

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**  
**ОП.13 Транспортная безопасность**

**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

**базовый уровень среднего профессионального образования**

**очное отделение**

**Г. Каменск – Шахтинский**

**2023 г.**

**Рассмотрено**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности 23.02.01  
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

  
А.А. Иванова

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР

В.И. Полухина



Автор – составитель А.А. Иванова, преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС

## Содержание

1. Экспертное заключение ФОС по дисциплине Транспортная безопасность	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	5
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3 Оценка освоения учебной дисциплины	7
4 Задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	31

## **1. Экспертное заключение фонда оценочных средств**

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине ОП.13 Транспортная безопасность составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля соответствуют цели и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также целям и задачам примерной и рабочей программ реализующей учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **2 Паспорт фонда оценочных средств для изучения дисциплины Транспортная безопасность**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Транспортная безопасность.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы учебной дисциплины Транспортная безопасность .

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

В результате изучения дисциплины ОП 13 Транспортная безопасность обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и личностными результатами:

## Общие компетенции

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Профессиональные компетенции

ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

## Личностные результаты

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в

	многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Описание системы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

**Текущая аттестация** по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентами дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков студентов и отражаться в учебном журнале

**Рубежный контроль** – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучающихся, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена** проводится путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущей, рубежной и промежуточной аттестации. При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам и выполнившим практические задания. При явке на экзамен (по окончании изучения дисциплины) студентам необходимо иметь зачетную книжку. Шкала оценок экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.



Студенты, не сдавшие экзамен в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают зачет индивидуально.

### 3.2 Перечень оценочных средств

Таблица 3.2

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	<b>Устный опрос</b>	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	<b>Письменный опрос</b>	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
3	<b>Самостоятельная работа</b>	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
4	<b>Конспекты</b>	<b>Конспекты статей</b> , параграфов и глав или полного	Темы, разделы,

		<p>текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.</p> <p><b>Конспект доклада (реферата), лекции</b>, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.</p>	<p>главы. Подлежащие конспектированы и. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.</p>
5	<b>Экзамен</b>	<p>Форма периодической отчетности студента, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Экзамены служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с ППСЗ. Оценка, выставляемая за экзамен, по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).</p>	<p>Тема экзамена. Тип оценки за экзамен. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.</p>

Элемент учебной дисциплины	4.3 Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Раздел 1</b> Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта			УО, ПР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2		
<b>Тема 1.1</b> Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
<b>Тема 1.2</b> Основные положения в области обеспечения транспортной безопасности	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
<b>Раздел 2</b> Обеспечение на железнодорожном транспорте общего пользования экологической безопасности, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологического благополучия населения			УО, ПР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1-2.3		
<b>Тема 2.1</b> Общие положения	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
<b>Тема 2.2</b> Обеспечение транспортной безопасности на станциях и путях общего	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1-2.3				
<b>Тема 2.3</b> Обеспечение транспортной безопасности на путях необщего пользования	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1-2.3				
<b>Тема 2.4</b> Обеспечение транспортной безопасности на объектах, связанных с хранением, погрузкой, выгрузкой и транспортировкой опасных грузов	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1-2.3				
<b>Тема 2.5</b> Обеспечение безопасности функционирования и соблюдение	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1-2.3				

норм строительства и эксплуатации объектов пересекающих ж.д. пути общего пользования.						
<b>Раздел 3 Охрана грузов, объектов железнодорожного транспорта общего пользования</b>	УО		УО, ПР	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2		
<b>Тема 3.1</b> Охрана грузов и наиболее важных объектов ж.д. транспорта	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2				
<b>Тема 3.2</b> Обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2				
<b>Раздел 4 Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях</b>	УО		УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1 - 2.3		
<b>Тема 4.1</b> Меры по ликвидации последствий транспортных происшествий	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1 - 2.3				
<b>Тема 4.2</b> Ликвидация последствий стихийных бедствий	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1 - 2.3	ПО тест			
<b>Экзамен</b>					По всему материалу	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1-2.3

## **4 Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **4.1 Задания для проведения текущего контроля**

#### **Тема 1.1 Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта**

1. Дайте определение транспортной безопасности.
2. Перечислите задачи для обеспечения транспортной безопасности на объектах инфраструктуры.
3. Дайте определение зоне транспортной безопасности.
4. Каким Федеральным законом регулируется транспортная безопасность.
5. Поясните, с какой целью проводят категорирование объектов и транспортных средств?
6. Сколько категорий по степени опасности существует, к какой из них относятся объекты и ТС инфраструктуры ж.д. транспорта.
7. Назовите принципы организации обеспечения транспортной безопасности.
8. Назовите основные угрозы безопасности населения на транспорте.
9. Основные способы противодействия угрозам безопасности населения.
10. Дайте определение уровню безопасности.
11. Дайте определение акту незаконного вмешательства.

#### **Тема 1.2 Основные положения в области обеспечения транспортной безопасности: Зоны повышенной опасности. Правила нахождения граждан ж.д. путях. Ответственность за не обеспечение транспортной безопасности.**

1. Перечислите зоны повышенной опасности на ж.д. транспорте.
2. Перечислите Правила нахождения граждан на объектах железнодорожного транспорта.
3. Перечислите требования, предъявляемые к размещению объектов в зонах повышенной опасности.
4. Перечислите требования, предъявляемые к пассажирским платформам.
5. Назовите, какому требованию должны соответствовать сооружения и объекты ж.д. транспорта, согласно Правил технической эксплуатации железных дорог РФ.
6. Назовите лица, ответственные за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств ж.д. транспорта.
7. Перечислите, какие сооружения и устройства относятся к станционному хозяйству.
8. Перечислите объекты, которые должны быть удалены от путей общего пользования.

9. Назовите, какие устройства используют для предотвращения ухода подвижного состава.
10. Назовите, какие виды ответственности предусмотрены законодательством РФ за не обеспечение транспортной безопасности.
11. Назовите, какие виды ответственности за не обеспечение транспортной безопасности предусмотрены для физических лиц.
12. Назовите, какие виды ответственности за не обеспечение транспортной безопасности предусмотрены для юридических лиц.
13. Назовите, на каких работников структурного подразделения ОАО «РЖД» возложены обязанности по обеспечению транспортной безопасности.

**Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 2 «Обеспечение на железнодорожном транспорте общего пользования экологической безопасности, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологического благополучия населения»**

**Тема 2.1 Обеспечение экологической безопасности, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологического благополучия населения при перевозке грузов и пассажиров ж.д. транспортом. Государственный контроль (надзор) за обеспечением пожарной и экологической безопасности.**

1. Поясните, чем обеспечивается экологическая безопасность на предприятиях ж.д. транспорта.
2. Перечислите отходы производства ж.д. транспорта, влияющие на окружающую среду.
3. Поясните, что понимается под санитарно-эпидемиологическим благополучием населения при перевозке грузов и пассажиров.
4. Назовите меры профилактики по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при перевозке грузов и пассажиров.
5. Назовите государственный орган и его функции, осуществляющий контроль за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Перечислите основные принципы обеспечения пожарной безопасности объектов.
7. Перечислите организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
8. Перечислите требования пожарной безопасности, предъявляемые к зданиям и сооружениям объектов.
9. Перечислите права и обязанности представителя Ространснадзора при проведении проверки.
10. Перечислите права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю и надзору.

11. Перечислите, какие объекты имеет право проверять представитель Ространснадзора.

