

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ - филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования


очное отделение

г. Каменск – Шахтинский
2023г.

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 23.02.01
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 А.А. Иванова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина



Автор – составитель Бондарева Т.М. преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС

Содержание

1. Экспертное заключение ФОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	5
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
4. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	17

1. Экспертное заключение фонда оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля адекватны цели и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также целям и задачам примерной и рабочей программ реализующей учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Паспорт фонда оценочных средств на весь срок изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Фондооценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В структуре основной профессиональной образовательной программы данная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающиеся должны **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать и применять полученные знания в области железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающиеся должны **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

Для базовой подготовки:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 19 часа.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при проведении дифференцированного зачёта.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающиеся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должны обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями и знаниями:

уметь:

У1. - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

У2. - использовать и применять полученные знания в области железнодорожного транспорта.

знать:

З1. - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З2. - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (СПО):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1 Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.2 Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.3 Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Общие компетенции (СПО):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Личностные результаты

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д

ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по темам:

1. Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения на железнодорожном транспорте.
2. Определение организационно-правовых форм юридических лиц.
3. Проблемное задание по анализу причин крушений и аварий на железнодорожном транспорте.
4. Составление проектов договоров, связанных с перевозочным процессом.
5. Составление трудового договора.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачёт*.

4. Оценка освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

4.1. Описание системы оценивания.

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений и навыков студентов и отражаться в учебном журнале

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий. Рубежный контроль может служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе. Оценивание осуществляется в пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета проводится путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущей, рубежной и промежуточной аттестации в виде **итогового письменного опроса**.

При желании студента повысить оценку может быть проведен дополнительный опрос. Преподаватель в течение семестра заполняет сводную ведомость успеваемости (журнал), в которую выставляются все полученные студентом оценки.

К итоговому тестированию (по итогам одного семестра) допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. При явке на дифференцируемый зачет (по окончанию изучения дисциплины) студентам необходимо иметь зачетную книжку. Шкала оценок дифференцируемого зачета: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам всех видов аттестации студенту выставляется итоговая отметка по учебной дисциплине, которая записывается в зачетной книжке студента и сводной ведомости успеваемости. Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие дифференцируемый зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают дифференцируемый зачет индивидуально, в сроки, установленные учебной частью филиала.

4.2. Перечень оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Устный опрос (УО)	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Письменный опрос (ПО)	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
3	Фронтальный опрос (ФО)	Фронтальный опрос – это контрольный опрос на занятии, проверка степени и основательности усвоения большинством студентами учебного материала, который уже объяснялся. Оценка выставляется за всякий ответ, незнание материала – уже пробел в знаниях, который нужно восполнять. Необходима четкая организация опроса, продуманность формулировок вопросов и их последовательности.	Тема опроса. Типы вопросов (репродуктивные, продуктивные). Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
4	Тест (Т)	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: гомогенные , предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; гетерогенный , предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
5	Доклад (сообщение) Д(С)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
6	Конспекты (К)	Конспекты статей , параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект доклада (реферата), лекции , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.	Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.

7	Самостоятельная работа	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
8	Практические занятия	Практическое задание - это задание, с помощью которых у студентов формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий. Практическое задание используется после изучения темы для выполнения практических занятий	Образцы заданий по темам практических занятий
9	Зачёт	Форма периодической отчетности студентов, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами самостоятельных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий в соответствии с ФГОС СПО. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»), так и количественного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).	Вопросы для зачета. Тип оценки за зачёт. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.

4.3 Формы и методы оценивания

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права.	УО, ФО	У 1,У 2, З 1, З 2 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.3				
Тема 1.2. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».	УО, ФО, ТО	У 1,У 2, З 1, З 2 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3				
Тема1.3. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»	УО, ФО, ПО	У 1,У 2, З 1, З 2 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3				
Практическое занятие №1 Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения на железнодорожном транспорте.	ПО	У 1,У 2, З 1, З 2 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3				
Тема1.4. Федеральный закон «О естественных монополиях».	УО, ФО, ПО,	У 1,У 2, З 1, З 2 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3				
Раздел 2. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Тема 2.1. Федеральный			УО, ФО, ТО	У 1,У 2, З 1, З 2 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3		

закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» Тема 2.1.1. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте						
Тема 2.1.2. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.	УО, ТО	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3				
Тема 2.1.3. Особенности предпринимательской деятельности	УО, ФО, ТО Д(С)	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3				
Тема 2.1.4. Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ).	УО, ФО, ТО Д(С)	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3				
Практическое занятие №2 Определение организационно-правовых форм юридических лиц.	ПО	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3				
Тема 2.2. Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	УО, ТО	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3				
Раздел 3. Правовые вопросы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Тема 3.1. Организация обеспечения безопасной работы железнодорожного транспорта			ПО	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3		

Тема 3.1. Организация обеспечения безопасной работы железнодорожного транспорта	УО, ФО, Д (С)	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3				
Практическое занятие №3 Проблемное задание по анализу причин крушений и аварий на железнодорожном транспорте.	ПО	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3				
Тема 3.2. Ответственность на железнодорожном транспорте 3.2.1. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.	УО, ФО, Д (С)	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 7 ПК 3.3				
Тема 3.2.2. Экономические споры.	УО, ФО, Д (С)	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 2, ОК 3, ОК 7 ПК 3.3				
Раздел 4. Правовое регулирование перевозочного процесса. Тема 4.1. Перевозочные документы 4.1.1. Содержание, формы и роль договора перевозки.			ПО	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3		
Тема 4.1.2. Договор перевозки грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.	УО, ФО, Д (С)	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3				
Тема 4.1.3. Правовое регулирование перевозки в прямом и смешанном направлении.	УО, ФО, Д (С)	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3				
Тема 4.1.4. Правовое регулирование договорных отношений.	УО, ФО, Д (С)	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3				
Практическое занятие №4 Составление проектов договоров, связанных с	ПО	У 1,У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9				

перевозочным процессом.		ПК 3.1 - ПК 3.3				
Раздел 5. Прав и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Тема 5.1. Правовое регулирование трудовых отношений 5.1.1. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения.			УО	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3		
Тема 5.1.2. Права и обязанности сторон.	УО, ФО, Д (С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
Тема 5.1.3. Режим рабочего времени и времени отдыха.	УО, ФО, Д (С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
Тема 5.1.4. Гарантии работников железнодорожного транспорта.	УО, ФО, Д (С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
Практическое занятие №5 Составление трудового договора.	ПО	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,				
Тема 5.2. Дисциплина труда и трудовые споры 5.2.1. Дисциплина работников.	УО, ФО, Д (С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
5.2.2. Порядок разрешения трудовых споров.	УО, ФО, Д (С)	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
5.2.3. Правовые основы обеспечения охраны труда на железнодорожном транспорте. Материал по всему курсу дисциплины					ДЗ	У 1, У 2, 3 1, 3 2 ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.3

5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

5.1. Задания для текущего контроля

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права

1. Роль и этапы развития транспортного права в РФ.
2. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы РФ.
3. Основные направления, результаты и перспективы развития железнодорожного транспорта РФ в условиях перехода к рынку.
4. Законодательные акты и другие нормативные документы ж.д. транспорта РФ.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО по теме 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права

1. Понятие, сущность транспортного права.
2. В чем заключается особенность транспортного права.
3. Является ли транспортное право самостоятельной отраслью права.
4. Назовите общую цель транспортного права.
5. Какие знаете специальные части транспортного права.
6. Понятие, виды транспорта.
7. Что относится к транспорту общего пользования.
8. Приведите примеры транспорта необщего пользования.
9. Перечислите основные источники транспортного права.

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 1.2. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

1. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации.
2. Роль железнодорожного транспорта в экономической и социокультурной жизни России.
3. Цели и пути государственного регулирования на железнодорожном транспорте.
4. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» – основополагающий документ деятельности отрасли.
5. Основные требования, предъявляемые Федеральным законом к участникам перевозочного процесса.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО по теме 1.2. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

1. Почему железнодорожный транспорт является основой транспортной системы РФ.

2. Назовите элементы единой транспортной системы.
3. Перечислите законодательство РФ о железнодорожном транспорте.
4. В чем заключаются функции, задачи и роль железнодорожного транспорта.
5. Что понимается под управлением перевозочным процессом.
6. Основные требования к организации железнодорожного транспорта.
7. Дайте основные понятия ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»;
8. Перечислите основные требования к организации железнодорожного транспорта;
9. Основы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта.
10. Как можно использовать знания положений ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» в профессиональной деятельности.
11. Какие структуры и цель ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»?
12. Укажите роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере?
13. Укажите основные требования, предъявляемые к перевозчику?
14. В каких целях осуществляется государственное регулирование в области железнодорожного транспорта?
15. Назовите основные понятия ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»?

Вопросы для проведения устного опроса УО

по теме 1.3. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

1. Значение ФЗ «Устав ж.д. транспорта РФ» в процессе реформирования отрасли.
2. Структура Устава и характеристика внесенных изменений.
3. Субъекты и объекты Федерального закона.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО

по теме 1.3. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

1. Какие отношения регулирует ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Из чего состоит структура ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
3. Перечислите основные понятия ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
4. В чем состоит назначение, роль ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
5. Назовите сферу применения ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
6. Какие и у кого возникают права и обязанности в соответствии с УЖД.
7. В чем заключается роль «Устава железных дорог РФ» в организации и обеспечении устойчивости работы железных дорог.
8. Дайте основные понятия, структуру, назначение и сферы применения «Устава железных дорог РФ».
9. Как и где можно использовать «Устав железнодорожного транспорта РФ» в профессиональной деятельности.

Задания для проведения письменного опроса ПО

по теме 1.3. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

Вариант 1

1. Какие вопросы регулирует УЖД?
2. Укажите права и обязанности перевозчика (по УЖД)?
3. Кто является владельцем инфраструктуры. Дайте определение.

Вариант 2

1. Назовите основные понятия УЖД?
2. Какие перевозки регулирует УЖД?
3. Кто является перевозчиком. Дайте определение.

Задания Рабочей тетради РТ

по теме: «Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта»

Практическое занятие №1:

Работа с нормативно-правовыми актами,
регулирующими отношения на железнодорожном транспорте.

Цель работы:

1. Более глубокое изучение статей законов о ж.д.транспорте.
2. Научить студентов работать с нормативно-правовыми документами (актами).
3. Воспитание законопослушных граждан.
4. Воспитание правовой грамотности.

