

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональному модулю
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам
транспорта)

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования


очное отделение

г. Каменск – Шахтинский
2023

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 23.02.01
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 А.А. Иванова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

В.И. Полухина



Автор – составитель Иванова А.А. преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС
Буракова Е.А., преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС

Содержание

	Стр.
1 Экспертное заключение ФОС.....	4
2 Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	7
4 Оценка освоения учебной дисциплины.....	12
5 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	24
6 Список литературы.....	107

1 Экспертное заключение фонда оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте

Представленный фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля адекватны цели и задачам реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности, а также целям и задачам примерной и рабочей программ, реализуемой ППССЗ.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, для проведения квалификационного экзамена отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части овладения видом профессиональной деятельности ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- рабочей программы ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основного вида профессиональной деятельности Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий. По результатам экзамена в экзаменационной ведомости выставляется оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ проводятся:

- по МДК – предусматривает оценивание уровня знаний и умений;
- по практике – предусматривает проверку приобретенного практического опыта;
- по ПМ – направлено на проверку сформированных общих и профессиональных компетенций.

2.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 2.1 – Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль
7 семестр		
МДК 02.01 Организация движения по видам транспорта Курсовой проект «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне»	Дифференцированный Зачет (защита курсового проекта)	Контроль соответствия оформления курсового проекта «Требованиям к оформлению текстовой и графической документации», проверка расчётов и графической части курсового проекта, оценка соответствия содержания курсового проекта выданному заданию.
8 семестр		
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Дифференцированный Зачет	Оценка результатов выполнения и защиты практических и лабораторных работ, контрольные работы, контроль выполнения рефератов и докладов для упорядочения знаний, контроль выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
6 семестр		
УП 02.01	Дифференцированный Зачет	Указаны в ФОС по УП ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
8 семестр		
ПП	Дифференцированный Зачет	Указаны в ФОС по ПП ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПМ. 02	Экзамен квалификационный	

3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 3.1 – Комплексные показатели сформированности профессиональных компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результатов	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> –самостоятельный поиск необходимой информации; –определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; –выполнение построения графика движения поездов; –определять оптимальный вариант плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов 	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий) Защита курсового проекта.</p>
ПК 2.2 Критерии оценки учебной деятельности. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> – применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; – применение требований безопасности при построении графика движения поездов 	
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; – выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов. 	
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– демонстрация интереса к будущей профессии,	

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результатов	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	образовательной программы. Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -тестирование по разделам и темам.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результатов	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	

Личностные результаты (ЛР)

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах

ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Результат изучения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины «Организация движения на железнодорожном транспорте» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» базовая подготовка СПО знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- ПО 1 применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- ПО 2 применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- ПО 3 самостоятельного поиска необходимой информации.

Обучающийся должен иметь уметь:

- У1 обеспечивать управление движением;
- У2 анализировать работу транспорта.

Обучающийся должен знать:

- 31 требования к управлению персоналом;
- 32 систему организации движения;
- 33 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- 34 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- 35 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- 36 особенности организации пассажирского движения;
- 37 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Требования к курсовому проекту

Учебным планом и рабочей программой предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема курсового проекта</i>	<i>Семестр выполнения и защиты</i>
<i>1</i>	<i>Организация движения поездов на железнодорожном полигоне</i>	<i>7</i>

Критерии оценивания выполнения курсового проекта приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Критерии оценки

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; – проект, расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; – проект выполнен аккуратно и грамотно; –соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; – доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, чётко, регламент соблюден; – ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; – проект, расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками;

Академическая оценка	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен аккуратно и грамотно; – соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; – доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но недостаточно аргументирован или чёток, имеется незначительное отступление от регламента; – ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – имеется незначительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика; – проект, расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более не принципиальными ошибками; – проект выполнен недостаточно аккуратно и грамотно; – имеются единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; – доклад, представленный на защите, не достаточно логичен, не достаточно аргументирован и чёток, имеется значительное отступление от регламента; – ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – грубо нарушены установленные сроки выполнения проекта, график не соблюдался; – проект, расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; – проект выполнены не аккуратно и (или) без грамотно; – имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; – доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, нечёток, имеется значительное отступление от регламента; – ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

4. Оценка освоения учебной дисциплины

4.1 Описание системы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций).

Промежуточный контроль по МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

Промежуточный контроль по МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) в форме защиты курсового проекта (7 семестр).

Промежуточный контроль по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) 8 семестр.

Студент будет допущен до зачета, экзамена, если будут выполнены и зачтены практические работы.

Зачет, экзамен проводится в устной форме, в которой предлагается вариант (пакет) заданий, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала.

Предметом оценки по МДК являются:

- практический опыт,
- умения,
- знания.

Виды контроля:

- Устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Формы и методы контроля:

а) традиционные:

- тестирование;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, графическая и т.п. работа;
- доклад, сообщение и иные творческие работы;
- реферат;

- отчет (по практикам, и т.п.);
 - курсовой проект;
 - дифференцированный зачет (по итогам семестра или итоговый по модулю);
 - экзамен (по итогам семестра или итоговый по модулю).
- б) инновационные:
- деловая/ролевая игра;
 - кейс-задачи;
 - портфолио;
 - комплексные практические задания.

4.2 Перечень оценочных средств

В таблице 4.1 приведен перечень оценочных средств.

Таблица 4.1 – Характеристика форм оценивания

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	Устный опрос (УО)	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Тест (ТО)	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: гомогенные, предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; гетерогенный, предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
3	Практическая работа	Практическое задание - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по	Задания

	(ПР)	конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	
4	Письменный опрос (ПО)	Цель письменного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Письменный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.

4.3 Формы и методы оценивания

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль/ контроль знания темы		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК
Введение						
Раздел 1. Организация вагонопотоков.	Самостоятельная работа, практическое занятие	ОК 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 З1, З2, З5, З7 ПК 2.1, 2.2, 2.3		ОК 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 З1, З2, З5, З7 ПК 2.1, 2.2, 2.3	Диф. зачет	ОК 1-9 У1, У2 З1, З2, З5, З7 ПК 2.1, 2.2, 2.3
Тема 1.1. Основы организации вагонопотоков.	Устный опрос/тест	ОК 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 З1, З2, З5, З7 ПК 2.1, 2.2, 2.3		ОК 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 З1, З2, З5, З7 ПК 2.1, 2.2, 2.3		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 1.2. Организация вагонопотоков с мест погрузки.	Устный опрос/Письменный опрос	ОК 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 З1, З2, З5, З7 ПК 2.1, 2.2, 2.3		ОК 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 З1, З2, З5, З7 ПК 2.1, 2.2, 2.3		

Тема 1.3 Разработка плана формирования поездов на технических станциях.	Устный опрос/Практическое занятие №1	ОК 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 35, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3		ОК 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 35, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3		
Тема 1.4 Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования.	Устный опрос/письменный опрос	ОК 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 35, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Раздел 2. Организация пассажиропотоков.	Самостоятельная работа, практические занятия	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Диф. зачет	ОК 1-9 У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.1 Основы организации пассажиропотоков	Устный опрос	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
Тема 2.2 Организация дальнего и местного пассажиропотоков	Устный опрос	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6		

		У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
Тема 2.3 Организация пригородного пассажирского движения	Устный опрос Практическое занятие №2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
Тема 2.4 Технология работы пассажирских станций	Самостоятельная работа, устный опрос	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
Раздел 3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	Самостоятельная работа, практические занятия	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3	Диф. зачет	

Тема 3.1 Основы теории графика движения поездов	Устный опрос	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Тема 3.2 Расчет элементов графика движения поездов	Устный опрос Практические занятия № 3,4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Тема 3.3 Пропускная и провозная способность железнодорожных линий	Устный опрос Практическое занятие № 5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Тема 3.4 Тяговое обслуживание движения поездов	Устный опрос	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9				

		У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Тема 3.5 Организация местной работы на участках и направлениях	Устный опрос Практическое занятие №6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3			Диф. зачет	
Тема 3.6 Организация пассажирского движения	Устный опрос	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Тема 3.7 Составление графика движения поездов	Устный опрос	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37				

		ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Раздел 4. Управление эксплуатационной работой.	Самостоятельная работа, практические занятия	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3	Диф. зачет	
Тема 4.1 Показатели использования грузовых вагонов	Устный опрос Практические занятия №7,8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Тема 4.2 Показатели использования локомотивов	Устный опрос Практическое занятие №9	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				

Тема 4.3 Технология оперативного планирования эксплуатационной работы	Устный опрос	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Тема 4.4 Диспетчерское руководство движением поездов	Устный опрос Практическое занятие №10	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Тема 4.5 Анализ эксплуатационной работы	Устный опрос	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У1, У2 31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
Курсовой проект. Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.	Самостоятельная работа	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У1, У2		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У1, У2	ДФК	

		31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3		31, 32, 35, 36, 37 ПК 2.1, 2.2, 2.3		
1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков полигона дороги	Устный опрос, самостоятельная работа	ОК 4 У2 31, 35, 37 ПК 2.1, 2.3				
2. Расчет станционных и межпоездных интервалов	Устный опрос, самостоятельная работа	ОК 2, 4 У1, У2 32, 35 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
3. Расчет пропускной способности участков полигона дороги	Устный опрос, самостоятельная работа	ОК 2, 4 У1, У2 32, 35 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
4. Организация местной работы на участке полигона дороги	Самостоятельная работа	ОК 2, 4 У1, У2 32, 35 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
5. Составление графика движения поездов	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК 2, 4 У1, У2				

		32, 35 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
6. Расчет графика движения поездов	Самостоятельная работа, устный опрос	ОК 2, 4 У1, У2 32, 35 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
7. Мероприятия по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды	Самостоятельная работа	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9 У1, У2 32, 35 ПК 2.1, 2.2, 2.3				
8. Заключение. Проверка курсовых проектов.	Устный опрос					
9. Защита курсовых проектов.	ДФК/КП					
Квалификационный экзамен						

5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

5.1 Задания для текущего контроля

Раздел 1. Организация вагонопотоков.

