

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональному модулю
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования

очное отделение

г. Каменск – Шахтинский
2023

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 23.02.01
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 А.А. Иванова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина



Автор – составитель Буракова Е.А., преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС
Мухортова О.П., преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС
Иванова А.А., преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС

Содержание

1 Экспертное заключение ФОС.....	4
2 Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	7
4 Оценка освоения учебной дисциплины.....	14
5 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	24
6 Список используемых источников.....	177

1 Экспертное заключение фонда оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Представленный фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности, а также целям и задачам примерной и рабочей программ, реализуемой ППССЗ.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, для проведения квалификационного экзамена отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- рабочей программы ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основного вида профессиональной деятельности Организация перевозочного процесса (по видам) (для железнодорожного транспорта) составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения

практических заданий. По результатам экзамена в экзаменационной ведомости выставляется оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ проводятся:

- по МДК – предусматривает оценивание уровня знаний и умений;
- по практике – предусматривает проверку приобретенного практического опыта;
- по ПМ – направлено на проверку сформированных общих и профессиональных компетенций.

2.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 2.1 – Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса	Зачет (4 семестр) ДФК (5 семестр)	Оценка результатов выполнения и защиты практических работ, контрольные работы, контроль выполнения рефератов и докладов для упорядочения знаний, контроль выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции»	другие формы контроля (защита курсового проекта)	Контроль соответствия оформления курсового проекта «Требованиям к оформлению текстовой и графической документации», проверка расчётов и графической части курсового проекта, оценка соответствия содержания курсового проекта выданному заданию.
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	Дифференцированный зачет	Оценка результатов выполнения и защиты практических и лабораторных работ, контрольные работы, контроль выполнения рефератов и докладов для упорядочения знаний, контроль выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	Дифференцированный зачет	Оценка результатов выполнения и защиты практических и лабораторных работ, контрольные работы, контроль выполнения рефератов и докладов для упорядочения знаний, контроль выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль
УП 01.01	Дифференцированный зачет	Указаны в ФОС по УП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПП	Дифференцированный зачет	Указаны в ФОС по ПП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПМ. 01	Экзамен квалификационный	

3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 3.1 – Комплексные показатели сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>Построение суточного плана графика работы станции;</p>	<p>Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Устный опрос по теме 1.2 «Управление и технология работы станций» Итоговая контрольная работа по МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса»</p>
	<p>Определение показателей суточного плана графика работы станции;</p>	<p>Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Практическое занятие № 10 «Расчитать показатели работы железнодорожной станции» по МДК 01.01 Экзамен квалификационный по ПМ.01</p>
	<p>Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</p>	<p>Практические занятия: «Нормирование маневровых операций на вытяжных путях», № 9 «Расчёт норм на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов», № 5 «Нормирование маневровых операций на сортировочных горках» по МДК 01.01 Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Зачет по МДК 01.01 Дифференцированный зачет УП01.01. Дифференцированный зачет ПП.</p>
<p>ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>Точность и правильность оформления технологической документации;</p>	<p>Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Практические занятия № 11 «Учёт простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9», № 7 «Составление натурального листа и сортировочного листка», № 4 «Разработка графиков обработки поездов различных категорий» по МДК 01.01 Экзамен квалификационный по ПМ.01. Дифференцированный зачет УП01.01. Дифференцированный зачет ПП.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Итоговая контрольная работа по МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса» Практическое занятие № 2 «Составление плана работы со сборным поездом» по МДК 01.01. Экзамен квалификационный по ПМ.01. Дифференцированный зачет УП01.01. Дифференцированный зачет ПП.
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации;	Практическое занятия № 7 «Составление натурального листа и сортировочного листка», № 11 «Учёт простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9» по МДК 01.01 Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Контрольная работа по теме 1.2 «Управление и технология работы станций» Итоговая контрольная работа по МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса». Экзамен по МДК 01.01. Экзамен квалификационный по ПМ.01 Устный опрос: по контрольным вопросам. Экзамен квалификационный по ПМ.01 Дифференцированный зачет УП01.01. Дифференцированный зачет ПП.
	Выполнение графиков обработки поездов различных категорий	Практическое занятие №4 «Разработка графиков обработки поездов различных категорий» по МДК 01.01 Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Экзамен квалификационный по ПМ.01

Таблица 3.2 – Комплексные показатели сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; – наличие положительных отзывов по итогам практики; – участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п. 	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач; 	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике, тренажерной практике, деловой игре по теме 1.2 Управление и технология работы станций.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; – адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике тренажерной практике, деловой игре по теме 1.2 Управление и технология работы станций
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; – регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач 	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>– использование информации для решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</p> <p>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения;</p> <p>– соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике, тренажерной практике, деловой игре по теме 1.2 Управление и технология работы станций</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике, тренажерной практике, деловой игре по теме 1.2 Управление и технология работы станций.</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>– планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам

Личностные результаты

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Результат изучения профессионального модуля

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации.
- ПО 3. расчета норм времени на выполнение операций;
- ПО 4. расчета показателей работы объекта практики.

Обучающийся должен иметь уметь:

- У 1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- У 2 использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- У 3 применять компьютерные средства.

Обучающийся должен знать:

- 3.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);
- 3.2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- 3.3 систему учета, отчета и анализа работы;
- 3.4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- 3.5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Требования к курсовому проекту

Учебным планом и рабочей программой предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема курсового проекта</i>	<i>Семестр выполнения и защиты</i>
1	<i>Технологический процесс работы участковой станции</i>	5

Критерии оценивания выполнения курсового проекта приведены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Критерии оценки

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; – проект, расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; – проект выполнен аккуратно и грамотно; – соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; – доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, чётко, регламент соблюден; – ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

Академическая оценка	Критерии оценки
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; – проект, расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками; – проект выполнен аккуратно и грамотно; – соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; – доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но недостаточно аргументирован или чётко, имеется незначительное отступление от регламента; – ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – имеется незначительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика; – проект, расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более не принципиальными ошибками; – проект выполнен недостаточно аккуратно и грамотно; – имеются единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; – доклад, представленный на защите, не достаточно логичен, не достаточно аргументирован и чётко, имеется значительное отступление от регламента; – ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – грубо нарушены установленные сроки выполнения проекта, график не соблюдался; – проект, расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; – проект выполнен не аккуратно и (или) безграмотно; – имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; – доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, нечётко, имеется значительное отступление от регламента; – ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

4 Оценка освоения учебной дисциплины

4.1 Описание системы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций).

Промежуточный контроль: по итогам текущего контроля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Студент будет допущен к сдаче экзамена, если будут выполнены и зачтены практические работы.

Экзамен проводится в устной форме, в которой предлагается вариант (пакет) заданий, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала.

Предметом оценки по МДК являются:

- практический опыт,
- умения,
- знания.

Виды контроля:

- Устный опрос:
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Формы и методы контроля:

а) традиционные:

- тестирование;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, графическая и т.п. работа;
- доклад, сообщение и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, и т.п.);
- курсовой проект;
- дифференцированный зачет (по итогам семестра или итоговый по модулю);
- экзамен (по итогам семестра или итоговый по модулю).

б) инновационные:

- деловая/ролевая игра;
- кейс-задачи;
- портфолио;
- комплексные практические задания.

4.2 Перечень оценочных средств

В таблице 4.1 приведен перечень оценочных средств.

Таблица 4.1 – Характеристика форм оценивания

№ п / п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	Устный опрос: (УО)	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос: может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Тест (ТО)	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: гомогенные, предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; гетерогенный, предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
3	Практическая работа (ПР)	Практическое задание - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Задания
4	Письменный опрос (ПО)	Цель письменного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция письменного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Письменный опрос: может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Вопросы для индивидуальной работы. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.

4.3 Формы и методы оценивания

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 СПО Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса						
Введение						
Раздел 1 Основы организации перевозок железнодорожным транспортом			Тест			
Тема 1.1. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог.	Устный опрос:	ОК 1, 2, 4 У1 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 2, 4 У1 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 1.2. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог.	Устный опрос:	ОК 4, 5, 6, У1 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 4, 5, 6, У1 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 1.3 Классификация и индексация поездов	Устный опрос:	ОК 4, 5 У2, У3 3.4, 3.5 ПК 1.3		ОК 4, 5 У2, У3 3.4, 3.5 ПК 1.3		
Тема 1.4 Система управления на железнодорожном транспорте.	Устный опрос:	ОК 1, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Итог раздела	Тест	ОК 2, ОК 4, ОК 5 У1 31, 32,		ОК 2, ОК 4, ОК 5 У1 31, 32,		
Раздел 2 Управление и технология работы станций			Письменный опрос			
Тема 2.1 Общие сведения о работе станций	Устный опрос:	ОК 1, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 2.2 Технологический процесс работы станций	Устный опрос: Практическое занятие №1	ОК 4, 5, 6, У1 3.2, 3.3, 3.4		ОК 4, 5, 6, У1 3.2, 3.3, 3.4		

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
		ПК 1.3		ПК 1.3		
Тема 2.3 Маневровая работа	Устный опрос: Практическое занятие №2	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 9 У1 3.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		ОК 1, 2, 3, 4, 6, 9 У1 3.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		
Тема 2.4 Организация работы промежуточных станций	Устный опрос: Практическое занятие №3	ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 2.5 Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях	Устный опрос:	ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 2.6 Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях	Устный опрос: Практическое занятие № 4	ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 2.7 Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях	Устный опрос: Практические занятия № 5, 6	ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 2.8 Обработка составов по отправлению на технических станциях	Устный опрос:	ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Итог раздела	Письменный опрос	ОК 1, ОК 2, У1 31, 32, 33, 34, 35, ПК 1.1		ОК 1, ОК 2, У1 31, 32, 33, 34, 35, ПК 1.1		
Раздел 3. Управление и технология работы станций			Письменный опрос	ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 3.1 Организация обработки поездной информации и перевозочных документов	Устный опрос: Практическое занятие №7	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
		ПК 1.1, 1.3		ПК 1.3		
Тема 3.2. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и прилегающими перегонами	Устный опрос:	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 3.3 Аналитические методы расчета станционных интервалов	Устный опрос: Практическое занятие №8	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 3.4 Организация местной работы на станциях	Устный опрос: Практическое занятие №9	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 3.5 Суточный план - график работы станции	Устный опрос: Практическое занятие №10	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.2, 1.3		ОК 1, ОК 2, У1 31, 32, 33, 34, 35, ПК 1.1		
Тема 3.6 Руководство работой станции	Устный опрос:	ОК 1, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 3.7 Учет и анализ работы станции	Устный опрос: Практическое занятие №11	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 3.8 Особенности работы станции в зимних условиях	Устный опрос:	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		ОК 1, 3, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Тема 3.9 Обеспечение безопасности движения на станции	Устный опрос:	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 2, У 3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.2, 1.3		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 2, У 3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.2, 1.3		
Тема 3.10 Организация работы железнодорожного узла	Устный опрос:	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Итоги раздела	Письменный опрос	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		
Курсовое проектирование						
Тема: Технологический процесс работы участковой станции	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У 1, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.2, 1.3		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У 1, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.2, 1.3		
Содержание курсового проекта:						
Введение. 1.Анализ примыкающих к станции участков, схемы станции, маневровая работа	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 1, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
2. Информация о подходе поездов. Оперативное руководство и планирование работы станции	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 1, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 1, 6, 7, 8 У1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
3. Организация маневровой работы. Нормирование технологических операций с поездами и вагонами	Самостоятельная работа	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 9 У1 3.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		ОК 1, 2, 3, 4, 6, 9 У1 3.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		
4. Нормирование технологических операций с поездами и вагонами для организации работы станции	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 9 У1 3.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		ОК 1, 2, 3, 4, 6, 9 У1 3.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
5. Разработка суточного плана – графика работы станции	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.2, 1.3		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.2, 1.3		
6. Построение суточного плана – графика работы станции	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.2, 1.3		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.2, 1.3		
7. Расчет показателей работы станции	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 У 1, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.3		
8. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 4, 5, 6, У1 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 4, 5, 6, У1 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
9. Разработка мероприятий по организации охраны труда и техники личной безопасности работающих на станции	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 4, 5, 6, У1 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 4, 5, 6, У1 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
10. Разработка мероприятий по охране и защите окружающей среды	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 4, 5, 6, У1 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		ОК 4, 5, 6, У1 3.2, 3.3, 3.4 ПК 1.3		
Защита курсового проекта	ДФК					
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)						
Введение						
Раздел 2 Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта		ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 2.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Устный опрос Практическая работа № 1 и № 2, лабораторная работа № 1	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		
Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы и технологии.	Устный опрос Практическая работа № 3 и № 4, лабораторная работа № 2 и № 3	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		
Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Устный опрос Лабораторная работа № 4	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)						
Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	Устный опрос лабораторная работа № 1 и № 2	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		
Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками	Устный опрос: Самостоятельная работа	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		
Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте	Устный опрос Практические работы № 1 - № 8,	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.2, ПК 1.3		
Квалификационный экзамен						ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 У1, У 2, У 3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ПК 1.1, 1.2, ПК 1.3

5 Задания для оценки освоения учебной дисциплины

5.1 Задания для текущего контроля

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Раздел 1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 1.1 Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог

Устный опрос:

1. Понятие о транспорте. Продукция транспорта.
2. Единицы измерения транспортной продукции.
3. Скоростной и высокоскоростной транспорт.
4. Основные требования обеспечения безопасности.
5. Задачи эксплуатации железных дорог.
6. Современные психологические технологии управления оперативным персоналом.

Тема 1.2 Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог

Устный опрос:

1. Основные принципы организации движения.
2. Нормативно – правовая база деятельности железнодорожного транспорта.
3. Устав железнодорожного транспорта.
4. Трудовые отношения на железнодорожном транспорте.
5. Правила технической эксплуатации железных дорог.
6. График движения поездов.

Тема 1.3 Классификация и индексация поездов

Устный опрос:

1. Понятие о поезде.
2. Порядок нумерации и индексации грузовых поездов.
3. Документы, сопровождающие грузовой поезд.
4. Нумерация грузовых поездов.
5. Перевозочные документы на каждый вагон.
6. Признаки классификации грузовых поездов.

Тема 1.4 Система управления на железнодорожном транспорте

Устный опрос:

1. Понятие отлаженного производственного процесса и системы управления.
2. Гибкая стратегическая структура управления.
3. Факторы формирования структуры управления.
4. Трехуровневая организационная структура.
5. Сеть железных дорог.
6. Железнодорожные станции.

Тест

Прочитать вопрос и отметить правильный вариант ответа. Правильных вариантов ответа может быть несколько.

1. Поезд – это

- 1) сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими;
- 2) действующими локомотивами, снабженный установленными сигналами;
- 3) сформированный состав вагонов с одним или несколькими;
- 4) действующими локомотивами, снабженный установленными сигналами;
- 5) сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими;
- 6) действующими локомотивами.

2. В состав документов, сопровождающих поезд, входят:

- 1) натуральный лист, сортировочный лист, накладная, дорожная ведомость;
- 2) наружный лист, вагонный лист, накладная, дорожная ведомость;
- 3) натуральный лист, вагонный лист, накладная, дорожная ведомость.

3. Местный вагон – это...

- 1) вагон, с которым выполняется сортировка;
- 2) вагон, с которым выполняется перегрузка;
- 3) вагон, с которым выполняются грузовые операции.

4. Транзитные с переработкой вагоны – это...

- 1) вагоны, с которыми на данной станции производятся грузовые операции;
- 2) вагоны, прибывающие в поездах, поступающих в расформирование, а также вагоны, отцепляемые от поездов по различным причинам;
- 3) вагоны, проходящие станцию в организованных поездах, имеющих стоянки для смены локомотивов или локомотивных бригад, технического обслуживания и коммерческого осмотра вагонов.

5. Людской поезд – это...

- 1) поезд, в состав которого входит не менее 10 вагонов, занятых людьми;
- 2) поезд, в состав которого входит не более 10 вагонов, занятых людьми;
- 3) поезд, в состав которого входит 10 вагонов, занятых людьми.

6. Сквозной поезд – это...

- 1) поезд, проходящий станции без переработки;
- 2) поезд, проходящий хотя бы одну станцию без остановки;
- 3) поезд, проходящий хотя бы одну станцию без переработки.

7. Участковый поезд – это...

- 1) поезд, следующий по одному участку;
- 2) поезд, в состав которого входят вагоны одного узла;
- 3) поезд, в состав которого входят вагоны одного участка.

8. Сборный поезд – это...

- 1) поезд, в состав которого входят вагоны, назначением на грузовые станции участка;
- 2) поезд, в состав которого входят вагоны, назначением на сортировочные станции участка;

3) поезд, в состав которого входят вагоны, назначением на промежуточные станции участка.

9. Вывозной поезд – это...

1) поезд, который вывозит укрупненную группу вагонов с технической станции на ближайшую промежуточную;

2) поезд, который вывозит укрупненную группу вагонов с ближайшей промежуточной станции на техническую;

3) поезд, который вывозит укрупненную группу вагонов с промежуточной станции на ближайшую техническую.

10. Передаточный поезд – это...

1) поезд, который передает вагоны между станциями одного участка;

2) поезд, который передает вагоны между станциями одного узла;

3) поезд, который передает вагоны между станциями одного подразделения

11. Транзитные без переработки вагоны – это...

1) вагоны, с которыми на данной станции производятся грузовые операции;

2) вагоны, прибывающие в поездах, поступающих в расформирование, а также вагоны, отцепляемые от поездов по различным причинам;

3) вагоны, проходящие станцию в организованных поездах, имеющих стоянки для смены локомотивов или локомотивных бригад, технического

4) обслуживания и коммерческого осмотра вагонов.

12. Транзитные поезда с частичной переработкой – это...