Обеспечение:

Закон «О ж.д.транспорте в РФ»;
Закон «Устав ж.д.транспорта РФ»;
Раздаточный материал

Ход работы:

Задание 1

Дайте полный обоснованный ответ по каждому вопросу своего варианта, применяя статьи нормативно-правового акта.

Для ответа необходимо использовать Законы – «О ж.д.транспорте в РФ» и «Устав ж.д.транспорта РФ».

1 вариант

1. Когда был введён в действие Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ»?
2. Каково назначение Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ»?
3. Почему железнодорожный транспорт является основой транспортной системы РФ?
4. Что собой представляет транспортное право?

5. Какие нормативные документы (правовые акты) регулируют транспортные отношения?
6. Какие отношения регулируются Уставом?
7. Чем Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» является для транспортного права? Почему?

2 вариант

1. Когда введен в действие Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»?
2. Для кого является обязательным выполнение требований Устава?
3. В чём заключается сущность транспортного права?
4. Какую роль играет железнодорожный транспорт в экономике и социальной сфере страны?
5. Какие нормативные документы (правовые акты) регулируют транспортные отношения?
6. Какова роль Устава в организации и обеспечении устойчивой работы железных дорог?
7. Что устанавливает Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»?

Задание 2

Для составления и написания *ВЫВОДА* по практической работе необходимо проанализировать свою работу и ответить на вопрос: «Каких результатов я достиг при выполнении практической работы №1 на тему: «Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения на железнодорожном транспорте», используя предложенные ниже формулировки ожидаемых результатов.

Ожидаемые результаты:

1. Понимание студентами способов решения поставленной задачи...*(для ответа по этому пункту необходимо перечислить какими способами Вы пользовались при решении поставленной задачи)*.
2. Активизация познавательной деятельности студентов при выполнении задания *(обоснуйте, в чем проявилась активизация Вашей познавательной деятельности)*.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов.
4. Рост мотивации студентов к формированию собственного подхода в решении поставленной задачи.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Практическая работа выполняется студентом после пройденной темы в межсессионный период согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Практическая работа состоит из только теоретической части, только практической части или из двух частей вместе.

При выполнении практической работы необходимо соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к практической работе должна начинаться с изучения соответствующей нормативной и специальной литературы, а также материала лекций и семинаров.
2. Ответы на вопросы практической работы необходимо давать подробно, но, не переписывая нормативные акты, а раскрывая их содержание.
3. Практическая работа должна быть оформлена в соответствии с общими методическими указаниями по написанию практических работ студентами очной формы обучения.
4. Каждый вопрос задания необходимо переписать, а затем дать на него ответ.
5. На штампе каждого листа практической работы необходимо указать дату написания практической работы и поставить подпись.
6. В случае, если практическая работа не будет зачтена, студент обязан написать новую практическую работу с учетом сделанных замечаний и вновь предоставить ее на проверку преподавателю.
7. Студенты, не написавшие даже одну практическую работу и не сдавшие в указанные сроки, а также имеющие «незачет», к дифференцируемому зачету (экзамену) не допускаются.

Преподаватель

Т.М. Бондарева

**Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 1.4.Федеральный закон «О естественных монополиях».**

1. Перечислите основные положения ФЗ «О естественных монополиях».
2. Дайте определение основным понятиям ФЗ «О естественных монополиях».
3. Цель, сфера применения ФЗ «О естественных монополиях».
4. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
5. Назовите органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий.
6. Обязанности субъектов естественных монополий.
7. Функции и полномочия органов регулирования естественных монополий.
8. Какая и у кого возникает ответственность за нарушение ФЗ «О естественных монополиях».
9. Последствия нарушений ФЗ «О естественных монополиях».

**Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 1.4.Федеральный закон «О естественных монополиях».**

1. Когда принят ФЗ "О естественных монополиях".
2. Цель ФЗ "О естественных монополиях".
3. Сфера применения ФЗ "О естественных монополиях".
4. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
5. Что такое естественная монополия.
6. Дайте определение субъекту естественной монополии, потребителю и руководителю субъекта естественной монополии (иного хозяйствующего субъекта).
7. Укажите функции и полномочия органов регулирования естественных монополий.
8. Какая возникает ответственность при нарушении ФЗ «О естественных монополиях»?
9. Назовите субъекты естественных монополий.

**Вопросы для проведения письменного опроса ПО
по теме 1.4. Федеральный закон «О естественных монополиях».**

Вариант 1

1. Вопрос – Когда принят ФЗ "О естественных монополиях".
2. Вопрос - Сфера применения ФЗ "О естественных монополиях".
3. Вопрос – Дайте определение субъекту естественной монополии и потребителю.
4. Вопрос - Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
5. Вопрос – За какими действиями осуществляется контроль (надзор) органами регулирования естественных монополий.
6. Вопрос – Цель ФЗ "О естественных монополиях".

Вариант 2

1. Вопрос – Когда принят ФЗ "О естественных монополиях".
2. Вопрос – Цель ФЗ "О естественных монополиях".
3. Вопрос – Что такое естественная монополия.
4. Вопрос - Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
5. Вопрос – Перечислите органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий.
6. Вопрос – Дайте определение потребителю и руководителю субъекта естественной монополии (иного хозяйствующего субъекта).

**Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 2.1.ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом
железнодорожного транспорта».**

Тема 2.1.1. Правовое регулирование имущественных отношений
на железнодорожном транспорте

Тема 2.1.2. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.

1. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»- единый хозяйствующий субъект: понятия, деятельность, органы управления.
2. Что понимается под приватизацией имущества железнодорожного транспорта.
3. Перечислите основные положения ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
4. Назовите особенности приватизации имущества Федерального железнодорожного транспорта;
5. Что такое хозяйствующий субъект?
6. Дайте определение основным понятиям ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

**Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 2.1.ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом
железнодорожного транспорта».**

Тема 2.1.1. Правовое регулирование имущественных отношений
на железнодорожном транспорте

Тема 2.1.2. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.

1. Когда принят ФЗ "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта ".
2. Цель ФЗ "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта ".
3. Что понимается под приватизацией имущества железнодорожного транспорта.
4. Сфера действия ФЗ "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта ".
5. Основные понятия ФЗ " Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта ".
6. Дайте определение единому хозяйствующему субъекту.
7. Кто является учредителем единого хозяйствующего субъекта.
8. Кто принимает решение об учреждении единого хозяйствующего субъекта.
9. Кем утверждается Устав единого хозяйствующего субъекта.
10. Назовите органы управления единого хозяйствующего субъекта.
11. Перечислите основные виды деятельности единого хозяйствующего субъекта.
12. Какое имущество может находиться только в собственности единого хозяйствующего субъекта или федеральной собственности.
13. Что понимается под ограничением оборота акций и оборота имущества единого хозяйствующего субъекта.

**Вопросы для проведения письменного опроса ПО
по теме 2.1.ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом
железнодорожного транспорта».**

Тема 2.1.1. Правовое регулирование имущественных отношений
на железнодорожном транспорте

Тема 2.1.2. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.

1. Вопрос – Какой закон принят 17.08.1995 г № 147-ФЗ.
2. Вопрос – Когда принят ФЗ "О естественных монополиях".
3. Вопрос – Как называется закон, принятый 27.02.2003 № 29-ФЗ.
4. Вопрос – Цель ФЗ "О естественных монополиях".
5. Вопрос - Сфера применения ФЗ "О естественных монополиях".
6. Вопрос - Сфера действия ФЗ "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта".
7. Вопрос - Организации федерального железнодорожного транспорта – это...
8. Вопрос – Что относится к имуществу федерального железнодорожного транспорта.
9. Вопрос – Дайте определение единому хозяйствующему субъекту.
10. Вопрос – Кто является учредителем единого хозяйствующего субъекта.
11. Вопрос – Кто принимает решение об учреждении единого хозяйствующего субъекта.
12. Вопрос – Что такое естественная монополия.
13. Вопрос – Дайте определения субъекту естественной монополии, потребителю, руководителю субъекта естественной монополии (иного хозяйствующего субъекта).
14. Вопрос - Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
15. Вопрос – Перечислите органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий.
16. Вопрос – За какими действиями осуществляется контроль (надзор) органами регулирования естественных монополий.

Вопросы для проведения устного опроса УО

по теме 2.1.ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

Тема 2.1.3. Особенности предпринимательской деятельности

1. Особенности предпринимательской деятельности.
2. Организация предпринимательской деятельности.
3. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.
4. Предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
5. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО

по теме 2.1.ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

Тема 2.1.3. Особенности предпринимательской деятельности

1. Понятия субъектов предпринимательской деятельности, их правовое положение.

2. Признаки субъектов предпринимательской деятельности.
3. Понятие юридического лица.
4. Признаки юридического лица.
5. Возникновение и прекращение юридического лица.
6. Ответственность юридических лиц.
7. Перечислите учредительные документы юридических лиц.
8. Где осуществляется регистрация предприятия?
9. Дайте понятие субъекта хозяйственной деятельности?
10. Какие Вы знаете способы реорганизации юридических лиц?

Темы докладов и сообщений Д

по теме 2.1.ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

Тема 2.1.3. Особенности предпринимательской деятельности

1. Организация предпринимательской деятельности.
2. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.
3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.

Вопросы для проведения письменного опроса ПО

по теме 2.1.ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

Тема 2.1.3. Особенности предпринимательской деятельности

Контрольные вопросы

по теме: «Особенности предпринимательской деятельности»

1. Что называется предпринимательством?
2. Конечной целью предпринимательства является
3. В какой сфере деятельности может существовать предпринимательство?
4. На основании количества собственников выделяются следующие виды предпринимательства:
5. По какому критерию ведется деление предпринимательской деятельности на виды?
6. Качества необходимые предпринимателю?
7. Какова обязательная характеристика предпринимательской деятельности?
8. Основным субъектом предпринимательской деятельности выступает
9. Что является основной аудиторией, с которой должен взаимодействовать предприниматель?
10. Осуществлять предпринимательскую деятельность могут
11. Какая деятельность является объектом предпринимательства?
12. Что является объектом предпринимательской деятельности?

Вопросы для проведения устного опроса УО

по теме 2.1.ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом

железнодорожного транспорта».

Тема 2.1.4. Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ).

1. Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ).
2. Структура ОПФ, предусмотренных ГК РФ.
3. Основные характеристики ОПФ.

**Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме 2.1.ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом
железнодорожного транспорта».**

Тема 2.1.4. Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ).

