
14. Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами.
15. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами).
16. Расстановка вагонов с опасными грузами, в т.ч. с ВМ в поезде согласно требованиям ПТЭ.
17. Порядок составления плана маневровой работы с опасными грузами (наряд на производство маневровой работы)
18. Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 - взрывчатые материалы (ВМ). Порядок присвоения ВМ наименования и номера ООН; условный номер ВМ.
19. Требования к упаковке ВМ, маркировка ВМ, нанесение знаков опасности. 20
20. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов, его содержание и предъявление работникам перевозчика.

21. Особые условия перевозки желтого фосфора.
22. Особые условия перевозки ядовитых и едких веществ наливом.
23. Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 - радиоактивные материалы (РМ).
24. Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам.
25. Определение аварийной ситуации. Меры безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
26. Предупреждение возникновения аварийных ситуаций.
27. Порядок пользования аварийными карточками при чрезвычайных ситуациях.
28. Порядок ликвидации аварийных ситуаций.
29. Требования к знакам опасности, наносимым на транспортную тару и транспортное средство.
30. Требования к вагонам-цистернам для перевозки опасных грузов отдельных классов.

Преподаватель

Е.А. Буракова

### ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 1 <b>экзамена (квалификационного)</b> <b>ПМ. 03 Организация транспортно –</b> <b>логистической деятельности</b> <b>(по видам транспорта)</b> очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Что такое сопутствующие потоки с позиций логистики и каковы их основные характеристики?

Задание № 2

Опишите разделы технологического процесса работы железнодорожной станции, укажите порядок разработки и назначение каждого раздела данного нормативного документа?

Задание № 3

Требования к упаковке и таре при перевозке опасных грузов.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ**  
**ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, если число маневровых локомотивов – 6, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,07

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: коммерческим актом ф. ГУ-22

Заполнить коммерческий акт ф. ГУ-22 согласно исходным данным:

Со станции Чирчик Узб.ж.д. назначением на станцию Красноярск Крас.ж.д. был отправлен 5-ти тонный контейнер №515634096 с домашними вещами, однако на попутной станции Иня В-Сиб.ж.д. этот контейнер был обнаружен с прорубом в крыше размером 40х50 см за исправным ЗПУ и закрытыми дверями. Отправитель Шишкина Р.М., получатель Бочкин А.В., Контейнер прибыл в полувагоне №68118215 грузоподъемностью 69 т. Оттиски на пломбах на контейнере наложены ж.д. “Чирчик Уз.ж.д. А-534 УТИ”

На попутной станции Иня З-Сиб ж.д. был составлен коммерческий акт 4 сентября 2001 г., но на станцию Иня В-Сиб.ж.д. вагон с контейнером прибыл 01.09.01 в 19 час. 07 мин.

На основании акта общей формы ст. Иня В-Сиб.ж.д. от 02.09.01 №95 произведена комиссионная проверка и перегруз содержимого из технически не исправного контейнера №515634096 в технически исправный контейнер №515154970 и контейнер №320640545. На против проруба находился телевизор “ЭЛЖИ”, ковры в упаковки, стол. Согласно описи в контейнере были холодильник, стиральная и швейная машинка, шифонер, диван, посуда, одежда, обувь. Все вещи бывшие в употреблении. Весь груз в один контейнер вместиться не смог. Детали от разобранной мебели загружены в контейнер №320640545 в количестве 26 штук и опломбирован ЗПУ – 2601824, а контейнер №515154970 опломбирован ЗПУ – 2601822.

На станции назначения Красноярск Крас.ж.д. был составлен акт общей формы №6884 14.09.01, где были описаны обстоятельства при сортировке вагона №64026222 обнаружено два контейнера по одной накладной за исправными ЗПУ с оттисками как по документам (накладной).

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 2 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Что такое логистическая операция? От чего зависит степень детализации операций в логистике?

Задание № 2

Поясните, для чего используются Технические условия размещения и крепления груза в вагонах и контейнерах.

