

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.07 Охрана труда

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования

очное отделение

г. Каменск – Шахтинский
2023

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 23.02.01
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК


А.А. Иванова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР


В.И. Полухина



Автор – составитель И.В. Деникина преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС

Содержание

Наименование разделов	страницы
1. Экспертное заключение ФОС по дисциплине Охрана труда	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Охрана труда	5
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
4. Оценка освоения учебной дисциплины Охрана труда	8
5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины Охрана труда	15
6 Задания для промежуточной аттестации (пакет экзаменатора)	44

1. Экспертное заключение фонда оценочных средств по дисциплине

ОХРАНА ТРУДА

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины Охрана труда соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) .

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля адекватны цели и задачам реализации Основной профессиональной образовательной программы, а также целям и задачам примерной и рабочей программ, реализуемой Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по дисциплине Охрана труда для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

2. Паспорт фонда оценочных средств на весь срок изучения дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Охрана труда. ФОС разработан на основе ФГОС СПО и включает в себя контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В структуре Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет (устно).

3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при проведении дифференцированного зачета. В результате изучения дисциплины Охрана труда обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1	Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.2	Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.3	Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.
ПК 4.4	Учет груза на местах общего пользования.
ПК 4.5	Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.6	Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.
ПК 4.7	Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.8	Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного.
ПК 4.9	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе

ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; практических работ – 10; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа

4. Оценка освоения учебной дисциплины «Охрана труда»

4.1. Описание системы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Охрана труда», направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Охрана труда» проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана труда» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков студентов и отражаться в учебном журнале

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе. Оценивание осуществляется в пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущей, рубежной и промежуточной аттестации в виде **итогового устного опроса**.

При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет сводную ведомость успеваемости (журнал), в которую выставляются все полученные студентом оценки.

К итоговому тестированию (по итогам одного семестра) допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. По результатам всех видов аттестации студенту выставляется итоговая отметка по учебной

дисциплине, которая записывается в зачетной книжке студента и сводной ведомости успеваемости. Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают зачет индивидуально, в сроки, установленные учебной частью филиала.

4.2. Перечень оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Устный опрос	<p>Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления.</p> <p>Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)</p>	<p>Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.</p>
2	Письменный опрос	<p>Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.</p>	<p>Варианты заданий</p>

3	Конспекты	<p>Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.</p> <p>Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.</p>	<p>Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.</p>
4	Самостоятельная работа	<p>Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и</p>	<p>Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.</p>

		<p>навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.</p>	
6	Практические занятия	<p>Практическое задание - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий. Практическое задание используется после изучения темы для выполнения практических занятий</p>	<p>Образцы заданий по темам практических занятий</p>
7	зачет	<p>Форма периодической отчетности студентов, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. зачет служит формой проверки качества выполнения студентами самостоятельных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Оценка, выставляемая за зачет, может быть с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).</p>	<p>Вопросы для зачета. Тип оценки за зачет. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.</p>

4.3 Формы и методы оценивания

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	4.3 Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда			Практическое занятие №1, 2	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2		
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	УО	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	УО	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УО	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
Раздел.2 Факторы труда и производственной среды			УО	ОК 7, ПК 1.2		
Тема2.1 Вредные и опасные факторы, действующие на работка в процессе его трудовой деятельности	УО	ОК 7, ПК 1.2				
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			УО	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2		
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. Пожарная техника, пожарные поезда.	УО	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда			УО, ПО (карточки)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК		

				2.3		
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	УО	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
Практическое занятие №2: Определение безопасных зон, пересечений, маршрутов и мер безопасности при нахождении на жд путях	ПР	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
Практическое занятие №3: Система информации «Человек на пути»	ПР	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
Тема 4.2 Электробезопасность	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2				
Практическое занятие №4: Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	ПР	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.2				
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Требования к инструменту	УО	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.3				
Тема 4.4 Средства коллективной и индивидуальной защиты	УО	ОК 2, ОК 9, ПК 1.2				
Тема 4.5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	УО	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9				
Практическая работа №5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Порядок проведения реанимации.	ПР	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9				
Материал по всему курсу дисциплины					дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3

5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

5.1. Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 1 «Правовые и организационные основы охраны труда»

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

1. Назовите цель трудового законодательства.
2. Перечислите статьи Трудового Кодекса в области охраны труда.
3. Что называется Межотраслевыми нормативными правовыми актами.
4. Какие требования устанавливают Государственные стандарты в области охраны труда.
5. Что называется Отраслевыми нормативными правовыми актами.
6. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны труда.
7. Что называется охраной труда.
8. Перечислите основные обязанности работодателя в обеспечении безопасных условий труда.
9. Какие последствия влечет за собой не исполнение работодателем обязанностей в обеспечении безопасных условий труда.
10. Перечислите основные требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты, спецодежде и спецобуви.
11. Перечислите средства индивидуальной защиты, используемые в разных профессиях.
12. Перечислите основные обязанности работника в сфере охраны труда.
13. Назовите виды ответственности, наступающей за нарушение работником требований охраны труда.
14. Перечислите льготы и гарантии, предоставляемые работникам ОАО «РЖД», согласно Коллективного договора.
15. Перечислите особенности выполнения работ женщин и лиц до 18 лет, согласно Трудового Кодекса РФ.
16. Назначение Трудового договора и порядок его составления.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии

1. При каких условиях на предприятии вводится должность специалиста по охране труда и создается кабинет охраны труда.
2. Перечислите функции Комитета по охране труда.
3. Назовите назначение и порядок функционирования Комитетов по охране труда.
4. Перечислите задачи Системы управления охраной труда (СУОТ).
5. Перечислите виды инструктажей по охране труда, и их назначение.
6. Опишите порядок обучения по охране труда.
7. Сколько смен стажировки обязан провести работодатель работнику.

8. Кто на предприятии имеет право проводить стажировку.
9. Перечислите мероприятия, результатом которых является первичная проверка знаний по охране труда.
10. Для каких целей на предприятиях ОАО «РЖД» введена система предупредительных талонов по охране труда.
11. Опишите порядок выдачи и изъятия предупредительных талонов по охране труда.
12. Назначение Комплексной системы оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П).
13. Перечислите порядок организации работы при 1-ом уровне контроля по КСОТ-П.
14. Перечислите порядок организации работы при 2-ом уровне контроля по КСОТ-П.
15. Перечислите порядок организации работы при 3-ем уровне контроля по КСОТ-П.
16. Назовите функции и порядок проведения Государственного надзора, ведомственного контроля за соблюдением требований охраны труда работодателем.
17. Какие документы, находящиеся у работника, подтверждают сдачу первичной проверки знаний по охране труда.
18. Перечислите органы Государственного надзора за обеспечением охраны труда на производственном объекте.