1. Дайте определение предприятию.
2. На какие основные группы подразделяются предприятия.
3. Понятие юридического лица.
4. Перечислите организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Назовите коммерческие организации.
6. Перечислите виды некоммерческих организаций.

**Задания для проведения тестового опроса ТО
по теме 2.1.ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом
железнодорожного транспорта».**

Тема 2.1.4. Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ).

Вариант 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29

Вставьте пропущенные слова и определите к какой организационно-правовой форме относятся данные определения.

Задача 1.

Полное _____ – это _____, участники которого (полные _____) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени _____ и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом. Управление предпринимательской деятельностью полного _____ осуществляется по общему согласию всех его участников. Каждый участник полного _____ как правило имеет один голос при решении каких-либо вопросов на общем собрании. Участники полного _____ солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам _____. Т. е. фактически это утверждение означает неограниченную ответственность _____. Полные _____ распространены преимущественно в сельском хозяйстве и сфере услуг; обычно они представляют собой небольшие по размеру предприятия и их деятельность контролировать достаточно просто.

Задача 2.

_____, _____ (_____) _____, являющийся физическим лицом, есть также _____

организационно-правовая форма предприятия, например, крестьянское (фермерское) хозяйство является предприятием, осуществляющее предпринимательскую деятельность _____, а его глава признается _____ с момента государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задача 3.

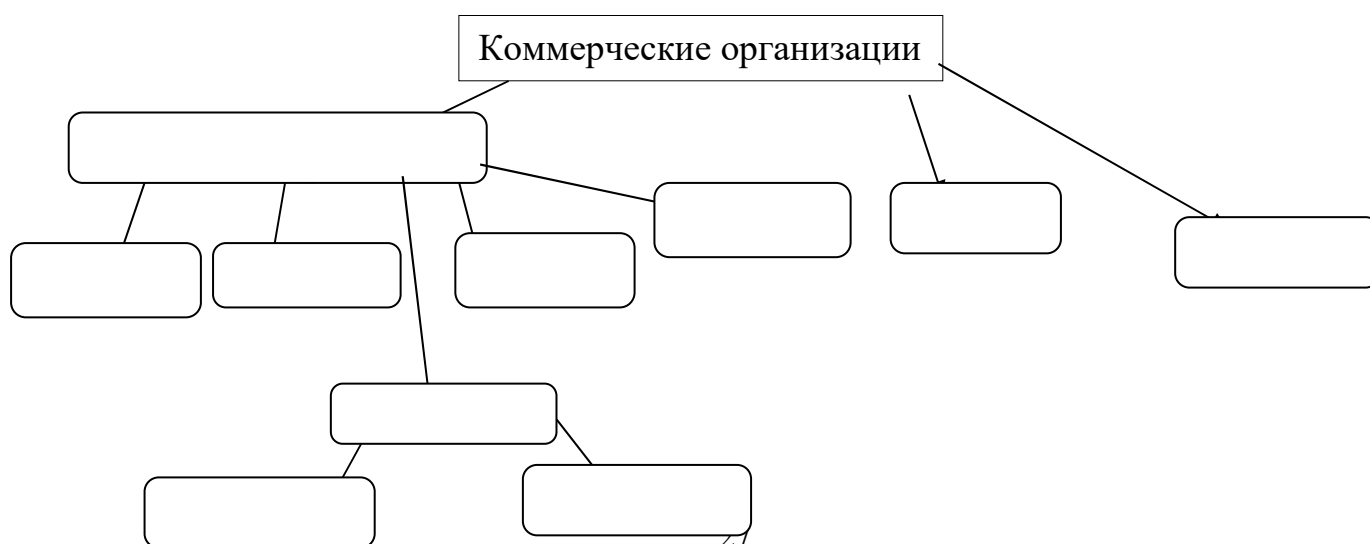
Общество _____ (_____) – учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров; участники такого общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов, определяемом учредительными документами общества. При банкротстве одного из участников его ответственность по обязательствам общества распределяется между остальными участниками пропорционально их вкладам, если иной порядок распределения ответственности не предусмотрен учредительными документами общества. Т. е. фактически общество _____ ответственностью представляет из себя гибрид полного товарищества и общества с ограниченной ответственностью.

Задача 4.

_____ общество (_____) – общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров. Такое _____ общество вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и их свободную продажу на условиях, устанавливаемых законом и иными правовыми актами. _____ общество обязано ежегодно публиковать для всеобщего сведения годовой отчет, бухгалтерский баланс, счет прибылей и убытков.

Задача 5.

Заполните таблицу, вставляя пропущенные организационно-правовые формы коммерческих организаций.



Вариант 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28,30

Вставьте пропущенные слова и определите к какой организационно-правовой форме относятся данные определения.

Задача 1.

_____ предприятие – коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество _____ предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия. В Российской Федерации в форме _____ предприятий могут быть созданы только государственные и муниципальные предприятия. Они управляют, но не владеют закрепленным за ними государственным (муниципальным) имуществом. Предприятие называется *федеральным казенным предприятием*, если оно управляется государственными органами (т.е. основано на праве оперативного управления федеральным имуществом).

Задача 2.

_____ общество (_____) – общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц. Такое общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц. Акционеры _____ общества имеют преимущественное право приобретения акций, продаваемых другими акционерами этого общества.

Задача 3.

Общество _____ (_____) – учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров; участники общества _____ не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Уставный капитал общества _____ состоит из стоимости вкладов его участников. Данная организационно-правовая форма распространена среди мелких и средних предприятий.

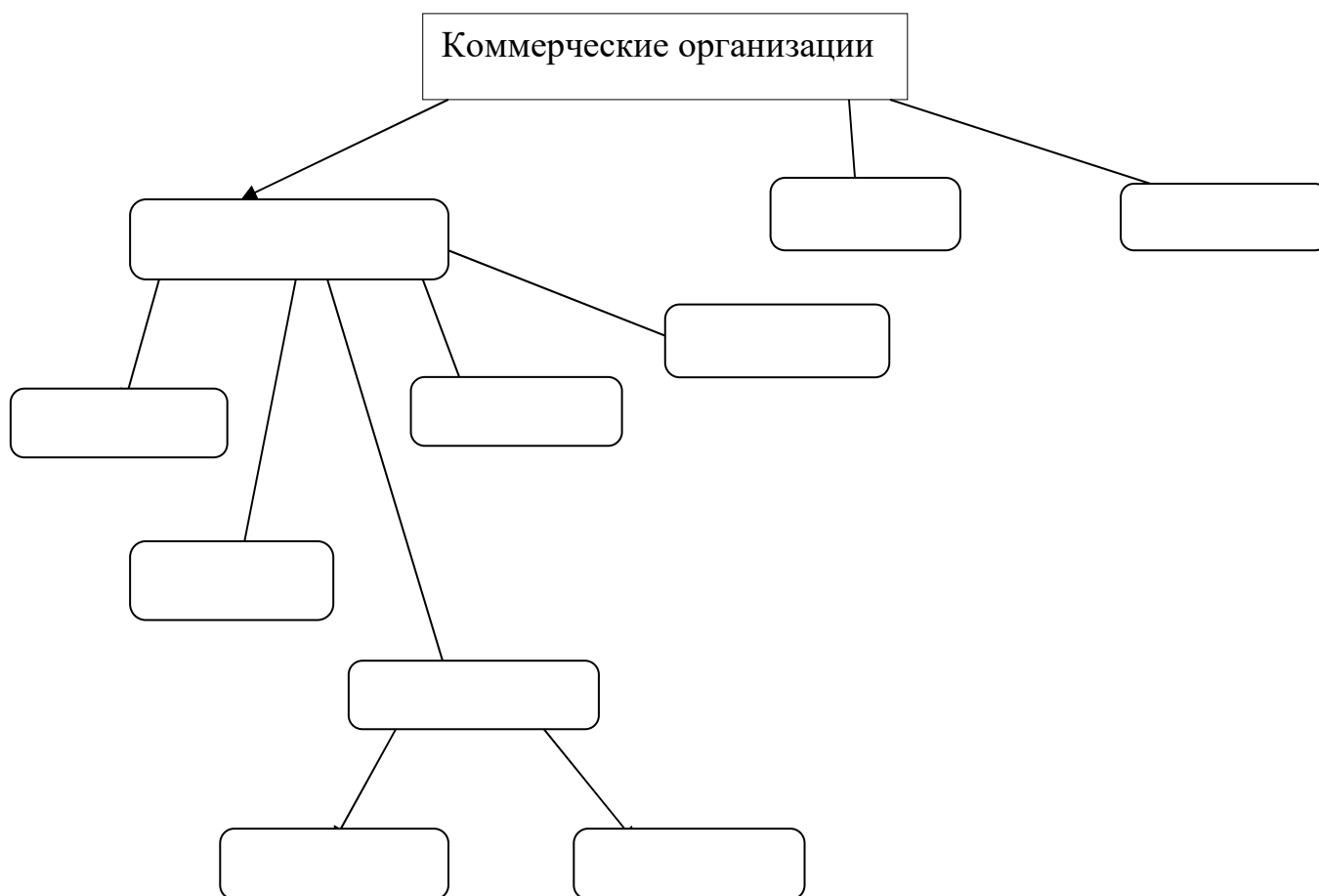
Задача 4.

_____ на вере (командитное _____) – _____, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени _____ предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам

_____ своим имуществом (полными _____), имеется один или несколько участников-вкладчиков (командитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью _____, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении _____ предпринимательской деятельности.

Задача 5.

Заполните таблицу, вставляя пропущенные организационно-правовые формы коммерческих организаций.



Задания Рабочей тетради РТ по теме 2.1.4. «Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ)»

Практическое занятие №2:
«Определение организационно - правовых форм юридических лиц.»

Задание 1

Выбрать из предложенных ниже вариантов: цели, задачи, оборудование, относящиеся к данной теме практической работы и записать после названия темы.

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний по ГК РФ.
2. Развитие навыков и знаний, необходимых для защиты своих прав по ТК РФ.
3. Знакомство с ФЗ «О приватизации».
4. Выявление продуктивных подходов к решению поставленной задачи.
5. Осознание необходимости защиты прав потребителя.
6. Изучение статей ТК РФ по данной задаче.
7. Воспитание правовой грамотности.

