

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования

очное отделение

г. Каменск – Шахтинский
2023

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 23.02.01
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 А.А. Иванова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР


В.И. Полухина



Автор – составитель С.С. Потаков, преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС

Содержание

Паспорт ФОС	4
Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	10
Приложение 1	17
Задания для проведения практических работ	17
Приложение 2	27
Вопросы для самоподготовки к устному/письменному опросу	27
Приложение 3	30
Тестовые задания.	30

1 Паспорт фонда контрольно-оценочных средств

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины Безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы, а также целям и задачам примерной и рабочей программ, реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий контрольной работы, зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, компетенциями.

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

31. О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека

32. Основы здорового образа жизни

Профессиональные компетенции (СПО):

Общие компетенции

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 4.1	Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.2	Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.3	Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций
ПК 4.4	Учет груза на местах общего пользования
ПК 4.5	Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.6	Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации
ПК 4.7	Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.8	Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации
ПК4.9	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

	меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

3 Оценка освоения учебной дисциплины

Практическая работа № 1-34(Приложение 1)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если выполнены все задания практических работ самостоятельно, без ошибок, студент показал глубокие знания по изучаемой теме.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если выполнены все задания практических работ, но требовалось разъяснение, помощь при выполнении и есть незначительные ошибки при выполнении, студент показал хорошие знания по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если не выполнено одно задание, или выполнены все задания, но решение осуществлялось по образцу, или допущены грубые ошибки, студент не может объяснить ход выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при несоблюдении вышеуказанных требований.

Оценка устного ответа(Приложение 2)

Критерии оценки:

Оценка «5»:

- ответы даны правильно, на основании изученных теорий;
- ответы даны в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4»:

- ответы даны правильные на основании изученных теорий;
- ответы даны в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студенты не могут исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «1»:

- отсутствие ответа.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты. (Приложение 3)

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 9-10 правильных ответов,

«4» - 7-8,

«3» - 5-6,

«2» - 1-4,

«1» - нет правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов,

«4» - 14-17,

«3» - 10-13,

«2» - 1-9,

«1» - нет правильных ответов.

Компьютерное

тестирование Время на
подготовку – 5 мин.
выполнение – 40 мин.

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи получает 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи получает 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
75 -89	4	хорошо
55 -74	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Оценка самостоятельной работы (Приложение 4)

Критерии оценки:

Оценка «5»:

- изложены полные и правильные ответы, на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4»:

- изложены правильные ответы, на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»:

- изложены ответы, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- в работе обнаружено непонимание студентами основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «1»:

- отсутствие работы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Вид деятельности	Оценочные средства
		Уметь	знать		
Тема 1.1 Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях	ОК1-9 ПК1.1.-1.3., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.4., ПК4.1.-4.4., ПК5.1.-5.2., ПК6.1.-6.5.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Входной контроль	<i>Приложение 5</i>
				Практическое занятие № 1 «Действия учащихся при возникновении опасных и ЧС ситуаций в техникуме»	<i>Практическая работа Приложение 1</i>
				Практическое занятие № 2 «Классификация чрезвычайных ситуаций. Планирование мероприятий по защите населения о негативных воздействий ЧС»	<i>Вопросы к теме Приложение 2 Тест Приложение 3</i>
				Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях»	<i>Задание Приложение 4</i>
Тема 1.2 Пожарная безопасность	ОК1-9 ПК1.1.-1.3., ПК2.1.-2.3.,	Применять первичные средства	Меры пожарной безопасности и правила	Практическое занятие № 3 «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при	<i>Практическая работа Приложение 1</i>

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Вид деятельности	Оценочные средства
		Уметь	знать		
	ПК3.1.-3.4., ПК4.1.-4.4., ПК5.1.-5.2., ПК6.1.-6.5.	Пожаротушения	безопасного поведения при пожарах	пожарах.Применение первичных средств пожаротушения» Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «Пожарная безопасность»	<i>Вопросы к теме Приложение 2 Тест Приложение3</i>
				Самостоятельная работа: Пожарная безопасность.	<i>Задание Приложение 4</i>
Тема 1.3 Характеристика Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС) и правовых основ жизнедеятельности человека.	ОК1-9 ПК1.1.-1.3., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.4., ПК4.1.-4.4., ПК5.1.-5.2., ПК6.1.-6.5.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «РСЧС»	<i>Вопросы к теме Приложение 2</i>
Тема 1.4 Общая характеристика	ОК1-9 ПК1.1.-1.3., ПК2.1.-2.3.,	Использовать средства индивидуальной	Задачи и основные мероприятия	Практическое занятие № 4 «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».	Практическая работа Приложение 1

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Вид деятельности	Оценочные средства
		Уметь	знать		
ка гражданская обороны (ГО) и ее задачи. Современные средства поражения и их характеристики.	ПК3.1.-3.4., ПК4.1.-4.4., ПК5.1.-5.2., ПК6.1.-6.5.	и коллективной защиты от оружия массового поражения	гражданской обороны Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическое занятие № 5 «Применение средств индивидуальной защиты: противогаза, ОЗК».	
				Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «ЧС военного времени», «Структура и задачи ГО».	<i>Вопросы к теме Приложение 2 Тест Приложение 3</i>
				Самостоятельная работа: Современные средства поражения и их характеристики.	Задание Приложение 4
				Самостоятельная работа: Защита населения в ЧС военного времени.	Задание Приложение 4
				Самостоятельная работа: Средства индивидуальной защиты.	Задание Приложение 4
Тема 2.1 Огневая подготовка	ОК1-9 ПК1.1.-1.3., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.4., ПК4.1.-4.4., ПК5.1.-5.2., ПК6.1.-6.5.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Основы военной службы и обороны государства	Практическое занятие № 6 «Стрельба из пневматической винтовки. Сборка-разборка автомата»	Практическая работа Приложение 1
				Практическое занятие № 7 «Сборка-разборка автомата в средствах индивидуальной защиты: в противогазах, в ОЗК»	
				Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «Огневая подготовка»	<i>Вопросы к теме Приложение 2 Тест Приложение 3</i>

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Вид деятельности	Оценочные средства
		Уметь	знать		
Тема 2.2 Военная организация Российской Федерации	ОК1-9	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО	Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «Военная организация Российской Федерации»	<i>Вопросы к теме Приложение 2 Тест Приложение 3</i>
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи (далее - ПМП) при ранениях	ОК1-9 ПК1.1.-1.3., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.4., ПК4.1.-4.4., ПК5.1.-5.2., ПК6.1.-6.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическое занятие № 8 «Виды ранений. Остановка артериального кровотечения»	Практическая работа Приложение 1
				Практическое занятие № 9 «Обработка ран. Перевязка ран. Наложение шин»	
				Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «ПМП при ранениях»	<i>Вопросы к теме Приложение 2 Тест Приложение 3</i>
				Самостоятельная работа: Ранения	Задание Приложение 4
				Самостоятельная работа: Ранения	

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Вид деятельности	Оценочные средства
		Уметь	знать		
Тема 2.4. Основы военной службы	ОК1-9	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Практическое занятие № 10 «Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности призывников»	<i>Практическая работа Приложение 1</i>
				Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «Основы военной службы»	<i>Вопросы к теме Приложение 2 Тест Приложение 3</i>
				Самостоятельная работа: Основа военной службы.	<i>Задание Приложение 4</i>
Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской части Вооруженных сил Российской Федерации	ОК1-9	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Основы военной службы и обороны государства	Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «Боевые традиции и символы воинской части Вооруженных сил Российской Федерации»	<i>Вопросы к теме Приложение 2 Тест Приложение 3</i>
				Самостоятельная работа: Боевые традиции.	<i>Задание Приложение 4</i>
Тема 2.6. Устав	ОК1-9 ПК1.1.-1.3., ПК2.1.-2.3.,	Применять профессиональные знания в ходе	Область применения	Практическое занятие № 11 «Размещение и быт военнослужащих».	<i>Практическая работа Приложение 1</i>

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Вид деятельности	Оценочные средства
		Уметь	знать		
внутренней службы	ПК3.1.-3.4., ПК4.1.-4.4., ПК5.1.-5.2., ПК6.1.-6.5.	исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	Практическое занятие № 12 «Распорядок дня. Суточный наряд. Обязанности дневального».	<i>Вопросы к теме Приложение 2 Тест Приложение 3</i>
				Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «Устав внутренней службы»	
Тема 2.7. Строевой устав	ОК1-9 ПК1.1.-1.3., ПК6.1.-6.5.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	Основы военной службы и обороны государства	Практическое занятие № 13 «Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы без оружия». Практическое занятие № 14 «Передвижение строем». Практическое занятие № 15 «Повороты строя».	<i>Практическая работа Приложение 1</i>

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Вид деятельности	Оценочные средства
		Уметь	знать		
		службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Самостоятельная работа: Подготовка к устному/письменному опросу по теме «Строевой устав»	<i>Вопросы к теме Приложение 2 Тест Приложение 3</i>
Тема 2.8. Устав караульной службы	ОК1-9 ПК1.1.-1.3., ПК6.1.-6.5.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Основы военной службы и обороны государства	Практическое занятие № 16 «Организация караульной службы. Обязанности часового».	<i>Практическая работа Приложение 1</i>
				Самостоятельная работа: Подготовка к зачету.	
Зачет Итоговая контрольная работа	ОК1-9 ПК1.1.-1.3., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.4., ПК4.1.-4.4., ПК5.1.-5.2., ПК6.1.-6.5.				КОМ Приложение 6

**Задания для проведения практических работ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Практическая работа № 1

Практическое занятие № 1

I. Тема Действия учащихся при возникновении опасных ситуаций и ЧС в техникуме

II. Цель. Изучить мероприятия, направленные на защиту учащихся при возникновении опасных ситуаций. Изучить мероприятия, направленные на защиту учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций, и порядок организации оповещения. Изучить организацию проведения эвакуационных мероприятий в техникуме.