Задание № 3

Назовите требования, предъявляемые к подвижному составу для перевозки наливных грузов.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить заработную плату приемосдатчик 4 разряда, Премия составляет 20%, Ночные -40 %, Тарифная ставка приемосдатчика 4р – 182,67 руб, Норма часов – 160 час, Время работы в ночное время – 64 часа.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Прейскурантом 10 - 01

На основании прейскуранта №10-01 определить коды следующих грузов:

- Чай байховый зеленый;
- яблоки свежие;
- брезент.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 3 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

#### Задание № 1

Что такое логистические функции и как они классифицируются? Почему логистические функции разделяются на ключевые и поддерживающие? Как можно их охарактеризовать?

#### Задание № 2

Перечислите основные требования, предъявляемые к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе?

#### Задание № 3

Дайте характеристики опасным грузам, перевозимым железнодорожным транспортом.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

#### Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, если число маневровых локомотивов – 6, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,07.



Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Правилами исчисления срока доставки грузов, порожних вагонов железнодорожным транспортом

Определить срок доставки груза для следующих условий:

отправка мелкая,

скорость грузовая,

расстояние перевозки 3250 км,

груз следует через Московский узел.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 4 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « _____ » _____ 2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Что такое логистические системы и как можно их классифицировать?

Задание № 2

Опишите порядок перевозки грузов мелкими отправлениями на железнодорожном транспорте?

Задание № 3

Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{сп}}^{\text{тр}} - 4550$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 65$  вагонов,  $m-5$  маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:  
Тарифными руководствами № 1, 2, 3, 4

Определить единую сетевую разметку (ЕСР) и расстояние между станциями:  
Клещиха – Карбышево-1. Указать производимые коммерческие операции на этих станциях.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 5 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Что такое логистическая цепь? логистический канал? логистическая сеть? логистический процесс? логистический цикл?

Задание № 2

Дайте определение понятию железнодорожные пути необщего пользования. Какие нормативные документы регламентируют работу путей необщего пользования

Задание № 3

Перечислите требования, предъявляемые к таре и упаковке при перевозке в них опасных грузов

### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить заработную плату приемосдатчик 5 разряда, Премия составляет 20%, Ночные -40 %, Тарифная ставка приемосдатчика 4р – 96,52 руб, Норма часов – 160 час, Время работы в ночное время – 64 часа.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Инструкцией по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах колеи 1520 мм

Определить зоны и степени негабаритности груза при следующих исходных данных:

Высота груза от УГР – 3800 - 4001 мм;

Расстояние от оси пути до очертания груза 1850 мм. Написать индекс негабаритности груза.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 6 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

#### Задание № 1

Опишите основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики.

#### Задание № 2

Опишите порядок перевозки домашних вещей в контейнерах.

#### Задание № 3

Опишите знаки опасности, наносимые на транспортную тару.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

#### Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность труда на сортировочной станции  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}} - 8100$  вагонов,  $n_{\text{тр}}^{\text{бс}} - 1485$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 68$  вагонов, численность – 354 человек.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Инструкцией по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах колеи 1520 мм

Определить зоны и степени негабаритности груза при следующих исходных данных:

Высота груза от УГР – 1300 - 3700 мм;

Расстояние от оси пути до очертания груза 2000 мм.

Написать индекс негабаритности груза.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 7 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Какие существуют основные способы транспортировки? Охарактеризуйте каждый из них.

Задание № 2

Опишите порядок перевозки домашних вещей в контейнерах?

Задание № 3

Опишите нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 5, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,18.



Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:

Правилами исчисления срока доставки грузов, порожних вагонов железнодорожным транспортом

Определить срок доставки груза для следующих условий:

отправка – мелкая,

скорость - большая,

расстояние перевозки - 4200 км,

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 8 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Почему в логистике широкое распространение получили интер / мультимодальные перевозки?

Задание № 2

Перечислите мероприятия против смерзаемости грузов.