Задачи:

1. Повторить теорию по данному вопросу по первоисточникам.
2. Проверить свои знания, решая задачи по гражданскому праву.
3. Объяснить правомерность применения статей УК РФ.
4. Научиться защищать свои права, применяя СК РФ.
5. Активизировать познавательную активность в изучении ГК РФ.
6. Научиться работать с ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

Оборудование:

1. Раздаточный материал,
2. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Презентация, выполненная в MS Office PowerPoint 2007.
5. Мультимедийный комплекс: ПК, видеопроектор, экран, акустические колонки.
6. Магнитная доска, маркеры.
7. Семейный кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Методические указания по выполнению практических работ.
11. Ручка, папка для практических работ.

Задание 2

Вставьте пропущенные слова и определите, к какой организационно-правовой форме относятся данные определения.

1. _____ (_____) _____, являющийся физическим лицом, есть также организационно-правовая форма предприятия, например, крестьянское (фермерское) хозяйство является предприятием, осуществляющее предпринимательскую деятельность _____

_____, а его глава признается _____ с момента государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. _____ общество (_____) – общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров. Такое _____ общество вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и их свободную продажу на условиях, устанавливаемых законом и иными правовыми актами. _____ общество обязано ежегодно публиковать для всеобщего сведения годовой отчет, бухгалтерский баланс, счет прибылей и убытков.

Задание 3

Определите и запишите какое из нижеперечисленных определений к какому виду объединений относится по целям и степени самостоятельности.

Корпорация, Холдинг, Финансово-промышленная группа, Консорциум, Конгломерат, Концерн.

_____ - форма крупных договорных объединений (заводов, комбинатов), которые используют возможности крупномасштабного производства.

_____ - многоотраслевое объединение, концентрирующее производство самых разнообразных товаров, многие из которых не имеют ничего общего между собой.

_____ - это временное добровольное объединение предприятия для решения конкретных задач - реализации крупных целевых программ и проектов, в том числе научно-технических, строительных, социальных, экологических, инвестиционных.

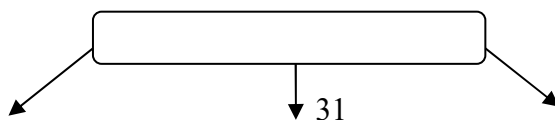
_____ — объединение предприятий, во главе которых становятся один или несколько банков, которые управляют капиталом этих предприятий и контролируют различные сферы их деятельности. При этом предприятия, входящие в состав не теряют свою экономическую и юридическую самостоятельность.

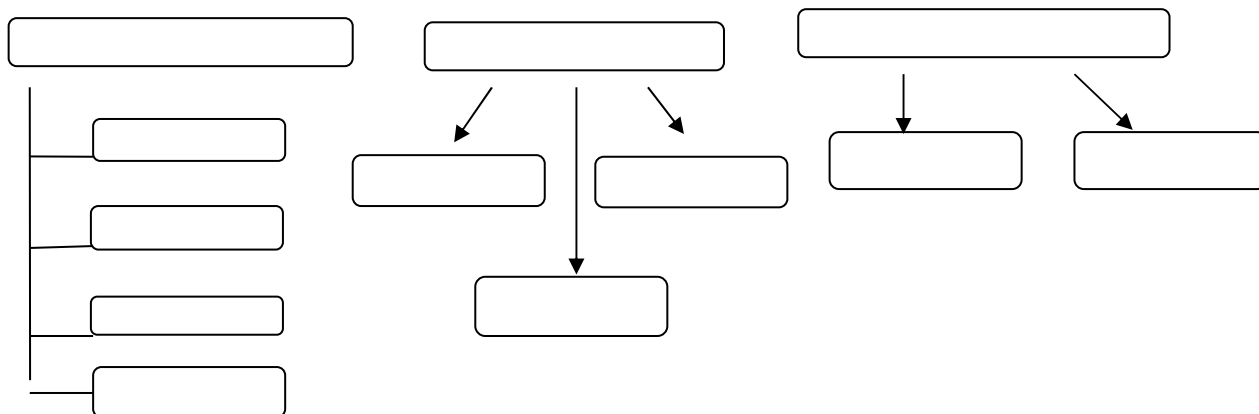
_____ - объединение любой организационно-правовой формы, которое владеет контрольным пакетом акций других юридически самостоятельных компаний в целях установления господства и контроля над ними.

_____ — договорное объединение, созданное на основе соединения производственных, научных и коммерческих интересов, с передачей отдельных полномочий централизованного регулирования деятельности каждого из участников.

Задание 4

Составить структуру ОПФ в виде таблицы (схемы). Например,





Задание 5

Для закрепления теоретических знаний по теме «Виды объединений предприятий» заполните таблицу, используя изученные виды объединений:



Задание 6

Для составления и написания **ВЫВОДА** по практической работе необходимо проанализировать свою работу и ответить на вопрос: Каких результатов я достиг(ла) при выполнении практической работы №2 на тему: «Определение организационно - правовых форм юридических лиц», используя предложенные ниже формулировки ожидаемых результатов.

Ожидаемые результаты:

1. Понимание студентами способов решения поставленной задачи... (для ответа по этому пункту необходимо перечислить какими способами Вы пользовались при решении поставленной задачи).

2. Практическое освоение студентами важнейших навыков по данной теме... (укажите какие практические навыки Вы освоили, выполняя практическую работу).

3. Активизация познавательной деятельности студентов при выполнении задания. *(обоснуйте, в чем проявилась активизация Вашей познавательной деятельности).*

4. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов.

5. Рост мотивации студентов к формированию собственного подхода в решении поставленной задачи.

Практическое занятие №2

Тема: «Определение организационно - правовых форм юридических лиц»

Вариант 2

Ход работы

Задание 1

Выбрать из предложенных ниже вариантов: цели, задачи, оборудование, относящиеся к данной теме практической работы и записать после названия темы.

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний по ГК РФ.
2. Развитие навыков и знаний, необходимых для защиты своих прав по ТК РФ.
3. Знакомство с ФЗ «О приватизации».
4. Выявление продуктивных подходов к решению поставленной задачи.
5. Осознание необходимости защиты прав потребителя.
6. Изучение статей ТК РФ по данной задаче.
7. Воспитание правовой грамотности.

Задачи:

1. Повторить теорию по данному вопросу по первоисточникам.
2. Проверить свои знания, решая задачи по гражданскому праву.
3. Объяснить правомерность применения статей УК РФ.
4. Научиться защищать свои права, применяя СК РФ.
5. Активизировать познавательную активность в изучении ГК РФ.
6. Научиться работать с ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

Оборудование:

1. Раздаточный материал,
2. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Презентация, выполненная в MS Office PowerPoint 2007.
5. Мультимедийный комплекс: ПК, видеопроектор, экран, акустические колонки.
6. Магнитная доска, маркеры.

7. Семейный кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Методические указания по выполнению практических работ.
11. Ручка, папка для практических работ.

Задание 2

Вставьте пропущенные слова и определите к какой организационно-правовой форме относятся данные определения.

1. _____ общество (_____) – общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц. Такое общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц. Акционеры _____ общества имеют преимущественное право приобретения акций, продаваемых другими акционерами этого общества.

2. Общество _____ (_____) – учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров; участники общества _____ не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Уставный капитал общества _____ составляется из стоимости вкладов его участников. Данная организационно-правовая форма распространена среди мелких и средних предприятий.

Задание 3

Определите и запишите какое из нижеперечисленных определений к какому виду объединений относится по целям и степени самостоятельности.

Синдикат, Трест, Пул, Картель, Ассоциация, Союз.

_____ — простейшая форма добровольного объединения предприятий с целью постоянной координации хозяйственной деятельности. Не имеет права вмешиваться в производственную и коммерческую деятельность кого-либо из ее участников.

_____ — это объединение по отраслевому, территориальному и иному признаку в целях обеспечения общих интересов участников в государственных, международных и иных организациях.

_____ — объединение фирм одной отрасли, которые вступают между собой в соглашение, касающееся преимущественно совместной коммерческой деятельности.

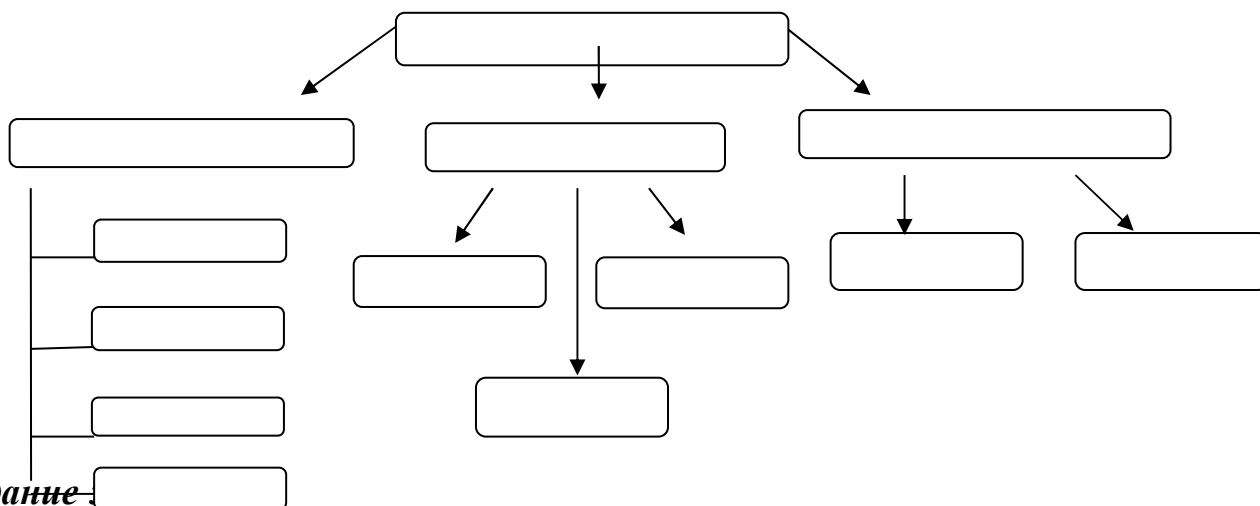
_____ — объединение ряда предприятий, изготавливающих однородную продукцию.

_____ — объединение, в котором различные предприятия, ранее принадлежавшие разным предпринимателям, сливаются в единый комплекс, теряя свою юридическую, коммерческую и хозяйственную самостоятельность.

_____ — объединение предпринимателей картельного типа, предусматривающее особый порядок распределения прибыли его участников (в заранее установленных пропорциях).