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Что такое производственная травма, какими бывают травмы по степени тяжести.
2. Какие травмы считаются производственными.
3. Влияние, каких факторов на организм человека способствуют развитию профессиональных заболеваний.
4. Назовите сроки расследования случаев производственного травматизма.
5. Какой документ выдают пострадавшему по окончании расследования случая травмирования.
6. Какую информацию указывают в Акте формы Н-1.
7. Кто принимает участие в расследовании случая производственной травмы.
8. Кто принимает участие в расследовании профессионального заболевания.
9. Перечислите меры по предупреждению производственного травматизма.
10. Перечислите меры по предупреждению случаев профессионального заболевания.
11. Какие статьи Трудового Кодекса РФ устанавливают единый порядок расследования всех несчастных случаев.
12. На какой срок, кем и в каких случаях продлевается расследование несчастного случая.

13. Назовите причины травмирования работников.
14. Перечислите, предоставляемые компенсации работнику при потере им трудоспособности.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 2 «Факторы труда и производственной среды»

1. Что называется производственной санитарией.
2. Что называется гигиеной труда.
3. Совокупность, каких систем определяют производственную санитарию.
4. Перечислите виды вентиляции производственных помещений.
5. Назовите основные источники вредных веществ.
6. Перечислите функции Специальной оценки условий труда (СОУТ).
7. Кто и с какой периодичностью проводит СОУТ на производственном объекте.
8. Опишите порядок проведения СОУТ.
9. Перечислите, какие вредные и опасные факторы подлежат замерам при проведении СОУТ.
10. Назовите функции местной вытяжной вентиляции.
11. Что называется кондиционированием воздуха.
12. Как влияет освещение на работоспособность.
13. Назовите виды освещения производственных помещений.
14. Как действует на организм человека недостаточное освещение.
15. Назовите основные параметры, характеризующие микроклимат на рабочем месте.
16. Опишите воздействие микроклиматических факторов на человека.
17. Назовите, какими способами проводят нормализацию воздушной среды.
18. Дайте характеристику оптимальным микроклиматическим условиям.
19. Назовите источники шума.
20. Назовите допустимые нормы звука в производственных помещениях.
21. Перечислите меры по снижению шумового воздействия на работников.
22. Перечислите виды вредных веществ, действующих на человека в процессе трудовой деятельности.
23. В чем заключается защита персонала от воздействия электромагнитных полей промышленных частот.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 3 «Пожарная безопасность»

Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

1. Дайте определение термину «пожар».
2. Дайте определение термину «горение», какие вещества могут являться окислителями.
3. Назовите причины пожаров на железнодорожном транспорте.
4. Перечислите виды огнетушителей.
5. Назовите виды пожаров.
6. Назовите Федеральный закон РФ о пожарной безопасности, перечислите статьи.
7. Дайте определение термину «пожарная безопасность».
8. Перечислите меры предупреждения пожаров на ж.д. транспорте.
9. Назовите основную задачу пожарной профилактики на объектах ж.д. транспорта.
10. Назовите режимные мероприятия по профилактике пожаров.
11. Какие пожары можно тушить порошковым огнетушителем.
12. Из каких элементов состоит порошковый огнетушитель.
13. Назначение пожарных поездов и пожарной техники.
14. Из каких элементов состоит углекислотный огнетушитель.
15. Опишите порядок действий работника при возгорании подвижного состава.
16. Перечислите технические средства пожаротушения производственного объекта.
17. Перечислите требования к содержанию территорий и объектов железнодорожного транспорта.
18. Какие действия запрещены на территории ж.д. объектов.
19. Какие инструктажи по пожарной безопасности проводят работникам.
20. Перечислите противопожарные меры при эксплуатации электрооборудования.
21. Перечислите меры пожарной безопасности при хранении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
22. Назовите периодичность проверки огнетушителей, пожарных рукавов.

Вопросы для проведения текущего контроля по Разделу 4 «Основы безопасности работников железнодорожного транспорта» Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

1. Назовите основные требования безопасности на электрифицированных участках пути.
2. Какой документ должен получить руководитель работ перед выходом на пути

- станции или перегона.
3. Перечислите правила безопасного перехода через железнодорожные пути.
 4. Без какого элемента спецодежды запрещено находиться на ж.д. путях.
 5. Опишите порядок прохода работников по пути на работу и с работы.
 6. Дайте определение технологического прохода.
 7. Перечислите запрещенные действия для работников при нахождении на ж.д. путях.
 8. Перечислите требования, предъявляемые к служебно – техническим помещениям, размещенных вблизи железнодорожных путей.
 9. На каком расстоянии выставляются сигналисты при выполнении работ на станции или перегоне.
 10. Какой сигнал подает работник при необходимости вынужденной остановки поезда на ж.д. путях или перегоне.
 11. На каком расстоянии от места выполнения работ устанавливают знак «С».
 12. В какой журнал руководитель работ делает запись при выполнении работ на перегоне.
 13. На какое расстояние должны отойти работники при движении поезда по соседнему пути со скоростью 140 км/час.
 14. Какие вредные и опасные факторы действуют на работника при выполнении работ в зимних условиях.
 15. Опишите порядок организации снегоборьбы на путях станций.
 16. Опишите назначение и порядок передачи информации по системе информации «Человек на пути».
 17. Перечислите особенности работы на ж.д. путях в зимнее время.

Практическое занятие №2

Тема: Порядок определения безопасных зон, пересечений, маршрутов и мер безопасного нахождения на железнодорожных путях.

Цель: Изучить порядок определения безопасных зон, пересечений, маршрутов и мер безопасного нахождения на железнодорожных путях.

Ход работы:

1. Служебные проходы, зоны, маршруты

1.1 Маршрут служебного прохода - маршрут движения работников ОАО "РЖД" по территории станции или структурных подразделений к служебным и вспомогательным помещениям и сооружениям, а также от места сбора к зданиям и помещениям, рабочим местам (зонам), к пассажирским платформам и другим остановкам транспорта и оборудованный в соответствии с требованиями Стандарта.

1.2 Зона ограниченной видимости (ЗОВ) - участок пути, на котором расстояние видимости от приближающегося поезда до мест пересечения на

одном уровне маршрутов служебного и технологического проходов с железнодорожными путями при установленной скорости движения составляет менее длины тормозного пути. Участок территории станции или структурного подразделения, где по условиям видимости не обеспечивается своевременное восприятие работником следующего по маршруту служебного или технологического прохода прибывающего на смежные пути к проходам подвижного состава.

1.3 Настил служебного прохода - инженерное сооружение, пересекающее железнодорожные пути на одном уровне с верхом головок рельсов, обозначенное знаками и предназначенное для перехода работников ОАО "РЖД".

1.4 Пешеходный переход через железнодорожные пути - пересечение в одном уровне пешеходной дорожки с железнодорожными путями, оборудованное устройствами, обеспечивающими безопасные условия перехода пешеходов через железнодорожные пути.

2. Общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях во время исполнения служебных обязанностей.

Железнодорожный путь является опасной зоной вследствие наличия угрозы наезда подвижного состава на людей. Поэтому, находясь на путях, необходимо быть особенно внимательным, соблюдать все требования безопасности, так как нарушение их может привести к тяжелому несчастному случаю.