Задание № 3

Опишите порядок заполнения перевозочных документов на перевозку опасного груза.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 9, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,17.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Правилами исчисления срока доставки грузов, порожних вагонов железнодорожным транспортом

Определить срок доставки груза для следующих условий:

отправка – повагонная,

скорость - грузовая,

расстояние перевозки - 6013 км,

груз будут перегружать в вагоны с колесными парами другой ширины колеи.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 9 <b>экзамена (квалификационного)</b> <b>ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности</b> (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	--	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Что такое терминальные перевозки? Какова их роль в обеспечении грузопотоков?

Задание № 2

Виды коммерческих неисправностей. Порядок документального оформления коммерческих неисправностей.

Задание № 3

Дайте определение характеристикам опасных грузов класса 1.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{сп.тр}}^{\text{сп.тр}} - 3400$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 40$  вагонов,  $m-5$  маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Прейскурантом №10 - 01

На основании прейскуранта №10-01 определить коды следующих грузов:

- лыжи;
- пиджаки и куртки;
- цемент.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 10 экзамена (квалификационного) <b>ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности</b> (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	--	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Каковы оптимизационные задачи транспортной логистики?

Задание № 2

Порядок оформления переадресовки грузов, перечислите случаи, когда оформляют переадресовку.

Задание № 3

Дайте определение характеристикам опасных грузов класса 7.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность труда на сортировочной станции  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}} - 800$  вагонов,  $n_{\text{тр}}^{\text{бс}} - 400$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 100$  вагонов, численность – 360 человек.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:  
Тарифными руководствами

Определить ЕСР станций и расстояние между станциями  
Московка - Инская

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №11 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

#### Задание № 1

В чем смысл метода ABC-анализа запасов? Что является критерием разделения запасов на группы в соответствии с этим методом.

#### Задание № 2

Перечислить обстоятельства, которые являются основанием для составления коммерческого акта. Сколько экземпляров коммерческого акта составляется и в каких случаях?

#### Задание № 3

Перечислите требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

#### Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 12, число смен – 4,31, коэффициент на замещение – 1,07.



Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Инструкцией по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах колеи 1520 мм

Определить зоны и степени негабаритности груза при следующих исходных данных:

Высота груза от УГР – 3800 - 4001 мм;

Расстояние от оси пути до очертания груза 1850 мм. Написать индекс негабаритности груза.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №12 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « _____ » _____ 2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

В чем заключается метод XYZ-анализа запасов? Что является критерием разделения запасов на группы в соответствии с этим методом?

Задание № 2

Перевозка грузов в транспортных пакетах? Перечислите средства пакетирования.

Задание № 3

Перечислите возможные чрезвычайные ситуации при перевозке опасных грузов.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции) псптр – 300 вагонов, пм – 60 вагонов, м-2 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Инструкцией по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах колеи 1520 мм

Определить зоны и степени негабаритности груза при следующих исходных данных:

Высота груза от УГР – 3900 - 4100 мм;

Расстояние от оси пути до очертания груза 1650 мм. Написать индекс негабаритности груза.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №13 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

#### Задание № 1

Назовите достоинства и недостатки систем с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами?

#### Задание № 2

Перевозка скоропортящихся грузов. Укажите вагоны, в которых перевозятся скоропортящиеся грузы и факторы при выборе подвижного состава.

#### Задание № 3

Характеристика опасных грузов класса 2.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

#### Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить заработную плату приемосдатчик 6 разряда, Премия составляет 20%, Ночные -40 %, Тарифная ставка приемосдатчика 4р – 96,52 руб, Норма часов – 160 час, Время работы в ночное время – 64 часа.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:  
Инструкция по перевозке скоропортящихся грузов

Для заданного груза (сок виноградный натуральный) определить:

1. предельные сроки перевозки,
2. температурный режим и необходимость вентилирования при перевозке в рефрижераторных вагонах

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №14 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Каковы основные задачи формирования складской сети предприятия?

Задание № 2

Приспособления и способы крепления грузов.