## **Тема 2.2 Обеспечение транспортной безопасности на станциях и путях общего пользования**

1. Назовите, каким требованиям ПТЭ должны соответствовать сооружения, устройства, механизмы и оборудование на станциях и путях общего пользования.
2. Назовите лиц, ответственных за состояние сооружений и устройств железных дорог.
3. Опишите порядок ввода в эксплуатацию вновь построенных и реконструированных сооружений и устройств железных дорог.
4. Назовите, требованиям какого габарита должны отвечать сооружения и устройства общей сети железных дорог.
5. Дайте определение термину «железнодорожные пути общего пользования».
6. Назовите, в каких случаях должен соблюдаться габарит С.
7. Назовите, каким должно быть расстояние между осями путей на перегонах двухпутных линий на прямых участках.
8. Назовите, каким должно быть расстояние на трехпутных и четырехпутных линиях между осями второго и третьего путей на прямых участках.
9. Назовите, какое допускается расстояние между осями путей, предназначенных для перегрузки грузов из вагона в вагон.
10. Опишите порядок перевозки сверхгабаритного груза по путям общего пользования.

### **Практическое занятие №2 на тему «Виды нарушений безопасности на станциях. Ликвидация последствий»**

**Тема:** Виды нарушений безопасности на станциях. Ликвидация последствий.

**Цель:** изучить виды нарушений безопасности на станциях, ликвидация последствий.

**Оборудование:**

**Ход работы:**

1. **Дайте определение термину «чрезвычайная ситуация»:** это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.
2. **Дайте определение термину «авария»** - столкновения пассажирских поездов с подвижным составом; сходы подвижного состава пассажирских поездов с рельсов на перегонах и станциях; столкновения грузовых поездов с подвижным составом;

сходы подвижного состава грузовых поездов с рельсов; столкновения и сходы подвижного состава с рельсов при маневрах, экипировке и других передвижениях, в результате которых погибли или ранены люди; разбиты локомотивы или вагоны до степени исключения из инвентаря; возник полный перерыв движения, превышающий нормированное время для ликвидации последствий.

**3. Дайте определение термину «крушение»** - столкновения пассажирских или грузовых поездов с другими поездами, сходы подвижного состава поездов с рельсов на перегонах и станциях, в результате которых погибли или ранены люди, разбиты локомотивы или вагоны до степени исключения из инвентаря, возник полный перерыв движения на участке, превышающий нормированное время для ликвидации последствий.

**4. Перечислите особые случаи брака в поездной и маневровой работе:**

ложное появление на напольном светофоре разрешающего показания сигнала вместо запрещающего или появление более разрешающего показания; взрез стрелки; обрыв автосцепки или хребтовой балки подвижного состава; порча локомотива с требованием резерва в пассажирском поезде; отцепка вагона от пассажирского или грузового поезда в пути следования из-за нагревания буксы или других технических неисправностей; столкновение поезда с автотранспортным средством или другой самоходной машиной, допущенное по вине железнодорожников; развал груза в пути следования; неисправности подвижного состава, пути, устройств СЦБ, связи, контактной сети, электроснабжения и других технических средств, в результате которых допущен перерыв движения на перегоне хотя бы по одному из путей или задержка поезда на станции сверх установленного расписанием времени 1 ч и более.

**5. Перечислите основные причины аварий на железнодорожном транспорте:** человеческий фактор; уязвимость подвижного состава и других объектов железной дороги для преступных посягательств (терроризма и бандитизма); системы управления движением, не соответствующие современным требованиям; неисправность и изношенность ж.д. путей или подвижного состава; неправильное крепление грузов; химико – физические свойства опасных грузов.

**6. Ликвидация последствий аварийных ситуаций.**

**6.1 Кратко опишите организацию работ при авариях на железнодорожных переездах.**

Организация работ по спасению пострадавших при авариях на железнодорожных переездах осуществляется с учетом характера повреждения железнодорожного состава, характера поражения людей, наличия вторичных поражающих факторов, имеющихся технических средств, а также пожарной, химической и другой опасности грузов.



Основными видами аварийно-спасательных работ при авариях на железнодорожных переездах являются локализация и ликвидация воздействия вторичных поражающих факторов, поиск и деблокирование людей, оказание поражённым первой медицинской помощи и их эвакуация.

## **6.2 Кратко опишите организацию работ при крушениях и авариях с железнодорожным подвижным составом.**

При больших объемах аварийно-спасательных работ или возникших пожарах по приказу начальника отделения или начальника железной дороги к месту происшествия направляются восстановительные и пожарные поезда, действующие по соответствующему плану. Начальник восстановительного поезда по прибытии на место происшествия отвечает за выполнение оперативного плана восстановления движения в части подъема вагонов, восстановления энергосетей и линии связи. Эти работы выполняются немедленно с одной или двух сторон полотна, а также вне полотна – тягачами, тракторами и другими тяговыми средствами. Работники, задействованные в проведении аварийно – восстановительных работ, должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты и средствами связи. Ограждение места работ на путях производят соответствующими сигналами в зависимости от вида, объема, степени опасности и места работ при расчистке ж. д. путей от завалов на перегонах и станциях.

Аварии с железнодорожным пассажирским транспортом, приведшие к пожару, требуют применения для ликвидации их последствий специальных пожарных поездов, пожарных частей и поисково-спасательных подразделений. При таких пожарах поражающими факторами являются: высокая температура, быстро распространяющийся открытый огонь и отравляющие вещества, возникающие в процессе горения.

Аварии железнодорожного транспорта, осуществляющего перевозку опасных грузов, могут приводить к пожарам, взрывам, химическому и биологическому заражению, радиоактивному загрязнению. Характерной особенностью этих чрезвычайных ситуаций являются значительные размеры и высокая скорость формирования очага поражения. Для ликвидации последствий таких аварий Управления железных дорог привлекают специалистов и аварийные службы, пожарные подразделения, а также невоенизированные формирования и воинские подразделения. На место аварийной ситуации, исходя из конкретной обстановки, высылают железнодорожный пожарный и восстановительный поезда. В состав восстановительного поезда может быть включен вагон с медицинским оборудованием и персоналом.

## **6. Вывод.**

### **Тема 2.3 Обеспечение транспортной безопасности на путях необщего пользования**

1. Дайте определение термину «железнодорожные пути необщего пользования».
2. Назовите зоны повышенной опасности, расположенные на путях необщего пользования.
3. Перечислите мероприятия, проведением которых владельцы железнодорожных путей необщего пользования обеспечивают безопасное нахождение граждан на объектах.
4. Поясните, в каких случаях владельцы ж.д. путей и объектов необщего пользования несут уголовную ответственность за не обеспечение транспортной безопасности.
5. Перечислите, в каких случаях наступает административная ответственность для владельцев ж.д. путей необщего пользования.
6. Назовите основные обязанности владельцев ж.д. путей необщего пользования.
7. Назовите основное требование к объектам, на территориях которых осуществляются производство, хранение, погрузка, транспортировка и выгрузка опасных грузов.
8. Перечислите, какие данные указываются в инструкции о порядке обслуживания и организации движения на ж.д. пути необщего пользования.
9. Перечислите, какая документация составляется на каждый железнодорожный путь необщего пользования и какие данные в ней указываются.
10. Поясните, в чем заключается административная ответственность владельцев путей необщего пользования за не обеспечение безопасности.

### **Тема 2.4 Обеспечение транспортной безопасности на объектах, связанных с хранением, погрузкой, выгрузкой и транспортировкой опасных грузов**

1. Дайте определение термину «аварийная ситуация».
2. Перечислите требования по размещению объектов повышенной опасности от путей общего пользования.
3. Назовите требование к расположению на объектах повышенной опасности зданий, строений, сооружений.
4. Перечислите основные обязанности работника, ответственного за организацию и осуществление маневровой работы на путях необщего пользования при передвижении вагонов с опасными грузами.
5. Опишите порядок действий работника, ответственного за безопасное проведение погрузочно-разгрузочных работ, после выполнения работ по погрузке-выгрузке вагонов.
6. Перечислите требования, предъявляемые при производстве маневровых работ на путях необщего пользования.

7. Назовите, в соответствии с какими нормативными актами и руководящими документами осуществляется перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом.
8. Назовите классы опасных грузов, дайте их краткую характеристику.
9. Назовите, на кого возлагается ответственность за соблюдение правил погрузки и крепления грузов класса 1 (ВМ).
10. Назовите общие требования к погрузке и выгрузке опасных грузов.
11. Перечислите требования, предъявляемые к работникам осуществляющих погрузочно – разгрузочные работы опасных грузов.