Прежде всего работники не должны находиться на путях без надобности. Подходя к пути, надо внимательно осмотреться и убедиться в том, что по этому пути не приближается подвижной состав, и только после этого переходить путь под прямым углом. При этом не следует наступать на рельсы и становиться между острьяками и рамными рельсами или в желоба крестовины стрелочного перевода. Нельзя переходить или перебегать путь перед надвигающимся поездом, локомотивом или маневровым составом.

Вдоль пути идти можно только посередине междупутья или обочине земляного полотна. При этом надо внимательно прислушиваться и чаще осматриваться, наблюдая за движением по смежным путям. Идти внутри колеи и по концам шпал запрещается. Чтобы не споткнуться, необходимо обращать внимание на кабельные стойки, муфты, коробки, дроссель-трансформаторы, тяги, электроприводы и другие устройства и предметы, находящиеся на территории станции.

Переход через железнодорожные пути с использованием пешеходных тоннелей, мостов, маршрутов служебного прохода, обозначенными указательным знаком «Служебный проход».

Тоннель представляет собой искусственное сооружение для прокладки пути под землей. Транспортные тоннели по их месторасположению разделяют на горные, подводные и городские. Для безопасного перехода людей через

железнодорожные пути на станциях и остановочных пунктах пригородных поездов предусматриваются пешеходные мосты или тоннели.

На станциях должны быть установлены маршруты служебного прохода работников по территории станции к служебным и вспомогательным зданиям и помещениям, рабочим местам (зонам), а также к пассажирским платформам и другим остановкам транспорта. Указанные маршруты следует прокладывать перпендикулярно оси путей в наиболее безопасных местах (по уширенным обочинам пути, широким междупутьям), удаленных от главных путей, с минимальным пересечением путей по территории.

Маршруты служебного прохода указываются в техническо-распорядительном акте станции.

Схемы маршрутов утверждаются начальником станции с указанием даты утверждения и должны находиться на всех рабочих местах.

Проходы обозначаются знаками "Служебный проход". Ширина проходов должна быть не менее 1 м.

В местах пересечений дорог для транспортных средств и служебных проходов с железнодорожными путями должны быть сделаны твердые покрытия или настилы на уровне головки рельсов шириной: не менее 3,0 м - для перемещения транспортных средств, не менее 2,0 м - для прохода работников с грузом и не менее 1,5 м - для прохода работников без груза.

Схемы служебных маршрутов прохода к рабочим местам.

На территории станций организуют наиболее безопасные маршруты служебного прохода. Вдоль таких маршрутов устанавливаются указательные знаки «Служебный проход» в виде прямоугольника синего цвета. На территории станции могут быть и запрещающие знаки «Проход запрещен» в виде круга с красной каймой, предупреждающие знаки «Берегись поезда» и «Осторожно! Негабаритное место» в виде треугольника желтого цвета с черной каймой.

Проход между расцепленными вагонами, локомотивами, электросекциями и секциями локомотивов.

При переходе через пути, занятые вагонами, надо пользоваться тормозными площадками вагонов или обходить стоящий состав на расстоянии не менее 5 м от крайнего вагона. Нельзя проходить между расцепленными вагонами, если расстояние между ними менее 10 м, пролезать под стоящими вагонами, переходить по сцепным приборам, а также пользоваться тормозными площадками вагонов движущегося поезда.

Запрещается перебегать пути перед приближающимся поездом, так как для перехода через путь требуется 5...6 с, а поезд, следующий со скоростью 90 км/ч за 1 с преодолевает расстояние, равное 25 м (150 м за 6 с). Для обеспечения полной безопасности при переходе через пути на крупных станциях устраивают пешеходные мосты и подземные переходы.

Правила и схемы безопасного прохода через пути.

Для собственной безопасности и предотвращения травматизма переходить через пути следует по специально устроенным, обозначенным и освещаемым (в темное время суток) переходам. Переход оборудуют настилами, расположенными на уровне головки рельса, и обозначают указательными знаками с надписью «Переход». Запрещается переходить через пути в районе стрелочных переводов. Прежде чем вступить на путь, необходимо убедиться, что и с одной, и с другой стороны нет приближающегося подвижного состава. Переходить пути следует только под прямым углом. На рельсы нельзя наступать ногами. Пути, занятые вагонами и не огражденные сигналами остановки, запрещается переходить под вагонами, под автосцепкой или через автосцепку.

Переход через тормозные площадки вагонов.

Переходить путь, занятый подвижным составом, пользуясь только переходными площадками вагонов, убедившись в исправности поручней и подножек и в отсутствии движущихся по смежному пути локомотива и вагонов.

При входе и выходе из пассажирского вагона необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

открывать дверь вагона только после полной остановки вагона;

зафиксировать открытую дверь на фиксатор. В момент подъема откидной площадки находиться от нее на безопасном расстоянии. Если откидная площадка не открылась автоматически, то ее следует открыть принудительно, осторожно придерживая рукой. Открытую откидную площадку надежно закрепить на фиксатор;

убедиться в надежном креплении поручней входных дверей и откидных площадок, подножек и ступенек вагона;

при сходе с вагона располагаться лицом к вагону, предварительно осмотрев место схода и убедившись в отсутствии приближающегося подвижного состава по соседнему железнодорожному пути или транспортного средства по платформе (перрону);

спускаться вниз по подножкам вагона из тамбура осторожно, держась обеими руками за поручни, и не отрывать рук до тех пор, пока ноги не коснутся земли. Прыгать с тамбурной площадки или с подножки вагона не допускается;

закрывать и открывать двери плавно, без стука, держась только за ручку двери и располагаясь лицом к ней. Держаться за дверные пазы, наружные решетки, а также закрывать снаружи боковые тамбурные двери, держась за решетку, не допускается.

Вывод.

Практическое занятие №3

Тема: «Система информации «Человек на пути»

Цель: Изучить требования положения системы информации «Человек на пути»

Ход работы:

1. Организация проведения системы информации «Человек на пути» в структурных подразделениях.

Система информации "Человек на пути" направлена на предупреждение случаев травматизма по причине наезда подвижного состава на работающих и граждан, находящихся на железнодорожных путях, обеспечение контроля за соблюдением правил нахождения на железнодорожных путях, а также на уменьшение количества случаев, влияющих на ухудшение функционального состояния машиниста и снижение его работоспособности.

О каждом случае нарушений работниками требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях, а также случае экстренного торможения поезда с целью предотвращения наезда на работников, машинист локомотива, немедленно, по поездной радиосвязи сообщает дежурному ближайшей железнодорожной станции или поезвному диспетчеру.

Если при проследовании поезда по соседнему пути продолжают работы и люди не ушли на безопасное расстояние (кроме случаев производства работ в "технологическое окно" в графике движения поездов или при ограждении места работ сигналами остановки), прежде, чем информировать об этом дежурного по станции или поездного диспетчера, машинист локомотива должен сообщить о нарушении по поездной радиосвязи машинисту встречного поезда, указав точное место нахождения людей.