Задание № 3

Характеристика опасных грузов класса 3.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 11, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,18.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:  
Тарифными руководствами

Определить единую сетевую разметку (ЕСР) и расстояние между станциями:  
Мурманск – Карбышево-1. Указать производимые коммерческие операции на  
этих станциях

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №14 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Каковы основные задачи формирования складской сети предприятия?

Задание № 2

Приспособления и способы крепления грузов.

Задание № 3

Укажите характеристику опасных грузов класса 8.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 11, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,18.



Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Тарифными руководствами

Определить единую сетевую разметку (ЕСР) и расстояние между станциями: Мурманск – Карбышево-1. Указать производимые коммерческие операции на этих станциях

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №15 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

В чем заключается алгоритм формирования складской сети?

Задание № 2

Ответственность за невыполнение принятой заявки перевозчика и грузоотправителя. При каких обстоятельствах перевозчик и грузоотправитель освобождаются от ответственности?

Задание № 3

Изобразить маркировку в виде табличек оранжевого цвета.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность труда на сортировочной станции псптр – 8300 вагонов, пбстр – 1740 вагонов, пм – 82 вагонов, численность – 272 человек.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться:  
Тарифными руководствами

Определить единую сетевую разметку (ЕСР) и расстояние между станциями:  
Миллерово – Новороссийск. Указать производимые коммерческие операции на  
этих станциях

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №16 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Какие существуют типы складских сооружений? Что такое грузовой терминал?

Задание № 2

Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов

Задание № 3

Коды опасности грузов, их значение.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 9, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,18.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Правилами перевозки опасных грузов (ППОГ)

На основании данных дать характеристику заданному опасному грузу - Акриламид, твердый:

- № ООН;
- номер аварийной карточки;
- классификационный шифр;
- классификационный код;
- код опасности;
- род вагона, тип контейнера;
- вид отправки;
- номер знака опасности;
- штампы в накладной;
- специальные трафареты на цистерне;
- специальные условия

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №17 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Каковы логистические издержки, связанные с функционированием складских систем?

Задание № 2

Перечислите основные виды несохранности перевозимых грузов. Подробно опишите, какие случаи относятся к каждому из вида.

Задание № 3

Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев

---

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

---

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции) псптр – 7800 вагонов, пм – 69 вагонов, м-8 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.

## Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Правилами перевозки опасных грузов (ППОГ)

На основании данных дать характеристику заданному опасному грузу - Азот сжатый:

- № ООН;
- номер аварийной карточки;
- классификационный шифр;
- классификационный код;
- код опасности;
- род вагона, тип контейнера;
- вид отправки;
- номер знака опасности;
- штампы в накладной;
- специальные трафареты на цистерне;
- специальные условия

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №18 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Как можно оценить эффективность логистического процесса на складе?

Задание № 2

Охрана перевозимых грузов. Кто осуществляет охрану, какие грузы перевозятся с охраной, виды сопровождения грузов, где разрешен проезд проводников груза?

Задание № 3

Порядок действий при обнаружении неисправностей цистерн.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции)  $n_{\text{сп-тр}} = 2875$  вагонов,  $n_{\text{м}} = 46$  вагонов, м-9 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.



Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Правилами перевозки опасных грузов (ППОГ)

На основании данных дать характеристику заданному опасному грузу - нефть сырая:

- № ООН;
- номер аварийной карточки;
- классификационный шифр;
- классификационный код;
- код опасности;
- род вагона, тип контейнера;
- вид отправки;
- номер знака опасности;
- штампы в накладной;
- специальные трафареты на цистерне;
- специальные условия

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №19 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Каковы цели и роль информационных потоков в логистических системах?

Задание № 2

Перечислите мероприятия по предотвращению несохранности грузов.

Задание № 3

Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам.

---

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

---

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 9, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,17.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Правилами перевозок опасных грузов по железным дорогам (приложения 1, 2, 10)

Пользуясь Правилами перевозок опасных грузов по железным дорогам (приложения 1, 2, 10), определите класс, подкласс, категорию, степень опасности, номер ООН опасных грузов – пропан.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №20 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Общая классификация информационных потоков, дайте краткую характеристику?