Тема 1.1 Основы организации вагонопотоков

Устный опрос.

1. Понятия о вагонопотоках, формы их представления.
2. Определение мощности струй вагонопотоков.
3. Организация вагонопотоков в специализированные поезда.
4. Ступенчатые графики вагонопотоков.
5. План формирования поездов, его задачи.

Тест

1. Основными объемами работы ... станций являются транзитные вагонопотоки с переработкой

1. Сортировочных;
2. Участковых;
3. Промежуточных;
4. Грузовых.

2. Основными объемами работы ... станций являются транзитные вагонопотоки без переработки

1. Сортировочных;
2. Участковых;
3. Промежуточных;
4. Грузовых;

3. Непрерывный учет наличия вагонов на сортировочной станции производит...

1. работник СТЦ.
2. ДСПП
3. ДСЦ
4. ДСПГ

4. Перемещение вагонов от станции погрузки до станции выгрузки определяется...

1. планом формирования поездов;
2. технологическим процессом работы станции;
3. графиком движения поездов;
4. технико-распорядительным актом станции.

5. Основные задачи, решаемые планом формирования поездов:

1. уменьшение переработок в пути следования;
2. рациональное распределение сортировочной работы между техническими станциями;
3. наилучшее использование пропускной способности участков;
4. соблюдение установленной продолжительности непрерывной работы локомотивных бригад.

6. План формирования поездов устанавливает... формируемых поездов

1. категорию .
 2. вес
 3. длину
 4. скорость движения
- 7.ПФП предусматривает для ускорения пропуска вагонопотоков ...
1. ликвидацию отправительских маршрутов
 2. увеличение числа сборных поездов
 3. сокращение дальности следования поездов без переработки
 4. повышение дальности следования поездов без переработки .
- 8.Число возможных вариантов ПФП зависит от ...
1. количества промежуточных станций на полигоне
 2. величины вагонопотока
 3. количества поездов, поступающих в переработку
 4. количества технических станций на рассматриваемом полигоне .
- 9.Число возможных вариантов ПФП при 4-х технических станциях на рассматриваемом полигоне равно...
1. 8 .
 2. 6
 3. 4
 4. 16
- 10.Порядок выделения вагонопотока в поезда различных категорий...
1. маршруты, сквозные, участковые, сборные .
 2. сквозные, маршруты, участковые, сборные
 3. сборные, участковые, сквозные, маршруты
 4. маршруты, сквозные, сборные, участковые

Тема 1.2 Организация вагонопотоков с мест погрузки

Устный опрос.

1. Понятие о маршруте. Виды маршрутов.
2. Условия назначения маршрутов.
3. Передовые методы организации маршрутных перевозок.
4. Эффективность маршрутизации с мест погрузки.
5. Разработка планов маршрутизации.

Письменный опрос.

1. Понятие о маршруте. Виды маршрутов.
2. Условия назначения маршрутов.
3. Передовые методы организации маршрутных перевозок.
4. Эффективность маршрутизации с мест погрузки.
5. Разработка планов маршрутизации.

Тема 1.3 Разработка плана формирования поездов на технических станциях

Устный опрос:

1. Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов.

2. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.
3. Принципы и основные методы составления плана формирования.
4. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами.
5. Организация местных вагонопотоков.
6. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов.
7. Организация групповых поездов.
8. План формирования поездов из порожних вагонов.
9. Ускоренные грузовые поезда.
10. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций.
11. Показатели плана формирования поездов.

Практическая работа №1

Тема: Составление плана формирования поездов различными методами.

Цель работы: Практическое освоение метода абсолютного расчета оптимального плана формирования однопутных поездов.

Порядок выполнения работы:

1. Расчет затрат на накопление для одного назначения по каждой станции.
2. Расчет затрат на переработку назначений по каждой станции.
3. Построить расчетную таблицу.
4. Составит схемы наиболее выгодных вариантов плана формирования поездов.
5. Произвести расчет показателей выгодных вариантов ПФП.
6. Сравнение выгодных вариантов и выбор оптимального варианта плана формирования однопутных сквозных поездов на заданном направлении.

Тема 1.4 Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования

Устный опрос.

1. Основные условия выполнения плана формирования поездов.
2. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана.
3. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.
4. Порядок изменения назначений местных поездов.
5. Изменение плана формирования участковых поездов.

Письменный опрос с заполнением необходимой документации.

1. Основные условия выполнения плана формирования поездов.
2. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана.
3. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.
4. Порядок изменения назначений местных поездов.
5. Изменение плана формирования участковых поездов.

Раздел 2. Организация пассажиропотоков.

Тема 2.1 Основы организации пассажиропотоков.

Устный опрос.

1. Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях.
2. Требования к организации пассажирского движения.
3. Виды пассажирских сообщений.
4. Назначения и категории пассажирских поездов.
5. Технические нормы пассажирского движения.

Тема 2.2 Организация дальнего и местного пассажиропотоков.

Устный опрос.

1. Скорости движения пассажирских поездов.
2. Расчет схемы пассажирского поезда и размеров пассажирского движения.
3. Расписание движения пассажирских поездов.
4. Оборот пассажирского состава.
5. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов.

Тема 2.3 Организация пригородного пассажирского движения.

Практическая работа №2

Тема: Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток.

Цель работы: Практическое освоение методики расчета объемов пригородного движения и распределение пригородных поездов по времени суток.

Порядок выполнения работы:

1. Составление диаграммы суточного пригородного пассажиропотока.
2. Произвести расчет загруженности пригородного поезда.
3. Произвести расчет объемов пригородного движения по зонам.
4. Расчет предварительного числа поездов по прибытии и отправлении по часам суток.
5. Произвести окончательный расчет числа поездов на каждый час.

Тема 2.4 Технология работы пассажирских станций.

Устный опрос.

1. Особенности технологического процесса работы пассажирских станций.
2. Технология обработки транзитных пассажирских поездов.
3. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию.
4. Технология обработки составов на технической станции.
5. Обработка пригородных поездов.
6. Суточный план-график работы пассажирской технической станции.

Раздел 3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.

Тема 3.1 Основы теории графика движения поездов.

Устный опрос.

1. Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание.
2. Графическое изображение движения поездов.
3. Классификация графиков движения поездов и условия их применения.
4. Теория графика.

5. Расписание движения поездов.

Тема 3.2 Расчет элементов графика движения поездов.

Практическая работа №3

Тема: Расчет станционных интервалов.

Цель работы: Практическое освоение методики расчета станционных интервалов с учетом безопасности движения поездов.

Порядок выполнения работы:

1. Расчет станционного интервала неодновременного прибытия.
2. Расчет станционного интервала скрещения.
3. Расчет станционного интервала попутного следования:
 - при отправлении поездов на перегон после стоянки;
 - при безостановочном пропуске поездов.

Практическая работа №4

Тема: Расчет межпоездных интервалов.

Цель работы: Практическое освоение методики расчета межпоездных интервалов с учетом безопасности движения поездов.

Порядок выполнения работы:

1. Расчет межпоездных интервалов в пакете на участках, оборудованных автоматической блокировкой (АБ).
2. Расчет межпоездных интервалов в пакете на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой (ПАБ)

Тема 3.3 Пропускная и провозная способность железнодорожных линий.

Практическая работа №5

Тема: Расчет пропускной способности участков по перегонам.

Цель работы: Практическое освоение методики расчета пропускной способности однопутных и двухпутных участков при параллельных и непараллельных графиках, приобретение навыков вычерчивания схем пропуска поездов по участку.

Порядок выполнения работы:

1. Определение наличной пропускной способности однопутного участка при параллельном графике.
2. Определение наличной пропускной способности однопутного участка при непараллельном графике.
3. Определение наличной пропускной способности двухпутного участка, оборудованного полуавтоматической блокировкой, при параллельном графике.
4. Определение наличной пропускной способности двухпутного участка, оборудованного автоматической блокировкой, при параллельном графике.
5. Определение наличной пропускной способности двухпутного участка, оборудованного автоматической блокировкой, при непараллельном графике.

Тема 3.4 Тяговое обслуживание движения поездов.

Устный опрос.

1. Основы организации обслуживания поездов локомотивами.
2. Участки обращения локомотивов.
3. Технологические нормы на операции с локомотивами.

4. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов.

5. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.

Тема 3.5 Организация местной работы на участках и направлениях.

Практическая работа №6

Тема: Выбор оптимального варианта организации местной работы участка.

Цель работы: Практическое освоение методики расчета объемов местной работы, числа сборных поездов, выбор оптимального варианта организации местной работы участка.