Дежурный по станции получив сообщение от машиниста локомотива, или его помощника о нахождении на путях работников незамедлительно проверяет фактическую принадлежность предполагаемых нарушителей к структурному подразделению, исходя из записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (формы ДУ-46) и информации по полученным предупреждениям, внесенным в бланк формы ДУ-61 и незамедлительно передает информацию дежурному причастного структурного подразделения.

О случаях нарушений требований безопасности работниками станций дежурный по станции сообщает начальнику станции или его заместителю для принятия мер по устранению нарушения и его немедленного расследования.

После передачи информации в соответствующее структурное подразделение дежурный по станции делает запись об этом в журнале регистрации нарушений.

При наличии связи с местом работ дежурный по станции дает указание руководителю работ о немедленном принятии мер по устранению нарушения.

При невозможности идентифицировать наименование структурного подразделения, работники которого предположительно допустили нарушение, информация передается в соответствующую региональную дирекцию для

принятия мер по устранению нарушения.

Работник структурного подразделения выявивший нарушение, передает информацию о нем дежурному структурного подразделения в котором он работает.

Руководитель структурного подразделения:

после получения информации о нарушениях работниками правил безопасности в течение 3-х рабочих дней расследует случай нарушения и принимает меры к нарушителям и непосредственным руководителям;

ежемесячно рассматривает итоги работы по системе информации "Человек на пути", по итогам рассмотрения оформляется протокол;

если нарушителем является работник структурного подразделения, возглавляет расследование данных случаев, либо поручает это заместителю, на которого возложены обязанности по контролю за работой системы информации "Человек на пути".

Вывод.

Тема4.2 Электробезопасность

1. Дайте определение термину «электробезопасность».
2. Назовите, с какой периодичностью проводят проверку знаний по электробезопасности работникам и руководителям структурных подразделений.
3. Дайте определение статическому электричеству.
4. Дайте определение наведенному напряжению.
5. Перечислите меры защиты от электрического тока.
6. Назовите источники поражения электрическим током.
7. Назовите виды повреждений от электрического тока по характеру воздействия на организм человека.
8. Дайте определение термину «электротравма».
9. Дайте определение термину «электрические знаки».
10. Перечислите виды электротравм.
11. От каких факторов зависит степень поражения электрическим током.
12. Перечислите варианты путей прохождения электрического тока через тело человека.
13. Что такое «шаговое напряжение».
14. Перечислите правила безопасного нахождения работников на электрифицированных участках пути.
15. Перечислите группы электробезопасности, присваиваемые работнику в зависимости от выполняемой работы.
16. Перечислите требования техники безопасности перед началом работ с ручными электрическими машинами.

17. Перечислите меры защиты от статического электричества и наведенного напряжения.
18. Назовите классы помещений по опасности поражения людей электрическим током.
19. Перечислите требования безопасности к электроустановкам.
20. Перечислите классы электроинструмента.
21. Перечислите, в каких случаях запрещено работать электроинструментом.
22. Перечислите средства коллективной и индивидуальной защиты от электротока.

Практическое занятие №4

Тема: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.

Цель: изучить порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.

Ход работы:

1. Ответить на вопросы:

1.1 Электротравмы это:

Местное поражение (ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электрофтальмия).

1.2 Электрические удары это:

Общие поражения, связанные с возбуждением тканей проходящим через них током (нарушения функционирования центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, вплоть до остановки сердца, мгновенная смерть).

1.3 Перечислите электрозащитные средства для работы в электроустановках до 1000В:

Диэлектрический инструмент (изолирующие клещи, отвертка, гаечный ключ, пассатижи, указатель напряжения), перчатки диэлектрические, галоши диэлектрические, сапоги диэлектрические, диэлектрический коврик, диэлектрическая дорожка.

2. Описать правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока

При поражении электрическим током необходимо как можно быстрее освободить пострадавшего от действия электрического тока (отключить электроустановку, которой касается пострадавший, с помощью выключателей, рубильников и других отключающих аппаратов или снять предохранитель, разъем штепсельного соединения, либо перерубить провод).

При этом во всех случаях оказывающий помощь не должен прикасаться к пострадавшему без соответствующих мер предосторожности. Он должен следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью или под напряжением шага, находясь в зоне растекания тока замыкания на землю.

При напряжении до 1000В для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток. Можно оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за одежду (если она сухая и отстает от тела), избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой.

Если электрический ток проходит в землю через пострадавшего, который сжимает в руке провод, находящийся под напряжением, можно прервать действие тока, отделив пострадавшего от земли (подсунув под него сухую доску или оттянув ноги от земли веревкой или одеждой), либо перерубить провод топором с сухой деревянной рукояткой или сделать разрыв, применяя инструмент с изолирующими рукоятками (кусачки, пассатижи).

Если пострадавший находится на высоте, то необходимо принять меры для предотвращения его падения и дополнительной травмы.

При поражении током высокого напряжения или молнией к пострадавшему, в случае отсутствия дыхания, надо немедленно применить искусственное дыхание и одновременно массаж сердца. Искусственное дыхание и массаж сердца делаются до тех пор, пока не восстановится естественное дыхание пострадавшего или до прибытия врача.

После того, как пострадавший придет в сознание, необходимо на место электрического ожога наложить стерильную повязку. Пострадавшего от поражения электрическим током независимо от его самочувствия и отсутствия жалоб следует направить в лечебное учреждение.

3. Вывод.

Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.

1. Назовите периодичность проведения частичного и полного освидетельствования грузоподъемных машин.
2. Перечислите основные опасные производственные факторы при погрузочно – разгрузочных работах.
3. Назовите причины аварийных ситуаций при производстве погрузочно – разгрузочных работ.

4. Что относится к грузозахватным приспособлениям.
5. Перечислите требования к грузозахватным приспособлениям.
6. В каких случаях стропы не допускаются в эксплуатацию.
7. Требования, предъявляемые к работникам, выполняющие погрузочно – разгрузочные работы.
8. Перечислите требования, предъявляемые при складировании грузов вдоль железнодорожных путей.
9. На основании каких нормативных правовых актов осуществляют погрузочно – разгрузочные работы. Кто несет ответственность за безопасное производство работ.
10. Перечислите организационные меры по обеспечению безопасности погрузочно – разгрузочных работ.
11. Перечислите, в каких случаях запрещены погрузочно – разгрузочные работы.
12. Требования, предъявляемые к местам производства погрузочно – разгрузочных работ.
13. Назовите, что называется габаритным грузом.
14. Назовите, что называется негабаритным грузом, приведите примеры.
15. Назовите особенности погрузки и выгрузки тяжеловесных грузов.
16. Назовите особенности погрузки и выгрузки негабаритных грузов.
17. Перечислите нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.
18. Опишите особенности погрузки или разгрузки краном полувагонов.

Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности

1. Назовите нормативные правовые и отраслевые акты, на основании которых разрабатывают Инструкции по охране труда для работников железнодорожных станций.
2. Перечислите обязанности дежурного по станции в сфере охраны труда при выполнении своих должностных обязанностей.
3. Назовите, какие требования по Пожарной безопасности должен соблюдать работник станции в процессе трудовой деятельности.
4. Опишите порядок действий работников станции в случае производственной травмы.
5. Перечислите требования охраны труда перед началом работ дежурного по станции.
6. Опишите порядок приемки ПК перед заступлением на смену.
7. Что называется технологическим процессом станции, и из каких разделов состоит.

8. Что называется техническим распорядительным актом, дайте краткую характеристику.
9. Назовите устройство, применяемое для закрепления подвижного состава. Кто согласно должностной инструкции осуществляет закрепление подвижного состава на станции.
10. Назовите должностное лицо, ответственное за закрепление подвижного состава на станциях, перегонах.
11. Опишите порядок закрепления составов брошенных поездов на станциях и одиночных вагонов.
12. Опишите порядок безопасного дистанционного переключения разъединителей контактной сети, ДПР и автоблокировки аппаратурой дистанционного управления АУП-4М.
13. Порядок безопасного нахождения на железнодорожных путях дежурного по станции.
14. Назовите, какими инструкциями при производстве поездной и маневровой работы руководствуется ДСП.
15. Классификация опасных грузов.
16. Перечислите, какую информацию содержит аварийная карточка.
17. Опишите порядок действий работников станции при выявлении случаев соударения вагона с опасными грузами.
18. Перечислите особенности проведения аварийно-восстановительных работ с грузами класса 1.
19. Перечислите особенности проведения аварийно-восстановительных работ с грузами класса 2.
20. Перечислите особенности проведения аварийно-восстановительных работ с грузами класса 3.
21. Порядок действий при повреждении крытого вагона или контейнера, груженых баллонами со сжатыми или сжиженными газами.
22. Назовите организацию, осуществляющую санитарно – эпидемиологический контроль при ликвидации аварий с опасными грузами, их обязанности.
23. Назовите последовательность операции по закреплению вагонов.
24. Назовите вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах.
25. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
26. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.
27. Назовите меры защиты от вредных и опасных факторов компьютеризированных рабочих мест.

5.2. Задания для проведения рубежного контроля

Практическое занятие №1 для проведения рубежного контроля по Разделу 1 «Правовые и организационные основы охраны труда»

Тема: Составление трудового договора

Цель: закрепить знания о порядке заполнения трудового договора согласно законодательства Российской Федерации

Ход работы:

Трудовой договор с работником железнодорожного транспорта

_____ "___" _____ 20__ г.
(название места заключения договора)
Организация _____
(наименование)

в лице _____,
(должность, Ф.И.О.)
именуемая в дальнейшем "Работодатель", и гражданин _____

_____,
(Ф.И.О.)
именуемый в дальнейшем "Работник", заключили настоящий договор
о нижеследующем.

1. Предмет договора
1.1. Работник _____
(Ф.И.О.)
принимается на работу

_____ (место работы с указанием структурного подразделения)
по должности, специальности, профессии

_____ (полное наименование должности, специальности, профессии)
квалификации _____,
(указание квалификации в соответствии со штатным расписанием
организации)
конкретная трудовая функция

_____ после прохождения профессионального отбора и профессиональной подготовки в порядке,
установленном федеральным органом исполнительной власти в области железнодорожного
транспорта; после прохождения обязательного предварительного медицинского
осмотра в порядке, установленном федеральным органом исполнительной
власти в области здравоохранения и федеральным органом исполнительной
власти в области железнодорожного транспорта.

1.2. Договор является: договором по основной работе;
договором по совместительству.
(нужное подчеркнуть)

2. Срок договора

2.1. Настоящий договор заключен на:
- неопределенный срок;

- определенный срок _____.
(указать срок его действия и обстоятельство (причину), послужившее основанием для заключения

срочного трудового договора)

2.2. Работник обязуется приступить к исполнению обязанностей, предусмотренных в п. 1.1, параграфе 3 настоящего договора, _____.
(указать дату начала работы)

2.3. Настоящим договором устанавливается испытательный срок

_____ (продолжительность испытательного срока, но не более 3 месяцев)

3. Права и обязанности Работника

3.1. Работник имеет право на:

3.1.1. Предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.

3.1.2. Рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором.

3.1.3. Полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

3.1.4. Защиту персональных данных.

3.1.5. Продолжительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством.

3.1.6. Время отдыха.

3.1.7. Оплату и нормирование труда.

3.1.8. Получение заработной платы и иных сумм, причитающихся Работнику, в установленные сроки (в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней - на приостановку работы на весь период до выплаты задержанной суммы с извещением Работодателя в письменной форме, кроме случаев, предусмотренных ст. 142 ТК РФ).

3.1.9. Гарантии и компенсации.

3.1.10. Профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

3.1.11. Охрану труда.

3.1.12. Объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов.

3.1.13. Участие в управлении организацией в предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах.

3.1.14. Ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений.

3.1.15. Защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами.

3.1.16. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая

право на забастовку, в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами.

3.1.17. Возмещение вреда, причиненного Работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами.

3.2. Работник обязан: _____

- Не разглашать охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую _____ и _____ иную).

- Отработать после обучения не менее _____.
(срок устанавливается договором, если обучение производилось за счет средств Работодателя)

- Бережно относиться к имуществу Работодателя и других работников.

- Обеспечивать безопасность движения поездов и маневровой работы, своевременную доставку грузов и пассажиров, соблюдать график движения поездов, сокращать простои подвижного состава.

- Беречь технические средства железнодорожного транспорта (локомотивы, вагоны, путь, средства связи и другие), а также оборудование, материалы и объекты железнодорожного транспорта, обеспечивать сохранность перевозимых грузов, багажа и иного вверенного имущества, принимать меры к предупреждению и пресечению случаев их хищения.
(иные обязанности в соответствии с действующим законодательством)

4. Права и обязанности Работодателя

4.1. Работодатель имеет право:

- Вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры.

- Поощрять Работника за добросовестный эффективный труд.

- Требовать от Работника исполнения им трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу Работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка организации.

- Привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами.

4.2. Принимать локальные нормативные акты.

4.3. Работодатель обязан:

(иные обязанности, предусмотренные ТК РФ, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, _____ соглашениями)

5. Гарантии _____ и _____ компенсации

5.1. На Работника полностью распространяются льготы и гарантии, установленные законодательством, локальными нормативными актами.

5.2. Ущерб, причиненный Работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им своих трудовых обязанностей, подлежит возмещению в соответствии с трудовым законодательством РФ.

6. Режим труда и отдыха

6.1. Работник обязан исполнять трудовые обязанности, предусмотренные в п. 1.1, параграфе 3 настоящего договора, в течение времени, установленного в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, а также в иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

6.2. Продолжительность рабочего времени, предусмотренного п. 6.1 настоящего договора, не может превышать 40 часов в неделю.