Задание № 2

Рассмотрение результатов расследования и анализ несохранных перевозок?

Задание № 3

Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность труда на сортировочной станции  $n_{\text{тр}}^{\text{сп}} - 5808$  вагонов,  $n_{\text{тр}}^{\text{бс}} - 1725$  вагонов,  $n_{\text{м}} - 46$  вагонов, численность – 254 человек.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Правилами перевозок опасных грузов по железным дорогам (приложения 1, 2, 10)

Пользуясь Правилами перевозок опасных грузов по железным дорогам (приложения 1, 2, 10), определите класс, подкласс, категорию, степень опасности, номер ООН опасных грузов – изогексен.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №21 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков.

Задание № 2

Розыск грузов, прибывших на станцию без документов.

Задание № 3

Аварийная ситуация. Ликвидация последствий аварийной ситуации.

---

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

---

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции) псптр – 6100 вагонов, пм – 81 вагонов, м-12 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: Правилами перевозок опасных грузов по железным дорогам (приложения 1, 2, 10)

Пользуясь Правилами перевозок опасных грузов по железным дорогам (приложения 1, 2, 10), определите класс, подкласс, категорию, степень опасности, номер ООН опасных грузов – капсули-детонаторы неэлектрические для взрывных работ.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »        2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №22 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «        »        2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Какие факторы определяют структуру логистических каналов в дистрибуции?

Задание № 2

Перевозка домашних вещей. Маркировка и манипуляционные знаки.

Задание № 3

Аварийная карточка, ее структура и содержание.

---

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

---

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 9, число смен – 4,31, коэффициент на замещение – 1,18.



Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: правилами перевозки опасных грузов (ППОГ)

На основании исходных данных определить условия перевозки заданного опасного груза в крытом вагоне – тетрахлорэтан.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №23 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции.

Задание № 2

Перечислите документы, которые входят в комплект перевозочных документов и опишите назначение каждого документов.

Задание № 3

Характеристика опасных грузов класса 4.1

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить заработную плату приемосдатчик 6 разряда, Премия составляет 20%, Ночные -40 %, Тарифная ставка приемосдатчика 4р – 96,52 руб, Норма часов – 160 час, Время работы в ночное время – 64 часа.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: правилами перевозки опасных грузов (ППОГ)

На основании исходных данных определить условия перевозки заданного опасного груза в крытом вагоне – хлора трифторид.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №24 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

#### Задание № 1

Система фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» РФ как логистическая система; ее роль в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг.

#### Задание № 2

Перевозка зерновых грузов, особенности перевозки. Перечислите документы, прилагаемые к накладной на перевозку зерновых грузов.

#### Задание № 3

Характеристика опасных грузов класса 4.2.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

#### Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 10, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,18.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: правилами перевозки грузов (ППОГ).

На основании исходных данных определить условия перевозки заданного опасного груза в вагоне - цистерне изобутана.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №25 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

#### Задание № 1

Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций.

#### Задание № 2

В каких случаях при выдаче груза на ж.д. станции назначения перевозчик обязан осуществлять проверку состояния, массу и количества мест груза.

#### Задание № 3

Характеристика опасных грузов класса 4.3.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

#### Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 14, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,15.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: правилами перевозки опасных грузов (ППОГ)

Согласно исходным данным составить знаки опасности, наносимые на транспортную тару – гелий сжатый.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №26 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Экономическая сущность себестоимости перевозок и пути ее снижения.

Задание № 2

Правила предъявления претензий. Сроки и требования.

Задание № 3

Характеристика опасных грузов класса 5.1.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность труда на сортировочной станции псптр – 7200 вагонов, пбстр – 1720 вагонов, пм – 83 вагонов, численность – 287 человек.



Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: правилами перевозки опасных грузов (ППОГ).

Согласно исходным данным составить знаки опасности, наносимые на вагон – изобутан.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №27 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Планирование объема перевозок. Планирование объемных показателей работы подвижного состава.