III. Задачи.

1. Изучить памятку.

2. Провести экскурсию по ГПОУ «СТТТ».

IV. Время выполнения 1ч

V. Оборудование. Памятки.

VI. Задание

1. Изучить памятки.

2. Ознакомление с правилами эвакуации и планом эвакуации. Изучить маршрут эвакуации до аварийного выхода.

3. Составление текста речевого сообщения.

3. Ответить на вопросы

VII Контрольные вопросы.

1. Что такое потенциальная опасность?

2. В чем заключается суть опасности?

3. Правила эвакуации.

4. Что понимаете под защитой населения от ЧС?

5. Что включает в себя комплекс мероприятий по защите населения?

6. Какие требования предъявляют к речевой информации?

Практическое занятие № 2

Тема Классификация чрезвычайных ситуаций. Планирование мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.

II. Цель. Закрепить теоретические знания о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведению населения в ЧС

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»

2. Составить памятки поведения населения в ЧС

IV. Время выполнения 1ч

V. Оборудование. Учебник Э.А. Арустамова стр.16-47, лист А4, карандаши, линейка, тетради.

VI. Задание

1. Прочитайте текст

2. Заполните таблицу «Классификация ЧС по происхождению»

3. Составьте памятки поведения населения в ЧС

VII Контрольные вопросы.

1. Что означает ЧС?

2. Перечислите ЧС по природе возникновения.

3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.

4. Перечислите ЧС по причине возникновения.

5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.
9. Выделите основные способы защиты населения от ЧС.
10. Назовите основные принципы защиты населения.
11. Что такое эвакуационные мероприятия?
12. Что такое инженерная защита?
13. Что такое защитные сооружения?

VII Литература

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]Изд. 13-е,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014.

Практическое занятие № 3

I.Тема Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения.

II. Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

III. Задачи.

- 1.Изучить закон «О пожарной безопасности»
- 2.Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
- 3 Изучить организацию работы по противопожарной безопасности в образовательном учреждении.
- 4.Изучить основные способы пожаротушения
- 5.Научиться пользоваться огнетушителем

IV. Время выполнения 1ч

V. Оборудование. Памятки

VI. Задание

1. Изучить ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Изучить памятки.
3. Ответить на вопросы
4. Экскурсия по образовательному учреждению. Ознакомление с местами расположения первичных средств пожаротушения и отработка модели поведения при пожаре.
5. Практическое использование огнетушителя.

VII Контрольные вопросы.

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
3. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
4. Назовите алгоритм правил поведения при пожаре в помещении.
5. Что такое огнетушитель?
6. Как классифицируются огнетушители?
7. Для чего предназначены воздушно-пенные огнетушители?
8. Для чего предназначены химические-пенные огнетушители?
9. Можно ли использовать углекислотные и аэрозольные огнетушители для тушения электроустановок?
10. Что запрещается при работе и эксплуатации огнетушителей?

VIII Литература

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности.

Практическое занятие № 4

I. Тема Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

II. Цель. Ознакомиться со средствами индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

III. Задачи.

1. Изучить виды и характеристику средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

2. Составит таблицу.

IV. Время выполнения 1ч

V. Оборудование. Учебник Э.А. Арустамова стр.83-89, противогаз ГП-5, респиратор, ватно-марлевые повязки, марля, вата.

VI. Задание

1 Изучить литературу.

2. Составить таблицу.

3. Ответить на вопросы.

VII Контрольные вопросы.

1. Что относится к СИЗ?

2. Что такое противогаз?

3. Что входит в комплект противогаза ГП-7?

4. Каков порядок надевания противогаза?

5. Что такое респиратор?

6. Каким образом нужно одевать респиратор?

7. Что относится к подручным средствам индивидуальной защиты?

8. Что относится к изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи?

9. Для чего предназначен ОЗК?

10. Что входит в комплект ОЗК?

VII Литература

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]Изд. 13-е,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014.

Практическое занятие № 5

I. Тема Применение средств индивидуальной защиты: противогаза, ОЗК.

II. Цель. Закрепить знания о средствах индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Овладеть навыками применения противогаза и СИЗ.

III. Задачи.

1.Закрепить порядок надевания респиратора.

2.Закрепить порядок надевания противогаза.

3. Закрепить порядок надевания ОЗК.

4. Изготовить ватно-марлевую повязку.

IV. Время выполнения 1ч

V. Оборудование. противогаз ГП-5, респиратор, ватно-марлевые повязки, ОЗК, марля, вата.

VI. Задание

1. Практическое использование респиратора, противогаза, ватно-марлевой повязки, ОЗК.

2. Изготовление ватно-марлевой повязки.

Практическое занятие № 6

I. Тема Стрельба из пневматической винтовки. Сборка-разборка автомата

II. Цель. Ознакомиться с устройством и порядком использования пневматической винтовки. Знать правила и порядок проведения стрельб. Знать правила и порядок выполнения элемента. Ознакомиться с устройством и порядком использования автомата.

III. Задачи.

1. Изучить устройство и порядок использования пневматической винтовка.

2. Закрепить порядок и правила проведения стрельб.

3. Использовать основные элементы выстрела. Хватка. Изготовка. Дыхание. Удержание. Прицеливание. Спуск.

4. Изучить устройство автомата.

5. Закрепить порядок использования автомата, автомат АК-74.

IV. Время выполнения 1 час.

V. Оборудование. Пневматическая винтовка.

VI. Задание

1 Изучить памятку.

2. Практическое использование пневматической винтовки.

3. Практическое использование автомата АК-74.

Практическое занятие № 7

I. Тема Сборка-разборка автомата в средствах индивидуальной защиты: в противогазах, ОЗК.

II. Цель. Закрепить порядком использования автомата. Закрепить порядок надевания противогаза, ОЗК. Научиться в СИЗ выполнять сборку-разборку автомата.

III. Задачи.

1. Закрепить порядок сборки-разборка автомата.

2. Закрепить порядок надевания противогаза.

3. Выполнение сборки-разборки автомата в СИЗ.

IV. Время выполнения 1 час.

V. Оборудование. Автомат АК-74, противогаз ГП-5, ОЗК.

VI. Задание

1. Выполнение сборки-разборки автомата в противогазе.

2. Выполнение сборки-разборки автомата в ОЗК.

Практическое занятие № 8

I. Тема. Виды ранений. Остановка артериального кровотечения

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания ПМП при ранениях и остановка артериального кровотечения.

III. Задачи.

1. Решение ситуационных задач.

2. Изучить виды ранений, правила остановки артериального кровотечения.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, резиновый жгут, закрутки, бинты.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника БЖД стр. 127-133. Ответить на контрольные вопросы письменно..

2. Решить ситуационные задачи

3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки.

4. Ответить на вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. Перечислите виды ран.

2. Перечислите виды кровотечений.
3. Какие способы остановки кровотечений существуют?

VII Литература

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко,

Г.В. Гуськов]Изд. 13-е,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014.

Практическое занятие № 9

I. Тема. Обработка ран. перевязка ран. Наложение шин

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, шин.

III. Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться обрабатывать раны.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, бинты, шины, перевязочный пакет, стерильные повязки, бинты.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника БЖД стр. 127-135. Ответить на контрольные вопросы письменно.
2. Решить ситуационные задачи.
3. Работа в парах: обработка ран, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.
4. Ответить на вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что такое асептика?
2. Что такое антисептика?
3. Перечислите виды ран.
4. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
5. Как оказать помощь при открытом переломе?
6. Как оказать помощь при закрытом переломе?