6.3. Работнику устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем).

6.4. Работодатель обязан предоставлять Работнику время для отдыха в соответствии с действующим законодательством, а именно:

6.5.

Работодатель обязан предоставлять Работнику ежегодные оплачиваемые отпуска продолжительностью:

- основной отпуск не менее _____ календарных дней;

- дополнительный отпуск _____ дней.

7. Условия оплаты труда

7.1. Работодатель обязан производить оплату труда Работника в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовым договором.

7.2. Настоящим договором устанавливается следующий размер заработной платы:

- размер тарифной ставки (или должностного оклада) _____

- доплаты, надбавки и поощрительные выплаты _____

(указать)

7.3. Выплата заработной платы производится в валюте Российской Федерации (в рублях).

7.4. Работодатель обязан производить выплату заработной платы непосредственно Работнику в следующие сроки:

(указать срок, но не реже чем каждые полмесяца)

9. Ответственность сторон

9.1. Сторона трудового договора, причинившая ущерб другой стороне, возмещает этот ущерб в соответствии с действующим законодательством.

10. Другие условия договора

10.1. Работники предприятий и учреждений железнодорожного транспорта ежегодно пользуются правом на бесплатный проезд на железнодорожном транспорте в порядке и на условиях, которые определяются Правительством Российской Федерации.

10.2. Работники поощряются за образцовое выполнение трудовых обязанностей, улучшение качества работы, повышение производительности труда, новаторство, инициативу, обеспечение сохранности перевозимых грузов и багажа, бережное отношение к иному вверенному имуществу, продолжительную и безупречную работу. Для работников применяются следующие виды поощрений:

10.3. За совершение работником дисциплинарного проступка к нему могут применяться, помимо предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, следующие виды дисциплинарных взысканий:

11. Заключительные положения

11.1. Настоящий договор составлен в 2 экземплярах и включает в себя _____ листов.
(указать _____ количество)

11.2. Каждой из сторон настоящего договора принадлежит по одному экземпляру договора.

11.3. Условия настоящего договора могут быть изменены по взаимному согласию сторон. Любые изменения условий настоящего договора оформляются в виде подписанного сторонами дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего договора.

Работодатель:

Работник:

(Ф.И.О.,

(Ф.И.О.)

Адрес: _____

Адрес: _____

Подпись _____

Подпись _____

Вывод:

Практическое занятие №2

Тема: Изучение видов инструктажей по охране труда, порядка проведения Комплексной системы оценки состояния охраны труда на производстве (далее КСОТ-П).

Цель: изучить виды и причины проведения инструктажей по охране труда, а также порядок проведения КСОТ-П.

Ход работы:

1. Виды и причины проведения инструктажей.

Вводный инструктаж проводится с целью ознакомления работника с имеющимися в подразделении опасными и вредными производственными факторами, местными условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, а также правовыми основами регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работником.

Первичный инструктаж проводится с целью ознакомления работников с производственной обстановкой и безопасными условиями труда на конкретном рабочем месте.

Повторный инструктаж проводится с целью повторения и закрепления знаний по охране труда работников на рабочем месте.

Внеплановый инструктаж проводится в случаях изменений нормативных правовых актов РФ, нормативных документов ОАО «РЖД», технологических процессов, замене или модернизации оборудования, в связи с имевшими место нарушениями и несчастными случаями, при перерывах в работе.

Целевой инструктаж проводится при выполнении работником разовых работ, не связанных с их прямыми обязанностями, или работ, требующих соблюдения дополнительных требований безопасности.

2. Порядок проведения КСОТ-П.

Первый уровень контроля (ежедневно или ежесменно) проводит непосредственный руководитель работ (бригадир, руководитель группы, мастер). Непосредственный руководитель работ проверяет:

отсутствие у работников признаков алкогольного опьянения и других противопоказаний для выполнения ими поручаемой работы (визуально);

наличие у работников действующих удостоверений;

правильность оформления нарядов-допусков и других документов на выполнение работ, связанных с повышенной опасностью;

наличие и исправность у работников спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты;

наличие необходимых для работы исправного инструмента, приспособлений;

исправность производственного оборудования, грузоподъемных и

транспортных средств, других машин и механизмов;

исправность средств коллективной защиты: наличие оградительных, защитных и предохранительных средств, исправность вентиляционных и осветительных установок;

соблюдение работниками требований инструкций по охране труда, правил нахождения на железнодорожных путях, правил пожарной и электробезопасности, эксплуатации подъемных сооружений, оборудования, работающих под избыточным давлением, и других правил, обеспечивающих безопасность выполнения работ и технологии производства работ на данном производственном участке;

Выявленные нарушения в течение рабочего дня (смены) непосредственный руководитель работ заносит в бланк визуализации и ведомость несоответствий.

Второй уровень контроля проводит руководитель производственного подразделения (мастер ТОР, старший мастер, начальник ПТОЛ, начальник ремонтного цеха). В проверке может принимать участие уполномоченный по охране труда.

При проведении ежемесячного контроля проверяют:

своевременность проведения инструктажей по охране труда, наличие удостоверений, ведение журналов инструктажа;

соответствие содержания маршрутов служебного и технологического прохода требованиям СТО РЖД 15.015-2016 «Проходы служебные на объектах ОАО «РЖД»»;

соответствие уровня освещенности открытых рабочих территорий требованиям ГОСТ Р 54984-2012. «Освещение наружное объектов железнодорожного транспорта. Нормы и методы контроля и исправность систем освещения рабочих мест»;

наличие знаков безопасности, плакатов, сигнальной разметки, и предупреждающей окраски;

исправность электрооборудования, обеспечение его безопасной эксплуатации и соблюдение работниками правил электробезопасности при работе в электроустановках и с электроинструментом;

наличие и состояние защитных, сигнальных и противопожарных средств и устройств, контрольно-измерительных приборов;

соблюдение работниками при нахождении на железнодорожных путях необходимых мер безопасности, регламента переговоров, требований инструкций по охране труда и технологических процессов;

обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты и правильность их применения;

ограждение и обозначение негабаритных мест и других опасных зон;

соблюдение установленного режима труда и отдыха, трудовой дисциплины.

Третий уровень контроля проводит начальник структурного подразделения в составе комиссии (или по поручению начальника – главный инженер, заместители начальника). В комиссии принимают участие представитель профсоюзного органа структурного подразделения, специалист по охране труда, другие специалисты.