Порядок выполнения работы:

1. Составить балансовую таблицу.
2. Составить «косую» таблицу местных вагонопотоков.
3. Составить диаграмму местных вагонопотоков.
4. Рассчитать число сборных поездов на участке.
5. Произвести выбор оптимальной схемы прокладки сборных поездов на участке.
6. Составить план-график работы участка.
7. Произвести расчет общих затрат вагоно-часов и локомотиво-часов.
8. Определить опорную станцию участка.
9. Разработать план-график работы участка с использованием диспетчерского локомотива для развоза груза по участку с опорной промежуточной станцией.
10. Провести расчет основных показателей по второму варианту.
11. Выбрать оптимальный вариант организации местной работы участка.

Тема 3.6 Организация пассажирского движения.

Устный опрос.

1. Требования к прокладке на графике пассажирских и пригородных поездов.
2. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта.
3. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.
4. Организация графика движения пригородных поездов в крупных населенных городах.

Тема 3.7 Составление графика движения поездов.

Устный опрос.

1. Исходные данные, порядок составления графика движения поездов.
2. Методика составления графика.
3. Прокладка на графике пассажирских поездов.
4. «Окна» на графике для ремонтных и строительных работ.
5. Вариантные графики движения поездов.
6. Показатели графика.
7. Обеспечение выполнения графика движения.

Раздел 4. Управление эксплуатационной работой.

Тема 4.1 Показатели использования грузовых вагонов.

Практическая работа №7

Тема: Расчет количественных норм работы района управления региональной дирекции управления движением.

Цель работы: Приобретение навыков чтения «шахматки» вагонопотоков; освоение методики расчета количественных норм работы района управления региональной дирекции управления движением, норм передачи поездов и вагонов по стыкам; понятия принципа построения диаграммы вагонопотоков.

Порядок выполнения работы:

1. Построение «шахматки» вагонопотоков.
2. Рассчитать элементы технического плана (виды сообщений)
3. Расчет количественных норм показателей работы района управления региональной дирекции управления движением.
4. Расчет регулировочного задания на передачу порожних вагонов.
5. Построить диаграмму груженных вагонопотоков

Практическая работа №8

Тема: Расчет показателей использования грузовых вагонов.

Цель работы: Приобретение навыков расчета и анализа показателей использования грузовых вагонов, уяснение взаимозависимости между отдельными показателями.

Порядок выполнения работы:

1. Расчет показателей использования грузовых вагонов.
2. Расчет сокращения рабочего парка вагонов за счет ускорения оборота вагонов.
3. Расчет экономии эксплуатационных расходов за счет ускорения оборота вагонов.

Тема 4.2 Показатели использования локомотивов.

Практическая работа №9

Тема: Расчет показателей использования локомотивов.

Цель работы: Приобретение навыков расчета показателей использования эксплуатируемого парка локомотивов.

Порядок выполнения работы:

1. Расчет эксплуатируемого парка локомотивов.
2. Расчет показателей использования локомотивов.

Тема: 4.3 Технология оперативного планирования эксплуатационной работы.

Устный опрос:

1. Порядок разработки суточного и сменного планов.
2. Задачи оперативного планирования работы района управления дорог и сети в целом.
3. Организация обмена информацией с соседними региональными дирекциями управления движением и соседними районами управления.
4. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.
5. Регулирование движения поездов.
6. Оперативная корректировка размеров движения, необходимого парка локомотивов и локомотивных бригад.

Тема 4.4 Диспетчерское руководство движением поездов.

Практическая работа №10

Тема: Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования.

Цель работы: Практическое освоение методов диспетчерского регулирования движения по пропуску дополнительных поездов, введению в график опаздывающих, пропуску поездов после «окна».

Порядок выполнения работы:

1. Положение на графике при отсутствии диспетчерского регулирования.
2. Разработка регулировочных мероприятий.
3. Прокладка поездов на графике с применением регулировочных мероприятий.
4. Краткое описание принятого варианта регулировки.
5. Текст диспетчерского приказа на принятую регулировку.

Тема: 4.5 Анализ эксплуатационной работы.

Устный опрос:

1. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы.
2. Анализ выполнения заданных размеров погрузки, норм выгрузки, задания и по сдаче порожних вагонов.
3. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов.
4. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.
5. Оперативный разбор работы районов управления региональной дирекции управления движением и дороги в целом.

Курсовой проект.

Тема: Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.

Порядок выполнения курсового проекта:

Введение

1. Техничко — эксплуатационная характеристика участков полигона дороги.
2. Расчет станционных и межпоездных интервалов.
3. Расчет пропускной способности участков полигона дороги.
4. Организация местной работы на участке полигона дороги.
5. Составление графика движения поездов.
6. Расчет показателей графика движения поездов.
7. Мероприятия по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды.
8. Заключение. Оформление графической части. Сдача курсовых проектов на рецензирование.

Графическая часть:

Лист 1 - Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.

Самостоятельная работа: Выполнение курсового проекта.

МДК 02.02 Организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте.

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках.

Устный опрос

1. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки.
- 2 Структура управления пассажирскими перевозками.

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров.

Практическая работа №1

Тема: Расчет схемы состава пассажирского поезда.

Цель работы: Приобретение практических навыков в определении необходимого количества вагонов в пассажирском поезде и составлении схемы его формирования.

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитать количество вагонов в поезде, необходимое для перевозки заданного пассажиропотока
2. Составить схему формирования пассажирского поезда (композицию состава)

Практическая работа №2

Тема: Определение размеров пассажирского движения.

Цель работы: Приобретение практических навыков в установлении потребного числа пригородных поездов и распределении их по времени суток.

Порядок выполнения работы:

1. Установить количество пассажиров, следующих на каждую зону
2. Определить потребность в поездах для каждой зоны
3. Установить для каждой зоны потребность в пригородных поездах

Практическая работа №3

Тема: Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях.

Цель работы: изучить нормы проведения технического обслуживания и подготовки пассажирских вагонов в рейс.

Порядок выполнения работы:

1. Указать периодичность технического обслуживания пассажирских вагонов (ТО – 1, ТО – 2, ТО – 3).
2. Назвать отличительные особенности ТО – 2 и ТО – 3.
3. Перечислить нормы, установленные для подготовки пассажирского состава в рейс.

Тема 2.3 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа

Практическая работа №4

Тема: Определение стоимости проезда пассажира

Цель работы: приобретение практических навыков в работе с тарифным руководством, а также в оформлении проездных документов (билетов).

Порядок выполнения работы:

1. Определить стоимость проезда взрослого пассажира в беспересадочном сообщении.
2. Определить стоимость проезда детей в беспересадочном сообщении

Практическая работа №5

Тема: Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда.
Оформление возврата платежей

Цель работы: приобретение практических навыков в расчете доплат при изменении условий проезда, остановке в пути следования, а также в выполнении расчетов по возврату платежей за неиспользованные проездные документы и непроездное расстояние.

Порядок выполнения работы:

1. Определить стоимость проезда пассажира от ст.А до ст.В с учетом страхового тарифа и сбора за оформление проездных документов
2. Определить сумму, возвращенную пассажиру перевозчиком

Практическая работа №6

Тема: Остановка пассажира в пути следования

Цель работы: ознакомиться с ситуациями остановок пассажиров в пути следования.

Порядок выполнения работы:

1. Описать условия и ситуации, при которых пассажир имеет право на остановку в пути следования.

Практическая работа №7

Тема: Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа

Цель работы: приобретение практических навыков в оформлении перевозочных документов, а также в определении плат и сборов, взимаемых перевозчиком при перевозке багажа и грузобагажа.

Порядок выполнения работы:

1. Округлить массу багажа
2. Определить ставку провозной платы с 10 кг. багажа
3. Определить провозную плату за перевозку багажа
4. Определить ставку сбора за объявление ценности 1000 руб. объявленной ценности.
5. Определить сбор за объявление ценности багажа.
6. Определить сбор за хранение багажа.
7. Рассчитать провозную плату и сборы за перевозку багажа путем суммирования

Практическая работа №8

Тема: Перевозка пассажиров на особых условиях

Цель работы: научиться определять категории пассажиров при перевозке на особых условиях.

Практическая работа №9

Тема: Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)

Цель работы: приобретение практических навыков в расчетах количества билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения.

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитайте необходимое количество билетных касс для обслуживания пассажиров дальнего сообщения

Практическая работа №10

Тема: Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков

Цель работы: Научиться рассчитывать классность вокзала и определять пассажиропотоки

Вопросы для рубежного контроля

1. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки
2. Технология предрейсовой подготовки составов
3. Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики
4. Средства экипировки, предназначенные для пассажирских вагонов
5. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте
6. Вокзалы: их классификация и специализация

7. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок
8. Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию
9. Организация сервисного обслуживания пассажиров в поездах
10. Типы и назначение пассажирских станций
11. Расписание пассажирских поездов, их содержание и порядок составления
12. Классификация пассажирских перевозок по видам сообщений
13. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка
14. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам
15. Структура управления пассажирскими перевозками
16. Основные устройства технических пассажирских станций
17. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции
18. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка
19. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом
20. Состав поездной бригады
21. Обязанности проводников при работе с пассажирами
22. Организация сервисного обслуживания пассажиров на вокзале
23. Режим труда работников поездных бригад
24. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования
25. Фирменные поезда
26. Состав комиссии по приемке пассажирских поездов в рейс
27. Режим отдыха работников поездных бригад
28. Обязанности начальника поезда при работе с пассажирами
29. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах

5.2 Задания для проведения рубежного контроля

МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)

Задания в тестовой форме

1. Исходными данными для разработки диаграммы грузеных и порожних вагонопотоков являются:

1. таблица-«шахматка» грузеных вагонопотоков подразделения дороги .
2. схема регулировки порожних вагонопотоков .
3. график возможных сквозных назначений
4. совмещенный ступенчатый график вагонопотоков
5. таблица вагонопотоков, охваченных отправительской маршрутизацией

2. По условиям формирования различают следующие виды маршрутов:

1. отправительские;
2. кольцевые;

3. участковые;
4. одnogруппные

3. Кольцевые маршруты...