### **Практическое занятие №3 на тему «Обеспечение безопасности при погрузке и выгрузке опасных и специальных грузов. Классификация опасных грузов»**

**Тема:** Обеспечение безопасности при погрузке и выгрузке опасных и специальных грузов. Классификация опасных грузов

**Цель:** изучение безопасных методов погрузки и выгрузки опасных и специальных грузов, Классификация опасных грузов

**Оборудование:** инструкционная карта, Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам.

**Ход работы:**

**1. Дайте определение термину «опасный груз»** – это груз, который в силу присущих ему свойств при определенных условиях при перевозке, выполнении маневровых, погрузочно-разгрузочных работ и хранении может стать причиной взрыва, пожара, химического или иного вида заражения либо повреждения технических средств, устройств, оборудования и других объектов железнодорожного транспорта и третьих лиц, а также причинения вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде.

**2. Перечислите какие грузы относятся к специальным.**

К специальным грузам относятся следующие вещества:

- взрывчатые вещества;
- взрывоопасные легковоспламеняющиеся твердые вещества, способные загораться без предварительного подогрева от источника зажигания с низкой энергией;
- окисляющие вещества (ОК) и органические пероксиды (ОП), требующие регулирования температурного режима, должны перевозиться в специализированных изотермических вагонах;
- ядовитые, едкие, коррозионные и инфекционные вещества, которые обладают способностью вызывать тяжелые химические ожоги и интенсивную коррозию металла и других элементов подвижного состава, поэтому перевозка этих грузов должна осуществляться в вагонах, материал которых имеет внутреннее защитное покрытие и должны надежно противостоять агрессивному действию перевозимого груза.

**3. В соответствии с какой нормативно – технической документацией осуществляется погрузка (выгрузка) опасных грузов.**

Погрузка, выгрузка опасных грузов должны производиться в соответствии с требованиями Устава железных дорог, Правил перевозок грузов,

#### **4. Опишите основные требования при погрузке, выгрузке опасных грузов.**

Перед началом погрузки и выгрузки опасных грузов на сливно - наливной эстакаде вагоны - цистерны должны быть надежно закреплены с обеих сторон тормозными башмаками, а стрелки переведены в положение, исключающее возможность попадания на путь погрузки (выгрузки) вагонов другого подвижного состава.

Погрузка и выгрузка на станциях легковоспламеняющихся грузов, перевозимых мелкими отправлениями или в контейнерах, должны производиться на неэлектрифицированных путях.

Размещение и крепление опасных грузов в вагонах (кроме вагонов - цистерн) и контейнерах на открытом подвижном составе должны производиться в соответствии с "Техническими условиями погрузки и крепления грузов".

Материал, используемый для крепления грузов в вагонах и контейнерах, должен быть инертным по отношению к перевозимому опасному грузу.

Опасные грузы должны иметь тару и упаковку в соответствии с ГОСТ 26319-84 и Правилами перевозок грузов.

Погрузку (выгрузку) пожаро- и взрывоопасных грузов следует производить только специально разрешенными подъемными приспособлениями из искронеобразующих материалов.

При погрузке и выгрузке опасные грузы не должны подвергаться толчкам, ударам и тряске.

При укладке опасных грузов в несколько ярусов для обеспечения устойчивости штабелей груза и предохранения упаковки от повреждения между ярусами должны укладываться настилы из досок толщиной не менее 20 мм.

При работе со сжатыми, сжиженными и растворенными под давлением газами, а также с ядовитыми веществами работающие должны быть обеспечены индивидуальными средствами защиты органов дыхания (далее - СИЗОД).

Перемещать баллоны со сжатыми и сжиженными газами разрешается только на специальных тележках или носилках с гнездами для баллонов, обитых войлоком.

Запрещается переноска баллонов на плечах, в руках, а также применение для их перемещения подъемно-транспортных средств.

Баллоны с легковоспламеняющимися газами и легковоспламеняющимися ядовитыми газами при погрузке должны быть уложены так, чтобы исключалась возможность соприкосновения баллонов друг с другом и с металлическими частями вагона. Для их крепления должны применяться только пропитанные огнезащитным составом доски.

#### **5. Опишите особенности погрузки (выгрузки) специальных грузов.**

Погрузка и выгрузка промышленных взрывчатых материалов должны производиться на подъездных путях предприятий. Места стоянки таких вагонов до их отправления со станции должны быть удалены от жилых и производственных строений, тяговых подстанций, грузовых складов, общих мест погрузки, выгрузки и хранения грузов, от мест налива и слива

легковоспламеняющихся грузов, от главных станционных путей согласно требованиям СНиП 11-39-76, но не менее чем на 125 м.

Выбор мест стоянки таких вагонов производится комиссией с участием представителей Госгортехнадзора России и других заинтересованных организаций.

Места, предназначенные для производства погрузочно - разгрузочных работ с ВМ, должны быть специально оборудованы, иметь необходимые средства пожаротушения и устройства электрического освещения с арматурой и светильниками во взрывобезопасном исполнении.

Запрещается производить погрузочно - разгрузочные работы с такими грузами на неосвещаемых площадках в темное время суток.

#### **6. Перечислите основные классы опасных грузов, дайте их определения.**

**Класс 1** - взрывчатые материалы, которые по своим свойствам могут взрываться, вызывать пожар с взрывчатым действием, а также устройства, содержащие взрывчатые вещества, и средства взрывания, предназначенные для производства пиротехнического эффекта;

**Класс 2** - газы сжатые, сжиженные охлаждением и растворенные под давлением, отвечающие хотя бы одному из следующих условий:

- абсолютное давление паров при температуре 50 град. С равно или выше 3 кгс/кв. см (300 кПа);
- критическая температура ниже 50 град. С.

**Класс 3** - легковоспламеняющиеся жидкости, смеси жидкостей, а также жидкости, содержащие твердые вещества в растворе или суспензии, которые выделяют легковоспламеняющиеся пары, имеющие температуру вспышки в закрытом тигле 61 град. С и ниже;

**Класс 4** - легковоспламеняющиеся вещества и материалы (кроме классифицированных как взрывчатые), способные во время перевозки легко загораться от внешних источников воспламенения, в результате трения, поглощения влаги, самопроизвольных химических превращений, а также при нагревании;

**Класс 5** - окисляющие вещества и органические пероксиды, которые способны легко выделять кислород, поддерживать горение, а также могут, в соответствующих условиях или в смеси с другими веществами, вызвать самовоспламенение и взрыв;

**Класс 6** - ядовитые и инфекционные вещества, способные вызывать смерть, отравление или заболевание при попадании внутрь организма или при соприкосновении с кожей и слизистой оболочкой;

**Класс 7** - радиоактивные вещества с удельной активностью более 70 кБк/кг (2 нКи/г).

**Класс 8** - едкие и коррозионные вещества, которые вызывают повреждение кожи, поражение слизистых оболочек глаз и дыхательных путей, коррозию металлов и повреждения транспортных средств, сооружений или грузов, а также могут вызывать пожар при взаимодействии с органическими материалами или некоторыми химическими веществами;

**Класс 9** - вещества с относительно низкой опасностью при транспортировании, не отнесенные ни к одному из предыдущих классов, но

требующие применения к ним определенных правил перевозки и хранения.

## **7. Вывод.**

### **Тема 2.5 Обеспечение безопасности функционирования и соблюдение норм строительства и эксплуатации объектов пересекающих ж.д. пути общего пользования.**

1. Перечислите объекты пересечения, которые перекрещиваются с железнодорожной линией.
2. Дайте определение терминам «аварийный режим воздушной линии электропередачи», «пересечение».
3. Назовите, какими параметрами руководствуются при выборе места пересечения и положения проектируемых сооружений.
4. Опишите требования к железнодорожным переездам при проектировании нового или реконструкции существующего.
5. Назовите, какими устройствами может дополняться железнодорожный переезд.
6. Опишите регулируемые и нерегулируемые железнодорожные пешеходные переходы.
7. Опишите требования, предъявляемые при подземной прокладке трубопровода.
8. Опишите порядок информирования владельцев инфраструктуры о возникновении аварийных ситуаций.
9. Опишите порядок ликвидации аварийных ситуаций.