1) поезда, имеющие стоянку для отцепки – прицепки вагонов;

2) поезда, состоящие из вагонов, с которыми на данной станции производятся грузовые операции;

3) поезда, состоящие из вагонов, с которыми на данной станции производятся расформирование.

Раздел 2. Управление и технология работы станций.

Тема 2.1 Общие сведения о работе станций.

Устный опрос:

1 Классификация и назначение станций.

2 Понятие – железнодорожная станция.

3 Организация работы промежуточной станции.

4 Участковые и сортировочные станции.

Тема 2.2 Технологический процесс работы станций.

Практическая работа №1

Тема: Построение диаграмм вагонопотоков.

Цель работы: научиться строить диаграммы вагонопотоков, рассчитать вагонооборот железнодорожной станции.

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитать графы «итога» косой таблицы.

2. Построить диаграмму вагонопотоков на направлении без деления вагонов по категориям.

3. Построить диаграмму вагонопотоков, разделяя вагоны на категории.
4. Рассчитать вагонооборот сортировочной станции.

Тема 2.3 Маневровая работа.

Практическая работа №2

Тема: Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.

Цель работы: научиться рассчитывать время на маневровые рейсы и полурейсы.

Порядок выполнения работы:

- 1 Определить время на перестановку вагонов.
 - 1.1 Вычертить схему по варианту.
 - 1.2 Вычертить каждый полурейс.
 - 1.3 Определить коэффициенты «а» и «б» и рассчитать время на полурейсы.
- 2 Рассчитать норму времени на расформирование подвижного состава.
3. Рассчитать время на выполнение поэтапных операций на расформирование состава.

Тема 2.4 Организация работы промежуточных станций.

Практическая работа №3

Тема: Составление плана работы со сборным поездом.

Цель работы: научиться рассчитывать время на работу со сборным поездом на промежуточной станции и составлять график работы со сборным поездом.

Порядок выполнения работы:

1. Составить план работы со сборным поездом и определить общее количество полурейсов, совершаемых при отцепке-прицепке местных вагонов.
2. Определить время на каждый полурейс.
3. Составить технологический график работы со сборным поездом.
4. Сделать вывод о времени стоянки сборного поезда на промежуточной станции.

Тема 2.5 Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях.

Устный опрос:

- 1 Обработка транзитных поездов без переработки.
- 2 Обработка транзитных поездов с частичной переработкой.
- 3 Технология обработки транзитных поездов на пограничных станциях.
- 4 Обработка грузовых поездов, прибывших из-за границы (импортных поездов).

Тема 2.6 Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях.

Практическая работа №4

Тема: Разработка графиков обработки поездов различных категорий.

Цель работы: научиться строить график обработки на станции транзитных поездов и поездов, поступающих в расформирование.

Порядок выполнения работы:

- 1 Построить график обработки на станции транзитного поезда со сменой локомотива.

- 2 Построить график обработки на станции поезда, поступающего в расформирование.
- 3 Определите основное назначение участковой и сортировочной станции.
- 4 Определить, какой документ дает точную информацию о поезде.

Тема 2.7 Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях.

Практическая работа №5

Тема: Нормирование маневровых операций на сортировочных горках.

Цель работы: научиться рассчитывать время расформирования подвижного состава на сортировочных горках при разном расположении парков на станции.

Порядок выполнения работы:

1 Рассчитать время на выполнение операций по расформированию подвижного состава на сортировочной горке при параллельном расположении парков на станции.

1.1 Вычертить схему по варианту.

1.2 Определить коэффициенты «а» и «b», скорость роспуска и рассчитать время на расформирование подвижного состава.

2 Рассчитать время на выполнение операций по расформированию подвижного состава на сортировочной горке при последовательном расположении парков станции.

2.1 Вычертить схему по варианту

2.2 Рассчитать время на расформирование подвижного состава на горке.

Практическая работа №6

Тема: Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности.

Цель работы: научиться строить технологические графики работы сортировочных горок и определять их перерабатывающую способность.

Порядок выполнения работы:

1 Построить технологический график работы сортировочной горки с одним путем надвига при работе одного горочного локомотива.

1.1 Вычертить схему горочной горловины.

1.2 Построить график работы горки с одним путем надвига при работе одного горочного локомотива.

1.3 Обозначить на графике горочный цикл и определить горочный интервал.

2 Построить технологический график работы сортировочной горки при двух путях надвига и двух горочных локомотивах.

а. Вычертить схему горочной горловины.

б. Построить график работы горки с двумя путями надвига при работе двух горочных локомотивов.

с. Обозначить на графике горочный цикл и определить горочный интервал.

2. Определить перерабатывающую способность сортировочных горок.

Тема 2.8 Обработка составов по отправлению на технических станциях.

Устный опрос:

- 1 Особенности обработки длинносоставных и тяжеловесных поездов.
- 2 Последовательность операций обработки поездов своего формирования в отправочном
- 3 парке.
- 4 Операции по обработке транзитных поездов в приёмочно – отправочном парке.
- 5 Экономическое обоснование числа маневровых локомотивов на станции.

Письменный опрос

Вариант № 1

1. Дайте определение понятию «вывозной поезд», приведите схему пропуска такого поезда по участку.
2. Охарактеризуйте понятие «поездная работа», сравните с понятием «маневровая работа».

Вариант № 2

1. Охарактеризуйте понятие «маневровая работа», сравните с понятием «поездная работа».
2. Перечислите виды маневров, дайте характеристику каждому виду.

Вариант № 3

1. Дайте определение понятию «сборный поезд», приведите схему пропуска такого поезда по участку.
2. Дайте определение понятию «передаточный поезд», приведите схему пропуска такого поезда по участку.

Вариант № 4

1. Перечислите способы выполнения маневров, дайте описание способу осаживание.
2. Охарактеризуйте понятие «рейс», сравните с понятием «полурейс».

Вариант № 5

1. Охарактеризуйте понятие «полурейс», сравните с понятием «рейс».
2. Приведите графическое изображение способа выполнения маневров осаживания.

Вариант № 6

1. Приведите графическое изображение способа выполнения маневров изолированные толчки.
2. Приведите графическое изображение способа выполнения маневров серийные толчки.

Вариант № 7

1. Дайте определение понятию «местный вагон», укажите виды местных вагонов.
2. Перечислите элементы простоя местного вагона на станции, приведите формулу расчета.

Вариант № 8

1. Перечислите элементы простоя транзитного с переработкой вагона на станции, приведите формулу расчета.
2. Дайте определение понятию «вагонооборот», приведите формулу расчета.

Вариант № 9

1. Опишите способ выполнения маневров осаживание.
2. Опишите способ выполнения маневров изолированные толчки.

Вариант № 10

1. Опишите способ выполнения маневров серийные толчки.
2. Перечислите меры безопасности при нахождении на путях станции.

Вариант № 11

1. Приведите расчет элементов горочного цикла при последовательном расположении парка приема и сортировочного парка.
2. Перечислите операции, выполняемые с транзитным с переработкой поездом по прибытии.

Вариант № 12

1. Приведите расчет элементов горочного цикла при параллельном расположении парка приема и сортировочного парка.
2. Перечислите операции, выполняемые с транзитным без переработки поездом на станции со сменой локомотива.

Вариант № 13

1. Укажите, чем оборудуется сортировочная горка.
2. Перечислите операции, выполняемые с транзитным без переработки поездом на станции без смены локомотива.

Вариант № 14

1. Перечислите операции, выполняемые при техническом осмотре.
2. Перечислите операции, выполняемые при коммерческом осмотре.

Тема 3.1 Организация обработки поездной информации и перевозочных документов.

Устный опрос:

1. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра.
2. Операции, выполняемые СТЦ.
3. Кодирование объектов железнодорожного транспорта.
4. Информационное обеспечение станций.
5. Получение информации о подходе поездов.
6. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание, технический и коммерческий осмотры.
7. Учет накопления вагонов.
8. Подборка документов на формируемые составы поездов.

Практическая работа №7

Тема: Составление натурального листа и сортировочного листка.

Цель работы: научиться заполнять натуральный лист, составлять сортировочный лист на расформирование подвижного состава и накопительной ведомости.

Порядок выполнения работы:

- 1 Заполнить на сформированный поезд натуральный лист.

- 2 Составить на поезд в расформирование сортировочный листок.
- 3 Завести на каждый сортировочный путь накопительную ведомость.

Тема: 3.2 Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими участками.

Устный опрос:

- 1 Требования к пропускной и перерабатывающей способности всех взаимодействующих
- 2 элементов станции и перегонов.
- 3 Понятия: темп и технологический интервал.
- 4 Условия взаимодействия по интервалу.
- 5 Условия взаимодействия по темпу.
- 6 Понятие – несогласованность между работой горки и парком прибытия.

Тема 3.3 Аналитические методы расчета станционных интервалов.

Практическая работа №8

Тема: Условия взаимодействия в работе элементов станции.

Цель работы: научиться рассчитывать условия взаимодействия между собой элементов станции.

Порядок выполнения работы:

- 1 Определить число групп осмотровиков в бригаде, при котором обеспечивается взаимодействие в работе прилегающих участков и парка приема.
- 2 Определить потребное число путей в парке приема.
- 3 Определить число маневровых локомотивов, при котором обеспечивается основное условие
- 4 взаимодействия в работе сортировочного парка и вытяжных путей.
- 5 Условия, необходимые для учета при разработке технологических процессов.

Тема: 3.4 Организация местной работы на станциях.

Практическая работа №9

Тема: Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов.

Цель работы: практически изучить методику нормирования операций с местными вагонами, научиться строить графики обработки местных вагонов.

Порядок выполнения работы:

1. Определить минимальное число подач вагонов за сутки на грузовой двор станции и максимальное число вагонов в группе, накапливаемых на путях станции для подачи на грузовой двор.
2. Определить очередность подачи двух вагонов к пунктам грузовой работы одним маневровым локомотивом, при котором обеспечивается минимальный простой вагонов в ожидании подачи.
3. Определить очередность и составить график подачи и уборки порожних вагонов для погрузки маршрута на путях необщего пользования.
4. Составить технологический график обработки местных вагонов с двумя грузовыми операциями.

Тема: 3.5 Суточный план-график работы станции.

Практическая работа №10

Тема: Расчет показателей работы станции.

Цель работы: научиться рассчитывать показатели работы станции.

Порядок выполнения работы:

- 1 Определить вагонооборот станции.
- 2 Определить простой на станции вагонов транзитных без переработки.
- 3 Определить простой на станции вагонов транзитных с переработкой.
- 4 Определить простой на станции местных вагонов.
- 5 Определить норму наличия вагонов рабочего парка на станции.

Тема: 3.6 Руководство работой станции.

Устный опрос:

- 1 Положение о железнодорожной станции.
- 2 Порядок подчиненности руководителей станции и их должностные обязанности.
- 3 Оперативное планирование эксплуатационной работой станции.
- 4 Контроль выполнения технологического процесса работы станции.

Тема: 3.7 Учет и анализ работы станции.

Устный опрос:

1. Значение и виды учета.
2. Действующие формы учета и отчетности.
3. Учет простоя вагонов на станции.
4. Цель, значение и виды анализа работы станции.
5. Оперативный, периодический и целевой анализы.
6. Анализ графика исполненной работы.

Практическая работа №11

Тема: Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9

Цель работы:

научиться вести учет простоя вагонов номерным и безномерным способами, определять средний простой вагонов на станции.

Порядок выполнения работы:

- 1 По исходным данным заполнить форму ДУ-8, рассчитать средний простой местного вагона и средний простой местного вагона под одной грузовой операцией.
- 2 Определить средний простой транзитного вагона без переработки. Заполнить форму ДУ-9.

Подсчитать:

- общее число прибывших вагонов;
- общее число отправленных вагонов;
- число прибывших местных вагонов;
- число убывших вагонов;
- число прибывших транзитных вагонов с переработкой;
- число убывших транзитных вагонов с переработкой;
- число прибывших и убывших транзитных вагонов без переработки вагонов.

- 3 Определить средневзвешенный простой вагонов.

Тема 3.8 Особенности работы станции в зимних условиях.

Устный опрос:

Гарантия бесперебойной и безопасной работы железных дорог в зимний период.

- 1 Руководство подготовкой хозяйств к работе в зимних условиях.
- 2 Организационно-технические мероприятия по подготовке станции к работе зимой.
- 3 Очередность очистки и уборки от снега станционных путей.

Тема 3.9 Обеспечение безопасности движения на станции.

Устный опрос:

- 1 Мероприятия по обеспечению безопасности движения.
- 2 Контроль выполнения требований безопасности движения.
- 3 Организация действий в чрезвычайных ситуациях нарушения безопасности движения.
- 4 Задачи железнодорожников в области обеспечения безопасности движения.

Тема 3.10 Организация работы железнодорожного узла.

Устный опрос:

- 1 Понятие о железнодорожном узле и его функциях.
- 2 Структура вагонопотоков в узле.
- 3 Организация оперативного управления внутриузловыми вагонопотоками.
- 4 Использование вычислительной и информационной техники в управлении перевозочным процессом в узле.
- 5 Руководство эксплуатационной работой в железнодорожном узле.

Письменный опрос

Вариант № 1

1. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра.
2. Организация руководства жд станцией.

Вариант № 2

1. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание, технический и коммерческий осмотры.
2. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции.

Вариант № 3

1. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов.
2. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций.

Вариант № 4

1. Технология работы с местными вагонами.
2. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами.

Вариант № 5

1. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.

2. Операции, выполняемые СТЦ.

Вариант № 6

1. Цели и задачи оперативного планирования работы станции.

2. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами.

Вариант № 7

1. Организация подачи и уборки местных вагонов.

2. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе.

Вариант № 8

1. Снегоборьба на станциях.

2. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами.

Вариант № 9

1. Структура вагонопотоков в узле.

2. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику.

Вариант № 10

1. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции.

2. Цель, значение и виды анализа работы станции.

Вариант № 11

1. Простой местных вагонов на станции.

2. Контроль выполнения требований безопасности движения.

Вариант № 12

1. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей.

2. Нормирование маневровой работы с местными вагонами.

Вариант № 13

1. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы.

2. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения.

Вариант № 14

1. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях.

2. Действующие формы учета и отчетности.

Вариант № 15

1. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.

2. Оперативный, периодический и целевой анализы.

Вариант № 16

1. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения.

2. Информационное обеспечение станций.

Вариант № 17

1. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях.
2. Учет простоя вагонов на станции.

Вариант № 18

1. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжек формирования и парка отправления.
2. Учет накопления вагонов.

Вариант № 19

1. Оперативное руководство работой станции.
2. Анализ графика исполненной работы.

Вариант № 20

1. Контроль выполнения технологического процесса
2. Обеспечение охраны труда и техника безопасности работников станции в зимних условиях.

Курсовое проектирование.

Тема: Технологический процесс работы участковой станции.

Порядок выполнения курсового проекта:

Введение

1. Техничко — эксплуатационная характеристика станции и прилегающих к ней участков.
2. Оперативное руководство и планирование работы станции.
3. Технологические графики обработки поездов.
4. Организация маневровой работы.
5. Нормирование технологических операций с поездами и вагонами.
6. Построение суточного плана – графика.
7. Расчет показателей работы станции.
8. Мероприятия по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды.

Заключение

Графическая часть

Суточный план-график работы участковой станции.

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

2 Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта

Тема 2.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Устный вопрос:

1. Общие сведения об информации.
2. Информационные технологии и системы.
3. Технология обработки информации.

4. Сетевые информационные технологии.
5. Сети передачи данных на жд транспорте.

Практическая работа № 1

Тема: Кодирование информации с использованием классификаторов.

Цель работы: научиться кодировать информацию с использованием классификаторов.

Порядок выполнения работы:

3. Раскодировать информационное сообщение 02.
4. Проверить правильность защитного кода жд станции в информационной фразе сообщения 02.

Лабораторная работа № 1

Тема: Логический и форматный контроль информации.

Цель работы: научиться находить логические и форматные ошибки в закодированной информации.

Порядок выполнения работы:

1. Проанализировать ошибки в структурной и информационной фразах сообщения 02 на основе логического и форматного контроля.

Практическая работа № 2

Тема: Кодирование информации при помощи криптографических методов.

Цель работы: научиться кодировать и декодировать информацию при помощи криптографических методов.

Порядок выполнения работы:

1. Расшифровать закодированную информацию при помощи квадрата Полибия.
2. С помощью азбуки Морзе закодировать слова, расшифрованные в первом задании.
3. С помощью кодировочной таблицы (шифра замены) закодировать слова, найденные в первом задании.

Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы и технологии.

1. Автоматизированные информационные системы
2. Деловые АРМ.

Лабораторная работа № 2

Тема: Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции

Цель работы: научиться рассчитывать количество АРМ на жд станции.

Порядок выполнения работы:

1. Ответить на контрольные вопросы
2. Рассчитать необходимое количество АРМ на жд станции

Лабораторная работа № 3

Тема: Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса.

Цель работы: научиться составлять схему передачи информационных сообщений.

Порядок выполнения работы:

1. Описать структуру информационных сообщений.

2. Определить круг работников жд транспорта, который участвует в передаче информационных сообщений в АСОУП.

Практическое занятие № 3

Тема: Построение модели АРМ работников сортировочной станции (участковой, грузовой).

Цель работы: научиться строить модель АРМ работников сортировочной станции.

Порядок выполнения работы:

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Ознакомиться и построить модели АРМ работников сортировочной станции (участковой, грузовой).

Тема: АСУ ЖТ. Сферы использования и назначение.

Цель работы: изучить сферы использования и назначение АСУ ЖТ.

Порядок выполнения работы:

1. Ответить на контрольные вопросы.

Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий дорог

5. Технические средства ИТ.
6. Системы баз данных.

Лабораторная работа № 4

Тема: Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц.

Цель работы: ознакомиться со способами решения транспортных задач с применением электронных таблиц.