Задание 4

Составить структуру ОПФ в виде таблицы (схемы). Например,



Задание

Для закрепления теоретических знаний по теме «Виды объединений предприятий» заполните таблицу, используя изученные виды объединений:



Задание 6

Для составления и написания *ВЫВОДА* по практической работе необходимо проанализировать свою работу и ответить на вопрос: Каких результатов я достиг(ла) при выполнении практической работы №2 на тему: «Определение организационно - правовых форм юридических лиц», используя предложенные ниже формулировки ожидаемых результатов.

Ожидаемые результаты:

1. Понимание студентами способов решения поставленной задачи...*(для ответа по этому пункту необходимо перечислить какими способами Вы пользовались при решении поставленной задачи)*.

2. Практическое освоение студентами важнейших навыков по данной теме...*(укажите какие практические навыки Вы освоили, выполняя практическую работу)*.

3. Активизация познавательной деятельности студентов при выполнении задания.*(обоснуйте, в чем проявилась активизация Вашей познавательной деятельности)*.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов.

5. Рост мотивации студентов к формированию собственного подхода в решении поставленной задачи.

Форма контроля и критерии оценки

«Отлично» выставляется в случае полного раскрытия вопроса, указания точных названий и определений, аргументированного выражения своей позиции, самостоятельности ответа, умения вводить и использовать собственные классификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, отсутствия ошибок, грамотного текста, правильных формулировок понятий и категорий, использования дополнительной литературы и т.д.

«Хорошо» выставляется в случае недостаточно полного, по мнению преподавателя, раскрытия темы, несущественных ошибок в определениях понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения, грамотного текста, самостоятельности ответа и т.д.

«Удовлетворительно» выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения проблемы - ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников, при наличии достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа выполнена крайне небрежно, наличие большого количества существенных ошибок и отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

**Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 2.2. Устав Открытого акционерного общества «Российские железные
дороги»**

1. Виды деятельности, осуществляемые ОАО «РЖД».
2. Органы управления ОАО «РЖД».
3. Полномочия собрания акционеров ОАО «РЖД».
4. Совет директоров ОАО «РЖД»: полномочия и направления деятельности.
5. Правление ОАО «РЖД»: состав и основные компетенции.

**Темы докладов и сообщений Д
по теме 2.2. Устав Открытого акционерного общества «Российские железные
дороги»**

1. Виды деятельности, осуществляемые ОАО «РЖД».
2. Органы управления ОАО «РЖД».
3. Полномочия собрания акционеров ОАО «РЖД».
4. Совет директоров ОАО «РЖД»: полномочия и направления деятельности.
5. Правление ОАО «РЖД»: состав и основные компетенции.

**Вопросы для проведения письменного опроса ПО
по теме 2.2. Устав Открытого акционерного общества «Российские железные
дороги»**

1. Вопрос - Кем и когда утвержден Устав ОАО «РЖД».
2. Вопрос - В соответствии с какими нормативно-правовыми актами создано ОАО «РЖД».
3. Вопрос - Кто является учредителем ОАО «РЖД».
4. Вопрос - Назовите главные цели деятельности ОАО «РЖД».
5. Вопрос - Основные задачи ОАО «РЖД».
6. Вопрос - Основные виды деятельности ОАО «РЖД».
7. Вопрос – С какого момента ОАО «РЖД» приобретает права и обязанности юридического лица.
8. Вопрос – Что ОАО «РЖД» вправе делать.
9. Вопрос – Что ОАО «РЖД» вправе иметь.
10. Вопрос – Являются ли представительства и филиалы ОАО «РЖД» юридическими лицами.
11. Вопрос – На какой срок создается ОАО «РЖД».
12. Вопрос – Кто является акционером ОАО «РЖД» и в лице кого.
13. Вопрос – Перечислите органы управления ОАО «РЖД».
14. Вопрос – Кто назначает и освобождает на должность Президента ОАО «РЖД».
15. Вопрос – Срок полномочий президента ОАО «РЖД».

**Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 3.1. Организация обеспечения безопасной работы
железнодорожного транспорта**

1. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта.
2. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта.
3. Стандартизация и сертификация продукции и услуг на железнодорожном транспорте.
4. Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.
5. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.

**Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме по теме 3.1. Организация обеспечения безопасной работы
железнодорожного транспорта**

1. В чем заключается правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта.
2. Приведите примеры взаимодействия объектов железнодорожного транспорта с окружающей средой.
3. Назовите основные положения по безопасности движения.
4. Какую играет роль охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте.
5. Как организуется работа железнодорожного транспорта в особых условиях?
6. Что включает в себя организация обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте?
7. Что является основной обязанностью работников железнодорожного транспорта?
8. Из чего состоят силы и средства железнодорожной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
9. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы по безопасности работы железнодорожного транспорта?

**Вопросы для проведения письменного опроса ПО
по теме 3.1. Организация обеспечения безопасной работы
железнодорожного транспорта**

1. Основные задачи ОАО «РЖД»
2. Назовите основные принципы эксплуатационной работы железных дорог
3. Перечислите основные профилактические меры для обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте.
4. Понятие и виды нарушения безопасности движения.
5. В каком нормативно-правовом акте изложены требования о мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте

**Задание: самостоятельная работа
по теме 3.1. Организация обеспечения безопасной работы
железнодорожного транспорта**

1. Тезисный план Приказа Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"(с изм. и и доп. и от 29 июля 2016 г.)

**Темы докладов и сообщений Д
по теме 3.1. Организация обеспечения безопасной работы
железнодорожного транспорта**

1. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта.
2. Организация работы отрасли в особых условиях.
3. Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.

**Подготовка презентаций
по теме 3.1. Организация обеспечения безопасной работы
железнодорожного транспорта**

1. По любому вопросу темы.

**Задания Рабочей тетради РТ
по теме 3.1. Организация обеспечения безопасной работы
железнодорожного транспорта**

Практическое занятие №3:

Проблемное задание по анализу причин крушений и аварий на железнодорожном транспорте

Цель работы:

1. Более глубокое изучение НПА по организации работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях.
2. Научить студентов работать с нормативно-правовыми документами (актами).
3. Воспитание законопослушных граждан.
4. Воспитание правовой грамотности.

Обеспечение:

1 Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета

транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"

2. Раздаточный материал

Ход работы:

Задание 1

Решите ситуационную задачу согласно варианту, предложенную преподавателем, и дайте полный обоснованный ответ, применяя нормы нормативно-правового акта.

Для ответа необходимо использовать Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта" и *пример изложения результатов анализа причин крушений:*

ПРИМЕР:

Производственная ситуация (задача).

На одной из железнодорожных станций ДСП отправил на перегон грузовой поезд с подталкивающим локомотивом с возвращением последнего обратно на станцию. При этом по невнимательности не выдал ключ-жезл машинисту подталкивающего локомотива. Подтолкнув поезд до указанного километра, машинист стал возвращаться на станцию, не обратив внимания на отсутствие ключа-жезла на локомотиве.

ДСП, забыв о подталкивающем локомотиве, открыл выходной сигнал для отправления на этот перегон в попутном направлении следующего поезда. На перегоне произошло столкновение возвращающегося подталкивающего локомотива с отправившимся поездом. Сошли с рельсов два локомотива и 17 вагонов. Локомотивы подлежали восстановлению деповским ремонтом, три вагона были исключены из инвентаря, остальные восстановлены различного вида ремонтными работами. Получили тяжелые травмы члены локомотивных бригад.

Классификация: по тяжести последствий данное нарушение безопасности движения (НБД) относится к крушениям, так как несколько вагонов были повреждены до степени исключения из инвентаря, а машинист локомотива-толкача и помощник машиниста поездного локомотива получили тяжелые травмы.

Служебное расследование должен возглавить начальник железной дороги с выездом на место происшествия. В обязательном порядке в служебном расследовании принимают участие начальник отделения железной дороги, главные ревизоры железной дороги и отделения железной дороги по безопасности движения поездов, начальники служб перевозок и локомотивного хозяйства, начальник станции, с которой отправлен поезд, потерпевший крушение, начальник локомотивного депо, в штате которого находится машинист подталкивающего локомотива.

По указанию начальника железной дороги или главного ревизора железной дороги по безопасности движения поезда, к участию в служебном расследовании могут быть привлечены и другие должностные лица.

После выяснения на месте причин крушения или аварии, но не позднее 24 часов с момента происшествия, начальник отделения железной дороги вместе с транспортным прокурором района и главным ревизором отделения железной дороги по безопасности движения поездов за совместными подписями сообщают по телеграфу (адресная телеграмма) об обстоятельствах крушения или аварии в Департамент по безопасности движения и экологии МПС, в Генеральную прокуратуру Российской Федерации и соответствующему транспортному прокурору.

По результатам расследования не позднее 48 часов с момента происшествия начальником отделения железной дороги и главным ревизором отделения железной дороги по безопасности движения поездов составляется **акт служебного расследования формы РБУ-1**, который утверждается начальником железной дороги.

Начальник отделения железной дороги и начальник железной дороги соответственно в пяти- и десятидневный срок после крушения или аварии должны разобрать их обстоятельства и оформить материал служебного расследования.

Задание 2

Для составления и написания *ВЫВОДА* по практической работе необходимо проанализировать свою работу и ответить на вопрос: «Каких результатов я достиг при выполнении практической работы № 2 на тему: «Проблемное задание по анализу причин крушений и аварий на железнодорожном транспорте», используя предложенные ниже формулировки ожидаемых результатов.

Ожидаемые результаты:

1. Понимание студентами способов решения поставленной задачи... (для ответа по этому пункту необходимо перечислить какими способами Вы пользовались при решении поставленной задачи).
2. Активизация познавательной деятельности студентов при выполнении задания (обоснуйте, в чем проявилась активизация Вашей познавательной деятельности).
3. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов.
4. Рост мотивации студентов к формированию собственного подхода в решении поставленной задачи

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 3.2. Ответственность на железнодорожном транспорте

Тема 3.2.1. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте

1. Понятие, виды юридической ответственности.

2. Уголовная ответственность: субъекты и объекты, наказание.
3. Административные нарушения.
4. Особенности рассмотрения дел, административные органы на железнодорожном транспорте, порядок наложения наказаний.
5. Гражданская ответственность.
6. Убытки и неустойки, порядок возмещения.
7. Механизмы принуждения к выполнению обязательств.