Задание № 2

Перевозка автотракторной техники, особенности, оформление перевозки.

Задание № 3

Характеристика опасных грузов класса 6.1

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность труда на сортировочной станции псптр – 3150 вагонов, пбстр – 1156 вагонов, пм – 66 вагонов, численность – 311 человек

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: правилами перевозок опасных грузов (ППОГ).

Согласно исходным данным нанести маркировку на грузовое место с опасным грузом – лития пероксид.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №28 экзамена (квалификационного) <b>ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	--	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции.

Задание № 2

Перевозка тяжеловесных и длинномерных грузов, особенности, оформление перевозки.

Задание № 3

Подготовка крытых вагонов для перевозки опасных грузов

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить численность составителей поездов, число маневровых локомотивов – 13, число смен – 4,2, коэффициент на замещение – 1,07.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: правилами перевозок опасных грузов (ППОГ).

Согласно исходным данным нанести знаки опасности на контейнер – тетрачлорэтан.

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №29 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

#### Задание № 1

Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций.

#### Задание № 2

Перевозка негабаритных грузов, особенности, оформление перевозки.

#### Задание № 3

Классификационный шифр опасного груза

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

#### Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции) псптр – 3800 вагонов, пм – 50 вагонов, м-7 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.

Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: правилами перевозки опасных грузов, таблицами калибровки.

На основании исходных данных рассчитать массу наливного груза в цистерне:

Тип цистерны	Высота налива, см	Плотность нефтепродукта при 20 С по паспорту, кг/дм <sup>3</sup>	Температура нефтепродукта, С
25	215,9	0,7410	17

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

## ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от «    »    2023 Председатель _____	Экзаменационный билет №30 экзамена (квалификационного) ПМ. 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «    »    2023
--	---	--

**Коды проверяемых компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1 – 9**

**Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

#### Задание № 1

Система фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» РФ как логистическая система; ее роль в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг.

#### Задание № 2

Перевозка смерзающихся грузов, особенности, оформление перевозки. Меры против смерзаемости грузов.

#### Задание № 3

Дайте определение твёрдым десенсибилизированным взрывчатым веществам.

#### **Инструкция по выполнению:**

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО**

#### Задание № 4

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 3.1-ПК 3.3, ОК1-ОК9**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: справочниками, тарифами на оплату труда

Определить производительность маневрового локомотива (для участков станции) псптр – 5700 вагонов, пм – 72 вагонов, м-10 маневровых локомотивов; 23,5 – время работы маневровых локомотивов в сутки.



Задание № 5

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения:** ПК 3.1- ПК 3.3, ОК1-ОК9

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: правилами перевозки опасных грузов (ППОГ), таблицами калибровки.

На основании исходных данных рассчитать массу наливного груза в цистерне:

Тип цистерны	Высота налива, см	Плотность нефтепродукта при 20 С по паспорту, кг/дм <sup>3</sup>	Температура нефтепродукта, С
16	235,4	0,9099	14

Преподаватель

Е.В. Шурупова

Преподаватель

Е.А. Буракова

**6.2 Оценка выполнения квалификационного экзамена (для членов комиссии)**

Устное обоснование результатов работы студентов указывается в таблице 10

Таблица 10 - Обоснование результатов работы студентов на квалификационном экзамене