### **Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 3 «Охрана грузов, объектов железнодорожного транспорта общего пользования»**

#### **Тема 3.1: Охрана грузов и наиболее важных объектов ж.д. транспорта**

1. Перечислите, какие грузы подлежат охране в пути следования и на железнодорожных станциях.
2. Перечислите, какие объекты железнодорожного транспорта общего пользования подлежат охране.
3. Опишите порядок охраны составов с военной техникой.
4. Назовите, какие ведомственные учреждения осуществляют охрану объектов, территорий и грузов на ж.д. транспорте.
5. Перечислите обязанности работников ведомственной охраны железнодорожного транспорта при осуществлении охраны грузов и объектов.

### **3.2 Обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте. Борьба с преступностью на транспорте. Органы, отвечающие за обеспечение общественного порядка**

1. Обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте.
2. Борьба с преступностью на транспорте.
3. Назовите, какие факторы относятся к особенностям работы железнодорожного транспорта.
4. Перечислите основные обязанности нарядов полиции на транспорте.
5. Назовите способы осуществления сопровождения пассажирских поездов.
6. Назовите, что подразумевается под обеспечением общественного порядка и общественной безопасности.
7. Перечислите наиболее криминальные зоны на железнодорожном транспорте.

### **Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 4 «Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях» Тема 4.1 Меры по ликвидации последствий транспортных нарушений**

1. Какие силы и средства привлекаются в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Какие силы привлекаются при широких масштабах поражения.
3. Дайте определение «чрезвычайная ситуация».
4. Дайте определение «катастрофа».
5. Кто составляет основу сил постоянной готовности по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Назовите средства, составляющие материальное и техническое оснащение при ликвидации транспортных нарушений.
7. Опишите порядок организации ликвидации последствий транспортных нарушений.
8. Назовите, какие силы и организации привлекаются при крупномасштабных авариях с опасными грузами.

### **Тема 4.2 Ликвидация последствий заносов, наводнений, пожаров и других стихийных бедствий, вызывающих нарушение работы железнодорожного транспорта. Порядок действий участников перевозочного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

1. Перечислите причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
2. Для чего предназначены пожарные поезда.
3. Состав универсального пожарного поезда.
4. Опишите порядок и особенности ликвидации пожаров в поездах на электрофицированных участках пути.

5. Назовите первоочередные действия при выполнении аварийно – спасательных работ при ликвидации аварий на железнодорожном транспорте.
6. Назовите, в каком случае привлекаются силы и средства РСЧС при ликвидации железнодорожных аварий.
7. Назовите лиц, входящих в комиссию по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Дайте определение техногенных чрезвычайных ситуаций, приведите примеры.
9. Назовите наиболее разрушительные из техногенных чрезвычайных ситуаций для железнодорожных транспортных средств.
10. Опишите мероприятия, проводимые при спасении пострадавших в аварии при перевозке опасных грузов.
11. Опишите проводимые мероприятия в случае возникновения очага биологического поражения при аварии на железнодорожном транспорте.
12. Виды восстановительных работ инфраструктуры железнодорожной станции.
13. Перечислите меры защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

## **5.2. Задания для проведения рубежного контроля**

**Задание для проведения рубежного контроля по разделу 1 «Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта»**

### **Практическое занятие №1**

**Тема:** Определение минимальных расстояний, нормы содержания сооружений и устройств.

**Цель:** изучить перечень объектов, относящихся к зонам повышенной опасности, нормы содержания сооружений и устройств, размещение объектов в зонах повышенной опасности.

**Оборудование:** инструкционная карта, инструкция Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.

**Ход работы:**

**1. Дайте определение термину «зона повышенной опасности».**

Железнодорожные пути общего пользования и железнодорожные пути необщего пользования, переезды, железнодорожные станции, пассажирские платформы, вокзалы, подвижной состав, а также сооружения и устройства электроснабжения, сигнализации и блокировки.

**2. Перечислите объекты, которые должны быть удалены от железнодорожных путей общего пользования.**

Объекты, на которых осуществляют производство, хранение, погрузка, транспортировка и выгрузка опасных грузов.

**3. Ответьте на вопросы:**



### **3.1 Опишите основные требования к сооружениям и устройствам, установленные Государственным стандартом.**

Сооружения, устройства, механизмы и оборудование должны соответствовать утвержденной проектной документации и техническим условиям. На основные сооружения, устройства, механизмы и оборудование должны быть технические паспорта, содержащие важнейшие технические и эксплуатационные характеристики.

Сооружения и устройства железных дорог должны соответствовать требованиям, обеспечивающим пропуск поездов с наибольшими установленными скоростями: пассажирских - 140км/ч, рефрижераторных - 120км/ч, грузовых - 90км/ч. По конкретным участкам железных дорог в соответствии с перечнем, утверждаемым ОАО «РЖД».

Дополнительные требования к сооружениям и устройствам на участках, где пассажирские поезда обращаются со скоростью более 140км/ч, устанавливаются соответствующей инструкцией ОАО «РЖД».

Сооружения и устройства общей сети железных дорог и подъездных путей от станции примыкания до территории промышленных и транспортных предприятий должны удовлетворять требованиям габарита приближения строений С, установленного Государственным стандартом.

Сооружения и устройства, находящиеся на территории и между территориями мастерских, депо, станций, грузовых районов, баз, складов, карьеров, электростанций и других транспортных предприятий ОАО «РЖД», должны удовлетворять требованиям габарита приближения строений Сп, установленного Государственным стандартом.

Запрещается нарушать габариты сооружений и устройств при проведении любых ремонтных, строительных и других работ.

### **3.2. Опишите требования к сооружениям и устройствам для обслуживания пассажиров.**

Путевое развитие и техническое оснащение станций должны обеспечивать установленные размеры движения поездов, выполнение норм времени на операции по приему и отправлению поездов, погрузке, выгрузке грузов, багажа и грузобагажа, обработке составов и вагонов, эффективное использование технических средств, безопасность движения поездов и безопасные условия труда.

Здания, платформы и другие сооружения и устройства для обслуживания пассажиров должны обеспечивать удобное и безопасное выполнение операций, связанных с перевозками пассажиров. Для прохода на пассажирские платформы в необходимых случаях должны быть пешеходные тоннели или мосты. При сохранении на станциях переходов в одном уровне с железнодорожными путями, эти переходы должны быть оборудованы пешеходными настилами, указателями и предупредительными надписями, а при необходимости – автоматической сигнализацией.

Пассажирские и грузовые платформы, расположенные на линиях со смешанным движением пассажирских и грузовых поездов, должны в прямых участках соответствовать следующим нормам по высоте и расстоянию от оси

пути: 1100 мм - от уровня верха головок рельсов для высоких платформ; 200 мм. - от уровня верха головок рельсов для низких платформ;

1920 мм - от оси пути для высоких платформ:

1745 мм - от оси пути для низких платформ.

В процессе эксплуатации допускаются изменения указанных выше в следующих пределах: по высоте до 20 мм в сторону увеличения и до 50 мм в сторону уменьшения; по расстоянию от оси пути до 30 мм в сторону увеличения и до 25 мм в сторону уменьшения. Высота пассажирских и грузовых платформ более установленной нормы и расстояние от оси пути менее установленной нормы устанавливается Инструкцией по применению габаритов приближения строений в зависимости от назначения путей, у которых они расположены, от типа обращающегося подвижного состава и скорости движения.