1. следуют только в одном направлении;
2. возвращаются на станцию погрузки в порожнем состоянии, как правило, без изменения состава;
3. возвращаются на станцию погрузки всегда в груженом состоянии;
4. не возвращаются на станцию погрузки.

4. Увеличение числа формируемых маршрутов...

1. сокращает вагонопоток, неохваченный маршрутизацией;
2. оставляет неизменным вагонопоток, неохваченный маршрутизацией;
3. увеличивает вагонопоток, неохваченный маршрутизацией;
4. не влияет на число немаршрутных назначений.

5. Увеличение числа формируемых маршрутов:

1. ведет к увеличению простоя вагонов под накоплением немаршрутных назначений;
2. ведет к снижению простоя вагонов под накоплением немаршрутных назначений;
3. не влияет на простой вагонов под накоплением немаршрутных назначений;
4. влияет на простой вагонов под накоплением немаршрутных назначений.

6. При перевозке грузов отправительскими маршрутами не выполняется ...

1. расформирование в пути следования .
2. накопление на станции погрузки
3. окончание формирования на станции формирования
4. реформирование в пути следования

7. Соответствие маршрутов их классификации по условию формирования

Ступенчатые	образуются на одной или нескольких станциях участка несколькими грузоотправителями
Технические	формируются на технических станциях
Отправительские	формируются на железнодорожном пути не общего пользования грузоотправителем
Кольцевые	возвращаются на станцию погрузки в порожнем состоянии, как правило, без изменения состава

8. Условия эффективности назначения маршрутов:

1. проследование не менее одной технической станции без переработки;
2. предусматривается переработка на каждой технической станции;

3. включение крупных партий суточной погрузки мощностью не менее чем на два состава;

4. включение крупных партий суточной погрузки мощностью не более чем на один состав.

9. Основные причины расформирования отправительских маршрутов в пути следования:

1. следование вагонов в распыление;
2. наличие вагонов следующих с нарушением ПФП;
3. отсутствие локомотивной бригады;
4. наличие неисправных вагонов в составе поезда.

10. Способом увеличения количества маршрутных отправок при незначительных объемах перевозок является...

1. календарный метод погрузки;
2. суточное планирование отправительской маршрутизации;
3. квартальное планирование отправительской маршрутизации;
4. изменение ПФП.

11. Категории поездов используемые для отправки маршрутов с мест погрузки ...

1. сквозные;
2. участковые;
3. сборные;
4. вывозные

12. Исходными данными для расчета плана формирования поездов являются:

1. план перевозок грузов ;
2. размеры движения поездов;
3. станционные интервалы;
4. нормы простоя вагонов с переработкой и под накоплением.

13. Расчетными нормативами для плана формирования поездов являются:

1. средний состав поезда (m_c);
2. перегонные времена хода ($t_{пер}$);
3. приведенная экономия от проследования одного вагона без переработки попутной технической станции ($T_{эк}$);
4. интервалы между поездами на перегонах (I).

14. Исходными данными для расчета плана формирования одnogруппных поездов является...

1. график возможных сквозных назначений;
2. совмещенный ступенчатый график вагонопотоков;
3. таблица вагонопотоков, охваченных отправительской маршрутизацией;
4. диаграмма груженых и порожних вагонопотоков;
5. таблица вагонопотоков, неохваченных отправительской маршрутизацией.

15. Последовательность разработки ПФП

разработка плана отправительской маршрутизации	
расчет оптимального плана формирования сквозных поездов	
определение плановых корреспонденций груженых и порожних вагонопотоков	
расчет оптимального плана формирования участковых поездов	

16. Последовательность расчета плана формирования поездов методом совмещенных аналитических сопоставлений

проверка сквозных назначений на необходимое условие (НУ)	
составление графика возможных сквозных назначений	
проверка однострунных назначений на общее достаточное условие (ОДУ)	
составление совмещенного ступенчатого графика вагонопотоков	
выделение наиболее дальних струй, отвечающих ОДУ, в оптимальный вариант плана формирования (ОВПФ)	

17. Последовательность расчета плана формирования поездов методом совмещенных аналитических сопоставлений

определение исходной струи вагонопотока	
корректировка графика назначений	
проверка сквозных назначений на достаточное условие (ДУ)	
определение станций уступа	
выделение назначения в оптимальный вариант плана формирования поездов (ОВПФ)	

18. На общее достаточное условие (ОДУ) проверяются назначения:

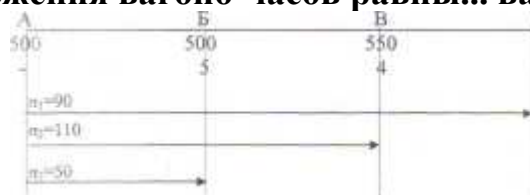
1. одноструйные;
2. многоструйные;
3. сквозные;
4. участковые.

19. Сбережения вагоно-часов от проследования без переработки по любой из технических станций больше или равны затратам на накопление на станции формирования при условии:

1. общем достаточном .
2. необходимом

3. достаточном
4. абсолютном достаточном .

20. При проверке одноструйных назначений на общее достаточное условие (ОДУ) сбережения вагоно-часов равны... ваг.-ч



1.	500
1.	
1.	
2.	50 +
3.	550
4.	1050

31

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (пакет экзаменатора) по профессиональному модулю ПМ.02 Организация движения (по видам транспорта).

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: промежуточный контроль по МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) в форме дифференцированного зачета (6 семестр), в форме защиты курсового проекта (7 семестр), МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) 8 семестр.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина/МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта)

Курс 4 Семестр 7 Группа _____

Форма контроля дифференцированный зачет (защита КП)

Количество вопросов: 45

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – не более 15 мин

Общее время проведения зачета – 90 мин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка «5»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности;
Оценка «4»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный.
Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к проверке знаний (ДЗ) по МДК.02.01 «Организация движения на железнодорожном транспорте» 7-й семестр

1. Основные понятия теории управления на железнодорожном транспорте.
2. Порядок приема и сдачи дежурства ДСП.
3. Документация, которую ведет ДСП и порядок её заполнения.
4. Этапы управления эксплуатационной работой региональной дирекции управления движением на железных дорогах.
5. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов.
6. Анализ исполненного графика движения поездов.
7. Оперативный разбор работы района управления за смену.
8. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте.
9. Рабочее место поездного диспетчера.
10. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов.
11. Оперативная корректировка размеров движения, необходимого парка локомотивов и локомотивных бригад.
12. Что такое: «Единая сетевая разметка станций, дорог», кодирование подвижного состава.
13. Организация развоза местного груза на районе управления региональной дирекции.
14. Показатели эксплуатационной работы сортировочной станции.
15. Структура управления эксплуатационной работой в дирекции управления движением.
16. Качественные и количественные показатели грузовой станции.

17. Кто руководит маневровой работой на двухсторонней сортировочной станции.
18. Обязанности дежурного по станции при отправлении поезда с «ВМ».
19. Качественные и количественные показатели района управления региональной дирекции, задаваемые на квартал.
20. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов сортировочной станции.
21. Пути улучшения использования локомотивов.
22. Количественные нормы работы района управления региональной дирекции управления движением.
23. Понятие: «Автоматизированное управление локомотивным парком».
24. План-график местной работы.
25. Работа сборных, вывозных поездов и диспетчерских локомотивов.
26. Информация необходимая для приема поезда на станцию.
27. Влияние длины приемоотправочных путей на станции на организацию пропуска пассажирских поездов.
28. Требования к прокладке на графике пассажирских и пригородных поездов.
29. Исходные данные и порядок составления графика движения поездов.
30. Показатели графика движения поездов.
31. Обеспечение выполнения графика движения поездов.
32. Работа района управления региональной дирекции управления движением.
33. Что показывает коэффициент местной работы, порожнего пробега вагонов.
34. Определение рейса вагона.
35. Оборот вагона, разложение его на составные элементы, пути его ускорения.
36. Среднесуточный пробег и производительность вагона.
37. Расчет нормы парка грузовых вагонов.
38. Показатели использования локомотивов.
39. Среднесуточный пробег и производительность локомотива.
40. Расчет потребного парка локомотивов.
41. Порядок разработки суточного и сменного планов работы района управления региональной дирекции управления движением.
42. Регулирование движением поездов.
43. Структура диспетчерского командования на сети железных дорог.
44. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.
45. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы.

Преподаватель _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина – ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Курс – 4 Семестр – 8 Группа _____

Форма контроля – квалификационный экзамен

Количество теоретических вопросов – 93

количество практических заданий - 36

Количество билетов – 36

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 90 мин.