VII Литература

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]Изд. 13-е,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Практическое занятие № 10

I. Тема. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности призывников

II. Цель. Закрепить порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет и определение их пригодности для прохождения военной службы. Закрепить знания по теме обязанность и ответственность призывников.

III. Задачи.

1. Записать организацию воинского учета.
2. Изучить права, обязанности и ответственность призывника.
3. Решить ситуационные задачи.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, презентация.

VI. Задание.

1. Записать организацию воинского учета.
2. Создать таблицу права, обязанности и ответственность призывника.
3. Решить ситуационные задачи.
4. Ответить на вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что включает в себя первоначальная постановка граждан на воинский учет?

Первоначальная постановка граждан на воинский учет, сроки его проведения.

2. Когда проводится медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
3. Какие граждане не подлежат призыву?
4. Перечислите разновидности отсрочек.

Практическое занятие № 11

I. Тема. Размещение и быт военнослужащих

II. Цель. Изучить интернет ресурсы по практической теме занятия.

III. Задачи.

1. Изучить общее положение по размещению военнослужащих.
2. Решить ситуационные задачи.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, компьютерная сеть Интернет.

VI. Задание.

1. Создать презентацию.
2. Решить ситуационные задачи.
3. Ответить на вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты?
2. Что разрешается хранить в прикроватной тумбочке военнослужащего?
3. Кем производится ежедневная уборка помещений в казарме?
4. Для чего предназначена комната бытового обслуживания?

Практическое занятие № 12

I. Тема. Распорядок дня. Суточный наряд. Обязанности дневального

II. Цель. Ознакомить с основным предназначением распорядка дня. Ознакомить с основным предназначением и составом суточного наряда. Ознакомить с основным предназначением и обязанностями дневального.

III. Задачи.

1. Изучить распорядок дня военнослужащих.
2. Изучить задачи и состав суточного наряда.
3. Изучить назначение в суточный наряд.
3. Тренировка в подаче команд, предусмотренных распорядком дня части.
4. Изучить обязанности дневального по роте.
5. Отработать на практике наряд дневального.

IV. Время выполнения 1 час

V. Оборудование. презентация

VI. Задание.

1. Изучить: распорядок дня военнослужащих; задачи, состав суточного наряда; правила назначения в суточный наряд; обязанности дневального по роте.
2. Записать примерный распорядок дня военнослужащих.
3. подача команд, предусмотренных распорядком дня части.
4. Отработать на практике наряд дневального.

VII. Контрольные вопросы.

1. Кто назначается дневальным по роте и что входит в его обязанности?
2. Каковы основные обязанности очередного дневального по роте?
3. В чём заключаются основные обязанности дневального свободной смены?

Практическое занятие № 13

I. Тема. Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы без оружия

Цель. Ознакомить с основными требованиями строевого устава. Основные положения одиночной строевой подготовки. Выполнять строевые приемы без оружия.

Задачи.

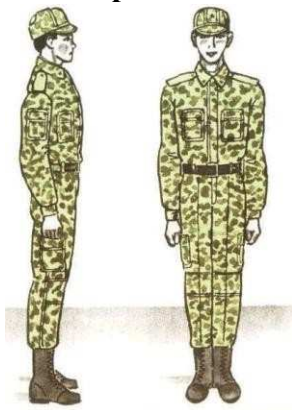
1. Ознакомить учащихся с общими положениями Строевого устава ВС РФ, строями отделения и взвода, обязанностями военнослужащих перед построением и в строю.
2. Совершенствовать технику выполнения строевых приемов.

IV. Время выполнения 1 час

VI. Задание.

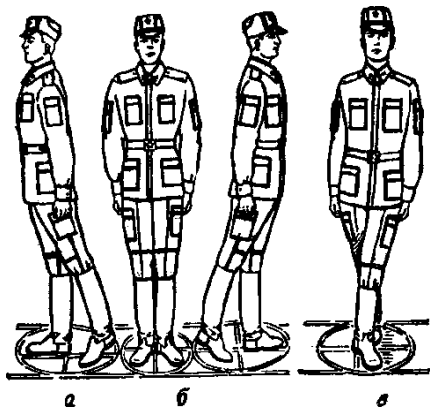
1. Выполнение строевой стойки, поворотов на месте

Стандарт выполнения: Строевая стойка принимается в следующих случаях:



- по команде;
- при отдавании и получении приказа;

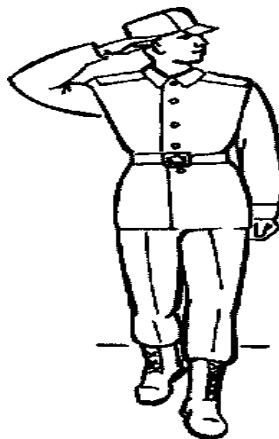
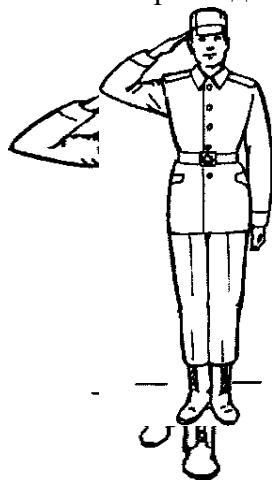
- при докладе;
 - во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
 - при выполнении воинского приветствия;
 - при подаче команд.
2. Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-во**», «**Пол-оборота напра-во**», «**Нале-во**», «**Пол-оборота нале-во**», «**Кру-гом**».



3. Отдание воинской чести:

-на месте и движении, (без головного убора, при надетом головном уборе), при обгоне начальника.

-вне строя в движении, в строю на месте, и в строю в движении

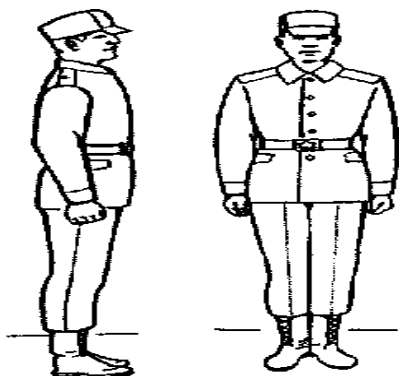


4. Строевая стойка.

"Становись!", "Равняйся", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!"

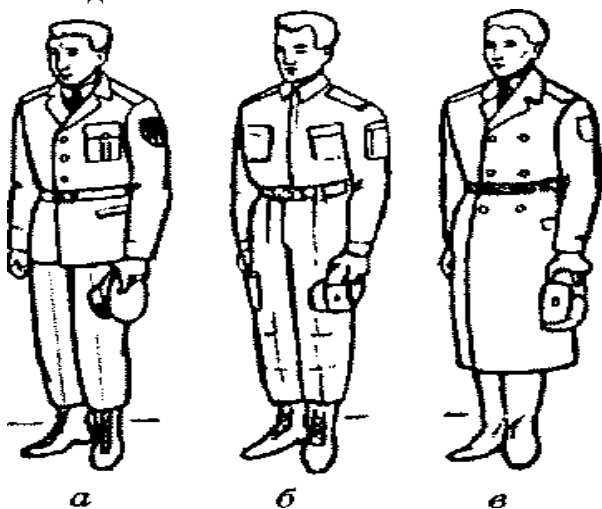
Выполнение

команд



5. Для снятия головных уборов подается команда "Головные уборы" (головной убор) —

снять!", а для надевания — "Головные уборы (головной убор) — надеть!" При необходимости одиночные военнослужащие снимают и надевают головной убор без команды.



Положение снятого головного убора: а — фуражки; б — фуражки полевой хлопчатобумажной; в — шапки-ушанки

Практическое занятие № 14

I. Тема. Передвижение строем

II. Цель. Научиться передвигаться строем.

Задачи.

1. Изучить общее положение.
2. Изучить построение в одношереножный строй и двухшереноговый строй.
3. Выполнение команд при движении в строю.

IV. Время выполнения 30 мин.

V. Оборудование. презентация.

VI. Задание.

1. Изучить общее положение.
2. Построение в одношереножный строй. Передвижение строя по команде.
3. Построение в двухшереноговый строй. Передвижение строя по команде.

Практическое занятие № 15

I. Тема. Повороты строя

II. Цель. Научиться выполнять повороты в строю по команде.

Задачи.

1. Отработать навыки построения в одношереножный строй и двухшереноговый строй.
2. Изучить правила выполнения поворотов в строю.

IV. Время выполнения 30 мин.

VI. Задание.

1. Построение в строй.
2. Повороты в строю.

Практическое занятие № 16

I. Тема. Организация караульной службы. Обязанности часового

II. Цель. Ознакомиться с организацией караульной службы. Ознакомить с обязанностями часового.

Задачи.