Вновь строящиеся и переустраиваемые высокие платформы на станциях и перегонах должны иметь конструкцию, позволяющую производить механизированный ремонт пути и механизированную уборку платформ, а на станциях, кроме того, двусторонний осмотр и ремонт ходовых частей вагонов и локомотивов.

### **3.3. Опишите требования к станциям, разъездам и обгонным пунктам.**

Станции, разъезды и обгонные пункты должны располагаться на горизонтальной площадке. В отдельных случаях допускается расположение их на уклонах – не круче 0,0015, а в трудных условиях- не круче 0,0025. В особо трудных условиях на разъездах и обгонных пунктах всех типов, либо с разрешения ОАО «РЖД» на промежуточных станциях продольного или полупродольного типов, на которых не предусматриваются маневр и отцепки локомотива или вагонов от состава и разъединение соединенных поездов, допускаются уклоны более 0,0025 в пределах станционной площадки.

При удлинении приемоотправочных путей на существующих станциях и при условии принятия мер против самопроизвольного ухода вагонов или составов (без локомотива), с разрешения ОАО «РЖД» допускаются уклоны более 0,0025, но не круче 0,010. Для предотвращения самопроизвольного ухода вагонов или составов (без локомотива) на станциях, разъездах и обгонных пунктах, вновь построенные и реконструированные приемоотправочные пути, на которых предусматривается отцепка локомотивов от вагонов и производство маневровых операций, должны иметь продольный профиль с противоуклонами в сторону ограничивающих стрелок и соответствовать нормативам на его проектирование.

Для предупреждения самопроизвольного выхода вагонов на другие пути, маршруты приема и отправления поездов, должно предусматриваться устройство предохранительных тупиков, охранных стрелок, сбрасывающих башмаков, сбрасывающих острияков, сбрасывающих стрелок, а также применение стационарных устройств для закрепления вагонов.

Во всех случаях расположения станций, разъездов и обгонных пунктов на уклонах должны быть обеспечены условия трогания с места поездов установленной весовой нормы и условия удержания поездов

вспомогательными тормозами локомотивов.

Станции, разъезды и обгонные пункты, а также отдельные парки и вытяжные пути должны располагаться на прямых участках. В трудных условиях допускается размещение их на кривых радиусом не менее 1500 м. В особо трудных условиях допускается уменьшение радиуса кривой до 600 м, а в горных условиях - до 500 м.

### **3.4. Опишите порядок контроля за состоянием железнодорожных путей.**

План и профиль главных и станционных путей, а также железнодорожных подъездных путей, принадлежащих железной дороге, должны подвергаться периодической инструментальной проверке. Продольные профили сортировочных горок, подгорочных и профилированных вытяжных путей на сортировочных, участковых и грузовых станциях проверяются не реже одного раза в три года. На остальном протяжении станционных путей всех станций профиль проверяется не реже одного раза в десять лет. Продольный профиль главных путей на станциях проверяется в период капитального и среднего ремонта путей. По результатам проверки устанавливаются конкретные сроки по выправке профилей. Участки пути, на которых производится реконструкция пути и другие работы, вызывающие изменения плана и профиля, проверяются исполнителями работ после их окончания с представлением в дистанцию пути, а на станциях также и начальнику станции соответствующей документации. При возведении на территории станции новых объектов, расширении или переносе существующих любая организация, выполняющая такие работы, должна незамедлительно передавать начальнику дистанции пути и начальнику станции исполнительную документацию, определяющую привязку объекта к существующему развитию станции.

## **4. Вывод**

### **Задание для проведения рубежного контроля по разделу 2**

**Обеспечение на железнодорожном транспорте общего пользования экологической безопасности, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

1. Опишите, какие вредные и опасные факторы железнодорожного транспорта влияют на экологию, меры по их предотвращению.
2. Поясните, что понимается под санитарно-эпидемиологическим благополучием населения при перевозке грузов и пассажиров, меры профилактики по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при перевозке грузов и пассажиров.
3. Назовите государственный орган и его функции, осуществляющий контроль за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Перечислите основные принципы обеспечения пожарной безопасности объектов.
5. Назовите организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

6. Перечислите требования пожарной безопасности, предъявляемые к зданиям и сооружениям объектов железнодорожного транспорта.
7. Перечислите права и обязанности представителя Ространснадзора при проведении проверки.
8. Перечислите права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю и надзору.
9. Назовите, каким требованиям ПТЭ должны соответствовать сооружения, устройства, механизмы и оборудование на станциях и путях общего пользования.
10. Опишите порядок перевозки сверхгабаритного груза по путям общего пользования.
11. Перечислите мероприятия, проведением которых владельцы железнодорожных путей необщего пользования обеспечивают безопасное нахождение граждан на объектах.
12. Назовите основные обязанности владельцев ж.д. путей необщего пользования.
13. Назовите основное требование к объектам, на территориях которых осуществляются производство, хранение, погрузка, транспортировка и выгрузка опасных грузов.
14. Опишите, какие данные указываются в инструкции о порядке обслуживания и организации движения на ж.д. пути необщего пользования.
15. Поясните, в чем заключается административная и уголовная ответственность владельцев путей необщего и общего пользования за не обеспечение транспортной безопасности.
16. Дайте определение термину «аварийная ситуация».
17. Назовите классы опасных грузов, дайте их краткую характеристику.
18. Назовите общие требования к погрузке и выгрузке опасных и специальных грузов.
19. Перечислите требования, предъявляемые к работникам осуществляющих погрузочно – разгрузочные работы опасных грузов.

**Задание для проведения рубежного контроля по разделу 3 «Охрана грузов, объектов железнодорожного транспорта общего пользования»**

1. Назовите, какие объекты железнодорожного транспорта и грузы подлежат охране в пути следования и на железнодорожных станциях.
2. Опишите порядок охраны составов с военной техникой.
3. Назовите, какие ведомственные учреждения осуществляют охрану объектов, территорий и грузов на ж.д. транспорте, их обязанности.
4. Перечислите обязанности работников ведомственной охраны железнодорожного транспорта при осуществлении охраны грузов и объектов.
5. Опишите мероприятия, проводимые отделами внутренних дел на транспорте (ОВДТ) по борьбе с терроризмом на железнодорожном транспорте.

6. Назовите особенности охраны особо важных и повышенной важности объектов.
7. Назовите технические средства предотвращения террористических актов.
8. Опишите особенности организации деятельности ОВДТ по борьбе с хищениями цветных и черных металлов,
9. Назовите обязанности транспортной полиции.
10. Опишите порядок организации сопровождения пассажирских поездов.
11. Назовите, какие автоматизированные системы используются в борьбе по хищениям материальных ценностей путем подделки перевозочных документов и т.д.

#### **Практическое занятие №4**

**Тема:** Классификация нарушений общественного порядка на железнодорожном транспорте.

**Цель:** изучить классификацию нарушений общественного порядка на железнодорожном транспорте.

**Оборудование:**

**Ход работы:**

#### **1. Что подразумевается под обеспечением общественного порядка и общественной безопасности.**

Под обеспечением общественного порядка и общественной безопасности на транспорте принято понимать систему мер по осуществлению надзора за соблюдением правил, действующих на его объектах.

**Которые обеспечивают:**

- общественное спокойствие, общественную нравственность, человеческое достоинство и здоровье граждан;
- нормальное функционирование средств транспорта и обслуживающих его систем;
- предупреждение и пресечение нарушений этих правил, применение мер государственного или общественного воздействия к нарушителям.

#### **2. К особенностям работы железнодорожного транспорта относятся:**

большая протяженность участков оперативного обслуживания, круглосуточный режим работы, постоянное перемещение больших масс людей и большого количества грузов, подверженность перевозок сезонным колебаниям, широкие возможности использования транспорта преступными элементами, притягательность железных дорог для несовершеннолетних и бродяг, значительное сосредоточение материальных ценностей и относительно свободный доступ к ним и т. д.

**3. Наиболее криминальными зонами на железнодорожном транспорте являются:** платформы, поезда, кассовые залы и залы ожидания.