Ежеквартально проверяют:

организацию и проведение работ по охране труда и КСОТ-П, выполнение приказов, распоряжений и мероприятий по устранению ранее выявленных нарушений;

организацию обучения, проверки знаний работников, проведение инструктажей, стажировок, медицинских осмотров, наличие удостоверений, ведение журналов;

содержание рабочих мест, помещений, маршрутов служебных и технологических проходов, наличие, исправность и содержание оборудования и инструмента;

обеспечение электробезопасности, наличие схем, маркировки, номиналов напряжения, блокировок, плакатов и знаков безопасности, используемых в электроустановках;

организация пожарной безопасности, наличие и состояние защитных, сигнальных и противопожарных средств;

соблюдение работниками требований безопасности, изложенных в технологических процессах, инструкциях по охране труда;

наличие и соответствие на рабочих местах необходимой документации (инструкции по охране труда для всех работников подразделения, технологических процессов, программ стажировок, графиков работы, инструкций по ограждению, выписок и др.);

На всех уровнях контроля в случае выявления нарушений требований охраны труда, которые могут причинить ущерб здоровью работников, привести к аварии, крушению, пожару или взрыву работы должны быть приостановлены до устранения нарушений. О приостановке работ руководитель, принявший такое решение, информирует свое вышестоящее руководство.

Вывод:

Дополнительные вопросы:

1. Перечислите основные обязанности работника в сфере охраны труда.

1. Что влечет за собой неисполнение работником обязанностей в сфере охраны

труда.

2. Перечислите функции Комитета по охране труда.
4. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. Назовите функции Системы управления охраной труда.

Вопросы для проведения рубежного контроля по Разделу 2 «Гигиена труда и производственная санитария»

1. Что называется производственной санитарией.
2. Что называется гигиеной труда.
3. Совокупность, каких систем определяют производственную санитарию.
4. Перечислите виды вентиляции производственных помещений.
5. Назовите основные источники вредных веществ.
6. Перечислите функции Специальной оценки условий труда (СОУТ).
7. Кто и с какой периодичностью проводит СОУТ на производственном объекте.
8. Опишите порядок проведения СОУТ.
9. Перечислите, какие вредные и опасные факторы подлежат замерам при проведении СОУТ.
10. Назовите функции местной вытяжной вентиляции.
11. Что называется кондиционированием воздуха.
12. Как влияет освещение на работоспособность.
13. Назовите виды освещения производственных помещений.
14. Как действует на организм человека недостаточное освещение.
15. Назовите основные параметры, характеризующие микроклимат на рабочем месте.
16. Опишите воздействие микроклиматических факторов на человека.
17. Назовите, какими способами проводят нормализацию воздушной среды.
18. Дайте характеристику оптимальным микроклиматическим условиям.
19. Назовите источники шума.
20. Назовите допустимые нормы звука в производственных помещениях и меры по снижению шумового воздействия на работников.
21. Перечислите вредные и опасные факторы, действующих на человека в процессе трудовой деятельности.
22. В чем заключается защита персонала от воздействия электромагнитных полей промышленных частот.

Вопросы для проведения рубежного контроля по Разделу 3 «Пожарная безопасность»

1. Дайте определение термину «пожар».
2. Дайте определение термину «горение».
3. Назовите причины пожаров на железнодорожном транспорте.
4. Перечислите меры предупреждения пожаров на ж.д. транспорте.
5. Перечислите виды огнетушителей.
6. Назовите виды пожаров.
7. Какие пожары можно тушить порошковым огнетушителем.
8. Из каких элементов состоит порошковый огнетушитель.
9. Каким огнетушителем можно тушить оборудование напряжением до 1000В.
10. Какими средствами пожаротушения можно тушить электрооборудование свыше 1000В.
11. Из каких элементов состоит углекислотный огнетушитель.
12. Опишите порядок действий работников станции при возгорании вагонов (цистерн) с опасными грузами.
13. Перечислите технические средства пожаротушения производственного объекта.
14. Перечислите требования к содержанию территорий и объектов железнодорожного транспорта.
15. Какие действия запрещены на территории ж.д. объектов.
16. Какие инструктажи по пожарной безопасности проводят работникам.
17. Перечислите противопожарные меры при эксплуатации электрооборудования.
18. Перечислите меры пожарной безопасности при хранении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
19. Перечислите требования к путям эвакуации, подъездам, пожарным поездам.
20. Порядок проверки огнетушителей, пожарных рукавов.

Задания для проведения рубежного контроля по Разделу 4 «Основы безопасности работников железнодорожного транспорта»

Карточка 1

1. Назовите особенности погрузки и выгрузки негабаритных грузов.

2. Что называется технологическим процессом станции, и из каких разделов состоит.
3. Назовите причины аварийных ситуаций при производстве погрузочно – разгрузочных работ.

Карточка 2

1. Опишите порядок действий работников станции при возгорании вагонов (цистерн) с опасными грузами.
2. Дайте определение термину «электротравма».
3. Требования, предъявляемые к стропам.

Карточка №3

1. С какой периодичностью проверяют грузозахватный механизм.
2. Виды электротравм, перечислите меры защиты от электрического тока.
3. Назовите устройство, применяемое для закрепления подвижного состава. Кто согласно должностной инструкции осуществляет закрепление подвижного состава на станции.

Карточка №4

1. Обязанности дежурного по станции перед началом работ.
2. Перечислите, в каких случаях запрещены погрузочно – разгрузочные работы.
3. Назовите, с какой периодичностью проводят проверку знаний по электробезопасности работникам и руководителям структурных подразделений.

Карточка №5

1. Требования безопасности при нахождении на электрифицированных железнодорожных путях.
2. Перечислите требования, предъявляемые к служебно – техническим помещениям, размещенных в близи железнодорожных путей.
3. Опишите порядок приемки ПК перед заступлением на смену.

Карточка №6

1. На основании каких нормативных правовых актов осуществляют погрузочно – разгрузочные работы. Кто несет ответственность за безопасное производство работ.
2. На какое расстояние необходимо отойти при приближении поезда.
3. Средства защиты от электрического тока.

Карточка №7

1. Назовите устройство, применяемое для закрепления подвижного состава. Кто согласно должностной инструкции осуществляет закрепление подвижного состава на станции.
2. Что такое заземление и зануление электроустановок.
3. Опишите порядок действий работников станции в случае производственной травмы.

Карточка №8

1. Опишите порядок закрепления составов брошенных поездов на станциях и одиночных вагонов.
2. Перечислите нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.
3. Опишите порядок ограждения места производства работ на перегоне.

Карточка №9

1. Назначение и порядок передачи информации по системе «Человек на пути».
2. Перечислите требования безопасности к электроустановкам.
3. Что называется служебным и технологическим проходами. Требования к настилам.

Карточка №10

1. Опишите порядок организации снегоборьбы на путях станций.
2. Опишите порядок безопасного дистанционного переключения разъединителей контактной сети, ДПР и автоблокировки аппаратурой дистанционного управления АУП-4М.
3. Перечислите требования, предъявляемые при складировании грузов вдоль железнодорожных путей.

Карточка №11

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Требования, предъявляемые к работникам, выполняющие погрузочно – разгрузочные работы.
3. Классификация опасных грузов.

Карточка №12

1. Перечислите особенности проведения аварийно-восстановительных работ с грузами класса 1.
2. Перечислите, какую информацию содержит аварийная карточка.
3. Правила нахождения на электрифицированных путях.