1. Изучить организацию караульной службы.
2. Изучить права и обязанности лиц караула.
3. Изучить права и обязанности часового
4. Отработать порядок смены караула

IV. Время выполнения 1 час

V. Оборудование. презентация.

VI. Задание.

1. Составить таблицу «Обязанности лиц караула»
2. Отработать порядок смены караула, часового.
3. Ответить на вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. С какой целью организуется караульная служба в воинской части?
2. Что называется караулом?
3. Кому в воинском гарнизоне подчиняются гарнизонные и внутренние караулы?
4. Почему охрана Боевого знамени считается важной задачей караула?
5. Кто такой часовой?
6. Обязанности часового.
7. Порядок применения оружия часовым.
8. Какие караулы бывают и что входит в состав караула?
9. В каком случае часовой может применить оружие без предупреждения?
10. В чем заключается неприкосновенность часового?

Что запрещено делать часовому?

11. Кто может снять часового с поста?
12. Порядок смены часового.
13. Действия часового перед тем, как поставить оружие в шкаф.

приложение 2

Вопросы для самоподготовки к устному/письменному опросу

Наименование разделов и тем	Вопросы
<p>Тема 1.1 Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое чрезвычайные ситуации? В каких сферах они возникают? 2. Расскажите о чрезвычайных ситуациях природного происхождения. На какие группы они делятся? 3. Дайте характеристику землетрясений. Расскажите о правилах поведения при землетрясениях. 4. Что такое оползни? Меры, принимаемые при выявлении оползня. 5. Расскажите о селях, мерах по их предупреждению и снижению, ущерба от последствий сели. 6. Расскажите о чрезвычайных ситуациях метеорологического характера: об урагане, буре, смерче. 7. Природные пожары и меры, принимаемые при их возникновении. 8. Что такое наводнение? Меры, принимаемые при угрозе наводнения, и его совершении. 9. Дайте краткую характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Что такое авария и катастрофа? Чем они отличаются друг от друга? 10. Расскажите об авариях на пожаро - и взрывоопасных объектах. Чем они опасны для населения. 11. Чем опасны аварии на атомных электростанциях? 12. Почему терроризм является самым опасным проявлением ЧС социально, характера? 13. Расскажите о правилах поведения людей, захваченных террористами в заложники.
<p>Тема 1.2 Пожарная безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое пожар? В чём его опасность? 2. Расскажите о мерах безопасности и действиях людей при пожаре в здании. 3. Перечислите первичные средства пожаротушения. 4. Расскажите классификацию огнетушителей.
<p>Тема 1.3 Характеристика Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС) и правовых основ жизнедеятельности человека.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные функции РСЧС? 2. Назовите три режима функционирования РСЧС? 3. Кто принимает решение о введении соответствующего режима функционирования РСЧС?

<p>Тема 1.4 Общая характеристика гражданской обороны (ГО) и ее задачи. Современные средства поражения и их характеристики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте краткую характеристику, ударной волне. 2. Что такое световое излучение и проникающая радиация? Чем они опасны? 3. Что такое очаг ядерного поражения? 4. Расскажите о радиоактивном заражении местности. 5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения. 6. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии. На чём основано его поражающего действия? 7. Дайте краткую характеристику основных инфекционных заболеваний, возбудители которых могут использоваться как боевые биологические средства. 8. Какие меры нужно принимать при выявлении применения противником бактериологического (биологического) оружия? Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия. 9. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? На какие группы они делятся? 10. Расскажите о предназначении и устройстве противогаза ГП-5. 11. Расскажите о предназначении и устройстве ОЗК.
<p>Тема 2.1 Огневая подготовка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Благодаря каким качествам автомат Калашникова завоевал популярность во всем мире? 2 Назовите имя и отчество создателя АК. 3 В каком году был создан автомат Калашникова? 4 Назовите наиболее распространенную современную модификацию АК. <ol style="list-style-type: none"> 1. Как расшифровать аббревиатуру АКМ? 2. Для чего предназначен АКМ? 3. Как может использоваться штык-нож? 4. Назовите два вида огня из автомата. Какой из них является основным? 5. Какими очередями можно вести огонь из автомата? 6. Как перевести автомат на автоматический или одиночный огонь? 7. В чем принципиальное отличие одиночного огня от автоматического? 8. Какие патроны применяются для стрельбы из АКМ? 9. Из каких частей состоит патрон образца 1943г.? 10. С какими пулями применяются патроны образца 1943г? 11. Для чего предназначены трассирующие пули? В чем отличие их от обычных пуль? Каким цветом маркируются? 12. Для чего предназначены бронебойно-зажигательные пули? В чем отличие их от обычных пуль? Каким цветом маркируются? 13. Что входит в комплект автомата Калашникова? 14. Что включено в принадлежность АКМ?
<p>Тема 2.2 Военная организация Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены? 2. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ. 3. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ? 4. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?

	<p>5. Что значит вид Вооруженных Сил?</p> <p>6. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.</p> <p>7. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику.</p>
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи (далее - ПМП) при ранениях	<p>Что такое рана, какими признаками она характеризуется?</p> <p>2. Какие различают виды ран?</p> <p>3. Каковы признаки проникающего ранения живота?</p> <p>4. Какие виды кровотечений различают и чем они характеризуются?</p> <p>5. Какое кровотечение называют внутренним и какое наружным?</p> <p>6. В чем заключается опасность кровотечений?</p> <p>7. Что такое асептика и антисептика?</p> <p>8. Что такое повязка и перевязка?</p> <p>9. Какой перевязочный материал используется для наложения повязок?</p> <p>10. Каковы содержание пакета перевязочного индивидуального и правила его использования?</p> <p>11. Укажите примерный объем потери крови, который может привести к смертельному исходу? (1-2л.)</p> <p>12. Назовите быстрый способ остановки артериального кровотечения? (<i>пальцевое прижатие</i>)</p> <p>13. Назовите самый надежный способ остановки артериального кровотечения? (<i>жгут</i>)</p> <p>14. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при переломе?</p>
Тема 2.4. Основы военной службы	<p>1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?</p> <p>2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?</p>
Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской части Вооруженных сил Российской Федерации	<p>1. Что означает воинская честь военнослужащего?</p> <p>2. Что является символом воинской чести?</p> <p>3. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?</p> <p>4. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.</p> <p>5. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?</p> <p>6. Кто является для военнослужащего прямым начальником?</p> <p>7. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?</p> <p>8. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?</p>
Тема 2.6. Устав внутренней службы	<p>1. Что определяет устав внутренней службы?</p> <p>2. В чем особенности дисциплинарного устава?</p>
Тема 2.7. Строевой устав	<p>1. Что определяет строевой устав ?</p> <p>2. Когда применяется строевая стойка?</p> <p>3. Кто руководствуется строевым уставом?</p>
Тема 2.8. Устав караульной службы	<p>1. Что определяется в уставе караульной службы?</p> <p>2. Чем отличается гарнизонная служба от караульной службы?</p> <p>3. Обязанности часового?</p>

Тестовые задания.

Тест №1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Вариант 1

1. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей относятся к _____» (выберите ответ):
а) чрезвычайным; б) экстремальным; в) обычным; г) оптимальным.
2. Назовите два типа чрезвычайных ситуаций по их происхождению.
3. Дополните фразу: «_____ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн)».
4. Закончите фразу: «Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т. д.) под действием силы тяжести, называется _____».
5. Назовите два поражающих фактора, характерных для вулканизма.
6. Назовите основной поражающий фактор селей.
7. Назовите основной поражающий фактор снежных лавин.
8. Закончите фразу: «Тропические и внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются _____».
9. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется _____».
10. Приведите три примера, иллюстрирующие возникновение чрезвычайных ситуаций в результате деятельности человека.
11. Назовите шесть основных территориальных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вариант 2

1. Дополните фразу: «__ситуации - это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».
2. Приведите конкретный пример чрезвычайной ситуации техногенного характера (где, в каком году и что произошло).
3. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.
4. Назовите основной поражающий фактор оползней.
5. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленной массы пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется _____».
6. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется _____».
7. Закончите фразу: «Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов, называются _____».
8. Назовите районы, которые по характеру рельефа являются лавиноопасными
9. Назовите два поражающих фактора смерчей.

10. Найдите среди приведенных ниже названий чрезвычайных ситуаций те, которые являются техногенными:

- а) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
- б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
- в) пожар, возникший за счет взрыва баллона с природным газом;
- г) сильные разрушения домов, зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки.