**4. Опишите факторы влияющие на организацию охраны общественного порядка на объектах ж.д. транспорта.**

Принимая решение на охрану общественного порядка, начальники линейных отделов внутренних дел должны учитывать специфику работы транспорта, возможности, особенности и назначение сил и средств, ее обеспечивающих, формы и методы их работы. Должны быть учтены такие факторы, как:

- время суток. В часы пик на объектах транспорта при большом скоплении людей чаще совершаются правонарушения, несчастные случаи с людьми. Поэтому иногда необходима быстрая перегруппировка сил и средств, непрерывный маневр ими;
- график следования транспортных средств - летний, зимний, время перехода работы транспорта с одного графика на другой;
- пораженность отдельных участков объектов транспорта преступлениями и нарушениями общественного порядка требует уплотнения закрываемости территориального обслуживания, усиления нарядов;
- виды транспортных средств, так как в зависимости от этого выделяются различные силы для их приема, обработки, сопровождения;
- виды станций (грузовые, сортировочные и участковые, пассажирские и промежуточные);
- наличие своих сил и средств и их возможности;
- расположение соседних органов и учреждений внутренних дел как транспортных, так и территориальных, а также их нарядов, нарядов ВОХР, воинских нарядов и их возможности;
- наличие дополнительных сил и средств общественности и их возможности.

#### **5. Перечислите основные обязанности нарядов полиции на транспорте:**

- предупреждать и пресекать правонарушения, задерживать и доставлять правонарушителей;
- своевременно выявлять, задерживать и удалять с вокзалов и станций лиц, склонных к совершению правонарушений;
- оказывать содействие администрации вокзалов в обеспечении порядка в залах ожидания, билетных кассах, при посадке и высадке, упреждать большие скопления и давки пассажиров;
- предотвращать посадку пассажиров, находящихся в состоянии опьянения и принимать к ним установленные законом меры;
- при выбрасывании из подвижного состава каких-либо подозрительных предметов обратить на это внимание очевидцев и действовать в зависимости от ситуации.

#### **6. Опишите осуществление охраны общественного порядка нарядами полиции при сопровождении поездов.**

Сопровождение нарядами полиции поездов может осуществляться следующими способами:

сквозным - одним нарядом полиции от пункта формирования поезда до пункта его назначения в пределах Российской Федерации;

эстафетным - несколькими нарядами полиции в пределах участков своего обслуживания.

Во время движения наряд периодически передвигается по составу. В часы «пик» наряд находится в тамбуре одного из вагонов. При обнаружении правонарушителя перед его задержанием гражданам разъясняется суть

правонарушения, его потенциальная опасность и законность задержания правонарушителя. После задержания правонарушителя, установления свидетелей необходимо тактически грамотно удалить правонарушителя из состава на той из ближайших станций, где есть линейный орган внутренних дел, с тем, чтобы иметь возможность в дальнейшем сопровождать поезд. По прибытии на конечную станцию наряд сопровождения наблюдает за высадкой пассажиров и осматривает вагоны после окончания высадки.

На крупных станциях из числа сотрудников ОВД создаются посадочные группы. Их задача - предупреждение проникновения на объекты транспорта правонарушителей и обеспечение общественного порядка на платформах. Состав таких групп зависит от пассажиропотоков, категории платформы, планировки станций, интенсивности движения поездов и т. д. Каждой посадочной группе определяется место дислокации. В состав этих групп могут включаться работники транспорта и представители общественности.

Важной организационно-тактической формой работы по обеспечению охраны общественного порядка являются заслоны. Эти наряды ОВДТ, блокирующие или перекрывающие одно или несколько железнодорожных направлений в целях недопущения проникновения преступных элементов в населенные пункты, где проводятся массовые мероприятия любой направленности. Заслоны также обязаны пресекать кражи грузов и своевременно задерживать правонарушителей. Организуют работу заслонов сотрудники из числа руководящего или оперативного состава ОВДТ. В состав заслонов входят: сотрудники криминальной милиции и милиции общественной безопасности, в том числе подразделений по профилактике правонарушений несовершеннолетних и другие. Количество личного состава заслона, как правило, не превышает 15 человек.

## **7. Вывод.**

### **Задания для проведения рубежного контроля по разделу 4 «Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях»**

1. Какие силы и средства привлекаются для ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.
2. Дайте определение «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», приведите примеры.
3. Назовите средства, составляющие материальное и техническое оснащение при ликвидации транспортных нарушений.
4. Опишите порядок организации ликвидации последствий транспортных нарушений.
5. Назовите, какие силы и организации привлекаются при крупномасштабных авариях с опасными грузами.
6. Перечислите причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта и какая специальная техника используется в ликвидации пожаров.
7. Опишите порядок и особенности ликвидации пожаров в поездах на электрофицированных участках пути.

8. Назовите первоочередные действия при выполнении аварийно – спасательных работ при ликвидации аварий на железнодорожном транспорте.
9. Опишите мероприятия, проводимые при спасении пострадавших в аварии при перевозке опасных грузов.
10. Опишите меры в случае возникновения очага биологического поражения при аварии на железнодорожном транспорте.
11. Виды восстановительных работ инфраструктуры железнодорожной станции.
12. Перечислите меры защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.



## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина / МДК – ОП.13 Транспортная безопасность

Курс – 4 гр. Д-41, Д-42

Форма контроля – комплексный экзамен

Количество теоретических вопросов – 32

Количество билетов - 22

- Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 30 мин
- Общее время проведения экзамена – 90 минут.

#### Общие компетенции

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов

ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
--------	---

### Личностные результаты

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ / МДК: Транспортная безопасность

<b>Оценка «5»</b>	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;
<b>Оценка «4»</b>	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
<b>Оценка «3»</b>	- ответ неполный, несвязный.
<b>Оценка «2»</b>	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

**Вопросы для подготовки к комплексному экзамену**  
**ОП.10 Техническая эксплуатация и безопасность движения**

1. Движение поездов при автоблокировке. Что является разрешением на занятие поездом блок-участка?
2. Порядок движения поездов на двухпутном перегоне, оборудованном автоблокировкой по каждому пути в одном направлении, при следовании по неправильному пути.
3. Приём поездов при АБ.
4. Отправление поездов при АБ.
5. Порядок действий при неисправностях АБ.
6. Неисправности АБ, при которых необходимо прекращать её действие.
7. Обязанности ДСП при получении сообщения о неисправности автоблокировки.
8. Порядок прекращения и восстановления действия АБ при перерыве связи с ДНЦ.
9. Порядок движения поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.
10. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоматической локомотивной сигнализации.
11. Производство маневров при ДЦ. Перевод стрелок при маневрах.
12. Порядок действий при неисправностях устройств ДЦ.
13. Порядок приёма и отправления поездов при полуавтоматической блокировке.
14. Неисправности ПАБ при которых её действия должно быть прекращено.
15. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм.
16. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных участках.
17. Формы поездных телефонограмм на двухпутных участках.
18. Порядок движения поездов на однопутных участках при перерыве всех средств сигнализации и связи.
19. Порядок движения поездов на двухпутных участках при перерыве всех средств сигнализации и связи.
20. Порядок отправления восстановительных, пожарных и вспомогательных поездов на перегон. Какие сведения должны быть указаны при затребовании таких поездов?
21. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления в случае невозможности дальнейшего его движения.
22. Порядок оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.
23. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый для ремонта сооружений и устройств перегон.
24. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона по окончании работ. Порядок открытия перегона (с пути перегона).
25. Обязанности поездного диспетчера.
26. Сведения, указываемые на графике исполненного движения поездным диспетчером.
27. Приказы, регистрируемые в Журнале диспетчерских распоряжений, передаваемые ДНЦ.
28. Порядок отправления поезда по неправильному пути в порядке регулировки

движения.