Тема 3.2.2. Экономические споры

1. Понятие экономических споров.
2. Виды экономических споров: преддоговорные споры; договорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.
3. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.
4. Подведомственность и подсудность экономических споров.
5. Сроки исковой давности.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО по теме по теме 3.2. *Ответственность на железнодорожном транспорте*

1. В чем заключается механизм принуждения к выполнению обязательств
2. Приведите примеры административных нарушений на железнодорожном транспорте.
3. Назовите виды экономических споров.
4. Какую играет роль досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров.
5. Что включает в себя уголовная ответственность на железнодорожном транспорте?
6. Что является экономическим спором.
7. Какие нормативно-правовые акты регулируют подведомственность и подсудность экономических споров

Вопросы для проведения письменного опроса ПО по теме 3.2. *Ответственность на железнодорожном транспорте*

1. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.
2. Виды экономических споров.

Задание: самостоятельная работа по теме 3.2. *Ответственность на железнодорожном транспорте*

1. Написать эссе по любому вопросу темы.
2. Составить кроссворды по теме.

Темы докладов и сообщений Д
по теме 3.2. Ответственность на железнодорожном транспорте

1. Особенности рассмотрения дел, административные органы на железнодорожном транспорте, порядок наложения наказаний.
2. Убытки и неустойки, порядок возмещения.
3. Подведомственность и подсудность экономических споров.

Подготовка презентаций
по теме 3.2. Ответственность на железнодорожном транспорте

1. По любому вопросу темы.

Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 4.1. Перевозочные документы

Тема 4.1.1. Содержание, формы и роль договора перевозки

1. Содержание, формы и роль договора перевозки.
2. Виды договора перевозки.
3. Основания заключения и прекращения договора перевозки.

Тема 4.1.2. Договор перевозки грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа

1. Содержание, формы и роль договоров.
2. Основания заключения и прекращения договоров..

Тема 4.1.3. Правовое регулирование перевозки в прямом и смешанном направлении

1. Договор на эксплуатацию путей необщего пользования.

Тема 4.1.4. Правовое регулирование договорных отношений.

1. Договор экспедиции.
2. Договор страхования.
3. Договор хранения.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме по теме 4.1. Перевозочные документы

1. В чем заключается содержание, формы и роль договора перевозки
2. Приведите примеры договора перевозки на железнодорожном транспорте.
3. Назовите виды договора перевозки.

4. Какую играет роль правовое регулирование договорных отношений.
5. Что включает в себя договор на эксплуатацию путей необщего пользования.
6. Охарактеризуйте договоры экспедиции, страхования и хранения.
7. Перечислите основания заключения и прекращения договоров.

Вопросы для проведения письменного опроса ПО
по теме 4.1. Перевозочные документы

1. Содержание, формы и роль договора перевозки
2. Правовое регулирование договорных отношений.

Задание: самостоятельная работа
по теме 4.1. Перевозочные документы

1. Написать эссе по теме «Правовое регулирование договорных отношений»..
2. Составить кроссворды по теме.

Темы докладов и сообщений Д
по теме 4.1. Перевозочные документы

1. Правовое регулирование перевозки в прямом и смешанном направлении
2. Договор экспедиции.
3. Договор страхования.
4. Договор хранения.

Подготовка презентаций
по теме 4.1. Перевозочные документы

1. По любому вопросу темы.

Задания Рабочей тетради РТ
по теме 4.1. Перевозочные документы

Практическое занятие №4:

Составление проектов договоров, связанных с перевозочным процессом.

Задание1

Выбрать из предложенных ниже вариантов: цели, задачи, обеспечение, относящиеся к данной теме практической работы и записать после названия темы.

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний по ГК РФ.
2. Развитие навыков и знаний, необходимых для защиты своих прав по ТК РФ.
3. Знакомство с ФЗ «О защите прав потребителей».
4. Изучение статей ТК РФ по данной задаче.
5. Воспитание правовой грамотности.

Задачи:

1. Повторить теорию по данному вопросу по первоисточникам.
2. Проверить свои знания, решая задачу по гражданскому праву.
3. Объяснить правомерность применения статей УК РФ.
4. Научиться защищать свои права, применяя СК РФ.
5. Активизировать познавательную активность в изучении ГК РФ.

Обеспечение:

1. Раздаточный материал,
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Мультимедийный комплекс: ПК, видеопроектор, экран, акустические колонки.
4. Магнитная доска, маркеры.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Методические указания по выполнению практических работ.
8. Ручка, папка для практических работ.

Задание 2

Задание: изучив материалы по данной теме (лекции, ГК РФ), ответьте на вопросы практической работы, соблюдая необходимую последовательность. Ответы на вопросы необходимо давать подробно, раскрывая содержание.

1. Что такое договор - перевозки? Дайте полное определение ему.
2. Стороны договора - перевозки. Охарактеризуйте их.
3. В какой форме может быть составлен договор - перевозки?
4. Что должно быть отражено в договоре - перевозки?
5. Кто может подписывать договор - перевозки?
6. Что указывают в преамбуле договора - перевозки.
7. Перечислите элементы реквизитов договора - перевозки. Какое значение они имеют.
8. Из каких разделов состоит договор - перевозки.
9. Законодательство, которым руководствуются стороны при исполнении договора.
10. Количество экземпляров договора.
11. Реквизиты сторон договора: что они включают в себя.
12. Подписи сторон договора: кто правомочен, по каким основаниям и чем удостоверяются.

Задание 3

Тестирование:

№ 1 Главная особенность транспортного законодательства – это:

- а) его отраслевое значение;
- б) комплексный характер;
- в) общегосударственная значимость.

№ 2 Основной юридический документ, определяющий обязанности, права и ответственность железных дорог, а также предприятий, организаций, учреждений и граждан, пользующихся услугами железнодорожного транспорта:

- а) Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ»;
- б) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»;
- в) проездные документы.

№ 3 Основой для формирования правовой базы отрасли железнодорожного транспорта является:

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) Федеральный закон «О естественных монополиях»;
- в) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ».

№ 4 Стороны в договоре перевозки грузов:

- а) грузоотправитель и грузополучатель;
- б) грузоотправитель и железная дорога;
- в) грузополучатель и железная дорога.

№ 5 Кто является стороной перевозки багажа?

- а) пассажир;
- б) грузовладелец;
- в) грузоотправитель.

№ 6 Чем отличается договор на перевозку багажа от договора на перевозку грузобагажа?

- а) сроком доставки;
- б) скоростью транспортировки;
- в) статусом отправителя.

Задание 4

*Для составления и написания **ВЫВОДА** по практической работе необходимо проанализировать свою работу и ответить на вопрос: «Каких результатов я достиг(ла) при выполнении практической работы №3 на тему: «Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом», используя предложенные ниже формулировки ожидаемых результатов.*

Ожидаемые результаты:

1. Понимание студентами способов решения поставленной задачи... (для ответа по этому пункту необходимо перечислить какими способами Вы пользовались при решении поставленной задачи).
2. Практическое освоение студентами важнейших навыков по данной теме... (укажите какие практические навыки Вы освоили, выполняя практическую работу).
3. Активизация познавательной деятельности студентов при выполнении задания. (обоснуйте, в чем проявилась активизация Вашей познавательной деятельности).
4. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов.
5. Рост мотивации студентов к формированию собственного подхода в решении поставленной задачи.

***Вопросы для проведения устного опроса УО
по теме 5.1. Правовое регулирование трудовых отношений***

Тема 5.1.1. Трудовой договор

1. Понятие трудового договора, его значение.
2. Стороны трудового договора.
3. Права и обязанности сторон.
4. Содержание трудового договора.
5. Виды трудовых договоров.
6. Порядок заключения трудового договора.
7. Документы, предоставляемые при приеме на работу.
8. Оформление на работу.
9. Испытания при приеме на работу.
10. Основания прекращения трудового договора.
11. Оформление увольнения работника.
12. Правовые последствия незаконного увольнения.

Тема 5.1.2. Режим рабочего времени и времени отдыха

1. Понятие рабочего времени, его виды.
2. Режим рабочего времени и порядок его установления.
3. Учет рабочего времени.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.
6. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
7. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.

Тема 5.1.3. Гарантии работников железнодорожного транспорта

1. Гарантии работников железнодорожного транспорта.
2. Молодежная политика ОАО «РЖД».

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО
по теме по теме 5.1. Правовое регулирование трудовых отношений

1. В чем заключается понятие трудового договора, его значение
2. Назовите и охарактеризуйте стороны трудового договора
3. Перечислите права и обязанности сторон.
4. Какую играет роль заключение трудового договора.
5. Что включает в себя порядок заключения трудового договора.
6. Охарактеризуйте виды трудовых договоров
7. Перечислите документы, предоставляемые при приеме на работу.
8. Понятие рабочего времени, его виды.
9. Понятие и виды времени отдыха.
10. В чем заключается компенсация за работу в выходные и праздничные дни.
11. Понятие, виды, порядок предоставления отпуска.

Вопросы для проведения письменного опроса ПО
по теме 5.1. Правовое регулирование трудовых отношений

1. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения
2. Режим рабочего времени и времени отдыха

Задание: самостоятельная работа
по теме 5.1. Правовое регулирование трудовых отношений

1. Написать эссе по теме «Оформление на работу».
2. Составить кроссворды по теме.

Темы докладов и сообщений Д
по теме 5.1. Правовое регулирование трудовых отношений

1. Особенности рабочего времени и времени отдыха в ОАО РЖД
2. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением
3. Правовые последствия незаконного увольнения.
4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

Подготовка презентаций
по теме 5.1. Правовое регулирование трудовых отношений

1. По любому вопросу темы.

Задания Рабочей тетради РТ
по теме 5.1. Правовое регулирование трудовых отношений

Практическое занятие №5:

Составление трудового договора

Задание 1

Выбрать из предложенных ниже вариантов: цели, задачи, оборудование, относящиеся к данной теме практической работы и записать перед словами «Ход работы».

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний по ГК РФ.
2. Развитие навыков и знаний, необходимых для защиты своих прав по ТК РФ.
3. Знакомство с ФЗ «О защите прав потребителей».
4. Изучение статей ТК РФ по данной теме.
5. Воспитание правовой грамотности.

Задачи:

1. Повторить теорию по данному вопросу по первоисточникам.
2. Проверить свои знания, решая задачу по гражданскому праву.
3. Объяснить правомерность применения статей УК РФ.
4. Научиться защищать свои права, применяя СК РФ.
5. Активизировать познавательную активность в изучении ТК РФ.