Порядок выполнения работы:

1. Описать и изучить транспортные задачи.
2. Решить транспортные задачи с применением электронных таблиц.

Практическое занятие № 4

Тема: Ознакомление с функциональными моделями, действующими на жд транспорте.

Цель работы: Ознакомиться с функциональными моделями, действующими на жд транспорте.

Порядок выполнения работы:

1. Ответить на контрольные вопросы.

МДК 01.03 Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)

Тема 3.1

Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.

Устный опрос:

1. Назначение и задачи автоматизированных систем управления (АСУЖТ).
2. Развитие АСУ на транспорте.
3. Функциональная часть АСУ на транспорте.
4. Классификация задач управления перевозочным процессом.

5. Структура подразделений на предприятиях АСУ.
6. История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ.

Лабораторная работа №1

Тема: Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции.

Цель работы: научиться определять величину информационных потоков для автоматизированной системы управления (АСУ) грузовой, участковой и сортировочной железнодорожной станции.

Порядок выполнения работы:

- 1) определить величину информационных потоков для прибывающих на железнодорожную станцию поездов и вагонов;
- 2) определить величину информационных потоков для вагонов, находящихся на железнодорожной станции.

Лабораторная работа №2

Тема: Расчет технических норм эксплуатационной работы дороги на ЭВМ.

Цель работы: научиться рассчитывать основные показатели эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ.

Порядок выполнения работы:

- 1) рассчитать погрузку за определенный промежуток времени (сут.);
- 2) рассчитать выгрузку за определенный промежуток времени (сут.);
- 3) рассчитать среднесуточную погрузку вагонов;
- 4) рассчитать оборот грузового вагона по дороге

Тема 3.2

Обеспечивающая часть АСУ перевозками.

Устный опрос:

1. Технические средства АСУЖТ.
2. Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав.
3. Современные каналы связи.
4. Информационное обеспечение.
5. Вагонная модель дороги, поездная модель дороги, контейнерная модель дороги, отправочная модель дороги.
6. Современные требования к программному обеспечению.

Тема 3.3

Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

Устный опрос:

1. Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте.
2. Составление графиков в автоматизированном, электронном виде.
3. Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП).
4. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС).
5. Комплексная система автоматизированных рабочих мест.

6. Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК).
7. Задачи системы ДИСКОР
8. Диспетчерский центр управления перевозками.
9. Автоматизация управления локомотивным парком.
10. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ).
11. АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН).
12. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН».
13. АСУ пассажирскими перевозками.
14. Современные информационно управляющие системы.

Практическая работа №1

Тема: Составление СПГ в электронном виде.

Цель работы: научиться выполнять суточный план – график (СПГ) на ЭВМ.

Порядок выполнения работы:

- 1) ознакомиться с методикой выполнения СПГ на ЭВМ;
- 2) на основании исходных данных выполнить СПГ на ЭВМ в программе Microsoft Visio.

Практическая работа №2

Тема: Работа в программе «ГИД-Урал»

Цель работы: научиться выполнять основные функции, выполняемые оператором при ведении графика исполненного движения, пользуясь программой ГИД «Урал».

Порядок выполнения работы:

- 1) ознакомиться с условиями применения ГИД «Урал»;
- 2) ознакомиться с подсистемой ГИД «Урал» ДСП/ДНЦ;
- 3) ознакомиться с порядком получения;
- 4) выполнить ввод, а затем корректировку поезда;
- 5) произвести смену номера поезда.

Практическая работа №3

Тема: Работа в АРМ СТЦ

Цель работы: научиться выполнять основные функции с перевозочными документами в рамках должностных обязанностей оператора станционного технологического центра.

Порядок выполнения работы:

- 1) откорректировать готовый натурный лист поезда;
- 2) ввести новую информацию в натурный лист;
- 3) сменить индекс поезда;
- 4) получить размеченную ТГНЛ;
- 5) произвести завершение формирования поезда.

Практическая работа №4

Тема: Работа в АРМ ДСП (ДНЦ) .

Цель работы: научиться выполнять основные должностные обязанности ДСП в режиме функционирования АСУ СТ.

Порядок выполнения работы:

- 1) произвести функции прибытия, проследования и отправления поезда, пользуясь системой АСУ СТ;
- 2) в АСУ СТ произвести готовность к отправлению поезда с железнодорожной станции;
- 3) выполнить маневровые операции с поездом или группой вагонов на железнодорожной станции в АСУ СТ;
- 4) осуществить бросание поезда на железнодорожной станции.

Практическая работа №5

Тема: Работа в АРМ ПС.

Цель работы: научиться выполнять основные операции, выполняемые приемосдатчиком в автоматизированном рабочем месте приемосдатчика (АРМ ПС).

Порядок выполнения работы:

- 1) выполнить ввод вагонного листа ГУ-38, пользуясь АСУ СТ;
- 2) заполнить книгу приема грузов к перевозке ГУ-34;
- 3) заполнить книгу выгрузки грузов ГУ-44;
- 4) заполнить памятку приемосдатчика ГУ-45.

Практическая работа №6

Тема: Ознакомление и работа в ЭТРАН

Цель работы: научиться выполнять основные операции по заполнению накладной и расчету платы за перевозку.

Порядок выполнения работы:

- 1) заполнить накладную (общие сведения) на перевозку заданного груза в АС ЭТРАН;
- 2) рассчитать плату за перевозку заданного груза в АС ЭТРАН.

Практическая работа №7

Тема: Ознакомление с работой системы Экспресс-3.

Цель работы: ознакомиться с основными операциями, структурой и назначением системы «Экспресс-3».

Порядок выполнения работы:

- 1) ознакомиться с экономическим и социальным эффектом от внедрения АСУ «Экспресс-3»;
- 2) ознакомиться с задачами АСУ-Л;
- 3) ознакомиться с задачами и показателями, отслеживаемыми «Экспресс-3»;
- 4) ознакомиться с особенностями продажи проездных документов через терминалы;
- 5) заполнить бланк проездного документа, используя ЭВМ.

Практическая работа №8

Тема: Определение эффективности внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона дороги.

Цель работы: ознакомиться с порядком определения эффективности от внедрения системы «Экспресс-3».

Порядок выполнения работы:

- 1) ознакомиться с методикой расчета экономической эффективности от внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона дороги;
- 2) рассчитать чистый доход за определенный промежуток времени, индекс доходности и срок окупаемости внедрения «Экспресс-3» на определенном фрагменте железной дороги.

5.2 Задания для проведения рубежного контроля

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Вариант 1

- 1) Запишите установленные скорости при маневрах
- 2) Запишите определения понятий «железнодорожная станция», «станционные железнодорожные пути», что является границей железнодорожной станции?
- 3) Маневровые районы.
- 4) Техническая характеристика промежуточных станций, выполняемые операции.
- 5) График обработки транзитного поезда со сменой локомотива.
- 6) Сортировочный листок, его назначение, содержание.

Задачи

- 1) С прилегающего перегона в парк прибытия поступает в среднем 60 поездов в сутки, максимальное число поездов которое поступает в парк прибытия, составляет 80 поездов в сутки. Определите расчетный темп и расчетный технологический интервал.
- 2) Определите шестой (защитный) знак кода станции Красноярск Восточный 89020 и контрольный знак номера вагона – 5572648.

Вариант 2

- 1) Приведите классификацию железнодорожных станций.
- 2) Дайте определение понятию о технологическом процессе, его содержание.
- 3) Приведите классификацию маневров.
- 4) График обработки местных вагонов с двумя грузовыми операциями.
- 5) Охрана труда при работе на горочных станциях.
- 6) Натурный лист поезда, его содержание.

Задачи

- 1) С прилегающего перегона в парк прибытия поступает в среднем 45 поездов в сутки, максимальное число поездов которое поступает в парк прибытия, составляет 75 поездов в сутки. Определите расчетный темп и расчетный технологический интервал.
- 2) Определить контрольный знак номера контейнера FBXU 899456.

Вариант 3

- 1) Дайте общую характеристику работы железнодорожных станций различных по характеру работы.
- 2) Порядок разработки технологического процесса работы станции.
- 3) Руководство маневрами.

- 4) График обработки состава в парке прибытия прибывшего в расформирование.
- 5) Что характеризуют количественные показатели работы станции, перечислите их.
- 6) Организация технического обслуживания поездов.

Задачи

- 1) Определите коэффициент сдвоенных операций, если суточная выгрузка составляет 80 вагонов, погрузка – 110 вагонов. Все вагоны взаимозаменяемы.
- 2) Определите рабочий парк вагонов железнодорожной станции, если на станцию ежесуточно прибывает 50 транзитных поездов без переработки (средний состав поезда 70 вагон), 15 транзитных поездов с переработкой (средний состав поезда 71 вагон). Число вагонов, участвующих в грузовых операциях 100. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,8 ч; транзитного вагона с переработкой 11ч; местного вагона под одной грузовой операцией 23 часов.

Вариант 5

1. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.
2. Технические средства производства маневровых операций.
3. Как производится коммерческий осмотр поездов?
4. График обработки поезда своего формирования в парке отправления.
5. Перечислите качественные показатели работы станции, запишите формулы, по которым они определяются.
6. Классификация сортировочных горок и принцип их работы.

Задачи

- 1) Определите шестой (защитный) знак кода станции Ачинск-88380. Определите контрольный знак номера вагона-5907051.
- 2) Определить количество подач на грузовую точку, если суточный вагонопоток составляет 90 вагонов, длина грузового фронта 100 метров, длину вагона примите условной – 14 метров.

Вариант 6

- 1) Какими документами регламентируется нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта;
- 2) Понятие «индекс поезда», в каких документах он указывается;
- 3) Технологический график обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки;
- 4.) Технические средства для производства маневровых операций.

Задачи

- 1) Определите коэффициент сдвоенных операций, если суточная выгрузка составляет 100 вагонов, погрузка-120 вагонов. Все вагоны взаимозаменяемы.
- 2) Определите рабочий парк вагонов железнодорожной станции, если на станцию ежесуточно прибывает 43 транзитных поездов без переработки (средний состав поезда 70 вагон), 15 транзитных поездов с

переработкой (средний состав поезда 71 вагонов). Число вагонов участвующих в грузовых операциях – 80. Средний простой транзитного поезда без переработки 0,5 ч; транзитного вагона с переработкой 7 ч; местного вагона под одной грузовой операцией 11 часов.

Вариант 7

- 1) Перечислите документы, регламентирующие перевозочный процесс на сети железных дорог;
- 2) Технологический график обработки поезда своего формирования;
- 3) Виды оперативных планов работы станции, порядок их составления.

Задачи

- 1) Определить время на расформирование-формирование состава с вытяжного пути при среднем числе вагонов в составе 70, числе отцепов 12, приведенном уклоне 4,1 ‰ и 100 м стрелочной зоне, маневры производятся серийными толчками.
- 2) Определите технологическое время на окончание формирования одnogруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Среднее число расцепок в составе 0,7, среднее число вагонов в формируемых составах 71.

Вариант 8

- 1) Документы, регламентирующие безопасность железнодорожной сети;
- 2) Технологический график обработки транзитных поездов с переработкой;
- 3) Значение и виды учета работы станции.

Задачи

- 1) Определите норму времени на формирование многогруппного состава из вагонов, накапливаемых на одном пути, при следующих исходных данных:
среднее число вагонов в формируемом составе – 71;
приведенный уклон вытяжки – 4,1 ‰;
сортировка производится изолированными толчками;
число поездных групп – 8;
число отцепов в составе – 12.
- 2) Определите шестой (защитный) знак кода станции Матросова – 99651. Определите контрольный знак номера вагона – 5564654.

Вариант 9

- 1) Натурный лист поезда, его содержание;
- 2) Провозная способность линии, пропускная способность линии, резерв пропускной способности;
- 3) Технологический график работы сортировочной горки, перерабатывающая способность горки;
- 4) Оперативный, периодический и целевой анализы работы станции.

Задачи

- 1) С прилегающего перегона в парк прибытия поступает в среднем 40 поездов в сутки, максимальное число поездов которое поступает в парк

прибытия, составляет 52 поезда в сутки. Определите расчетный темп и расчетный технологический интервал.

2) Определите вагонооборот станции, если известно, что количество прибывающих поездов на станцию за сутки 48; число отправляемых поездов со станции за сутки 50; число вагонов в составе поезда составляет 71.

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам)

Тест №1

1. **Информация — это ...**

- а) сведения об объектах и событиях;
- б) сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение;
- в) сведения об эксплуатационных событиях.

2. **Данные — это ...**

- а) информация, представленная в виде цифровых отчетов;
- б) информация, представленная в виде теста при участии человека;
- в) информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматизированными средствами при возможном участии человека.

3. **Информатизация — это ...**

- а) создание информационной среды, инфраструктуры, поддерживающей информационные процессы;
- б) информирование о перевозках по железнодорожной инфраструктуре;
- в) создание железнодорожных компьютерных сетей.

4. **Информационная среда — это ...**

- а) совокупность всей проблемно-ориентированной информации;
- б) совокупность программных средств;
- в) совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных.

5. **Инфраструктура информатизации — это ...**

- а) обеспечение получения, обработки и выдача информации;
- б) обеспечение получения и хранения данных;
- в) совокупность технических и программных средств.

6. **Информационная технология — это ...**

- а) система приемов, способов и методов осуществления информационного процесса общего назначения;
- б) система приемов, способов и методов осуществления информационного процесса определенного назначения;
- в) система приемов, способов и методов осуществления информационного процесса частного назначения.

7. **Входная информация — это ...**

- а) сообщения, полученные системой от внешнего мира в процессе адаптивного управления, приспособления;
- б) сообщения, полученные человеком для ввода в компьютерную систему;

- в) составление описания входных информационных потоков (сообщений).
8. **Выходная информация — это ...**
- а) информация, которая получается после обработки человеком;
 - б) информация, которая получается после обработки компьютерным устройством;
 - в) информация, которая получается после обработки человеком или устройством.
9. **Нормативно-справочная информация — это ...**
- а) набор классификаторов и нормативных документов;
 - б) нормы, нормативные документы, классификаторы, тарифы;
 - в) технологические документы, классификаторы.

Тест № 2

1. **Режим реального времени — это ...**
- а) режим обработки информации, при котором обеспечивается взаимодействие системы обработки информации с внешними по отношению к ней процессами в темпе, соизмеримыми со скоростью протекания этих процессов;
 - б) способность компьютерной системы взаимодействия с внешней по отношению к ней информацией;
 - в) временный регламент, независимый от внешних процессов.
2. **Режим *offline* — это ...**
- а) регламент оперативного вмешательства человека в процесс обработки информации;
 - б) временный регламент обработки данных, независимый от каких-либо внешних процессов;
 - в) режим обработки информации в реальном времени.
3. **Система передачи данных — это ...**
- а) совокупность аппаратных и программных средств, обеспечивающая обмен данными между различными удаленными системами обработки данных;
 - б) оперативная транзакционная обработка данных;
 - в) класс информационных систем.
4. **Система сбора данных — это ...**
- а) совокупность аппаратных и программных средств, обеспечивающих ввод и преобразование информации;
 - б) совокупность аппаратных и программных средств, обеспечивающих ввод, преобразование и накопление данных;
 - в) совокупность аппаратных и программных средств, обеспечивающих ввод, передачу и накопление данных.
5. **Система обработки данных — это ...**
- а) класс информационных систем, основным назначением которых является ввод сообщений;
 - б) класс информационных систем, основным назначением которых является обработка массивов данных;

в) класс информационных систем, основным назначением которых является обработка информации.

6. Системы оперативной транзакционной обработки данных предназначены:

- а) для обработки данных в реальном времени;
- б) для обработки поступающих запросов;
- в) для обработки запросов в реальном времени.

7. Вид (ы) топологии локальных сетей:

- а) витая пара;
- б) звезда, общая шина, кольцо и дерево;
- в) иерархическая, бабочка.

8. Форматная ошибка — это ...

- а) ошибка в информации;
- б) ошибка номера сообщения;
- в) ошибка в количестве цифр в позиции сообщения.

9. Логическая ошибка — это ...

- а) ошибка в информации;
- б) нарушение позиций;
- в) нарушение количества цифр в позиции.

Тест № 3

1. Распределенная система управления — это ...

- а) система управления технологическим процессом, отличающаяся построением распределенной системы ввода-вывода и децентрализацией обработки данных;
- б) система с глубокой интеграцией средств разработки кода для уровня визуализации и уровня управления;
- в) система управления технологическим процессом.

2. Основное отличие промышленных и офисных компьютерных сетей:

- а) скорость;
- б) распространенность;
- в) отказоустойчивость.

3. Информационная модель — это ...

- а) модель объекта, представленная в виде любой информации;
- б) модель объекта, представленная в виде информации, описывающей существенные для данного рассмотрения параметры;
- в) набор объектов — совокупность атрибутов (характеристик) данного объекта (объектов) вместе с числовыми или иными значениями этих атрибутов.

4. Информационные модели подразделяются:

- а) на хроматические, материальные, физические;
- б) на описательные, формальные, хроматические;
- в) на описательные, математические, физические, графические.