Общее время проведения квалификационного экзамена – 6 ч

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи

	посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка «5»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;
Оценка «4»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный.
Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Вопросы для подготовки к квалификационному экзамену 8-й семестр

- 1) Основы эксплуатации поездных локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.
- 2) Системы обслуживания поездов локомотивами и локомотивными бригадами.
- 3) Суточный план-график, его назначение и основные показатели.
- 4) Участковая скорость движения порядок ее расчета ..
- 5) Общие понятия о графике движения поездов.
- 6) Форма и содержание графика движения поездов.
- 7) Классификация графиков движения поездов.
- 8) Требования ПТЭ к графику движения поездов.
- 9) Элементы графика движения поездов.
- 10) Нормы массы и длины поезда. Порядок расчета.
- 11) Скорости движения, их виды и определения.
- 12) Виды станционных интервалов.
- 13) Интервалы между поездами в пакете.
- 14) Обеспечение безопасности движения при расчёте интервалов.
- 15) Понятие о пропускной и провозной способности ж. д. линий.
- 16) Пропускная способность перегонов и участка. Диаграмма пропускной способности.
- 17) Период графика. Элементы, составляющие период графика.
- 18) Порядок расчёта пропускной способности участка при параллельном и непараллельном графиках на однопутных и двухпутных линиях.
- 19) Труднейший перегон однопутной линии. Выбор схемы пропуска поездов через труднейший перегон однопутного участка.
- 20) Понятие об ограничивающем перегоне.
- 21) Пропускная способность участка при непараллельном графике.
- 22) Коэффициент съёма поездов. Элементы коэффициента съёма.

- 23) Организационные и технические мероприятия по увеличению пропускной и провозной способности.
- 24) Реконструктивные мероприятия по увеличению пропускной способности.
- 25) Основы организации местной работы на участке. Местный груз. Назовите 4 вида местных вагонов.
- 26) Способы обслуживания местной работой промежуточных станций.
- 27) Сборные поезда, их назначение.
- 28) План-график местной работы участка и порядок его составления.
- 29) Порядок выбора оптимального варианта плана местной работы.
- 30) Исходные данные для составления графика движения поездов.
- 31) Кодирование станций и объектов железнодорожного транспорта.
- 32) Технологические "окна" в графике движения поездов, назначение, продолжительность и время их предоставления.
- 33) Прокладка на однопутном графике грузовых поездов. (Порядок построения парного непакетного графика).
- 34) Увязка графика движения с планом формирования. Вариантные графики движения поездов.
- 35) Порядок составления графика движения поездов на двухпутном участке, оборудованном автоматической и полуавтоматической блокировкой.
- 36) Определение и расчёт станционного интервала неодновременного прибытия поездов встречных направлений.
- 37) Определение и расчёт станционного интервала скрещения.
- 38) Определение и расчёт станционного интервала попутного следования при АБ и ПАБ.
- 39) Расчёт интервала между поездами в пакете на участке оборудованном автоблокировкой.
- 40) Показатели и экономическая оценка графика.
- 41) Типы графиков в пригородном движении. (При наличии зонных станций).
- 42) Особенности пригородного движения.
- 43) Структура управления движением на современном этапе
- 44) Перевод грузопотоков в вагонопотоки.
- 45) Расчёт регулировочных заданий на сдачу порожних вагонов.
- 46) Пробеги вагонов. Порядок их определения.
- 47) Оборот вагона. Расчленение оборота вагонов на составляющие элементы.
- 48) Пути ускорения оборота вагона.
- 49) Статическая нагрузка вагона. Порядок расчета и что она характеризует.
- 50) Расчёт потребности парка поездных локомотивов.
- 51) Парки локомотивов и основные показатели их использования. Пробеги локомотивов. Коэффициент вспомогательного пробега.
- 52) Средний вес и средний состав поезда Порядок их расчета.
- 53) Порядок определения потребности маневровых локомотивов на сортировочной станции.
- 54) Организация информации о движении поездов.

- 55) Диспетчерская система руководства движением поездов. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.
- 56) Анализ эксплуатационной работы. Задачи и виды анализа.
- 57) Роль, права и обязанности поездного диспетчера.
- 58) График исполненного движения. Его форма, назначение и порядок ведения.
- 59) Пропуск поездов во время ремонтных и строительных работ на перегоне.
- 60) Анализ состояния безопасности движения и производственной дисциплины,
- 61) Анализ выполнения технических норм района управления дирекции управления движением.
- 62) Анализ выполнения плана формирования и графика движения поездов.
- 63) Определение числа пригородных поездов и распределения их по времени суток.
- 64) "Шахматка" грузёных вагонопотоков. Роль «шахматки» в расчёте численного значения работы дирекции управления движением и района управления
- 65) Беспересадочное сообщение транзитных пассажиров.
- 66) Особенности пригородного движения.
- 67) Суточный план-график. Его назначение и порядок построения.
- 68) Местная работа на станции. Элементы местной работы.
- 69) Местные вагоны. Дайте определение, какие вагоны называются местными. Назовите 4 разновидности местных вагонов.
- 70) Натурный лист поезда. Его назначение и содержание.
- 71) Диаграмма вагонопотоков. Порядок её составления.
- 72) Классификация графиков движения поездов.
- 73) Период графика движения поездов.
- 74) Структура управления железнодорожной станцией.
- 75) Труднейший и ограничивающий перегоны.
- 76) Пропускная способность при непараллельном графике движения поездов
- 77) Задачи и организационная структура СТЦ.
- 78) Нормирование маневровой работы на сортировочной горке
- 79) Горочный цикл, горочный интервал. Перерабатывающая способность сортировочной горки.
- 80) Операции, выполняемые на промежуточных станциях. Приём, отправление и пропуск поездов.
- 81) Работа со сборными поездами. Расчёт времени простоя вагонов на промежуточной станции. Составные элементы простоя вагонов.
- 82) Виды маневров.
- 83) Элементы маневровой работы. Нормирование маневровой работы на вытяжных путях.
- 84) Способы производства манёвров на вытяжных путях.
- 85) Технология обработки транзитных поездов на участковых, сортировочных и погранично-таможенных станциях. Основные виды работ с поездами и вагонами.

86) Участки обращения локомотивов.

Преподаватель

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 1 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: *Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС*

Время выполнения заданий: *90 минут*

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Основы эксплуатации поездных локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.

Задание № 2

Виды перевозок и классификация пассажирских поездов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

1 Рассчитайте размеры пригородного пассажирского движения по зонам для участка А – Д, согласно следующим исходным данным и опишите особенности пригородного движения:



Рисунок 1.Схема расположения пригородных зон

Размеры пригородных пассажиропотоков по зонам.

Таблица 1

Зоны участка А-Д	Суточный пассажиропоток (тыс.пассажиров)
<i>I зона</i>	100
<i>II зона</i>	55
<i>III зона</i>	15

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить оборот состава в пассажирском движении и количество составов для поездов данного назначения при ежедневном его отправлении.

Исходные данные:

Назначение маршрута	Расстояние маршрута, км	Маршрутная скорость V_m , км/ч	Время простоя состава в пунктах формирования, $t_c^{пр}$ час.	Время простоя состава в пунктах оборота, $t_c^{об}$ час.
А-Б	1050	50	12	8

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 2 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Элементы графика движения поездов. Какие данные необходимо учитывать при составлении графика движения?

Задание № 2

Виды технического обслуживания пассажирских вагонов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Дать определение интервала одновременного прибытия поездов, изобразить схему расположения поездов на графике и рассчитать интервал одновременного прибытия поездов для заданных параметров:

Средняя скорость движения поездов на перегоне (V_{cp})	60
Длина встречного поезда (l_n'')	850
Длина блок-участка (l_{bl})	1000
Расстояние от входного сигнала до предельного столбика или изолирующего стыка при входе на путь приема (l_{ex})	850
Полезная длина приемо-отправочного пути ($l_{пол}$)	1050
Скорость движения поезда № 2002 на подходе перед блок-участком или тормозным путем (V)	50

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить оборот состава в пассажирском движении и количество составов для поездов данного назначения при ежедневном его отправлении.

Исходные данные:

Назначение маршрута	Расстояние маршрута, км	Маршрутная скорость V_m , км/ч	Время простоя состава в пунктах формирования, $t_c^{пр}$ час.	Время простоя состава в пунктах оборота, $t_c^{об}$ час.
А-В	800	40	16	10

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 3 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Общие понятия о графике движения поездов. Требования ПТЭ к графику движения поездов.

Задание № 2

Пассажирские технические станции, их назначение, схемы путевого развития, расположение относительно пассажирской станции. Специализация путей

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Дать определение понятию интервала попутного прибытия, изобразить данный интервал на графике и рассчитать интервал попутного прибытия поездов при заданных параметрах:

Скорость входа поезда на станцию ($V_{вх}$)	40
Длина поезда (l_n)	800
Длина блок-участка ($l_{бл}$)	1000
Расстояние от входного сигнала до предельного столбика или изолирующего стыка при входе на путь приема ($l_{вх}$)	750
Полезная длина приемо-отправочного пути ($l_{пол}$)	950
Скорость движения поезда № 2003 на подходе перед блок-участком или тормозным путем (V)	60

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить оборот состава в пассажирском движении и количество составов для поездов данного назначения при ежедневном его отправлении.