Оборудование:

1. Раздаточный материал.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Мультимедийный комплекс: ПК, видеопроектор, экран, акустические колонки.
4. Магнитная доска, маркеры.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Методические указания по выполнению практических работ.
8. Ручка, папка для практических работ.

Задание 2

Задание: изучив материалы по данной теме (лекции, ТК РФ), ответьте на вопросы практической работы, соблюдая необходимую последовательность. Ответы на вопросы необходимо давать подробно, раскрывая содержание.

1. Дайте полное определение трудовому договору, ссылаясь на статью ТК РФ.
2. В какой форме должен быть составлен трудовой договор.
3. Что указывают в преамбуле трудового договора.
4. Назовите и охарактеризуйте стороны трудового договора. Кто выступает в роли работодателя и работника.
5. Перечислите элементы реквизитов трудового договора. Какое значение они имеют.
6. Из каких разделов состоит трудовой договор.

7. Перечислите обязательные и дополнительные условия трудового договора.
8. Что включают в себя реквизиты сторон трудового договора.
9. Кто может подписать трудовой договор.
10. Роль и значение трудового договора для работника и работодателя. Правовые последствия незаключения трудового договора.

Задание 3

Выполняя данное задание, **перепишите вопрос теста**, а ниже выберите из предложенных вариантов **правильный ответ и напишите его полностью**.

1. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

- А) да;
- Б) нет.

2. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

- А) да;
- Б) нет.

3. Коллективный договор – это...

- А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
- Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

4. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- А) четырнадцати лет;
- Б) пятнадцати лет;
- В) шестнадцати лет.

5. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

- А) только когда трудовой договор заключается впервые;
- Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства; когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;
- В) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

6. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

- А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

7. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

- А) государственных служащих;
- Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

8. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- А) за две недели;
- Б) за три недели;
- В) за четыре недели.

Задание 4

*Для составления и написания **ВЫВОДА** по практической работе необходимо проанализировать свою работу и ответить на вопрос: Каких результатов я достиг(ла) при выполнении практической работы № 5 на тему: «Составление трудового договора», используя предложенные ниже формулировки ожидаемых результатов.*

Ожидаемые результаты:

1. Понимание студентами способов решения поставленной задачи... (для ответа по этому пункту необходимо перечислить какими способами Вы пользовались при решении поставленной задачи).
2. Практическое освоение студентами важнейших навыков по данной теме... (укажите какие практические навыки Вы освоили, выполняя практическую работу).
3. Активизация познавательной деятельности студентов при выполнении задания. (обоснуйте, в чем проявилась активизация Вашей познавательной деятельности).
4. Повышение уровня профессиональной компетентности студентов.
5. Рост мотивации студентов к формированию собственного подхода в решении поставленной задачи.

Форма контроля и критерии оценки

«Отлично» выставляется в случае полного раскрытия вопроса, указания точных названий и определений, аргументированного выражения своей позиции, самостоятельности ответа, умения вводить и использовать собственные классификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой

теме, отсутствия ошибок, грамотного текста, правильных формулировок понятий и категорий, использования дополнительной литературы и т.д.

«Хорошо» выставляется в случае недостаточно полного, по мнению преподавателя, раскрытия темы, несущественных ошибок в определениях понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения, грамотного текста, самостоятельности ответа и т.д.

«Удовлетворительно» выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения проблемы - ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников, при наличии достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа выполнена крайне небрежно, наличие большого количества существенных ошибок и отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Вопросы для проведения устного опроса УО по теме 5.2. Дисциплина труда и трудовые споры

Тема 5.2.1. Дисциплина работников

1. Трудовая дисциплина, поощрения.
2. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
3. Обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.
4. Материальная ответственность

Тема 5.2.2. Порядок разрешения трудовых споров

1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
2. Классификация трудовых споров.
3. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
4. Коллективные трудовые споры.
5. Органы, рассматривающие трудовые споры: комиссии по трудовым спорам, суд.

Тема 5.2.3. Правовые основы обеспечения охраны труда на железнодорожном транспорте

1. Охраны труда на железнодорожном транспорте.
2. Правовые основы обеспечения охраны труда на железнодорожном транспорте.

Вопросы для проведения фронтального опроса ФО по теме по теме 5.2. Дисциплина труда и трудовые споры

1. В чем заключается понятие трудовой дисциплины, его значение.
2. Назовите и охарактеризуйте дисциплинарные взыскания.
3. Перечислите поощрения по ТК РФ.
4. В чем заключается понятие материальная ответственность.
5. Что включает в себя обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.
6. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
7. Охарактеризуйте органы, рассматривающие трудовые споры: комиссии по трудовым спорам, суд
8. Понятие охраны труда на железнодорожном транспорте.
9. Перечислите правовые основы обеспечения охраны труда на железнодорожном транспорте

**Вопросы для проведения письменного опроса ПО
по теме 5.2. Дисциплина труда и трудовые споры**

1. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.
2. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.

**Задание: самостоятельная работа
по теме 5.2. Дисциплина труда и трудовые споры**

1. Написать эссе по теме «Основные виды дисциплинарных взысканий».
2. Составить кроссворды по теме.

**Темы докладов и сообщений Д
по теме 5.2. Дисциплина труда и трудовые споры**

1. Дисциплинарная ответственность на железнодорожном транспорте
2. Правовые основы обеспечения охраны труда на железнодорожном транспорте
3. Органы, рассматривающие трудовые споры: комиссии по трудовым спорам, суд

**Подготовка презентаций
по теме 5.2. Дисциплина труда и трудовые споры**

1. По любому вопросу темы.

5.2. Задания для проведения рубежной аттестации

Вопросы для проведения письменного опроса (ПО) по Разделу 1. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта

Вариант 1,10,19

1. Понятие, сущность транспортного права.
2. Дайте основные понятия ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»;
3. Какие отношения регулирует ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
4. Когда принят ФЗ "О естественных монополиях".

Вариант 2,11,20

1. В чем заключается особенность транспортного права.
2. Перечислите основные требования к организации железнодорожного транспорта;
3. Из чего состоит структура ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
4. Цель ФЗ "О естественных монополиях".

Вариант 3,12,21

1. Является ли транспортное право самостоятельной отраслью права.
2. Основы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта.
3. Перечислите основные понятия ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
4. Сфера применения ФЗ "О естественных монополиях".

Вариант 4,13,22

1. Назовите общую цель транспортного права.
2. Как можно использовать знания положений ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» в профессиональной деятельности.
3. В чем состоит назначение, роль ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
4. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.

Вариант 5,14,23

1. Какие знаете специальные части транспортного права.
2. Какие структуры и цель ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»?
3. Назовите сферу применения ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
4. Что такое естественная монополия.

Вариант 6,15,24

1. Понятие, виды транспорта.
2. Укажите роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере?
3. Какие и у кого возникают права и обязанности в соответствии с УЖД.
4. Дайте определение субъекту естественной монополии, потребителю и руководителю субъекта естественной монополии (иного хозяйствующего субъекта).

Вариант 7,16,25

1. Что относится к транспорту общего пользования.
2. Укажите основные требования, предъявляемые к перевозчику?
3. В чем заключается роль «Устава железных дорог РФ» в организации и обеспечении устойчивости работы железных дорог.
4. Укажите функции и полномочия органов регулирования естественных монополий.

Вариант 8,17,26

1. Приведите примеры транспорта необщего пользования.
2. В каких целях осуществляется государственное регулирование в области железнодорожного транспорта?
3. Дайте основные понятия, структуру, назначение и сферы применения «Устава железных дорог РФ».
4. Какая возникает ответственность при нарушении ФЗ «О естественных монополиях»?

Вариант 9,18,27

1. **Перечислите основные источники транспортного права.**
2. Назовите основные понятия ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»?
3. Как и где можно использовать «Устав железнодорожного транспорта РФ» в профессиональной деятельности.
4. Назовите субъекты естественных монополий.

Задания для проведения тестового опроса (ТО) по Разделу 2. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.

Вариант 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29

1. *Существуют ли виды деятельности, заниматься которыми предпринимателям запрещено:*
 - 1) да,
 - 2) нет.
2. *Имеет ли право предприниматель распоряжаться свободно своим доходом (прибылью):*
 - 1) нет,
 - 2) да,
 - 3) да, после внесения обязательных платежей
3. *Можно ли считать, что коммерческие и некоммерческие организации имеют одинаковые цели развития?*
 - 1) да,
 - 2) нет.
4. *Что не входит в понятие нормативные акты:*
 - 1) Федеральный конституционный закон.
 - 2) Закон субъектов Российской Федерации.
 - 3) Периодическая печать
5. *Имущественные отношения это:*
 - 1) отношения, связанные с нахождением материальных благ у определенного лица.

2) отношения, возникающие по поводу исключительных прав на производство науки, литературы и искусства.

3) защита чести, достоинства и деловой репутации.

6. *Предметом хозяйственного права является:*

1) регулирование финансов бюджета (государственного плана формирования и реализации доходов государства)

2) регулирование источников доходов предприятий и предпринимателей и их использования в воспроизводственном кругообороте.

7. *Правоспособность юридического лица возникает с момента:*

1) получение лицензии.

2) его государственной регистрации.

3) назначение на должность руководителя организации

8. *К средствам индивидуализации юридического лица относят:*

1) корпоративная культура внутри организации.

2) наименование юридического лица

3) офис, в котором расположено юридическое лицо.

4) марки автомобилей находящиеся на балансе юридического лица.

9. *Место нахождения юридического лица признается:*

1) арендованное помещение юридическим лицом для производства своей продукции.

2) место государственной регистрации.

3) кабинет руководителя.

10. Вопрос – Как называется закон, принятый 27.02.2003 № 29-ФЗ.

11. Вопрос - Организации федерального железнодорожного транспорта – это...

12. Вопрос – Кто является учредителем единого хозяйствующего субъекта.

13. Вопрос - Кто является учредителем ОАО «РЖД».

14. Вопрос - Назовите главные цели деятельности ОАО «РЖД».

15. Вопрос - Основные виды деятельности ОАО «РЖД».

16. Вопрос – Что ОАО «РЖД» вправе делать.

17. Вопрос – На какой срок создается ОАО «РЖД».

Вариант 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28,30

1. *Предприниматель:*

1) это предприимчивый торговец, способный к предприятиям, крупным оборотам, смелый решительный, отважный на дела этого рода человек.

2) гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы.

2. Организации, имеющие в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающие по своим обязательствам этим имуществом определяются как:

- 1) юридическими лицами
- 2) физическими лицами.

3. Что понимается под способами посредством слияния, присоединения, разделения, изменения организационно-правовой формы юридического лица:

- 1) реорганизация.
- 2) банкротство.
- 3) аннулирования государственной регистрации юридического лица.

4. Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает гражданские обязанности через:

- 1) федеральную антимонопольную службу.
- 2) свои органы, структура и компетентность которых определены в учредительных документах.
- 3) систему органов министерства внутренних дел.

5. Являются ли представительства и филиалы юридическими лицами?

- 1) да.
- 2) нет.
- 3) только филиалы.

6. Защита деловой репутации юридического лица происходит:

- 1) в органах, осуществляющих регистрацию юридических лиц.
- 2) в судебном порядке.
- 3) в рамках обращения в законодательные органы.

7. Должна ли предпринимательская деятельность регистрироваться:

- 1) да,
- 2) нет.

8. Какие цели в большей степени соответствуют некоммерческим организациям?

- 1) максимизация прибыли,
- 2) социальная ответственность перед потребителем.

9. Хозяйственные правоотношения:

- 1) это те связи, которые складываются, вне какого либо подчинения или властвования.
- 2) это отношения управленческого характера, возникающие в процессе осуществления государственной деятельности.
- 3) общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка наемного труда, организации и применения наемного труда.

10. Вопрос - Сфера действия ФЗ "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта".
11. Вопрос – Что относится к имуществу федерального железнодорожного транспорта.
12. Вопрос – Кто принимает решение об учреждении единого хозяйствующего субъекта.
13. Вопрос - Основные задачи ОАО «РЖД».
14. Вопрос – С какого момента ОАО «РЖД» приобретает права и обязанности юридического лица.
15. Вопрос – Что ОАО «РЖД» вправе иметь.
16. Вопрос – Кто является акционером ОАО «РЖД» и в лице кого.
17. Вопрос – Перечислите органы управления ОАО «РЖД».

**Задание для проведения письменного опроса (ПО)
по Разделу 3 Правовые вопросы обеспечения безопасности на железнодорожном
транспорте**

1. Написать эссе на тему: «Организация обеспечения безопасной работы железнодорожного транспорта».

**Задание для проведения письменного опроса (ПО)
по Разделу 4 Правовое регулирование перевозочного процесса**

Практическое занятие №4:

Составление проектов договоров, связанных с перевозочным процессом.

**Вопросы для проведения письменного опроса (ПО)
по Разделу 5 Права и обязанности работников в сфере профессиональной
деятельности**

Вариант 1

1. Трудовая дисциплина, поощрения.
2. Обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.
3. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
4. Охраны труда на железнодорожном транспорте.
5. Органы, рассматривающие трудовые споры: комиссии по трудовым спорам.

Вариант 2

1. Дисциплина работников
2. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
3. Правовые основы обеспечения охраны труда на железнодорожном транспорте
4. Классификация трудовых споров.
5. Органы, рассматривающие трудовые споры: с

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дисциплина / МДК - ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Курс – 4 гр. Д-41-42

Форма контроля – дифференцированный зачет

Количество теоретических вопросов – 66

количество практических заданий -

Количество карточек - 26

- Максимальное время выполнения всего задания для каждого студента – 1.5 ч
- Общее время проведения экзамена – 1.5 ч

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.
ПК 4.2	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.
ПК 4.3	Оформлять сопроводительные документы.
ПК 4.4.	Учет груза на местах общего пользования.
ПК 4.5.	Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6.	Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.
ПК 4.7.	Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.8.	Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.
ПК 4.9.	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Личностные результаты

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д

ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ / МДК:

ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Оценка «5»	- <i>ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</i> - <i>материал изложен в определенной логической последовательности;</i>
Оценка «4»	- <i>ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</i> - <i>материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</i>
Оценка «3»	- <i>ответ неполный, несвязный.</i>
Оценка «2»	- <i>при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.</i>

Используемые источники, наглядные пособия, оборудование:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал;

- методические материалы, первоисточники и основные нормативно - правовые акты.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 28.03.2017 № 51-ФЗ)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция от 18.05.2017 № 195-ФЗ)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017 № 63-ФЗ).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ. (ред. от 03.07.2016 № 197-ФЗ).
6. Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О естественных монополиях"
9. Федеральный закон от 27.02.2003 N 29-ФЗ (ред. от 30.09.2017) "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта".
10. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"(с изм. и и доп. и от 29 июля 2016 г.)

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочно- правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система «Гарант»: <http://lav.agava.ru>
3. <http://znai-zakon.narod.ru>
4. [http:// www. rzd.ru](http://www.rzd.ru)
5. [http:// www. hro.org](http://www.hro.org)

Преподаватель _____ **Т.М. Бондарева**

Перечень вопросов
для подготовки к дифференцированному зачету по
ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Значение правового регулирования деятельности транспорта.
2. Продолжите: транспортное право – это...
3. **В чем заключается особенность транспортного права?**
4. **В чем заключается общая цель транспортного права?**
5. Какой закон принят 17.08.1995 г № 147-ФЗ.
6. Какой закон принят 10.01.2003 г № 17-ФЗ.
7. Какой закон принят 10.01.2003 г № 18-ФЗ.
8. Какой закон принят 27.02.2003 г № 29-ФЗ.
9. Когда принят ФЗ "О естественных монополиях".
10. Когда принят ФЗ "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта".
11. Когда принят- ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ».
12. Когда принят ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
13. Цель ФЗ "О естественных монополиях".
14. Сфера применения ФЗ "О естественных монополиях".
15. Сфера действия ФЗ "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта".
16. Организации федерального железнодорожного транспорта – это...
17. Что относится к имуществу федерального железнодорожного транспорта.
18. Дайте определение единому хозяйствующему субъекту.
19. Кто является учредителем единого хозяйствующего субъекта.
20. Кто принимает решение об учреждении единого хозяйствующего субъекта.
21. Что такое естественная монополия.
22. Дайте определение субъекту естественной монополии, потребителю, руководителю субъекта естественной монополии (иного хозяйствующего субъекта).
23. - Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
24. Перечислите органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий.
25. За какими действиями осуществляется контроль (надзор) органами регулирования естественных монополий.
26. Кем и когда утвержден Устав ОАО «РЖД»?
27. В соответствии с какими нормативно-правовыми актами создано ОАО «РЖД»?
28. Кто является учредителем ОАО «РЖД»?
29. Назовите главные цели деятельности ОАО «РЖД».
30. Основные задачи ОАО «РЖД».
31. Основные виды деятельности ОАО «РЖД».
32. С какого момента ОАО «РЖД» приобретает права и обязанности юридического лица.
33. Что ОАО «РЖД» вправе делать.
34. Что ОАО «РЖД» вправе иметь.

35. Являются ли представительства и филиалы ОАО «РЖД» юридическими лицами.
36. На какой срок создается ОАО «РЖД».
37. Кто является акционером ОАО «РЖД» и в лице кого.
38. Органами управления ОАО «РЖД» являются:
39. Кто назначает и освобождает на должность Президента ОАО «РЖД».
40. Срок полномочий президента ОАО «РЖД».
41. Назовите основные принципы эксплуатационной работы железных дорог.
42. **Перечислите основные профилактические меры для обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте.**
43. **Понятие и виды нарушения безопасности движения.**
44. В каком нормативно-правовом акте изложены требования о мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте.
45. Дайте определение железнодорожного подъездного пути необщего пользования.
46. Кто является владельцем ж.д. пути необщего пользования.
47. Кто является СТОРОНАМИ в договоре транспортной экспедиции (Перевозка грузов ж.д. транспортом).
48. Перечислите основные пункты договора транспортной экспедиции (Перевозка грузов ж.д. транспортом).
49. Перечислите основные пункты договора перевозки груза.
50. Трудовой договор. Стороны трудового договора.
51. **Виды юридической ответственности на ж.д. транспорте. Приведите примеры.**
52. Дайте определение понятиям «работник» и «работодатель».
53. **Дайте определение юридической ответственности.**
54. Продолжите: трудовые отношения – это...
55. Со скольких лет можно вступать в трудовые отношения. Приведите примеры.
56. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...
57. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...
58. Документы, предоставляемые при приеме на работу.
59. Понятие трудовой дисциплины.
60. Понятие рабочего времени и времени отдыха.
61. Порядок составления претензии.
62. Материальная ответственность – это...
63. Условия наступления материальной ответственности работодателя перед работником:
64. Кем рассматриваются индивидуальные трудовые споры.
65. Индивидуальный трудовой спор – это...
66. Коллективный трудовой спор — это...

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС
Дифференцированный зачет (ДЗ)
ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
очная форма обучения

Контрольная работа
Вариант № 1

Группа Д-41- 42
семестр 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК 09, ПК 3.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. В чем заключается особенность транспортного права?
2. Перечислите основные профилактические меры для обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте.
3. Виды юридической ответственности на ж.д. транспорте. Приведите примеры.
4. Перечислите основные источники транспортного права.
5. В чем заключается содержание, формы и роль договора перевозки

Преподаватель

Т.М. Бондарева

Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС
Дифференцированный зачет (ДЗ)
ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
очная форма обучения

Контрольная работа
Вариант № 2

Группа Д-41- 42
семестр 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК 09, ПК 3.3

Условия выполнения задания: место выполнения задания: ЛиТЖТ филиал РГУПС

ЗАДАНИЯ

1. В чем заключается общая цель транспортного права?
2. Понятие и виды нарушения безопасности движения.
3. Дайте определение юридической ответственности. Приведите примеры.
4. На чем базируется правовое регулирование деятельности транспорта.
5. В чем заключается содержание, формы и роль трудового договора.

Преподаватель

Т.М. Бондарева

Критерии оценки результатов дифференцированного зачета

Количество правильных ответов	Оценка
<p style="text-align: center;">91 ÷ 100 % –</p> <p>1) полное раскрытие вопросов; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов.</p>	5 «отлично»
<p style="text-align: center;">76 ÷ 90 % –</p> <p>1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие сути вопросов; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</p>	4 «хорошо»
<p style="text-align: center;">61 ÷ 75 % –</p> <p>1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</p>	3 «удовлетворительно»
<p style="text-align: center;">менее 60 % –</p> <p>1) нераскрытие сути вопросов; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</p>	2 «неудовлетворительно»