5. **Описательные информационные модели делятся:**
- а) на формализованные и неформализованные;
 - б) на аналитические и имитационные;
 - в) на схемы, графы, чертежи.
6. **Описательные информационные модели — это модели, созданные .**
- а) на естественном языке модели;
 - б) на формальном языке;
 - в) на естественном языке семантики.
7. **Табличная информационная модель представляет собой:**
- а) перечень разнотипных объектов, размещенных в ячейках;
 - б) перечень однотипных объектов, размещенных в ячейках;
 - в) объекты и их свойства, представленные в виде списка, значения которых размещаются в ячейках прямоугольной формы.
8. **Информационный поток измеряется:**
- а) количеством обрабатываемой информации;
 - б) количеством обрабатываемой или передаваемой информации за единицу времени;
 - в) количеством обрабатываемой информации за единицу времени.
9. **Информационный поток может быть обеспечен:**
- а) техникой сбора, передачи, обработки и выдачи данных;
 - б) компьютерной техникой выдачи данных;
 - в) техникой обработки, расшифровки и выдачи данных.
10. **Управление информационными потоками — это ...**
- а) средство управления финансовыми потоками;
 - б) средство управления материальными потоками;
 - в) средство управления сервисными потоками.
11. **Информационные потоки подразделяются:**
- а) по закупкам и производству;
 - б) по маркетингу и финансам;
 - в) на внешние и внутренние.
12. **Внешний информационный поток содержит:**
- а) информацию между предприятием и объектами, находящимися вне его пределов;
 - б) информацию между предприятием и объектами предприятий, находящимися вне его пределов;
 - в) информацию между различными службами и уровнями на предприятии.
13. **Внутренний информационный поток — это потоки информации .**
- а) внутрипроизводственного назначения;
 - б) между различными службами и уровнями на предприятии;
 - в) по финансам и учету.
14. **Информационная модель объекта — это ...**
- а) совокупность описаний сущности объекта;
 - б) совокупность качественных и количественных данных объекта;

в) совокупность атрибутов (характеристик) данного объекта (объектов) вместе с числовыми или иными значениями этих атрибутов.

15. **Информационная модель данных — это ...**

а) совокупность информационных объектов (сущностей) предметной области и связей между ними;

б) совокупность характеристик информационных объектов;

в) совокупность атрибутов информационных объектов.

Тест № 4

1. **Автоматизированные информационные системы — это ...**

а) системы для ввода и вывода информации;

б) системы для накопления, переработки и хранения информации;

в) системы для сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки информации с использованием вычислительной техники.

2. **Система генерации отчетов — это ...**

а) информационная система для обеспечения конечных пользователей информацией;

б) информационная система для принятия стратегических решений;

в) информационная система для принятия тактических решений.

3. **Системы поддержки принятия решений — это ...**

а) информационные системы для обеспечения информацией конечных пользователей;

б) модели решений и специализированные базы данных для помощи менеджерам в принятии управленческих решений;

в) системы поддержки аналитических отчетов.

4. **Системы поддержки стратегических решений — это ...**

а) форма управленческих информационных систем, обеспечивающая управленческих конечных пользователей информацией;

б) естественное развитие систем генерации отчетов и систем обработки транзакций;

в) управленческие информационные системы, приспособленные к стратегическим информационным потребностям высшего руководства.

5. **Основополагающие принципы формирования АИС:**

а) принцип системности и детальности, унификации и многоуровневости;

б) принцип системности, развития, совместимости, стандартизации, эффективности;

в) принцип системности, декомпозиции, стандартизации.

6. **Основы обеспечения автоматизированных информационных систем:**

а) методологическое, математическое, техническое;

б) математическое, техническое, программное, методологическое;

в) методологическое, математическое, программное.

7. **АС ЭТРАН - это ...**

а) АС «Электронная транспортная накладная»;

б) АС управления контейнерными перевозками;

- в) АС управления тяговым железнодорожным подвижным составом.
8. **АСОУП - это ...**
- а) автоматизированная система оперативного управления перевозками;
- б) автоматизированная система управления вагонопотоками;
- в) автоматизированная система управления эксплуатационной работой.
9. **Интегрированная Российская информационно-управляющая система называется:**
- а) АСУГС;
- б) АСРГД;
- в) СИРИУС.
10. **АС «Экспресс» предназначен:**
- а) для контейнерных перевозок;
- б) для пассажирских перевозок;
- в) для грузовых перевозок.
11. **Автоматизированная система для эксплуатационной работы сортировочных железнодорожных станций называется:**
- а) АСУСС;
- б) АСОУП;
- в) АСГС.
12. **АИС по структуре можно разделить:**
- а) на техническую и организационную;
- б) на методологическую и программную;
- в) на функциональную и обеспечивающую.
13. **Проектирование АИС осуществляется:**
- а) с определения цели;
- б) с определения функционального назначения;
- в) с формирования организационно-управленческой структуры объекта.
14. **ГОСТ 19.102-77 устанавливает следующие стадии разработки, начиная**
- а) с технического проекта;
- б) с технического задания;
- в) с определения функционального назначения.
15. **Основной частью АИС является:**
- а) СОД;
- б) СПД;
- в) СУБД.

Тест № 5

1. **Ядром любой информационной системы является:**
- а) монитор;
- б) компьютер;
- в) периферийные устройства.
2. **Аппаратные средства информационных технологий делятся на три группы:**

- а) графические станции, сканеры, видеоадаптеры;
 - б) процессоры, мониторы, дисководы;
 - в) компьютеры, сетевые средства, средства оргтехники.
3. **Компьютер большой мощности, используемый для значительных математических вычислений:**
- а) мейнфрейм;
 - б) суперкомпьютер;
 - в) сервер.
4. **Компьютер, для которого программное обеспечение вводится производителем без возможности расширения:**
- а) микроконтроллер;
 - б) мейнфрейм;
 - в) игровой компьютер.
5. **Компьютер производящий централизованную обработку данных больших объемов:**
- а) сервер;
 - б) суперкомпьютер;
 - в) мейнфрейм.
6. **Компьютер, обладающий широким спектром расширяемости программного обеспечения:**
- а) игровой компьютер;
 - б) персональный компьютер;
 - в) сервер.
7. **Компьютер, имеющий характеристики, схожие с персональным компьютером, но который можно эксплуатировать без монитора:**
- а) сервер;
 - б) микроконтроллер;
 - в) мейнфрейм.
8. **Вид компьютеров, к которому относится сотовый телефон:**
- а) карманный компьютер;
 - б) микроконтроллер;
 - в) игровой компьютер.
9. **Вид компьютера, оборудованный чувствительным экраном:**
- а) планшетный компьютер;
 - б) ноутбук;
 - в) нетбук.
10. **Вид компьютера, ставший атрибутом одежды или бижутерии:**
- а) ноутбук;
 - б) микрокомпьютер;
 - в) карманный компьютер.
11. **Периферийные устройства для вывода визуальной информации:**
- а) принтер, проектор, монитор и графопостроитель;
 - б) клавиатура, манипулятор, сканер;
 - в) динамик, акустическая система, наушники.
12. **Сенсорные устройства ввода информации:**

- а) клавиатура, манипулятор, сканер;
 б) принтер, проектор, монитор и графопостроитель;
 в) сенсорный манипулятор, световое перо, графический планшет.
13. **Устройство, позволяющее вводить числовую и текстовую информацию:**
 а) клавиатура;
 б) сканер;
 в) трекбол.
14. **Виды манипуляторов:**
 а) клавиатура, мышь;
 б) трекбол, дигитайзер, световое перо;
 в) сенсорный экран, сканер.
15. **Внутреннее дополнительное оборудование компьютера — это ...**
 а) клавиатура, манипулятор, сканер;
 б) трекбол, дигитайзер, световое перо;
 в) видеокарта, звуковая карта, сетевая плата, дисковод.

Эталоны ответов к тестовым заданиям

Тест № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	В	а	в	а	б	а	в	б	а	б	а	в	б	а

Тест № 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	в	б	а	б	а	б	в	а

Тест № 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	В	б	в	а	а	в	б	а	б	в	а	б	в	а

Тест № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	А	б	в	б	а	б	а	в	б	а	в	б	а	в

Тест № 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	б	а	в	б	а	б	в	б	а	в	а	б	в

МДК 01.03 Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)

1	Тест по АСУ ЖТ. Вопрос на установление соответствия	
	Установить соответствие:	
	1.АРМ поездного диспетчера	А.АРМ ДСЦ
	2.АРМ маневрового диспетчера	Б.АРМ ДНЦ
	3.АРМ станционного диспетчера	В.АРМ ДСПЦ
	4.АРМ дежурного поста централизации	Г.АРМ ДСЦС
2	Установит соответствие между кодом сообщения и его названием:	
	1.С- проследование поезда	А.С-200
	2.С-прибытие поезда	Б.С-201
	3.С-отправление поезда	В.С-202
	4.С-расформирование поезда	Г.С-203
3	Установить соответствие между родом вагона и кодированной цифрой	
	1.крытый	А. 6
	2.платформа	Б. 4
	3.полувагон	В. 2
	4.цистерна	Г. 7
4	Установите соответствие	
	1. 2301	А.индекс поезда
	2. 2300 02 3100	Б.номер вагона
	3. 23008	В.номер поезда
	4. 23348243	Г.ЕСР станции
5	Установите соответствие:	
	1. ДИСКОН	А.АС учета вагонов
	2. ДИСЛОК	Б.АС учета контейнеров
	3. ЭКСПРЕСС	В.АС учета локомотивов
	4. ДИСПАРК	Г.АС продажи билетов
6	Установите соответствие комплексных информационных	

	технологий:		
	1.комплекс 1	А.управление персоналом и социальной сферой	
	2.комплекс 2	Б.управление инфраструктурой ЖДТ	
	3.комплекс 3	В.управление маркетингом, экономикой и финансами	
	4.комплекс 4	Г.управление перевозочным процессом	
7	Установить соответствие:		
	1.ОАО «РЖД»	А.ЦУМР	
	2.Н	Б.ГВЦ	
	3.ДС	В.ИВЦ	
	4.РДУД	Г.АСУСС	
8	Установить соответствие:		
	1.АСУ ГС	А.оперативное управление перевозками	
	2.АСОУП	Б.управление грузовой станцией	
	3.АСРПФ П	В.управление контейнерным парком	
	4.АСУКП	Г.расчет плана формирования поездов	
9	Установить соответствие:		
	1.СИРИУС	А.управление локомотивами	
	2.ДИСТПС	Б.АС с элементами анализа эксплуатационной работы	
	3.ОСКАР	В. система контроля оперативного управления перевозками	
	4.ДИСКОР	Г. информационно-управляющая система	
10	Установите соответствие между опасным грузом и кодом прикрытия в ТГНЛ и:		
	1. вагон с ЯВ	А. 3	
	2. вагон с ВМ	Б. 4	
	3. вагон с ЛГ	В. 5	
	4. вагон СЖ газом	Г. 6	
11	Укажите последовательность управления уровней АСУ:	<input type="checkbox"/> дорожный, <input type="checkbox"/> сетевой, <input type="checkbox"/> линейный, <input type="checkbox"/> региональный	
12	Укажите последовательность составления индекса поезда:	<input type="checkbox"/> ЕСП станции формирования, <input type="checkbox"/> ЕСП станции назначения, <input type="checkbox"/> порядковый номер состава	

13	Укажите последовательность структуры оперативного управления на СС:	___ДСП, ___ДСПЦ, ___ДСЦ, ___ДСЦС
14	Укажите последовательность формирования сообщений об операциях с поездами на СС:	___-200, ___-201, ___-203, ___-205
15	Укажите последовательность формирования сообщений на промежуточной станции:	___-200, ___-201, ___-204, ___-205
16	Укажите последовательность формирования сообщений на ГС:	___-241, ___-242, ___-02, ___-213
17	Укажите последовательность ввода позиций в сообщении об отправлении поезда:	___ код пункта передачи, ___ код сообщения, ___ номер поезда, ___ индекс поезда
18	Укажите последовательность расположения знаков в ЕСП:	___ номер станции, ___ номер сетевого района, ___ контрольное число
19	Укажите последовательность расположения знаков в номере вагона:	___ контрольное число, ___ род вагона, ___ осьность вагона, ___ наличие переходной площадки
20	Укажите последовательность опасности на убывание опасных грузов:	___-3, ___-5, ___-6, ___-9

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (пакет экзаменатора) по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: 4 семестр – зачет, 5 семестр – ДФК – защита курсового проекта «Технологический процесс работы участковой станции», 6 семестр – квалификационный экзамен.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина/МДК **01.01** Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

Курс – **2** Семестр – **4** Группа _____

Форма контроля – **зачет**

Количество вопросов - **65**

Количество карточек - **30**

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 30 мин

Общее время проведения – не более 6 часов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Перечень вопросов для подготовки к зачёту для студентов по МДК.01.01. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 4-й семестр.

- 1 Понятие о транспорте. Продукция транспорта. Единицы измерения транспортной продукции
- 2 Основные принципы организации движения.
- 3 Документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта.
- 4 Понятия о поезде. Документы, сопровождающие грузовой поезд.
- 5 Классификация и назначение станций.
- 6 Понятие о технологическом процессе. Его содержание. Вагонопотоки, проходящие через технические станции.
- 7 Технические средства для выполнения маневровой работы на станции.
- 8 Основные требования, предъявляемые к маневровым локомотивам.
- 9 Виды манёвров
- 10 Элементы маневровой работы
- 11 Нормирование работы на вытяжных путях.
- 12 Расформирование – Формирование поездов.
- 13 Окончание формирования одногруппного состава при накоплении его на одном пути
- 14 Формирование многогруппного состава (сборного) поезда.
- 15 Способы производства манёвров на вытяжных путях.
- 16 Порядок выполнения манёвров по расформированию-формированию составов толчками.
- 17 Порядок выполнения манёвров методом осаживания. Достоинства и недостатки такого метода.
- 18 Натурный лист поезда. Его назначение и содержание.
- 20 Порядок проведения манёвров методом изолированными толчками. Достоинства и недостатки этого метода.
- 20 Порядок проведения манёвров серийными одиночными толчками. Условия, которые должны быть на станции для производства манёвров этим способом. Достоинства этого метода.
- 21 Порядок проведения манёвров способом серийных многогруппных толчков.
- 22 Организация маневровой работы. Основные требования к организации маневровой работы
- 23 Обязанности составителя поездов. Перед вступлением на дежурство и в процессе дежурства.
- 24 Скорости при манёврах.
- 25 Маневровые районы на станциях, Комплексные бригады по приёму, отправлению, обработке поездов и производству маневровой работы. Комплексные бригады на станции.
- 26 Основные операции, выполняемые на промежуточной станции.
- 27 Приведите определение, что называется станцией, количество станционных путей на станциях однопутных и двухпутных линий, их назначение.

28 Порядок обеспечения приёма, отправления и сквозного пропуска поездов на промежуточной станции. Что является моментом прибытия, отправления и сквозного пропуска поезда?

29 Работа сборного поезда на промежуточной станции.

30 Основной показатель в работе станции с местными вагонами. Коэффициент сдвоенных операций, порядок его расчёта. Номинальное значение коэффициента сдвоенных операций.

31 Нормирование маневровой работы на промежуточной станции.

32 Технология обработки транзитного поезда без переработки на технических станциях.

33 Обработка составов, поступающих в переработку на участковых и сортировочных станциях.

34. Работники, участвующие в обработке поступающих на станцию поездов и последовательность выполнения операций.

35 Классификация и принцип работы сортировочной горки.

36 Горочные устройства и системы управления расформированием и формированием поездов.

37 Технология расформирования-формирования поездов на горках. Обязанности ДСПГ.

38 Последовательность выполняемых операций работниками после получения уведомления от соседней станции о выходе поезда.

39 Выполняемые операции и последовательность их выполнения, после окончания обработки состава бригадами работников ПТО и ПКО.

40 Горочный цикл. Технологический график работы горки.

41 Горочный интервал, перерабатывающая способность горки.

42 Нормирование маневровых операций на сортировочной горке. Порядок расчёта продолжительности горочных операций.

43 Окончание формирования составов. Перечень работ, выполняемых в процессе окончания формирования состава.

44 Порядок определения времени на увеличение продолжительности роспуска при наличии в составе вагонов с ЗСГ.

45 Накопление вагонов на состав. Количественные и качественные факторы, влияющие на процесс накопления.

46 Обработка составов по отправления

47 Задачи и организационная структура СТЦ.

48 Техническое оснащение СТЦ.

49 Кодирование станций. Поясните порядок образования кода станции.

50 Кодирование подвижного состава.

51 Порядок заполнения граф и разделов натурального листа поезда.

52 Взаимодействия в работе элементов станции между собой и с прилегающими участками.

53 Железнодорожный транспорт – основной вид транспорта в Российской Федерации.

54 Скоростной и высокоскоростной транспорт, требования безопасности, перспективы развития.

55 Основные принципы организации движения. Документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта.

56. Понятие о поезде. Классификация и нумерация и индексация грузовых поездов.

57 Общие сведения о работе железнодорожных станций, классификация и назначение станций. Положение о железнодорожной станции

58 Назначение и классификация железнодорожных станций

60 Понятие о технологическом процессе, его содержании.

61 Основные законодательные документы, регламентирующие работу железнодорожной станции о технологическом процессе работы станции, его содержание.

62 Определение горочного цикла и горочного интервала.

63 Техника безопасности при работе на горочных станциях.

64 Нормирование маневровых операций на сортировочных горках.

65 Обработка поездов в парке отправления.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 1 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____ —
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1. Определение: «Перевозочный процесс на железнодорожном транспорте».
2. Понятие: «Управление перевозочным процессом».
3. Документы, регламентирующие перевозочный процесс.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 2 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте.
2. Основное понятие эксплуатационной работы железных дорог.
3. Работники, каких специальностей (по видам хозяйств), участвуют в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 3 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Понятие о поезде и сопровождающих его документах.
2. Классификация грузовых и пассажирских поездов.
3. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 4 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. По какому плану работают станции дороги, сети дорог.
2. Структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта.
3. Назначение и классификация железнодорожных станций.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 5 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Понятие: Эксплуатационная работа железнодорожного транспорта.
2. Какие документы регламентируют эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта.
3. Что является основой работы железных дорог.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 6 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____ —
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1. Понятие о поезде и сопровождающих его документах.
2. Что называется железнодорожной станцией.
3. Структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 7 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____ —
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1. Назначение и классификация железнодорожных станций.
2. Общая характеристика работы станций.
3. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 8 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____ —
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1. Понятие о технологическом процессе станции, его содержание.
2. Понятие: ТРА станции, его содержание.
3. Роль технологического процесса в работе железнодорожной станции.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 9 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20 ____
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

1. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.
2. Понятие: Диаграмма вагонопотоков, что рассчитывается по ней.
3. Какие вагоны квалифицируются как транзитные без переработки, с переработкой и местные вагоны для станции.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 10 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20 ____
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

1. Классификация и назначение станций. Что называется станцией.
2. Подразделение грузовых станций.
3. Основные законодательные документы, регламентирующие работу станций.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 11 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____ —
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1. Что определяет: «Положение о железнодорожной станции».
2. Документ: «Техническо-распорядительный акт станции», его функции.
3. Что устанавливает план формирования поездов.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 12 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Основные требования при организации производственно-хозяйственной деятельности станции.
2. Понятие о технологическом процессе работы станций. Его содержание.
3. Понятие: «Вагоно- и поездопотоки».