11. Назовите шесть основных задач (любых), решаемых Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Ответы к тестовым заданиям по теме:
ЧС природного и техногенного характера.**

Вариант 1

1. б.
2. Природные, техногенные.
3. «Землетрясения _____».
4. «_____ оползнями».
5. Фонтаны и потоки лавы, потоки вулканической грязи, раскаленные газы и песок, пепел (в различных сочетаниях).
6. Разрушающее действие грязевых (грязе - водно - каменных) потоков за счет их перемещения с большой скоростью.
7. Разрушающее действие стремительного потока снежных масс, содержащих включения других предметов, в них вовлекаемых.
8. «_____ ураганами».
9. «_____ смерчем».
10. Авария на Чернобыльской АЭС, взрыв трубопроводов при транспортировке газов, аварии на химических комбинатах и т.д. (ответ многообразен).
11. Республиканские, краевые, областные, городские, районные, объектовые.

Вариант 2

1. «Чрезвычайные _____».
2. Авария на Чернобыльской АЭС, авария на железной дороге в Шумерле, авиакатастрофы (ответ многообразен).
3. Разрушение зданий, возникновение пожаров (ответ может быть иным).
4. Внезапное смещение больших масс поверхностных грунтовых пород.
5. «_____ вулканизмом (извержением вулканов).
6. «_____ селями».
7. «_____ снежными лавинами».
8. Горные и холмистые районы.
9. Разрушающее действие воздушных струй смерча, поднятие различных предметов в воздух и их перенесение с одного места на другое, эрозия почв и т.д.
10. б, в, г.
11. Задачи:
 - разработка и реализация правовых и экономических норм;
 - осуществление целевых и научно технических программ;
 - обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств;
 - сбор, обработка, обмен и выдача информации;
 - подготовка населения к действиям;
 - прогнозирование и оценка последствий;
 - создание резервов;
 - международное сотрудничество;
 - мероприятия по социальной защите;
 - ликвидация ЧС (любые из перечисленных).

2 балла – 2,5вопрос; 6 баллов – 11 вопрос, 3 балла – 10 вопрос, остальные 1 балл
«3» - 11...16 баллов «4» - 17,18 баллов «5» - 19,20 баллов

Тест №2. «Пожарная безопасность»

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- А) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- Б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- В) неисправность внутренних пожарных кранов.

2. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- А) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- Б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- В) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

3. Для приведения в действие огнетушителя ОП-10 необходимо:

- А) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- Б) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180⁰, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- В) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистите спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180⁰, перевернуть вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

4. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- А) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- Б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придержать до прекращения горения;
- В) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

5. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:

- А) при тушении электроустановок подводить раструб ближе, чем на пять метров к пламени;
- Б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;
- В) прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток.

6. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:

- А) взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- Б) обесточить телевизор или квартиру, накрыть его плотной тканью, если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна, сообщить о возгорании в пожарную часть;
- В) сообщить о пожаре в пожарную часть, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна.

7. Взрыв всегда сопровождается:

- А) большим количеством выделяемой энергии;
- Б) резким повышением температуры;
- В) незначительным дробящим действием.

8. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- А) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химических опасных веществ;
- Б) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
- В) отсутствие специальных устройств удаления дыма.

9. Процесс горения протекает при условии наличия:

- А) горючего вещества и восстановителя;
- Б) возможности для теплообмена;
- В) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения.

10. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- А) ткань, смоченная керосином + тлеющая сигарета;
- Б) бензин + кислород воздуха;
- В) гранит + кислород воздуха + пламя грелки.

11. К поражающим факторам пожара относятся:

- А) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающе людей;
- Б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- В) разрушение зданий и сооружений, поражение людей.

12. Если на вас загорелась одежда, то вы:

- А) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- Б) остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
- В) завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

13. Проходить через горящее помещение необходимо:

- А) закутавшись в одеяло, держаться ближе к стене, двигаться не спеша, оценивая ситуацию;
- Б) двигаться ползком или наклонившись ближе к полу, накрыться плотной тканью, по возможности смоченную водой;
- В) проходить через горящее помещение запрещается при любых условиях.

**Ответы к тестовым заданиям по теме:
«Пожарная безопасность».**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	Б	8	Б
2	А	9	В
3	В	10	А
4	А	11	Б
5	В	12	Б
6	Б	13	Б
7	А		

Тест №3. «Поражающие факторы ядерного оружия»

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

2. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия.

3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик

- а) Роберт Опенгеймер;
- б) Антуан Беккерель;
- в) Жан Жак Руссо;
- г) Жерар Монтестье.

4. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г;
- б) 27 декабря 1918г;
- в) 6 августа 1942г;
- г) 9 мая 1941г.

5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- а) проникающая радиация;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) ударная волна.

7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?

- а) свыше 50 кПа;
- б) от 50 до 30 кПа;
- в) от 30 до 20 кПа;
- г) от 20 до 10 кПа.

10. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей,

травмами внутренних органов:

а) 20-40 кПа;

б) 40-60 кПа;

в) свыше 60 кПа;

г) свыше 100 кПа.

11. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

12. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

а) 40-400 рад;

б) 400-1200 рад;

в) 1200-4000 рад;

г) 4000 и более рад.

13. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?

а) 4 часа;

б) 5 часов;

в) 7 часов;

г) 49 часов.

14. Проникающая радиация – это;

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых протонов;

в) поток гамма-лучей и нейтронов;

г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

15. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

16. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а) дегазацию;

б) дезактивацию;

в) дезинфекцию;

г) дезрадиацию.

**Ответы к тестовым заданиям по теме:
«поражающие факторы ядерного оружия».**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	В	9	В
2	Г	10	В
3	Б	11	Г
4	А	12	В
5	В	13	В
6	В	14	В
7	А	15	Г
8	В	16	Б

Тест №4. «Химическое оружие».

- 1. Какая группа отравляющих веществ не имеет ни цвета, ни запаха?**
а) нервно-паралитические. б) кожно-нарывные. в) общеядовитые.
- 2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?**
а) иприт. б) ви-икс. в) синильная кислота.
- 3. От каких отравляющих веществ не защищают противогазы?**
а) угарного газа. б) нервно-паралитических. в) удушающих.
- 4. Химическое оружие основано:**
а) на токсических свойствах б) на внутренней энергии
в) на действии болезнетворных микроорганизмов
- 5. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?**
а) синильная кислота. б) фосген. в) зарин.
- 6. Назовите ОВ нервно-паралитического действия:**
а) иприт, люизит б) зарин, зоман, ви-икс;
в) синильная кислота, хлорциан; г) фосген.
- 8. ОВ удушающего действия:**
а) фосген б) зарин в) Си-Эс
- 9. ОВ психохимического действия:**
а) адасит б) иприт в) би-зет
- 10. ОВ нервно-паралитического действия поражает:**
а) кожу б) ЦНС в) лёгкие
- 11. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?**
а) Би-зет. б) Синильная кислота. в) Зарин.
- 12. Что называется химическим оружием:**
а) так называют отравляющие вещества и средства их применения;
б) это средство массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений болезнетворными микробами и токсинами;
в) это боевое средство поражения, действие которого основано на использовании токсических свойств химических веществ.
- 13. К стойким ОВ относятся:**
а) хрциан; б) синильная кислота; в) зарин; г) фосген.
- 14. От каких отравляющих веществ защищают противогазы?**
а) угарного газа. б) углекислого газа. в) удушающих.
- 15. При каком поражении ОВ возникают галлюцинации:**
а) психо-химического; б) раздражающего;
в) нервно-паралитического; г) удушающего.
- 16. ОВ общеядовитого действия:**
а) зарин; б) иприт; в) заман; г) синильная кислота;
- 17. От ОВ кожно-нарывного действия защищает:**
а) противопыльная повязка; б) ватно-марлевая повязка;
в) противогаз; г) респиратор.
- 18. ОВ раздражающего действия действуют на:**
а) кожные покровы; б) слизистые оболочки;
в) органы слуха; г) органы дыхания.
- 19. Химическое оружие подразделяется на:**
а) смертельные; б) временно смертельные; в) не смертельные.
- 20. К химическому оружию относятся (найди ошибку):**
а) синильная кислота; б) газовая гангрена; в) полицейские ОВ.

Ответы к тестовым заданиям по теме:

«Химическое оружие».

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	А	11	В
2	Б	12	В
3	В	13	В
4	А	14	В
5	А	15	А
6	А	16	Г
7	Б	17	В
8	А	18	Г
9	В	19	А
10	Б	20	Б

Тест №5. «Биологическое оружие».

1) Биологическое оружие – это ...

- а) специальные боеприпасы и приборы предназначенные для воздействия на биологические субстанции;
- б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами;
- в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями;
- д) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей;
- е) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека

2) Какие виды микроорганизмов, в зависимости от биологических особенностей. Относятся к болезнетворным микробам?

- а) грибы;
- б) риккетсии;
- в) бактерии;
- г) малярийные комары;
- д) вирусы.

3) Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?

- а) аэрозольный;
- б) конверсионный;
- в) трансмиссионный;
- г) диверсионный.
- д) аэромеханический

4) Признаком применения бактериологического оружия является(ются):

- а) массовое одновременное заболевание людей и животных в границах определенной территории
- б) нехарактерное разрастание популяции сорных растений
- в) маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов
- г) изменение естественной окраски растений
- д) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и

грызунов

е) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю

ж) глухие разрывы боеприпасов

з) возникновение отдельных пожаров

В каком году вступила в силу «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении»:

а) в 1972 году

б) в 1975 году

в) в 1979 году

г) в 1982 году

5) Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

а) токсических свойствах некоторых веществ

б) использовании болезнетворных свойств микробов

в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей

6) В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

а) обсервация и карантин

б) санитарная обработка

в) дегазация местности

г) дезинфекция зараженных объектов

д) дезактивация техники

е) экстренная профилактика

7) Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия:

а) чума

б) сибирская язва

в) грипп

г) холера

д) коклюш

е) натуральная оспа

ж) сыпной тиф

з) эпидемический паротит

8) Применение биологического оружия запрещено «Женевским протоколом» и «Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении» соответственно:

а) в 1925 и 1977 гг

б) в 1977 и 1925 гг

в) в 1927 и 1995 гг

г) в 1929 и 1992 гг

9) Сибирскую язву вызывают:

а) бактерии

б) грибки

в) вирусы

10) Аэрозольный способ применения бактериологического оружия:

а) рассеивание насекомых

б) распыление

в) сброс авиабомб со спорами бактерий

11) Бактерии это:

а) одноклеточные организмы

в) многоклеточные организмы

в) внеклеточные формы жизни

- 12) Какие средства защиты от биологического оружия относятся к основным:**
- а) противогаз и защитная одежда
 - б) убежища
 - в) антибиотики и другие лекарственные средства
 - г) все перечисленное
- 13) Что является очагом поражения биологического оружия?**
- а) территория, за пределами которой произошли массовые поражения людей
 - б) города и населенные пункты, подвергшиеся воздействию болезнетворных бактерий
 - в) территория, подвергшаяся разрушениям
 - г) возможен любой вариант
- 14) Какие действия проводятся в очаге поражения биологическим оружием?**
- а) комплекс предотвращения распространения инфекционных заболеваний
 - б) комплекс индивидуальной защиты
 - в) комплекс противоэпидемиологических и санитарно-гигиенических мероприятий
 - г) все перечисленное
- 15) Обсервация - это специально организуемое медицинское наблюдение:**
- а) за здоровьем населения в очаге поражения
 - б) за состоянием животных
 - в) за состоянием растительности
- 16) При обнаружении признаков применения бактериологического оружия надевают:**
- а) только противогазы
 - б) респираторы, маски или противогазы
 - в) средства защиты кожи
 - г) респираторы, маски или противогазы и средства защиты кожи
- 17) Биологическое оружие обладает:**
- а) большой скоростью распространения
 - б) большой продолжительностью действия
 - в) наличием скрытого (инкубационного) периода
 - г) все перечисленное
- 18) Поражающая сила биологического оружия зависит от:**
- а) условий жизни людей
 - б) времени года
 - в) лечебно-профилактической работы
 - г) иммунитета населения

**Ответы к тестовым заданиям по теме:
«Химическое оружие».**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1		11	
2		12	а
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	а
7		17	
8		18	
9		19	
10	А		

Тест №6.

«Средства индивидуальной защиты населения».

1 Из приведённого ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты и органов дыхания:

- а) ватно- марлевая повязка
- б) защитный костюм А-1
- в) фильтрующий противогаз
- г) респиратор
- д) противорадиационное укрытие
- е) гражданский противогаз
- ж) защитные очки
- з) общевойсковой противогаз
- и) убежище
- к) изолирующий противогаз
- л) специальные защитные перчатки
- м) общевойсковой защитный комплект

№2 Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ
- б) от радиоактивных веществ
- в) от бактериальных веществ
- г) от высоких температур

Найдите ошибку, допущенную в приведённой цепочке.

№3 Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи людей от радиоактивных, сильнодействующих и ядовитых веществ:

- а) плащи и накидки из х-б ткани
- б) плащи и накидки из прорезиненной ткани
- в) плащи и накидки из шёлковой ткани
- г) пальто из грубого сукна или драпа
- д) ватники
- е) кожаные пальто
- з) джинсовые брюки
- и) кожаные брюки

Ответы: 1. а, в, г, е, з, к;

2. г;

3. б, г, д, е, и;

Тест №7.

«Средства коллективной защиты».

№1 Что относят к коллективным средствам защиты?

- а) противогазы
- б) респираторы
- в) убежища
- г) средства защиты кожи
- д) противорадиационные укрытия

№2 Прочитайте определение, выберите правильный ответ. Сооружение герметичного типа, предназначенное для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения, это:

- а) противорадиационные укрытия
- б) убежища
- в) специальные подвалы

№3 Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие к вспомогательным?

- а) помещения для дизельной электростанции
- б) медпункт
- в) помещения для отдыха людей
- г) фильтровентиляционные камеры
- д) помещения для баков с водой
- е) отсеки для размещения людей
- ж) кладовая
- з) станции перекачки фекальных вод

№4 Что должен взять с собой укрывающий в убежище?

- а) документы
- б) легковоспламеняющиеся вещества
- в) средства индивидуальной защиты
- г) животных
- д) запас продуктов на 2-е суток
- е) принадлежности туалета
- ж) громоздкие вещи
- з) минимум личных вещей
- к) имеющие запах вещества

Ответы: 1. в, д; 2. б; 3. б, в, е - основные, а, г, д, ж, з - вспомогательные; 4. а, в, д, е, з;

Тест №8.

«Назначение автомата Калашникова».

1. Дальность действительного огня АКМ:

а) 300м; б) 400м; в) 600м.

2. Темп стрельбы АКМ – 600 выстрелов в минуту характеризует:

а) технические возможности автомата; б) средняя скорость производства выстрелов стреляющего; в) максимальная возможность стреляющего.

3. Цевье предназначено для:

- а) удерживание автомата и защиты рук стреляющего от ожогов;
- б) чистки и смазки автомата;
- в) отвода пороховых газов из канала ствола.

4. Калибр АКМ – 7,62мм – это:

а) диаметр гильзы; б) диаметр ствола; в) расстояние между полями нарезов ствола.

5. Основной вид огня из автомата:

а) одиночный; б) автоматический; в) короткими очередями.

Ответы: 1. а, 2. а, 3. а, 4. в, 5. б

Тест № 9
Состав и структура ВС РФ

1. Вооруженные силы это:

- А) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- В) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

1. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

- А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

2. Ракетные войска стратегического назначения – это:

- А) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;
- Б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

3. Сухопутные войска – это:

- А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;
- В) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

4. Военно-Воздушные Силы – это:

- А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- Б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;
- В) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

5. Основу боевой мощи ВВС составляют:

- А) истребительная и бомбардировочная авиация;
- Б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;
- В) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

6. Военно-Морской Флот – это:

- А) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- Б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- В) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

7. В организационном отношении ВМФ России включает:

- А) Северный, Тихоокеанский Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию

и Военно-Морская База в Санкт-Петербурге;

Б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

В) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

8. Воздушно-десантные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

9. Тыл Вооружённых Сил – это:

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;

Б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

В) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

10. Специальные войска предназначены для:

А) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

Б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;

В) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

11. Под обороной государства понимается:

А) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

Б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;

В) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

12. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

А) перевод комплектования Вооружённых Сил и других войск на контрактную основу;

Б) создание превосходства ВС России над ВС блока НАТО;

В) уточнение задач Вооружённым Силам на участие во внутренних вооружённых конфликтах.

13. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

А) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;

Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

В) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

14. К видам Вооружённых Сил РФ не относятся:

А) Сухопутные войска;

Б) Войска ПВО страны;

В) Ракетные войска стратегического назначения.

15. Основу обороны Российской Федерации составляют:

А) Вооружённые Силы РФ;

Б) аэромобильный отряд спасателей «Центроспас» МЧС РФ;

В) Пограничные и Внутренние войска РФ.

16. Основу Сухопутных войск составляют:

А) мотострелковые войска;

Б) бронетанковые войска;

В) Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск.

17. Главными родами сил Военно-Морского Флота РФ являются:

А) надводные корабли и подводные лодки;

- Б) морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска ВМФ;
 В) подводные лодки и авиация ВМФ.

**Ответы к тестовым заданиям по теме:
 «Структура ВС РФ».**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	

5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9			
10			

Тест №10.

«Виды ранений. Обработка и перевязка ран»

1. Как правильно обработать рану?