Исходные данные:

Назначение маршрута	Расстояние маршрута, км	Маршрутная скорость V_m , км/ч	Время простоя состава в пунктах формирования, $t_c^{пр}$ час.	Время простоя состава в пунктах оборота, $t_c^{об}$ час.
С-Д	2450	49	18	12

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 4 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Перечислите и дайте определения видам станционных интервалов. Для чего рассчитываются станционные интервалы?

Задание № 2

Опишите особенности и основы организации пригородных перевозок.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Дать определение понятию интервала попутного отправления поездов, изобразить данный интервал на графике и рассчитать интервал попутного отправления поездов при заданных параметрах:

Скорость отправления поезда со станции ($V_{от}$)	15
Длина поезда ($l_{п}$)	850
Длина первого блок-участка ($l_{бл1}$)	1100
Полезная длина приемо-отправочного пути ($l_{пол}$)	1150

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить оборот состава в пассажирском движении и количество составов для поездов данного назначения при ежедневном его отправлении.

Исходные данные:

Назначение маршрута	Расстояние маршрута, км	Маршрутная скорость V_m , км/ч	Время простоя состава в пунктах формирования, $t_c^{пр}$ час.	Время простоя состава в пунктах оборота, $t_c^{об}$ час.
С-Г	5500	50	15	10

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 5 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Труднейший перегон однопутной линии. Выбор схемы пропуска поездов через труднейший перегон однопутного участка.

Задание № 2

Пассажирские станции. Деление их по характеру выполняемой работы в зависимости от путевого развития и характеру обслуживания пассажиров.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить оборот состава в пассажирском движении и количество составов для поездов данного назначения при ежедневном его отправлении.

Исходные данные:

Назначение маршрута	Расстояние маршрута, км	Маршрутная скорость V_m , км/ч	Время простоя состава в пунктах формирования, $t_c^{пр}$ час.	Время простоя состава в пунктах оборота, $t_c^{об}$ час.
Д-М	1840	40	20	14

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Приведите классификацию графиков движения поездов, опишите исходные данные для разработки графика движения поездов. По рисунку определить правильность классификации графиков, свой ответ аргументировать

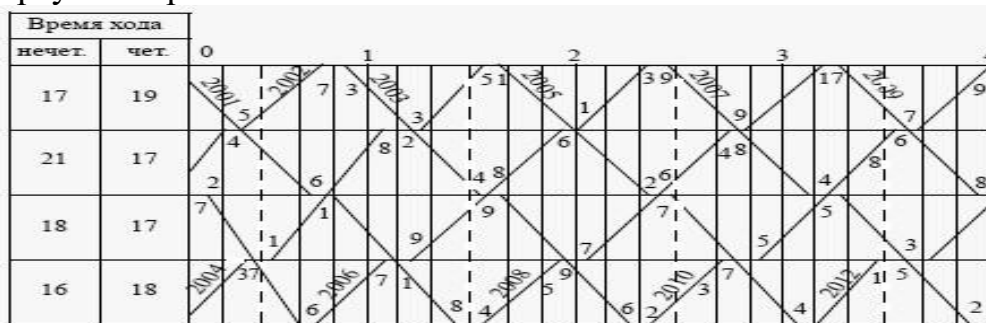


Рис. 5.3. Однопутный параллельный график

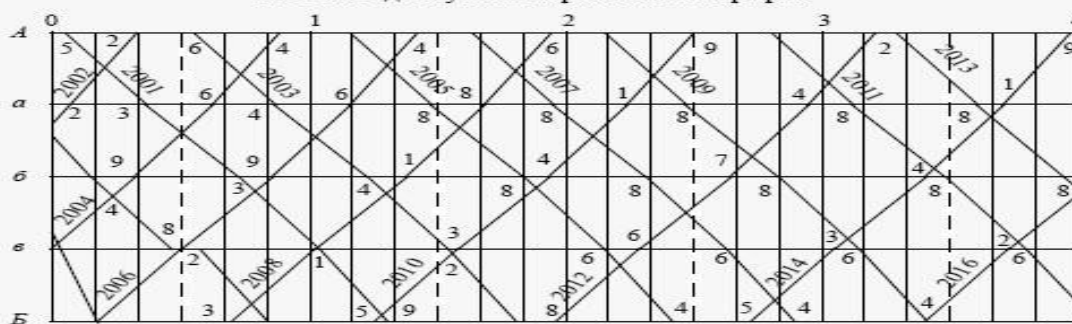


Рис. 5.4. Двухпутный параллельный график

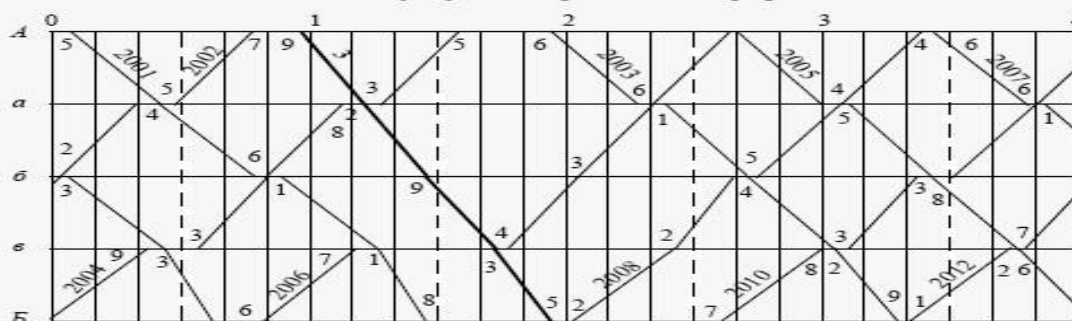


Рис. 5.5. Однопутный непараллельный график

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость отправки пассажирским поездом багажа и грузобагажа

Масса багажа, кг	Расстояние перевозки багажа, км
1737	503

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 7 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Период графика. Элементы, составляющие период графика.

Задание № 2

Пассажирские железнодорожные тарифы. Понятие о пассажирских тарифах.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Рассчитайте пропускную способность приемоотправочного парка станции при заданных параметрах, дайте определение понятию пропускной способности.

Количество приемоотправочных путей (m_{non}).	5
Время перерывов в использовании путей для приема поездов ($T_{пост}$), мин.	110
Время занятия маршрута приема ($t_{приб}$), мин.	5
Время на обслуживание поездов ($t_{об}$), мин.	30
Время занятия маршрута отправления ($t_{отпр}$), мин.	8

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость отправки пассажирским поездом багажа и грузобагажа

Масса багажа, кг	Расстояние перевозки багажа, км
1928	1000

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 8 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Организационные и технические мероприятия по увеличению пропускной и провозной способности.

Задание № 2

Определение стоимости проезда пассажира. От каких элементов зависит стоимость проезда пассажира. Сроки годности проездного документа

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Рассчитайте размеры пригородного пассажирского движения по зонам для участка А – Д согласно следующих исходных данных и опишите исходные данные для выбора зонных станций:

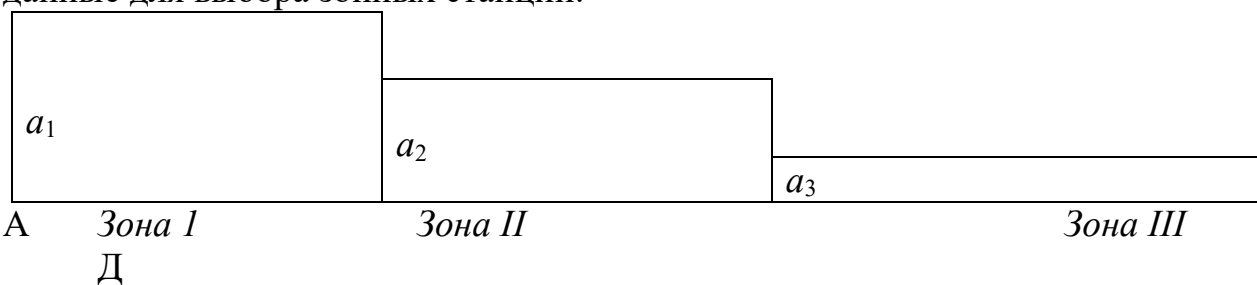


Рисунок 1.Схема расположения пригородных зон
 Размеры пригородных пассажиропотоков по зонам.
 Таблица 1

Зоны участка А-Д	Суточный пассажиропоток (тыс.пассажиров)
I зона	150
II зона	70
III зона	24

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость отправки пассажирским поездом багажа и грузобагажа

Масса багажа, кг	Расстояние перевозки багажа, км
1087	400

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 9 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Основы организации местной работы на участке. Местный груз. Назовите 4 вида местных вагонов.

Задание № 2

Техническое обслуживание пассажирских вагонов ТО – 2. Сроки его проведения выполняемые и основные работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Рассчитать величину межпоездного интервала на участке, оборудованном автоматической блокировкой, при разграничении поездов тремя блок-участками. Привести схему расположения поездов при расчете межпоездного интервала. Рассчитать расчетное расстояние.

Длина первого блок-участка $L_{\text{бл1,М}}$	Длина второго блок-участка $L_{\text{бл2,М}}$	Длина третьего блок-участка $L_{\text{бл3,М}}$	Длина грузового поезда $l_{\text{гм}}$	Средняя ходовая скорость поезда , км/ч
2100	1700	1700	900	70

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость отправки пассажирским поездом багажа и грузобагажа

Масса багажа, кг	Расстояние перевозки багажа, км
1267	750

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 10 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	---	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Способы обслуживания местной работой промежуточных станций. Сборные поезда, их назначение.