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 13 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Разработка технологического процесса станции; что он определяет и должен обеспечить.
2. Кто утверждает технологические процессы, технологические карты станций.
3. Понятие: «Маневровая работа на станции». Технические средства, обеспечения маневровой работы.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 14 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Виды и подразделения маневров на станции.
2. Элементы маневровой работы.
3. Принцип нормирования маневровой работы на вытяжных путях.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 15 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

1. Понятие: «Расформирование-формирование поездов».
2. Формирование одnogруппных, многогруппных составов при накоплении вагонов на одном пути.
3. Способы производства маневров на вытяжных путях.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 16 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

1. Способ серийных одиночных толчков при маневровой работе с вытяжки.
2. Основные требования к организации маневровой работы.
3. Скорости производства маневровой работы на станции.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 17 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Операции, выполняемые на промежуточных станциях.
2. Прием, отправление и пропуск поездов на промежуточной станции.
3. Понятие: «Полезная длина пути», «Условная длина поезда».

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 18 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Работа со сборными поездами на участках.
2. Принцип формирования сборных поездов.
3. График обработки транзитных поездов без переработки на сортировочной станции.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 19 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

1. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку, для чего она необходима.
2. Натурный лист поезда, его содержание.
3. Организация работы сортировочной горки.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 20 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

1. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления.
2. Организация коммерческого и технического обслуживания поездов на технической станции.
3. Технические средства для обеспечения маневровой работы.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 21 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Определение горочного цикла и горочного интервала.
2. Технологические графики работы сортировочной горки.
3. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 22 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Техника безопасности при работе на горочных станциях.
2. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях.
3. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 23 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____ —
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение.
2. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.
3. Понятие маневровой работы, маневрового района, виды маневров.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ Председатель _____	Карточка № 24 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20 ____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Организация маневровой работы. Руководство маневрами на различных по классификации станциях.
2. Понятие горочного цикла и горочного интервала.
3. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 25 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20__
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

1. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Понятие индекса поезда.
2. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.
3. Технология обработки поездов, прибывших в расформирование на станцию.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 26 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20__
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

1. Виды и подразделения маневров на станции.
2. Элементы маневровой работы.
3. Принцип нормирования маневровой работы на вытяжных путях.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 27 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20__ —
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

1. Понятие: «Расформирование-формирование поездов».
2. Формирование одnogруппных, многогруппных составов при накоплении вагонов на одном пути.
3. Способы производства маневров на вытяжных путях.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 28 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « ____ » _____ 20__ —
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

1. Способ серийных одиночных толчков при маневровой работе с вытяжки.
2. Основные требования к организации маневровой работы.
3. Скорости производства маневровой работы на станции.

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 29 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Операции, выполняемые на промежуточных станциях.
2. Прием, отправление и пропуск поездов на промежуточной станции.
3. Понятие: «Полезная длина пути», «Условная длина поезда».

Преподаватель: _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ Председатель _____	Карточка № 30 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ « _____ » _____ 20____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

1. Работа со сборными поездами на участках.
2. Принцип формирования сборных поездов.
3. График обработки транзитных поездов без переработки на сортировочной станции.

Преподаватель: _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина **МДК.01.01** Технология перевозочного процесса

Курс – 3 Семестр – 5 Группы _____,

Форма контроля – другие формы контроля (защита курсового проекта)

Количество разделов и тем: 20

Количество вопросов: 40

Количество карточек - 27

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 15 мин

Общее время проведения – 4 часа

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Оценка «5»	– ответ полный и правильный на основании изученных теорий; – материал изложен в определенной логической последовательности;
Оценка «4»	– ответ полный и правильный на основании изученных теорий; – материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка «3»	– ответ неполный, несвязный.
Оценка «2»	– при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки к другим формам контроля (ДФК) по МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) 5 семестр

- 1) Что называют маневрами?
- 2) Перечислите виды маневров
- 3) Приведите и опишите способ производства маневровых операций на станции.
- 4) По схеме станции установите специализацию путей и парков станции.
- 5) Приведите виды предварительной информации, поступающей на станцию
- 6) Приведите, что в себя включает ТГНЛ
- 7) Для чего нужен сортировочный листок.
- 8) Дайте определение понятию «суточный план-график»
- 9) Приведите цели составления суточного плана-графика.
- 10) На суточном плане-графике показать технологию работы с вагонами транзитными без переработки.
- 11) На суточном плане-графике показать технологию работы с вагонами транзитными с переработкой.
- 12) На суточном плане-графике показать технологию работы с местными вагонами.
- 13) Какой способ определения показателей работы станции вы использовали, подробно расскажите технологию расчета показателей работы станции по суточному плану-графику.
- 14) Перечислите какие исходные данные необходимы для построения суточного план-графика
- 15) Приведите какие показатели работы станции определяются по суточному план-графику?
- 16) Какие вагоны на станции относятся к местным, перечислите виды местных вагонов.

- 17) Опишите технологию обработки местных вагонов на станции (объяснить устно).
- 18) Объясните понятие «грузовая операция».
- 19) Какие бывают грузовые операции?
- 20) Что такое сдвоенная операция?
- 21) Что такое фронт погрузки?
- 22) Дайте определение понятия вагонопотоки.
- 23) Дайте определение понятию «вагонооборот станции»
- 24) Технологический процесс работы станции, его содержание и порядок разработки.
- 25) Технология обработки составов поездов на станции.
- 26) Приведите оперативное планирование работы станции.
- 27) Приведите схему руководства работой станции.
- 28) Определите, какие работники ж/д станции производят технический осмотр ж/д подвижного состава на ж/д станции. Что он в себя включает?
- 29) Определите, какие работники ж/д станции производят коммерческий осмотр ж/д подвижного состава на ж/д станции. Что он в себя включает?
- 30) Определите, кто готовит маршрут для приема поезда на ж/д станцию.
- 31) Назовите работников ж/д станции, которые производят закрепление ж/д подвижного состава на ж/д пути.
- 32) Определите, кто участвует в обработке поезда, поступающего на станцию в расформирование.
- 33) Какие показатели относятся к количественным показателям работы станции, что они характеризуют.
- 34) Какие показатели относятся к качественным показателям работы станции, что они характеризуют.
- 35) По каким категориям вагонов производится учёт их простоя на станции, дайте характеристику каждой категории.
- 36) На каких станциях используется учёт простоя вагонов номерным способом.
- 37) На каких станциях применяется безномерной учёт простоя вагонов
- 38) Приведите мероприятия по обеспечению безопасности движения на станции.
- 39) Приведите мероприятия по охране труда на станции.
- 40) Приведите мероприятия по технике безопасности и защите окружающей среды на станции.

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 1 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР « ___ » _____ 20__
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1 Приведите мероприятия по технике безопасности и защите окружающей среды на станции
- 2 Перечислите виды маневров, применяемых на станциях

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 2 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР « ___ » _____ 20__
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Приведите мероприятия по защите окружающей среды на станции
- 2) По схеме станции установите специализацию путей и парков станции.

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 3 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Приведите и опишите способ производства маневровых операций на станции.
- 2) На каких станциях применяется безномерной учёт простоя вагонов

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 4 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1 Приведите мероприятия по охране труда на станции.
- 2 Приведите виды предварительной информации, поступающей на станцию

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 5 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Приведите, что в себя включает ТГНЛ
- 2) На каких станциях используется учёт простоя вагонов номерным способом.

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 6 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) По каким категориям вагонов производится учёт их простоя на станции, дайте характеристику каждой категории.
- 2) Для чего нужен сортировочный листок.

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 7 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Дайте определение понятию «суточный план-график»
- 2) Какие показатели относятся к качественным показателям работы станции, что они характеризуют.

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 8 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Какие показатели относятся к количественным показателям работы станции, что они характеризуют.
- 2) Приведите цели составления суточного плана-графика

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 9 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Определите, кто участвует в обработке поезда, поступающего на станцию в расформирование.
- 2) Перечислите какие исходные данные необходимы для построения суточного плана-графика

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____
**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 10 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) На суточном плане-графике покажите технологию работы с вагонами транзитными без переработки.
- 2) Назовите работников ж/д станции, которые производят закрепление ж/д подвижного состава на ж/д пути.

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 11 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1) На суточном плане-графике показать технологию работы с вагонами транзитными с переработкой.

2) Какие бывают грузовые операции?

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 12 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1) На суточном плане-графике показать технологию работы с местными вагонами.

2) Что такое сдвоенная операция?

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №___ от «___» _____ 20___ Председатель _____	Карточка № 13 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «___» _____ 20___
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1) Какой способ определения показателей работы станции вы использовали, подробно расскажите технологию расчета показателей работы станции по суточному плану-графику.

2) Что такое фронт погрузки?

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №___ от «___» _____ 20___ Председатель _____	Карточка № 14 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «___» _____ 20___
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1) Перечислите какие исходные данные необходимы для построения суточного план-графика

2) Дайте определение понятию «вагонооборот станции»

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 15 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Опишите технологию обработки местных вагонов на станции.
- 2) Определите, кто готовит маршрут для приема поезда на ж/д станцию.

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 16 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Приведите какие показатели работы станции определяются по суточному плану-графику?
- 2) Назовите работников ж/д станции, которые производят закрепление ж/д подвижного состава на ж/д пути.

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 17 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Технологический процесс работы станции, его содержание и порядок разработки.
- 2) Какие вагоны на станции относятся к местным, перечислите виды местных вагонов.

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 18 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Приведите оперативное планирование работы станции.
- 2) Что такое сдвоенная операция? Покажите ее на суточном плане-графике

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 19 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Опишите технологию обработки составов поездов на станции.
- 2) Какие показатели относятся к количественным показателям работы станции, что они характеризуют

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 20 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Приведите схему руководства работой станции.
- 2) Дайте определение понятия вагонопотоки.

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 21 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1) На суточном плане-графике покажите технологию работы с вагонами транзитными без переработки.

2) Дайте определение понятию «вагонооборот станции»

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 22 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1) На суточном плане-графике покажите технологию работы с вагонами транзитными с переработкой

2) Какие бывают грузовые операции?

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 23 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Опишите технологию обработки местных вагонов на станции
- 2) Перечислите какие исходные данные необходимы для построения суточного плана графика

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 24 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

- 1) Приведите какие показатели работы станции определяются по суточному плану графика?
- 2) Назовите работников ж/д станции, которые производят закрепление ж/д подвижного состава на ж/д пути

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 25 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1) На суточном плане-графике покажите технологию работы с местными вагонами.

2) Дайте определение понятию «вагонооборот станции»

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____	Карточка № 26 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1) Определите, какие работники ж/д станции производят коммерческий осмотр ж/д подвижного состава на ж/д станции. Что он в себя включает?

2) Что такое фронт погрузки?

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» _____ 20__ Председатель _____ _____	Карточка № 27 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» очная форма обучения 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ: Зам директора по УР _____ «__» _____ 20__
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1–1.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ-филиал
РГУПС

ЗАДАНИЯ

1) Опишите технологию обработки составов поездов на станции

2) Приведите виды предварительной информации, поступающей на станцию

Инструкция по выполнению: Ответ на вопросы карточки дается в устной форме.
Максимальное время выполнения всего задания 15 минут.

Преподаватель _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина/МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Курс – 3 Семестр 5 Группа _____

Форма контроля – дифференцированный зачет

Формат проведения –

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента– 15 мин

Общее время проведения дифференцированного зачета – 45 мин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

Оценка «5»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности;
Оценка «4»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) 5 семестр

1. Понятие информации. Виды информации
2. Классификация и кодирование информации
3. Система кодирования станций.
4. Система нумерации подвижного состава.
5. Кодирование грузов, наименований грузоотправителей и грузополучателей.
6. Информационные системы жд транспорта
7. Структура ИСИЖТ
8. Технология обработки информации
9. Виды сообщений
10. ЕДЦУ ОАО РЖД
11. Сети передачи данных: виды, построение, особенности.
12. СПД дорожного и линейного уровня
13. АИС ОАО "РЖД"
14. Принципы функционирования АИС
15. АРМ на жд, понятие и роль.
16. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте
17. Работа АСУ "Экспресс-3"
18. АСУ ЖТ сферы использования и назначение
19. Общие сведения о программах
20. Программный комплекс ОАО "РЖД" ГИД УРАЛ ВНИИЖТ
21. Понятие базы данных.
22. Защита данных и безопасность баз данных.

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка №1 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Понятие информации. Виды информации
2. ЕДЦУ ОАО РЖД
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка №2 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Классификация и кодирование информации
2. Принципы функционирования АИС
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка №3 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Система кодирования станций.
2. СПД дорожного и линейного уровня
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка №4 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Система нумерации подвижного состава.
2. Работа АСУ "Экспресс-3"
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка №5 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Кодирование грузов, наименований грузоотправителей и грузополучателей.
2. Понятие базы данных.
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 6 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Кодирование грузов, наименований грузоотправителей и грузополучателей.
2. Понятие базы данных.
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 7 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Информационные системы жд транспорта
2. Общие сведения о программах
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 8 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Структура ИСИЖТ
2. Общие сведения о программах
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 9 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Технология обработки информации
2. Защита данных и безопасность баз данных.
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 10 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Сети передачи данных: виды, построение, особенности.
2. Общие сведения о программах
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 11 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Сети передачи данных: виды, построение, особенности.
2. Общие сведения о программах
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 12 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. СПД дорожного и линейного уровня
2. Защита данных и безопасность баз данных.
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 13 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Программный комплекс ОАО "РЖД" ГИД УРАЛ ВНИИЖТ
2. АРМ на жд, понятие и роль.
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 14 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Сети передачи данных: виды, построение, особенности.
2. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 15 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Виды сообщений
2. АСУ ЖТ сферы использования и назначение
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин.. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 16 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Технология обработки информации
2. Система нумерации подвижного состава.
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин.. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 17 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Технология обработки информации
2. Система нумерации подвижного состава.
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 18 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Структура ИСИЖТ
2. Защита данных и безопасность баз данных.
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 19 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. АИС ОАО "РЖД"
2. Общие сведения о программах
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 20 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Сети передачи данных: виды, построение, особенности.
2. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 21 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. Защита данных и безопасность баз данных.
2. АРМ на жд, понятие и роль.
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 22 ДЗ МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Очная форма обучения семестр 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3 ВОПРОСЫ
1. АИС ОАО "РЖД"
2. Понятие базы данных.
Инструкция по выполнению: Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме. Максимальное время выполнения всего задания 15 минут Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин. Преподаватель _____

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
ФИЛИАЛ РГУПС**

Карточка № 23

ДЗ

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Очная форма обучения

семестр 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1; 1.2; 1.3

ВОПРОСЫ

1. Понятие информации. Виды информации

2. Информационные системы жд транспорта

Инструкция по выполнению:

Ответ на теоретическую часть выполняется в письменной или устной форме.

Максимальное время выполнения всего задания 15 минут

Общее время проведения дифференцированного зачета 45 мин.

Преподаватель _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина/МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам); УП 01.01

Курс 3 Группа _____ семестр 6

Форма контроля – дифференцированный зачет – тестирование

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 15 мин

Общее время проведения дифференцированного зачета – 90 мин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

Оценка «5»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; - выполняет профессиональные типовые задачи, владеет умениями, входящими в профессиональные компетенции
Оценка «4»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя выполняет профессиональные типовые задачи, владеет умениями, входящими в профессиональные компетенции

Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный; - выполняет профессиональные типовые задачи с помощью преподавателя, нечетко владеет умениями, входящими в профессиональные компетенции
Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; - не справляется с выполнением профессиональных типовых задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в профессиональные компетенции

Перечень вопросов к зачету по дисциплине МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте 6 семестр

1 Охарактеризуйте обеспечивающий и прикладной уровень информатизации железнодорожного транспорта

2 Опишите развитие АСУЖТ в соответствии с Концепцией информатизации железнодорожного транспорта. Приведите схему взаимодействия ГВЦ, ИВЦ, железных дорог и подразделений железнодорожного транспорта по эксплуатации информатизационно-вычислительной сети

3 Опишите функциональную часть АСУЖТ

4 Зарубежный опыт автоматизации управления перевозками (по видам транспорта)

5 Раскройте понятия «Классификация», «Кодирование информации с использованием классификаторов». Охарактеризуйте иерархическую и фасетную системы классификации

6 Дайте определения информатизации, инфраструктуры информатизации, информационной среды

7 Охарактеризуйте методы кодирования информации с использованием классификаторов

8 Перечислите и охарактеризуйте основные задачи, решаемые АСОУП

9 Назовите и охарактеризуйте основные информационные сообщения АСОУП

10 Перечислите основные операции, которые выполняет оператор СТЦ в АСУ СТ

11 Перечислите, какие основные операции выполняются приемосдатчиком в АРМ ПС

12 Опишите основные задачи управления вагонным парком в АС ДИСПАРК

13 Укажите назначение и цель создания автоматической системы номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка на железных дорогах России (ДИСПАРК)

14 Опишите основные цели разработки и внедрения системы ДИСПАРК и полученный эффект от внедрения информационных технологий системы

15 Структура, назначение и особенности системы ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ»

- 16 Опишите структуру и элементы машинного графика системы ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ»
- 17 Опишите систему автоматической идентификации подвижного состава САИ «ПАЛЬМА»
- 18 Опишите основной принцип работы системы автоматической идентификации подвижного состава САИ «Пальма»
- 19 Цель создания и назначение автоматизированной системы централизованной подготовки и оформления перевозочных документов ЭТРАН
- 20 Структура и информационные связи АС централизованной подготовки и оформления перевозочных документов ЭТРАН
- 21 Опишите основные требования к системе ЭТРАН и задачи, решаемые в системе
- 22 Назовите особенности железнодорожного транспорта как объекта информатизации
- 23 Опишите функциональную схему АСУ «Экспресс-3»
- 24 История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности
- 25 Перечислите основные оптимизационные задачи управления пассажирскими перевозками, разрабатываемые в рамках АСУ «Экспресс-3»
- 26 Охарактеризуйте виды прогнозирования пассажиропотоков на базе АСУ «Экспресс-3»

Вопросы для тестирования

Вариант 1

1. Система-это...