Карточка №13

1. Перечислите особенности работы на ж.д. путях в зимнее время.
2. Порядок действий при повреждении крытого вагона или контейнера, груженых баллонами со сжатыми или сжиженными газами.
3. Перечислите основные опасные производственные факторы при погрузочно – разгрузочных работах.

Карточка №14

1. В чем опасность наведенного напряжения, перечислите варианты путей прохождения электрического тока через тело человека.
2. Перечислите меры пожарной безопасности при хранении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
3. Требования охраны труда к спецодежде, спецобуви.

Карточка №15

1. Назовите организацию, осуществляющую санитарно – эпидемиологический контроль при ликвидации аварий с опасными грузами, их обязанности.
2. Опишите особенности погрузки или разгрузки краном полувагонов.
3. Перечислите группы электробезопасности, присваиваемые работнику в зависимости от выполняемой работы.

Карточка №16

1. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.
2. Перечислите требования техники безопасности перед началом работ с ручными электрическими машинами.
3. Назовите особенности погрузки и выгрузки тяжеловесных грузов.

Карточка №17

1. Назовите, какие требования Пожарной безопасности должен соблюдать работник станции в процессе трудовой деятельности.
2. Требования, предъявляемые к местам производства погрузочно – разгрузочных работ.
3. Правила нахождения на электрифицированных ж.д. путях.

Карточка №18

1. Перечислите особенности проведения аварийно-восстановительных работ с грузами класса 3.
2. Перечислите организационные меры по обеспечению безопасности погрузочно – разгрузочных работ.
3. Назовите виды повреждений от электрического тока по характеру воздействия на организм человека.

Карточка №19

1. Опишите порядок действий работников станции при выявлении случаев соударения вагона с опасными грузами.
2. Требования, предъявляемые к слесарному инструменту.
3. Требования, предъявляемые к организации рабочего места.

Карточка №20

1. Перечислите требования, предъявляемые при складировании грузов вдоль железнодорожных путей.
2. Назовите классы помещений по опасности поражения людей электрическим током.
3. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.

Карточка №21

1. Назовите периодичность проведения частичного и полного освидетельствования грузоподъемных машин.
2. Правила безопасного нахождения работника на объектах ж.д. транспорта
3. Назовите нормативные правовые и отраслевые акты, на основании которых разрабатывают Инструкции по охране труда для работников железнодорожных станций.

Карточка №22

1. Порядок ограждения подвижного состава и мест производства работ.
2. Особенности работы в зимних условиях.
3. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.

Карточка №23

1. Порядок безопасного нахождения на железнодорожных путях дежурного по станции.
2. Порядок действий при повреждении крытого вагона или контейнера, груженых баллонами со сжатыми или сжиженными газами.
3. Назовите причины аварийных ситуаций при производстве погрузочно – разгрузочных работ.

КАРТОЧКА №24

1. Опишите назначение и порядок передачи информации по системе информации «Человек на пути».
2. Перечислите требования, предъявляемые при складировании грузов вдоль железнодорожных путей.
3. Назовите основные Правила безопасности при перевозке опасных грузов.

КАРТОЧКА №25

1. Что называется техническим распорядительным актом, дайте краткую характеристику.
2. Перечислите особенности проведения аварийно-восстановительных работ с грузами класса 1.
3. Назовите источники поражения электрическим током и меры коллективной и индивидуальной защиты.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина - ОП.07 Охрана труда

Курс – 3 Семестр 6 Группа

Форма контроля – зачет (устная форма)

Количество теоретических вопросов – 45

- Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 20 мин.
- Общее время проведения экзамена – 90 мин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1	Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.2	Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.3	Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.
ПК 4.4	Учет груза на местах общего пользования.
ПК 4.5	Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.6	Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.
ПК 4.7	Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.8	Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного.
ПК 4.9	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 Охрана труда

Оценка «5»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности;
Оценка «4»	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка «3»	- ответ неполный, несвязный.
Оценка «2»	- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Используемые источники, наглядные пособия:

Основная:

1. **Беляков, Г.И.** Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>
2. **Карнаух, Н.Н.** Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

Дополнительная:

1. **Сидорова, Е.Н.** Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник / Е.Н. Сидорова - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2018. — 607 с. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/18724/>
2. **Катин, В. Д.** Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учебное пособие/ В. Д Катин, В.Д. Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 144 с. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1196/18710/>
3. «**Гарант**»: справочная система: сайт. — Москва. - 2022. — URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.
4. **Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте:** научно-практический журнал / учредитель и издатель ИД «ПАНОРАМА». — Москва, 2018. - №4-№6. — 80 с.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине ОП.07 Охрана труда

1. Трудовой Кодекс РФ, отраслевые нормативные правовые акты.
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
3. Права и обязанности работников в сфере охраны труда.
4. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.
5. Организация работы и управление охраной труда на предприятии.
6. Порядок проведения Комплексной системы оценки состояния охраны труда (КСОТ-П).
7. Проведение инструктажей по охране труда.
8. Порядок обучения и проверки знаний вопросам охраны труда.
9. Специфика условий труда на железнодорожном транспорте.
10. Система информации «Человек на пути».
11. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
12. Порядок расследования производственного травматизма и профзаболеваний.
13. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний.
14. Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта.
15. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве.
16. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук – влияние на человека и меры защиты.
17. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты.
18. Виды производственного освещения. Основные светотехнические характеристики.
19. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
20. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров.
21. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
22. Порядок действия работников при возникновении пожаров.
23. Требования безопасности при производстве работ на путях в зимнее время.
24. Действие электрического тока на организм человека.
25. Особенности и виды поражения электрическим током.
26. Защита от статического электричества и наведенного напряжения.
27. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
28. Требования охраны труда к слесарному и электроинструменту.
29. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожных путях.
30. Порядок ограждения подвижного состава на путях станций и перегонов.
31. Порядок организации снегоборьбы на путях станций.
32. Особенности работы в зимнее время.
33. Что называется технологическим процессом станции, и из каких разделов

- состоит.
34. Что называется техническим распорядительным актом, дайте краткую характеристику.
 35. Организация санитарно – эпидемиологического контроля при ликвидации аварий с опасными грузами.
 36. Порядок действий работников станции при возгорании вагонов (цистерн) с опасными грузами.
 37. Обязанности дежурного по станции в сфере охраны труда при выполнении своих должностных обязанностей.
 38. Классификация опасных грузов.
 39. Перечислите, какую информацию содержит аварийная карточка.
 40. Порядок действий работников станции при выявлении случаев соударения вагона с опасными грузами.
 41. Особенности проведения аварийно-восстановительных работ с грузами класса 1.
 42. Особенности проведения аварийно-восстановительных работ с грузами класса 2.
 43. Особенности проведения аварийно-восстановительных работ с грузами класса 3.
 44. Порядок действий при повреждении крытого вагона или контейнера, груженых баллонами со сжатыми или сжиженными газами.
 45. Порядок действий при ликвидации аварийных ситуаций.

Преподаватель

И.В. Деникина