Задание № 2

Основные показатели пассажирских перевозок. Количественные показатели

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Рассчитать величину межпоездного интервала на перегоне, оборудованном автоматической блокировкой с затяжным подъемом. Привести схему расположения поездов при расчете межпоездного интервала. Рассчитать расчетное расстояние.

Длина первого блок-участка $L_{бл1,м}$	Длина второго блок-участка $L_{бл2,м}$	Длина грузового поезда $l_{гм}$	Средняя ходовая скорость поезда, км/ч
2100	1700	900	45

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость отправки пассажирским поездом багажа и грузобагажа

Масса багажа, кг	Расстояние перевозки багажа, км
1548	800

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 11 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	---	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

План-график местной работы участка и порядок его составления. Порядок выбора оптимального варианта плана местной работы.

Задание № 2

Справочно-информационное обеспечение пассажиров.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Дать определение понятию интервала попутного прибытия, изобразить данный интервал на графике и рассчитать интервал попутного прибытия поездов при заданных параметрах:

Скорость входа поезда на станцию ($V_{вх}$)	35
Длина поезда (l_n)	850
Длина блок-участка ($l_{бл}$)	1100
Расстояние от входного сигнала до предельного столбика или изолирующего стыка при входе на путь приема ($l_{вх}$)	800
Полезная длина приемо-отправочного пути ($l_{пол}$)	1050
Скорость движения поезда № 2003 на подходе перед блок-участком или тормозным путем (V)	50

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость проезда пассажира в поездах дальнего следования

Количество пассажиров	Расстояние км	Категория поезда	Род вагона	Место
2	500	пассажирский	плацкартный	для лежания

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 12 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	---	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Технологические "окна" в графике движения поездов, назначение, продолжительность и время их предоставления.

Задание № 2

Организация дальних и местных пассажирских перевозок.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Дать определение интервала одновременного прибытия поездов, изобразить схему расположения поездов на графике и рассчитать интервал одновременного прибытия поездов для заданных параметров:

Средняя скорость движения поездов на перегоне (V_{cp})	90
Длина встречного поезда (l_n'')	950
Длина блок-участка ($l_{бл}$)	1100
Расстояние от входного сигнала до предельного столбика или изолирующего стыка при входе на путь приема ($l_{вх}$)	850
Полезная длина приемо-отправочного пути ($l_{пол}$)	1150
Скорость движения поезда № 2002 на подходе перед блок-участком или тормозным путем (V)	55

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость проезда пассажира в поездах дальнего следования

Количество пассажиров	Расстояние км	Категория поезда	Род вагона	Место
3	800	скорый	купейный	4х местное купе

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость проезда пассажира в поездах дальнего следования

Количество Пассажиров	Расстояние км	Категория поезда	Род вагона	Место
1	650	пассажирский	мягкий	СВ

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 14 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Порядок определения потребности маневровых локомотивов на сортировочной станции.

Задание № 2

Деление вагонов повышенной комфортности на классы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Дайте определение понятию труднейший перегон, для чего он определяется и как выбрать оптимальную схему прокладки поездов по перегону, изобразить схемы и определить элементы для расчета периода графика

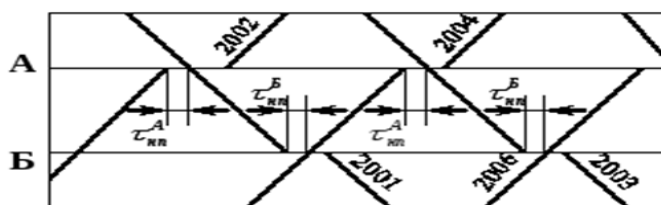


Рис.18.1 Схема пропускания поездов на труднейшем перегоне

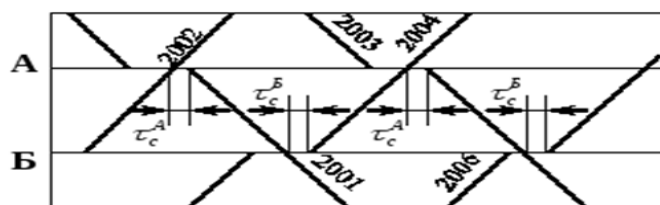


Рис.18.2 Схема пропускания поездов с труднейшего перегона с ходом

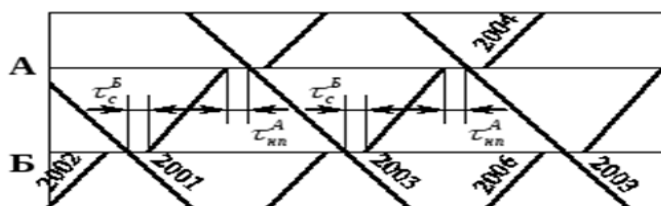


Рис.18.3 Схема пропускания нечетного поезда по труднейшему перегону с ходом

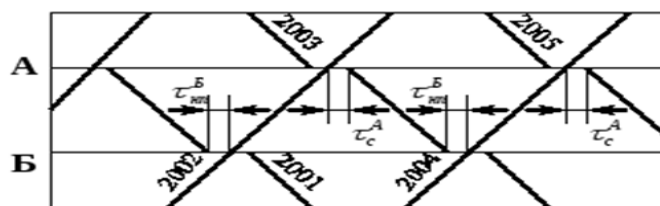


Рис.18.4 Схема пропускания четного поезда по труднейшему перегону с ходом

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость проезда пассажира в поездах дальнего следования

Количество пассажиров	Расстояние км	Категория поезда	Род вагона	Место
2	1200	скорый	купейный	4х местное купе

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 15 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	---	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

График исполненного движения. Его форма, назначение и порядок ведения.

Задание № 2

Билетные кассы, их назначение. Рациональная организация работы билетных касс.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Дать определение понятию интервала попутного отправления поездов, изобразить данный интервал на графике и рассчитать интервал попутного отправления поездов при заданных параметрах:

Скорость отправления поезда со станции ($V_{от}$)	20
Длина поезда ($l_{п}$)	950
Длина первого блок-участка ($l_{бл1}$)	1200
Полезная длина приемо-отправочного пути ($l_{пол}$)	1250

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость проезда пассажира в поездах дальнего следования

Количество пассажиров	Расстояние км	Категория поезда	Род вагона	Место
4	780	пассажирский	плацкартный	для лежания

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 16 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	---	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

"Шахматка" грузёных вагонопотоков. Роль «шахматки» в расчёте численного значения работы дирекции управления движением и района управления?

Задание № 2

Перечислите основные руководящие документы, регламентирующие работу пассажирских перевозок.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Рассчитайте показатели использования локомотивов

Длина участков	Средняя участковая скорость	Время нахождения локомотива			Размеры движения, пар поездов в сутки	Средняя масса поезда брутто
		На станции основного депо ч	На станции оборотного депо, ч	На станции смены локомотивных бригад		
440	35,8	1,4	1,0	0,9	52	3650

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Определить стоимость проезда пассажира в поездах дальнего следования

Количество пассажиров	Расстояние км	Категория поезда	Род вагона	Место
2	3540	скорый	купейный	4х местное купе

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 17 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	---	---

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Диаграмма вагонопотоков. Порядок её составления.

Задание № 2

Различие предоставляемых услуг по уровню сервисного обслуживания в зависимости от класса.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Рассчитайте показатели использования локомотивов

Длина участков	Средняя участковая скорость	Время нахождения локомотива			Размеры движения, пар поездов в сутки	Средняя масса поезда брутто
		На станции основного депо ч	На станции оборотного депо, ч	На станции смены локомотивных бригад		
390	39,5	1,3	1,0	0,8	48	3700

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Определить стоимость проезда пассажира в поездах дальнего следования

Количество пассажиров	Расстояние км	Категория поезда	Род вагона	Место
1 взрослый и ребенок 3 года	870	пассажирский	плацкартный	для лежания

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 18 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	---	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Анализ выполнения плана формирования и графика движения поездов.

Задание № 2

Порядок восстановления утраченного, испорченного проездного документа.
Отметка на восстановленном проездном документе.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

1. Рассчитать величину межпоездного интервала на перегоне, оборудованном автоматической блокировкой с затяжным подъемом. Привести схему расположения поездов при расчете межпоездного интервала.

Рассчитать расчетное расстояние.

Длина первого блок-участка $L_{бл1,м}$	Длина второго блок-участка $L_{бл2,м}$	Длина грузового поезда $l_{пм}$	Средняя ходовая скорость поезда, км/ч
2200	1800	800	40

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Определить стоимость проезда пассажира в поездах дальнего следования

Количество пассажиров	Расстояние км	Категория поезда	Род вагона	Место
2 взрослых, ребенок-6 лет	1250	скорый	мягкий	СВ

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 19 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	---	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Средний вес и средняя длина состава поезда. Порядок их расчета.