1. Целостное упорядоченное множество элементов, связанных между собой взаимными отношениями;
2. Организация целенаправленных воздействий;
3. Этап управления

2. Информационные ресурсы это...

1. Накопление событий;
2. Накопление информации, ее сохранность и возможность доступа к ней;
3. Накопление информации, ее данных и событий.

3.

Установить соответствие:	
1. АРМ поездного диспетчера	А. АРМ ДСЦ
2. АРМ маневрового диспетчера	Б. АРМ ДНЦ
3. АРМ станционного диспетчера	В. АРМ ДСПЦ
4. АРМ дежурного поста централизации	Г. АРМ ДСЦС

4. Сколько этапов создания и развития «АСУ Экспресс» существует?

1. 5;
2. 4;
3. 3.

5. Автоматизированная система билетно-кассовых операций обеспечивает...

1. Оформление проездных документов во внутреннем и международном сообщении;
2. Оформление проездных документов в международном сообщении;
3. Оформление проездных документов во внутреннем сообщении.

6.

Установить соответствие между родом вагона и кодированной цифрой	
1. крытый	А. 6
2. платформа	Б. 4
3. полувагон	В. 2
4. цистерна	Г. 7

7. Полнотой информации в АСУП понимают...

1. Способность информации отражать движение объектов ЖД транспорта с необходимой точностью;

2. Способность обеспечивать возможность использовать информацию в заданный момент времени;
3. Определенную степень содержания полезной информации для принятия правильного управленческого решения.

8. АСОУП расшифровывается как...

1. Автоматизированная система оперативного управления парком;
2. Автоматизированная система оперативного управления перевозками;
3. Автоматизированная система оперативного управления программой.

9.

Установите соответствие	
1. 2301	А.индекс поезда
2. 2300 02 3100	Б.номер вагона
3. 23008	В.номер поезда
4. 23348243	Г.ЕСР станции

10. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками, называется...

1. ДИСКОН;
2. ДИСКОР;
3. ДИСПАРК.

Преподаватель

Вариант 2

1. КСАУ СС – это...

1. Автоматическое регулирование и скатывание отцепя;
2. Горочная автоматическая централизация;
3. Комплексная система автоматического управления сортировочной станции.

2. «Экспресс – 3» - это...

1. АСУ локомотивной сигнализации;
2. АСУ информационных процессов;
3. АСУ пассажирскими перевозками.

3. Терминалы и АРМ АСУ «Экспресс – 3» подразделяются на...

1. Рабочие, справочные, оперативные;
2. Функциональные, справочные, административные;
3. Рабочие, служебные, административные.

4. ЭФИС – это автоматизированная подсистема...

1. Финансового и статистического учёта пассажирских перевозок;
2. Финансового и статистического учёта грузовых перевозок;
3. Финансового и статистического учёта парка вагонов.

5. АБ расшифровывается как...

1. Автоматизированная база;
2. Автоматизация билетно-кассовых операций;
3. Автоблокировка.

6.

Установите соответствие:	
1. ДИСКОН	А.АС учета вагонов
2. ДИСЛОК	Б.АС учета контейнеров
3. ЭКСПРЕСС	В.АС учета локомотивов
4. ДИСПАРК	Г.АС продажи билетов

7. К техническим средствам АС относят...

1. Язык программирования;
2. Информационные ресурсы;

3. Сооружения, оборудования вычислительных центров, системы электроснабжения и т. д.

8. Информация это...

1. Сведения о фактах и концепциях;
2. Сведения об объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определенное значение;
3. Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определенное значение.

9. Инфраструктура информатизации это...

1. Совокупность технических и программных средств;
2. Совокупность технических средств;
3. Совокупность программных средств.

10. Системы обработки данных (СОД) предназначены для...

1. Накопления и анализа данных;
2. Поиска информации;
3. Обработки и архивации больших объёмов данных.

Преподаватель

Вариант 3

1. Однопрограммный режим вычислительной системы (ВС) это...

1. Когда все ресурсы ВС используются для решения множества задач;
2. Когда ресурсы ВС не используются;
3. Когда все ресурсы ВС используются для решения одной задачи или чередования двух и более задач.

2. Техническое обеспечение это...

1. Совокупность программ, реализующих алгоритмы обработки информации ЭВМ;
2. Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов, обработки информации, использованных при создании АС;
3. Совокупность решений технических средств, применяемых для функционирования АС.

3.

Установить соответствие:	
1. АСУ ГС	А. оперативное управление перевозками
2. АСОУП	Б. управление грузовой станцией
3. АСРПФП	В. управление контейнерным парком
4. АСУКП	Г. расчет плана формирования поездов

4. Обеспечивающая часть АСУ ЖТ, включающая совокупность данных, хранящихся в ЭВМ, на бумажных и др. носителях, методы их создания и использования, называются...

1. Техническое обеспечение АСУ ЖТ;
2. Информационное обеспечение АСУ ЖТ;
3. Математическое обеспечение АСУ ЖТ.

5. СУБД это...

1. Система управления базами данных;
2. Система управления базовой дистанции;
3. Система управления блокировки дистанции.

6. СИРИУС расшифровывается как...

1. Сетевая индивидуальная Российская информационно-управленческая система;
2. Серверная индивидуальная Российская информационно-управленческая система;
3. Сетевая интегрированная Российская информационно-управленческая система.

7. Автоматизированная система номерного учета, контроля, дислокации, анализа использования и регулирования вагонным парком, называется:

1. ДИСКОН;
2. ДИСКОР;
3. ДИСПАРК.

8. ДИСКОР – это...

1. Информационно-справочная система;
2. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками;
3. Автоматизированная система управления вагонным парком.

9.

Установить соответствие:	
1. СИРИУС	А. управление локомотивами
2. ДИСТПС	Б. АС с элементами анализа эксплуатационной работы
3. ОСКАР	В. система контроля оперативного управления перевозками
4. ДИСКОР	Г. информационно-управляющая система

10. АРМ – это...

1. Автоматизированное рабочее место;
2. Автоматизированная регистрация мест;
3. Автоматизированная рабочая машина.

Преподаватель

Вариант 4

1. Система-это...

1. Целостное упорядоченное множество элементов, связанных между собой взаимными отношениями;

2 Организация целенаправленных воздействий;

3 Этап управления

2. Информационные ресурсы это...

1 Накопление событий;

2 Накопление информации, ее сохранность и возможность доступа к ней;

3 Накопление информации, ее данных и событий

3.

Установить соответствие:	
1. АРМ поездного диспетчера	А. АРМ ДСЦ
2. АРМ маневрового диспетчера	Б. АРМ ДНЦ
3. АРМ станционного диспетчера	В. АРМ ДСПЦ
4. АРМ дежурного поста централизации	Г. АРМ ДСЦС

4. Сколько этапов создания и развития «АСУ Экспресс» существует?

1. 5;

2. 4;

3. 3.

5. Автоматизированная система билетно-кассовых операций обеспечивает...

1 Оформление проездных документов во внутреннем и международном сообщении;

2 Оформление проездных документов в международном сообщении;

3 Оформление проездных документов во внутреннем сообщении.

6. СИРИУС расшифровывается как...

1 Сетевая индивидуальная Российская информационно-управленческая система;

2 Серверная индивидуальная Российская информационно-управленческая система;

3 Сетевая интегрированная Российская информационно-управленческая система.

7. Автоматизированная система номерного учета, контроля, дислокации, анализа использования и регулирования вагонным парком, называется:

1 ДИСКОН;

2 ДИСКОР;

3 ДИСПАРК.

8.ДИСКОР – это...

4. Информационно-справочная система;

5. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками;

6. Автоматизированная система управления вагонным парком.

9.

Установить соответствие:	
1.СИРИУС	А.управление локомотивами
2.ДИСТПС	Б.АС с элементами анализа эксплуатационной работы
3.ОСКАР	В. система контроля оперативного управления перевозками
4.ДИСКОР	Г. информационно-управляющая система

10. АРМ – это...

1. Автоматизированное рабочее место;

2.Автоматизированная регистрация мест;

3.Автоматизированная рабочая машина.

Преподаватель

Вариант 5

1. Однопрограммный режим вычислительной системы (ВС) это...

1. Когда все ресурсы ВС используются для решения множества задач;
2. Когда ресурсы ВС не используются;
3. Когда все ресурсы ВС используются для решения одной задачи или чередования двух и более задач.

2. Техническое обеспечение это...

4. Совокупность программ, реализующих алгоритмы обработки информации ЭВМ;
5. Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов, обработки информации, использованных при создании АС;
6. Совокупность решений технических средств, применяемых для функционирования АС.

3.

Установить соответствие:	
1. АСУ ГС	А. оперативное управление перевозками
2. АСОУП	Б. управление грузовой станцией
3. АСРПФП	В. управление контейнерным парком
4. АСУКП	Г. расчет плана формирования поездов

4. Обеспечивающая часть АСУ ЖТ, включающая совокупность данных, хранящихся в ЭВМ, на бумажных и др. носителях, методы их создания и использования, называются...

4. Техническое обеспечение АСУ ЖТ;
5. Информационное обеспечение АСУ ЖТ;
6. Математическое обеспечение АСУ ЖТ.

5. СУБД это...

4. Система управления базами данных;
5. Система управления базовой дистанции;
6. Система управления блокировки дистанции.

6.

Установить соответствие между родом вагона и кодированной цифрой	
1. крытый	А. 6
2. платформа	Б. 4
3. полувагон	В. 2
4. цистерна	Г. 7

7. Полнотой информации в АСУП понимают...

4. Способность информации отражать движение объектов ЖД транспорта с необходимой точностью;
5. Способность обеспечивать возможность использовать информацию в заданный момент времени;
6. Определенную степень содержания полезной информации для принятия правильного управленческого решения.

8. АСОУП расшифровывается как...

4. Автоматизированная система оперативного управления парком;
5. Автоматизированная система оперативного управления перевозками;
6. Автоматизированная система оперативного управления программой.

9.

Установите соответствие	
1. 2301	А.индекс поезда
2. 2300 02 3100	Б.номер вагона
3. 23008	В.номер поезда
4. 23348243	Г.ЕСР станции

10. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками, называется...

4. ДИСКОН;
5. ДИСКОР;
6. ДИСПАРК.

Преподаватель

Вариант 6

1. КСАУ СС – это...

4. Автоматическое регулирование и скатывание отцепя;
5. Горочная автоматическая централизация;
6. Комплексная система автоматического управления сортировочной станции.

2. «Экспресс – 3» - это...

4. АСУ локомотивной сигнализации;
5. АСУ информационных процессов;
6. АСУ пассажирскими перевозками.

3. Терминалы и АРМ АСУ «Экспресс – 3» подразделяются на...

4. Рабочие, справочные, оперативные;
5. Функциональные, справочные, административные;
6. Рабочие, служебные, административные.

4. Сколько этапов создания и развития «АСУ Экспресс» существует?

4. 5;
5. 4;
6. 3.

5. Автоматизированная система билетно-кассовых операций обеспечивает...

4. Оформление проездных документов во внутреннем и международном сообщении;
5. Оформление проездных документов в международном сообщении;
6. Оформление проездных документов во внутреннем сообщении.

6.

Установить соответствие между родом вагона и кодированной цифрой	
1. крытый	А. 6
2. платформа	Б. 4
3. полувагон	В. 2
4. цистерна	Г. 7

7. Полнотой информации в АСУП понимают...

7. Способность информации отражать движение объектов ЖД транспорта с необходимой точностью;
8. Способность обеспечивать возможность использовать информацию в заданный момент времени;

9. Определенную степень содержания полезной информации для принятия правильного управленческого решения.
8. АСОУП расшифровывается как...
- 7. Автоматизированная система оперативного управления парком;
 - 8. Автоматизированная система оперативного управления перевозками;
 - 9. Автоматизированная система оперативного управления программой.
- 9.

Установите соответствие	
1. 2301	А.индекс поезда
2. 2300 02 3100	Б.номер вагона
3. 23008	В.номер поезда
4. 23348243	Г.ЕСР станции

10. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками, называется...
- 7. ДИСКОН;
 - 8. ДИСКОР;
 - 9. ДИСПАРК.

Преподаватель _____

Вариант 7

1. Система-это...

4. Целостное упорядоченное множество элементов, связанных между собой взаимными отношениями;
5. Организация целенаправленных воздействий;
6. Этап управления

2. Информационные ресурсы это...

4. Накопление событий;
5. Накопление информации, ее сохранность и возможность доступа к ней;
6. Накопление информации, ее данных и событий.

3.

Установить соответствие:	
1. АРМ поездного диспетчера	А. АРМ ДСЦ
2. АРМ маневрового диспетчера	Б. АРМ ДНЦ
3. АРМ станционного диспетчера	В. АРМ ДСПЦ
4. АРМ дежурного поста централизации	Г. АРМ ДСЦС

4. Сколько этапов создания и развития «АСУ Экспресс» существует?

7. 5;
8. 4;
9. 3.

5. Автоматизированная система билетно-кассовых операций обеспечивает...

7. Оформление проездных документов во внутреннем и международном сообщении;
8. Оформление проездных документов в международном сообщении;
9. Оформление проездных документов во внутреннем сообщении.

6.

Установить соответствие между родом вагона и кодированной цифрой	
1. крытый	А. 6
2. платформа	Б. 4
3. полувагон	В. 2
4. цистерна	Г. 7

7. Полнотой информации в АСУП понимают...

10. Способность информации отражать движение объектов ЖД транспорта с необходимой точностью;
11. Способность обеспечивать возможность использовать информацию в заданный момент времени;

12. Определенную степень содержания полезной информации для принятия правильного управленческого решения.

8. АСОУП расшифровывается как...

10. Автоматизированная система оперативного управления парком;

11. Автоматизированная система оперативного управления перевозками;

12. Автоматизированная система оперативного управления программой.

9.

Установите соответствие	
1. 2301	А. индекс поезда
2. 2300 02 3100	Б. номер вагона
3. 23008	В. номер поезда
4. 23348243	Г. ЕСП станции

10. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками, называется...

10. ДИСКОН;

11. ДИСКОР;

12. ДИСПАРК.

Преподаватель

Вариант 8

1. Однопрограммный режим вычислительной системы (ВС) это...

4. Когда все ресурсы ВС используются для решения множества задач;
5. Когда ресурсы ВС не используются;
6. Когда все ресурсы ВС используются для решения одной задачи или чередования двух и более задач.

2. Техническое обеспечение это...

7. Совокупность программ, реализующих алгоритмы обработки информации ЭВМ;
8. Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов, обработки информации, использованных при создании АС;
9. Совокупность решений технических средств, применяемых для функционирования АС.

3.

Установить соответствие:	
1. АСУ ГС	А. оперативное управление перевозками
2. АСОУП	Б. управление грузовой станцией
3. АСРПФП	В. управление контейнерным парком
4. АСУКП	Г. расчет плана формирования поездов

4. Обеспечивающая часть АСУ ЖТ, включающая совокупность данных, хранящихся в ЭВМ, на бумажных и др. носителях, методы их создания и использования, называются...

7. Техническое обеспечение АСУ ЖТ;
8. Информационное обеспечение АСУ ЖТ;
9. Математическое обеспечение АСУ ЖТ.

5. СУБД это...

7. Система управления базами данных;
8. Система управления базовой дистанции;
9. Система управления блокировки дистанции.

6. СИРИУС расшифровывается как...

10. Сетевая индивидуальная Российская информационно-управленческая система;
11. Серверная индивидуальная Российская информационно-управленческая система;

12.Сетевая интегрированная Российская информационно-управленческая система.

7.Автоматизированная система номерного учета, контроля, дислокации, анализа использования и регулирования вагонным парком, называется:

4. ДИСКОН;
5. ДИСКОР;
6. ДИСПАРК.

8.ДИСКОР – это...

2. Информационно-справочная система;
3. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками;
4. Автоматизированная система управления вагонным парком.

9.

Установить соответствие:	
1.СИРИУС	А.управление локомотивами
2.ДИСТПС	Б.АС с элементами анализа эксплуатационной работы
3.ОСКАР	В. система контроля оперативного управления перевозками
4.ДИСКОР	Г. информационно-управляющая система

10. АРМ – это...

- 13.Автоматизированное рабочее место;
- 14.Автоматизированная регистрация мест;
- 15.Автоматизированная рабочая машина.

Преподаватель

Вариант 9

1. КСАУ СС – это...

7. Автоматическое регулирование и скатывание отцепя;
8. Горочная автоматическая централизация;
9. Комплексная система автоматического управления сортировочной станции.

2. «Экспресс – 3» - это...