- А - продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
 Б - смочить йодом марлю и наложить на рану;
 В - обработать рану перекисью водорода;
 Г - смазать саму рану йодом;
 Д - посыпать солью.

2. К закрытым повреждениям относятся:

- А - вывихи, растяжения, ушибы;
 Б - ссадины и раны;
 В - царапины и порезы.

3. При обморожении участок кожи необходимо:

- А - Растереть снегом.
 Б - Разогреть и дать теплое питье.
 В - Растереть варежкой.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
 Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
 В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. Пневмоторакс это:

- А - Открытое ранение живота
 Б - Затрудненность дыхания
 В - Вид заболевания легких
 Г - Открытая рана грудной клетки.

6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

- А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь»,

держат позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудь положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В - Выдать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия:

А - тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В - холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. При открытом повреждении живота необходимо:

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и перебинтовывают.

Б - Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.

В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо:

А - Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В - Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилки нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - наложить повязку, обезболить;

В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Ответы: 1.В;2.А; 3.Б; 4.А; 5.Г; 6.В; 7.Б; 8.В; 9.А; 10.В.

Тест №11. «Ранения»

1. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
2. Какие ранения могут быть глубокими?
3. Какие из ранений бывают слепые?
4. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие виды ран были распространены во времена Ильи Муромца?

12. Какие раны быстро инфицируются?
 13. Какие раны получаются от булата?
 14. Какие ранения наносятся режущими предметами?

Виды ран	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Резаные	*			*			*	*		*				*
Колотые		*	*				*	*	*	*	*			*
Рубленые		*					*	*		*	*		*	

Обмороженные					*	*	*	*		*	*	*		
Огнестрельные	*	*				*	*	*		*				

Критерии оценок:

- если правильных ответов 14 -13, то оценка “5”.
- если правильных ответов 10 -12, то оценка “4”.
- если правильных ответов 9 -8, то оценка “3”.

Тест №12. «Кровотечения, их виды. Характеристика кровотечений».

1. Что такое гипоксия?

- А - кислородное голодание;
- Б - обезвоживание организма;
- В - перегрев организма;
- Г - охлаждение организма;
- Д - тепловое облучение.

2. Кровотечение это -

- А - отравление АХОВ;
- Б - дыхательная функция;
- В - повышенное артериальное давление;
- Г - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- Д - перелом кости.

3. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А - наложить давящую повязку;
- Б - наложить жгут;
- В - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г - продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д - посыпать солью.

4. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- А - наложить тугую повязку.
- Б - наложить жгут.
- В - зажать пальцем артерию ниже раны.

5. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение -

- А - Паренхиматозное
- Б - Венозное
- В - Капиллярное.
- Г - Артериальное

6. Характерные признаки артериального кровотечения:

- А - Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- Б - Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- В - Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

- А - повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б - поверхностном ранении;
- В - неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- А - внутреннем кровотечении;
- Б - поверхностных ранениях;
- В - любых ранениях конечности.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А - наложение давящей повязки;
- Б - пальцевое прижатие;

В - максимальное сгибание конечности;

Г - наложение жгута;

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- А - Обработать край раны йодом;
- Б - Провести иммобилизацию конечности;
- В - Промыть рану перекисью водорода;
- Г - Остановить кровотечение

Ответы: 1.А; 2.Г; 3.Б; 4.В; 5.Б; 6.Б; 7.А; 8.В; 9.Г; 10.Г.

Тест №13. «Наложение жгута».

1. Жгут накладывается:

- А. При капиллярном кровотечении.
- Б. При артериальном и венозном кровотечении.
- В. При паренхиматозном кровотечении.

2. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- А - наложить жгут на обработанную рану;
- Б - выше раны на 10-15 см;
- В - на 15-20 см ниже раны;
- Г - на 20-25 см ниже раны;
- Д - ниже раны на 30 см.

3. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А - наложить жгут на обработанную рану;
- Б - выше раны на 10-15 см;
- В - ниже раны на 30 см;
- Г - на 20-25 см ниже раны;
- Д - на 10-15 см ниже раны;

4. На какой срок жгут накладывается летом?

- А - На час
- Б - На 1ч 30 мин
- В - На 2 часа
- Г - На 2 ч 30 мин
- Д - На 3 часа

5. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А - На час
- Б - На 1ч 30 мин
- В - На 2 часа
- Г - На 2 ч 30 мин

Д - На 3 часа

6. Вместо жгута можно использовать:

А - Давящую повязку.

Б - Закрутку.

В - Холод к ране.

Г - Компресс

7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

А - фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

Б - дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

В - дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

8. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно:

А - наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;

Б - перетянуть бедренную артерию;

В - наложить тугую стерильную повязку;

Г - перетянуть подколенную артерию косынкой.

9. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут:

А - 30-50 мин;

Б - 30-40 мин;

В - 20-30 мин;

Г - 20-25 мин.

10. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч):

А - к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;

Б - к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;

В - к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

Ответы: 1. Б; 2. В; 3. Д; 4. В; 5. А; 6. Б; 7. В; 8. Г; 9. Б; 10. Г.

Тест №14.

«Первая медицинская помощь при переломах».

1. Перелом – это:

А - разрушение мягких тканей костей;

Б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В - трещины, сколы, раздробление костей.

2. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В - выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Г - не трогать пострадавшего.

3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Поправить смещение и перевязать

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- А - Поправить смещение и наложить шину
- Б - Наложить шину
- В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

- А - части тела ниже места перелома;
- Б - Нижних конечностей.
- В - Верхних конечностей.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В - остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- А - дать обезболивающее средство;
- Б - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- В - на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- Г - остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б - вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- В - останавливать кровотечение.

9. Назовите признаки закрытого перелома:

- А - боль, припухлость;
- Б - кровотечение, боль, зуд;
- В - боль, припухлость, кровотечение;
- Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. Назовите признаки открытого перелома:

- А - боль, припухлость;
- Б - открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
- В - боль, припухлость, кровотечение
- Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Критерии оценок.

Ответы: 1.В; 2.Б; 3.Г; 4.Б; 5.А; 6.В; 7.Г; 8.Б; 9.Г; 10.Б.

Тест №15.
«Основы военной службы»

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в. долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

2. Военная служба исполняется гражданами:

- а. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б. в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в. в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.

3. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б. только в добровольном порядке (по контракту);
- в. только по призыву, по достижении определенного возраста.

4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а. воинский учет;
- б. воинский контроль;
- в. учет военнослужащих.

5. Персональный воинский учет ведется:

- а. управлениями (отделами) кадров военных округов;
- б. районными (городскими) военными комиссариатами;
- в. специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).

6. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается на:

- а. военно-учетные столы при органах местного самоуправления;
- б. специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
- в. заместителя руководителя органа местного самоуправления.

7. В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- а. в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- б. в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в. в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8. Комиссия по постановке граждан на в/учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а. военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б. представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в. военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

9. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, имея уважительную причину;
- б. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

10. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:

- а. утеря повестки военного комиссариата;
- б. заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в. препятствие, не зависящее от воли гражданина.

11. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает: Найдите ошибку в данной цепочке.

- а. подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение 1 месяца на базе одной из воинских частей;
- б. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и обучение в учебных пунктах органов местного самоуправления;
- в. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических молодежных объединениях;
- г. овладение одной или несколькими военно-учетными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в мед. учреждении.

12. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- а. с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ;
- б. с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- в. с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

13. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, - это:

- а. предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина.
- б. военно-медицинская экспертиза;
- в. медицинское освидетельствование;

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- а. терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости – врачами других специальностей;
- б. терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;
- в. хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а. годен к военной службе;
- б. ограниченно годен к военной службе;
- в. не годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а. временно не годен к военной службе;
- б. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- в. ограниченно годен к военной службе.

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а. годен к военной службе;
- б. ограниченно годен к военной службе;
- в. временно не годен к военной службе.

18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а. временно не годен к военной службе;
- б. негоден к военной службе;
- в. годен к военной службе с незначительными ограничениями.

19. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а. ограниченно годен к военной службе;
- б. не годен к военной службе;
- в. годен к военной службе.

20. Под увольнением с военной службы понимается:

- а. установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
- б. снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- в. убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

21. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- а. развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б. создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в. развертывания в военное время народного ополчения.

22. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
- б. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- в. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

**Ответы к тестовым заданиям по теме:
«Основы военной службы».**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	А	12	а
2	В	13	в
3	А	14	а
4	А	15	а
5	Б	16	б
6	А	17	б
7	А	18	а
8	А	19	б
9	В	20	а
10	А	21	а
11	А	22	в

Тест №16.«Дни воинской славы»

В 1995 году Федеральным законом РФ были установлены ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ, соотнесите дату и событие.