29. Подготовка маршрутов при производстве маневровой работы на станциях.
30. Порядок производства маневров с грузами отдельных категорий. Передвижение вагонов вручную.
31. Руководство маневровой работой.
32. Требования к работникам при производстве маневров. Обязанности руководителя маневров перед началом и в процессе маневровой работы.
33. Порядок взаимоконтроля за закреплением вагонов на станционных путях.
34. Маневры на сортировочных горках. Какие вагоны запрещается распускать с горки. Роспуск рефрижераторных секций и АРВ.
35. Обязанности регулировщика скорости движения при роспуске вагонов с горки, где запрещается устанавливать тормозные башмаки.
36. Виды предупреждений. Заявки о выдаче предупреждений. Кто имеет право подавать заявки и на какой срок? В какие адреса и в какие сроки они подаются?
37. Сведения, которые должны быть указаны в заявках о выдаче предупреждений. Порядок ведения книги предупреждений. Порядок отмены предупреждений.
38. Действия ДСП при получении от любого лица заявления о замеченной им неисправности пути, контактной сети, сооружений или устройств.
39. Действия ДСП при возникновении каких-либо отключений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.
40. Порядок движения поездов по стрелке, не имеющей контроля положения, а также когда стрелка не переводится с пульта.
41. Прием поездов по пригласительному сигналу. Сроки выключения централизованных стрелок, изолированных участков, контрольных стрелочных замков и др. устройств с сохранением пользования сигналами и кто их устанавливает?
42. Порядок движения поездов с разграничением времени. Какие поезда запрещается отправлять с разграничением времени? Средства связи при отправлении поездов с разграничением времени.
43. Какие случаи нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах классифицируются как крушения?
44. Какие случаи нарушений безопасности движения классифицируются как авария?
45. Особые случаи брака в работе. Какие случаи нарушений к ним относятся?
46. Случаи брака в работе.
47. Регламент действий работников при нарушении графика движения поездов.
48. Действия работников при осложнении ситуации пропуском пассажирского поезда, не предусмотренного расписанием.
49. Порядок приема поезда, потерявшего управление тормозами.
50. Действия ДСП при получении сообщения о приближении неуправляемого поезда.
51. Действия ДСП при получении сообщения об уходе вагонов со станции на перегон.
52. Действия работников, при вынужденной остановке поезда на перегоне, в т.ч. и на затяжном спуске.
53. Действия машиниста, дежурных по станции и других работников при получении сообщения по радиосвязи: «Внимание, внимание! Слушайте все!».
54. Действия работников при внезапном повреждении контактной сети или других устройств электроснабжения.

55. Действия работников при сходе вагонов на перегоне с выходом за габарит.
56. Неисправность рельсовой нити («толчок»).
57. ТРА станции. Порядок составления и утверждения.
58. Порядок расчёта потребности закрепления вагонов на станции.
59. Приложения к ТРА.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **Вопросы для подготовки к комплексному экзамену**

#### **ОП. 13 «Транспортная безопасность»**

1. Опишите цели и задачи обеспечения транспортной безопасности на объектах инфраструктуры.
2. Категорирование объектов и транспортных средств, порядок установления категорий по степени опасности.
3. Назовите принципы организации обеспечения транспортной безопасности.
4. Назовите основные угрозы безопасности населения на транспорте и способы противодействия угрозам.
5. Дайте определение уровню безопасности, порядок установления уровней безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
6. Обеспечение экологической безопасности на железнодорожном транспорте.
7. Обеспечение санитарно-эпидемиологическим благополучием населения при перевозке грузов и пассажиров, меры профилактики по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при перевозке грузов и пассажиров.
8. Перечислите основные принципы обеспечения пожарной безопасности объектов.
9. Перечислите требования пожарной безопасности, предъявляемые к зданиям и сооружениям объектов железнодорожного транспорта.
10. Опишите права и обязанности представителей контролирующих органов в области транспортной безопасности.
11. Назовите, каким требованиям ПТЭ должны соответствовать сооружения, устройства, механизмы и оборудование на станциях и путях общего пользования.
12. Опишите порядок перевозки сверхгабаритного груза по путям общего пользования.
13. Назовите основные требования к объектам, на территориях которых осуществляются производство, хранение, погрузка, транспортировка и выгрузка опасных грузов.
14. Поясните, в чем заключается административная и уголовная ответственность владельцев путей необщего и общего пользования за не обеспечение

транспортной безопасности.

15. Назовите классы опасных грузов, дайте их краткую характеристику.
16. Назовите общие требования к погрузке и выгрузке опасных и специальных грузов.
17. Перечислите требования, предъявляемые к работникам осуществляющих погрузочно – разгрузочные работы опасных грузов.
18. Назовите, какие объекты железнодорожного транспорта и грузы подлежат охране в пути следования и на железнодорожных станциях. Какие ведомства осуществляют охрану грузов и объектов.
19. Опишите мероприятия, проводимые отделами внутренних дел на транспорте (ОВДТ) по борьбе с терроризмом на железнодорожном транспорте.
20. Назначение и виды технических средств по предотвращению террористических актов.
21. Опишите особенности организации деятельности ОВДТ по борьбе с хищениями цветных и черных металлов.
22. Перечислите обязанности транспортной полиции. Опишите порядок сопровождения пассажирских поездов.
23. Дайте определение «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», назовите силы и средства, привлекаемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.
24. Опишите порядок организации ликвидации последствий транспортных нарушений.
25. Перечислите причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта и какая специальная техника используется в ликвидации пожаров.
26. Опишите порядок и особенности ликвидации пожаров в поездах на электрофицированных участках пути.
27. Назовите первоочередные действия при выполнении аварийно – спасательных работ при ликвидации аварий на железнодорожном транспорте.
28. Назовите, какие силы и организации привлекаются при ликвидации крупномасштабных аварий с опасными грузами, мероприятия, проводимые при спасении пострадавших в аварии при перевозке опасных грузов.
29. Опишите меры в случае возникновения очага биологического поражения при аварии на железнодорожном транспорте.
30. Перечислите меры защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
31. Виды восстановительных работ инфраструктуры железнодорожной станции.
32. Опишите порядок действий работников перевозочного процесса в случае угрозы террористического акта, пожара.

Преподаватель

\_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 1 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от «__» _____ 20__ Председатель _____	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «__» _____ 20__
	очная форма обучения	
	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиГЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Опишите цели и задачи обеспечения транспортной безопасности на объектах инфраструктуры.		
2. Движение поездов при автоблокировке. Что является разрешением на занятие поездом блок-участка?		
3. Приложения к ТРА.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_  
**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 2 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от «__» _____ 20__ Председатель _____	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «__» _____ 20__
	очная форма обучения	
	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиГЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Назовите основные угрозы безопасности населения на транспорте и способы противодействия угрозам.		
2. Порядок движения поездов на двухпутном перегоне, оборудованном автоблокировкой по каждому пути в одном направлении, при следовании по неправильному пути.		
3. Порядок расчёта потребности закрепления вагонов на станции.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 3 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ___ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ___ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Дайте определение уровню безопасности, порядок установления уровней безопасности на объектах железнодорожного транспорта.		
2. Приём поездов при АБ.		
3. Неисправность рельсовой нити («толчок»).		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 4 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ___ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ___ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Обеспечение экологической безопасности на железнодорожном транспорте.		
2. Порядок прекращения и восстановления действия АБ при перерыве связи с ДНЦ.		
3. Действия работников при сходе вагонов на перегоне с выходом за габарит.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_