7. АСУ локомотивной сигнализации;
8. АСУ информационных процессов;
9. АСУ пассажирскими перевозками.

3. Терминалы и АРМ АСУ «Экспресс – 3» подразделяются на...

7. Рабочие, справочные, оперативные;
8. Функциональные, справочные, административные;
9. Рабочие, служебные, административные.

4. ЭФИС – это автоматизированная подсистема...

4. Финансового и статистического учёта пассажирских перевозок;
5. Финансового и статистического учёта грузовых перевозок;
6. Финансового и статистического учёта парка вагонов.

5. АБ расшифровывается как...

4. Автоматизированная база;
5. Автоматизация билетно-кассовых операций;
6. Автоблокировка.

6.

Установите соответствие:	
1. ДИСКОН	А.АС учета вагонов
2. ДИСЛОК	Б.АС учета контейнеров
3. ЭКСПРЕСС	В.АС учета локомотивов
4. ДИСПАРК	Г.АС продажи билетов

7. К техническим средствам АС относят...

4. Язык программирования;
5. Информационные ресурсы;
6. Сооружения, оборудования вычислительных центров, системы электроснабжения и т. д.

8. Информация это...

4. Сведения о фактах и концепциях;
5. Сведения об объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определенное значение;
6. Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определенное значение.

9. Инфраструктура информатизации это...

4. Совокупность технических и программных средств;
5. Совокупность технических средств;
6. Совокупность программных средств.

10. Системы обработки данных (СОД) предназначены для...

4. Накопления и анализа данных;
5. Поиска информации;
6. Обработки и архивации больших объёмов данных.

Преподаватель

Вариант 10

1. Однопрограммный режим вычислительной системы (ВС) это...

7. Когда все ресурсы ВС используются для решения множества задач;
8. Когда ресурсы ВС не используются;
9. Когда все ресурсы ВС используются для решения одной задачи или чередования двух и более задач.

2. Техническое обеспечение это...

10. Совокупность программ, реализующих алгоритмы обработки информации ЭВМ;
11. Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов, обработки информации, использованных при создании АС;
12. Совокупность решений технических средств, применяемых для функционирования АС.

3.

Установить соответствие:	
1. АСУ ГС	А. оперативное управление перевозками
2. АСОУП	Б. управление грузовой станцией
3. АСРПФП	В. управление контейнерным парком
4. АСУКП	Г. расчет плана формирования поездов

4. Обеспечивающая часть АСУ ЖТ, включающая совокупность данных, хранящихся в ЭВМ, на бумажных и др. носителях, методы их создания и использования, называются...

10. Техническое обеспечение АСУ ЖТ;
11. Информационное обеспечение АСУ ЖТ;
12. Математическое обеспечение АСУ ЖТ.

5. СУБД это...

10. Система управления базами данных;
11. Система управления базовой дистанции;
12. Система управления блокировки дистанции.

6.

Установить соответствие между родом вагона и кодированной цифрой	
1. крытый	А. 6
2. платформа	Б. 4
3. полувагон	В. 2
4. цистерна	Г. 7

7. Полнотой информации в АСУП понимают...

1. Способность информации отражать движение объектов ЖД транспорта с необходимой точностью;
 2. Способность обеспечивать возможность использовать информацию в заданный момент времени;
 3. Определенную степень содержания полезной информации для принятия правильного управленческого решения.
8. АСОУП расшифровывается как...
1. Автоматизированная система оперативного управления парком;
 2. Автоматизированная система оперативного управления перевозками;
 3. Автоматизированная система оперативного управления программой.

9.

Установите соответствие	
1. 2301	А.индекс поезда
2. 2300 02 3100	Б.номер вагона
3. 23008	В.номер поезда
4. 23348243	Г.ЕСР станции

10. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками, называется...

1. ДИСКОН;
2. ДИСКОР;
3. ДИСПАРК.

Преподаватель

5.4 Фонд оценочных средств для проведения квалификационного экзамена (пакет экзаменатора)

Фонды оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) предназначены для определения уровня знаний обучающихся по:

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта),

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта),

МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный

	на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Экзаменационные билеты по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Условия проведения экзамена

Количество билетов для экзаменуемых – 20 билетов (100 заданий)

Ответ на экзаменационный билет выполняется в письменной форме, строго согласно тексту задания, максимальное время выполнения задания 90 мин.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Курс 3 Группа _____ семестр 6

Форма контроля – квалификационный экзамен

Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – **90 мин**

Общее время проведения дифференцированного зачета – не более **6 часов**

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

Оценка «5»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; - выполняет профессиональные типовые задачи, владеет умениями, входящими в профессиональные компетенции
Оценка «4»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя выполняет профессиональные типовые задачи, владеет умениями, входящими в профессиональные компетенции

Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный; - выполняет профессиональные типовые задачи с помощью преподавателя, нечетко владеет умениями, входящими в профессиональные компетенции
Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; - не справляется с выполнением профессиональных типовых задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в профессиональные компетенции

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 1 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Нормирование маневровых операций на сортировочной горке. Порядок расчёта продолжительности горочных операций.

Задание № 2

Понятие информации. Виды информации.

Задание № 3

Охарактеризуйте обеспечивающий и прикладной уровень информатизации железнодорожного транспорта

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

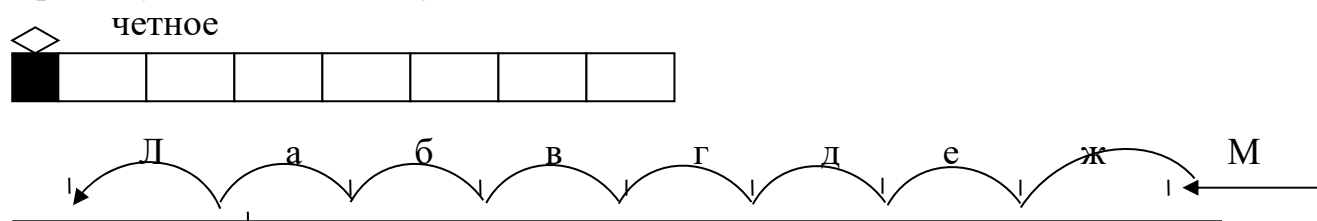
Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расставить вагоны в сборном поезде в правильном порядке.

На участке Л - М промежуточные станции «д» и «б» имеют свои маневровые локомотивы.

Сборный поезд следует в четном направлении, оставляя вагоны на каждой промежуточной станции участка.



Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать каждую позицию служебной фразы сообщения 02

(:02 9490 2001 4104 021 2135 1 23 10 21 25 053 3100 7 0000 0 4

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 2 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » _____ 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Определите, какие работники ж/д станции производят коммерческий осмотр ж/д подвижного состава на ж/д станции. Что он в себя включает?.

Задание № 2

Классификация и кодирование информации.

Задание № 3

Опишите развитие АСУЖТ в соответствии с Концепцией информатизации железнодорожного транспорта. Приведите схему взаимодействия ГВЦ, ИВЦ, железных дорог и подразделений железнодорожного транспорта по эксплуатации информатизационно-вычислительной сети

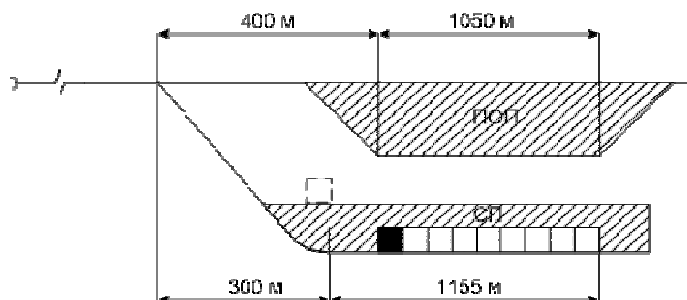
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Рассчитать время на перестановку сформированного состава из сортировочного парка в приемоотправочный парк и возвращение маневрового локомотива обратно в СП. Исходные данные:

$$\underline{l_g = 14,5 м \quad l_d = 32 м \quad m_c = 60 ваг \quad t_{см} = 0,5 мин}$$



Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать структуру служебной фразы сообщения 200

(:	200	608807	2112	6300	011	6255	608544	16	06	11	30	01/03	1
----	-----	--------	------	------	-----	------	--------	----	----	----	----	-------	---

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 3 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Назначение и классификация железнодорожных станций.

Задание № 2

СПД дорожного и линейного уровня.

Задание № 3

Опишите функциональную часть АСУЖТ

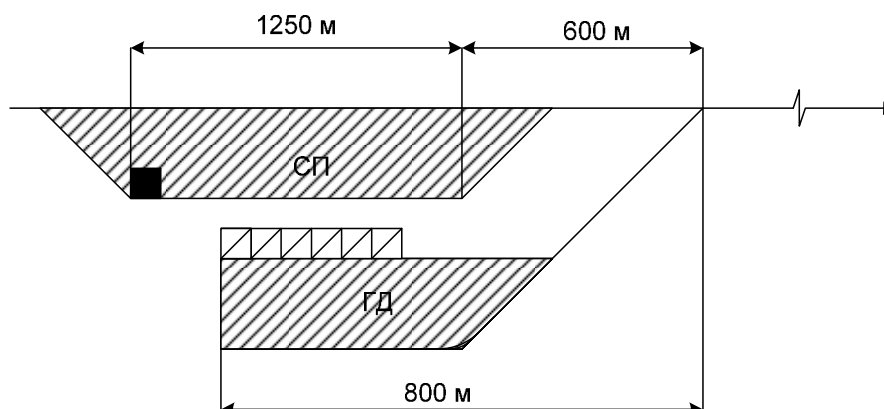
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Определить время не заезд маневрового локомотива за местными вагонами, находящиеся на ГД и перестановку их в СП Исходные данные:

$$\underline{l_g = 14,5 м, m_c = 11 ваг, t_{cm} = 0,5 мин}$$



Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

2 Расшифровать структуру служебной фразы сообщения 201

(:	<u>201</u>	<u>608807</u>	<u>2114</u>	<u>5100</u>	<u>013</u>	<u>5110</u>	<u>608544</u>	<u>17</u>	<u>05</u>	<u>12</u>	<u>00</u>	<u>02/03</u>	<u>2</u>
----	------------	---------------	-------------	-------------	------------	-------------	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------	----------

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 4 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Классификация и виды манёвров. Объясните понятие рейс и полурейс

Задание № 2

Работа АСУ "Экспресс-3".

Задание № 3

Раскройте понятия «Классификация», «Кодирование информации с использованием классификаторов». Охарактеризуйте иерархическую и фасетную системы классификации

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расставить операции, производимые на станции с поездом, поступающим в расформирование в порядке их выполнения.

- снятие ограждения с пути;
- отцепка поездного локомотива;
- закрепление состава;
- прибытие поезда на станцию;
- коммерческий осмотр состава;
- прицепка горочного локомотива;
- технический осмотр состава;
- снятие закрепления;
- ограждение состава.

1

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Проанализировать данные натурального листа поезда и выявить ошибки на основе форматного и логического контроля информации

70527023	1	150	23009	20100	3456	0	0	0	1	0000	0000	025	
----------	---	-----	-------	-------	------	---	---	---	---	------	------	-----	--

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 5 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

По каким категориям вагонов производится учёт их простоя на станции, дайте характеристику каждой категории.

Задание № 2

Понятие базы данных.

Задание № 3

Охарактеризуйте методы кодирования информации с использованием классификаторов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Определить технологическое время на расформирование состава тепловозом на механизированной сортировочной горке. Парки приема и сортировки расположены последовательно. Длину физического вагона ($l_{ваг}^{cp}$) принять 15 м. Локомотив находится на горбе горки.

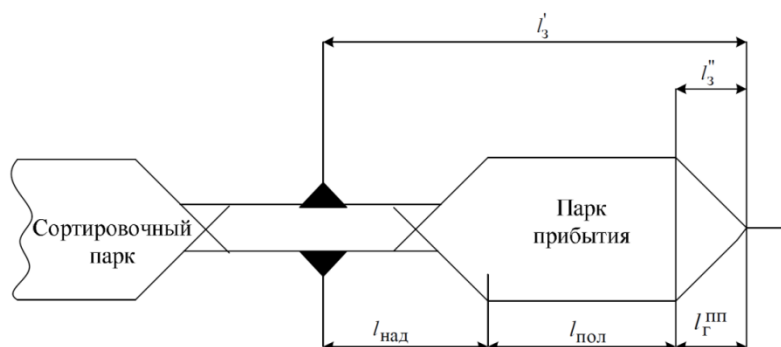


Рисунок 1 – Схема расположения парка приема и сортировочного парка

Количество вагонов в составе (m_c)

50

Среднее число отцепов в составе (g_0), ваг/отц	19
Среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема ($l_{над}$), м	550
Полезная длина путей парка приема ($l_{пол}$), м	850
Средняя скорость заезда локомотива (V_3), км/час	27
Длина входной горловины парка приема (l_2^{nm}), м	225
Средняя скорость надвига составов на горку ($V_{над}$), км/час	10

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать структуру служебной фразы сообщения 206

82	1	26781	24	05	12	40	03/02	1	0	19
----	---	-------	----	----	----	----	-------	---	---	----

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 6 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » _____ 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

По каким категориям вагонов производится учёт их простоя на станции, дайте характеристику каждой категории.

Задание № 2

Понятие базы данных.

Задание № 3

Охарактеризуйте методы кодирования информации с использованием классификаторов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Определить технологическое время на расформирование состава тепловозом на механизированной сортировочной горке. Парки приема и сортировки расположены последовательно. Длину физического вагона ($l_{ваг}^{сп}$) принять 15 м. Локомотив находится на горбе горки.

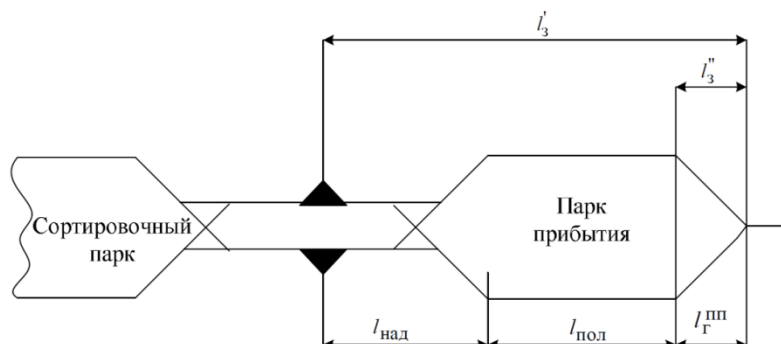


Рисунок 1 – Схема расположения парка приема и сортировочного парка

Количество вагонов в составе (m_c)

40

Среднее число отцепов в составе (g_0), ваг/отц	18
Среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема ($l_{над}$), м	500
Полезная длина путей парка приема ($l_{пол}$), м	850
Средняя скорость заезда локомотива (V_3), км/час	28
Длина входной горловины парка приема (l_2^{nn}), м	280
Средняя скорость надвига составов на горку ($V_{над}$), км/час	12

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать структуру служебной фразы сообщения 206

82	1	26781	24	05	12	40	03/02	1	0	19
----	---	-------	----	----	----	----	-------	---	---	----

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 7 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » _____ 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Объясните понятия «грузовая операция», какие бывают грузовые операции, что такое сдвоенная операция, что такое фронт погрузки?

Задание № 2

Информационные системы жд транспорта.

Задание № 3

Перечислите и охарактеризуйте основные задачи, решаемые АСОУП

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Рассчитать время на расформирование состава на вытяжном пути серийными толчками.

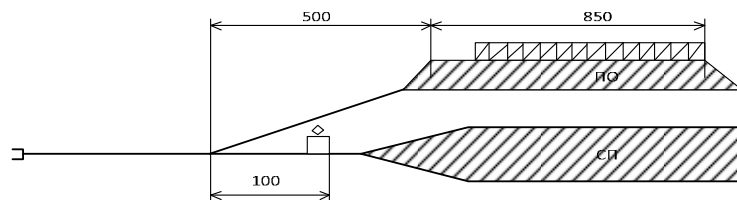
Исходные данные:

$m_c = 65 \text{ваг}$ $l_g = 14,5 \text{м}$ При расформировании состав на части не делят

$t_{cm} = 0,5 \text{мин}$ $q_0 = 19 \text{отц}$ При маневрах требуется включение автотормозов

$i = 2\text{‰}$

Приведенный уклон пути следования отцепов по вытяжному пути и 100 м стрелочной зоны, ‰	Сортировка вагонов тепловозами			
	рейсами осаживания		толчками	
	А	Б	А	Б
Менее 1,5	0,81	0,40	0,73	0,34
1,5—4,0	-	-	0,41	0,32
Более 4,0	-	-	0,34	0,30



1

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать структуру служебной фразы сообщения 203

2112	6300	11	6088	57142819	09	10	02	15	01/02
------	------	----	------	----------	----	----	----	----	-------

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 8 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » _____ 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

На каких станциях используется учёт простоя вагонов номерным способом. На каких станциях применяется безномерной учёт простоя вагонов. Для чего необходимо вести учет вагонов на станциях.

Задание № 2

Структура ИСИЖТ.

Задание № 3

Назовите и охарактеризуйте основные информационные сообщения АСОУП

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Построить график работы сортировочной горки с одним путем надвига, найти горочный цикл и интервал, рассчитать ее перерабатывающую способность. Расположение парков на станции – параллельное.

Исходные данные:

$$t_3 = 5 \text{ мин} \quad t_{\text{над}} = 5 \text{ мин} \quad t_{\text{ос}} = 15 \text{ мин} \quad t_{\text{рос}} = 10 \text{ мин} \quad n = 3 \text{ cost}$$

$$t_{\text{тех}} = 90 \text{ мин} \quad m_c = 65 \text{ ваг} \quad \alpha = 0,97;$$

Операция	Время, мин							
	10	20	30	40	50	60	70	80
Заезд								
Надвиг								
Роспуск								
Осаживание								
Технологический цикл								

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать структуру служебной фразы сообщения 206

(:	209	617007	2552	6190	060	6182	1	26	01	15	45	6700	
----	-----	--------	------	------	-----	------	---	----	----	----	----	------	--

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 9 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Приведите, что в себя включает ТГНЛ. Для чего нужен сортировочный листок?