1.	день Победы	1.	27 января(1944)
2.	день снятия блокады Ленинграда	2.	2 февраля(1943)
3.	день победы русских войнов Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	3.	23 февраля(1918)
4.	день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	4.	18 апреля(1242)
5.	день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов	5.	9 мая(1945)
6.	создание Красной Армии	6.	10 июля(1709)

7.	день победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами в Куликовской битве	7.	9 августа(1714)
8.	день победы русской армии под командование Петра I над шведами под Полтавой	8.	23 августа(1943)
9.	день первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами под Гангутом	9.	8 сентября(1812)
10.	день взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командование Суворова.	10.	11 сентября(1790)
11.	день победы русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	11.	21 сентября(1380)
12.	день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Москвой	12.	7 ноября(1612)
13.	день победы русской эскадры под командованием Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	13.	1 декабря(1853)
14.	Бородинское сражение под командованием Кутузова	14.	5 декабря(1941)
15.	день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	15.	24 декабря(1790)

16.	день начала контрнаступления советских войск под Москвой	16.	
-----	--	-----	--

Тест №17.« Прохождение военной службы по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе».

1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте...

1. от 20 до 25
2. от 18 до 27
3. от 16 до 30

2. Признанные не годными к военной службе:

1. ставятся на воинский учет
2. не ставятся на воинский учет
3. направляются на обучение в военные учебные заведения

3. Предоставляется ли отсрочка от призыва на военную службу?

1. да
2. нет

4. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет ...

1. 12 месяцев
2. 18 месяцев
3. 24 месяца

5. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:

1. указом главы республики
2. приказом командиров воинских частей
3. указом президента РФ

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса РФ?

1. в виде лишения свободы на срок до 15 суток
2. в виде лишения свободы на срок до 1 года
3. в виде лишения свободы на срок до 2 лет
4. в виде лишения свободы на срок до 1,5 года

7. Запас Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" создается из числа граждан:

1. увольнение с военной службы с зачислением в запас
2. не прошедших военную службу
3. достигших пенсионного возраста

8. Гражданам, пребывающим в запасе, в соответствии с установленным порядком могут быть присвоены очередные воинские звания?

1. да
2. нет

9. К присвоению очередного воинского звания гражданин, пребывающий в запасе, может быть представлен:

1. в любое время
2. только после прохождения военных сборов и сдачи зачетов установленных министром обороны РФ
3. после ожидания в очереди

10. Увольнение с военной службы высших офицеров осуществляется:

1. президентом РФ
2. министром обороны
3. военным комиссариатом

Критерии оценок.

Ответы: 1.2; 2.2; 3.1; 4.1; 5.3; 6.3; 7.1; 8.1; 9.2; 10.1.

Тест №18. «Порядок прохождения военной службы»

1. Что не является обязанностями военнослужащих?

1. должностные обязанности.
2. служебные обязанности
3. общие обязанности
4. специальные обязанности

2. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения несут ответственность:

1. уголовную
2. материальную
3. личную
4. общественную

3. Назовите воинское звание.

1. ефрейтор
2. старшина
3. старший сержант
4. лейтенант



4. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

1. от 16 до 18 лет
2. от 18 до 27 лет
3. от 28 до 32 лет
4. от 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

1. с 1 октября по 31 декабря
2. с 1 января по 31 марта
3. с 1 апреля по 15 июля
4. в любые сроки

6. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу, не подлежит призыву на военную службу?

1. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
2. по личному желанию гражданина
3. прошедшие военную службу в другом государстве, в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;
4. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления

7. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

1. в виде лишения свободы на срок до 15 суток
2. в виде лишения свободы на срок до одного года
3. в виде лишения свободы на срок до двух лет
4. в виде лишения свободы на срок до трёх лет

8. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

1. должны соответствовать основной группе здоровья
2. должны соответствовать уровню образования 8-ми классов

3. должны соответствовать медицинским и профессионально-психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учетным специальностям.
 4. должны соответствовать требованиям по уровню образования и квалификации;
- 9. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?**

1. на срок, определенный контрактом
2. на два года
3. на три года
4. на пять лет

10. В каких случаях не предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

1. в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина
2. в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина
3. в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина
4. в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами

11. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

1. когда предложат командиры
2. в день призыва в военном комиссариате
3. после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть
4. по прибытию в часть

12. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

1. не распространяются никакие команды
2. не может назначаться на воинские должности
3. не может закрепляться вооружение и военная техника
4. не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста

13. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

1. регулируется командным составом
2. регулируются законами Российской Федерации
3. регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами
4. не регулируется

14. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

1. проведение досуга военнослужащих
2. философскую сущность воинской дисциплины
3. сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий
4. права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб

15. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

1. порядок дежурства
2. порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих
3. общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
4. организацию несения караульной службы

16. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

1. морской устав
2. устав Российского флота Петра I
3. такой же как и в сухопутных войсках

4. на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ)

17. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

1. порядок охраны границы Российской Федерации
2. взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия
3. права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей
4. организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб

18. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

1. задачи строительства военной инфраструктуры
2. конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин
3. определяет приёмы, строй подразделений и частей
4. определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях

19. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

1. до конца не определён
2. совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством
3. свод законодательных положений, определяющих порядок ношения военной формы

20. Формы исполнения гражданами воинской обязанности:

1. воинский учет
2. отсрочка от призыва на военную службу
3. обучение в военном учебном заведении
4. пребывание в запасе

21. Гражданам, пребывающим в запасе, выдается

1. удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу
2. выдается военный билет
3. белый билет
4. справка

22. Призыв граждан на военную службу осуществляется в соответствии с Федеральным законом

1. "О статусе военнослужащих"
2. "Об обороне"
3. «О воинской обязанности и военной службе»
4. "Положением о порядке прохождения военной службы"

23. Каждый военнослужащий имеет обязанности:

1. специальные
2. особые
3. временные
4. должностные

24. Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил является:

1. коллегиальность
2. гуманизм
3. единоначалие
4. толерантность

25. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе:

1. правил поведения
2. срока службы в ВС
3. служебного положения
4. взаимного уважения

26. Военнослужащий, имеющий дисциплинарное взыскание, может быть поощрен

1. объявлением благодарности
2. награждением нагрудным знаком "Отличник"
3. только путем снятия ранее примененного взыскания
4. не поощряется

27. Поощрение - сообщение на родину (по месту жительства родителей военнослужащего или лиц, на воспитании которых он находился) либо по месту прежней работы (учебы) военнослужащего об образцовом исполнении им воинского долга и о полученных поощрениях - применяется в отношении военнослужащих

1. по контракту
2. по призыву
3. всем категориям военнослужащих
4. офицерам

28. Командир отделения, заместитель командира взвода, старшина роты (команды) и командир взвода (группы) имеют право:

1. награждать грамотой, ценным подарком или деньгами
2. присваивать воинское звание ефрейтора (старшего матроса)
3. снимать ранее примененные ими дисциплинарные взыскания, объявлять благодарность
4. ходатайствовать о досрочном увольнении в запас военнослужащего по призыву

29. Военнослужащие привлекаются к дисциплинарной ответственности за:

1. совершение преступления
2. дисциплинарный проступок
3. уголовное преступление
4. подачу жалобы на непосредственного начальника

30. При совершении военнослужащим дисциплинарного проступка командир (начальник)

1. обязан привлечь военнослужащего к дисциплинарной ответственности
2. может ограничиться напоминанием военнослужащему о его обязанностях и воинском долге
3. сообщает родителям
4. наказывает весь коллектив подразделения

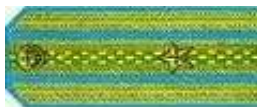
31. Назовите воинское звание

1. сержант
2. лейтенант
3. подполковник
4. капитан



32. Назовите воинское звание

1. младший лейтенант
2. генерал майор
3. майор
4. капитан



33. Назовите воинское звание

1. полковник
2. лейтенант
3. капитан
4. подполковник



34. Назовите воинское звание

1. старший лейтенант
2. майор
3. капитан
4. капитан-лейтенант



35. Назовите воинское звание

1. маршал



2. генерал лейтенант
3. генерал полковник
4. генерал майор

36. Назовите воинское звание

1. старший лейтенант
2. майор
3. полковник
4. капитан 1 ранга



37. Назовите воинское звание

1. старший лейтенант
2. мичман
3. полковник



Список используемых источников

Основная:

1. **Каракеян, В.И.** Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

Дополнительная:

1. **Землин, А. И.** Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494811>

2. **Резчиков, Е. А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

3. «Гарант»: справочная система: сайт. – Москва. - 2022. – URL: <http://www.garant.ru>
- Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.