Задание № 2

Схема пассажирского поезда (композиция состава). Вместимость состава пассажирского поезда.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Дать определение понятию интервала попутного прибытия, изобразить данный интервал на графике и рассчитать интервал попутного прибытия поездов при заданных параметрах:

Скорость входа поезда на станцию ($V_{вх}$)	40
Длина поезда (l_n)	950
Длина блок-участка ($l_{бл}$)	1100
Расстояние от входного сигнала до предельного столбика или изолирующего стыка при входе на путь приема ($l_{вх}$)	850
Полезная длина приемо-отправочного пути ($l_{пол}$)	1050
Скорость движения поезда № 2003 на подходе перед блок-участком или тормозным путем (V)	60

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Произвести расчет доплаты при изменении условий проезда пассажиром:

Пассажир оформил проездной документ от станции отправления до станции назначения на расстояние 1200 км в скором поезде в жестком вагоне, 4-х местное купе. Проехав 300 км, пассажир переходит в мягкий вагон СВ, т.е. меняет условия проезда

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Произвести расчет оплаты:

Пассажир оформил проездной документ от станции отправления до станции назначения на расстояние 1300 км в скором поезде в жестком вагоне, 4-х местное купе. Проехав 350 км, пассажир переходит в мягкий вагон СВ, т.е. меняет условия проезда.

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 21 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	---	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Порядок расчёта пропускной способности участка при параллельном и непараллельном графиках на однопутных и двухпутных линиях.

Задание № 2

Порядок перевозки при пассажире мелких домашних животных (в том числе собак мелких пород и щенков) и птиц.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Рассчитайте показатели использования локомотивов

Длина участков	Средняя участковая скорость	Время нахождения локомотива			Размеры движения, пар поездов в сутки	Средняя масса поезда брутто
		На станции основного депо ч	На станции оборотного депо, ч	На станции смены локомотивных бригад		
425	37,1	1,1	0,9	0,95	53	3750

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Произвести расчет доплаты при изменении условий проезда пассажиром:
Пассажир оформил проездной документ от станции отправления до станции назначения на расстояние 900 км в пассажирском поезде в плацкартном вагоне, место для лежания. Проехав 400 км, пассажир в пути следования делает остановку с продлением срока годности билета на 10 суток. Продолжая поездку до станции назначения, пассажир меняет условия проезда в скором поезде в жестком вагоне с 4-х местным купе.

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 22 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Пробеги вагонов. Порядок их определения.

Задание № 2

Порядок провоза пассажиром ручной клади. Масса и размеры ручной клади.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Рассчитайте размеры пригородного пассажирского движения по зонам для участка А – Д, согласно следующим исходным данным и опишите особенности пригородного движения:

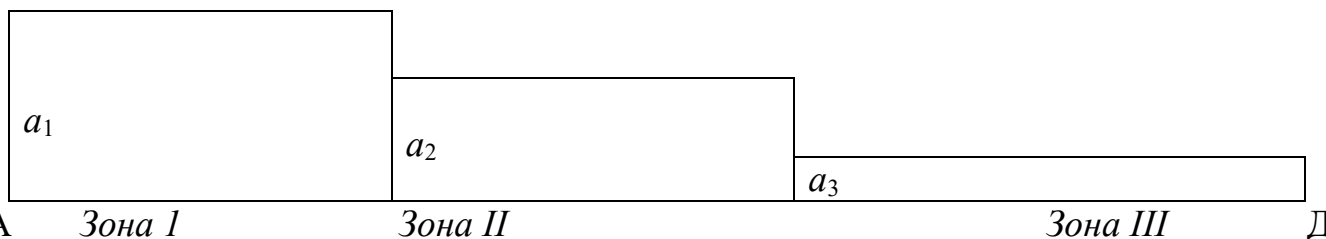


Рисунок 1.Схема расположения пригородных зон

Размеры пригородных пассажиропотоков по зонам.

Таблица 1

Зоны участка А-Д	Суточный пассажиропоток (тыс.пассажиров)
I зона	90
II зона	40
III зона	15

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Произвести расчет доплаты при изменении условий проезда пассажиром:
Пассажир оформил проездной документ от станции отправления до станции назначения на расстояние 1300 км в пассажирском поезде в плацкартном вагоне, место для лежания. Проехав 650 км, пассажир переходит в жесткий вагон с 4-х местным купе, т.е. меняет условия проезда

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 23 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	---	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Прокладка на однопутном графике грузовых поездов. (Порядок построения парного непакетного графика).

Задание № 2

Порядок оплаты проезда пассажира с детьми более одного ребёнка в возрасте до пяти лет.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Рассчитайте пропускную способность приемоотправочного парка станции при заданных параметрах, дайте определение понятию пропускной способности.

Количество приемоотправочных путей (m_{non}).	6
Время перерывов в использовании путей для приема поездов (T_{nocm}), мин.	110
Время занятия маршрута приема ($t_{приб}$), мин.	5
Время на обслуживание поездов ($t_{об}$), мин.	40
Время занятия маршрута отправления ($t_{отпр}$), мин.	7

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Произвести расчет доплаты при изменении условий проезда пассажиром:
Пассажир оформил проездной документ от станции отправления до станции назначения на расстояние 1000 км в пассажирском поезде в плацкартном вагоне, место для лежания. Проехав 300 км, пассажир в пути следования делает остановку с продлением срока годности билета на 5 суток. Продолжая поездку до станции назначения, пассажир меняет условия проезда в скором поезде в жестком вагоне с 4-х местным купе.

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 24 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Показатели и экономическая оценка графика.

Задание №

Действия пассажира и перевозчика в случаях, если пассажир отстал от поезда на промежуточной станции, а вещи и проездной документ остались в вагоне.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Рассчитайте показатели использования локомотивов

Длина участков	Средняя участковая скорость	Время нахождения локомотива			Размеры движения, пар поездов в сутки	Средняя масса поезда брутто
		На станции основного депо ч	На станции оборотного депо, ч	На станции смены локомотивных бригад		
420	48,3	1,4	1,1	0,9	53	3750

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Определить стоимость проезда пассажира с детьми в поездах дальнего следования

Количество пассажиров	Расстояние км	Категория поезда	Род вагона	Места
2-взрослый 1 ребенок 6 лет	500	пассажирский	плацкартный	для лежания

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Определить стоимость отправки пассажирским поездом багажа и грузобагажа:

Масса багажа, кг	Расстояние перевозки багажа, км
1548	800

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Определить стоимость отправки пассажирским поездом багажа и грузобагажа:

Масса багажа, кг	Расстояние перевозки багажа, км
1580	900

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 27 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Нормы массы и длины поезда. Порядок расчета.

Задание №

Правила возврата проездных документов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Рассчитайте количественные нормы работы района управления: определить ввоз, вывоз, транзит, местное сообщение и определить работу района управления.

Исходные данные: «шахматка» груженых вагонопотоков

из \ на	Со станций и участков					итого	Из районов управл.			Итого	Всего
	Д	Д-Е	Е	Е-К	К		I	III	I		
станции Д	X	10	-	20	15		50	50	10		
Участка Д-Е	5	X	5	15	5		35	10	20		
станции Е	5	5	X	12	20		80	15	40		
Участка Е-К	10	10	5	X	30		50	10	30		
станции К	10	10	25	15	X		35	20	20		
Итого											
I района упр	20	15	30	10	10		X	15	25		
III района упр	30	10	15	10	5		30	X	30		
IV района упр	20	15	15	10	5		25	15	X		
итого	70	40	60	30	20		55	30	55		
всего	100	75	90	92	87		305	135	175		

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Определить стоимость отправки пассажирским поездом багажа и грузобагажа:

Масса багажа, кг	Расстояние перевозки багажа, км
1650	1100

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 28 экзамена (квалификационного) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения Группа Д-41, Д-42	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 2023
--	--	--

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Скорости движения, их виды и определения.

Задание №

Остановка в пути следования. Порядок оформления остановки и возобновления поездки.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Рассчитайте показатели использования локомотивов

Длина участков	Средняя участковая скорость	Время нахождения локомотива			Размеры движения, пар поездов в сутки	Средняя масса поезда брутто
		На станции основного депо ч	На станции оборотного депо, ч	На станции смены локомотивных бригад		
470	48,3	1,4	1,1	0,9	50	3920

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 2.1-ПК 2.3, ОК1-ОК9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Определить стоимость проезда пассажира с детьми в поездах дальнего следования

Количество пассажиров	Расстояние км	Категория поезда	Род вагона	Места
1-взрослый 1 ребенок 6 лет	700	пассажирский	плацкартный	для лежания

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель

А.А. Иванова

Преподаватель

Е.А. Буракова

6. Список литературы

Основная:

1. **Зоркова, Е.М.** Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник/ Е.М. Зоркова. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 188 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. -

URL: <http://umczdt.ru/books/1196/18708/>

2. **Пазойский, Ю.О.** Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учебное пособие / Ю.О. Пазойский. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 364 с. – Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL:

<http://umczdt.ru/books/1196/39302/>

Дополнительная:

1. Российская Федерация. Законы. **Устав железнодорожного транспорта РФ:** Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (в редакции от 02.07.2021): [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года]: Москва, 2022. – «Гарант»: справочная система: сайт. – URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

2. Российская Федерация. Законы. **О железнодорожном транспорте РФ:** Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (в редакции от 14.03.2022 г.): [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года]: Москва, 2022. –

– «Гарант»: справочная система: сайт. – URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

3. **Матюшин, Л.Н.** Тарифная политика на железнодорожном транспорте России: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 208 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251723/>.

4. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2022. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

5. **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2022. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

6. **РЖД -партнер** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2022. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».