Задание № 2

Защита данных и безопасность баз данных.

Задание № 3

Перечислите основные операции, которые выполняет оператор СТЦ в АСУ СТ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Рассчитайте перерабатывающую способность горки. Исходные данные: Коэффициент, учитывающий возможные перерывы в работе горки $\alpha = 0,97$; суммарное за сутки время технологических перерывов $T_{г.п.} = 120$ мин; горочный интервал $t_{г.и.} = 29$ мин; среднее число вагонов в расформируемых поездах $m = 60$ вагонов.

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать структуру служебной фразы сообщения 02

(:	02	1337	2002	1610	25	7528	0	21	08	07	09	054	2800	2	00	07	1
----	----	------	------	------	----	------	---	----	----	----	----	-----	------	---	----	----	---

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 10 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Перечислите какие исходные данные необходимы для построения суточного плана-графика. Приведите какие показатели работы станции определяются по суточному плану-графику?

Задание № 2

АИС ОАО "РЖД".

Задание № 3

Перечислите, какие основные операции выполняются приемосдатчиком в АРМ ПС

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Рассчитайте количественные нормы работы района управления: определить ввоз, вывоз, транзит, местное сообщение и определить работу района управления

Исходные данные: «шахматка» груженых вагонопотоков

на из	Со станций и участков					итого	Из районов управл.			Итого	Всего
	Д	Д-Е	Е	Е-К	К		I	III	I		
станции Д	X	10	30	10	-		95	80	20		
Участка Д-Е	10	X	15	5	10		10	20	30		
станции Е	5	5	X	10	10		80	15	40		
Участка Е-К	5	5	5	X	5		20	20	30		
Станции К	10	10	15	15	X		40	40	50		
Итого											
I района упр	10	5	10	15	15		X	280	120		
III района упр	5	10	10	20	15		300	X			
IV района упр	10	10	5	5	10		40	50	X		
Итого											
Всего											

I

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Найти логические и форматные ошибки и расшифровать структуру информационной фразы сообщения 02

1	060	62503	23213	3264	0	0	0	0	0000	0000	022	
---	-----	-------	-------	------	---	---	---	---	------	------	-----	--

Инструкция по выполнению:

- Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
- Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № ____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 11 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Порядок обеспечения приёма, отправления и сквозного пропуска поездов на промежуточной станции. Что является моментом прибытия, отправления и сквозного пропуска поезда?

Задание № 2

АРМ на жд, понятие и роль. Приведите примеры АРМ на жд транспорте.

Задание № 3

Опишите основные задачи управления ДИСКОР

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Рассчитайте коэффициент использования маневровых локомотивов. Исходные данные: суммарное время работы маневровых локомотивов, мин (978), число локомотивов работающих в данном районе, лок (1), время на экипировку локомотива, мин (40), время на смену бригады, мин (60).

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Проанализируйте данные натурального листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации

73196073	1	058	46688	16167	2324	0	10	0	1	0000	0000	000	
----------	---	-----	-------	-------	------	---	----	---	---	------	------	-----	--

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 12 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Объясните понятия: горочный цикл, горочный интервал, перерабатывающая способность горки?

Задание № 2

Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте

Задание № 3

Укажите назначение и цель создания автоматической системы номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка на железных дорогах России (ДИСПАРК)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Определите норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежедневно прибывает 50 транзитных поездов без переработки, средний состав поезда 60 вагонов, 20 поездов с переработкой, число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях 50 вагонов. Средний простой транзитного поезда без переработки $t_{тр б п} = 0,6$ ч; простой транзитного с переработкой вагона = 7,5 часа; местного вагона под одной грузовой операцией = 5 часов

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Проанализируйте данные натурального листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации

01 57447996 1 072 94900 21100 4325 0 7 3 0 00/00 00/00 024 БЕНЗИН

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 13 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » _____ 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Порядок проведения манёвров серийными одиночными толчками. Условия, которые должны быть на станции для производства манёвров этим способом. Достоинства этого метода.

Задание № 2

Программный комплекс ОАО "РЖД" ГИД УРАЛ ВНИИЖТ

Задание № 3

Опишите систему автоматической идентификации подвижного состава САИ «ПАЛЬМА»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Построить технологический график работы сортировочной горки при двух горочных локомотивах и последовательном расположении парков приема и сортировочного. Определить горочный цикл, горочный технологический интервал. Заезд – 5 мин, надвиг – 6 минут, роспуск – 15 минут, осаживание – 7 минут

Операция	Время, мин							
	10	20	30	40	50	60	70	80
Заезд								
Надвиг								
Роспуск								
Осаживание								
Технологический цикл								

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Проанализируйте данные натурального листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации

(:02 1337 2002 1610 025 7528 2 21 08 07 09 054 2800 0 0030 7 1

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 14 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Порядок определения времени на увеличение продолжительности отпуска при наличии в составе вагонов с ЗСГ.

Задание № 2

ЕДЦУ ОАО РЖД

Задание № 3

Структура и информационные связи АС централизованной подготовки и оформления перевозочных документов ЭТРАН

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Определить:

средний темп прибытия поездов с прилегающих участков

средний технологический интервал прибытия поездов с прилегающих участков

Время готовности к отправлению поезда № 2002

Время фактического отправления поезда № 2002

Время задержки по отправлению поезда № 2002

Количество поездов за сутки	48
Время прибытия поезда 2002 (из М на О)	0.20
Время стоянки поезда 2002 (мин).	23
Время прибытия поезда 2101 (из С на О)	0.45
Занятие горловины (мин.)	6
Время приготовления маршрута (мин.)	3

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации

(:02 1337 2001 5100 025 6300 2 21 08 07 09 054 2800 0 0000 3 0

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласному тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 15 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » _____ 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Перечислите выполняемые операции и последовательность их выполнения для обработки грузового поезда без изменения массы и длины со сменой локомотива?

Задание № 2

Система кодирования станций.

Задание № 3

История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Рассчитайте количественные нормы работы района управления: определить ввоз, вывоз, транзит, местное сообщение и определить работу района управления

Исходные данные: «шахматка» груженых вагонопотоков

На из	Со станций и участков					итого	Из районов управл.			Итого	Всего
	Д	Д-Е	Е	Е-К	К		I	III	I		
станции Д	X	25	15	10	5		15	25	15		
Участка Д-Е	15	X	10	-	10		30	15	10		
станции Е	10	15	X	10	15		25	20	15		
Участка Е-К	5	15	5	X	10		20	5	5		
станции К	10	5	15	5	X		15	5	10		
Итого											
I района упр	10	15	10	10	12		X	20	25		
III района упр	5	-	5	15	5		30	X	30		
IV района упр	15	10	15	10	5		10	15	X		
Итого											
Всего											

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9У3

Найти логические и форматные ошибки и расшифровать структуру информационной фразы сообщения
02

1	060	62503	23213	3264	0	0	1	0	0010	0000	023	
---	-----	-------	-------	------	---	---	---	---	------	------	-----	--

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 16 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Перечислите выполняемые операции и последовательность их выполнения для обработки грузового поезда с частичной переработкой со сменой локомотивной бригады?

Задание № 2

Принципы функционирования АИС

Задание № 3

Охарактеризуйте виды прогнозирования пассажиропотоков на базе АСУ «Экспресс-3»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

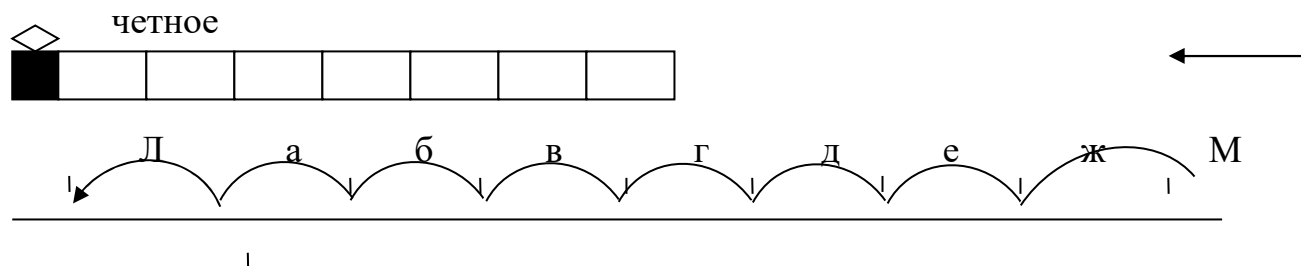
Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расставить вагоны в сборном поезде в правильном порядке.

На участке Л - М промежуточные станции «а», «б», «в» имеют свои маневровые локомотивы.

Сборный поезд следует в четном направлении, оставляя вагоны на каждой промежуточной станции участка.



Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать каждую позицию служебной фразы сообщения 02

(:02 9490 2001 4104 021 2135 2 23 10 21 25 055 3100 7 0020 0 1

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 17 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Организация работы СТЦ. Технологические группы и их назначение.

Задание № 2

Система нумерации подвижного состава.

Задание № 3

Назовите особенности железнодорожного транспорта как объекта информатизации

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Разработайте план работы со сборным поездом на промежуточной станции при заданных параметрах:

Грузовой поезд № 2004 прибыл на 4 путь станции.

Работа со сборным поездом осуществляется поездным локомотивом.

Отцепляемая группа находится в хвостовой части поезда.

Прицепляемая группа цепляется в головную часть поезда.



Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать структуру служебной фразы сообщения 203

2112	6300	11	6088	57142819	09	10	02	15	01/02
------	------	----	------	----------	----	----	----	----	-------

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 2. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » _____ 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 18 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » _____ 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Назначение и содержание натурального листа.

Задание № 2

Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Задание № 3

Автоматизированная система номерного учета, контроля, дислокации, анализа использования и регулирования вагонным парком, назначение

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

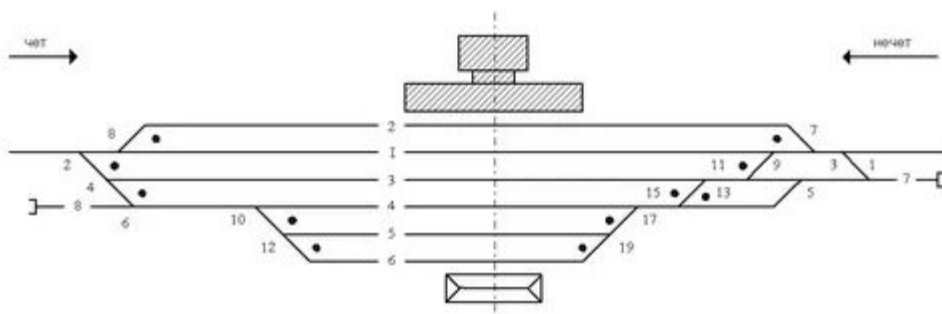
Разработайте план работы со сборным поездом на промежуточной станции при заданных параметрах:

Грузовой поезд № 2004 прибыл на 4 путь станции.

Работа со сборным поездом осуществляется поездным локомотивом.

Отцепляемая группа находится в середине поезда, которую нужно подать на 6й путь станции

Прицепляемая группа находится на 5 пути.



Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать структуру служебной фразы сообщения 203

2427	5800	10	6088	57142819	09	10	02	15	04/01
------	------	----	------	----------	----	----	----	----	-------

Инструкция по выполнению:

3. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
4. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 19 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Назовите элементы из которых складывается простой местного вагона на станции

Задание № 2

Технология обработки информации

Задание № 3

Назначение КСАУ СС

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

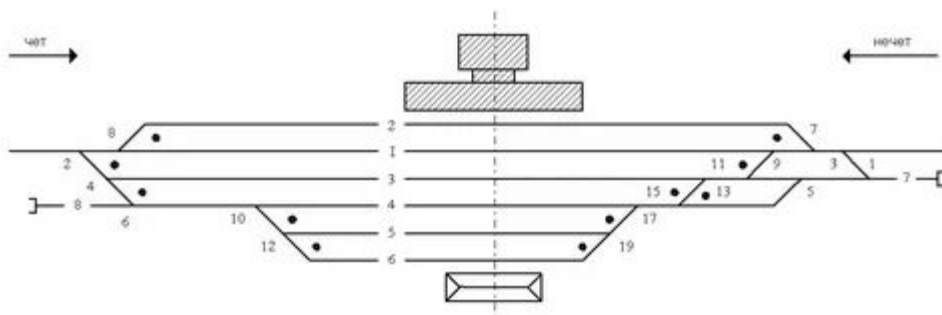
Разработайте план работы со сборным поездом на промежуточной станции при заданных параметрах:

Грузовой поезд № 2003 прибыл на 2 путь станции.

Работа со сборным поездом осуществляется поездным локомотивом.

Отцепляемая группа находится в голове, которую нужно подать на бй путь станции

Прицепляемая группа находится на 5 пути.



Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Проанализируйте данные натурального листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации

01 57447996 1 072 94900 21100 4325 0 7 3 0 00/00 00/00 024 БЕНЗИН

Инструкция по выполнению:

5. Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
 6. Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания
-

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

ЛиТЖТ - филиал РГУПС

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № ____ от « » 2023 Председатель _____	Экзаменационный билет № 20 экзамена (квалификационного) ПМ. 01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) очная форма обучения Д-31, Д-32	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « » 202__
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Место выполнения задания: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Время выполнения заданий: 90 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 1

Опишите технологию обработки составов поездов на станции

Задание № 2

СПД дорожного и линейного уровня

Задание № 3

Экспресс – 3, назначение и содержание

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И НАВЫКОВ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Задание № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Определить технологическое время на расформирование состава тепловозом на механизированной сортировочной горке. Парки приема и сортировки расположены последовательно. Длину физического вагона ($l_{ваг}^{cp}$) принять 15 м. Локомотив находится на горбе горки.

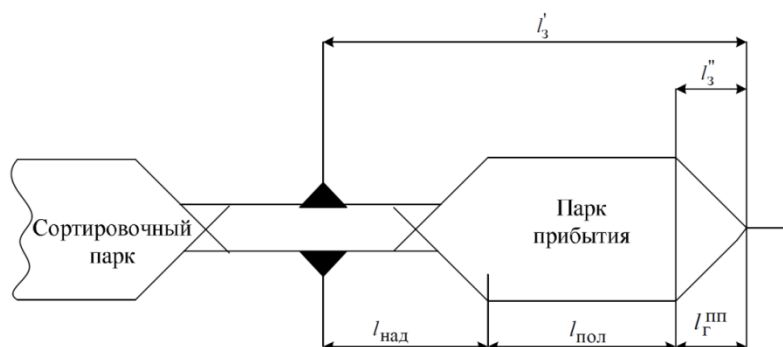


Рисунок 1 – Схема расположения парка приема и сортировочного парка

Количество вагонов в составе (m_c)

50

Среднее число отцепов в составе (g_0), ваг/отц	19
Среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема ($l_{над}$), м	550
Полезная длина путей парка приема ($l_{пол}$), м	850
Средняя скорость заезда локомотива (V_3), км/час	27
Длина входной горловины парка приема (l_2^{nm}), м	225
Средняя скорость надвига составов на горку ($V_{над}$), км/час	10

Задание № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов обучения: ПК 1.1, 1.2, 1.3; ОК 1 – 9

Расшифровать структуру служебной фразы сообщения 206

101	1	26781	11	05	12	40	03/02	1	0	19
-----	---	-------	----	----	----	----	-------	---	---	----

Инструкция по выполнению:

- Внимательно прочитайте задание, проанализируйте предложенные вопросы.
- Ответы на предложенные вопросы, давать в письменном виде строго согласно тексту задания

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

6 Список используемых источников

Для междисциплинарного курса МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Основная:

1. **Ермакова, Т.А.** Технология перевозочного процесса: учебное пособие. – Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 334 с. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> – ЭБ УМЦ ЖДТ.

Дополнительная:

2. **Гоманков, Ф.С.** Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник / Ф.С. Гоманков и др. – Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 404 с. URL: <http://umczdt.ru/books/40/225467> – ЭБ УМЦ ЖДТ.

3. **Бородина, А.Ф.** Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Ф. Бородина. – Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 366 с. URL: <http://umczdt.ru/books/38/225464>

4. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20___. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

5. **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20___. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

6. **РЖД -партнер** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20___. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

Для междисциплинарного курса МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Основная:

1. **Капралова, М.А.** Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Капралова. – Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2018. – 311 с. – URL: <http://umczdt.ru/books/42/225472/> – ЭБ УМЦ ЖДТ.

Дополнительная:

2. **Советов, Б.Я.** Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд. ЮРАЙТ, 2020. – 327 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433277> – ЭБС ЮРАЙТ.

3. **Куприянов, Д.В.** Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва: Изд. ЮРАЙТ, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00973-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://bibli-online.ru/bcode/434578> – ЭБС ЮРАЙТ

4. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20___. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

5. **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20___. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

6. **Автоматика, связь и информатика** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20___. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

Для междисциплинарного курса МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

1. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20___. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

2. **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20___. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

3. **Автоматика, связь и информатика** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 20___. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

4. **Инструкционные указания по организации вагонопотоков на железных дорогах** ОАО «РЖД» от 29.12.2018г № 2872/р

5. **Порядок применения экономической оценки для автоматизированного расчета плана формирования грузовых поездов**, утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 26.08.2020г № 1825/р.

6. Технология функционирования программного обеспечения организации вагонопотоков (АСОВ) в составе подсистем автоматизированного расчета плана формирования (СПФ-2/МПФ), утвержденная ОАО «РЖД» от 17.06.2021г № ЦД-406