**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 5 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ____ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ____ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Перечислите основные принципы обеспечения пожарной безопасности объектов.		
2. Порядок движения поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.		
3. Действия машиниста, дежурных по станции и других работников при получении сообщения по радиосвязи: «Внимание, внимание! Слушайте все!».		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 6 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ____ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ____ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Опишите права и обязанности представителей контролирующих органов в области транспортной безопасности.		
2. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоматической локомотивной сигнализации.		
3. Действия работников, при вынужденной остановке поезда на перегоне, в т.ч. и на затяжном спуске.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 7 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ____ » _____ 20__
от « ____ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Назовите, каким требованиям ПТЭ должны соответствовать сооружения, устройства, механизмы и оборудование на станциях и путях общего пользования.		
2. Производство маневров при ДЦ. Перевод стрелок при маневрах.		
3. Действия ДСП при получении сообщения о приближении неуправляемого поезда.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 8 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ____ » _____ 20__
от « ____ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Перечислите требования пожарной безопасности, предъявляемые к зданиям и сооружениям объектов железнодорожного транспорта.		
2. Неисправности ПАБ при которых её действия должно быть прекращено.		
3. Регламент действий работников при нарушении графика движения поездов.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 9 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ____ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ____ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Опишите порядок перевозки сверхгабаритного груза по путям общего пользования.		
2. Особые случаи брака в работе. Какие случаи нарушений к ним относятся?		
3. Порядок движения поездов на однопутных участках при перерыве всех средств сигнализации и связи.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 10 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ____ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ____ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Назовите основные требования к объектам, на территориях которых осуществляются производство, хранение, погрузка, транспортировка и выгрузка опасных грузов.		
2. Порядок отправления восстановительных, пожарных и вспомогательных поездов на перегон. Какие сведения должны быть указаны при затребовании таких поездов?		
3. Порядок движения поездов с разграничением времени. Какие поезда запрещается отправлять с разграничением времени? Средства связи при отправлении поездов с разграничением времени.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 11 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ____ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ____ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Поясните, в чем заключается административная и уголовная ответственность владельцев путей необщего и общего пользования за не обеспечение транспортной безопасности.		
2. Порядок оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.		
3. Приём поездов по пригласительному сигналу. Сроки выключения централизованных стрелок, изолированных участков, контрольных стрелочных замков и др. устройств с сохранением пользования сигналами и кто их устанавливает?		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_  
**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 12 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ____ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ____ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Назовите общие требования к погрузке и выгрузке опасных и специальных грузов.		
2. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона по окончанию работ. Порядок открытия перегона (с пути перегона).		
3. Регламент действий работников при нарушении графика движения поездов.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 13 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ____ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ____ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Опишите мероприятия, проводимые отделами внутренних дел на транспорте (ОВДТ) по борьбе с терроризмом на железнодорожном транспорте.		
2. Обязанности поездного диспетчера.		
3. Порядок движения поездов по стрелке, не имеющей контроля положения, а также когда стрелка не переводится с пульта.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподователь \_\_\_\_\_  
Преподователь \_\_\_\_\_  
**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 14 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ____ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ____ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Назначение и виды технических средств по предотвращению террористических актов.		
2. Сведения, указываемые на графике исполненного движения поездным диспетчером.		
3. Действия ДСП при возникновении каких-либо отключений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподователь \_\_\_\_\_  
Преподователь \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 15 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от «__» _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «__» _____ 20__
_____	очная форма обучения	
	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Перечислите обязанности транспортной полиции. Опишите порядок сопровождения пассажирских поездов.		
2. Порядок отправления поезда по неправильному пути в порядке регулировки движения.		
3. Действия ДСП при получении от любого лица заявления о замеченной им неисправности пути, контактной сети, сооружений или устройств.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 16 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от «__» _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «__» _____ 20__
_____	очная форма обучения	
	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Назовите, какие объекты железнодорожного транспорта и грузы подлежат охране в пути следования и на железнодорожных станциях. Какие ведомства осуществляют охрану грузов и объектов.		
2. Приготовление маршрутов при производстве маневровой работы на станциях.		
3. Сведения, которые должны быть указаны в заявках о выдаче предупреждений. Порядок ведения книги предупреждений. Порядок отмены предупреждений.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 17 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от «__» _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «__» _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Дайте определение «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», назовите силы и средства, привлекаемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.		
2. Требования к работникам при производстве маневров. Обязанности руководителя маневров перед началом и в процессе маневровой работы.		
3. Какие случаи нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах классифицируются как крушения?		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № __ по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от «__» _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «__» _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Опишите порядок организации ликвидации последствий транспортных нарушений.		
2. Обязанности регулировщика скорости движения при роспуске вагонов с горки, где запрещается устанавливать тормозные башмаки.		
3. Маневры на сортировочных горках. Какие вагоны запрещается распускать с горки. Роспуск рефрижераторных секций и АРВ.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 19 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ___ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ___ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиГЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Назовите первоочередные действия при выполнении аварийно – спасательных работ при ликвидации аварий на железнодорожном транспорте.		
2. Порядок взаимоконтроля за закреплением вагонов на станционных путях.		
3. Приказы, регистрируемые в Журнале диспетчерских распоряжений, передаваемые ДНЦ.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 20 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от « ___ » _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина « ___ » _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиГЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
1. Назовите, какие силы и организации привлекаются при ликвидации крупномасштабных аварий с опасными грузами, мероприятия, проводимые при спасении пострадавших в аварии при перевозке опасных грузов.		
2. Формы поездных телефонограмм на двухпутных участках.		
3. Порядок движения поездов на двухпутных участках при перерыве всех средств сигнализации и связи.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_



**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 21 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от «__» _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «__» _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
4. Перечислите обязанности транспортной полиции. Опишите порядок сопровождения пассажирских поездов.		
5. Порядок отправления поезда по неправильному пути в порядке регулировки движения.		
6. Действия ДСП при получении от любого лица заявления о замеченной им неисправности пути, контактной сети, сооружений или устройств.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИХОВСКОЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
ФИЛИАЛ РГУПС**

Рассмотрено ЦМК ОПД и ПМ 23.02.01 протокол № _____	Экзаменационный билет № 22 по комплексному экзамену	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
от «__» _____ 20__ Председатель	ОП. 09 Техническая эксплуатация и безопасность движения ОП.12 Транспортная безопасность	Зам. директора по УР _____ В.И. Полухина «__» _____ 20__
_____	очная форма обучения	
_____	Группа _____ семестр 8	
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1-9. ПК 1.2-1.3; 2.1-2.3;		
<b>Условия выполнения задания:</b> место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС		
<b>ЗАДАНИЯ</b>		
4. Назовите, какие объекты железнодорожного транспорта и грузы подлежат охране в пути следования и на железнодорожных станциях. Какие ведомства осуществляют охрану грузов и объектов.		
5. Подготовка маршрутов при производстве маневровой работы на станциях.		
6. Сведения, которые должны быть указаны в заявках о выдаче предупреждений. Порядок ведения книги предупреждений. Порядок отмены предупреждений.		
<b>Инструкция по выполнению:</b>		
Ответ на теоретическую часть билета выполняется в письменной или устной форме.		
Максимальное время выполнения всего задания 30 минут.		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

## 5.4 Используемые источники:

### Основная:

1. **Пономарев, В.М.** Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 312 с.— Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/251721/>.
2. **Напханенко, И.П.** Правовое обеспечение транспортной безопасности: учебное пособие / И.П. Напханенко, А.В. Фёдоров, Е.Г. Донченко. - Ростов-на-Дону: ФГБОУ ВО РГУПС. – 2019. – 80 с. - Текст: электронный// НТБ РГУПС: электронная библиотека. — URL: <http://lib.rgups.ru>
3. **Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации:** утверждены Приказом Минтранса РФ от 2022г № 250. – Москва, 2022. – 517 с. - «Консультант Плюс»: справочно- правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

### Дополнительная:

1. **Землин, А. И.** Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475116>
3. «Консультант Плюс»: справочно- правовая система: сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://www.consultant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.
4. **Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте:** научно-практический журнал / учредитель и издатель ИД «ПАНОРАМА». – Москва, 2018. - №4-№6. – 80 с.

### **Интернет- ресурсы:**

4. <http://biblio-online.ru/> - ЭБС «ЮРАЙТ».
5. <http://www.iprbookshop.ru/>- ЭБС «IPRbooks».
6. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. <http://www.umczdt.ru/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ».
8. <http://lib.rgups.ru/> - ЭБ НТБ РГУПС.