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3
ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения правил расчета за перевозки</li> <li>- изучение видов тарифов</li> <li>- изучение таксировки</li> <li>- расчет расстояний за перевозку грузов</li> <li>- изучение операций в пути следования груза</li> <li>- изучение правил оформления перевозочных документов в пути следования</li> <li>- изучение видов актов и их оформление</li> <li>- изучение правил оформления переадресовки груза</li> <li>- изучение правил оформления досылки</li> </ul>	да
ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- использование программного обеспечения; применение компьютерных и телекоммуникационных средств, использование информационных и телекоммуникационных технологий	да
ПК. 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков грузов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение структуры управления грузовой и коммерческой работой</li> <li>- нанесение маркировка грузового места</li> <li>- изучение функций системы фирменного транспортного обслуживания</li> <li>- изучение планирования перевозок грузов.</li> <li>- изучение операций по хранению грузов</li> <li>- расчет сборов за хранение грузов на станции</li> <li>- изучение операций по складированию и хранению грузов</li> <li>- оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки</li> <li>- определение сроков доставки грузов</li> <li>- Составление схемы документооборота</li> </ul>	да
ОК. 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ориентирование в общих проблемах будущей профессии, использование достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности	да
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планирование деловой карьеры, использование технологии «Система менеджмента качества», применение документации систем качества и сертификации	да
ОК.3 Планировать и	соответствие понятий взаимосвязи общения и	да

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>деятельности; социального взаимодействия; ведение беседы, регулирование правовых отношений в процессе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>использование программного обеспечения, соблюдение технологической последовательности сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах</p>	<p>да</p>
<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- использование программного обеспечения; применение компьютерных и телекоммуникационных средств, использование информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>да</p>
<p>ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>да</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- анализирование кадрового потенциала, понимание функций разделения труда, оценивание эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов</p>	<p>да</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>использование своих прав в соответствии с трудовым законодательством, соблюдение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>да</p>

подготовленности		
ОК. 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	использование методов научного познания	да

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 80 % показателей.

### 6.3 Оценочная ведомость по профессиональному модулю

<p><b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ</b></p> <p><b>ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b></p> <p>ФИО _____</p> <p><u>обучающийся(аяся) на курсе по специальности СПО базовой подготовки</u></p>
---

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 03 \_\_\_\_\_ Организация  
транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) \_\_\_\_\_

в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
<b>МДК 03.01</b> Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	З  КП	
<b>МДК 03.02</b> Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ДЗ  ДФК	
<b>МДК 03.03</b> Перевозка грузов на особых условиях	ДЗ	

<b>УП 03.01</b> Учебная практика	ДЗ	
<b>ПП.03.01</b> Производственная практика	ДЗ	

## 7. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов

*МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)*

### Основная:

1. **Будрина, Е.В.** Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 20\_\_\_. — 370 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472602>

2. **Григорьев, М.Н.** Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 20\_\_\_. — 507 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

3. **Щербаков, В.В.** Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 20\_\_\_. — 582 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

### Дополнительная:

1. **Балалаев, А.С.** Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учебное пособие / А.С. Балалаев, Е.И. Гарлицкий. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 134 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/18696/>

2. **Капырина, В.И.** Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин и др.— Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ

ЖДТ», 2019. — 382 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/>

3. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20\_\_\_. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

4. **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20\_\_\_. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

5. **РЖД -партнер** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20\_\_\_. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

#### *МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)*

1. **Дороничев, А.В.** Транспортно-грузовые системы: учебное пособие/ А. В. Дороничев. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 20\_\_\_. — 184 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251695/>.

#### **Дополнительная:**

1. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20\_\_\_. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

2. **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20\_\_\_. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

3. **РЖД -партнер** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20\_\_\_. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

#### *МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях*

#### **Дополнительная:**

1. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20\_\_\_. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

2. **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20\_\_\_. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> –

ЭБ «Public.ru».

3. **РЖД -партнер** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20\_\_\_. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> –

ЭБ «Public.ru».

#### **Методическое обеспечение:**

1. Книга пломбирования
2. Книга приема груза к отправлению
3. Книга прибытия
4. Книга выгрузки
5. Книга сдачи перевозочных документов
6. Журнал предъявления вагонов к техническому осмотру
7. Книга уведомления о прибытии груза
8. Бланки: заявки на перевозку груза, учетные карточки, перевозочные документы, вагонные листы, акты, памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов.
9. Плакаты.
10. Стенд ЗПУ.

#### **Интернет ресурсы:**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - сайт: <https://biblio-online.ru>
2. ЭБ «УМЦ ЖДТ» - сайт: <http://umezdt.ru>
3. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» - сайт: <http://www.consultant.ru>